



La Faculté en bref

- 5 000 étudiants aux 3 cycles d'études
- 525 professeurs et chargés de cours
- 30 000 diplômés aux 3 cycles d'études
- 60 programmes d'études dont près de la moitié sont des programmes de cycles supérieurs
- 5 centres de recherche institutionnels
- 15 chaires de recherche
- 2 instituts de recherche
- 12 M\$ en subventions externes de recherche annuellement

La Faculté des sciences humaines est un véritable carrefour des études sur l'individu, la famille, la communauté et la société, ainsi qu'un lieu fécond de recherche de solutions aux problèmes sociaux. À la fine pointe des savoirs, son personnel enseignant dispense une formation de haut niveau aux trois cycles d'études.

La Faculté est aussi reconnue pour la qualité des liens tissés avec les milieux professionnels, les organismes gouvernementaux et les groupes sociaux. En sciences humaines, toutes les énergies convergent pour assurer la réussite étudiante. Innovateurs, compétents, polyvalents et engagés dans leur milieu, nos diplômés excellent dans toutes les sphères de la société.





Axes de recherche

- ↳ Les déterminants sociaux de la santé : prévention, intervention et mieux-être individuel et collectif
- ↳ L'esprit humain : nature et structures, représentations et traces sociales
- ↳ Identités, cultures et mondialisation
- ↳ Inégalités, marginalités et nouvelles pratiques sociales
- ↳ Axe transversal : les innovations sociales, culturelles, scientifiques et technologiques

Soutien à la recherche et bourses d'études

Les étudiants de la Faculté ont accès à différents programmes de bourses :

- ↳ Bourses de recrutement et bourses régulières du programme de Bourses d'excellence de l'UQAM pour les cycles supérieurs (FARE);
- ↳ Bourses d'aide à la participation de rencontres scientifiques et bourses de fin d'études offertes par la Faculté;
- ↳ Bourses de la Fondation de l'UQAM, etc.

La Faculté s'assure aussi de bien renseigner les étudiants sur les offres de bourses, notamment celles des grands organismes subventionnaires, et de les accompagner dans leurs demandes, de façon à hausser le taux de succès.

Grâce aux nombreuses subventions obtenues par les professeurs auprès des grands organismes, plusieurs étudiants sont embauchés à titre d'assistants de recherche, bénéficiant ainsi d'un revenu supplémentaire et d'une expérience pertinente en recherche.

Quelques prix et distinctions

- ↳ Six doctorants remportent la Bourse CRSH Vanier (2009, 2010 et 2011), la plus prestigieuse bourse d'études supérieures au Canada.
- ↳ Un doctorant en psychologie remporte le prix Guy-Bégin de la Société québécoise de recherche pour la psychologie en 2011.
- ↳ Trois étudiantes de la Faculté sont parmi les boursiers 2010-2011 de la Fondation CHU Sainte-Justine et de la Fondation des étoiles.
- ↳ Depuis 2009, la Faculté décerne annuellement le Prix de la meilleure thèse.
- ↳ Quinze professeurs font partie de la Société royale du Canada.
- ↳ Trois professeurs ont reçu les honneurs de l'Ordre des arts et des lettres de la République française,
- ↳ Un professeur a remporté le prix d'excellence en enseignement de l'UQAM 2010.

Ce programme forme des historiens capables d'apporter une contribution significative à la connaissance du passé. Il permet la maîtrise et l'approfondissement d'une culture historique, d'une démarche scientifique et des méthodes de l'histoire. Il favorise l'ouverture aux problématiques et aux méthodes d'autres disciplines. Il accorde également une place de choix au savoir appliqué dans les différents secteurs auxquels l'histoire contribue, en plus d'affiner les aptitudes à la communication orale et écrite des historiens.

Le programme propose une concentration en études féministes permettant aux étudiants de produire des travaux novateurs selon la pensée et les méthodes d'analyse féministe, à partir de leur discipline de base.

Particularités

- Le programme comporte à la fois des activités de scolarité et des activités de recherche. La scolarité est de 15 crédits. La recherche repose principalement sur la réalisation d'une thèse.
- Plusieurs professeurs œuvrent dans le domaine de l'histoire du Canada et du Québec. En histoire européenne, les professeurs dirigent des recherches sur les périodes de l'Antiquité, du Moyen Âge, de l'époque moderne et de l'époque contemporaine. Les champs de l'histoire des relations internationales, de l'histoire des États-Unis, de celle de l'Amérique latine et de celle du Proche-Orient sont également l'objet de recherches. Le département compte en outre une équipe en histoire des sciences.
- Le contenu des «Ateliers de recherche» offerts varie chaque année. La formule retenue quant au contenu de ces ateliers est souple et ouverte de façon à permettre une programmation adaptée aux intérêts et aux besoins des étudiants.
- Le département peut compter sur la reconnaissance internationale des membres du corps professoral. Il est l'un des plus subventionnés parmi les institutions francophones.
- Un colloque des études de cycles supérieurs, au cours duquel les étudiants de maîtrise et de doctorat sont invités à présenter leurs travaux de recherche, est organisé annuellement. L'étudiant ayant présenté la meilleure communication se voit offrir la possibilité de participer au Congrès international des sciences historiques : un prix d'une valeur approximative de 3 000 \$ donné aux 2 ans.
- Les étudiants inscrits au doctorat ont la possibilité d'intégrer des équipes de recherche.

Champs de recherche

- Histoire antique et médiévale
- Europe moderne et contemporaine
- Canada/Québec
- États-Unis
- Économies, sociétés, idéologies et politique
- Histoire des sciences et de la technologie
- Études féministes

Ouverture du programme à l'international

- Possibilité de cotutelle de thèse.
- Le programme comprend également des activités de recherches à travers le monde auxquelles les étudiants peuvent participer.

CONDITIONS D'ADMISSION

Dans la perspective d'assurer l'accessibilité aux études doctorales, le programme accueille des étudiants en provenance de différentes disciplines ou ayant différentes expériences de travail. Le régime d'étude est à temps complet ou à temps partiel.

- Le candidat doit être titulaire d'une maîtrise ou l'équivalent en histoire, obtenue avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent. Tout dossier de candidature avec une moyenne inférieure à 3,2 mais supérieure à 2,8 sur 4,3 sera étudié par le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme et pourrait, dans certains cas, faire l'objet d'une recommandation d'admission;

ou

- être titulaire d'un baccalauréat et posséder les connaissances requises et une formation appropriée. Le dossier du candidat doit indiquer une préparation pertinente au programme.

Le candidat doit posséder une bonne connaissance de la langue anglaise et la connaissance d'une troisième langue peut être exigée si elle est nécessaire à l'itinéraire et au sujet de thèse choisi.

Des candidats titulaires d'une maîtrise dans une discipline autre que l'histoire et dont la préparation est jugée insuffisante pourraient se voir imposer des cours d'appoint ou un programme de propédeutique.*

Grade

Philosophiæ doctor, Ph.D.

Crédits 90

Régime et durée des études

- Temps complet : 4 ans
- Temps partiel : 6 ans

Organisation des études

Cours offerts de jour et de soir

Trimestre(s) d'admission

Automne et hiver

Capacité d'accueil

Le programme n'est pas contingenté.

Méthodes pédagogiques privilégiées

- Séminaires
- Ateliers thématiques

Perspectives professionnelles

- Les diplômés se retrouvent principalement en enseignement ou en recherche universitaire.

Le candidat doit déposer, avec sa demande d'admission, un avant-projet de thèse décrivant succinctement l'orientation de sa recherche et le type de sujet qu'il souhaite réaliser. Le candidat intéressé par la concentration en études féministes est invité à signaler son intérêt dans le texte. Cet avant-projet doit être accepté avant l'admission du candidat.

Cette acceptation comporte deux conditions :

1. la déclaration d'admissibilité, par le sous-comité d'admission et d'évaluation, du sujet de thèse proposé par l'étudiant en fonction de la capacité de formation et d'encadrement au département;
 2. l'entente avec un ou des professeurs s'engageant à diriger les travaux de l'étudiant.
- * Un étudiant, dont la moyenne cumulative pour l'ensemble des cours suivis en propédeutique est inférieure à 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent, pourra ne pas être admis au programme de doctorat.

Méthodes et critères de sélection

- Évaluation du dossier académique et des lettres de recommandation.
- Le candidat peut être convoqué en entrevue avec le sous-comité d'admission et d'évaluation.

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits.)

Les deux activités suivantes (9 crédits) :

HIS9030 Séminaire de doctorat (6 cr.)
HIS9040 Activité de lectures dirigées

Deux des activités suivantes (6 crédits) :

HIS9050 Atelier de recherche I
HIS9051 Atelier de recherche II
HIS9052 Atelier de recherche III
HIS9053 Atelier de recherche IV

Recherche (75 crédits) :

L'activité suivante (3 crédits) :

HIS9060 Présentation du projet de thèse

Thèse (72 crédits)

La thèse constituera une contribution originale à la discipline historique.

Direction de thèse :

Un comité de professeurs dirige la thèse, mais exceptionnellement, l'étudiant pourra, à sa demande et avec l'accord du sous-comité d'admission et d'évaluation, être dirigé par une seule personne.

Afin de favoriser l'encadrement, le sous-comité d'admission et d'évaluation nomme un comité de thèse dès l'admission du candidat au programme de doctorat.

Il est loisible à l'étudiant de substituer à l'une des activités de trois crédits de la scolarité une activité de niveau doctoral de trois crédits, dans une autre discipline et/ou dans une autre université.

Remarques : Le candidat voudra bien prendre note que les activités au choix dans ce programme et énumérées ci-dessus ne peuvent être offertes à chacun des trimestres (automne, hiver ou été). Par conséquent, elles sont réparties sur plusieurs trimestres et sont donc offertes en alternance d'un trimestre, voire d'une année à l'autre.

Les sujets retenus pour chacun des ateliers sont déterminés par le CEA.

Liste des cours pouvant être imposés à titre de cours d'appoint (maximum 9 crédits) ou à titre de cours à suivre en propédeutique (maximum 18 crédits) :

ECO7901 Éléments d'analyse économique et histoire
HIS7007 Problèmes de la connaissance historique et de la pratique historique
HIS7008 Initiation à l'informatique de recherche en histoire
HIS7035 La Nouvelle-France et l'Amérique du Nord britannique jusqu'à la fin du XVIII^e siècle
HIS7036 Bas-Canada/Québec et Amérique du Nord britannique au XIX^e siècle
HIS7037 L'histoire du Canada et du Québec au XX^e siècle
HIS7050 L'Europe médiévale
HIS7051 L'Europe moderne (Renaissance-1815)
HIS7052 L'Europe contemporaine
HIS7061 Les États-Unis depuis l'Indépendance
HIS707X Séminaire thématique
HIS7080 Lectures individuelles dirigées
SOC7695 Éléments d'analyse du discours et histoire

ou tout autre cours recommandé par le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme.

Doctorat en histoire avec concentration de troisième cycle en études féministes

Le doctorat en histoire s'associe à l'Institut de recherches et d'études féministes pour offrir à ses étudiants une concentration en études féministes à l'issue de laquelle une attestation de troisième cycle en études féministes est délivrée à l'étudiant en sus de son diplôme de doctorat.

Objectifs

La concentration de troisième cycle en études féministes vise quatre objectifs principaux :

- offrir une spécialisation en études féministes à l'intérieur des programmes de doctorat participants;
- favoriser une approche multidisciplinaire capable d'intégrer, dans différentes disciplines, les enjeux théoriques et praxéologiques des études féministes;
- stimuler les échanges et les débats autour des meilleures connaissances et méthodes en études féministes;
- soutenir le développement d'une communauté dynamique de chercheurs en études féministes.

Conditions d'admission complémentaires

Les personnes souhaitant s'inscrire à la concentration doivent être admises au programme de doctorat en histoire. L'attestation de la concentration de deuxième cycle en études féministes ou une formation jugée suffisante constituent les conditions requises pour l'inscription à la concentration. Le sous-comité d'admission et d'évaluation (SCAE) du doctorat en histoire et le Comité de gestion de la concentration à l'IREF étudient en collaboration la présentation des domaines d'intérêt des étudiants. Dans certains cas, des cours d'appoint pourront être exigés.

Cours à suivre

FEM9000 Séminaire multidisciplinaire en études féministes : savoirs, perspectives, approches

Le séminaire FEM9000 remplacera une activité à contenu variable (séminaire ou activité dirigée) à l'intérieur du programme de doctorat en histoire.

Thèse et Attestation

Pour recevoir l'attestation d'études de troisième cycle en études féministes, il est nécessaire de satisfaire aux conditions suivantes :

- réussir le séminaire FEM9000 - Séminaire multidisciplinaire en études féministes : savoirs, perspectives, approches;
- être encadré par un professeur compétent pour diriger une thèse en lien avec les études féministes;
- rédiger une thèse en lien avec les études féministes (sujet, méthode, cadre d'analyse);
- compléter avec succès, sous la direction ou la codirection d'un membre professoral compétent en études féministes, une thèse dont le sujet devra être jugé recevable par le SCAE du doctorat en histoire sur avis positif du Comité de gestion de la concentration de l'IREF.

Remarque : L'étudiant demeure rattaché au programme de doctorat en histoire et les règlements en vigueur dans celui-ci s'appliquent.

Le doctorat en linguistique poursuit l'objectif principal de former des chercheurs capables de faire progresser la connaissance en linguistique fondamentale et appliquée. Il vise à rendre les étudiants aptes à appliquer la théorie linguistique à l'analyse de différentes langues et à leur permettre de développer une spécialisation dans un domaine fondamental de la linguistique ou dans un domaine d'application de la discipline. Le programme vise également à rendre les étudiants aptes à transmettre leurs connaissances et à diffuser leurs travaux de recherche.

Des équipements et des infrastructures de pointe, notamment un laboratoire de micro-informatique qui comprend des logiciels spécialisés, sont accessibles afin de réaliser des travaux de haut niveau. Le programme propose également une concentration en sciences cognitives qui permet d'acquérir une connaissance approfondie des théories, concepts et méthodes de ce champ d'études.

Particularités

- Programme offrant une solide formation en linguistique théorique et en linguistique appliquée.
- Deux laboratoires de recherche financés par la Fondation canadienne pour l'innovation (FCI) sont hébergés au Département de linguistique : un laboratoire de phonétique unique au Canada par l'équipement dont il dispose pour l'étude de la production de la parole; un laboratoire pour l'étude des mouvements d'articulation des langues signées, en particulier la Langue des signes québécoise (LSQ).
- Intégration possible des étudiants dans des projets de recherche du département.
- Possibilité d'assistantat de recherche.
- Les professeurs du département ont collectivement plus de 1,5 M\$ en subventions de recherche, tant théoriques qu'appliquées, et ils participent à plusieurs unités de recherche interdisciplinaires ou interuniversitaires.

Champs de recherche

- Théorie phonologique, morphologique, syntaxique et sémantique
- Phonétique expérimentale
- Sociolinguistique
- Pragmatique et analyse du discours
- Acquisition, développement du langage et psycholinguistique
- Linguistique et informatique
- Langues signées, langues romanes, sémitiques, amérindiennes, créoles...
- Sciences cognitives

Ouverture du programme à l'international

- Les étudiants peuvent bénéficier d'ententes interuniversitaires, de programmes d'échanges, d'écoles d'été, de cotutelle ou de toutes activités internationales d'enseignement et de recherche.

Méthodes pédagogiques privilégiées

- Séminaires
- Études de cas
- Projets
- Conférences
- Présentations orales
- Travaux d'équipe et individuels
- Cours magistraux

Perspectives professionnelles

Les principaux secteurs d'activités où les diplômés en linguistique peuvent faire carrière sont les suivants :

- les domaines reliés à la rédaction et la révision de textes
- les industries de la langue
- les postes gouvernementaux
- l'enseignement au niveau post-secondaire
- les carrières universitaires – professeur ou chercheur

Grade

Philosophiæ doctor, Ph.D.

Crédits 90

Régime et durée des études

- Temps complet : 4 ans
- Temps partiel : 6 ans

Organisation des études

Cours offerts de jour

Trimestre(s) d'admission

Automne et hiver

Capacité d'accueil

Le programme n'est pas contingenté.

CONDITIONS D'ADMISSION

- Le candidat doit être titulaire d'une maîtrise en linguistique ou en linguistique appliquée, ou de toute autre maîtrise dont la formation en linguistique ou en linguistique appliquée aura été jugée suffisante par le Sous-comité d'admission et d'évaluation, obtenue avec une moyenne d'au moins 3,2 sur 4,3. Tout dossier de candidature avec une moyenne inférieure à 3,2 mais supérieure à 2,8 sur 4,3 sera étudié par le Sous-comité d'admission et d'évaluation du programme et pourrait, dans certains cas, faire l'objet d'une recommandation d'admission.
- Le candidat doit posséder des connaissances suffisantes en linguistique (voir les cours obligatoires de la maîtrise en linguistique, concentration linguistique, de l'Université du Québec à Montréal) ainsi que dans le domaine dans lequel il envisage de se spécialiser. Le candidat dont la préparation serait jugée insuffisante pourrait se voir imposer des cours d'appoint ou un programme de propédeutique.
- Le candidat doit présenter à l'admission un texte de deux pages faisant état du domaine et des orientations de recherche qu'il compte privilégier. Le candidat intéressé par la concentration en sciences cognitives est invité à signaler son intérêt dans son texte.
- Le candidat doit avoir une connaissance suffisante de la langue française (parlée et écrite) et doit pouvoir lire et comprendre l'anglais. Un test mesurant sa capacité à lire des textes scientifiques en anglais peut lui être imposé. Un test de connaissance du français peut aussi être imposé aux candidats dont la langue maternelle n'est pas le français ou dont les études antérieures n'ont pas été faites en français.

Méthodes et critères de sélection

- Évaluation du dossier académique et des lettres de recommandation.
- Le candidat dont le dossier n'indiquerait pas une préparation pertinente au programme sera invité à rencontrer le Sous-comité d'admission et d'évaluation.
- Des cours d'appoint ou un programme de propédeutique pourront être imposés à un tel candidat dont la formation serait jugée insuffisante.

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables.)

Deux cours choisis parmi les suivants, dont au moins un de niveau 9xxx (6 crédits) :

LIN8203	Sémantique 1
LIN8204	Morphologie 1
LIN9010	Syntaxe 2 (LIN8202 ou l'équivalent)
LIN9020	Phonologie 2 (LIN8201 ou l'équivalent)
LIN9431	Méthodologie de la recherche en linguistique appliquée 2 (LIN8431 ou l'équivalent)

Trois séminaires choisis parmi les suivants, dont au moins deux de niveau 9xxx : (9 crédits) :

LIN8205	Linguistique historique
LIN8206	Phonétique 1
LIN8210	Sociolinguistique I
LIN8211	Psycholinguistique I
LIN8212	Linguistique informatique I
LIN8213	Acquisition de la langue première
LIN8215	Analyse du texte et du discours I
LIN8216	Le contact des langues
LIN8217	Séminaire thématique en linguistique appliquée
LIN8225	Acquisition des langues secondes
LIN8431	Méthodologie de la recherche en linguistique appliquée
LIN9100	Syntaxe 3 (LIN9010 ou l'équivalent)
LIN9200	Phonologie 3 (LIN9020 ou l'équivalent)
LIN9300	Morphologie 2 (LIN8204 ou l'équivalent)
LIN9400	Sémantique 2 (LIN8203 ou l'équivalent)
LIN9450	Analyse du texte et du discours 2 (LIN8215 ou l'équivalent)
LIN9500	Phonétique expérimentale
LIN9560	Acquisition de la langue première 2 (LIN8213 ou l'équivalent)
LIN9570	Acquisition des langues secondes 2 (LIN8225 ou l'équivalent)
LIN9580	Psycholinguistique 2 (LIN8211 ou l'équivalent)
LIN9600	Théories du changement linguistique
LIN9680	Linguistique informatique 2 (LIN8212 ou l'équivalent)
LIN9700	Techniques d'analyse
LIN9750	Structure d'une langue au choix
LIN9780	Grammaires en contact
LIN9800	Sociolinguistique 2 (LIN8210 ou l'équivalent)
LIN9950	Séminaire thématique A
LIN9960	Séminaire thématique B

Remarque : Le candidat vaudra bien prendre note que les activités au choix dans ce programme et énumérées ci-dessus ne peuvent être offertes à chacun des trimestres (automne, hiver ou été). Par conséquent, elles sont réparties sur plusieurs trimestres et sont donc offertes en alternance d'un trimestre, voire d'une année à l'autre.

Le séminaire de synthèse suivant (9 crédits) :

LIN9985	Séminaire de synthèse (9 cr.)
---------	-------------------------------

L'atelier de recherche suivant (6 crédits) :

LIN9995	Atelier de recherche (6 cr.)
---------	------------------------------

La thèse (60 crédits)

Le candidat est tenu de présenter une thèse qui constituera un travail de recherche original contribuant à l'avancement de la linguistique. La thèse est soutenue devant un jury d'au moins quatre personnes.

Activité d'enseignement

Tout étudiant inscrit au programme de doctorat aura la possibilité d'assumer une activité d'enseignement sous la supervision du département.

Doctorat en linguistique avec concentration de troisième cycle en sciences cognitives (F015)

Le doctorat en linguistique s'associe à l'Institut des sciences cognitives (ISC) de l'UQAM pour offrir à ses étudiants une concentration à l'issue de laquelle une attestation de troisième cycle en sciences cognitives est délivrée à l'étudiant, en sus de son diplôme de doctorat. La concentration comporte neuf crédits.

Objectifs

La concentration de troisième cycle en sciences cognitives vise trois objectifs principaux :

- acquérir une connaissance approfondie des théories, concepts et méthodes des sciences cognitives;
- former des chercheurs aptes à contribuer de façon originale et créative à l'avancement de la recherche actuelle en sciences cognitives;
- favoriser l'interaction interdisciplinaire au sein des programmes concernés.

Conditions d'admission complémentaires

Une concentration de troisième cycle en sciences cognitives est offerte à l'intérieur du doctorat en linguistique. Les étudiants peuvent entreprendre les cours de la concentration en sciences cognitives pendant leur première ou leur seconde année de doctorat.

Le sous-comité d'admission et d'évaluation (SCAE) du doctorat en linguistique et le comité de concentration de l'Institut des sciences cognitives (ISC) étudient la présentation des domaines d'intérêt des étudiants. Dans certains cas, des cours d'appoint pourront être exigés pour être admis dans la concentration.

Cours à suivre

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables.)

L'étudiant de la concentration de troisième cycle en sciences cognitives doit suivre les cours suivants :

ISC9000 Séminaire interdisciplinaire en sciences cognitives

Pour l'étudiant de la concentration, ce séminaire remplace le LIN9950 Séminaire thématique A (c'est-à-dire que l'étudiant perd l'option de s'inscrire à ce séminaire).

Un cours parmi les suivants (3 crédits) :

LIN9580	Psycholinguistique 2 (LIN8211 ou l'équivalent)
LIN9680	Linguistique informatique 2 (LIN8212 ou l'équivalent)

Un cours parmi les suivants (3 crédits) :

DIC9150	Concepts fondamentaux de l'informatique cognitive
DIC9250	Génie cognitif (DIC9150)
DIC9310	Introduction au traitement de l'information par le biais de réseaux neuronniques (DIC9250)
DIC9315	Sujets spéciaux en intelligence artificielle et reconnaissance des formes (DIC9250)
PHI9021	Séminaire de recherche en philosophie du langage
PHI9022	Séminaire de recherche en philosophie de l'esprit
PSY9113	Séminaire avancé sur les problèmes théoriques en biopsychologie
PSY9114	Séminaire d'analyse critique en biopsychologie
PSY9116	Cerveau et langage
PSY9611	Perception, cognition et intelligence artificielle

Pour l'étudiant de la concentration, ce séminaire remplace le LIN9960 Séminaire thématique B (c'est-à-dire que l'étudiant perd l'option de s'inscrire à ce séminaire).

Thèse

Pour recevoir l'attestation d'études de troisième cycle en sciences cognitives, il est nécessaire d'avoir complété avec succès, sous la direction ou la codirection d'un membre professoral compétent en sciences cognitives, une thèse dont le sujet devra être jugé recevable par le SCAE du doctorat en linguistique sur avis positif du comité de concentration de l'Institut des sciences cognitives.

Remarque : L'étudiant demeure attaché au programme de doctorat en linguistique, tous les règlements en vigueur dans celui-ci s'appliquent.

Ce programme a pour objectif de former des diplômés aptes à contribuer de façon originale et créative à l'avancement de la recherche actuelle en philosophie. Il est orienté vers les problèmes de la philosophie contemporaine, se situe au carrefour des traditions analytique et continentale, et s'enrichit du recours à l'histoire de la philosophie. Il met particulièrement l'accent sur les domaines de l'épistémologie, la philosophie du langage et de l'esprit, la philosophie pratique et la philosophie de la culture.

Le programme mène à des carrières d'enseignement et de recherche en philosophie ou dans des disciplines connexes, ou à d'autres carrières où une formation par la recherche en philosophie est souhaitable.

Il propose également une concentration en sciences cognitives qui permet d'acquérir une connaissance approfondie des théories, concepts et méthodes de ce champ d'études.

Particularités

- Programme au carrefour de la tradition analytique et de la tradition continentale.
- Rencontre entre les problématiques de la philosophie contemporaine et celles de l'histoire de la philosophie.
- Encadrement assidu des étudiants dans la rédaction de leur thèse.

Champs de recherche

- Épistémologie
- Philosophie de l'esprit et des sciences cognitives
- Logique et philosophie du langage
- Méthodologie
- Éthique
- Philosophie politique, philosophie du droit
- Théorie du sujet
- Histoire de la philosophie
- Sciences cognitives

Ouverture du programme à l'international

- Le doctorat peut être réalisé à double sceau avec plusieurs universités avec lesquelles le département a des ententes, notamment avec la France et d'autres pays francophones.
- Possibilité de stages à l'étranger, crédités.
- Possibilité de participation à des écoles d'été.

Stage

- Des stages à l'étranger peuvent remplacer certains cours.

CONDITIONS D'ADMISSION

- Le candidat doit être titulaire d'une maîtrise (ou d'un diplôme équivalent) en philosophie ou dans une discipline qui intervient explicitement dans le programme de doctorat en philosophie, obtenue avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 (ou l'équivalent);

ou

- être titulaire d'un baccalauréat (ou d'un diplôme équivalent) en philosophie et posséder les connaissances requises et une formation appropriée.

Tout dossier de candidature présentant, pour la maîtrise (ou un diplôme équivalent), une moyenne inférieure à 3,2 mais égale ou supérieure à 3 sur 4,3 (ou l'équivalent) sera étudié par le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme et pourrait, dans certains cas, faire l'objet d'une recommandation d'admission. La réussite de ce cours d'appoint ou d'une propédeutique pourrait être exigée.

Le candidat titulaire d'une maîtrise avec mémoire (ou d'un diplôme équivalent) dans une discipline connexe à la philosophie devra également faire la preuve d'une formation de niveau universitaire en philosophie; si cette formation est jugée insuffisante, le candidat pourrait être refusé ou se voir imposer des cours d'appoint ou une propédeutique.

Le candidat titulaire de la maîtrise avec concentration en enseignement collégial de la philosophie est admissible au programme, mais pourra se voir imposer deux cours d'appoint du niveau de maîtrise.

Ce programme d'études est offert conjointement avec l'Université du Québec à Trois-Rivières et l'Université de Provence (Aix-Marseille I).

Grade

Philosophiæ doctor, Ph.D.

Crédits 90

Régime et durée des études

Temps complet : 5 ans

Organisation des études

Cours offerts de jour et de soir

Trimestre(s) d'admission

Admission continue

Capacité d'accueil

Le programme n'est pas contingenté. Cependant, comme il s'agit d'un programme conjoint (UQTR-UQAM) l'offre d'admission précise si elle vaut pour une inscription à l'UQTR ou à l'UQAM.

Méthodes pédagogiques privilégiées

- Cours magistraux
- Séminaires de discussion sur des textes philosophiques
- Conférences
- Stages de recherche dans des équipes ou des laboratoires
- Stages d'enseignement
- L'encadrement des étudiants par leur directeur de recherche et également par deux autres professeurs (lors d'activités d'encadrement créditées) est très valorisé et assure un suivi assidu dans la rédaction de la thèse.

Perspectives professionnelles

- Professeur et/ou chercheur dans le milieu universitaire.
- Plusieurs possibilités d'emplois dans des domaines où l'analyse conceptuelle, la réflexion critique et la résolution de problèmes complexes sont recherchées (conseillers, recherchistes, planificateurs).

Méthodes et critères de sélection

- Le Sous-comité d'admission et d'évaluation fera l'examen :
 - du dossier universitaire;
 - de la présentation, dans un texte de trois à cinq pages, des raisons motivant le choix du programme, des intérêts de recherche et du sujet général de la thèse envisagée; ce texte sera jugé pour sa qualité intrinsèque et pour sa pertinence en regard des objectifs du programme et des ressources professorales;
 - d'un travail scientifique pertinent (chapitre de mémoire, dissertation, article, etc.);
 - de deux lettres de recommandation.
- Le candidat intéressé par la concentration en sciences cognitives est invité à signaler son intérêt dans le texte.
- Une entrevue avec le Sous-comité d'admission et d'évaluation peut également être exigée.

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits.)

Note : À l'Université du Québec à Trois-Rivières, les activités sont siglées PHI6XXX.

Exemple : PHI9013 équivaut à PHI6013.

Trois cours parmi les suivants (9 crédits) :

PHI9017	Séminaire de recherche en philosophie des sciences humaines
PHI9018	Séminaire de recherche en philosophie de la culture
PHI9020	Séminaire de recherche en philosophie des sciences formelles et naturelles
PHI9021	Séminaire de recherche en philosophie du langage
PHI9022	Séminaire de recherche en philosophie de l'esprit
PHI9023	Séminaire de recherche en éthique
PHI9024	Séminaire de recherche en philosophie politique et philosophie du droit
PHI9025	Séminaire de recherche en histoire de la philosophie
PHI9026	Sujets spéciaux

Remarque : Le candidat voudra bien prendre note que les activités au choix dans ce programme et énumérées ci-dessus ne peuvent être offertes à chaque trimestre et seront offertes en alternance sur plusieurs trimestres.

Les trois activités d'encadrement de la recherche suivantes (9 crédits) :

PHI9013	Lectures dirigées
PHI9044	Projet de thèse
PHI9045	Examen doctoral

Notes :

- L'étudiant s'inscrit à l'activité PHI9044 au plus tard au cinquième trimestre suivant son inscription initiale.
- L'étudiant s'inscrit à l'activité PHI9045 au premier ou au deuxième trimestre suivant l'acceptation de son projet de thèse.

Thèse (72 crédits)

L'étudiant doit rédiger une thèse qui témoigne, de la part de l'auteur, d'une aptitude à mener à bien une recherche originale. La thèse sera soutenue devant un jury composé de cinq professeurs.

Exigences linguistiques

Une bonne connaissance du français et de l'anglais est obligatoire. Une autre langue peut être nécessaire lorsque le sujet de thèse le requiert (un candidat doit normalement pouvoir lire dans la langue originale l'auteur principal sur lequel il travaille).

Doctorat en philosophie avec concentration de troisième cycle en sciences cognitives (F015)

Le doctorat en philosophie s'associe à l'Institut des sciences cognitives (ISC) de l'UQAM pour offrir à ses étudiants une concentration à l'issue de laquelle une attestation de troisième cycle en sciences cognitives est délivrée à l'étudiant, en sus de son diplôme de doctorat. La concentration comporte neuf crédits.

