



L'effet UQAM

Ressenti un peu partout dans différents domaines, l'effet UQAM est le résultat d'un dynamisme collectif propagé par les étudiants et par l'engagement des enseignants dans les enjeux de société. C'est une sensation qui se vit dès qu'on entre dans cette jeune et grande université, bâtie par des passionnés de recherche et de création. En plein centre-ville de Montréal, l'UQAM est un cœur qui bat au rythme d'une culture inspirante.



Visionnez la vidéo et vivez l'effet UQAM.

Recherche et création

www.etudier.uqam.ca/recherche

Le financement global de la recherche et de la création à l'UQAM atteint plus de 62 M\$. Tout en maintenant sa large présence dans les domaines des arts et des sciences humaines, l'Université a su cibler des créneaux particulièrement prometteurs en sciences naturelles et en sciences de la santé. Une attention particulière est accordée à la formation de la relève grâce à l'intégration des étudiants aux projets de recherche et la présence de nombreux stagiaires postdoctoraux canadiens et internationaux.

Bourses et soutien financier

www.etudier.uqam.ca/bourses

Les étudiants de l'UQAM bénéficient de plus de 15 M\$ en bourses d'études annuellement.

- Bourses de la Fondation de l'UQAM
- Bourses d'excellence du Fonds à l'accessibilité et à la réussite des études
- Bourses facultaires et départementales
- Bourses d'excellence d'organismes fédéraux et provinciaux
- Bourses d'études supérieures du Canada Vanier
- Bourses de recherche en milieu pratique
- Bourses à la mobilité internationale
- Programme de prêts et bourses

Les étudiants peuvent également obtenir des emplois d'assistants de recherche, d'auxiliaires d'enseignement, de chargés de cours, de monitorat ou autres sur le campus.



Une université constitue une communauté humaine et un établissement dont les ressources, les énergies et les efforts se consacrent avant tout à la vie de l'esprit, à l'exercice libre de l'intelligence, au développement et à la transmission des savoirs et de la culture et ce, au service des personnes et de la société. À l'UQAM, la réussite étudiante s'impose comme la préoccupation centrale manifestée par la qualité de la formation et des programmes d'étude, la vitalité des activités de recherche et création, la rigueur au plan académique. Cela oriente toute la dynamique institutionnelle. Votre réussite, c'est non seulement obtenir un diplôme mais également acquérir un bagage de connaissances générales et spécialisées, favoriser et permettre l'ouverture aux grands enjeux de la société de même qu'aux réalités internationales, apprendre à travailler en équipe, pouvoir compter sur un réseau de relations professionnelles et civiques et maîtriser les technologies informatiques.

Avec la créativité et le dynamisme qui ont toujours caractérisé l'UQAM, la formation aux études des cycles supérieurs s'allie à une activité de recherche et création à la fine pointe des savoirs et des pratiques. L'intensité de cette activité de recherche et création, les professeurs et équipes de recherche la vivent quotidiennement, année après année, ils se classent parmi les meilleurs pour l'obtention de fonds provenant d'organismes subventionnaires. Cette activité de recherche et création, importante et variée, permet ainsi aux professeurs de l'UQAM d'intégrer les étudiants des cycles supérieurs à leurs activités et de leur fournir un soutien financier complémentaire à ce qu'offre déjà l'université.

Plus de cent programmes de cycles supérieurs sont offerts à l'UQAM. Plusieurs d'entre eux sont donnés en partenariat avec d'autres universités qu'elles soient québécoises ou étrangères, l'UQAM privilégiant la mise en commun des ressources afin de favoriser une nécessaire synergie entre divers milieux de formation et de recherche, ici et ailleurs.

Université de grande taille, elle est située au cœur du centre-ville de Montréal, intimement liée au tissu urbain où s'affirme et se vit quotidiennement la diversité culturelle qui caractérise si profondément cette ville internationale. L'UQAM s'est dotée au fil des ans d'un campus moderne et stimulant où se côtoient salles de cours, laboratoires scientifiques, équipements culturels et résidences universitaires largement équipés d'instruments de haute performance et d'ordinateurs adaptés aux besoins de sa communauté.

L'UQAM offre une formation de qualité reconnue, une formation attentive aux enjeux les plus actuels de la société du XXI^e siècle. Je vous invite à vous joindre à notre communauté, à venir poursuivre ce grand projet collectif d'accessibilité aux études supérieures et aux savoirs et à la culture de pointe. Plus de 5 000 personnes, dont un millier de professeurs, conjuguent leurs efforts quotidiennement pour assumer et actualiser la mission essentielle de formation, de recherche et création et de services à la communauté et s'assurent de vous fournir un milieu d'étude et de vie stimulant. Votre réussite est notre raison d'être.

Le recteur

Claude Corbo

Ce volume est publié par le Registrariat de l'UQAM.

Basé sur les renseignements disponibles au 1^{er} septembre 2011, son contenu est sujet à changement sans préavis. Toutefois, les programmes et les cours sont régulièrement mis à jour sur Internet : www.registrariat.uqam.ca

Le masculin désigne à la fois les hommes et les femmes sans aucune discrimination et dans le seul but d'alléger le texte.

Pour tout renseignement, s'adresser au :

Registrariat
Université du Québec à Montréal
Case postale 8888, succursale Centre-ville
Montréal (Québec) H3C 3P8
Téléphone : 514 987-3132
Télécopieur : 514 987-0400

Adresse civique :
Pavillon J.-A.-DeSève
320, rue Sainte-Catherine Est
Rez-de-chaussée, local DS-R110

Registrariat
Direction des publications
Carole Carlone

Coordination et révision
Catherine Adam

Traitement de textes et mise en page
Patsy Hayes

Rédaction
Catherine Adam
Jean-François Ducharme
Martine Gagné

Collaboration spéciale
Bureau du recrutement
Coordonnateurs des facultés
Directions de programmes
Registrariat – Admission
Service de soutien académique
Service des communications

Conception graphique
Michèle Gaudreau
Geneviève Ouellet
Service des communications

Impression
Transcontinental

Nous remercions toutes les personnes qui ont contribué à ce Guide. Nous désirons également souligner le travail du Bureau du recrutement et des Facultés pour la recherche et la cueillette d'information auprès des directions de programme ayant permis de bonifier les différentes rubriques de ce Guide.

Dépôt légal
Bibliothèque et Archives nationales du Québec
Bibliothèque et Archives Canada
Troisième trimestre 2011

ISBN 978-2-922619-46-1

Mot du recteur	1
Programmes d'études aux 2 ^e et 3 ^e cycles	6
Conditions générales d'admission.....	8
Recherche et création	8
Se préparer aux études de 2 ^e et 3 ^e cycles.....	9
Bourses d'études et soutien financier.....	10
Régime d'études et montant des frais.....	11

Facultés des arts

La Faculté en bref.....	15
Doctorats	
Études et pratiques des arts (3761)	17
Études littéraires (3750)	18
Histoire de l'art (3796)	20
Muséologie, médiation, patrimoine (3120-3122)	22
Sémiologie (3692)	24
Maîtrises	
Arts visuels et médiatiques (3574-3575)	26
Danse (3723)	28
Design de l'environnement (MDEN)	29
Enseignement des arts (1501-1502-1503-1504)	32
Études littéraires (3436)	34
Histoire de l'art (3163)	36
Muséologie (3420)	38
Théâtre (3078)	39
DESS	
Architecture moderne et patrimoine (3031)	41
Design d'équipements de transport (3566)	42
Design d'événements (3997)	43
Éducation somatique (3273)	44
Enseignement des arts visuels et médiatiques (3541)	45
Musique de film (3011)	47
Théâtre de marionnettes contemporain (3010)	48
Programme court de 2 ^e cycle	
Pédagogie musicale (0377)	50

Faculté de communication

La Faculté en bref.....	51
Doctorat	
Communication (3671)	53
Maîtrise	
Communication (3279-3479-3179)	55
DESS	
Musique de film (3011)	58
Programmes courts de 2 ^e cycle	
Communication et santé (0479)	59
Communication scientifique (0513)	60
Mentorat (0389)	61

Faculté de science politique et de droit

La Faculté en bref.....	63
Doctorats	
Droit (3033)	65
Science politique (3555)	66
Maîtrises	
Droit (3019-3020-3021-3219-3220-3221-3619-3820)	68
Science politique (3397-3797)	70