Objectifs

La concentration de troisième cycle en sciences cognitives vise trois objectifs principaux :

- acquérir une connaissance approfondie des théories, concepts et méthodes des sciences cognitives;
- former des chercheurs aptes à contribuer de façon originale et créative à l'avancement de la recherche actuelle en sciences cognitives;
- favoriser l'interaction interdisciplinaire au sein des programmes concernés.

Conditions d'admission complémentaires

Une concentration de troisième cycle en sciences cognitives est offerte à l'intérieur du doctorat en philosophie. Les étudiants peuvent entreprendre les cours de la concentration en sciences cognitives pendant leur première ou leur seconde année de doctorat.

Le sous-comité d'admission et d'évaluation (SCAE) du doctorat en philosophie et le comité de concentration de l'Institut des sciences cognitives (ISC) étudient la présentation des domaines d'intérêt des étudiants. Dans certains cas, des cours d'appoint pourront être exigés pour être admis dans la concentration.

Cours à suivre

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables.)

L'étudiant de la concentration de troisième cycle en sciences cognitives doit suivre les cours suivants :

ISC9000 Séminaire interdisciplinaire en sciences cognitives

Pour l'étudiant de la concentration, ce séminaire remplace le PHI9026 Sujets spéciaux (c'est-à-dire que l'étudiant perd l'option de s'inscrire à ce séminaire).

Un cours parmi les suivants (3 crédits) :

PHI9021	Séminaire de recherche en philosophie du langage
PHI9022	Séminaire de recherche en philosophie de l'esprit

Un cours parmi les suivants (3 crédits) :

DIC9150	Concepts fondamentaux de l'informatique cognitive
DIC9250	Génie cognitif (DIC9150)
DIC9310	Introduction au traitement de l'information par le biais de réseaux neuronniques (DIC9250)
DIC9315	Sujets spéciaux en intelligence artificielle et reconnaissance des formes (DIC9250)
LIN8201	Phonologie 1
ou	
LIN9020	Phonologie 2 (LIN8201 ou l'équivalent) (selon le cours que l'étudiant a déjà suivi)
LIN8202	Syntaxe 1
ou	
LIN9010	Syntaxe 2 (LIN8202 ou l'équivalent) (selon le cours que l'étudiant a déjà suivi)
LIN8203	Sémantique 1
ou	
LIN9400	Sémantique 2 (LIN8203 ou l'équivalent) (selon le cours que l'étudiant a déjà suivi)
LIN8206	Phonétique 1
ou	
LIN9500	Phonétique expérimentale (selon le cours que l'étudiant a déjà suivi)
LIN8211	Psycholinguistique I
ou	
LIN9580	Psycholinguistique 2 (LIN8211 ou l'équivalent) (selon le cours que l'étudiant a déjà suivi)
LIN8212	Linguistique informatique I
ou	
LIN9680	Linguistique informatique 2 (LIN8212 ou l'équivalent) (selon le cours que l'étudiant a déjà suivi)
LIN8213	Acquisition de la langue première
LIN8225	Acquisition des langues secondes
PSY9113	Séminaire avancé sur les problèmes théoriques en biopsychologie
PSY9114	Séminaire d'analyse critique en biopsychologie
PSY9116	Cerveau et langage
PSY9611	Perception, cognition et intelligence artificielle

Pour l'étudiant de la concentration, ce séminaire remplace le PHI9013 Lectures dirigées (c'est-à-dire que l'étudiant perd l'option de s'inscrire à ce séminaire).

Thèse

Pour recevoir l'attestation d'études de troisième cycle en sciences cognitives, il est nécessaire d'avoir complété avec succès, sous la direction ou la codirection d'un membre professoral compétent en sciences cognitives, une thèse dont le sujet devra être jugé recevable par le SCAE du doctorat en philosophie sur avis positif du comité de concentration de l'Institut des sciences cognitives.

Remarque : L'étudiant demeure attaché au programme de doctorat en philosophie, tous les règlements en vigueur dans celui-ci s'appliquent.

Doctorat en psychologie (3091-3191-3291)

Téléphone : 514 987-4804

www.psychologie.uqam.ca

Ce programme vise l'obtention du doctorat à partir d'un diplôme de premier cycle dans une démarche intégrée et continue d'activités de recherche, de formation académique et d'intervention. Le programme compte trois profils.

Le profil recherche s'adresse aux étudiants qui désirent faire une carrière en recherche ou qui veulent approfondir une problématique reliée à une autre profession (par exemple l'enseignement). Le profil professionnel, qui conduit à l'accréditation professionnelle, offre une formation axée sur les dimensions de l'évaluation et de l'intervention psychologiques. Le profil scientifique-professionnel, qui conduit également à l'accréditation professionnelle, s'adresse aux étudiants qui désirent faire une carrière en recherche appliquée ou en intervention et qui veulent combiner l'acquisition des habiletés de recherche avec celles de l'intervention.

La concentration en sciences cognitives est offerte aux étudiants des profils recherche et scientifique-professionnel. Le programme comprend également une concentration en études féministes offerte dans les trois profils.

Particularités

- Le Département de psychologie compte 62 professeurs dont l'expertise est reconnue au-delà des frontières canadiennes.
- Programme qui propose un cheminement continu permettant l'obtention d'un doctorat à partir du baccalauréat en psychologie.
- Vise le développement de compétences telles qu'en recherche, en consultation, en intervention, en évaluation, en relation interpersonnelle et en éthique.
- Département structuré autour de 9 sections :
 - Approche cognitive et comportementale
 - Psychologie communautaire
 - Psychologie du développement
 - Psychologie psychodynamique
 - Psychologie en éducation
 - Psychologie humaniste
 - Neuropsychologie
 - Psychologie sociale
 - Psychologie industrielle/organisationnelle
- Lieu privilégié de formation pratique grâce au Centre de services psychologiques (CSP), un centre universitaire de formation en psychologie où les étudiants offrent des services psychologiques et de brèves consultations à la population

Champs de recherche

- Analyse du comportement
- Psychologie communautaire
- Psychologie du développement humain
- Psychologie de l'éducation
- Neuropsychologie
- Psychologie sociale
- Psychodynamique/humaniste
- Industrielle-organisationnelle
- Sciences cognitives
- Études féministes

Ouverture du programme à l'international

- Possibilité de faire des stages à l'international.
- Programme qui encourage les étudiants à participer à des échanges internationaux.
- Plusieurs ententes de mobilité conclues entre le Département et différentes universités dans le monde (France, Belgique, Brésil, Suisse, Afrique).

Méthodes pédagogiques privilégiées

- Cours magistraux
- Stages
- Méthodes variées qui diffèrent selon le profil et le projet de l'étudiant.

Ce programme est offert en association avec l'Université du Québec en Outaouais (UQO).

Grade

- Philosophiæ Doctor, Ph.D. (profil recherche, code : 3091)
- Psychologiæ Doctor, Psy.D. (profil professionnel, code : 3191)
- Combiné Psychologiæ Doctor/ Philosophiæ Doctor, Psy.D. et Ph.D., (profil scientifique-professionnel, code : 3291).

Crédits

- profils recherche et professionnel : 120
- profil scientifique-professionnel : 153

Régime et durée des études

- profils recherche et professionnel : minimum 4 ans
- profil scientifique-professionnel : minimum 6 ans

Organisation des études

Cours offerts de jour

Trimestre(s) d'admission

Automne

Capacité d'accueil

Le programme n'est pas contingenté mais le nombre d'admis ne devra pas dépasser la capacité d'encadrement des professeurs accrédités aux études de cycles supérieurs.

Stage

Trois types de stages peuvent être réalisés :

1. Stage clinique (contact avec des patients/clients) :
 - Pour une approche thérapeutique de nature psychologique.
 - S'adresse aux étudiants cheminant dans les profils professionnel et scientifique-professionnel.
 - Permet de devenir membre de l'Ordre des psychologues du Québec.
 - Trois stages cliniques sont obligatoires : Un premier stage d'évaluation de 675 heures (15 crédits) se fait au Centre de services psychologiques de l'UQAM; Deux internats de 810 heures chacun (environ 116 jours de stage dans le milieu) (18 crédits chacun) sont des stages d'intervention (internat I et II) réalisés à l'extérieur de l'UQAM dans un milieu de pratique psychologique.
2. Stage de recherche :
 - Réalisé dans des laboratoires auprès d'un chercheur actif.
 - S'adresse aux étudiants cheminant dans les profils recherche et scientifique-professionnel.
 - Au profil recherche, un stage d'une durée de 75 jours est obligatoire.
 - Aux profils recherche et scientifique-professionnel un stage de 45 jours est facultatif. Il remplacera deux cours optionnels dans le bloc lié à la thèse ou à l'essai doctoral.
3. Stage d'enseignement :
 - L'étudiant prend à charge un groupe-classe pour 45 heures de cours de niveau baccalauréat. L'étudiant est alors engagé à titre de chargé de cours.

Perspectives professionnelles

- Psychologue (dans le réseau de la santé et des services sociaux, en milieu scolaire, en clinique privée, dans les organismes communautaires, en milieu organisationnel, etc.)
- Coaching
- Médiateur
- Professeur
- Chercheur

CONDITIONS D'ADMISSION

- La moyenne cumulative minimale exigée au baccalauréat pour être admissible est de 3,2/4,3 dans chacun des trois profils du programme.
- Pour être admissible au programme, le candidat quel que soit le profil choisi, doit être accepté par un directeur de thèse; la compréhension de l'anglais écrit est exigée.
- Le candidat doit spécifier, parmi les trois profils offerts dans le programme, celui auquel il désire s'inscrire et il doit aussi remplir les conditions spécifiques d'admission de ce profil. Il est également invité à signaler son intérêt pour la concentration en sciences cognitives offerte dans les profils recherche et scientifique-professionnel ou pour la concentration en études féministes offerte dans les trois profils.

Profil recherche (code 3091) :

- Le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat ou son équivalent comprenant les cours suivants : méthodologie de la recherche, statistiques, psychobiologie, perception, apprentissage, affectivité, personnalité normale, développement, cognition et psychologie sociale.
- Le candidat doit avoir réussi trois cours de spécialisation jugés préalables au domaine de recherche par le comité d'admission en plus des connaissances requises pour l'admission générale.
- Le candidat doit fournir une description de son domaine d'intérêt.

Profil scientifique-professionnel (code 3291) :

- Le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat ou son équivalent avec au moins 42 crédits en psychologie exigés par l'Ordre des psychologues du Québec (OPQ).
- Le candidat doit produire une description des domaines de recherche et d'intervention dans lesquels il veut se spécialiser, en indiquant le lien entre les domaines de recherche et d'intervention.

Profil professionnel (code 3191) :

- Le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat ou son équivalent avec au moins 42 crédits en psychologie exigés par l'Ordre des psychologues du Québec (OPQ).
- Le candidat doit produire une description du domaine d'intervention et de recherche dans lequel il veut se spécialiser.

Conditions d'admission - Cas spéciaux

1. Diplômés d'une maîtrise en psychologie : Les étudiants possédant déjà une maîtrise en psychologie sont admis en troisième année si leur dossier est équivalent aux exigences des deux premières années du programme. Le comité d'admission peut recommander des cours d'appoint.
2. Étudiants actuellement inscrits au programme de maîtrise : Les étudiants actuellement inscrits au programme de maîtrise peuvent obtenir un diplôme de deuxième cycle sous le régime actuel ou s'inscrire au doctorat en suivant les exigences du nouveau programme.
3. Étudiants actuellement inscrits au programme de doctorat : Les étudiants actuellement inscrits au programme de doctorat devront terminer le programme actuel en choisissant leurs cours et activités dans la nouvelle banque de cours.
4. Diplômes de niveau maîtrise : Exceptionnellement, et sous certaines conditions, des diplômes de niveau maîtrise pourront être accordés aux étudiants inscrits au programme de doctorat et qui, pour raisons majeures, ne peuvent compléter leur programme doctoral.

Méthodes et critères de sélection

- Chaque dossier est d'abord examiné par le Sous-comité d'admission et d'évaluation. Les dossiers considérés globalement acceptables sont ensuite examinés par un comité sectoriel qui fait une sélection selon la capacité d'accueil et les intérêts de recherche des professeurs. Selon les sections, les comités peuvent aussi faire des entrevues.
- L'évaluation des dossiers utilise les éléments suivants : le dossier académique, les lettres de recommandation, l'expérience pertinente et les intérêts de recherche.

Documents requis

En plus du formulaire d'admission, le candidat doit ajouter :

- trois lettres ou formulaires de recommandation;
- un exemplaire de deux travaux écrits (travaux de session ou rapports scientifiques);
- une brève description de ses intérêts de recherche et de formation et les sections (par ordre de priorité) parmi les suivantes dans lesquelles il désire être admis :
 - analyse fonctionnelle du comportement;
 - communautaire;
 - développement;
 - éducation;
 - neuropsychologie/biopsychologie;
 - psychodynamique/humaniste;
 - sociale;
 - industrielle-organisationnelle.

Le candidat doit aussi indiquer :

- les noms des professeurs avec qui il voudrait travailler;
- les profils (par ordre de priorité) dans lesquels il désire être admis;
- son intérêt pour la concentration en sciences cognitives.

Sauf dans certains cas d'exception, le regroupement industriel-organisationnel n'accepte que les candidats choisissant le profil scientifique-professionnel.

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits;
les cours entre parenthèses sont préalables.)

Profil recherche (3091)

Un cours parmi les suivants (6 crédits) :

ADM7128	Séminaire sectoriel : industriel et organisationnel (6 cr.)
PSY7122	Séminaire sectoriel : développement (6 cr.)
PSY7123	Séminaire sectoriel : neuropsychologie/biopsychologie (6 cr.)
PSY7124	Séminaire sectoriel : social (6 cr.)
PSY7125	Séminaire sectoriel : analyse fonctionnelle du comportement (6 cr.)
PSY7126	Séminaire sectoriel : communautaire (6 cr.)
PSY7127	Séminaire sectoriel : psychologie de l'éducation (6 cr.)
PSY7128	Séminaire sectoriel : psychologie humaniste (6 cr.)
PSY7129	Séminaire sectoriel : psychologie psychodynamique (6 cr.)

Un cours parmi les suivants (3 crédits) :

PSY7101	Méthodes de recherche expérimentale et quasi-expérimentale
PSY7103	Méthodes de recherche qualitative
PSY7106	Méthodes de recherche en intervention

Les deux cours suivants (6 crédits) :

PSY7102	Techniques d'analyse quantitative de données I (PSY7101 ou PSY7103)
PSY7105	Techniques d'analyse quantitative de données II (PSY7102)

27 crédits au choix pris dans la banque des cours d'études de cycles supérieurs en psychologie, incluant la possibilité des stages de recherche suivants :

PSY8610	Stage de recherche I (6 cr.)
PSY8620	Stage de recherche II (6 cr.) (PSY8610)
PSY8640	Stage de recherche III (6 cr.) (PSY8610; PSY8620)
PSY8650	Stage de recherche IV (6 cr.) (PSY8610; PSY8620; PSY8640)

ou dans un domaine autre que la psychologie mais pertinent au plan d'étude de l'étudiant.

Le cours suivant (3 crédits) :

PSY7104	Méthodes d'observation directe et indirecte
---------	---

Le stage suivant (15 crédits) :

PSY8600	Stage de recherche (15 cr.)
---------	-----------------------------

ou le stage au CSP (15 crédits) :

PSY843X	Stage d'évaluation (15 cr.) (PSY8412; PSY7131 ou PSY7132 ou PSY7133 ou PSY7134 ou PSY7135 ou PSY7136 ou PSY7138 ou PSY7139)
---------	---

L'examen doctoral (3 crédits) :

PSY8321	Examen doctoral
---------	-----------------

Bloc thèse : 57 crédits

Deux cours liés au projet de thèse doctoral (PTD), choisis dans la série des cours PSY de cycles supérieurs ou dans un domaine autre que la psychologie mais pertinent à la thèse doctorale (6 crédits).

Le séminaire suivant lié à la thèse (3 crédits) :

PSY8311	Séminaire lié à l'essai ou à la thèse
---------	---------------------------------------

Thèse (48 crédits)

Le candidat doit réaliser une recherche personnelle dont il fait rapport dans une thèse, soutenue devant jury.

Profil scientifique-professionnel (3291)

Un cours parmi les suivants (6 crédits) :

ADM7128	Séminaire sectoriel : industriel et organisationnel (6 cr.)
PSY7122	Séminaire sectoriel : développement (6 cr.)
PSY7123	Séminaire sectoriel : neuropsychologie/biopsychologie (6 cr.)
PSY7124	Séminaire sectoriel : social (6 cr.)
PSY7125	Séminaire sectoriel : analyse fonctionnelle du comportement (6 cr.)
PSY7126	Séminaire sectoriel : communautaire (6 cr.)
PSY7127	Séminaire sectoriel : psychologie de l'éducation (6 cr.)
PSY7128	Séminaire sectoriel : psychologie humaniste (6 cr.)
PSY7129	Séminaire sectoriel : psychologie psychodynamique (6 cr.)
PSY9430	Atelier de recherche qualitative

Trois cours parmi les suivants (9 crédits) :

PSY7101	Méthodes de recherche expérimentale et quasi-expérimentale
PSY7102	Techniques d'analyse quantitative de données I (PSY7101 ou PSY7103)
PSY7103	Méthodes de recherche qualitative
PSY7105	Techniques d'analyse quantitative de données II (PSY7102)
PSY7106	Méthodes de recherche en intervention
PSY9430	Atelier de recherche qualitative

Le cours suivant (3 crédits) :

PSY8412	Déontologie en psychologie
---------	----------------------------

Trois cours choisis comme suit :

Deux cours parmi les suivants (6 crédits) :

PSY7131	Processus psychologiques et évaluation - approche neuropsychologique
PSY7132	Processus psychologiques et évaluation - approche psychodynamique
PSY7133	Processus psychologiques et évaluation - approche développementale
PSY7134	Processus psychologiques et évaluation - approche systémique/ sociale
PSY7135	Processus psychologiques et évaluation - approche comportementale
PSY7136	Processus psychologiques et évaluation - approche scolaire
PSY7138	Processus psychologiques et évaluation : approche industrielle et organisationnelle
PSY7139	Processus psychologique et évaluation - approche humaniste

Un cours parmi les suivants (3 crédits) :

PSY7161	Approches psychodynamiques à l'intervention
PSY7162	Approches comportementale et comportementale-cognitive à l'intervention (PSY7135)
PSY7163	Approches psychosociale et communautaire à l'intervention
PSY7164	Approches développementales à l'intervention
PSY7165	Approches neuropsychologiques à l'intervention
PSY7166	Approches à l'intervention en psychologie de l'éducation
PSY7168	Approche industrielle et organisationnelle à l'intervention
PSY7169	Approche humaniste à l'intervention

Trois cours choisis comme suit dans la banque de cours de spécialisation :

Un cours lié à l'évaluation (3 crédits).

Deux cours liés à l'intervention (6 crédits).

Remarque : Cette banque de cours de spécialisation comprend des cours liés à l'évaluation et des cours liés à l'intervention. Elle est mise à jour par le Comité des cycles supérieurs en psychologie. Les cours siglés 713X et 716X sont exclus de cette banque. En d'autres termes, un cours siglé 713X ou 716X ne peut pas remplacer un cours de spécialisation (c'est à dire un cours faisant partie de la banque de cours de spécialisation).

Les étudiants de la section neuropsychologie peuvent s'ils le désirent et avec l'accord de leur directeur de thèse choisir, dans cette banque de cours de spécialisation, 2 cours d'évaluation et 1 cours d'intervention plutôt que l'inverse tel qu'indiqué ci-haut.

Deux cours choisis comme suit :

Un cours choisi dans la série des cours PSY de cycles supérieurs ou dans un domaine autre que la psychologie mais pertinent à son domaine d'étude (3 crédits).

Un cours parmi les suivants (3 crédits) :

PSY8414	Consultation et supervision (PSY843X)
PSY844X	Activité de supervision (PSY843X dans le domaine de l'activité de supervision; PSY8532)

Les trois stages d'évaluation et d'intervention suivants (51 crédits) :

PSY843X	Stage d'évaluation (15 cr.) (PSY8412; PSY7131 ou PSY7132 ou PSY7133 ou PSY7134 ou PSY7135 ou PSY7136 ou PSY7138 ou PSY7139)
PSY8532	Internat I (18 cr.) (PSY843X)
PSY8542	Internat II (18 cr.) (PSY843X; PSY8532)

L'examen doctoral (3 crédits) :

PSY8321	Examen doctoral
---------	-----------------

Bloc thèse : 57 crédits

Le séminaire suivant lié à l'essai ou à la thèse (3 crédits) :

PSY8311	Séminaire lié à l'essai ou à la thèse
---------	---------------------------------------

Deux cours liés au projet de thèse doctoral (PTD) (6 crédits), choisis dans la série des cours PSY de cycles supérieurs ou dans un domaine autre que la psychologie mais pertinent à l'essai doctoral, incluant la possibilité du stage de recherche suivant.

PSY8610	Stage de recherche I (6 cr.)
---------	------------------------------

Thèse (48 crédits)

Le candidat doit réaliser une recherche personnelle dont il fait rapport dans une thèse, soutenue devant jury.

Profil professionnel (3191)

Un cours parmi les suivants (6 crédits) :

ADM7128	Séminaire sectoriel : industriel et organisationnel (6 cr.)
PSY7122	Séminaire sectoriel : développement (6 cr.)
PSY7123	Séminaire sectoriel : neuropsychologie/biopsychologie (6 cr.)
PSY7124	Séminaire sectoriel : social (6 cr.)
PSY7125	Séminaire sectoriel : analyse fonctionnelle du comportement (6 cr.)
PSY7126	Séminaire sectoriel : communautaire (6 cr.)
PSY7127	Séminaire sectoriel : psychologie de l'éducation (6 cr.)
PSY7128	Séminaire sectoriel : psychologie humaniste (6 cr.)
PSY7129	Séminaire sectoriel : psychologie psychodynamique (6 cr.)

Un cours parmi les suivants (3 crédits) :

PSY7101	Méthodes de recherche expérimentale et quasi-expérimentale
---------	--

PSY7106 Méthodes de recherche en intervention

Un cours parmi les suivants (3 crédits) :

PSY7102 Techniques d'analyse quantitative de données I (PSY7101 ou PSY7103)

PSY7103 Méthodes de recherche qualitative

Trois cours choisis comme suit :

Deux cours parmi les suivants (6 crédits) :

PSY7131 Processus psychologiques et évaluation - approche neuropsychologique

PSY7132 Processus psychologiques et évaluation - approche psychodynamique

PSY7133 Processus psychologiques et évaluation - approche développementale

PSY7134 Processus psychologiques et évaluation - approche systémique/sociale

PSY7135 Processus psychologiques et évaluation - approche comportementale

PSY7136 Processus psychologiques et évaluation - approche scolaire

PSY7138 Processus psychologiques et évaluation : approche industrielle et organisationnelle

PSY7139 Processus psychologique et évaluation - approche humaniste

Un cours parmi les suivants (3 crédits) :

PSY7161 Approches psychodynamiques à l'intervention

PSY7162 Approches comportementale et comportementale-cognitive à l'intervention (PSY7135)

PSY7163 Approches psychosociale et communautaire à l'intervention

PSY7164 Approches développementales à l'intervention

PSY7165 Approches neuropsychologiques à l'intervention

PSY7166 Approches à l'intervention en psychologie de l'éducation

PSY7168 Approche industrielle et organisationnelle à l'intervention

PSY7169 Approche humaniste à l'intervention

Trois cours choisis comme suit dans la banque de cours de spécialisation :

Un cours lié à l'évaluation (3 crédits).

Deux cours liés à l'intervention (6 crédits).

Remarque : Cette banque de cours de spécialisation comprend des cours liés à l'évaluation et des cours liés à l'intervention. Elle est mise à jour par le Comité des cycles supérieurs en psychologie. Les cours siglés 713X et 716X sont exclus de cette banque. En d'autres termes, un cours siglé 713X ou 716X ne peut pas remplacer un cours de spécialisation (c'est à dire un cours faisant partie de la banque de cours de spécialisation).

Les étudiants de la section neuropsychologie peuvent s'ils le désirent et avec l'accord de leur directeur de thèse choisir, dans cette banque de cours de spécialisation, 2 cours d'évaluation et 1 cours d'intervention plutôt que l'inverse tel qu'indiqué ci-haut.

Deux cours choisis comme suit :

Un cours choisi dans la série des cours PSY de cycles supérieurs ou dans un domaine autre que la psychologie mais pertinent à son domaine d'étude (3 crédits).

Le cours suivant (3 crédits) :

PSY8412 Déontologie en psychologie

Un cours parmi les suivants (3 crédits) :

PSY8414 Consultation et supervision (PSY843X)

PSY844X Activité de supervision (PSY843X dans le domaine de l'activité de supervision; PSY8532)

Les trois stages d'évaluation et d'intervention suivants (51 crédits) :

PSY843X Stage d'évaluation (15 cr.) (PSY8412; PSY7131 ou PSY7132 ou PSY7133 ou PSY7134 ou PSY7135 ou PSY7136 ou PSY7138 ou PSY7139)

PSY8532 Internat I (18 cr.) (PSY843X)

PSY8542 Internat II (18 cr.) (PSY843X; PSY8532)

L'examen doctoral (3 crédits) :

PSY8321 Examen doctoral

Bloc d'essai (27 crédits) :

Le séminaire suivant, lié à l'essai ou à la thèse (3 crédits) :

PSY8311 Séminaire lié à l'essai ou à la thèse

Deux cours liés au projet d'essai doctoral (PED) (6 crédits). Ces cours seront choisis dans la série des cours PSY de cycles supérieurs ou dans un domaine autre que la psychologie mais pertinent à l'essai doctoral.

L'essai (18 crédits).

Remarque : Le candidat vaudra bien prendre note que les activités au choix dans ce programme et énumérées ci-dessus ne peuvent être offertes à chacun des trimestres (automne, hiver ou été). Par conséquent, elles sont réparties sur plusieurs trimestres et sont donc offertes en alternance d'un trimestre, voire d'une année à l'autre.

Concentration de troisième cycle en sciences cognitives (F015)

Profil recherche (3091) et profil scientifique-professionnel (3291)

Le doctorat en psychologie s'associe à l'Institut des sciences cognitives (ISC) de l'UQAM pour offrir à ses étudiants une concentration à l'issue de laquelle une attestation de troisième cycle en sciences cognitives est délivrée à l'étudiant, en sus de son diplôme de doctorat. La concentration comporte neuf crédits.

Objectifs

La concentration de troisième cycle en sciences cognitives vise trois objectifs principaux :

- Acquérir une connaissance approfondie des théories, concepts et méthodes des sciences cognitives;
- Former des chercheurs aptes à contribuer de façon originale et créative à l'avancement de la recherche actuelle en sciences cognitives;
- Favoriser l'interaction interdisciplinaire au sein des programmes concernés.

Conditions d'admission complémentaires

Une concentration de troisième cycle en sciences cognitives est offerte aux étudiants du profil recherche (3091) et du profil scientifique-professionnel (3291). Les étudiants peuvent entreprendre les cours de la concentration en sciences cognitives pendant leur première ou leur seconde année de doctorat.

Le sous-comité d'admission et d'évaluation (SCAE) du doctorat en psychologie et le comité de concentration de l'Institut des sciences cognitives (ISC) étudient la présentation des domaines d'intérêt des étudiants. Dans certains cas, des cours d'appoint pourront être exigés pour être admis dans la concentration.

Cours à suivre

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables.)

La concentration de troisième cycle en sciences cognitives est composée des cours suivants :

ISC9000 Séminaire interdisciplinaire en sciences cognitives

Ce séminaire compte pour un des deux cours liés au projet de thèse doctoral (PTD).

Un cours de psychologie de niveau 9000 qui est pertinent pour le projet de thèse et qui relève du domaine des sciences cognitives (tel que déterminé par le SCAE ou le directeur des cycles supérieurs en psychologie) (3 crédits).

Un cours hors psychologie, mais dans le champ des sciences cognitives, parmi les suivants (3 crédits) :

DIC9150 Concepts fondamentaux de l'informatique cognitive

DIC9250 Génie cognitif (DIC9150)

DIC9310 Introduction au traitement de l'information par le biais de réseaux neuronniques (DIC9250)

DIC9315 Sujets spéciaux en intelligence artificielle et reconnaissance des formes (DIC9250)

LIN8201 Phonologie 1

ou

LIN9020 Phonologie 2 (LIN8201 ou l'équivalent)

(selon le cours que l'étudiant a déjà suivi)

LIN8202 Syntaxe 1

ou

LIN9010 Syntaxe 2 (LIN8202 ou l'équivalent)

(selon le cours que l'étudiant a déjà suivi)

LIN8203 Sémantique 1

ou

LIN9400 Sémantique 2 (LIN8203 ou l'équivalent)

(selon le cours que l'étudiant a déjà suivi)

LIN8206 Phonétique 1

ou

LIN9500 Phonétique expérimentale

(selon le cours que l'étudiant a déjà suivi)

LIN8211 Psycholinguistique I

ou

LIN9580 Psycholinguistique 2 (LIN8211 ou l'équivalent)

(selon le cours que l'étudiant a déjà suivi)

LIN8212 Linguistique informatique I

ou

LIN9680 Linguistique informatique 2 (LIN8212 ou l'équivalent)

(selon le cours que l'étudiant a déjà suivi)

LIN8213 Acquisition de la langue première

LIN8225 Acquisition des langues secondes

PHI9021 Séminaire de recherche en philosophie du langage

PHI9022 Séminaire de recherche en philosophie de l'esprit

Pour l'étudiant de la concentration, ce cours compte pour un des deux cours liés au projet de thèse doctoral (PTD).

Thèse

Pour recevoir l'attestation d'études de troisième cycle en sciences cognitives, il est nécessaire d'avoir complété avec succès, sous la direction ou la codirection d'un membre professoral compétent en sciences cognitives, une thèse dont le sujet devra être jugé recevable par le SCAE du doctorat en psychologie sur avis positif du comité de concentration de l'Institut des sciences cognitives.

Remarque : L'étudiant demeure attaché au programme de doctorat en psychologie, tous les règlements en vigueur dans celui-ci s'appliquent.

Concentration de troisième cycle en études féministes

Le doctorat en psychologie s'associe à l'Institut de recherches et d'études féministes pour offrir à ses étudiants une concentration en études féministes à l'issue de laquelle une attestation de troisième cycle en études féministes est délivrée à l'étudiant en sus de son diplôme de doctorat.

Objectifs

La concentration de troisième cycle en études féministes vise quatre objectifs principaux :

- offrir une spécialisation en études féministes à l'intérieur des programmes de doctorat participants;
- favoriser une approche multidisciplinaire capable d'intégrer, dans différentes disciplines, les enjeux théoriques et praxéologiques des études féministes;
- stimuler les échanges et les débats autour des meilleures connaissances et méthodes en études féministes;
- soutenir le développement d'une communauté dynamique de chercheurs en études féministes.

Conditions d'admission complémentaires

Les personnes souhaitant s'inscrire à la concentration doivent être admises au programme de doctorat en psychologie. L'attestation de la concentration de deuxième cycle en études féministes ou une formation jugée suffisante constitueront les conditions requises pour l'inscription à la concentration. Dans certains cas, des cours d'appoint pourront être exigés.

Cours à suivre

FEM9000 Séminaire multidisciplinaire en études féministes : savoirs, perspectives, approches

Le séminaire FEM9000 remplacera une activité à contenu variable (séminaire ou activité dirigée) à l'intérieur du programme de doctorat.

Thèse et Attestation

Pour recevoir l'attestation d'études de troisième cycle en études féministes, il est nécessaire de satisfaire aux conditions suivantes :

- réussir le séminaire FEM9000 - Séminaire multidisciplinaire en études féministes : savoirs, perspectives, approches;
- être encadrée par un professeur compétent pour diriger une thèse en lien avec les études féministes;
- rédiger une thèse en lien avec les études féministes (sujet, méthode, cadre d'analyse);
- compléter avec succès, sous la direction ou la codirection d'un membre professoral compétent en études féministes, une thèse dont le sujet devra être jugé recevable par le SCAE du doctorat en psychologie sur avis positif du Comité de gestion de la concentration de l'IREF.

Remarque

L'étudiant demeure rattaché au programme de doctorat en psychologie et les règlements en vigueur dans celui-ci s'appliquent.

Doctorat interdisciplinaire en santé et société (1550)

Téléphone : 514 987-0029

L'objectif ultime du programme est de former des étudiants capables d'apporter une contribution originale à l'étude et à l'analyse des déterminants et des dimensions de la santé collective ou individuelle dans une perspective sociale. Les étudiants développeront une approche interdisciplinaire, favorisant la planification, l'implantation, le maintien et l'évaluation d'interventions pertinentes, utiles et socialement acceptables, en milieux de pratique.

Pour relever les défis liés à l'interdisciplinarité, l'étudiant développera des outils lui permettant de comprendre les enjeux associés à la diversité des approches disciplinaires et à la mise en commun d'idées, de paradigmes et de méthodes. Il s'appropriera ces outils de manière à enrichir ses compétences disciplinaires d'origine. Aussi, pour mener à terme une recherche en partenariat avec le milieu, le programme de doctorat formera des étudiants qui seront capables d'adopter une approche interactive avec leurs partenaires. Une telle approche constitue une source importante d'innovation. Ils seront capables de comprendre les perspectives et les besoins de leurs partenaires de recherche et de réaliser une analyse exhaustive de leurs demandes. Les étudiants développeront également des habiletés relationnelles et communicationnelles indispensables à ce type de recherche.

Forts d'une approche sociale et globale de la santé, d'une pratique de l'interdisciplinarité et de l'exercice du partenariat durant leur programme, les finissants du programme pourront apporter une contribution majeure et originale aux besoins exprimés par les acteurs de différents milieux de pratiques et de recherche sur la santé. Dans toutes les situations professionnelles, le diplômé saura participer efficacement à la recherche de solutions à des problèmes complexes.

Particularités

- Seul programme abordant la santé dans une perspective interdisciplinaire, sous l'angle principal, mais non exclusif, des sciences humaines et sociales.
- Porte à la fois sur la santé des individus et des collectivités et les projets de recherches sont ancrés dans les milieux de pratique.
- Programme apportant une contribution originale à l'avancement des connaissances en matière de santé.
- Vise l'étude et l'analyse des déterminants et des dimensions de la santé individuelle ou collective, en prenant en compte les domaines de recherche des sciences sociales et humaines, une approche holistique de la santé et une approche interdisciplinaire.
- L'intégration de ces champs de recherche au programme de doctorat positionne l'UQAM au rang des universités novatrices en matière de santé.
- La structure du programme permet à l'étudiant de progresser dans son projet de thèse dès le premier trimestre.

Champs de recherche

- Le programme de doctorat interdisciplinaire en santé et société vise à faire avancer les connaissances portant sur les déterminants individuels ou collectifs de la santé, qu'ils soient d'ordre social, psychologique, comportemental, physique, culturel, environnemental, économique ou politique. L'approche interdisciplinaire du programme étant nécessaire pour comprendre la complexité des problèmes de santé et les liens entre eux, toutes les disciplines pertinentes issues des sciences sociales et humaines, biomédicales et naturelles sont sollicitées pour la réalisation des projets de recherche. Le domaine de l'évaluation, quant à lui, permet de porter un regard critique sur les programmes et les interventions mis en place.

Grade

Philosophiæ Doctor, Ph.D.

Crédits 90

Régime et durée des études

- Temps complet : 4 ans
- Temps partiel : 6 ans

Peu importe le régime d'études, la première année dans le programme doit être suivie à temps plein.

Organisation des études

Cours offerts de jour

Trimestre(s) d'admission

Admission continue

Capacité d'accueil

Le programme n'est pas contingenté. Toutefois, compte tenu des ressources d'encadrement disponibles, le sous-comité d'admission et d'évaluation pourra limiter le nombre d'admissions, si cela s'avérait nécessaire.

Stage

- Le programme ne prévoit pas de stage, mais il permet de réaliser une activité d'immersion sur le terrain de recherche ou dans un milieu pratique. Également, la thèse de doctorat doit obligatoirement être en lien avec un milieu pratique. Dans certains cas, il peut être possible de réaliser une codirection de thèse avec le responsable du milieu de pratique.

Méthodes pédagogiques privilégiées

- Enseignement en tandem
- Comité pédagogique
- Études de cas
- Séminaires
- Cours magistraux
- Activités d'immersion et d'insertion

Perspectives professionnelles

- Carrière universitaire en enseignement et en recherche
- Professionnel, cadre ou chercheur dans le domaine de la santé
- Les finissants du programme apporteront une contribution majeure et originale aux besoins exprimés par les acteurs de différents milieux de pratiques et de recherche sur la santé.

CONDITIONS D'ADMISSION

- Le candidat doit être titulaire d'une maîtrise avec mémoire en sciences humaines, en sciences sociales, en sciences de la gestion, en sciences de la santé, obtenue avec une moyenne d'au moins 3,2 sur 4,3 (ou l'équivalent). En l'absence d'un mémoire, le titulaire d'une maîtrise doit avoir publié un texte scientifique comme premier auteur. Tout dossier de candidature avec une moyenne inférieure à 3,2 mais supérieure à 2,8 sur 4,3 (ou l'équivalent) sera étudié par le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme et pourrait, dans certains cas, faire l'objet d'une recommandation d'admission. En l'absence d'une maîtrise, le dossier d'un candidat avec un baccalauréat, ayant cumulé au moins cinq années d'expérience pertinente et qui a publié un texte scientifique comme premier auteur sera étudié par le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme et pourrait, exceptionnellement, faire l'objet d'une recommandation d'admission.
- Tout candidat doit déposer un résumé présentant le thème interdisciplinaire de recherche qu'il souhaite approfondir, approuvé et signé par un directeur de thèse qui s'engage à encadrer le candidat dans l'éventualité de son admission.
- Il devra aussi, au moment du dépôt de sa demande d'admission, présenter une lettre d'intention dans laquelle il décrira le parcours qui l'a amené à déposer une demande d'admission; il indiquera la valeur ajoutée de suivre ce programme pour son cheminement personnel et sa conception de la santé.

Le SCAE du programme déterminera si les cours de méthodes de recherche suivis par le candidat répondent aux attentes du programme. Dans le cas contraire, le candidat se verra imposer de suivre un cours de mise à niveau à déterminer ultérieurement.

Exigences linguistiques

Le candidat doit maîtriser le français et posséder des connaissances suffisantes de l'anglais pour comprendre les textes scientifiques de troisième cycle.

Méthodes et critères de sélection

- Examen du dossier académique, des lettres de recommandation (au moins trois doivent provenir de professeurs ou de chercheurs ayant une expérience de recherche pertinente reconnue), du résumé présentant le thème de recherche interdisciplinaire (trois pages) approuvé par au moins un directeur de thèse et de la lettre d'intention.
- Entrevue des candidats (par Skype au besoin) dans le but d'évaluer :
 - l'adéquation entre les aspirations du candidat et les objectifs du programme;
 - la qualité et la pertinence de la formation académique en regard des différents éléments du programme;
 - l'expérience et le potentiel en recherche;
 - la maîtrise d'habiletés relationnelles et communicationnelles exigées par le programme.

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables.)

Cours obligatoires (27 crédits) :

ISS9001	Séminaire d'intégration 1 (1 cr.)
ISS9002	Séminaire d'intégration 2 (1 cr.)
ISS9003	Séminaire d'intégration 3 (1 cr.)
ISS9100	Paradigmes de la recherche sur la santé
ISS9110	Santé et organisation des milieux de pratique
ISS9200	Séminaire d'épidémiologie des problèmes contemporains de santé des populations
ISS9300	Transfert des connaissances (1 cr.)
ISS9400	Développement d'interventions en santé
ISS9410	Implantation et évaluation d'intervention en santé
ISS9500	Méthodologie mixte de la recherche en santé et société (ISS9100; ISS9110)
ISS9600	Examen doctoral
ISS9700	Activité d'insertion dans un milieu de pratique ou de recherche (2 cr.)

Un cours de spécialisation (3 crédits)

L'étudiant doit suivre un cours de spécialisation visant à approfondir le projet de thèse en accord avec la direction du programme. À titre d'information, l'Institut santé et société de l'UQAM a recensé plus de 200 cours, dont des cours de sciences biomédicales, offerts dans les diverses facultés de l'Université. À cet effet, consulter le site : www.iss.uqam.ca/pages/pdf/Cours_sante_UQAM.pdf

Thèse (60 crédits)

Le programme de doctorat en science, technologie et société a pour objectif de former des chercheurs de haut calibre par l'acquisition d'une spécialisation, d'une expertise et d'un haut niveau d'autonomie intellectuelle dans l'analyse de l'activité scientifique et technologique et de son incidence sur les sociétés contemporaines. Les chercheurs ainsi formés seront en mesure de faire avancer les connaissances dans le domaine en utilisant les outils conceptuels et méthodologiques les plus adéquats pour résoudre des problématiques complexes tout en contribuant au développement de tels outils. Cette formation permettra d'appliquer des connaissances et habiletés avancées dans des emplois du secteur public (universités, agences et conseils, fonds, ministères, etc.) et du secteur privé (instituts autonomes, entreprises, etc.).

Particularités

- Programme multidisciplinaire unique au Québec et au Canada.
- S'appuie sur un important bassin de chercheurs regroupés au sein du Centre interuniversitaire de recherche sur la science et la technologie (CIRST).
- Pertinence en rapport aux politiques gouvernementales québécoise et canadienne privilégiant l'économie du savoir.
- Intégration automatique à une unité de recherche (équipe, laboratoire, centre).
- Programme formant des chercheurs originaux et autonomes dans le domaine interdisciplinaire de l'analyse de l'activité scientifique et technologique et de son incidence sur les sociétés contemporaines, grâce à l'acquisition d'outils conceptuels et méthodologiques.
- Programme situé à l'interface de plusieurs disciplines dans lesquelles le corps professoral de l'UQAM possède une expertise : management et technologie, science politique, sociologie, histoire, philosophie, sciences économiques et médias.

Champs de recherche

Le programme couvre les quatre axes de recherche suivants :

- les cadres institutionnels de la recherche;
- production et diffusion des savoirs et des technologies;
- innovation, technologie et entreprise;
- sciences, technologies, éducation et formation.

Ouverture du programme à l'international

- Les étudiants peuvent bénéficier de programmes d'échanges.
- Possibilité de cotutelle de thèse.

Méthodes pédagogiques privilégiées

- Essentiellement des cours magistraux et encadrement dans un contexte de recherche.

Grade

Philosophiæ Doctor, Ph.D.

Crédits 90

Régime et durée des études

Temps complet : 12 trimestres

Temps partiel : 18 trimestres

Organisation des études

Cours offerts de jour

Trimestre(s) d'admission

Automne et hiver

Capacité d'accueil

Le programme n'est pas contingenté. Sa capacité d'accueil est déterminée en fonction de la capacité d'encadrement à l'intérieur du programme.

Perspectives professionnelles

- Les étudiants reçoivent une formation leur permettant d'occuper des postes reliés à l'évaluation des impacts technologiques et à la gestion des politiques scientifiques dans le secteur public (ministères, universités, agences et conseils) et privé (entreprises, instituts).

CONDITIONS D'ADMISSION

Le candidat doit :

- être titulaire d'une maîtrise ou l'équivalent en sciences de la nature, sciences mathématiques, ingénierie, sciences médicales, STS, sciences humaines ou tout autre discipline jugée pertinente avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3. Le candidat qui a obtenu sa maîtrise avec une moyenne cumulative inférieure à 3,2 sur 4,3, mais égale ou supérieure à 2,8 sur 4,3 ou l'équivalent peut exceptionnellement être admis après étude de son dossier par le Sous-comité d'admission et d'évaluation (SCAE). Des candidatures de personnes n'ayant pas de grade de deuxième cycle, mais détenant un grade de premier cycle, peuvent être soumises à l'approbation de l'autorité concernée sur recommandation du SCAE. Ces candidatures exceptionnelles sont appréciées au regard de leurs réalisations scientifiques ou professionnelles hors du commun;
- présenter, en un exposé d'environ 3 000 mots, ses orientations de recherche et l'identification du domaine de recherche dans lequel l'étudiant entend réaliser sa thèse de doctorat;
- avoir préférentiellement obtenu l'engagement d'un directeur de recherche;
- démontrer une très bonne maîtrise de la langue française;
- avoir une capacité de lire couramment l'anglais et de suivre des exposés oraux en anglais.

La connaissance d'une troisième langue pourra être exigée si elle est pertinente au sujet de recherche du candidat.

Dans tous les cas, le SCAE déterminera si les cours de méthodologie suivis antérieurement par le candidat répondent aux exigences du programme; dans le cas contraire, l'étudiant pourra se voir imposer, soit à titre de cours d'appoint, soit à titre de cours optionnels, un ou des cours de méthodologie.

Un ou des cours d'appoint ou un programme de propédeutique pourraient être imposés aux candidats qui n'auraient pas une formation suffisante dans le domaine.

Méthodes et critères de sélection

Le Sous-comité d'admission et d'évaluation vérifiera que le candidat a acquis les connaissances nécessaires et qu'il fait montre d'une capacité à s'engager dans des études de doctorat. Cette vérification s'effectuera notamment par :

- l'examen du dossier académique;
- l'examen des lettres de recommandation accompagnant le dossier de demande d'admission;
- l'examen du projet de recherche présenté avec la demande d'admission;
- la prise en compte, le cas échéant, des expériences de recherche et/ou de travail cumulés par le candidat.

Passage accéléré au doctorat

Un étudiant inscrit à la maîtrise en recherche dont la moyenne cumulative est d'au moins 4,0 sur 4,3, qui a terminé la scolarité de son programme et qui peut démontrer que son travail de recherche est très avancé, peut, avec l'autorisation de la doyenne, du doyen sur recommandation du Sous-comité d'admission et d'évaluation, si son dossier est d'une qualité exceptionnelle, être admis au doctorat sans avoir à soumettre son mémoire et sans avoir par conséquent obtenu la maîtrise (voir l'article 3.4 du Règlement numéro 8 des études de cycles supérieurs).

LISTE DES ACTIVITÉS

(À moins d'indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables.)

Le programme d'études doctorales comporte 90 crédits dont 18 crédits de scolarité et 72 crédits consacrés à la thèse.

Les deux cours obligatoires suivants (6 crédits) :

STS9000	Séminaire général de doctorat (Les crédits sont dispensés sur deux trimestres)
STS9050	Examen doctoral

Deux cours parmi les suivants (6 crédits) :

STS8020	Dynamique sociohistorique des sciences et des technologies
STS8030	Innovation et technologie
STS8040	Évaluation des activités scientifiques et technologiques
STS8050	Pratique du transfert technologique
STS8060	Les enjeux éthiques en science et technologie
STS900X	Grands problèmes en STS

Un cours optionnel dans la liste suivante (3 crédits) :

DDD9650	Formation à l'enseignement universitaire
EDM7505	Nouvelles technologies de communication et société
EDM7506	Communication, science, culture et médias
ENV7120	Gestion environnementale dans les organisations
ENV7410	Analyse sociopolitique des enjeux environnementaux
HIS707E	Séminaire thématique : histoire des sciences

MBA8T90	Gestion stratégique de la technologie et de l'innovation dans les entreprises technologiques
MET8355	Stratégie et architecture d'entreprise
MGP708G	Évaluation des projets d'investissement en technologie de l'information
MIG7036	Évaluation des nouvelles technologies
MSL6506	Muséologie des sciences et des techniques
PHI8080	Philosophie des sciences de la nature
PHI9020	Séminaire de recherche en philosophie des sciences formelles et naturelles
PHI9400	Épistémologie et sciences de l'environnement
POL8190	Séminaire de maîtrise - Politique et science
SOC8705	Sociologie de la science et des technologies
SOC8740	Environnement, sociologie et société

Ou tout autre cours avec l'accord de la direction de programme.

Bloc recherche (75 crédits) :

STS9100	Atelier de projet de thèse
---------	----------------------------

Thèse (72 cr.)

La thèse doit apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans le domaine de spécialité de l'étudiant et démontrer son aptitude à poursuivre des recherches autonomes. La thèse fait état d'une recherche systématique et originale dans le champ STS. Lors de la rédaction de thèse, le candidat doit présenter une conférence par année académique donnant lieu à l'exposé de l'état d'avancement de ses travaux.

Le choix de cours sera fait dans le cadre d'une rencontre avec le directeur du programme afin d'assurer qu'il soit pertinent au projet intellectuel de l'étudiant.

Doctorat en sciences des religions (3678)

Téléphone : 514 987-4497

www.religion.uqam.ca

Le programme vise à développer et reproduire une expertise de haut niveau dans le domaine de l'étude des manifestations religieuses. Il familiarise ses candidats avec les débats contemporains et leur permet de poursuivre, dans une perspective multidisciplinaire et interdisciplinaire, le projet d'une étude scientifique portant sur certains phénomènes religieux ou sur des traditions religieuses particulières. Le programme comprend également une concentration en études féministes.

Particularités

- Le Département de sciences des religions est le seul, au Québec, à offrir en français, aux trois cycles, une programmation non confessionnelle sur l'étude du fait religieux historique et actuel.
- Les programmes qu'il dessert ont une orientation interdisciplinaire, faisant appel à une grande diversité d'approches : sciences humaines et sociales, exégèse et philologie, herméneutique et phénoménologie, didactique, sémiotique, etc.
- Le programme vise à développer et reproduire une expertise de haut niveau dans le domaine de l'étude des manifestations religieuses.

Champs de recherche

- Histoire des religions
- Phénomènes religieux contemporains
- Éthique et religion
- Théorie de la religion
- Études juives
- Études féministes

Méthodes pédagogiques privilégiées

- Séminaires
- Lectures dirigées

Perspectives professionnelles

Les diplômés occupent notamment les emplois suivants :

- Professeur au collégial
- Professeur à l'université
- Chercheur

Ce programme est offert conjointement par l'Université du Québec à Montréal, l'Université Concordia et l'Université Laval.

Grade

Philosophiæ Doctor, Ph.D.

Crédits 90

Régime et durée des études

- Temps complet : 4 ans
- Temps partiel : 6 ans

Organisation des études

Cours offerts de soir

Trimestre(s) d'admission

Admission continue

Capacité d'accueil

Le programme n'est pas contingenté.

CONDITIONS D'ADMISSION

- Le candidat doit être titulaire d'une maîtrise ou l'équivalent en sciences religieuses, obtenue avec une moyenne d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent, ou être titulaire du grade de bachelier et posséder les connaissances requises et une formation appropriée.
- Le candidat doit également présenter et faire approuver l'esquisse d'un projet de recherche dans l'une ou l'autre université, selon le domaine choisi et accepter qu'un professeur ou un chercheur de l'un des deux établissements le dirige dans son travail de recherche. Le candidat intéressé par la concentration en études féministes est invité à signaler son intérêt dans le texte. Il doit aussi se soumettre à une entrevue devant le sous-comité d'admission qui juge des aptitudes à la recherche du candidat.
- Le candidat doit aussi posséder une connaissance suffisante de la langue anglaise et de toute autre langue propre aux sources primaires de la thèse.

Méthodes et critères de sélection

- Évaluation, par ordre d'importance, de :
 - la qualité du dossier académique;
 - la pertinence et la cohérence du projet de thèse en regard des objectifs du programme;
 - les lettres de recommandation;
 - l'acceptation de la direction de la thèse par un professeur du département concerné.
- Une entrevue avec le sous-comité d'admission et d'évaluation est exigée notamment dans le cas où l'esquisse du projet de recherche soumis par le candidat présente peu d'adéquation par rapport aux orientations du programme.

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits.)

Scolarité : 30 crédits répartis comme suit :

Le séminaire suivant, obligatoire (6 crédits) :

REL8000 Questions fondamentales en religion et éthique comparées (6 cr.)
(séminaire conjoint aux trois universités)

et les séminaires suivants (6 crédits) :

REL8110 Séminaire de spécialisation I

REL8120 Séminaire de spécialisation II

Remarque : Le candidat voudra bien prendre note que les activités au choix dans ce programme et énumérées ci-dessus ne peuvent être offertes à chacun des trimestres (automne, hiver ou été). Par conséquent, elles sont réparties sur plusieurs trimestres et sont donc offertes en alternance d'un trimestre, voire d'une année à l'autre.

Les six cours tutoriaux ou lectures dirigées suivants-es (18 crédits) :

REL8201 Lectures dirigées I

REL8202 Lectures dirigées II

REL8203 Lectures dirigées III

REL8204 Lectures dirigées IV

REL8205 Lectures dirigées V

REL8206 Lectures dirigées VI

Un examen de synthèse sous forme de trois travaux écrits et d'un examen oral (15 crédits) :

REL8301 Examen de synthèse I (5 cr.)

REL8302 Examen de synthèse II (5 cr.)

REL8303 Examen de synthèse III (5 cr.)

Thèse (45 crédits) :

REL9000 Thèse (45 cr.)

La thèse doit porter sur un sujet se situant dans un des cinq champs de spécialisation définis plus haut et constituer une contribution importante de recherche dans le domaine étudié.

Doctorat en sciences des religions avec concentration de troisième cycle en études féministes

Le doctorat en sciences des religions s'associe à l'Institut de recherches et d'études féministes pour offrir à ses étudiants une concentration en études féministes à l'issue de laquelle une attestation de troisième cycle en études féministes est délivrée à l'étudiant en sus de son diplôme de doctorat.

Objectifs

La concentration de troisième cycle en études féministes vise quatre objectifs principaux :

- Offrir une spécialisation en études féministes à l'intérieur des programmes de doctorat participants;
- Favoriser une approche multidisciplinaire capable d'intégrer, dans différentes disciplines, les enjeux théoriques et praxéologiques des études féministes;
- Stimuler les échanges et les débats autour des meilleures connaissances et méthodes en études féministes;
- Soutenir le développement d'une communauté dynamique de chercheurs en études féministes.

Conditions d'admission complémentaires

Les personnes souhaitant s'inscrire à la concentration doivent être admises au programme de doctorat en sciences des religions. L'attestation de la concentration de deuxième cycle en études féministes ou une formation jugée suffisante constituent les conditions requises pour l'inscription à la concentration. Le sous-comité d'admission et d'évaluation (SCAE) du doctorat en sciences des religions et le Comité de gestion de la concentration à l'IREF étudient en collaboration la présentation des domaines d'intérêt des étudiants. Dans certains cas, des cours d'appoint pourront être exigés.

Cours à suivre

FEM9000 Séminaire multidisciplinaire en études féministes :
savoirs, perspectives, approches

Le séminaire FEM9000 remplacera une activité à contenu variable (séminaire ou activité dirigée) à l'intérieur du programme de doctorat en sciences des religions.

Thèse et Attestation

Pour recevoir l'attestation d'études de troisième cycle en études féministes, il est nécessaire de satisfaire aux conditions suivantes :

- Réussir le séminaire FEM9000 - Séminaire multidisciplinaire en études féministes : savoirs, perspectives, approches;
- Rédiger une thèse en lien avec les études féministes (sujet, méthode, cadre d'analyse);
- Compléter avec succès, sous la direction ou la codirection d'un membre professoral compétent en études féministes, une thèse dont le sujet devra être jugé recevable par le SCAE du doctorat en sciences des religions sur avis positif du Comité de gestion de la concentration de l'IREF.

Remarque : L'étudiant demeure rattaché au programme de doctorat en sciences des religions et les règlements en vigueur dans celui-ci s'appliquent.

Le but du doctorat en sexologie est d'apporter une contribution originale et novatrice à l'étude et à l'analyse des enjeux théoriques, méthodologiques et empiriques liés à la sexualité humaine, selon une approche interdisciplinaire. Le programme de doctorat en sexologie vise la formation de chercheurs hautement qualifiés en sexologie par le développement de savoirs et de compétences les habilitant à réaliser de façon autonome, critique et innovatrice un programme de recherche en sexologie. De même, ce doctorat permettra la recherche évaluative des interventions ou des pratiques éducatives, cliniques, préventives et formatives dans le domaine de la sexualité humaine.

Particularités

- Seul programme de doctorat en sexologie au Québec. Mentionnons également que l'UQAM est la seule université du Québec à offrir des programmes en sexologie aux trois cycles d'études.
- Programme favorisant la recherche interdisciplinaire.
- Les étudiants pourront réaliser le stage de recherche ou participer aux activités des centres de recherche du département de sexologie.
- Les professeurs du département proviennent de multiples champs disciplinaires (sociologie, psychologie, science politique, éducation, santé publique, anthropologie, criminologie) s'intéressant ainsi à des clientèles et thèmes de recherche variés en sexologie.
- Département très actif ayant développé de nombreux partenariats, tant du domaine social que médical, pour des projets de recherche, d'intervention, de formation et de transfert des connaissances.

Champs de recherche

- Ontogénèse sexuelle, normale et pathologique
- Physiologie du dimorphisme sexuel
- Éducation à la sexualité, à l'érotisme
- Dimensions socioculturelles de la sexualité
- Difficultés sexuelles : dysfonctions, déviances, abus
- Thérapies sexuelles
- MTS, Sida
- Nouvelles techniques de reproduction
- Médicaments et sexualité
- Maladies, handicaps et sexualité

Stage

- Possibilité de réaliser un stage en milieu de recherche en lien avec sa problématique de doctorat au sein d'une équipe de recherche du département ou à l'extérieur.
- D'une durée de 150 heures, il se déroule au trimestre d'été lors de la première année d'études.

Méthodes pédagogiques privilégiées

- Séminaires
- Expérimentation de différentes méthodologies de recherche

Perspectives professionnelles

- Enseignement
- Recherche universitaire
- Recherche et intervention (Direction de santé publique, réseau de la santé et des services sociaux, etc.)
- Counseling (cliniques médicales, hôpitaux, CLSC)

CONDITIONS D'ADMISSION

- Le candidat doit être titulaire d'une maîtrise ou l'équivalent avec mémoire en sexologie, santé communautaire, travail social, ou autre discipline connexe, obtenue avec une moyenne d'au moins 3,2 sur 4,3 (ou l'équivalent) pour l'ensemble de la scolarité.
- Exceptionnellement, le candidat qui a obtenu sa maîtrise ou l'équivalent avec une moyenne cumulative inférieure à 3,2 sur 4,3, mais égale ou supérieure à 2,8 sur 4,3 ou l'équivalent, peut être admis, après l'étude de son dossier par le Sous-comité d'admission et d'évaluation (SCAE). Cette admission exceptionnelle n'est autorisée que si la capacité d'accueil et d'encadrement le permet. La recommandation doit être entérinée par la doyenne, le doyen.
- Pour être admis au programme, le candidat doit être dûment accepté par un directeur de thèse avant le dépôt de la demande d'admission. Le développement d'une pensée interdisciplinaire faisant partie des buts du programme, la codirection du projet de recherche sera un atout important. L'acceptation d'une codirection doit également être mentionnée sur la demande d'admission.
- Tous les candidats au doctorat en sexologie doivent avoir réussi un cours de méthodologie quantitative de niveau maîtrise et un cours de méthodologie qualitative de niveau maîtrise préalablement à leur admission définitive.
- Le candidat provenant d'une discipline connexe dont la préparation est jugée insuffisante en raison de lacunes dans ses connaissances se verra imposer une formation préparatoire (cours d'appoint ou propédeutique).
- Tout particulièrement, le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme déterminera pour tous les candidats si les cours de méthodes de recherche (quantitatives et qualitatives) suivis par la candidate, le candidat répondent aux exigences du programme de doctorat en sexologie.
- Le candidat doit posséder une connaissance suffisante de la langue française. Le programme peut vérifier ce niveau de connaissance par un test ou une entrevue. Advenant que ce niveau soit jugé insuffisant, une formation préparatoire en français peut être imposée ou un refus d'admission peut être recommandé. Le candidat doit également posséder des connaissances suffisantes de l'anglais pour comprendre des textes scientifiques de 3^e cycle. Le niveau de connaissance peut également être vérifié par test ou entrevue.
- Le Sous-comité d'admission et d'évaluation rencontrera en entrevue le candidat.

Grade

Philosophiæ doctor, Ph.D.

Crédits 90

Régime et durée des études

- Temps complet : 4 ans
- Temps partiel : 6 ans

Trimestre(s) d'admission

Automne

Capacité d'accueil

La capacité d'accueil sera déterminée à chaque période de sélection en fonction des ressources d'encadrement disponibles.

Méthodes et critères de sélection

- Dossier académique
- Lettres de recommandation (trois provenant de professeurs ou de chercheurs ayant une expérience de recherche pertinente reconnue).
- Lettre d'intention : orientation du projet de thèse d'environ 2 000 mots, laquelle doit présenter les intérêts du candidat, de même que le sujet général et la pertinence de la thèse projetée. Ce texte sera évalué en fonction de sa qualité, de sa pertinence par rapport à l'orientation du programme et de sa compatibilité avec les compétences professorales.
- Entrevue avec le candidat afin d'évaluer :
 - La pertinence et la cohérence du sujet de thèse par rapport aux objectifs du programme;
 - La qualité et la pertinence de la formation académique;
 - L'expérience et le potentiel en recherche;
 - Les habiletés de partage et d'utilisation des connaissances;
 - La possibilité de développer une pensée interdisciplinaire et critique dans le champ de la sexualité humaine.

N.B. Peu importe le régime d'études choisi, l'étudiant doit s'inscrire à temps complet aux deux premiers trimestres (automne et hiver) aux trois cours obligatoires (SEX9000 Fondements théoriques et épistémologiques contemporains de la sexologie; SEX9100 Méthodologie quantitative avancée appliquée à la sexualité humaine; SEX9102 Méthodologie qualitative avancée appliquée à la sexualité humaine).

LISTE DES ACTIVITÉS

La scolarité (18 crédits) :

Les trois cours obligatoires suivants (12 crédits)

SEX9000	Fondements théoriques et épistémologiques contemporains de la sexologie (6 cr.)
SEX9100	Méthodologie avancée quantitative appliquée à l'étude de la sexualité humaine
SEX9102	Méthodologie avancée qualitative appliquée à l'étude de la sexualité humaine

Trois cours au choix (9 crédits), dont au moins deux parmi les cours suivants :

SEX9110	Enjeux sociopolitiques contemporains sur la sexualité
SEX9120	Modèles contemporains d'intervention en sexologie
SEX9500	Séminaire avancé sur les problématiques contemporaines en sexologie
SEX9601	Stage en milieu de recherche

ou tout autre cours en accord avec le directeur de thèse.