Faculté des sciences

La Faculté en bref.....	73
Doctorats	
Biochimie (3814)	75
Biologie (3805)	77
Chimie (3554)	78
Informatique (3121)	79
Informatique cognitive (3560)	81
Mathématiques (3673)	82
Sciences de la Terre et de l'atmosphère (3141)	84
Sciences de l'environnement (3669)	85

Maîtrises	
Biochimie (3056)	87
Biologie (3440)	88
Chimie (3411).....	89
Génie logiciel (3822).....	91
Informatique (3281)	92
Informatique de gestion (3628-3728-3608).....	94
Kinanthropologie, profil avec mémoire (3540).....	96
Kinanthropologie, profil professionnel, concentration en ergonomie (3250)	97
Mathématiques (3783-3502-3784-3785-3789)	99
Sciences de la Terre (3405)	101
Sciences de l'atmosphère (3412)	103
Sciences de l'environnement (3850).....	104
DESS	
Bio-informatique (3005)	106
Exploration et gestion des ressources non renouvelables (international) (3001)	107
Intervention ergonomique en santé et sécurité du travail (3843)	109
Météorologie (3845)	110
Systèmes embarqués (3159).....	111
Programme court de 2 ^e cycle	
Activité physique adaptée (0659)	112

Faculté des sciences de l'éducation

La Faculté en bref.....	113
Doctorat	
Éducation (3666)	115
Maîtrises	
Carriérologie (3038)	116
Didactique des langues (3123)	118
Éducation (3701-3803)	119
Éducation, profil enseignement au secondaire (3605-3606-3607)	122
Orthopédagogie (3050)	123
DESS	
Didactique des langues (3556)	125
Éducation et formation des adultes (3202)	126
Gestion de l'éducation (3264)	127
Intervention éducative auprès des élèves avec incapacités intellectuelles sévères (3002)	128
Intervention éducative auprès des élèves avec un trouble envahissant du développement (3260)	129
Intervention pédagogique (3836)	130

Programmes courts de 2 ^e cycle	
Administration scolaire (0182)	131
Didactique cognitive des difficultés d'apprentissage de la lecture-écriture (0640)	132
Didactique de la science et de la technologie au secondaire (0653)	133
Didactique des langues (0756)	134
Éducation et formation des adultes (0702)	135
Éducation relative à l'environnement (0192)	136
Enseignement adapté en classe ordinaire du primaire (0880)	137
Intervention éducative auprès des élèves avec incapacités intellectuelles sévères (0002)	137
Orthodidactique des mathématiques (0655)	138
Pédagogie de l'enseignement supérieur (0680)	139
Prévention et concertation enseignant-parents (0902)	140

École des sciences de la gestion

L'École en bref	141
Doctorats	
Administration (3451).....	143
Économique (3747)	145
Études urbaines (3895)	147
Maîtrises	
Comptabilité, contrôle, audit (3026-3027)	148
Développement du tourisme (3035-3045).....	150
Économique (3424-3524).....	152
Études urbaines (3854-3855)	154
Finance appliquée (3580)	155
Gestion de projet, cheminement coopératif (3186)	158
Gestion de projet, profil avec mémoire (3183)	160
Gestion de projet, profil sans mémoire, cheminements général, travail dirigé, spécialisé (3185)	161
Sciences de la gestion (3105-3115)	163
Technologies de l'information (3255-3256).....	166
Maîtrises en administration des affaires (MBA et MBA pour cadres)	
Cheminement général (MBA pour cadres, à temps partiel) (3857)	168
Conseil en management (MBA) (3111)	169
Entreprises collectives (MBA pour cadres, à temps partiel) (3856)	171
Financement des entreprises (MBA pour cadres, à temps partiel) (3589)	173
Gestion de la technologie (MBA pour cadres, à temps partiel) (3886)	174
Gestion des villes et métropoles (MBA pour cadres, à temps partiel) (3581)	176
Immobilier (MBA pour cadres, à temps partiel) (3837)	177
Sciences comptables (MBA pour cadres, à temps partiel) (3757-3057)	179
Sciences et génie (MBA) (3110)	181
Services financiers (MBA pour cadres, à temps partiel) (3265)	182