L'activité suivante (3 crédits) :

SEX9600	Projet de thèse
---------	-----------------

Thèse (66 crédits)

Doctorat en sociologie (3486)

Téléphone : 514 987-4376

www.sociologie.uqam.ca

Le programme de doctorat en sociologie vise à former des chercheurs en sociologie. La formation doctorale favorise le développement d'une approche multidisciplinaire, pluraliste et critique dans une perspective sociologique. On y met l'accent autant sur les dimensions théoriques que sur les approches thématiques et/ou empiriques. Dans ce sens, le programme doit permettre aux étudiants d'acquérir une grande autonomie sur le plan intellectuel, d'accroître les aptitudes méthodologiques et de l'exploration de nouveaux champs de recherche sociologique. Le doctorat en sociologie permet de former des chercheurs produisant une recherche originale et novatrice. Il comprend également une concentration en études féministes.

Particularités

- Programme qui vise à développer l'esprit critique et qui est au fait des nouvelles problématiques sociales : exclusion, itinérance, citoyenneté, mondialisation, études ethniques, innovations sociales, etc.
- Formation offrant un équilibre entre la théorie et le domaine empirique.
- Scolarité de 12 crédits obligatoires afin de consolider les fondements théoriques.
- Expertise diversifiée du corps professoral. Tous les domaines de la sociologie sont couverts : sociologie de la culture, sociologie politique, sociologie économique, sociologie de la santé, etc.
- Département de sociologie très subventionné et professeurs actifs en recherche.
- Liens tissés entre le corps professoral et le milieu du travail.

Ouverture du programme à l'international

- Le programme dispose d'ententes interuniversitaires avec la Suisse et la France.
- Participation à l'École d'été du Réseau international d'écoles doctorales en sociologie/sciences sociales (RéDoc).
- Possibilité d'échanges CREPUQ.

Méthodes pédagogiques privilégiées

- Cours magistraux
- Séminaires
- Débats
- Travaux individuels

Perspectives professionnelles

- Chercheur
- Professeur
- Diplômés œuvrant dans divers domaines : recherche et analyse, problèmes et enjeux sociaux, économiques, politiques et culturels.

Grade

Philosophiæ doctor, Ph.D.

Crédits 90

Régime et durée des études

Temps complet : 4 ans
Temps partiel : 6 ans

Organisation des études

Cours offerts de jour et de soir

Trimestre(s) d'admission

Automne et hiver

Capacité d'accueil

Le programme n'est pas contingenté, mais le nombre d'admis ne devra pas dépasser la capacité d'encadrement du département.

CONDITIONS D'ADMISSION

- Le candidat doit être titulaire d'une maîtrise ou l'équivalent en sociologie, ou dans une discipline autre (Communication, Histoire, Science politique, Travail social, ou toute autre champ disciplinaire pouvant se rattacher à la sociologie) obtenue avec une moyenne d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent; ou être titulaire d'un grade de bachelier ou l'équivalent en sociologie et posséder les connaissances requises et une formation appropriée. Les dossiers ayant une moyenne se situant entre 2,8 et 3,0 sur 4,0 ou entre 3,0 et 3,2 sur 4,3 pourront être soumis au SCAE et celui-ci pourra exiger une entrevue avec le candidat s'il le juge pertinent.
- Si l'étudiant possède une maîtrise ou l'équivalent dans une autre discipline que la sociologie, des cours d'appoint ou de propédeutique pourront être imposés.
- Le candidat doit avoir une connaissance de la langue anglaise et la connaissance d'une troisième langue pourra être demandée au début de la scolarité si le sujet de thèse de l'étudiant le nécessite.

Méthodes et critères de sélection

Évaluation, par ordre d'importance :

- ↳ du dossier académique;
- ↳ de la présentation dans un texte d'environ cinq pages, des intérêts de recherche et du sujet général de thèse; ce texte sera jugé pour sa qualité interne et pour sa pertinence en regard des objectifs du programme et des ressources professorales; le candidat intéressé par la concentration en études féministes est invité à signaler son intérêt dans le texte;
- ↳ des lettres de recommandation.

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits.)

Scolarité : 12 crédits

Théories et débats

Deux cours parmi les suivants (6 crédits) :

SOC9001	Théories et débats 1
SOC9002	Théories et débats 2 (Avoir suivi SOC9001)
SOC9003	Théories et débats 3
SOC9004	Théories et débats 4

Note : Ces séminaires sont réservés aux étudiants de doctorat; ils pourront se donner sous diverses formes.

Deux cours parmi les cours des blocs Méthodologie et épistémologie et Cours au choix (6 crédits) :

Méthodologie et épistémologie

SOC8645	Méthodologies qualitatives avancées en sociologie
SOC8655	Méthodologies quantitatives avancées en sociologie
SOC8665	Analyse du discours
SOC8675	Méthodologie de l'interprétation sociologique
SOC8685	Critique épistémologique de la démarche en sociologie
SOC8695	Problèmes et questions méthodologiques de la recherche
SOC9015	Atelier méthodologique de recherche doctorale

Cours au choix

SOC8255	Théories et débats féministes
SOC8705	Sociologie de la science et des technologies
SOC8712	Sociologie du travail
SOC8715	Sociologie des religions
SOC8722	Sociologie de la marginalité, de la marginalisation et des régulations sociales
SOC8725	Sociologie de l'immigration et des relations ethniques
SOC8730	Sociologie de l'éducation
SOC8735	Socio-géographie du développement
ou les cours	
GE08735	Socio-géographie du développement

Les activités SOC8735 et GEO8735 seront données en alternance par les départements de sociologie et de géographie.

SOC8740	Environnement, sociologie et société
SOC8745	Action collective et mouvements sociaux
SOC8750	Socio-anthropologie du développement
SOC8755	Processus sociaux et processus inconscients
SOC8760	Sociologie du droit
SOC8765	Sociologie de l'international et de la mondialisation
SOC8770	Théories des idéologies
SOC8775	Auteur 1
SOC8780	Auteur 2
SOC8785	Courants de la pensée sociologique 1
SOC8790	Courants de la pensée sociologique 2
SOC8805	Sociologie de la famille
SOC8810	Sociologie des problèmes sociaux
SOC8815	Sociologie de la santé
SOC8820	Sociologie de la santé mentale
SOC8825	Inégalités et injustices sociales
SOC8830	Différences et discriminations
SOC8835	Conflits sociaux
SOC8840	Individus et sociétés
SOC8845	Approches et formes de la normativité sociale
SOC8850	Organisation sociale et institutions
SOC8855	Économie politique et capitalisme avancé
SOC8860	Communautés et identités politiques
SOC8865	Approches et pratiques de la démocratie
SOC8870	Sociologies hégéliennes
SOC8875	Cultures et sociétés
SOC8880	Arts et sociétés
SOC8885	Sociologie des médias, du spectacle et de la communication
SOC8890	Sociologie de l'action et de l'institution culturelles
SOC8905	Survol des théories sociologiques 1
SOC8910	Survol des théories sociologiques 2
SOC8915	Problématiques sociologiques contemporaines

Note : Sauf le SOC9015, tous les cours de ces blocs sont mixtes (maîtrise et doctorat).

Remarque : Le candidat voudra bien prendre note que les activités au choix dans ce programme et énumérées ci-dessus ne peuvent être offertes à chacun des trimestres (automne, hiver ou été). Par conséquent, elles sont réparties sur plusieurs trimestres et sont donc offertes en alternance d'un trimestre, voire d'une année à l'autre. L'étudiant pourra suivre tout autre cours en accord avec la direction du programme.

La recherche (78 crédits répartis comme suit) :

Les activités de recherche sont divisées en deux parties complémentaires :

Projet de thèse (18 crédits) :

SOC9060 Projet de thèse (18 cr.)

Le projet de thèse doit être soutenu devant un jury.

Thèse (60 crédits) :

La thèse est un travail original de recherche. Elle doit être soutenue devant un jury. La thèse par article est possible sous certaines conditions.

Doctorat en sociologie avec concentration de troisième cycle en études féministes

Le doctorat en sociologie s'associe à l'Institut de recherches et d'études féministes pour offrir à ses étudiants une concentration en études féministes à l'issue de laquelle une attestation de troisième cycle en études féministes est délivrée à l'étudiant en sus de son diplôme de doctorat.

Objectifs

La concentration de troisième cycle en études féministes vise quatre objectifs principaux :

- offrir une spécialisation en études féministes à l'intérieur des programmes de doctorat participants;
- favoriser une approche multidisciplinaire capable d'intégrer, dans différentes disciplines, les enjeux théoriques et praxéologiques des études féministes;
- stimuler les échanges et les débats autour des meilleures connaissances et méthodes en études féministes;
- soutenir le développement d'une communauté dynamique de chercheurs en études féministes.

Conditions d'admission complémentaires

Les personnes souhaitant s'inscrire à la concentration doivent être admises au programme de doctorat en sociologie. L'attestation de la concentration de deuxième cycle en études féministes ou une formation jugée suffisante constitueront les conditions requises pour l'inscription à la concentration. Le sous-comité d'admission et d'évaluation (SCAE) du doctorat en sociologie et le Comité de gestion de la concentration à l'IREF étudient en collaboration la présentation des domaines d'intérêt des étudiants. Dans certains cas, des cours d'appoint pourront être exigés.

Cours à suivre

FEM9000 Séminaire multidisciplinaire en études féministes : savoirs, perspectives, approches

Le séminaire FEM9000 remplacera SOC9001 ou SOC9003 ou SOC9004.

Thèse et Attestation

Pour recevoir l'attestation d'études de troisième cycle en études féministes, il est nécessaire de satisfaire aux conditions suivantes :

- réussir le séminaire FEM9000 - Séminaire multidisciplinaire en études féministes : savoirs, perspectives, approches;
- rédiger une thèse en lien avec les études féministes (sujet, méthode, cadre d'analyse);
- compléter avec succès, sous la direction ou la codirection d'un membre professoral compétent en études féministes, une thèse dont le sujet sera jugé recevable par le SCAE du doctorat en sociologie sur avis positif du Comité de gestion de la concentration de l'IREF.

Remarque : L'étudiant demeure rattaché au programme de doctorat en sociologie et les règlements en vigueur dans celui-ci s'appliquent.

Concentration de 3^e cycle en études féministes (F016)

Téléphone : 514 987-6587

La concentration de troisième cycle en études féministes vise à : offrir une spécialisation en études féministes à l'intérieur des programmes de doctorat spécifiques; favoriser une approche multidisciplinaire capable d'intégrer, dans différentes disciplines, les enjeux théoriques et praxéologiques des études féministes; stimuler les échanges et les débats autour des meilleures connaissances et méthodes en études féministes; soutenir le développement d'une communauté dynamique de chercheuses, chercheurs en études féministes.

Les programmes de doctorat qui intègrent la concentration sont les suivants :

- Études littéraires
- Histoire
- Histoire de l'art
- Psychologie
- Science politique
- Sciences des religions
- Sociologie

Crédits 3

CONDITIONS D'ADMISSION

- Les personnes souhaitant s'inscrire à la concentration doivent être admises à l'un des programmes de doctorat de l'UQAM suivants : études littéraires, science politique, sciences des religions ou sociologie. L'attestation de la concentration de deuxième cycle en études féministes ou une formation jugée suffisante constitueront les conditions requises pour l'inscription à la concentration. Le Sous-comité d'admission et d'évaluation (SCAE) et le Comité de gestion de la concentration à l'IREF étudient en collaboration la présentation des domaines d'intérêt des étudiantes, étudiants. Dans certains cas, des cours d'appoint pourront être exigés.

LISTE DES ACTIVITÉS

Le cours suivant (3 crédits) :

FEM9000 Séminaire multidisciplinaire en études féministes : savoirs, perspectives, approches (remplace un des séminaires à l'intérieur du doctorat.)

Remarques particulières

Pour recevoir l'attestation d'études de troisième cycle en études féministes, il est nécessaire de satisfaire aux conditions suivantes :

- Réussir le séminaire FEM9000 - Séminaire multidisciplinaire en études féministes : savoirs, perspectives, approches;
- Rédiger une thèse en lien avec les études féministes (sujet, méthode, cadre d'analyse);
- Compléter avec succès, sous la direction ou la codirection d'un membre professoral compétent en études féministes, une thèse dont le sujet devra être jugé recevable par le SCAE sur avis positif du Comité de gestion de la concentration de l'IREF.

Concentration de 3^e cycle en sciences cognitives (F015)

Téléphone : 514 987-3000, poste 2673

La concentration de troisième cycle en sciences cognitives vise trois objectifs principaux : acquérir une connaissance approfondie des théories, concepts et méthodes des sciences cognitives; former des chercheurs aptes à contribuer de façon originale et créative à l'avancement de la recherche actuelle en sciences cognitives; favoriser l'interaction interdisciplinaire au sein des programmes concernés.

La concentration de troisième cycle en sciences cognitives est offerte à l'intérieur des programmes de doctorat suivants de l'UQAM :

- linguistique (3662)
- philosophie (3433)
- psychologie au profil recherche (3091) et au profil scientifique-professionnel (3291).

Ces programmes s'associent à l'Institut des sciences cognitives (ISC) de l'UQAM pour offrir cette formation à l'issue de laquelle une attestation de troisième cycle en sciences cognitives est délivrée à l'étudiant, en sus du diplôme de doctorat.

Crédits 9

CONDITIONS D'ADMISSION

- Les personnes souhaitant s'inscrire dans la concentration doivent être admises à l'un des programmes de doctorat suivants de l'UQAM : linguistique (3662), philosophie (3433), psychologie au profil recherche (3091) ou au profil scientifique-professionnel (3291).
- Le sous-comité d'admission et d'évaluation (SCAE) du programme de doctorat concerné et le comité de la formation de l'Institut des sciences cognitives (ISC) étudient la présentation des domaines d'intérêt des étudiants. Dans certains cas, des cours d'appoint pourront être exigés pour être admis dans la concentration.

LISTE DES ACTIVITÉS

Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits.

Les cours suivants :

ISC9000 Séminaire interdisciplinaire en sciences cognitives un cours spécialisé en sciences cognitives et du domaine du programme de doctorat (voir descriptif du programme en cause) un cours parmi une liste (voir descriptif de chaque programme)

Les étudiants peuvent entreprendre les cours de la concentration en sciences cognitives pendant leur première ou leur seconde année de doctorat.

Thèse

Pour recevoir l'attestation d'études de troisième cycle en sciences cognitives, il est nécessaire d'avoir complété avec succès, sous la direction ou la codirection d'un membre professoral compétent en sciences cognitives, une thèse dont le sujet devra être jugé recevable par le SCAE du programme de doctorat sur avis positif du Comité de la formation de l'ISC, en sus des neuf crédits de la scolarité de la concentration.

Intégrant les dimensions multidisciplinaires de la géographie, ce programme amène les étudiants à relever les défis d'ordre spatial et territorial, autant sur les plans local, régional, national et international. La formation rassemble plusieurs outils méthodologiques comme les systèmes d'information géographique, la télédétection et l'analyse spatiale, tout en proposant des solutions qui tiennent compte de la géographie humaine et physique.

Deux cheminements sont offerts aux étudiants. Dans une perspective qui rejoint le questionnement des sciences sociales, le cheminement avec mémoire forme des chercheurs en géographie aptes à analyser l'espace naturel dans les sphères de la géomorphologie, de l'hydrologie, de la biogéographie et de la climatologie, ou le territoire dans ses dimensions culturelles, économiques, politiques ou sociales. Quant au cheminement professionnel, il forme des spécialistes en géographie appliquée afin de trouver des solutions aux problèmes d'aménagement du territoire et de planification spatiale des ressources physiques et humaines et qui développent les outils associés aux systèmes d'information géographique.

Particularités

- Le département de géographie est extrêmement actif en recherche.
- Il possède des laboratoires de traitements numériques de données géographiques pourvus d'ordinateurs et de périphériques à la fine pointe de la technologie.
- Une université d'été a été mise sur pied pour les étudiants intéressés par la coopération et le développement international.
- Enseignement en petits groupes.

Champs de recherche

Profil recherche :

- Géographie humaine et culturelle
- Géomorphologie et géologie du Quaternaire
- Géographie de l'environnement
- Aménagement du territoire et le développement régional
- Cartographie
- Science de l'information géographique
- Didactique de la géographie

Profil professionnel :

- Aménagement du territoire et le développement régional
- Systèmes d'information géographique

Ouverture du programme à l'international

- Les cas d'applications présentés dans de nombreux cours concernent des exemples internationaux et beaucoup d'étudiants effectuent leur maîtrise sur des sujets comprenant une composante internationale, sujets qui impliquent le plus souvent un séjour de terrain à l'étranger.

Stage

- Le stage en planification et en aménagement du territoire est offert aux personnes inscrites à la maîtrise professionnelle. Il est axé sur l'application des connaissances, des capacités d'analyse et l'utilisation des SIG dans le but de résoudre des problématiques touchant la gestion territoriale ainsi que la planification du développement urbain, régional et rural.
- Sa durée est de 500 heures, soit l'équivalent de trois mois à temps complet ou de six mois à temps partiel. Un agent de stage du département participe activement à l'identification d'un stage adapté aux préoccupations de l'étudiant.

Méthodes pédagogiques privilégiées

- Cours magistraux
- Laboratoires et sorties sur le terrain
- Séminaires
- Travaux d'équipe
- Présentations orales
- Conférenciers invités

Perspectives professionnelles

- Agent de recherche
- Agent de développement local
- Géomorphologue
- Spécialiste en évaluation environnementale, en aménagement du territoire, en bassins versants, etc.

Ce programme comporte deux profils :

- profil avec mémoire (3269)
- profil professionnel en aménagement du territoire et en systèmes d'information géographique (3268).

Grade

Maître ès sciences, M.Sc.

Crédits 45

Régime et durée des études

- Temps complet : 2 ans
- Temps partiel : 4 ans

Organisation des études

Courts offerts de jour et de soir

Trimestre(s) d'admission

Automne et hiver

Capacité d'accueil

Le cheminement avec mémoire n'est pas contingenté. Le cheminement professionnel en aménagement du territoire et en systèmes d'information géographique est contingenté à 20 étudiants.

CONDITIONS D'ADMISSION

Pour le cheminement avec mémoire et le cheminement professionnel en aménagement du territoire et en systèmes d'information géographique :

→ être titulaire d'un baccalauréat (ou l'équivalent) spécialisé en géographie, obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,0 sur 4,3 (ou l'équivalent);

ou

→ être titulaire d'un baccalauréat (ou l'équivalent) dans un autre domaine, comportant au moins huit cours de géographie et obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,0 sur 4,3 (ou l'équivalent).

Le candidat titulaire d'un baccalauréat (ou l'équivalent) comportant moins de huit cours de géographie et obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,0 sur 4,3 (ou l'équivalent) pourrait être admis conditionnellement à la réussite de cours d'appoint ou d'une propédeutique.

Les dossiers des candidats titulaires d'un diplôme de baccalauréat (ou l'équivalent) obtenu avec une moyenne cumulative inférieure à 3,0, mais égale ou supérieure à 2,8 sur 4,3 (ou l'équivalent) seront étudiés par le Sous-comité d'admission et d'évaluation du programme (SCAE) et pourront exceptionnellement faire l'objet d'une recommandation d'admission. Une entrevue, de même que la réussite de cours d'appoint ou d'une propédeutique, pourraient être exigées.

Très exceptionnellement, les candidats qui ne détiennent pas un baccalauréat (ou l'équivalent) peuvent être admis après étude de leur dossier par le SCAE, à la condition de posséder les connaissances requises, une formation appropriée ainsi qu'une expérience jugée pertinente d'au moins trois ans. Une entrevue, de même que la réussite de cours d'appoint ou d'une propédeutique, pourraient être exigées.

Dans tous les cas, le candidat doit fournir une lettre de motivation avec sa demande d'admission. Pour les candidats au cheminement avec mémoire, la lettre doit présenter le projet de recherche envisagé et identifier un directeur de recherche potentiel.

Connaissances linguistiques

Le candidat doit maîtriser suffisamment la langue française (à l'oral comme à l'écrit) et avoir la capacité de lire des textes rédigés en anglais.

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits.)

Profil avec mémoire (code 3269)

Les deux cours suivants (6 crédits) :

GE08001 Épistémologie de la géographie

GE08011 Séminaire de méthodologie

De plus le cours suivant pour les étudiants n'ayant pas complété un programme de premier cycle au Québec :

GE08899 Activité d'intégration I

Trois cours parmi les suivants * (9 crédits) :

GE07511 Systèmes d'information géographique

GE07521 Analyse spatiale

GE08052 Espaces et rapports sociaux

GE08142 Télédétection appliquée aux problématiques contemporaines

GE08201 Dynamiques des populations

GE08220 Relations interethniques

GE08251 Morphologie urbaine

GE08271 Évaluation environnementale

GE08291 Aménagement et planification territoriale

GE08301 Problèmes de développement rural et régional

GE08331 Géographie, école et société

GE08340 Gestion de projets en aménagement et en SIG

GE08520 Espace et santé

GE08571 Géographie et écologie

GE08581 Géographie et grands problèmes contemporains

GE08601 Gestion des ressources hydrologiques

GE08610 Géomorphologie avancée

GE08612 Séminaire de géomorphologie

GE08613 Géomorphologie et aménagement

GE08621 Gouvernance, territoires et conflits

GE08735 Socio-géographie du développement

ou le cours **

SOC8735 Socio-géographie du développement

GE08831 Séminaire de cartographie avancée

Notes :

* Possibilité de choisir deux cours à l'extérieur de cette banque, soit à l'UQAM, notamment en études urbaines, en sciences de la Terre ou en sciences de l'environnement, soit dans une autre université, avec l'accord du tuteur et du responsable du programme.

** Les activités GE08735 et SOC8735 seront données en alternance par les départements de géographie et de sociologie.

Recherche (30 crédits) :

GE08703 Séminaire de lecture

Rédaction du mémoire (27 cr.)

L'étudiant inscrit au profil avec mémoire doit rédiger un mémoire sur un sujet de son choix. Le travail de recherche et le mémoire sont supervisés par un ou deux professeurs. Le directeur du mémoire en titre est toujours un professeur du département. S'il y a codirection, l'autre professeur peut provenir d'un autre département ou d'une autre université. Le mémoire doit refléter une aptitude évidente à la recherche et représenter une contribution originale à la géographie.

Profil professionnel en aménagement du territoire et en systèmes d'information géographique (code 3268)

Les deux cours suivants (6 crédits) :

GE08001 Épistémologie de la géographie

GE08340 Gestion de projets en aménagement et en SIG

De plus le cours suivant pour les étudiants n'ayant pas complété un programme de premier cycle au Québec :

GE08899 Activité d'intégration I

Six cours optionnels répartis comme suit (18 crédits) :

Au moins deux cours parmi les suivants :

EUR8230 Développement local et communautaire en milieu urbain

EUR8456 Planification urbaine et dynamiques de la ville

GE08251 Morphologie urbaine

GE08271 Évaluation environnementale

GE08291 Aménagement et planification territoriale

GE08301 Problèmes de développement rural et régional

GE08601 Gestion des ressources hydrologiques

GE08613 Géomorphologie et aménagement

GE08621 Gouvernance, territoires et conflits

GE08735 Socio-géographie du développement

ou le cours **

SOC8735 Socio-géographie du développement

** Les activités GE08735 et SOC8735 seront données en alternance par les départements de géographie et de sociologie.

Au moins deux cours parmi les suivants *** :

GE07511 Systèmes d'information géographique

GE07521 Analyse spatiale

GE07621 Problèmes appliqués en SIG

GE07631 Mise en œuvre de SIG

GE08142 Télédétection appliquée aux problématiques contemporaines

GE08831 Séminaire de cartographie avancée

*** Cours communs avec le DESS. en systèmes d'information géographique.

Les activités d'application et d'interventions suivantes (21 crédits) :

GE08825 Stage en milieu professionnel et rapport de stage (9 cr.)

GE08835 Projet et rapport de projet (12 cr.)

Note : Compte tenu de la diversité de la banque de cours du programme et des ressources départementales disponibles, divers champs de spécialisation sont possibles pour les étudiants. À titre d'exemples : aménagement des collectivités territoriales, environnements naturels, problèmes de développement du Tiers-monde, didactique de la géographie.

Remarque : Le candidat voudra bien prendre note que les activités au choix dans ce programme et énumérées ci-dessus ne peuvent être offertes à chacun des trimestres (automne, hiver ou été). Par conséquent, elles sont réparties sur plusieurs trimestres et sont donc offertes en alternance d'un trimestre, voire d'une année à l'autre.

Le programme de maîtrise en histoire vise à former des spécialistes en histoire qui manifestent une réelle maîtrise : a) de la discipline dans ses productions et interprétations; b) des techniques et méthodes de productions et de communication de la recherche historique. Il veut également former des enseignants. Enfin, il prépare aux études de troisième cycle en histoire. Cette formation s'inscrit dans une perspective d'ouverture aux autres sciences humaines.

Le profil recherche (cheminement avec mémoire) a pour objectifs spécifiques de former des historiens capables : a) d'établir des stratégies de recherche originale satisfaisant aux exigences de la pratique historique; b) de mettre ces stratégies en œuvre à travers un projet de recherche de nature fondamentale; c) de communiquer des résultats de recherche sous la forme d'un mémoire. Le profil histoire appliquée (cheminement avec stage et rapport de recherche) a comme objectifs spécifiques de former des historiens capables : a) d'établir des stratégies de recherche originale satisfaisant à la fois à des commandes externes et aux exigences de la pratique historique; b) de mettre ces stratégies en œuvre en concertation avec une équipe ou un milieu de travail donné; c) de communiquer des résultats de recherche en fonction d'un médium donné ou d'un public déterminé, de même que sous la forme d'un rapport de recherche.

Particularités

- Le département d'histoire de l'UQAM peut compter sur la reconnaissance internationale des membres du corps professoral. Il est l'un des plus subventionnés parmi les institutions francophones.
- Un colloque des études de cycles supérieurs est organisé annuellement. Les étudiants de maîtrise et de doctorat sont invités à présenter leurs travaux de recherche. L'étudiant ayant présenté la meilleure communication se voit offrir la possibilité de participer au Congrès international des sciences historiques : un prix d'une valeur de 3 000 \$ donné aux 2 ans.
- Les séminaires offerts à la maîtrise couvrent plusieurs champs spatio-temporels : l'Antiquité, le Moyen Âge, l'Europe moderne, l'Europe contemporaine, les États-Unis, le Canada d'avant la confédération, le Québec et le Canada après la confédération.
- Les thèmes étudiés sont très variés : histoire des femmes, histoire des sciences et des techniques, histoire des relations internationales, histoire sociale, histoire culturelle, histoire urbaine, histoire des Amérindiens, histoire politique, didactique de l'histoire et histoire appliquée.
- Les étudiants inscrits à la maîtrise ont la possibilité d'intégrer des équipes de recherche.
- Unique au Québec, le profil histoire appliquée forme des historiens qui répondent à des besoins de recherche provenant des différents milieux professionnels. Dans le cadre de ce profil et à d'autres titres, les professeurs du département collaborent étroitement avec les musées, les centres d'archives et les médias.
- Possibilité d'intégrer le Réseau Histoire, un réseau socioprofessionnel de plus de 1 500 membres qui propose diverses activités (journée Carrière, rencontres thématiques, souper rencontre, etc.). Il permet aux étudiants d'échanger avec des professionnels du milieu de l'histoire, avec des diplômés et avec d'autres étudiants. Il contribue à créer et à consolider leurs réseaux de contacts.

Champs de recherche

Dans la mesure où le département d'histoire dispose des ressources suffisantes pour encadrer l'étudiant, les champs de recherche suivants sont admissibles :

- Antiquité
- Moyen-âge
- Europe moderne
- Europe contemporaine
- Canada/Québec
- États-Unis
- Amérique latine
- Proche-Orient
- Asie du Sud-Est
- Histoire des sciences et de la technologie
- Histoire des relations internationales
- Didactique de l'histoire
- Études féministes

Ouverture du programme à l'international

- Possibilité de réaliser un stage à l'extérieur du pays.
- Bourses à la mobilité internationale.
- Possibilité de cotutelle avec d'autres universités dans le monde.

Méthodes pédagogiques privilégiées

- Séminaire historiographique (spatio-temporel)
- Séminaire méthodologique et thématique

Ce programme comporte deux profils :

- le profil recherche (cheminement avec mémoire) (3425)
- le profil histoire appliquée (cheminement avec stage et rapport de recherche) (3025).

Grade

Maître ès arts, M.A.

Crédits 45

Régime et durée des études

- Temps complet : 2 ans
- Temps partiel : 4 ans

Organisation des études

Cours offerts de jour et de soir

Trimestre(s) d'admission

Automne et hiver

Capacité d'accueil

Le programme n'est pas contingenté.

Stage

- Le profil histoire appliquée comporte un stage obligatoire d'une durée de 15 semaines à temps complet. Il offre à l'étudiant une expérience pratique exceptionnelle au sein d'un organisme œuvrant dans une variété de secteurs et faisant appel à l'expertise historique.
- Il se déroule normalement à la deuxième année d'études au sein du programme.
- Le programme dispose d'offres de stage. Chaque étudiant soumet sa candidature à l'organisme d'accueil de son choix.
- Une fois les dossiers examinés et le choix des organismes arrêté, l'étudiant sélectionne le professeur qui agira à titre de directeur de recherche. Il procède alors à l'inscription de son stage.
- À titre d'exemples, les étudiants ont réalisé leur stage dans les organisations suivantes : Ministère de la Culture, des Communications et de la Condition féminine, Musée du Château Ramezay, Centre d'histoire de Montréal, Musée McCord d'histoire canadienne, Musée de Pointe-à-Callière, Bibliothèque et Archives Canada, Ville de Montréal, etc.

Perspectives professionnelles

Les diplômés se retrouvent dans le domaine touristique, la fonction publique fédérale, provinciale et municipale, l'enseignement au secondaire et au cégep, dans la gendarmerie royale, etc. Exemples d'emplois :

- Enseignant au collégial
- Chercheur
- Agent de développement
- Agent de recherche
- Conseiller en histoire
- Gestionnaire de sites historiques

CONDITIONS D'ADMISSION

- Le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat en histoire ou l'équivalent, obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent. Tout dossier de candidature avec une moyenne inférieure à 3,2 mais supérieure à 2,8 sur 4,3 sera étudié par le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme et pourrait, dans certains cas, faire l'objet d'une recommandation d'admission;

ou

- posséder les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience jugée pertinente.

Le candidat doit avoir une connaissance suffisante de l'anglais.

Méthodes et critères de sélection

- Évaluation du dossier académique et des lettres de recommandation.
- Une entrevue avec le sous-comité d'admission et d'évaluation peut être exigée dans le cas d'un étudiant ayant une moyenne inférieure à 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent et dans le cas d'un candidat n'ayant pas de premier cycle en histoire et pour profil recherche (cheminement avec mémoire), dans le cas d'un étudiant ayant une préparation insuffisante dans le champ de spécialisation envisagé.

Profil histoire appliquée (cheminement avec stage et rapport de recherche) :

- Le dossier d'admission devra aussi comprendre : 1) une lettre de présentation (maximum 750 caractères), dans laquelle seront expliqués les motifs qui incitent à s'inscrire à ce profil; 2) un curriculum vitae faisant état des expériences antérieures pertinentes.

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits.)

La scolarité offerte par le programme comporte quatre volets de cours ou séminaires : des cours de méthodologie et théorie, des cours correspondant à des champs spatio-temporels, des cours thématiques et des cours en histoire appliquée.