DESS	
Comptabilité de management (Programme exécutif CMA) (3072)	184
Conseil en management (3203)	185
Finance (3842)	186
Gestion (3139)	187
Gestion de projet (3195)	188
Instruments financiers dérivés (3280)	190
Sciences comptables (3809)	191
Technologies de l'information (3144)	192
Programmes courts de 2 ^e cycle	
Développement du tourisme (0635)	194
Gestion de projet (0785)	195
Gestion du développement économique urbain (0587)	196
Pratique comptable (0720)	197
Responsabilité sociale des organisations (0485)	198
Technologies de l'information (0710)	199
Vérification interne (0719)	200

DESS	
Évaluation, intervention et soutien psychologiques auprès des personnes avec une déficience intellectuelle (3003).....	240
Gestion des risques majeurs (3012)	241
Intervention comportementale auprès des personnes avec un trouble envahissant du développement (TED) (3061)	242
Planification territoriale et développement local (3616).....	243
Systèmes d'information géographique (3246)	245
Programmes courts de 2 ^e cycle	
Études sur la mort (0251)	246
Sciences des religions (0547)	247
Concentration de 2 ^e cycle	
Études féministes (F003)	248

Faculté des sciences humaines

La Faculté en bref	201
Doctorats	
Histoire (3448)	203
Linguistique (3662)	205
Philosophie (3433)	207
Psychologie (3091-3191-3291)	209
Santé et société (interdisciplinaire) (1550)	213
Science, technologie et société (3217)	215
Sciences des religions (3678)	216
Sexologie (DSEX)	218
Sociologie (3486).....	220
Concentrations de 3 ^e cycle	
Études féministes (F016)	222
Sciences cognitives (F015)	222
Maîtrises	
Géographie (3268-3269).....	223
Histoire (3425-3025)	225
Linguistique (3431)	227
Philosophie (3542)	228
Science, technologie et société (3117-3118)	230
Sciences des religions (3711)	232
Sexologie (3216-3218)	234
Sociologie (3428)	236
Travail social (3506-3507)	238

L'Université du Québec à Montréal (UQAM) est une université publique de langue française dont le rayonnement est international. Elle accueille annuellement plus de 40 000 étudiants dont 2 500 étudiants étrangers provenant de 80 pays. La qualité de ses programmes d'étude, ses activités de recherche ancrées dans les préoccupations sociales et ses innovations en création ont contribué à bâtir la renommée de l'UQAM, ici et aux quatre coins du globe.

L'UQAM accueille une population étudiante d'horizons et de cultures diverses et met en œuvre des programmes de mobilité afin de faire circuler les savoirs, tant chez les professeurs que chez les étudiants.

Située au cœur de l'une des plus belles métropoles de l'Amérique du Nord, l'UQAM se définit par son caractère urbain et son ouverture sur le monde.

www.uqam.ca



Programmes d'études aux 2^e et 3^e cycles



L'UQAM compte 150 programmes de 2^e et 3^e cycles dans lesquels cheminent près de 7 000 étudiants. Profitant de l'encadrement de professeurs renommés, les étudiants ont l'occasion d'approfondir leurs connaissances, de diversifier leurs champs d'expertise, de faciliter leur insertion sur le marché du travail et d'intégrer des équipes de recherche. Ils ont accès à un soutien financier provenant de multiples sources, dont des bourses institutionnelles d'excellence.

Programmes de deuxième cycle

Il existe trois types de programmes de deuxième cycle : la maîtrise, le diplôme d'études supérieures spécialisées (DESS) et le programme court.

La maîtrise : Elle compte 45 crédits et vise une spécialisation ou un approfondissement de la formation initiale de 1^{er} cycle. Elle favorise l'autonomie intellectuelle par la réflexion sur les fondements et les développements du domaine, par le renforcement de l'esprit critique, de la capacité d'analyse, de synthèse et de communication.

Chaque programme de maîtrise comporte des objectifs spécifiques selon qu'il vise, d'une part, une formation disciplinaire, multidisciplinaire ou thématique et, d'autre part, des profils de formation axés à des degrés divers sur la recherche, la création ou l'intervention. La durée maximale est de six trimestres pour des études à temps complet ou de douze trimestres pour des études à temps partiel.