Volet «méthodologie et théorie»

ECO7901	Éléments d'analyse économique et histoire
HIS7007	Problèmes de la connaissance historique et de la pratique historique
HIS7008	Initiation à l'informatique de recherche en histoire
HIS7009	Méthodologie de la recherche historique
SOC7695	Éléments d'analyse du discours et histoire

Volet «spatio-temporel»

HIS7035	La Nouvelle-France et l'Amérique du Nord britannique jusqu'à la fin du XVIII ^e siècle
HIS7036	Bas-Canada/Québec et Amérique du Nord britannique au XIX ^e siècle
HIS7037	L'histoire du Canada et du Québec au XX ^e siècle
HIS7040	L'Antiquité classique
HIS7050	L'Europe médiévale
HIS7051	L'Europe moderne (Renaissance-1815)
HIS7052	L'Europe contemporaine
HIS7061	Les États-Unis depuis l'Indépendance

Volet «thématique»

HIS707X	Séminaire thématique
---------	----------------------

Les cours thématiques offerts sont indiqués par les sigles 707A, 707B, 707C, etc. Ces cours peuvent porter sur des «thèmes» comme histoire des femmes, histoire ouvrière, histoire urbaine, histoire rurale, histoire sociale des technologies, histoire des sciences, histoire des autochtones, histoire de la famille, histoire de la presse, histoire du droit, etc. Les thèmes retenus pour chaque année sont déterminés par le Comité des études de cycles supérieurs.

Certaines catégories d'étudiants pourront également suivre, sur recommandation de la direction du programme, les activités suivantes :

HIS7080	Lectures individuelles dirigées
HIS7081	Activité d'intégration I
HIS7082	Activité d'intégration II

Volet «histoire appliquée»

HIS7100	L'histoire appliquée
HIS7110	Stratégies et outils de la recherche documentaire en histoire
HIS7120	Production et diffusion de la recherche historique

Remarque : Le candidat voudra bien prendre note que les activités au choix dans ce programme et énumérées ci-dessus ne peuvent être offertes à chacun des trimestres (automne, hiver ou été). Par conséquent, elles sont réparties sur plusieurs trimestres et sont donc offertes en alternance d'un trimestre, voire d'une année à l'autre.

Au besoin et avec l'accord de la direction du programme, un des quatre cours de la scolarité pourra être pris dans ceux d'un autre programme de deuxième cycle de l'Université, ou dans une autre université.

Scolarité du profil recherche (cheminement avec mémoire) :

L'étudiant doit suivre quatre cours (12 crédits) parmi les cours des quatre volets précités. Au moins un cours doit être pris dans le volet «méthodologie et théorie».

Scolarité du profil histoire appliquée (cheminement avec stage et rapport de recherche) :

L'étudiant doit suivre trois cours (9 crédits) du volet «histoire appliquée» et trois cours parmi les autres volets précités (9 crédits)

Activités de recherche

Profil recherche (cheminement avec mémoire) (trente-trois crédits) :

HIS8030	Projet de mémoire
---------	-------------------

Mémoire (30 crédits)

Le mémoire est constitué d'un texte d'environ une centaine de pages, clôturant une activité de recherche menée par l'étudiant. Il est rédigé sous la direction d'au moins un professeur du département d'histoire.

Le mémoire doit témoigner d'une connaissance adéquate de l'historiographie spécifique du sujet. Il doit également représenter un apport original portant toutefois sur un objet bien circonscrit, susceptible d'une recherche limitée. Il doit faire la preuve de la capacité de l'étudiant de mener à bien une recherche, d'analyser les données et d'en présenter les résultats dans une langue claire.

Profil histoire appliquée (cheminement avec stage et rapport de recherche) (vingt-sept crédits) :

Les étudiants inscrits à ce profil devront être dirigés par un membre du corps professoral du département d'histoire qui assurera l'encadrement scientifique des activités suivantes :

HIS8100	Projet de recherche
HIS8110	Stage/travail dirigé (12 cr.)
HIS8121	Rapport de recherche (12 cr.) (HIS8100; HIS8110)

Maîtrise en histoire avec concentration de deuxième cycle en études féministes

La maîtrise en histoire s'associe à l'Institut de recherches et d'études féministes (IREF) de l'UQAM pour offrir à ses étudiantes et étudiants du profil recherche (3425) une concentration à l'issue de laquelle une attestation en études féministes est délivrée à l'étudiante, l'étudiant, en sus de son diplôme de maîtrise.

Objectifs

Réalisée en même temps que les activités de la maîtrise, la concentration de deuxième cycle en études féministes favorise le développement d'une réflexion théorique et l'utilisation d'approches féministes dans le projet de recherche de l'étudiante, l'étudiant.

Conditions d'admission complémentaires

L'attestation de la concentration de premier cycle en études féministes ou une formation jugée équivalente permettront l'inscription à la concentration. Dans certains cas, des cours d'appoint pourront être exigés pour être admissible.

Cours à suivre

La concentration donne accès à une formation multidisciplinaire en études féministes.

Elle implique de suivre le cours suivant :

FEM7000	Séminaire multidisciplinaire en études féministes : Approches, théories et méthodes de recherche en études féministes
---------	---

Et un cours parmi les suivants du volet «méthodologie et théorie» :

ECO7901	Éléments d'analyse économique et histoire
HIS7007	Problèmes de la connaissance historique et de la pratique historique
HIS7008	Initiation à l'informatique de recherche en histoire
HIS7009	Méthodologie de la recherche historique
SOC7695	Éléments d'analyse du discours et histoire

Mémoire

Pour recevoir l'attestation d'études de deuxième cycle en études féministes, il est nécessaire d'avoir complété avec succès, sous la direction ou la codirection d'un membre professoral compétent en études féministes, un mémoire dont le sujet devra être jugé recevable par la coordonnatrice de l'enseignement de la concentration de deuxième cycle en études féministes. Pour plus d'informations, prière de contacter à la fois la direction du programme de maîtrise en histoire et la coordonnatrice de l'enseignement de la concentration à l'IREF.

Le programme de maîtrise en linguistique a pour but de former des spécialistes initiés à la recherche et habilités, soit à poursuivre des études au niveau doctoral, soit à s'insérer immédiatement dans le marché du travail.

La maîtrise en linguistique offre aux étudiants une solide formation de base en linguistique fondamentale qui les mène ensuite à la possibilité de travailler aussi bien à la description formelle des langues naturelles qu'en linguistique appliquée, et cela, dans une variété de sous-disciplines.

L'étudiant qui se consacre à la description formelle des langues naturelles aura une connaissance générale de la linguistique formelle de même qu'une formation de pointe dans une variété de sous-disciplines. Ce cheminement constitue la voie normale d'accès au doctorat. L'étudiant qui souhaite aller vers la linguistique appliquée abordera des sujets liés à la mise en application des connaissances en linguistique formelle à des domaines de recherche et d'intervention spécifiques. Il n'y a pas de séparation étanche entre les deux cheminements possibles.

Outre la formation académique, le département offre à l'étudiant la possibilité de s'insérer dans des équipes de recherche.

Particularités

- Programme offrant une solide formation en linguistique théorique et en linguistique appliquée.
- Deux laboratoires de recherche financés par la Fondation canadienne pour l'innovation (FCI) sont hébergés au Département de linguistique : un laboratoire de phonétique unique au Canada par l'équipement dont il dispose pour l'étude de la production de la parole; un laboratoire pour l'étude des mouvements d'articulation des langues signées, en particulier la Langue des signes québécoise (LSQ).
- Un laboratoire de micro-informatique comportant plusieurs logiciels spécialisés est à la disposition des étudiants.
- Intégration possible des étudiants dans des projets de recherche du département.
- Possibilité d'assistantat de recherche.
- Les professeurs du département ont collectivement plus d'un million et demi de dollars en subventions de recherche, tant théoriques qu'appliquées, et ils participent à plusieurs unités de recherche interdisciplinaires ou interuniversitaires.

Champs de recherche

- Théorie phonologique, morphologique, syntaxique et sémantique.
- Phonétique expérimentale
- Sociolinguistique et sociologie du langage
- Pragmatique et analyse du discours
- Acquisition, développement du langage et psycholinguistique
- Linguistique et informatique
- Langues signées, langues romanes, sémitiques, amérindiennes, créoles...

Ouverture du programme à l'international

- Les étudiants peuvent bénéficier d'ententes interuniversitaires, de programmes d'échanges, d'écoles d'été ou de toutes activités internationales d'enseignement et de recherche.

Méthodes pédagogiques privilégiées

- Séminaires
- Études de cas
- Projets
- Conférences
- Présentations orales
- Travaux d'équipe et individuels
- Cours magistraux

Perspectives professionnelles

Les principaux secteurs d'activités où les diplômés en linguistique peuvent faire carrière sont les suivants :

- les domaines reliés à la rédaction et la révision de textes
- les industries de la langue
- les postes gouvernementaux
- l'enseignement au niveau post-secondaire
- les carrières universitaires – professeur ou chercheur

Grade

Maître ès arts, M.A.

Crédit 45

Régime et durée des études

- Temps complet : 2 ans
- Temps partiel : 4 ans

Organisation des études

Cours offerts de jour

Trimestre(s) d'admission

Automne et hiver

Capacité d'accueil

Le programme n'est pas contingenté.

CONDITIONS D'ADMISSION

→ Le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat (ou l'équivalent) en linguistique, en sciences du langage ou dans une discipline connexe, obtenue avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 (ou l'équivalent).

ou

→ posséder les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience jugée pertinente.

Le candidat titulaire d'un baccalauréat (ou l'équivalent) dans un autre domaine obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 (ou l'équivalent) pourrait être admis conditionnellement à la réussite d'une propédeutique.

Tout dossier de candidature avec une moyenne inférieure à 3,2 mais égale ou supérieure à 2,8 sur 4,3 sera étudié par le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme et pourrait, dans certains cas, faire l'objet d'une recommandation d'admission.

Les dossiers des candidats titulaires d'un diplôme de baccalauréat (ou l'équivalent) obtenu avec une moyenne cumulative inférieure à 2,8, mais égale ou supérieure à 2,5 sur 4,3 (ou l'équivalent), possédant une formation additionnelle et appropriée d'au moins 15 crédits universitaires complétés postérieurement au diplôme de baccalauréat avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 (ou l'équivalent) pourraient également faire l'objet exceptionnellement d'une recommandation d'admission par le SCAE.

Le candidat ne possédant pas une formation suffisante en linguistique ou en sciences du langage pourra être admissible à ce programme conditionnellement à la réussite de cours d'appoint ou d'une propédeutique dont les cours seront déterminés après étude de son dossier d'admission et/ou entrevue avec le candidat.

Autres conditions :

Au moment de sa première inscription, le candidat devra passer un test mesurant sa capacité à lire des textes scientifiques en anglais. Le candidat non francophone devra passer un test de français écrit. En cas d'échec à l'un ou à l'autre de ces tests, le candidat sera invité à suivre un cours d'appoint tel que Elementary English Reading (ANG2013) et/ou Français langue seconde niveau avancé III (LAN3675), parallèlement à sa scolarité régulière de maîtrise. L'étudiant devra réussir le test de lecture de textes anglais avant le début du deuxième trimestre et le test de français écrit avant la fin de sa scolarité.

Méthodes et critères de sélection

- Évaluation du dossier académique et des lettres de recommandation.
- Le candidat dont le dossier n'indiquerait pas une préparation pertinente au programme sera invité à rencontrer le sous-comité d'admission et d'évaluation qui déterminera les cours d'appoint à suivre ou le programme de propédeutique approprié à ses besoins.

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables.)

Les deux cours suivants (6 crédits) :

LIN8201 Phonologie 1

LIN8202 Syntaxe 1

Un cours obligatoire de profil (3 crédits) :

Profil «fondements»

LIN8203 Sémantique 1

ou

LIN8204 Morphologie 1

Profil «applications»

LIN8431 Méthodologie de la recherche en linguistique appliquée

Quatre cours choisis parmi les cours optionnels des profils «fondements» et/ou «applications» (l'étudiant peut également choisir parmi tout autre cours du programme avec l'autorisation de la direction du programme) (12 crédits) :

Profil «fondements»

LIN8203 Sémantique 1

LIN8204 Morphologie 1

LIN8205 Linguistique historique

LIN8206 Phonétique 1

LIN8207 Description d'une langue

LIN9010 Syntaxe 2 (LIN8202 ou l'équivalent)

LIN9020 Phonologie 2 (LIN8201 ou l'équivalent)

Profil «applications»

LIN8210 Sociolinguistique I

LIN8211 Psycholinguistique I

LIN8212 Linguistique informatique I

LIN8213 Acquisition de la langue première

LIN8214 Sociologie du langage

LIN8215 Analyse du texte et du discours I

LIN8216 Le contact des langues

LIN8217 Séminaire thématique en linguistique appliquée

LIN8225 Acquisition des langues secondes

Le cours suivant (3 crédits) :

LIN8235 Projet de mémoire

Mémoire (21 crédits) :

Le mémoire de maîtrise consistera en une recherche originale de l'étudiant dans le domaine de son profil. Il doit faire la preuve de la capacité de l'étudiant à mener à bien une recherche, d'analyser les données et d'en présenter les résultats dans une langue claire.

Maîtrise en philosophie (3542)

Téléphone : 514 987-4431

www.philo.uqam.ca

Naviguant à travers l'histoire de la discipline et la philosophie contemporaine, la maîtrise en philosophie se situe au carrefour des traditions analytique et continentale. Elle met particulièrement l'accent sur la philosophie des sciences, la logique, la philosophie du langage, la philosophie de l'esprit et des sciences cognitives, l'éthique, la philosophie politique, la philosophie du droit et l'histoire de la philosophie.

En insistant sur les compétences argumentatives, le programme approfondit les connaissances et les méthodes acquises lors du baccalauréat. Les finissants poursuivent des études doctorales en philosophie ou dans une discipline connexe ou se dirigent vers une carrière dans l'enseignement collégial. Le programme ouvre également à d'autres carrières où une formation par la recherche en philosophie est souhaitable.

Particularités

- Rencontre entre les problématiques de la philosophie contemporaine et celles de l'histoire de la philosophie.
- Possibilité de faire une concentration en enseignement collégial de la philosophie.
- Encadrement assidu des étudiants dans la rédaction de leur mémoire.

Le nom de la concentration en enseignement collégial de la philosophie figurera sur le diplôme des étudiants concernés.

Grade

Maître ès arts, M.A.

Crédits 45

Régime et durée des études

- Temps complet : 3 ans
- Temps partiel : 4 ans

Organisation des études

Cours offerts de jour et de soir

Trimestre(s) d'admission

Automne et hiver

Capacité d'accueil

Le programme n'est pas contingenté.

Champs de recherche

- Épistémologie
- Philosophie de l'esprit et des sciences cognitives
- Logique et philosophie du langage
- Méthodologie
- Éthique
- Philosophie politique, philosophie du droit
- Théorie du sujet
- Histoire de la philosophie
- Études féministes

Stage

- Des stages à l'étranger peuvent remplacer certains cours.
- À la concentration en enseignement collégial de la philosophie, un stage de 45 heures est obligatoire auprès d'un professeur de philosophie du niveau collégial.
- Le département offre du soutien pour trouver le lieu de stage.
- Le stage est crédité, il est habituellement réalisé durant la première année et comprend un rapport de stage.
- Le stage n'est pas rémunéré, mais aide souvent le diplômé à se trouver un emploi de professeur au niveau collégial.

Ouverture du programme à l'international

- La direction du mémoire de maîtrise peut être faite en codirection, notamment avec un codirecteur étranger.
- Possibilité de stages à l'étranger, crédités.
- Possibilité de participation à des écoles d'été.

Méthodes pédagogiques privilégiées

- Cours magistraux
- Séminaires de discussion sur des textes philosophiques
- Conférences
- Stages de recherche dans des équipes ou des laboratoires
- Stages d'enseignement
- L'encadrement des étudiants par leur directeur de recherche et également par deux autres professeurs (lors d'activités d'encadrement créditées) est très valorisé et assure un suivi assidu dans la rédaction du mémoire.

Perspectives professionnelles

- Professeur au niveau collégial, pour les diplômés ayant complété la concentration en enseignement collégial de la philosophie.
- Plusieurs possibilités d'emplois dans des domaines où l'analyse conceptuelle, la réflexion critique et la résolution de problèmes complexes sont recherchées (conseillers, chercheurs, planificateurs).

CONDITIONS D'ADMISSION

- Le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat (ou d'un diplôme équivalent) en philosophie, obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 (ou l'équivalent).
- Le dossier d'un candidat titulaire d'un baccalauréat (ou d'un diplôme équivalent) dans une discipline autre que la philosophie, obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 (ou l'équivalent), sera aussi considéré. L'admission pourrait être conditionnelle à la réussite de cours d'appoint ou d'une propédeutique.
- Tout dossier de candidature présentant une moyenne inférieure à 3,2 mais égale ou supérieure à 3,0 sur 4,3 (ou l'équivalent), sera étudié par le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme et pourrait, dans certains cas, faire l'objet d'une recommandation d'admission. La réussite de cours d'appoint ou d'une propédeutique pourrait être exigée.
- Pour la maîtrise avec concentration en enseignement collégial de la philosophie, les cours PHS6002 et PHS6003, suivis en tant que stages d'enseignement collégial de la philosophie, sont préalables. À défaut d'avoir été réussis avant l'admission au programme, ils seront imposés comme cours d'appoint ou dans une propédeutique.

Méthodes et critères de sélection

- Évaluation du dossier académique et des lettres de recommandation.
- Une entrevue avec le directeur du programme est exigée dans le cas où le candidat n'est pas détenteur du baccalauréat en philosophie de l'UQAM : cette entrevue sera prise en considération dans la décision relative à l'admission.

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables.)

Maîtrise en philosophie, sans concentration

Six cours parmi les suivants (18 crédits) :

PHI7060	Logique philosophique
PHI8071	Théorie de la connaissance
PHI8080	Philosophie des sciences de la nature
PHI8091	Philosophie des sciences humaines et des sciences sociales
PHI8110	Séminaire d'histoire de la philosophie
PHI8121	Séminaire d'auteurs
PHI8180	Philosophie du langage
PHI8190	Philosophie de l'esprit et des sciences cognitives
PHI8216	Activités de recherche en philosophie I
PHI8226	Activités de recherche en philosophie II
PHI8261	Ontologie et métaphysique
PHI8270	Philosophie politique
PHI8281	Éthique
PHI8290	Philosophie du droit
PHI8341	Philosophie de l'action
PHI8620	Problèmes de philosophie I
PHI8630	Problèmes de philosophie II

Cours extra-départementaux

L'étudiant peut être autorisé par la direction du programme à substituer à l'un des cours précédents un cours offert par un autre département.

Pour la maîtrise en philosophie avec concentration en enseignement collégial de la philosophie

Quatre cours parmi les précédents (douze crédits) et les deux cours suivants (6 crédits) :

PHI8800	Stage d'enseignement collégial de la philosophie III (PHS6002 et PHS6003)
PHI8810	Séminaire sur l'enseignement collégial de la philosophie (PHS6002 et PHS6003)

Pour tous les étudiants du programme

Les activités d'encadrement de recherche suivantes

PHI8400	Recherches dirigées en vue du mémoire
PHI8700	Séminaire de recherche I
PHI8710	Séminaire de recherche II

Pour tous les étudiants du programme

Un mémoire (18 crédits)

Le mémoire pourra prendre la forme d'un essai d'environ cent pages ou d'une série d'articles de revue.

Remarque : Les activités énumérées ci-dessus ne peuvent être offertes à chaque trimestre et leur offre est répartie de façon cyclique sur plusieurs trimestres.

Maîtrise en philosophie avec concentration de deuxième cycle en sciences cognitives (F017)

La maîtrise en philosophie s'associe à l'Institut des sciences cognitives (ISC) de l'UQAM pour offrir aux étudiants une concentration à l'issue de laquelle une attestation de deuxième cycle en sciences cognitives est délivrée à l'étudiant, en sus de son diplôme de maîtrise. La concentration comporte neuf crédits.

La concentration de deuxième cycle en sciences cognitives vise trois objectifs principaux :

- Initier les étudiants à l'étude multidisciplinaire de la cognition humaine et animale, naturelle et artificielle;
- Compléter/enrichir la formation disciplinaire des étudiants par une perspective différente sur leur objet d'étude. Leur donner une opportunité d'enrichir leur formation théorique en marge de leur formation principale;
- Permettre aux étudiants de rejoindre dans les meilleures conditions possibles des études de troisième cycle avec une composante «sciences cognitives».

Conditions d'admission complémentaires

Le sous-comité d'admission et d'évaluation (SCAE) de la maîtrise en philosophie et le comité de formation de l'Institut des sciences cognitives étudient la présentation des domaines d'intérêt des étudiants. Dans certains cas, des cours d'appoint pourront être exigés pour être admis dans la concentration.

Cours à suivre

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables.)

L'étudiant de la concentration de deuxième cycle en sciences cognitives doit suivre le cours suivant :

ISC8000	Séminaire d'introduction aux sciences cognitives : éléments et méthodologies
---------	--

Deux cours ou activités en sciences cognitives, dont au moins un en philosophie (siglé PHI).

À titre indicatif, les activités suivantes pourraient satisfaire les exigences de la concentration :

DDL8220	Didactique d'une langue seconde ou étrangère
DDL8531	Évaluation des processus de lecture-écriture en situation contextualisée
DDL8535	Difficultés d'apprentissage de la lecture-écriture : marqueurs cognitifs et neurologiques associés (DDL8531; DDL8532; DDL8533)
DDL8537	Didactique cognitive de la lecture et de l'écriture auprès des élèves allophones
DIC8001	Analyse, modélisation et conception de systèmes informatiques (hors programme)
DIC9320	Psycholinguistique et traitement des langues naturelles (DIC9150)
INF6500	Systèmes à base de connaissances dans les organisations
INF7470	Systèmes tutoriels intelligents
ISC800X	Sujets spéciaux en sciences cognitives
LIN8212	Linguistique informatique I
LIN8211	Psycholinguistique I
PHI8180	Philosophie du langage
PHI8190	Philosophie de l'esprit et des sciences cognitives
PSY9113	Séminaire avancé sur les problèmes théoriques en biopsychologie
PSY9114	Séminaire d'analyse critique en biopsychologie
PSY9116	Cerveau et langage
PSY9611	Perception, cognition et intelligence artificielle

Précisions

- Les cours siglés dans la série PSY9000 s'adressent autant à des étudiants de maîtrise que de doctorat.
- Les cours siglés dans la série DIC9000 s'adressent autant à des étudiants de maîtrise que de doctorat.

Note : Le choix des cours ou activités est soumis à l'approbation du directeur du programme de maîtrise et du responsable de la formation de l'Institut des sciences cognitives, qui veillent à la cohérence du curriculum.

Mémoire

Pour recevoir l'attestation d'études de deuxième cycle en sciences cognitives, il est nécessaire d'avoir complété avec succès, sous la direction ou la codirection d'un membre professoral compétent en sciences cognitives, un mémoire dont le sujet devra être jugé recevable par le SCAE de la maîtrise en philosophie sur avis positif du comité de formation de l'Institut des sciences cognitives.

Remarque : L'étudiant demeure attaché au programme de maîtrise en philosophie, tous les règlements en vigueur dans celui-ci s'appliquent.

Maîtrise en philosophie avec concentration de deuxième cycle en études féministes (F003)

La maîtrise en philosophie s'associe à l'Institut de recherches et d'études féministes (IREF) de l'UQAM pour offrir à ses étudiantes et étudiants une concentration à l'issue de laquelle une attestation en études féministes est délivrée à l'étudiante, l'étudiant, en sus de son diplôme de maîtrise.

Objectifs

Réalisée en même temps que les activités de la maîtrise, la concentration de deuxième cycle en études féministes favorise le développement d'une réflexion théorique et l'utilisation d'approches féministes dans le projet de recherche de l'étudiante, l'étudiant.

Conditions d'admission complémentaires

L'attestation de la concentration de premier cycle en études féministes ou une formation jugée équivalente permettront l'inscription à la concentration. Dans certains cas, des cours d'appoint pourront être exigés pour être admissible.

Cours à suivre

La concentration donne accès à une formation multidisciplinaire en études féministes.

Elle implique de suivre le cours suivant :

FEM7000 Séminaire multidisciplinaire en études féministes : Approches, théories et méthodes de recherche en études féministes

ainsi que le cours suivant :

PHI8400 Recherches dirigées en vue du mémoire

Note : les travaux du cours PHI8400 doivent porter sur des sujets en études féministes.

Mémoire

Pour recevoir l'attestation d'études de deuxième cycle en études féministes, il est nécessaire d'avoir complété avec succès, sous la direction ou la codirection d'un membre professoral compétent en études féministes, un mémoire dont le sujet devra être jugé recevable par la coordonnatrice de l'enseignement de la concentration de deuxième cycle en études féministes. Pour plus d'informations, prière de contacter à la fois la direction du programme de maîtrise en philosophie et la coordonnatrice de l'enseignement de la concentration à l'IREF.

Maîtrise en science, technologie et société (3117-3118)

Téléphone : 514 987-0029

www.sts.uqam.ca

Le programme de maîtrise en science, technologie et société a pour objectif général la formation spécialisée de l'étudiant par l'acquisition d'outils conceptuels et méthodologiques permettant d'entreprendre des recherches originales et autonomes dans le domaine interdisciplinaire de l'analyse de l'activité scientifique et technologique et de son incidence sur les sociétés contemporaines. Il propose à l'étudiant quatre axes de recherche : les cadres institutionnels de la recherche; production et diffusion des savoirs et des disciplines; innovation, technologie et entreprise; sciences, technologies, éducation et formation.

Le programme retient deux types de cheminement : l'un sous la forme d'un profil avec mémoire, l'autre sous la forme d'un profil avec stage. Le profil avec mémoire s'adresse aux étudiants qui désirent se spécialiser en recherche portant sur l'analyse du développement du domaine de la science et de la technologie et plus particulièrement à ceux qui comptent poursuivre des études doctorales.

Le profil avec stage vise à former de jeunes chercheurs spécialisés dans l'analyse du développement de la science et de la technologie qui s'inséreront sur le marché du travail. Il permet l'acquisition d'approches, d'aptitudes et de modes de production scientifiques appliqués permettant à l'étudiant de s'insérer dans des organismes de recherche, des ministères, des entreprises, etc. et d'occuper des postes d'agent de développement, d'évaluateur des activités de recherche, d'agent de transfert technologique, etc. En outre, le contexte du stage doit développer l'autonomie intellectuelle de l'étudiant dans un milieu organisationnel en l'amenant à apporter des solutions aux problèmes rencontrés dans le domaine. Les activités liées au stage visent le développement d'habiletés de recherche et de gestion dans le domaine par l'implication du stagiaire dans des situations qui offrent la possibilité d'exercer de façon autonome, sous supervision, les tâches habituelles de chercheur ou de professionnel et de prendre part aux activités du milieu.

Grade

Maître ès arts, M.A.

Crédits 45

Régime et durée des études

↳ Temps complet : 6 trimestres

↳ Temps partiel : 12 trimestres

Organisation des études

Cours offerts de jour

Trimestre(s) d'admission

Automne et hiver

Capacité d'accueil

Le programme n'est pas contingenté. Sa capacité d'accueil est déterminée en fonction de la capacité d'encadrement à l'intérieur du programme.

Particularités

- Programme multidisciplinaire unique au Québec et au Canada.
- S'appuie sur un important bassin de chercheurs regroupés au sein du Centre interuniversitaire de recherche sur la science et la technologie (CIRST).
- Pertinence en rapport aux politiques gouvernementales québécoise et canadienne privilégiant l'économie du savoir.
- Intégration automatique à une unité de recherche (équipe, laboratoire, centre).
- Programme formant des chercheurs originaux et autonomes dans le domaine interdisciplinaire de l'analyse de l'activité scientifique et technologique et de son incidence sur les sociétés contemporaines, grâce à l'acquisition d'outils conceptuels et méthodologiques.
- Programme situé à l'interface de plusieurs disciplines dans lesquelles le corps professoral de l'UQAM possède une expertise : management et technologie, science politique, sociologie, histoire, philosophie, sciences économiques et médias.
- Deux profils sont offerts : avec mémoire ou avec stage.

Champs de recherche

Le programme couvre les quatre axes de recherche suivants :

- les cadres institutionnels de la recherche;
- production et diffusion des savoirs et des technologies;
- innovation, technologie et entreprise;
- sciences, technologies, éducation et formation.

Ouverture du programme à l'international

- Les étudiants peuvent bénéficier de programmes d'échanges.

Stage

- Les étudiants choisissant le profil avec stage, effectuent un stage d'une durée d'un trimestre à temps complet.
- La recherche du stage se fait en collaboration avec le responsable de programme ou un professeur.

Méthodes pédagogiques privilégiées

- Essentiellement des cours magistraux et encadrement dans un contexte de recherche.

Perspectives professionnelles

- Les étudiants reçoivent une formation leur permettant d'occuper des postes reliés à l'évaluation des impacts technologiques et à la gestion des politiques scientifiques dans le secteur public (ministères, universités, agences et conseils) et privé (entreprises, instituts).

CONDITIONS D'ADMISSION

Le candidat doit :

- être titulaire d'un baccalauréat obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent dans l'un ou l'autre des domaines suivants : sciences de la nature, mathématiques, ingénierie, sciences médicales, STS, sciences humaines ou tout autre discipline jugée pertinente. Le candidat qui a obtenu son baccalauréat avec une moyenne cumulative inférieure à 3,2 sur 4,3, mais égale ou supérieure à 2,8 sur 4,3 ou l'équivalent peut exceptionnellement être admis après étude de son dossier par le Sous-comité d'admission et d'évaluation;
- ou
- posséder les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience jugée pertinente;
- présenter une lettre de motivation faisant état de ses intérêts de recherche et de formation;
- avoir obtenu préférentiellement l'engagement d'un directeur de recherche;
- démontrer une très bonne maîtrise de la langue française;
- avoir une capacité de lire couramment l'anglais et de suivre des exposés oraux en anglais;
- Dans tous les cas, le SCAE déterminera si les cours de méthodologie suivis antérieurement par le candidat répondent aux exigences du programme; dans le cas contraire, l'étudiant pourra se voir imposer, soit à titre de cours d'appoint, soit à titre de cours optionnels, un ou des cours de méthodologie.

Un ou des cours d'appoint (par exemple SHM1210, SOC6209 ou SOC6226, HIS4722 ou HIS4723, POL6010) ou une propédeutique pourraient être imposés aux candidats qui n'auraient pas une formation suffisante en sciences sociales ou humaines.

Méthodes et critères de sélection

Le Sous-comité d'admission et d'évaluation vérifiera que le candidat a acquis les connaissances nécessaires et qu'il fait montre d'une capacité à s'engager dans des études de maîtrise. Cette vérification s'effectuera notamment par :

- l'examen du dossier académique;
- l'examen des lettres de recommandation accompagnant le dossier de demande d'admission;
- l'examen de la lettre de motivation présentée avec la demande d'admission;
- la prise en compte, le cas échéant, des expériences de recherche et/ou de travail cumulées par le candidat.

LISTE DES ACTIVITÉS

(À moins d'indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables.)

Profil avec mémoire (3117)

Pour le profil avec mémoire, la scolarité de 21 crédits est composée d'un séminaire général, d'un cours de méthodologie de la recherche et d'un atelier de projet de mémoire. Ces trois cours sont obligatoires pour tous les étudiants. La scolarité comporte également deux cours de spécialisation choisis parmi cinq. Les étudiants compléteront leur scolarité en choisissant deux cours optionnels tirés de la banque de cours pertinents. Le mémoire de maîtrise, de 24 crédits, doit être déposé au plus tard à la fin de la deuxième année et sera évalué par trois professeurs, soit le directeur de recherche et deux autres personnes dont les champs de spécialisation sont pertinents au sujet du mémoire.