Le DESS : Le diplôme d'études supérieures spécialisées (DESS) procure une formation avancée, adaptée aux exigences de la vie professionnelle. Cette formation vise donc le perfectionnement. Comptant 30 crédits, sa durée maximale est de cinq trimestres pour des études à temps complet ou de dix trimestres pour des études à temps partiel.

Le programme court : D'une durée plus courte, le programme court de deuxième cycle poursuit le même objectif que le DESS. Il offre donc une formation professionnelle de pointe. Il compte entre neuf et dix-huit crédits et sa durée maximale est de quatre trimestres pour des études à temps complet et huit trimestres pour des études à temps partiel.

Programmes de troisième cycle

L'UQAM offre deux types de programmes de troisième cycle : le doctorat et le doctorat en continuum d'études. Chaque programme de doctorat comporte des objectifs spécifiques selon qu'il vise, d'une part, une formation disciplinaire, multidisciplinaire ou thématique et, d'autre part, des profils de formation axés à des degrés divers sur la recherche, la création ou l'intervention.

Le doctorat : Il compte 90 crédits et vise une spécialisation approfondie, l'acquisition d'un haut niveau d'autonomie intellectuelle et d'expertise et la formation de chercheurs ou de personnes hautement qualifiées dans une discipline ou un champ d'études, de création ou d'intervention. La durée maximale du doctorat est de douze trimestres pour des études à temps complet et de dix-huit trimestres pour des études à temps partiel.

Le doctorat en continuum d'études : Il compte 120 crédits et intègre dans un même programme les objectifs de formation de la maîtrise et du doctorat. La durée des études de ce doctorat est de 18 trimestres pour des études à temps complet et de 24 trimestres pour des études à temps partiel.

Conditions générales d'admission

Pour être admis au deuxième cycle, le candidat doit détenir un baccalauréat ou l'équivalent, obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent, ou posséder les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience jugée pertinente.

Pour être admis à un doctorat, le candidat doit détenir une maîtrise ou l'équivalent, obtenue avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent, ou détenir le grade de bachelier et présenter des réalisations scientifiques, artistiques ou professionnelles hors du commun.

Pour être admis à un doctorat en continuum d'études, le candidat doit détenir un baccalauréat, obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent, posséder les connaissances requises et une formation appropriée.

Tout candidat au doctorat doit accepter d'être dirigé dans sa recherche par un professeur de l'Université. L'esquisse d'un sujet de recherche est généralement exigée du candidat dès son admission.

En plus des conditions générales d'admission, certains programmes comportent des conditions particulières que chaque candidat doit remplir pour être admissible.

Une propédeutique ou des cours d'appoint peuvent être exigés d'un candidat pour combler certaines lacunes dans ses connaissances.

Exceptionnellement, des équivalences peuvent parfois être reconnues lorsque la formation et les connaissances acquises antérieurement par l'étudiant dans le cadre d'une activité déjà réussie, ou très exceptionnellement dans le cadre d'un milieu de travail, correspondent à celles qui auraient été acquises par la réussite d'une activité d'un programme donné.

Enfin, tout candidat aux études de cycles supérieurs doit posséder une connaissance suffisante de la langue française et, dans certains cas, d'une autre langue (généralement l'anglais).

Processus d'admission

Les principales étapes de l'étude du dossier d'un candidat sont les suivantes :

- le candidat remet au Registrariat – Admission, dans les délais prescrits, la demande d'admission dûment remplie et les pièces devant l'accompagner. Les délais sont fonction du trimestre où la demande est présentée;
- le Registrariat – Admission effectue une première étude d'admissibilité;
- les dossiers des candidats admissibles sont soumis au sous-comité d'admission et d'évaluation (SCAE) du programme concerné;
- le SCAE transmet ses recommandations au Registrariat – Admission;
- le Registrariat – Admission vérifie la conformité avec les règlements et les politiques d'admission et avise les candidats de la décision prise.

Certains programmes sont contingentés, donc à accès limité. Dans ce cas, le SCAE sélectionne les candidats selon les méthodes et critères de sélection décidés par le programme.

Le candidat dont la demande d'admission est refusée peut demander la révision de la décision selon une procédure particulière seulement dans le cas où il croit que le processus est entaché d'un vice de forme.