Les deux cours obligatoires suivants (6 crédits) :

STS8000 Séminaire général de maîtrise
STS8110 Méthodologie de la recherche

Deux cours parmi les suivants (6 crédits) :

STS800X Recherches contemporaines I
STS801X Recherches contemporaines II
STS8020 Dynamique sociohistorique des sciences et des technologies
STS8030 Innovation et technologie
STS8040 Évaluation des activités scientifiques et technologiques
STS8050 Pratique du transfert technologique
STS8060 Les enjeux éthiques en science et technologie

Deux cours optionnels dans la liste suivante (6 crédits) :

DDD7601 Modèles et stratégies d'enseignement au collège et à l'université
EDM7505 Nouvelles technologies de communication et société
EDM7506 Communication, science, culture et médias
ENV7120 Gestion environnementale dans les organisations
ENV7410 Analyse sociopolitique des enjeux environnementaux
HIS707E Séminaire thématique : histoire des sciences
MBA8T90 Gestion stratégique de la technologie et de l'innovation dans les entreprises technologiques
MET8355 Stratégie et architecture d'entreprise
MGP708G Évaluation des projets d'investissement en technologie de l'information
MIG7036 Évaluation des nouvelles technologies
MSL6506 Muséologie des sciences et des techniques
PHI8080 Philosophie des sciences de la nature
PHI9020 Séminaire de recherche en philosophie des sciences formelles et naturelles
PHI9400 Épistémologie et sciences de l'environnement
POL8190 Séminaire de maîtrise - Politique et science
SOC8705 Sociologie de la science et des technologies
SOC8740 Environnement, sociologie et société

ou tout autre cours avec l'accord de la direction de programme.

Bloc recherche (27 crédits) :

STS8100 Atelier de projet de mémoire

Le choix du profil et le choix des cours seront faits dans le cadre d'une rencontre avec le directeur du programme afin de convenir des choix les plus pertinents au projet intellectuel de l'étudiant.

Profil avec stage (3118)

Pour le profil avec stage, la scolarité de 21 crédits est composée d'un séminaire général, d'un cours de méthode quantitative et d'un atelier de projet de stage. Ces trois cours sont obligatoires pour tous les étudiants. La scolarité comporte également deux cours de spécialisation choisis parmi cinq. Les étudiants compléteront leur scolarité en choisissant deux cours optionnels tirés de la banque de cours pertinents. Le stage dans une organisation responsable de l'analyse du développement technologique ou scientifique, d'une durée d'un trimestre à temps complet, et le rapport de stage valent 24 crédits. Il faut avoir complété sa scolarité obligatoire de maîtrise avant de pouvoir entreprendre l'activité de stage.

Les deux cours obligatoires suivants (6 crédits) :

STS8000	Séminaire général de maîtrise	MGP708G	Évaluation des projets d'investissement en technologie de l'information
STS8110	Méthodologie de la recherche	MIG7036	Évaluation des nouvelles technologies
Deux cours parmi les suivants (6 crédits) :			
STS800X	Recherches contemporaines I	MSL6506	Muséologie des sciences et des techniques
STS801X	Recherches contemporaines II	PHI8080	Philosophie des sciences de la nature
STS8020	Dynamique sociohistorique des sciences et des technologies	PHI9020	Séminaire de recherche en philosophie des sciences formelles et naturelles
STS8030	Innovation et technologie	PHI9400	Épistémologie et sciences de l'environnement
STS8040	Évaluation des activités scientifiques et technologiques	POL8190	Séminaire de maîtrise - Politique et science
STS8050	Pratique du transfert technologique	SOC8705	Sociologie de la science et des technologies
STS8060	Les enjeux éthiques en science et technologie	SOC8740	Environnement, sociologie et société
Deux cours optionnels dans la liste suivante (6 crédits) :			
DDD7601	Modèles et stratégies d'enseignement au collège et à l'université	Bloc stage en milieu de pratique (27 crédits) :	
EDM7505	Nouvelles technologies de communication et société	STS8200	Atelier de projet de stage en milieu de pratique
EDM7506	Communication, science, culture et médias	STS8210	Stage en milieu de pratique et rapport de stage (24 cr.)
ENV7120	Gestion environnementale dans les organisations	Le choix du profil et le choix des cours seront faits dans le cadre d'une rencontre avec le directeur du programme afin de convenir des choix les plus pertinents au projet intellectuel de l'étudiant.	
ENV7410	Analyse sociopolitique des enjeux environnementaux		
HIS707E	Séminaire thématique : histoire des sciences		
MBA8T90	Gestion stratégique de la technologie et de l'innovation dans les entreprises technologiques		
MET8355	Stratégie et architecture d'entreprise		

Maîtrise en sciences des religions (3711)

Téléphone : 514 987-4497

www.religion.uqam.ca

À une époque où les phénomènes religieux se retrouvent fréquemment sous les projecteurs de l'actualité, la maîtrise en sciences des religions apporte un éclairage de qualité renouvelé par une recherche de pointe. Ce programme non confessionnel offre une formation critique sur l'ensemble du phénomène religieux d'hier et d'aujourd'hui.

Par ses visées essentiellement sociales et culturelles, la maîtrise vise à étudier, entre autres, les grandes traditions religieuses, les transformations de l'expérience du sacré, ainsi que les dimensions éthiques de la culture contemporaine. Les professeurs proposent une approche pluridisciplinaire et font appel à plusieurs domaines dans leur démarche, comme les sciences humaines et sociales, les études féministes, la phénoménologie, la didactique et la sémiotique.

Particularités

- Seule formation non confessionnelle en français au Québec axée sur l'étude du phénomène religieux.
- Possibilité de jumeler le programme avec une concentration en études sur la mort ou en études féministes.
- Le programme vise à initier l'étudiant à la recherche par une méthodologie appropriée et tend également à développer chez l'étudiant un esprit critique à l'égard des phénomènes religieux.
- Grande variété de cours qui touchent aux croyances et aux valeurs sous toutes leurs formes.

Champs de recherche

- Éthique et société
- Religion et société
- Christianisme (sources anciennes et québécoises)
- Processus de formation morale et religieuse
- Histoire de la religion
- Religions orientales

Méthodes pédagogiques privilégiées

- Séminaires, études de cas, débats, projets, conférences, présentations orales, travaux d'équipe et individuels, cours magistraux, etc.

Perspectives professionnelles

- Parmi nos diplômés des cycles supérieurs, certains ont trouvé un emploi comme professeur au cégep, professeur à l'université (chargé de cours pour ceux qui ont obtenu une maîtrise et professeur pour ceux qui ont complété leur doctorat), chercheur en milieu hospitalier, etc.

L'étudiant peut suivre ce programme de l'une des trois façons suivantes, selon ses intérêts :

- Maîtrise en sciences des religions
- Maîtrise en sciences des religions, avec concentration en études sur la mort
- Maîtrise en sciences des religions, avec concentration en études féministes.

Le nom de la concentration en études sur la mort figurera sur le diplôme des étudiants concernés.

Les étudiants ayant réussi les cours de la concentration de deuxième cycle en études féministes obtiendront une attestation de 6 crédits en études féministes.

Grade

Maître ès arts, M.A.

Crédits 45

Régime et durée des études

- Temps complet : 2 ans
- Temps partiel : 4 ans

Organisation des études

Cours offerts de soir

Trimestre(s) d'admission

Admission continue

Capacité d'accueil

Le programme n'est pas contingenté.

CONDITIONS D'ADMISSION

- Le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat ou l'équivalent en sciences religieuses ou dans un domaine connexe, obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent; ou posséder les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience jugée pertinente.
- Les personnes souhaitant s'inscrire à l'une des concentrations doivent être admises au programme de maîtrise en sciences des religions. Ensuite, le comité de gestion de la concentration étudie leur demande d'inscription à la concentration. Dans certains cas, des cours d'appoint pourront être exigés pour être admissible à la concentration.

Conditions d'admission complémentaires (concentration en études féministes)

L'attestation de la concentration de premier cycle en études féministes ou une formation jugée équivalente permettra l'inscription à la concentration.

Dans certains cas, des cours d'appoint pourront être exigés pour être admissible.

Méthodes et critères de sélection

- Évaluation du dossier académique et des lettres de recommandation.
- Une entrevue avec le Sous-comité d'admission et d'évaluation peut être exigée lorsque le dossier présente au moins une des caractéristiques suivantes :
 - discipline autre que les sciences religieuses;
 - moyenne cumulative entre 2,8 et 3,2;
 - lettres de recommandation moins favorables.

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits.)

Maîtrise en sciences des religions

Quatre cours (12 crédits) parmi les suivants :

REL711X	Le christianisme, sources et manifestations
REL712X	Les grandes traditions spirituelles de l'humanité
REL713X	Religion, éthique et culture
REL714X	Enseignement religieux et moral au Québec
REL715X	Séminaire de recherche

Les quatre activités (12 crédits) de préparation à la recherche suivantes :

REL7061	Lectures obligatoires I
REL7071	Lectures obligatoires II
REL7191	Atelier de recherche I
REL7201	Atelier de recherche II

Mémoire (21 crédits)

L'étudiant présente les résultats de ses travaux de recherche dans un exposé écrit, appelé mémoire. Par la production de ce mémoire, l'étudiant doit démontrer son aptitude à la recherche par la maîtrise de certaines techniques et méthodes de recherche, et apporter une certaine contribution à l'avancement des connaissances.

Maîtrise en sciences des religions avec concentration en études sur la mort

Trois séminaires choisis parmi la liste des séminaires en sciences des religions (9 crédits) :

Les deux activités de préparation à la recherche parmi la liste des activités en sciences des religions (6 crédits) :

REL7071	Lectures obligatoires II
REL7201	Atelier de recherche II

Un cours obligatoire (3 crédits) :

REL7101	Les spiritualités et la mort
---------	------------------------------

Deux cours parmi les suivants (6 crédits) :

ASS7946	Éducation à la mort selon les âges
COM7624	Anthropologie de la mort
JUR7003	Aspects juridiques et bioéthique de la maladie et de la mort
THA7010	Phénomènes relationnels et confrontation à la mort

Ces deux séminaires seront également considérés comme l'équivalent d'un des séminaires obligatoires et comme l'une des lectures obligatoires du programme de maîtrise en sciences des religions.

Mémoire en lien avec les études sur la mort (21 crédits)

Passerelle maîtrise - programme court de deuxième cycle en études sur la mort

Les activités réussies dans le cadre du programme court de deuxième cycle en études sur la mort seront reconnues pour les étudiants de la concentration en études sur la mort de la maîtrise en sciences des religions.

Les activités réussies dans le cadre de la concentration en études sur la mort seront reconnues afin de donner aux étudiants qui ne terminent pas la maîtrise en sciences des religions la possibilité d'obtenir les crédits du programme court de deuxième cycle en études sur la mort.

Maîtrise en sciences des religions avec concentration en études féministes

La maîtrise s'associe à l'Institut de recherches et d'études féministes (IREF) de l'UQAM pour offrir à ses étudiantes et étudiants une concentration à l'issue de laquelle une attestation en études féministes est délivrée à l'étudiante ou à l'étudiant, en sus de son diplôme de maîtrise.

Cours à suivre

Trois séminaires choisis dans la liste des séminaires de la maîtrise en sciences des religions (9 crédits)

Les quatre activités suivantes de préparation à la recherche (12 crédits)

REL7061	Lectures obligatoires I
REL7071	Lectures obligatoires II
REL7191	Atelier de recherche I
REL7201	Atelier de recherche II

N.B. : Au moins l'une des deux activités de lectures obligatoires doit porter sur les études féministes.

Un cours en études féministes (3 crédits)

FEM7000	Séminaire multidisciplinaire en études féministes : Approches, théories et méthodes de recherche en études féministes
---------	---

ou un autre cours choisi en dehors de la discipline d'origine, soit par exemple :

COM8110	Recherches féministes en communication
POL8111	Féminisme et science politique (4 cr.)
SOC8255	Théories et débats féministes
TRS8310	Politiques sociales, État et mouvements sociaux

Mémoire

Pour recevoir l'attestation d'études de deuxième cycle en études féministes, il est nécessaire d'avoir complété avec succès, sous la direction ou la codirection d'un membre professoral compétent en études féministes, un mémoire dont le sujet devra être jugé recevable par la coordonnatrice de l'enseignement de la concentration de deuxième cycle en études féministes. Pour plus d'informations, prière de contacter à la fois la direction de son programme de maîtrise et la coordonnatrice de l'enseignement de la concentration à l'IREF.

Remarque : Le candidat vaudra bien prendre note que les activités au choix dans ce programme et énumérées ci-dessus ne peuvent être offertes à chacun des trimestres (automne, hiver ou été). Par conséquent, elles sont réparties sur plusieurs trimestres et sont donc offertes en alternance d'un trimestre, voire d'une année à l'autre.

Dans une perspective interdisciplinaire, l'objectif principal du programme est de permettre aux étudiants d'approfondir et de systématiser leurs connaissances en sexologie en vue de former de futurs chercheurs ou des professionnels aptes à œuvrer sur le marché du travail.

Deux concentrations sexologiques sont offertes :

- La concentration clinique vise d'abord à former un professionnel capable d'évaluer le développement et les comportements sexuels, de planifier, définir et d'effectuer des traitements sexologiques dans le but d'améliorer la santé sexuelle de la personne. La concentration clinique vise aussi à former les étudiants afin qu'ils puissent pratiquer la psychothérapie.
- La concentration recherche-intervention vise à former un professionnel capable d'agir en tant qu'agent de développement, de coordination et d'évaluation de l'éducation sexuelle ou un futur chercheur en mesure de travailler à des problématiques reliées à l'érotisme humain dans ses fondements biologiques, ontogénétiques et socioculturels.

Les deux concentrations (clinique et recherche-intervention) visent à l'obtention d'une accréditation professionnelle.

Particularités

- L'UQAM est la seule université en Amérique du Nord à offrir ce programme.
- Professeurs et chargés de cours de disciplines variées : anthropologie, arts, biologie, criminologie, éducation, histoire, psychologie, santé publique et sociologie.
- Accent mis sur la pratique.
- Plus de 3 millions de dollars en subvention de recherche annuellement.
- Actualité des sujets de recherche des membres du corps professoral : sexualité chez les jeunes itinérants, impact du célibat des femmes sur leur santé mentale, viagra, internet et la dépendance sexuelle, etc.
- Formation théorique et appliquée qui mène à des activités professionnelles variées de l'ordre de la prévention, de l'éducation, de l'intervention psychosociale, de la relation d'aide, de la psychothérapie et de la recherche.
- Possibilité d'effectuer une concentration en études féministes.
- À la concentration recherche-intervention, 3 concentrations sont offertes : Éducation à la sexualité et promotion de la santé sexuelle; Culture, société et sexualité; Recherche clinique en sexologie.
- La bibliothèque de l'UQAM, qui contient plusieurs ouvrages en sexologie, est l'une des meilleures sources de référence en ce domaine au monde.
- La Clinique de sexologie de l'UQAM est un lieu concret de formation qui accueille des stagiaires de la concentration clinique.

Champs de recherche

- Prévention, éducation à la sexualité et promotion de la santé sexuelle : Analyse de besoins, développement, implantation et évaluation d'interventions sexologiques éducatives et préventives ancrées à ces besoins
- Intervention clinique en sexologie : Recherches sur l'intervention clinique en sexologie
- Études explicatives et interprétatives : Compréhension de phénomènes sexuels spécifiques et dimensions particulières de la sexualité

Stage

Concentration clinique - profil sans mémoire :

- Trois stages sont obligatoires.
- Le programme dispose d'offres de stage.
- Un rencontre est organisée par le coordonnateur des stages en février ou mars avec les étudiants de première année afin de donner un aperçu des exigences de stage en fonction des différents milieux, présenter les spécificités de chacun ainsi que leurs modalités d'application.
- Des rencontres individuelles sont également possibles par la suite pour mieux clarifier les attentes des étudiants.
- Les étudiants devront faire un rapport de stage clinique dans les stages II et III.

Concentration recherche-intervention - profil sans mémoire :

- Un stage de recherche est obligatoire.
- Le placement est réalisé par une chargée de formation pratique.
- Le projet se déroule généralement dans une unité de recherche (chaire, institut, laboratoire) ou en centre jeunesse.

- Profil sans mémoire, concentration clinique : (3216)
- Profil avec mémoire, concentration recherche-intervention : (3218)

La concentration clinique et la concentration recherche-intervention seront inscrites sur le diplôme des étudiants concernés.

Grade

Maître ès arts M.A.

Crédits 45

Régime et durée des études

Temps complet : 2 ans

Temps partiel : 4 ans

Trimestre(s) d'admission

Concentration clinique, profil sans mémoire (3216) : Admission à l'automne seulement.

Concentration recherche-intervention, profil avec mémoire (3218) : Admission à l'automne; si le contingentement annuel n'est pas rempli à l'automne, admission à l'hiver pour combler le reste des places.

Capacité d'accueil

Les concentrations clinique et recherche-intervention sont contingentées à 20 étudiants à temps complet par année et selon la qualité du dossier, possibilité de 5 étudiants à temps partiel.

Méthodes pédagogiques privilégiées

- Cours magistraux
- Jeux de rôles
- Séminaires
- Activités individualisées
- Cours de formation professionnelle
- Ateliers

Perspectives professionnelles

Clinique :

- Cliniques médicales
- Hôpitaux
- CLSC

Recherche et intervention :

- Direction de santé publique
- Réseau de la santé et des services sociaux
- Réseau communautaire
- Réseau scolaire
- Réseau carcéral

CONDITIONS D'ADMISSION

Concentration clinique - profil sans mémoire (3216)

- Le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat en sexologie, obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent et avoir suivi le cours : SEX4004 Méthodes et techniques de recherche en sexologie II ou l'équivalent. De plus, ce candidat doit posséder les connaissances de base en psychopathologie, en diagnostic et en intervention clinique
- ou
- être titulaire d'un baccalauréat dans une discipline connexe comme la médecine, la psychologie, la criminologie, le travail social, obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent
- ou
- posséder les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience jugée pertinente.

Le candidat au programme peut se voir imposer des cours d'appoint ou une propédeutique.

Le candidat doit posséder une connaissance suffisante de la langue française. Le programme peut vérifier ce niveau de connaissance par un test ou une entrevue. Advenant que ce niveau soit jugé insuffisant, une formation préparatoire en français peut être imposée ou un refus d'admission peut être recommandé. Le candidat doit également posséder des connaissances suffisantes de l'anglais pour comprendre des textes scientifiques. Le niveau de connaissance peut également être vérifié par test ou entrevue.

Concentration recherche-intervention - profil avec mémoire (3218)

- Le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat en sexologie, obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent et avoir suivi le cours SEX4004 Méthodes et techniques de recherche en sexologie II ou l'équivalent;
- ou
- être titulaire d'un baccalauréat dans une discipline connexe, obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent, avoir une formation en recherche et en statistiques.
- ou
- posséder les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience jugée pertinente.

Le candidat doit être accepté par un directeur de mémoire.

Le candidat au programme de maîtrise en sexologie peut se voir imposer des cours d'appoint ou une propédeutique.

Le candidat doit posséder une connaissance suffisante de la langue française. Le programme peut vérifier ce niveau de connaissance par un test ou une entrevue. Advenant que ce niveau soit jugé insuffisant, une formation préparatoire en français peut être imposée ou un refus d'admission peut être recommandé. Le candidat doit également posséder des connaissances suffisantes de l'anglais pour comprendre des textes scientifiques. Le niveau de connaissance peut également être vérifié par test ou entrevue.

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables.)

Concentration clinique - profil sans mémoire (3216)

Les quatre cours suivants (douze crédits) :

- SEX8100 Évaluation clinique en sexologie et troubles mentaux
- SEX8110 Évaluation diagnostique en sexologie clinique
- SEX8120 Études avancées des composantes biomédicales des troubles sexuels
- SEX8130 Déontologie et professionnalisme en sexologie clinique

Les quatre cours de formation professionnelle suivants (douze crédits) :

- SEX8200 Modèles cognitivo-comportementaux de diagnostic et de traitement des troubles sexuels
- SEX8210 Modèles humanistes de diagnostic et de traitement des troubles sexuels
- SEX8220 Modèles systémiques de diagnostic et de traitement des troubles sexuels
- SEX8230 Modèles psychodynamiques de diagnostic et de traitement des troubles sexuels

Deux séminaires-ateliers parmi les suivants (six crédits) :

- SEX8205 Séminaire-atelier I : apprentissage aux modèles cognitivo-comportementaux en sexologie (SEX8200)
- SEX8215 Séminaire-atelier II : apprentissage aux modèles humanistes en sexologie (SEX8210)
- SEX8225 Séminaire-atelier III : apprentissage aux modèles systémiques en sexologie (SEX8220)
- SEX8235 Séminaire-atelier IV : apprentissage aux modèles psychodynamiques en sexologie (SEX8230)

Les trois stages suivants (quinze crédits) :

- SEX8300 Stage clinique en sexologie (SEX8100)
- SEX8310 Stage clinique en sexologie II (6 cr.) (SEX8300 ou SEX8200 ou SEX8210 ou SEX8220 ou SEX8230)
- SEX8320 Stage clinique en sexologie III (6 cr.) (SEX8300 ou SEX8200 ou SEX8210 ou SEX8220 ou SEX8230)

Concentration recherche-intervention - profil avec mémoire (3218)

Les trois cours suivants (neuf crédits) :

- SEX8400 Évaluation des programmes et des interventions sexologiques
- SEX8405 Méthodologie qualitative en recherche sexologique
- SEX8410 Méthodologie quantitative en recherche sexologique

Trois cours (9 cr.) dans l'une des spécialisations suivantes :

1- Éducation à la sexualité et promotion de la santé sexuelle

- SEX8500 Éducation à la sexualité en milieu scolaire : exigences et enjeux
- SEX8510 Fondements ontogéniques de la sexualité humaine
- SEX8520 Perspectives théoriques des interventions préventives et de promotion de la santé sexuelle

SEX8530 Modèles théoriques d'enseignement appliqués à l'éducation à la sexualité ou tout autre cours en accord avec le directeur de mémoire

2- Culture, société, genre et sexualité

- SEX8540 Analyse des discours et des représentations de la sexualité
- SEX8550 Citoyenneté et minorités sexuelles
- SEX8560 Théories contemporaines de l'intimité et de la sexualité
- SEX8570 Théories contemporaines sur le genre

ou tout autre cours en accord avec le directeur de mémoire

3- Recherche clinique en sexologie :

- SEX8200 Modèles cognitivo-comportementaux de diagnostic et de traitement des troubles sexuels
- SEX8210 Modèles humanistes de diagnostic et de traitement des troubles sexuels
- SEX8220 Modèles systémiques de diagnostic et de traitement des troubles sexuels
- SEX8230 Modèles psychodynamiques de diagnostic et de traitement des troubles sexuels

ou tout autre cours en accord avec le directeur de mémoire

Stage (3 cr.)

- SEX8580 Stage

Bloc recherche (vingt-quatre crédits) :

- SEX8415 Séminaire de recherche sexologique
- SEX8590 Projet de mémoire (6 cr.)

Mémoire (15 cr.)

Le mémoire doit comporter :

- un cadre théorique intégrant les ouvrages théoriques pertinents, incluant, si appropriées, des hypothèses de recherche clairement définies et justifiées au plan théorique;
- une méthodologie appropriée à l'objet d'étude et reliée au cadre théorique;
- la présentation et l'analyse des résultats de recherche;
- une discussion des résultats.

Les activités au choix dans le programme recherche-intervention ne peuvent être offertes à chacun des trimestres (automne, hiver ou été). Par conséquent, elles sont réparties sur plusieurs trimestres.

Maîtrise en sexologie avec concentration de deuxième cycle en études féministes

La maîtrise en sexologie concentration recherche-intervention s'associe à l'Institut de recherches et d'études féministes (IREF) de l'UQAM pour offrir à ses étudiants une concentration à l'issue de laquelle une attestation en études féministes est délivrée à l'étudiant, en sus de son diplôme de maîtrise en sexologie concentration recherche-intervention.

Objectifs

Réalisée en même temps que les activités de la maîtrise, la concentration de deuxième cycle en études féministes favorise le développement d'une réflexion théorique et l'utilisation d'approches féministes dans le projet de recherche de l'étudiant.

Conditions d'admission complémentaires

L'attestation de la concentration de premier cycle en études féministes ou une formation jugée équivalente permettront l'inscription à la concentration. Dans certains cas, des cours d'appoint pourront être exigés pour être admissible.

Cours à suivre

La concentration donne accès à une formation multidisciplinaire en études féministes.

Elle implique de suivre les cours suivants :

- FEM7000 Séminaire multidisciplinaire en études féministes : Approches, théories et méthodes de recherche en études féministes

Un cours parmi les suivants :

- SEX8540 Analyse des discours et des représentations de la sexualité
- SEX8570 Théories contemporaines sur le genre

Mémoire

Pour recevoir l'attestation d'études de deuxième cycle en études féministes, il est nécessaire d'avoir complété avec succès, sous la direction ou la codirection d'un membre professoral compétent en études féministes, un mémoire dont le sujet devra être jugé recevable par la coordonnatrice de l'enseignement de la concentration de deuxième cycle en études féministes. Pour plus d'informations, prière de contacter à la fois la direction de son programme de maîtrise et la coordonnatrice de l'enseignement de la concentration à l'IREF.

Ce programme vise le développement d'une connaissance disciplinaire approfondie des sociétés contemporaines dans une perspective critique globale. Il vise aussi l'acquisition des habiletés nécessaires à la poursuite d'un travail intellectuel et à la réalisation d'un projet de recherche dans le champ de la sociologie dans une perspective interdisciplinaire. Il permettra de former des chercheurs maîtrisant les activités nécessaires à l'accomplissement d'un travail de recherche autonome. La maîtrise en sociologie peut constituer un diplôme terminal et permettre l'accès au marché du travail ou encore elle constitue un passage obligé pour le doctorat en sociologie.

Particularités

- L'UQAM est la seule université à offrir l'option de maîtrise recherche ou maîtrise avec stage de recherche.
- Programme qui vise à développer l'esprit critique et qui est au fait des nouvelles problématiques sociales : exclusion, itinérance, citoyenneté, mondialisation, études ethniques, innovations sociales, etc.
- Formation offrant un équilibre entre la théorie et le domaine empirique.
- Une vingtaine de cours de niveau maîtrise sont offerts par trimestre.
- Expertise diversifiée du corps professoral. Tous les domaines de la sociologie sont couverts : sociologie de la culture, sociologie politique, sociologie économique, sociologie de la santé, etc.
- Département très subventionné et professeurs actifs en recherche, mais aussi dans le domaine «public» (consultant, écrivain, etc.).
- Liens tissés entre le corps professoral et le milieu du travail.
- Possibilité d'effectuer une concentration en études féministes.

Ouverture du programme à l'international

- Le programme dispose d'ententes interuniversitaires avec la Suisse et la France.
- Possibilité d'échanges CREPUQ.

Méthodes pédagogiques privilégiées

- Cours magistraux
- Séminaires
- Débats
- Travaux individuels

Perspectives professionnelles

- Les diplômés œuvrent dans divers domaines : recherche et analyse, problèmes et enjeux sociaux, économiques, politiques et culturels.
- Ils exercent une profession dans le milieu de l'enseignement supérieur ou sont professionnel au sein d'organisations ou d'entreprises publiques, privées ou sociales.

CONDITIONS D'ADMISSION

- Le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat ou l'équivalent en sociologie, ou d'un baccalauréat dans des disciplines connexes en Sciences humaines, Sciences politiques, Communication, Animation et recherche culturelles et avoir obtenu ce diplôme avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent. Tout dossier de candidature avec une moyenne inférieure à 3,2 mais supérieure à 2,8 sur 4,3 sera étudié par le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme et pourrait, dans certains cas, faire l'objet d'une recommandation d'admission;

ou

- posséder les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience jugée pertinente.

Dans ces cas, une entrevue avec le sous-comité d'admission et d'évaluation peut être exigée.

Méthodes et critères de sélection

Évaluation, par ordre d'importance :

- du dossier académique;
- des lettres de recommandation.

Grade

Maître ès arts, M.A.

Crédits 45

Régime et durée des études

- Temps complet : 2 ans
- Temps partiel : 4 ans

Organisation des études

Cours offerts de jour et de soir

Trimestre(s) d'admission

Automne et hiver

Capacité d'accueil

Le programme n'est pas contingenté mais le nombre d'admis ne devra pas dépasser la capacité d'encadrement du département.

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits.)

Scolarité : 15 crédits

Théories et débats

Au moins un cours parmi les suivants (3 crédits) :

SOC8225	Théories sociologiques de la culture
SOC8235	Théories en sociologie économique
SOC8245	Théories sociopolitiques
SOC8255	Théories et débats féministes

Méthodologie et épistémologie

Au moins un cours parmi les suivants (3 crédits) :

SOC8625	Méthodologie de la démarche de recherche en sociologie
SOC8645	Méthodologies qualitatives avancées en sociologie
SOC8655	Méthodologies quantitatives avancées en sociologie
SOC8665	Analyse du discours
SOC8675	Méthodologie de l'interprétation sociologique
SOC8685	Critique épistémologique de la démarche en sociologie
SOC8695	Problèmes et questions méthodologiques de la recherche

Cours au choix

Au moins un cours parmi les suivants (3 crédits) :

SOC8705	Sociologie de la science et des technologies
SOC8712	Sociologie du travail
SOC8715	Sociologie des religions
SOC8722	Sociologie de la marginalité, de la marginalisation et des régulations sociales
SOC8725	Sociologie de l'immigration et des relations ethniques
SOC8730	Sociologie de l'éducation
SOC8735	Socio-géographie du développement
GE08735	Socio-géographie du développement

Les activités SOC8735 et GE08735 seront données en alternance par les départements de sociologie et de géographie.

SOC8740	Environnement, sociologie et société
SOC8745	Action collective et mouvements sociaux
SOC8750	Socio-anthropologie du développement
SOC8755	Processus sociaux et processus inconscients
SOC8760	Sociologie du droit
SOC8765	Sociologie de l'international et de la mondialisation
SOC8770	Théories des idéologies
SOC8775	Auteur 1
SOC8780	Auteur 2
SOC8785	Courants de la pensée sociologique 1
SOC8790	Courants de la pensée sociologique 2
SOC8805	Sociologie de la famille
SOC8810	Sociologie des problèmes sociaux
SOC8815	Sociologie de la santé
SOC8820	Sociologie de la santé mentale
SOC8825	Inégalités et injustices sociales
SOC8830	Différences et discriminations
SOC8835	Conflits sociaux
SOC8840	Individus et sociétés
SOC8845	Approches et formes de la normativité sociale
SOC8850	Organisation sociale et institutions
SOC8855	Économie politique et capitalisme avancé
SOC8860	Communautés et identités politiques
SOC8865	Approches et pratiques de la démocratie
SOC8870	Sociologies hégéliennes
SOC8875	Cultures et sociétés
SOC8880	Arts et sociétés
SOC8885	Sociologie des médias, du spectacle et de la communication
SOC8890	Sociologie de l'action et de l'institution culturelles
SOC8915	Problématiques sociologiques contemporaines

Les deux autres cours sont pris dans l'un ou l'autre bloc (Théories et débats, Méthodologie et épistémologie, Cours au choix) (6 crédits) :

Cours d'appoint

Des cours d'appoint pourront être exigés (en sus de la scolarité du programme) des candidats provenant d'autres programmes que la sociologie :

SOC8905	Survol des théories sociologiques 1
SOC8910	Survol des théories sociologiques 2

Remarque : Le candidat vaudra bien prendre note que les activités au choix dans ce programme et énumérées ci-dessus ne peuvent être offertes à chacun des trimestres (automne, hiver ou été). Par conséquent, elles sont réparties sur plusieurs trimestres et sont donc offertes en alternance d'un trimestre, voire d'une année à l'autre. L'étudiant pourra suivre tout autre cours en accord avec la direction du programme.

Maîtrise avec mémoire de recherche (30 crédits)

SOC8950	Projet de mémoire (6 cr.)
---------	---------------------------

Mémoire (24 cr.)

ou

Maîtrise avec stage de recherche (30 crédits)

SOC8960	Projet de stage (6 cr.)
---------	-------------------------

SOC8970	Stage de recherche (9 cr.)
---------	----------------------------

Rapport de recherche (15 cr.).

Maîtrise en sociologie avec concentration de deuxième cycle en études féministes

La maîtrise s'associe à l'Institut de recherches et d'études féministes (IREF) de l'UQAM pour offrir à ses étudiantes et étudiants une concentration à l'issue de laquelle une attestation en études féministes est délivrée à l'étudiante ou à l'étudiant, en sus de son diplôme de maîtrise.

Objectifs

Réalisée en même temps que les activités de la maîtrise, la concentration de deuxième cycle en études féministes favorise le développement d'une réflexion théorique et l'utilisation d'approches féministes dans le projet de recherche de l'étudiante ou de l'étudiant.

Conditions d'admission complémentaires

L'attestation de la concentration de premier cycle en études féministes ou une formation jugée équivalente permettront l'inscription à la concentration. Dans certains cas, des cours d'appoint pourront être exigés pour être admissible.

Cours à suivre

La concentration donne accès à une formation multidisciplinaire en études féministes.

Elle implique de suivre les cours suivants :

FEM7000	Séminaire multidisciplinaire en études féministes : Approches, théories et méthodes de recherche en études féministes
---------	--

ou un autre cours choisi en dehors de la discipline d'origine, soit par exemple :

COM8110	Recherches féministes en communication
POL8111	Féminisme et science politique (4 cr.)
TRS8310	Politiques sociales, État et mouvements sociaux

Une activité en études féministes offerte par le programme de maîtrise, soit, par exemple :

SOC8255	Théories et débats féministes
---------	-------------------------------

Mémoire

Pour recevoir l'attestation d'études de deuxième cycle en études féministes, il est nécessaire d'avoir complété avec succès, sous la direction ou la codirection d'un membre professoral compétent en études féministes, un mémoire dont le sujet devra être jugé recevable par la coordonnatrice de l'enseignement de la concentration de deuxième cycle en études féministes. Pour plus d'informations, prière de contacter à la fois la direction de son programme de maîtrise et la coordonnatrice de l'enseignement de la concentration à l'IREF.

Le programme de maîtrise en travail social s'articule autour du développement et de la consolidation des pratiques d'intervention en travail social dans un contexte d'urbanité et de diversité culturelle et sociale. Il met de l'avant une vision du travail social fondée sur le respect des droits humains et la recherche d'une plus grande justice sociale. Le programme soutient l'appropriation d'une plus grande capacité d'action des personnes et des communautés en perte de pouvoir, exclues ou marginalisées. Œuvrant à l'heure de la mondialisation, le programme reconnaît la place prépondérante de la société civile dans la redéfinition des rapports sociaux et le développement de pratiques citoyennes plurielles et inclusives. Il privilégie une constante perspective critique en regard des politiques, programmes et interventions existants.

Particularités

- Programme reconnu par l'Ordre professionnel des travailleurs sociaux et thérapeutes conjugaux et familiaux du Québec (OPTSTCFO).
- Articulé autour de trois axes de formation : théorique, méthodologique et pratique.
- Très grande latitude quant au sujet du mémoire. Les professeurs cherchent plutôt à répondre aux intérêts des étudiants plutôt que d'imposer des sujets de recherche. D'ailleurs, le 1/3 des étudiants de maîtrise sont en codirection.
- Département qui se caractérise par une philosophie d'ouverture : on tente d'accommoder les étudiants, notamment ceux qui sont en situation d'emploi, par des cours de soir par exemple. Ces derniers peuvent également réaliser leur stage dans leur milieu de travail.
- Champs de recherche variés. Une importance particulière est accordée au domaine de la méthodologie de l'intervention et au renouvellement démocratique des pratiques dans un contexte urbain de diversité culturelle.
- Professeurs qui travaillent en étroite collaboration avec les différents milieux de pratique (communautaire, institutionnel, etc.). En outre, plusieurs cours sont donnés par des chargés de cours.
- Concours de rédaction d'article pour les étudiants organisé par le département. Le gagnant voit son article publié dans la revue «Nouvelles pratiques sociales» qu'héberge le Département de travail social.
- Programme qui accepte des candidats diplômés en sociologie, en anthropologie, en communication, entre autres, après la complétion d'une propédeutique.

Champs de recherche

- Action collective et mouvements sociaux
- Construction de l'identité professionnelle, développement professionnel, éthique et travail social
- Économie sociale, transformation de l'État-providence : enjeux de solidarité et d'insertion
- Pauvreté/précarité/exclusion
- Fondements épistémologiques et théoriques des pratiques d'intervention
- Gérontologie sociale
- Interculturalité, minorités, diversités et intervention sociale
- Jeunesse et société
- Politiques sociales
- Santé mentale et société
- Transformations des liens sociaux
- Travail social et femmes
- Travail social et intervention avec les individus, les familles et les groupes

Stage

- Un stage obligatoire doit être réalisé au profil stage/essai.
- Il est d'une durée de 450 heures réparties sur deux trimestres (automne et hiver).
- Il est lié au projet de l'étudiant.

Méthodes pédagogiques privilégiées

- Séminaires
- Études de cas
- Débats
- Présentations orales
- Travaux individuels
- Cours magistraux

Perspectives professionnelles

La formation mène à une grande variété de milieux de travail tels que :

- École, centre jeunesse, centre hospitalier
- Carrefour jeunesse-emploi, entreprises d'insertion sociale, coopératives de travail
- Organisme communautaire œuvrant les champs de l'itinérance, de l'alphabétisation, de la santé des femmes, de l'hébergement, de la coopération internationale, de la défense de droits, des services alternatifs en santé mentale
- Association d'intervenants, regroupement d'organismes communautaires, table de concertation, commission publique, etc.

Ce programme offre un profil avec mémoire (3506) et un profil stage/essai (3507).

Grade

Maître ès arts, M.A.

Crédits 45

Régime et durée des études

- Temps complet : 2 ans
- Temps partiel : 4 ans

Organisation des études

Cours offerts de jour et de soir

Trimestre(s) d'admission

Automne

Capacité d'accueil

Le programme est contingenté à 52 étudiants, incluant ceux de propédeutique.

CONDITIONS D'ADMISSION

- La personne candidate doit être titulaire d'un baccalauréat spécialisé en travail social (ou service social), obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 (ou l'équivalent). Les demandes provenant de personnes possédant un diplôme de baccalauréat ou de maîtrise dans un domaine connexe (animation et recherche culturelles, criminologie, psychoéducation, psychologie, communication/ relations humaines, sexologie, sociologie, etc.), obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 (ou l'équivalent), seront étudiées par le Sous-comité d'admission et d'évaluation. Dans l'éventualité d'une décision favorable à leur égard, ces candidats seront appelés à s'inscrire à une propédeutique d'un nombre de crédits variable, suivant le type de cheminement académique et l'expérience acquise dans le champ du travail social, afin de parfaire leur formation préalable à la maîtrise.
- Tout dossier de baccalauréat ou de maîtrise faisant état d'une moyenne cumulative inférieure à 3,2, mais supérieure à 2,8 sur 4,3, sera étudié par le Sous-comité d'admission et d'évaluation et pourrait, dans certains cas, faire l'objet d'une recommandation d'admission.
- Les demandes d'admission provenant de personnes possédant les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience de pratique jugée pertinente, et qui ne peuvent répondre aux exigences susmentionnées, seront évaluées au mérite par le Sous-comité d'admission et d'évaluation, en fonction de leurs aptitudes à réussir des études de 2^e cycle. Ces candidats seront également appelés à s'inscrire à une propédeutique afin de parfaire leur formation préalable à la maîtrise dans l'éventualité de leur acceptation.
- Toute personne candidate devra démontrer la capacité de s'inscrire à l'intérieur de la vision du programme par la présentation d'un projet d'études d'environ 5 pages. Dans tous les cas, une expérience de travail social ou d'intervention sociale (professionnelle, bénévole, militante ou pédagogique dans le cadre d'un stage) demeurera un atout important.

Admission

Toute candidature, doit répondre aux conditions d'admission de la maîtrise en travail social. Dans certains cas, des cours d'appoint pourront être exigés.

Méthode de sélection

Évaluation du dossier d'admission qui doit inclure les items suivants :

- dossier de présentation (diplôme, autre(s) formation(s), curriculum vitae, etc.);
- trois rapports de recommandation : idéalement une provenant d'un employeur, une d'un professeur, une autre au choix;
- un texte de cinq pages qui présente le projet d'études. Le texte comprend :
 - une brève présentation de sa propre trajectoire académique et professionnelle menant à la décision de poser sa candidature à la maîtrise;
 - le choix provisoire du profil (mémoire ou stage). Ce choix pourra être modifié en cours de scolarité selon son régime d'études (voir scénarios à la fin du feuillet);
 - une amorce de problématique sur un sujet d'études choisi, que ce soit pour la rédaction du mémoire ou la réalisation du stage/essai;
 - une argumentation qui montre en quoi le sujet choisi rejoint les objectifs de la maîtrise (généraux, spécifiques).

Critères de sélection :

- Excellence du dossier académique : 30 %
- Pertinence de l'expérience d'intervention : 20 %
- Qualité du projet d'études présenté : capacité d'analyse, qualité de l'expression écrite et pertinence du sujet par rapport aux objectifs du programme : 40 %
- Capacités générales telles que témoignées dans les rapports de recommandation : 10 %

Le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme pourra pondérer différemment les critères de sélection selon que le candidat ne possède pas, soit un diplôme universitaire (baccalauréat ou maîtrise), soit une expérience pratique d'intervention. Au besoin, le sous-comité d'admission et d'évaluation pourra convoquer le candidat en entrevue.

Capacité de lecture en anglais

Le candidat doit posséder des connaissances suffisantes de l'anglais pour comprendre des textes scientifiques de deuxième cycle.

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables.)

Profil avec mémoire (3506) :

Les trois cours suivants (9 crédits) :

TRS8200	Connaissance et travail social
TRS8205	Méthodologie de recherche et travail social I
TRS8210	Méthodologie de recherche et travail social II (TRS8205)

Trois cours au choix dans la liste des cours siglés TRS (9 crédits)
OU

Deux cours au choix dans la liste des cours siglés TRS (6 crédits)
et un cours dans la liste des cours non siglés TRS (3 crédits)

Bloc mémoire : 27 crédits répartis de la façon suivante :

TRS8810	Projet de mémoire (6 cr.) (TRS8205; TRS8210)
TRS8820	Séminaire de mémoire (TRS8810)
TRS8825	Mémoire (18 cr.) (TRS8810)

Profil avec stage/essai (3507) :

Les trois cours suivants (9 crédits) :

TRS8200	Connaissance et travail social
TRS8205	Méthodologie de recherche et travail social I
TRS8215	Conception d'un projet d'intervention (TRS8200; TRS8205)

Trois cours au choix dans la liste des cours siglés TRS (9 crédits)
OU

Deux cours au choix dans la liste des cours siglés TRS (6 crédits)
et un cours dans la liste des cours non siglés TRS (3 crédits)

Bloc stage/essai : 27 crédits répartis de la façon suivante :

TRS8910	Projet de stage (TRS8215)
TRS8915	Stage (9 cr.) (TRS8910)
TRS8920	Séminaire de stage (TRS8910)
TRS8925	Essai (12 cr.) (TRS8915)

Cours au choix siglés TRS

TRS8305	Dynamiques de l'exclusion sociale
TRS8310	Politiques sociales, État et mouvements sociaux
TRS8315	Transformations et enjeux sociétaux dans un contexte interculturel
TRS8320	Transformation de la famille et enjeux de société
TRS8325	Dynamiques sociales du vieillissement et enjeux de la gérontologie sociale
TRS8330	Innovations et nouveaux modèles de développement
TRS8335	Analyse des pratiques dans le champ jeunesse
TRS8340	Aspects sociaux de la santé et analyse de pratiques
TRS8380	Évaluation des pratiques en travail social (TRS8205)
TRS8390	Recherche-action et recherche participative (TRS8205)
TRS8405	Intervention avec les individus en travail social
TRS8410	Groupes et pratiques d'empowerment
TRS8415	Méthodologie de l'intervention avec les familles et leur entourage
TRS8420	Pratiques et discours féministes en travail social
TRS8425	Pratiques holistiques et émancipatoires en milieu autochtone
TRS8430	Organisation communautaire et action citoyenne
TRS8435	Intervenir en contexte organisationnel
TRS8440	Supervision auprès de stagiaires et d'intervenants sociaux
TRS8445	Parcours biographique, travail social et identité professionnelle
TRS8450	Pratiques urbaines de l'intervention sociale
TRS8455	Pratiques et programmes d'intervention en contexte de maladies graves, terminales et de deuil
TRS849X	Séminaire à contenu variable

Cours au choix non siglés TRS

ASS7946	Éducation à la mort selon les âges
COM7624	Anthropologie de la mort
EUT7012	Théorie et pratique du développement local et cadre institutionnel
FEM7000	Séminaire multidisciplinaire en études féministes : Approches, théories et méthodes de recherche en études féministes
GE07012	Théorie et pratique du développement local et cadre institutionnel
JUR7003	Aspects juridiques et bioéthique de la maladie et de la mort
REL7101	Les spiritualités et la mort
SOC8722	Sociologie de la marginalité, de la marginalisation et des régulations sociales
SOC8725	Sociologie de l'immigration et des relations ethniques
SOC8745	Action collective et mouvements sociaux
THA7010	Phénomènes relationnels et confrontation à la mort

ou tout autre cours choisi avec l'accord de la direction du programme

Maîtrise en travail social avec concentration de deuxième cycle en études féministes

La maîtrise s'associe à l'Institut de recherches et d'études féministes (IREF) de l'UQAM pour offrir à ses étudiants une concentration à l'issue de laquelle une attestation en études féministes est délivrée à l'étudiant, en sus de son diplôme de maîtrise.

Objectifs

Réalisée en même temps que les activités de la maîtrise, la concentration de deuxième cycle en études féministes favorise le développement d'une réflexion théorique et l'utilisation d'approches féministes dans le projet de recherche de l'étudiant.

Conditions d'admission complémentaires

L'attestation de la concentration de premier cycle en études féministes ou une formation jugée équivalente permettront l'inscription à la concentration.

Dans certains cas, des cours d'appoint pourront être exigés pour être admissible.

Cours à suivre

La concentration donne accès à une formation multidisciplinaire en études féministes.

Elle implique de suivre le cours suivant :

FEM7000 Séminaire multidisciplinaire en études féministes :
Approches, théories et méthodes de recherche en études féministes

ou un autre cours choisi en dehors de la discipline d'origine sur approbation de la coordonnatrice de l'enseignement à l'IREF;

Un cours parmi les suivants :

TRS8320 Transformation de la famille et enjeux de société
TRS8420 Pratiques et discours féministes en travail social

Mémoire

Pour recevoir l'attestation d'études de deuxième cycle en études féministes, il est nécessaire d'avoir complété avec succès, sous la direction ou la codirection d'un membre professoral compétent en études féministes, un mémoire dont le sujet devra être jugé recevable par la coordonnatrice de l'enseignement de la concentration de deuxième cycle en études féministes. Pour plus d'informations, prière de contacter à la fois la direction de son programme de maîtrise et la coordonnatrice de l'enseignement de la concentration à l'IREF.

Remarques particulières

Le candidat vaudra bien prendre note que les activités au choix dans ce programme et énumérées ci-dessus ne peuvent être offertes à chacun des trimestres (automne, hiver ou été). Par conséquent, elles sont réparties sur plusieurs trimestres et sont donc offertes en alternance d'un trimestre, voire d'une année à l'autre.

DESS en évaluation, intervention et soutien psychologiques auprès des personnes avec une déficience intellectuelle (3003)

Téléphone : 514 987-3000, poste 4821

www.dessdi.uqam.ca

Ce programme développe des habiletés et des outils en matière d'évaluation, d'intervention et de soutien psychologique auprès des personnes avec une déficience intellectuelle. S'adressant aux professionnels en exercice ainsi qu'aux bacheliers de psychologie et des disciplines connexes, il répond aux besoins de formation des personnes qui côtoient la déficience intellectuelle dans les réseaux de services, en plus d'aborder les plus récentes découvertes dans le domaine.

Plusieurs champs d'expertise sont développés, entre autres les troubles de comportement, l'intervention chez les enfants ainsi que le droit et l'éthique en déficience intellectuelle. Les diplômés sont en mesure d'évaluer les besoins de la clientèle ainsi que de planifier des services de soutien aux personnes, aux familles et aux intervenants à l'aide des différents réseaux de services communautaires.

Particularités

- Programme unique qui forme les étudiants à la fois sur l'intervention directe avec la clientèle et la consultation clinique.
- Formation qui développe les savoirs disciplinaires grâce à des cours portant sur les caractéristiques de la déficience intellectuelle, les approches reconnues et les théories explicatives.
- Les étudiants bénéficient de l'expertise d'enseignants renommés pour leurs recherches et travaux dans les divers domaines de la psychologie dont la déficience intellectuelle.

Stage

- Un stage clinique est obligatoire.
- Il est d'une durée de 270 heures.
- Il peut être réalisé à temps complet ou à temps partiel, mais doit être terminé à l'intérieur du trimestre.
- L'étudiant bénéficie de l'aide d'un professionnel du département pour trouver son stage.
- L'étudiant ne peut effectuer un stage dans le cadre de son emploi où il serait supervisé par son employeur, son supérieur ou un collègue de son équipe de travail.

Méthodes pédagogiques privilégiées

- Cours magistraux, séminaires, études de cas, débats, simulations, projets, conférences, présentations orales, travaux d'équipe et individuels.

Perspectives professionnelles

Le DESS donnera des outils supplémentaires aux éducateurs, agents de relations humaines, agents de planification, de programmation et de recherche, chef de programmes ou de service, intervenants.

Les diplômés œuvreront dans les milieux suivants :

- Centres de réadaptation en déficience intellectuelle et trouble envahissant du développement (CRDITED)
- Milieu scolaire
- Centres hospitaliers
- Centres des services de santé et de services sociaux (CSSS).

Crédits 30

Régime et durée des études

- Temps complet : 4 trimestres
- Temps partiel : 9 trimestres

Organisation des études

Cours majoritairement offerts de soir, à l'exception de 2 cours offerts de jour.

Trimestre(s) d'admission

Automne

Capacité d'accueil

Ce programme n'est pas contingenté.

CONDITIONS D'ADMISSION

→ Le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat ou l'équivalent en psychologie ou dans une discipline pertinente obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent.

ou

→ Le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat ou l'équivalent dans toute autre discipline, obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent, et avoir une expérience pertinente au domaine d'études.

Tout dossier de candidature avec une moyenne inférieure à 3,2 mais supérieure à 2,8 sur 4,3 sera étudié par le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme et pourrait, dans certains cas, faire l'objet d'une recommandation d'admission.

ou

→ Le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat (ou l'équivalent) avec une moyenne cumulative inférieure à 2,8 sur 4,3, mais égale ou supérieure à 2,5 sur 4,3 (ou l'équivalent) et posséder une formation additionnelle et appropriée d'au moins 15 crédits universitaires (ou l'équivalent), complétés avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 (ou l'équivalent).

Méthodes et critères de sélection

→ Évaluation du dossier académique et de l'expérience pertinente par le Sous-comité d'admission et d'évaluation.

Exigences linguistiques

Les études dans ce programme exigent la lecture de certains textes en langue anglaise. Le candidat a la responsabilité d'acquiescer cette capacité de lecture.

LISTE DES ACTIVITÉS

(À moins d'indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables.)

Cours obligatoires (15 crédits) :

JUR7004	Droit et éthique en déficience intellectuelle
PSY7600	Caractéristiques et étiologie de la déficience intellectuelle
PSY7601	Troubles de comportement I
PSY7602	Troubles de comportement II (PSY7601)
PSY7603	Courants théoriques en déficience intellectuelle

Cours optionnels (9 crédits) :

ASS7046	Séminaire thématique lié aux besoins sensoriels et moteurs des élèves avec incapacités intellectuelles sévères
ASS7047	Stratégies d'enseignement de la communication adaptée aux élèves avec incapacités intellectuelles sévères
PSY7500	Développements récents et troubles envahissants du développement
PSY7506	Réseaux de services et planification des interventions
PSY7514	Soutien à la famille et troubles envahissants du développement ou déficience intellectuelle
PSY7605	Développement et périodes de transition
PSY7606	La participation sociale des personnes présentant une déficience intellectuelle : pratiques d'interventions
PSY7607	Approfondissement de pratiques d'intervention
PSY7608	L'intervention précoce et la déficience intellectuelle : évaluation, planification, soutien aux intervenants et aux familles

Activité de synthèse (6 crédits)

Le cours obligatoire suivant :

PSY7618	Stage en déficience intellectuelle (6 cr.)
---------	--

DESS en gestion des risques majeurs (3012)

Téléphone : 514 987-4131

www.dessrisquesmajeurs.uqam.ca

Ce programme offre une formation spécialisée dans le domaine des situations d'urgence qui surviennent au Québec ou ailleurs dans le monde. Il prépare les étudiants à jouer un rôle significatif dans la gestion de crise tout en assurant la protection des personnes, des infrastructures et des biens. Unique au Québec, la formation couvre les quatre phases de la gestion des risques et des sinistres majeurs, soit la prévention, la préparation aux situations d'urgence, l'intervention et le rétablissement de la situation.

À la fin du DESS, les diplômés sont en mesure de prendre des décisions basées sur des fondements juridiques et administratifs ainsi que sur la connaissance des risques naturels. Ils savent évaluer les perceptions des risques de différents groupes de personnes, prévoir les comportements des individus et communiquer avec eux. Les choix de carrières sont multiples dans les domaines de la sécurité civile, de la santé, de l'agriculture, du génie, de l'environnement ou des transports.

Particularités

- Programme multidisciplinaire de 2^e cycle, unique au Québec.
- Expertise des enseignants issus de diverses spécialisations : communication sociale et publique, géographie, psychologie, science politique et droit, stratégie des affaires, responsabilité sociale et environnementale, sciences de la Terre et de l'atmosphère et sociologie.
- Enseignement en petits groupes.
- Comme activité de fin d'études, l'étudiant a le choix de réaliser une activité de synthèse ou un stage en milieu de travail.

Stage

- Après avoir complété 24 crédits de cours théoriques du programme, l'étudiant peut réaliser un stage appliqué au développement des compétences acquises dans l'une ou les quatre sphères d'activité : prévention, préparation, intervention, rétablissement.
- La durée du stage est habituellement de 2 mois.
- Un agent de stage aide les étudiants à dénicher les meilleures opportunités.

Méthodes pédagogiques privilégiées

- Cours magistraux
- Études de cas et travaux en équipe
- Présentations orales et simulations
- Conférence
- Jeux de rôle

Crédits 30

Régime et durée des études

- Temps complet : maximum 3 trimestres
- Temps partiel : maximum 6 trimestres

Organisation des études

Cours intensifs de jour, aux deux semaines, les jeudi et vendredi, sur l'ensemble du trimestre.

Trimestre(s) d'admission

Automne

Capacité d'accueil

Le programme accueille une cohorte de 20 étudiants.

Perspectives professionnelles

Les diplômés œuvrent dans les domaines de la gouvernance politique et institutionnelle, de la gestion des risques, du savoir et du savoir-faire dans les secteurs suivants :

- Ministères et organismes publics ou parapublics fédéraux et provinciaux (sécurité civile, santé, agriculture, transport, environnement, génie)
- Instances régionales et locales (municipalités et villes)
- Services du secteur des premiers intervenants (policiers, pompiers, ambulanciers)
- Institutions d'enseignement
- Organisations non gouvernementales
- Entreprises privées

CONDITIONS D'ADMISSION

- Le candidat devra être titulaire d'un baccalauréat ou l'équivalent en sciences de la gestion, en sciences sociales, en sciences, en génie, en communication, en sciences de la santé, en science politique, en droit, en aménagement ou en urbanisme, ou en toute autre discipline pertinente et équivalente, obtenu avec une moyenne égale ou supérieure à 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent; exceptionnellement, le candidat qui a obtenu un baccalauréat ou l'équivalent avec une moyenne cumulative inférieure à 3,2 sur 4,3, mais égale ou supérieure à 2,8 sur 4,3 ou l'équivalent, peut être admis après étude de son dossier par le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme;
- ou
- Posséder les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience professionnelle jugée pertinente d'au moins 6 ans.

Méthodes et critères de sélection

- L'évaluation des candidatures sera réalisée par le sous-comité d'admission et d'évaluation (SCAE) du programme sur la base du dossier académique ou le cas échéant de l'évaluation de l'expérience, des lettres de recommandations, du curriculum vitae détaillé et d'une lettre d'intention du candidat dans laquelle il doit détailler ses aptitudes et motivations à entreprendre ce programme.

Le SCAE se réserve le droit de faire passer un test d'évaluation, d'inviter les candidats en entrevue et d'imposer, s'il le juge nécessaire, des cours d'appoint ou une propédeutique dans le cas où une formation préalable au programme est jugée nécessaire.

Exigences linguistiques

Les candidats doivent posséder une connaissance suffisante de la langue française qui peut être vérifiée par un test ou une entrevue. Ils doivent également posséder une connaissance de la langue anglaise permettant de lire des textes scientifiques.

LISTE DES ACTIVITÉS

(À moins d'indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables.)

Les sept cours suivants (21 crédits) :

COM7701	Communication en gestion des risques majeurs
GEO7701	Applications géomatiques en gestion des risques majeurs
JUR7005	Droit et risques majeurs
DSA7010	Fondements théoriques de la gestion des risques majeurs
DSA7020	Aide à la décision et outils de gestion des risques majeurs (DSA7010)
SCT7400	Risques naturels : processus physiques

Un cours parmi les suivants (3 crédits) :

PSY7550	Aspects humains en gestion des sinistres majeurs
SOC7705	Aspects sociaux de la gestion des risques majeurs

Un cours au choix (3 crédits) :

GRM700X Risques majeurs : thèmes spéciaux
ou tout autre cours avec l'autorisation de la direction du programme

Deux activités de fin d'études parmi les suivantes (6 crédits) :

GRM7010	Activité de synthèse I
GRM7011	Activité de synthèse II
GRM7020	Stage I
GRM7021	Stage II

DESS en intervention comportementale auprès des personnes avec un trouble envahissant du développement (TED) (3061)

Téléphone : 514 987-3000, poste 4821

www.psycho.uqam.ca

Ce programme forme des intervenants spécialisés pour travailler auprès de personnes avec un trouble envahissant du développement (TED), qui se manifeste habituellement durant les trois premières années de l'enfance. Influencée par les recherches contemporaines dans ce domaine, la formation outille les étudiants en vue de planifier des services de soutien qui tiennent compte des comportements sociaux et des contraintes de développement des personnes atteintes.

Combinant la théorie et l'application pratique en milieu professionnel, le DESS permet aux diplômés d'évaluer les besoins des personnes avec un TED, de formuler des recommandations et de structurer des plans d'intervention auprès des jeunes et de leur famille. Il fournit également de la documentation sur les ressources communautaires qui peuvent compléter les démarches des patients.

Particularités

- Programme unique qui forme les étudiants à la fois sur l'intervention directe avec la clientèle et la consultation clinique.
- Formation axée sur la pratique.
- Formation qui développe les savoirs disciplinaires par la complétion de cours portant sur les caractéristiques de la déficience intellectuelle, les approches reconnues et les théories explicatives.
- Offerte de soir, donc accessible à une clientèle étant déjà sur le marché du travail.

Crédits 30

Régime et durée des études

- Temps complet : 4 trimestres
- Temps partiel : 9 trimestres

Organisation des études

Cours offerts de soir

Trimestre(s) d'admission

Automne

Capacité d'accueil

Ce programme n'est pas contingenté.

Stage

- Un stage clinique est obligatoire.
- Il est d'une durée de 270 heures et peut être réalisé à temps complet ou à temps partiel.
- L'étudiant bénéficie de l'aide d'un professionnel du département pour trouver son stage.

Méthodes pédagogiques privilégiées

- Cours magistraux, séminaires, études de cas, débats, simulations, projets, conférences, présentations orales, travaux d'équipe et individuels.

CONDITIONS D'ADMISSION

- Le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat ou l'équivalent dans une discipline pertinente telle que la psychologie, le travail social, la psychoéducation, l'orthophonie, les sciences infirmières, la médecine etc., obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent;

ou

- Le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat ou l'équivalent dans une autre discipline, obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent, et avoir une expérience pertinente au domaine d'études.

Tout dossier de candidature avec une moyenne inférieure à 3,2 mais supérieure à 2,8 sur 4,3 sera étudié par le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme et pourrait, dans certains cas, faire l'objet d'une recommandation d'admission.

ou

- Le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat (ou l'équivalent) avec une moyenne cumulative inférieure à 2,8 sur 4,3, mais égale ou supérieure à 2,5 sur 4,3 (ou l'équivalent) et posséder une formation additionnelle et appropriée d'au moins 15 crédits universitaires (ou l'équivalent), complétés avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 (ou l'équivalent).

Méthodes et critères de sélection

- Évaluation du dossier académique par le sous-comité d'admission et d'évaluation.

Exigences linguistiques

Les études dans ce programme exigent la lecture de certains textes en langue anglaise. Le candidat a la responsabilité d'acquiescer cette capacité de lecture.

Perspectives professionnelles

Le DESS donnera des outils supplémentaires aux éducateurs, agents de relations humaines, agents de planification, de programmation et de recherche, chef de programmes ou de service, intervenants.

Les diplômés œuvreront dans les milieux suivants :

- Centres de réadaptation en déficience intellectuelle et trouble envahissant du développement (CRDITED)
- Milieu scolaire
- Centres hospitaliers
- Centres des services de santé et de services sociaux (CSSS).

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables.)

Cours obligatoires (15 crédits) :

PSY7500	Développements récents et troubles envahissants du développement
PSY7501	Intervention structurée et individualisée
PSY7502	Processus d'apprentissage et analyse appliquée du comportement I
PSY7503	Analyse appliquée du comportement II (PSY7502)
PSY7505	Évaluation de la personne ayant un trouble envahissant du développement (TED)

Cours optionnels (9 crédits) :

LIN8505	Le langage, la communication et les habiletés sociales et les troubles envahissants du développement (TED)
PSY7504	Les troubles graves du comportement et les troubles envahissants du développement (TED)
PSY7506	Réseaux de services et planification des interventions
PSY7507	Neuropsychologie et troubles envahissants du développement
PSY7512	Thèmes particuliers sur les troubles envahissants du développement
PSY7513	Consultation et supervision dans le champ des troubles envahissants du développement
PSY7514	Soutien à la famille et troubles envahissants du développement ou déficience intellectuelle

Activité de synthèse (6 crédits) : le cours obligatoire suivant :

PSY7518	Stage en troubles envahissants du développement (6 cr.)
---------	---

DESS en planification territoriale et développement local (3616)

Téléphone : 514 987-3253

www.geo.uqam.ca

L'objectif général de ce programme est de former des professionnels, spécialistes en planification territoriale et développement local, dans une perspective de développement humaniste et durable. Il vise à réintroduire la dimension humaine dans la logique de développement, tout en favorisant l'épanouissement des personnes.

Des approches, des techniques et des méthodes de travail sont enseignées afin de travailler de concert avec les organisations publiques, parapubliques et communautaires qui interviennent dans le développement des collectivités. En tenant compte des dimensions sociales et culturelles, les diplômés dressent des diagnostics et formulent des plans d'action stratégiques pour accompagner les acteurs dans leurs projets de développement.

Particularités

- Les professeurs entretiennent des relations de proximité et de coopération avec divers réseaux de partenaires.
- Petit groupe d'une vingtaine d'étudiants qui proviennent de divers horizons géographiques et culturels et qui possèdent différentes formations de base.
- Milieu d'apprentissage dynamique et formation permettant d'acquiescer une expérience pratique.
- Comme activité de fin d'études, l'étudiant a le choix de réaliser une activité de synthèse ou un stage en milieu de travail.
- Le Département de géographie possède un laboratoire informatique de pointe.
- Les étudiants bénéficient de plusieurs espaces de travail et de soutien de la part de professionnels du département.

Crédits 30

Régime et durée des études

- Temps complet : 3 trimestres
- Temps partiel : 2 ans

Organisation des études

Cours offerts de jour et de soir

Trimestre(s) d'admission

Automne et hiver

Capacité d'accueil

Le programme est contingenté :
20 étudiants en équivalence temps complet.

Ouverture du programme à l'international

- Depuis l'été 2011, le Département de géographie offre une Université d'été en géographie et développement international.
- Certains cours abordent des expériences menées dans divers pays, dont ceux en développement.

Stage

- Possibilité de réaliser un stage en milieu professionnel.
- Le stage est d'une durée approximative de 270 heures ou huit semaines.
- Les étudiants peuvent bénéficier de l'appui d'un professionnel du département pour trouver leur stage.
- Les stages se déroulent généralement dans les ministères, municipalités, ONG, organismes communautaires, firmes de consultants etc.

Méthodes pédagogiques privilégiées

- Cours magistraux
- Études de cas
- Enseignement en équipe
- Travaux d'équipe et individuels
- Laboratoires
- Sorties sur le terrain
- Séminaires

Perspectives professionnelles

- Agent de développement
- Organisateur communautaire
- Responsable de programmes de revitalisation urbaine ou développement local

CONDITIONS D'ADMISSION

- Être titulaire d'un baccalauréat, ou l'équivalent, dans une discipline associée à la thématique du diplôme (géographie, aménagement du territoire, études urbaines, sociologie, économie, sciences de la gestion, science politique, environnement, travail social), obtenu avec une moyenne cumulative de 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent, et comportant un minimum de 6 crédits ou l'équivalent dans l'un ou l'autre des domaines suivants : développement régional, développement local, développement culturel, développement communautaire;

ou

- posséder les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience d'au moins deux ans dans un organisme dont le mandat inclut la planification territoriale ou le développement local (CDEC, CDC, MRC, CLD, etc.) et fournir, en plus de son dossier académique, un dossier complet sur son expérience professionnelle.

Le candidat doit fournir une lettre de motivation avec sa demande d'admission.

Tout candidat devra aussi avoir une connaissance suffisante de la langue française (parlée et écrite).

Méthodes et critères de sélection

- La sélection est basée sur les antécédents académiques ou professionnels du candidat dans les domaines directement reliés à la thématique du diplôme. Dans le cas des candidats ayant réalisé leurs études à l'extérieur du Québec, certains se verront imposer le cours GE08899 Activité d'intégration à l'intérieur des deux premiers trimestres d'études.
- Le candidat ne pouvant faire la démonstration des connaissances nécessaires pour suivre le programme pourrait se voir imposer jusqu'à deux cours d'appoint ou être admis conditionnellement à la réussite d'une propédeutique avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3.

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits.)

Les six cours suivants (18 crédits) :

GE07011	Patrimoine naturel et développement local : études de cas
GE07012	Théorie et pratique du développement local et cadre institutionnel ou le cours
EUT7012	Théorie et pratique du développement local et cadre institutionnel
GE07015	Approches participatives de la planification territoriale et de développement local
GE08291	Aménagement et planification territoriale
GE08340	Gestion de projets en aménagement et en SIG
GE08735	Socio-géographie du développement
ou le cours	
SOC8735	Socio-géographie du développement

Notes : Les cours GE07012 et EUT7012 seront donnés en alternance ou en team teaching par les départements de géographie et d'études urbaines et touristiques. Les activités GE08735 et SOC8735 seront données en alternance par les départements de géographie et de sociologie.

Deux cours parmi les suivants (6 crédits) :

Les cours optionnels sont offerts à l'étudiant pour lui permettre d'ajouter à son cursus de formation un bloc de deux cours reflétant ses intérêts ou ses orientations professionnelles à l'égard, par exemple, des problématiques locales des «milieux urbains» ou des «milieux ruraux». Ceux qui s'intéressent aux problématiques de développement local dans les pays en développement trouveront, dans la liste proposée, des cours répondant à cet intérêt.

Le choix de ces deux cours se fera à partir de la liste ci-dessous. Exceptionnellement et avec l'autorisation du responsable du programme, un étudiant pourra choisir un autre cours.

ENV7010	Aménagement des écosystèmes forestiers
ENV7110	Évaluation des impacts environnementaux
ENV7240	Gestion de l'environnement urbain
ENV7410	Analyse sociopolitique des enjeux environnementaux
EUR8114	Méthodes d'évaluation de projets urbains
EUR8222	Économie spatiale et dynamiques urbaines
EUR8228	Transformation des liens sociaux et appropriation de l'espace urbain
EUR8230	Développement local et communautaire en milieu urbain
EUR8454	Finances publiques locales, services publics locaux et infrastructures urbaines
EUR8460	Patrimoine et requalification des espaces urbains
EUR8462	Évaluation environnementale et études d'impacts en milieu urbain
EUT7101	Dimensions sociales et culturelles du tourisme
EUT8102	Création et mise en valeur des sites touristiques
EUT8103	Tourisme en milieux urbain et rural
EUT8104	Dynamique internationale du tourisme
GE07511	Systèmes d'information géographique
GE07521	Analyse spatiale
GE07800	Aménagement des espaces ruraux
GE08052	Espaces et rapports sociaux
GE08220	Relations interethniques
GE08271	Évaluation environnementale
GE08301	Problèmes de développement rural et régional
GE08613	Géomorphologie et aménagement
SOC8750	Socio-anthropologie du développement

Un stage ou une activité de synthèse (6 crédits) :

GE07944 Stage en milieu professionnel et rapport de stage (6 cr.)

Ce stage est réalisé par les étudiants qui ne sont pas en situation d'emploi.

ou

GE07945 Activité de synthèse professionnelle et rapport d'activité (6 cr.)

Cette activité s'adresse aux étudiants qui sont en situation d'emploi.

Arrimage et passerelles entre les programmes du département

Le programme de DESS en planification territoriale et développement local prévoit un arrimage et des passerelles avec le programme de maîtrise en géographie. Un étudiant inscrit à la maîtrise, qui après un ou deux trimestres, considère qu'il lui serait plus opportun de s'inscrire au DESS, pourra se voir reconnaître certains cours. Inversement, des mécanismes de reconnaissance de certains crédits mis en place pour des étudiants désireux d'ajouter une formation de grade à leur cheminement DESS en planification territoriale et développement local en poursuivant leurs études à la maîtrise en géographie.

DESS en systèmes d'information géographique (3246)

Téléphone : 514 987-3253

www.geo.uqam.ca

Le diplôme d'études supérieures en systèmes d'information géographique fait rayonner une discipline en plein essor, la géomatique. Il intègre les habiletés technologiques nécessaires au traitement des données géospatiales, à la gestion et à la surveillance du territoire.

Les étudiants développent leur esprit critique ainsi qu'une expertise recherchée dans ce domaine marqué par l'évolution technologique rapide.

Axé sur la pratique professionnelle, le programme s'adresse à des bacheliers en géographie, en urbanisme, en environnement, en géologie, en biologie, en aménagement, en foresterie, en informatique, en génie ou en marketing.

Particularités

- Formation spécialisée de 2^e cycle unique dans le domaine de la géomatique au Québec.
- Rythme d'études adapté et très flexible.
- Les études se déroulent sur une courte période de dix mois (quatre cours par trimestre à temps plein) pour les étudiants qui désirent accéder rapidement au marché du travail, ou de deux ans (temps partiel) pour ceux qui veulent se perfectionner tout en travaillant (deux cours de soir par trimestre de septembre à avril, dont au moins un est donné le soir).
- Programme axé sur la pratique. Chaque cours théorique de trois heures est suivi d'une séance pratique de deux heures donnée dans un laboratoire.
- Enseignement en petits groupes.

Perspectives professionnelles

La géomatique est l'un des domaines d'expertise les plus recherchés par les employeurs au Québec, selon le guide Les carrières d'avenir 2010 publié aux éditions Jobboom. Le taux de placement des diplômés avoisine 90 %, ces derniers occupent des emplois dans les domaines et secteurs suivants :

- Assurance
- Biologie
- Foresterie
- Géologie
- Géomarketing
- Gestion des réseaux d'énergie
- Gestion et protection de l'environnement
- Ingénierie
- Internet
- Planification urbaine, développement local, régional et/ou durable
- Recherche
- Santé
- Sécurité civile et Services d'intervention d'urgence
- Télécommunication
- Tourisme
- Télédétection
- Transport

CONDITIONS D'ADMISSION

- Le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat ou l'équivalent, obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent dans l'une des disciplines suivantes : géographie, urbanisme, environnement, biologie, géodésie, sciences de la terre ou toute autre discipline associée à la gestion des données géographiques.
- Tout dossier de candidature présentant une moyenne inférieure à 3,2 mais égale ou supérieure à 2,8 sur 4,3 (ou l'équivalent) sera étudié par le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme et pourrait, dans certains cas, faire l'objet d'une recommandation d'admission.
- Les dossiers de candidats détenteurs d'un baccalauréat obtenu avec une moyenne cumulative inférieure à 2,8 sur 4,3 mais égale ou supérieure à 2,5 sur 4,3 (ou l'équivalent) seront étudiés par le sous-comité d'admission et d'évaluation, à la condition de posséder une formation additionnelle et appropriée d'au moins 15 crédits universitaires (ou l'équivalent) complétés avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 (ou l'équivalent). Ils pourront dans certains cas, faire l'objet d'une recommandation d'admission.
- Peuvent être également admises au programme, les personnes possédant les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience jugée pertinente. Elles doivent fournir un dossier académique et un dossier complet sur leurs activités professionnelles.
- Un candidat dont le dossier comporte certaines lacunes particulièrement en informatique, en traitement statistique et en télédétection se verra impérativement imposer une formation d'appoint. Une vérification (entrevue) des acquis sera exigée avant l'admission définitive du candidat.

Selon ses objectifs principaux et sa structure générale, ce programme est de caractère professionnel.

Crédits 30

Régime et durée des études

- Temps complet : 3 trimestres
- Temps partiel : 6 trimestres

Organisation des études

Cours offerts de jour et de soir

Trimestre(s) d'admission

Automne

Capacité d'accueil

Le programme est contingenté à 21 étudiants équivalence temps plein.

Stage

Au terme de leur scolarité, les étudiants effectuent un stage de 270 heures dans une entreprise, ce qui facilite leur intégration au marché du travail.

Les stages peuvent être réalisés dans divers types d'organisations :

- Des structures gouvernementales : ministères de l'environnement, des transports, de la sécurité, etc.
- Des structures municipales
- Des entreprises privées : AECOM, SNC Lavalin, VIASAT GeoTechnologies, etc.
- À l'étranger : NASA

Méthodes pédagogiques privilégiées

- Chaque cours théorique de trois heures est suivi d'une séance pratique de deux heures.

- Les personnes intéressées à soumettre leur candidature devront posséder une connaissance suffisante de la langue française et déposer un texte de deux pages exprimant leurs attentes de formation.

Méthodes et critères de sélection

La sélection des candidats est basée sur les antécédents académiques (notes et cours suivis), l'implication dans les secteurs liés aux systèmes d'information géographique ainsi que l'expérience acquise en milieu de travail dans les domaines de la cartographie, du traitement de données, de l'analyse spatiale et de la télédétection.

L'ensemble de l'évaluation sera pondérée de la façon suivante :

- dossier académique : 30 %;
- expérience pertinente : 25 %;
- entrevue : 20 %;
- lettres de recommandation : 20 %;
- document écrit : 5 %.

Une entrevue avec le sous-comité d'admission et d'évaluation sera requise.

Note : Dans le cas où le candidat n'aurait pas d'expérience pertinente, la pondération assujettie (25 %) serait alors répartie entre les autres critères.

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits.)

Dix cours choisis comme suit :

Neuf cours obligatoires (27 crédits) :

GEO7511	Systèmes d'information géographique
GEO7521	Analyse spatiale
GEO7531	Structures des données appliquées aux systèmes d'information géographique
GEO7621	Problèmes appliqués en SIG
GEO7630	Intégration et visualisation de données géographiques
GEO7631	Mise en œuvre de SIG
GEO8142	Télétection appliquée aux problématiques contemporaines
GEO7910	Activité de synthèse I ou
GEO7930	Activité de stage I
GEO7911	Activité de synthèse II ou
GEO7931	Activité de stage II

Un cours choisi parmi les suivants (3 crédits) :

ADM7708	Innovation, recherche et développement dans le domaine de l'information
EUR8462	Évaluation environnementale et études d'impacts en milieu urbain
EUR8226	Villes et population dans les pays en développement
EUR8454	Finances publiques locales, services publics locaux et infrastructures urbaines
GEO8340	Gestion de projets en aménagement et en SIG
GEO8271	Évaluation environnementale
GEO8331	Géographie, école et société
INF7251	Intégration des nouvelles technologies de l'information
INF7370	Apprentissage automatique
INF8240	Traitement d'images par ordinateur
MET8300	Fondements des systèmes d'information
MET8320	Impacts des systèmes et technologies de l'information sur l'organisation

Programme court de 2^e cycle en études sur la mort (0251)

Téléphone : 514 987-0396

www.unites.uqam.ca/cem

Ce programme interdisciplinaire s'adresse aux intervenants qui sont en contact avec des personnes confrontées au deuil ou à la mort, notamment les praticiens de la santé ou des services sociaux, les professionnels en éducation et les bénévoles dans divers milieux. Dans le cadre de leur fonction, ceux-ci interviennent auprès des malades gravement atteints, de leurs familles et leurs proches, des endeuillés, des personnes suicidaires ou des survivants de catastrophes.

En plus d'approfondir un ensemble de connaissances sur le sujet, la formation permet aux étudiants de réfléchir au contexte socioculturel ainsi qu'à leurs propres attitudes par rapport à la mort. Grâce à des activités pratiques et théoriques, les étudiants développent des capacités d'évaluation et un sens critique concernant les modes d'intervention, tout en se sensibilisant à la recherche appliquée en thanatologie.

Particularités

- Programme multifacultaire unique au Québec.
- Offert avec la participation de nombreux départements de l'UQAM : communication, éducation, philosophie, psychologie, science des religions, sciences juridiques, sexologie et travail social.
- Peut constituer une concentration en études sur la mort pour les étudiants à la maîtrise en sciences des religions.

Méthodes pédagogiques privilégiées

- Séminaires
- Débats
- Présentations orales
- Travaux individuels et de groupe
- Cours magistraux

Perspectives professionnelles

- Elles dépendent des études de 1^{er} cycle du candidat. Par exemple, la personne détenant un baccalauréat en travail social travaillera dans des milieux institutionnels plus spécifiques, comme les CHSLD; celle détenant un baccalauréat en sciences infirmières travaillera plus précisément aux soins palliatifs d'un centre hospitalier.
- Pour les détenteurs d'un baccalauréat en philosophie ou en sciences des religions, ce programme court en études sur la mort a une visée plutôt sociale et culturelle; il offre une formation interdisciplinaire sur l'ensemble des questions théoriques et pratiques relatives au mourir, à la mort et au deuil. Il s'agit d'une formation qui a l'avantage de tenir compte de l'évolution de notre société dans ses pratiques, ses représentations et ses affects devant la mort en les posant dans un cadre scientifique qui dépasse l'intervention en situation de proximité de mort.

Ce programme se donne à Montréal, à Québec au siège social de l'Université du Québec, dans ce dernier cas si le nombre d'étudiants est suffisant. Il est logé à la maîtrise en travail social.

Crédits 15

Régime et durée des études

- Temps complet : 3 trimestres
- Temps partiel : 6 trimestres

Organisation des études

Cours offerts de soir et de fin de semaine.

Trimestre(s) d'admission

Admission continue

Capacité d'accueil

Le programme est contingenté :
Automne : 30; Hiver : 30.

CONDITIONS D'ADMISSION

→ Être titulaire d'un baccalauréat ou l'équivalent, obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent dans un domaine pertinent (ex : éducation, travail social, psychologie, santé, sciences religieuses, etc.). Tout dossier de candidature avec une moyenne inférieure à 3,2 mais supérieure à 2,8 sur 4,3 sera étudié par le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme et pourrait, dans certains cas, faire l'objet d'une recommandation d'admission;

ou

→ posséder les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience jugée pertinente.

Les candidats doivent présenter un dossier académique et un dossier complet sur leurs activités professionnelles et satisfaire aux critères de sélection suivants :

- au moins un certificat de premier cycle est requis.
- être engagé dans une pratique professionnelle ou bénévole jugée pertinente;
- ou avoir fait de l'encadrement ou de la supervision dans un milieu de travail;
- ou travailler de façon régulière et conjointe avec des praticiens qui détiennent une formation appropriée.

Une entrevue d'admission pourra être exigée.

Méthodes et critères de sélection

Évaluation :

- du dossier académique et des lettres de recommandation : 20 %
- de la pertinence des expériences d'intervention : 20 %
- du questionnaire d'admission : 20 %
- entrevue : 40 %

Critère :

- adéquation entre les objectifs de formation du candidat et les objectifs du programme.

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables).

Au moins trois cours parmi les suivants :

ASS7946	Éducation à la mort selon les âges
COM7624	Anthropologie de la mort
JUR7003	Aspects juridiques et bioéthique de la maladie et de la mort
REL7101	Les spiritualités et la mort
THA7010	Phénomènes relationnels et confrontation à la mort

Cours au choix :

COM7516	Communications, productions culturelles et mort
PHI8212	La mort : approches philosophiques
SEX7195	Sexualité, deuil et mort
THA7020	Atelier d'intervention (THA7010)
THA703X	Atelier thématique
THA7040	Stage

Remarques :

- Le candidat vaudra bien prendre note que les activités énumérées ci-dessus ne peuvent être offertes à chacun des trimestres (automne, hiver ou été). Par conséquent, elles sont réparties sur plusieurs trimestres et sont donc offertes en alternance d'un trimestre, voire d'une année à l'autre.
- Concentration en études sur la mort : Ce programme constitue une concentration en études sur la mort à la maîtrise en travail social et à la maîtrise en sciences des religions.

Programme court de 2^e cycle en sciences des religions (0547)

Téléphone : 514 987-4497

www.religion.uqam.ca

Par la diversité et la complexité des croyances religieuses et des quêtes de sens, les sciences de la religion comportent des enjeux importants pour la culture et le vivre-ensemble contemporains. Afin de démystifier certains aspects des phénomènes religieux, ce programme s'adresse principalement aux personnes appelées à côtoyer la diversité religieuse dans leur pratique ou dans leur vie, comme les intervenants sociaux et culturels, les animateurs et les enseignants.

Au même titre que la maîtrise en sciences des religions, le programme court de 2^e cycle est axé sur l'étude du phénomène religieux, des croyances et des valeurs sous toutes leurs formes : grandes traditions religieuses et spirituelles de l'humanité, déplacements et transformations de l'expérience du sacré, dimensions éthiques de la culture contemporaine et enjeux de l'éducation dans le domaine de la religion ou de la morale.

Particularités

- Le Département des sciences des religions offre aux deux ans, un programme court de deuxième cycle en études religieuses sur l'Inde qui comprend une étude de terrain en Inde.
- Il est le seul département, au Québec, à offrir ce programme court avec un stage en Inde.
- Il offre une formation critique sur la tradition hindoue et la culture indienne.

Stage

- Il s'agit d'une initiation au terrain qui a lieu en territoire indien. Ce voyage en Inde est obligatoire.
- Sa durée est d'environ trois semaines et le départ a lieu à la fin du mois d'avril ou au début du mois de mai.
- Le travail relié à ce voyage peut prendre différentes formes : travail théorique, analyse de données recueillies sur le terrain, élaboration d'un projet de recherche qui peut conduire à une maîtrise en sciences des religions, etc.

Méthodes pédagogiques privilégiées

- Séminaires
- Présentations orales
- Travaux individuels
- Conférences
- Cours magistraux

Crédits 9

Régime et durée des études

Durée maximale : 3 trimestres, à raison d'au moins une inscription à trois crédits d'activité par trimestre, à l'exclusion des trimestres d'été.

Organisation des études

Les deux premiers cours sont offerts de soir. Le stage a lieu au mois de mai.

Trimestre(s) d'admission

Admission continue

Capacité d'accueil

Ce programme n'est pas contingenté. Les activités du programme ne se donnent que si une cohorte comporte au moins quinze étudiants inscrits.

Le programme peut toutefois être suivi de manière individuelle, à même les cours du programme régulier de la maîtrise.

CONDITIONS D'ADMISSION

- Être titulaire d'un baccalauréat spécialisé en théologie ou en sciences religieuses;
- ou
- Être titulaire d'un baccalauréat avec majeure ou mineure en théologie ou en sciences religieuses;
- ou
- Avoir complété un minimum de trente crédits universitaires en théologie ou sciences religieuses et posséder des connaissances et de l'expérience pertinente dans le domaine d'études;
- ou
- Être titulaire d'un baccalauréat dans un domaine des sciences humaines et sociales et avoir une expérience pertinente dans le domaine d'études ou des connaissances appropriées.

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits).

Au moins deux des trois cours suivants (6 ou 9 crédits)

- REL712X Les grandes traditions spirituelles de l'humanité
- REL713X Religion, éthique et culture
- REL715X Séminaire de recherche

Après autorisation du programme, l'étudiant complète son programme, le cas échéant, en suivant l'un ou l'autre des séminaires suivants :

- REL711X Le christianisme, sources et manifestations
- REL714X Enseignement religieux et moral au Québec
- REL7191 Atelier de recherche I
- REL7201 Atelier de recherche II

Passerelle programme court - maîtrise

Les activités réussies au programme court de deuxième cycle en sciences des religions seront reconnues pour les étudiants qui désirent poursuivre leur démarche en présentant une demande d'admission au programme de maîtrise en sciences des religions.

Concentration de 2^e cycle en études féministes (F003)

Téléphone : 514 987-6587

La concentration de deuxième cycle en études féministes vise à : favoriser la spécialisation en études féministes à l'intérieur des programmes de maîtrise spécifiques; favoriser le développement d'une réflexion théorique et l'utilisation d'approches féministes dans les projets de recherche de deuxième cycle; offrir une formation multidisciplinaire en études féministes; coordonner et multiplier les ressources disponibles pour l'encadrement de la clientèle étudiante de deuxième cycle en études féministes; favoriser le regroupement et les échanges entre les personnes inscrites à la concentration dans le cadre des activités pédagogiques proposées ou à travers divers mécanismes d'accueil et de concertation; consolider le bassin de ressources en études féministes.

Les programmes de maîtrise qui intègrent la concentration sont les suivants :

- Études littéraires
- Histoire
- Histoire de l'art
- Philosophie
- Science politique
- Sciences des religions
- Sexologie
- Sociologie
- Travail social

Les personnes admises à un programme de maîtrise autre que ceux mentionnés dans la liste ci-dessus peuvent s'inscrire à la concentration en demandant l'autorisation auprès de leur responsable de programme.

Crédits 6

CONDITIONS D'ADMISSION

- Les personnes souhaitant s'inscrire à la concentration doivent être admises à un programme de maîtrise de l'UQAM. Ensuite, le comité de gestion de la concentration en études féministes étudie leur demande d'inscription à la concentration. L'attestation de la concentration de premier cycle en études féministes ou une formation jugée équivalente constitueront les normes permettant l'inscription à la concentration. Dans certains cas, des cours d'appoint pourront être exigés pour être admissible à la concentration.

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits.)

Le cours suivant (3 crédits) :

FEM7000 Séminaire multidisciplinaire en études féministes : Approches, théories et méthodes de recherche en études féministes

ainsi qu'une activité en études féministes offerte par les programmes participants.

Le choix de cette activité est déterminé conjointement par la direction de la concentration de deuxième cycle en études féministes et la direction du programme de maîtrise participant. À titre indicatif, la liste ci-dessous identifie par catégorie des activités pouvant satisfaire les exigences de la concentration en études féministes. D'autres activités pourront également être reconnues par la direction de la concentration.

Liste des activités par discipline

- LIT849X Théories de l'écriture au féminin
- POL8111 Féminisme et science politique (4 cr.)
- SEX8540 Analyse des discours et des représentations de la sexualité
- SEX8550 Citoyenneté et minorités sexuelles
- SEX8570 Théories contemporaines sur le genre
- SOC8255 Théories et débats féministes
- TRS8320 Transformation de la famille et enjeux de société
- TRS8420 Pratiques et discours féministes en travail social

ou tout autre activité dans la discipline d'origine portant sur les études féministes pourra être reconnue par la direction de la concentration, tels que séminaire thématique, activité de synthèse, atelier de recherche, atelier de lecture ou activité dirigée. À titre indicatif :

- ECO7901 Éléments d'analyse économique et histoire
- HAR815X Identités sociales et culturelles en art
- HIS7007 Problèmes de la connaissance historique et de la pratique historienne
- HIS7008 Initiation à l'informatique de recherche en histoire
- HIS7009 Méthodologie de la recherche historique
- LIT840X Groupe de recherche
- PHI8400 Recherches dirigées en vue du mémoire
- POL8800 Séminaire de lectures dirigées (4 cr.)
- POL8811 Stage de travail et de formation (4 cr.)
- POL8820 Atelier I (4 cr.)
- POL890X Séminaire thématique (4 cr.)
- REL7061 Lectures obligatoires I
- REL7071 Lectures obligatoires II
- SOC7695 Éléments d'analyse du discours et histoire

N.B. : Les crédits affectés à la réalisation du mémoire viennent compléter la scolarité en études féministes.

Afin d'ajuster le nombre de crédits de certains programmes qui requièrent des cours de quatre crédits, l'étudiant doit suivre le cours suivant :

FEM7100 Séminaire ou communication (1 cr.)

Mémoire

Pour recevoir son attestation, il faut avoir complété avec succès, sous la direction ou la codirection d'un membre du corps professoral compétent en études féministes, un mémoire dont le sujet devra être jugé recevable par la concentration en études féministes.

Concentration de 2^e cycle en sciences cognitives (F017)

Téléphone : 514 987-3000, poste 2673

Les objectifs de la concentration de 2^e cycle en sciences cognitives sont :

- Initier les étudiants à l'étude multidisciplinaire de la cognition humaine, animale et artificielle.
- Amener les étudiants à développer un point de vue multidisciplinaire leur permettant d'appréhender et de s'approprier des domaines différents et à les intégrer dans un projet commun.
- Offrir un milieu avancé pour la présentation, l'étude et la discussion critique des recherches récentes en sciences cognitives.
- Compléter/enrichir la formation disciplinaire des étudiants par une perspective différente sur leur objet d'étude. Leur donner une opportunité d'enrichir leur formation théorique en marge de leur formation principale.
- Permettre à l'étudiant d'acquérir et d'intégrer l'ensemble des habiletés propres aux disciplines des sciences cognitives, comme : observation et expérimentation (linguistique, psychologie), modélisation et simulation (informatique), analyse et intégration conceptuelle (philosophie).
- Acquérir et intégrer les connaissances générales, théories, concepts et méthodes propres aux disciplines des sciences cognitives, de manière à pouvoir comprendre et suivre les recherches qui s'y effectuent et les théories qui y sont développées.
- Permettre aux étudiants de rejoindre dans les meilleures conditions possibles des études de troisième cycle avec une composante «sciences cognitives».

Le programme de maîtrise en philosophie intègre la concentration de 2^e cycle en sciences cognitives.

Un étudiant inscrit dans un autre programme de maîtrise est invité à contacter son directeur de programme.

Crédits 9

CONDITIONS D'ADMISSION

→ Les personnes souhaitant être admises à la concentration doivent d'abord être admises dans un programme de maîtrise de l'UQAM qui intègre la concentration de 2^e cycle en sciences cognitives. Le sous-comité d'admission et d'évaluation (SCAE) du programme concerné et le comité de formation de l'Institut des sciences cognitives étudient les demandes d'inscription à la concentration. Un baccalauréat dans un domaine pertinent ou une formation jugée équivalente constituera la norme permettant l'inscription à la concentration. S'il y a lieu, le sujet du mémoire de maîtrise de l'étudiant devra être approuvé par le comité de formation de l'Institut des sciences cognitives et il devra être réalisé sous la direction ou co-direction d'un membre professoral compétent en sciences cognitives. Dans certains cas, des cours d'appoint pourront être exigés pour être admis à la concentration.

LISTE DES ACTIVITÉS

Le cours suivant :

ISC8000 Séminaire d'introduction aux sciences cognitives : éléments et méthodologies

Deux cours ou activités en sciences cognitives, dont au moins un dans le champ disciplinaire de la maîtrise dans laquelle l'étudiant est inscrit.

À titre indicatif, les activités suivantes pourraient satisfaire les exigences de la concentration :

DDL8220 Didactique d'une langue seconde ou étrangère
DDL8531 Évaluation des processus de lecture-écriture en situation contextualisée
DDL8535 Difficultés d'apprentissage de la lecture-écriture : marqueurs cognitifs et neurologiques associés (DDL8531; DDL8532; DDL8533)
DDL8537 Didactique cognitive de la lecture et de l'écriture auprès des élèves allophones
DIC8001 Analyse, modélisation et conception de systèmes informatiques (hors programme)
DIC9320 Psycholinguistique et traitement des langues naturelles (DIC9150)
INF6500 Systèmes à base de connaissances dans les organisations
INF7470 Systèmes tutoriels intelligents
ISC800X Sujets spéciaux en sciences cognitives
LIN8212 Linguistique informatique I
LIN8211 Psycholinguistique I
PHI8180 Philosophie du langage
PHI8190 Philosophie de l'esprit et des sciences cognitives
PSY9113 Séminaire avancé sur les problèmes théoriques en biopsychologie
PSY9114 Séminaire d'analyse critique en biopsychologie
PSY9116 Cerveau et langage
PSY9611 Perception, cognition et intelligence artificielle

Les cours siglés PSY9000 s'adressent autant à des étudiants de maîtrise que de doctorat.

Les cours siglés DIC9000 s'adressent autant à des étudiants de maîtrise que de doctorat.

Notes :

- Le choix des cours ou activités est soumis à l'approbation du directeur de programme de la maîtrise d'attache et du responsable de la formation de l'ISC, qui veillent à la cohérence du curriculum.
- Le programme de psychologie post baccalauréat est intégré jusqu'au doctorat. Les étudiants entrant dans ce programme peuvent y suivre la Concentration de troisième cycle en sciences cognitives (F015)