Recherche et création

Les activités de recherche et de création de l'UQAM se caractérisent par l'intensité de leur impact. Ses acteurs, les professeurs, les chercheurs et les étudiants, ont non seulement le souci de l'excellence, mais aussi celui d'optimiser les retombées de leurs travaux sur les plans scientifique, économique, social, culturel et en matière d'amélioration de la qualité de vie.

Le financement global de la recherche et de la création à l'UQAM atteint plus de 62 M\$. L'Université détient ainsi la première place au Québec et la 6^e place au Canada en matière de financement de la recherche dans la catégorie des universités à vocation générale. Tout en maintenant sa large présence dans les domaines des arts et des sciences humaines, elle a su cibler des créneaux particulièrement prometteurs en sciences naturelles et en sciences de la santé.

L'UQAM compte 28 chaires de recherche du Canada, 26 chaires de recherche-innovation, 31 centres de recherche institutionnels et six instituts.

Une attention particulière est accordée à la formation de la relève grâce à l'intégration des étudiants aux projets de recherche et la présence de nombreux stagiaires postdoctoraux canadiens et internationaux. L'UQAM accorde également une grande importance aux projets réalisés en partenariat avec la communauté.

Se préparer aux études de 2^e et 3^e cycles

À l'UQAM, divers moyens ont été mis sur pied afin de bien encadrer les étudiants dans toutes les étapes de leurs études de 2^e ou de 3^e cycle.

L'orientation scolaire et professionnelle

Avant même de choisir un programme d'études, il est essentiel de faire un questionnement important quant à ses objectifs de formation et de carrière. Par exemple, si un candidat a les aptitudes et les compétences pour poursuivre des études de 2^e et 3^e cycles, il lui faut aussi s'assurer que ses motifs sont bons (il n'apparaît pas indiqué, par exemple, de faire une maîtrise parce que l'entrée sur le marché du travail l'inquiète.). De même, la diversité de diplômes et de spécialisations possibles nécessite certainement une réflexion sur ses véritables intérêts académiques et professionnels.

Outre les professeurs, étudiants ou diplômés des domaines qui intéressent un candidat, les conseillers du Service d'orientation scolaire et professionnelle peuvent soutenir efficacement les étudiants qui se questionnent sur leurs intérêts, leur formation, leur carrière. Le service offre, entre autres, du counseling individuel, des rencontres et ateliers en petits groupes, un centre de documentation, etc. Il publie un Guide pratique sur la planification des études de cycles supérieurs qui peut être fort utile (www.vie-etudiante.uqam.ca/emplois/Documents/guide_cycles_superieurs.pdf).

www.vie-etudiante.uqam.ca/orientation

Le choix d'un sujet et d'un directeur de recherche

Pour ceux qui feront une maîtrise avec mémoire ou qui poursuivre au doctorat, la recherche d'un sujet et d'un directeur de recherche peut être fort préoccupante. Plusieurs personnes peuvent cependant orienter l'étudiant à ce sujet, à commencer par ses professeurs et le directeur du programme qui l'intéresse. Il ne faut surtout pas hésiter à contacter ces personnes; elles se feront un plaisir de rencontrer l'étudiant pour discuter de leur programme, des recherches qui s'y font, de l'aide financière possible, etc.

Des mesures particulières existent également pour aider l'étudiant dans son choix :

- Plusieurs unités académiques publient et distribuent un guide d'accueil pour les nouveaux étudiants, un document qui inclut généralement des informations sur les champs de recherche des professeurs, les activités de formation, les règlements pédagogiques, le cheminement académique, etc. L'étudiant s'adresse au secrétariat du programme qui l'intéresse pour obtenir une copie d'un tel guide. Il peut aussi consulter le site Internet de l'UQAM et les différents sites départementaux.
- Plusieurs programmes tiennent des journées d'accueil pour les nouveaux admis. Dans certains cas, les professeurs sont invités à y présenter leurs recherches.
- Plusieurs programmes de maîtrise avec mémoire ont un séminaire de recherche obligatoire lors du premier trimestre. Ce type de séminaire vise notamment à aider les étudiants à choisir un sujet et un directeur de recherche, et plusieurs professeurs viennent y parler de leurs propres recherches.

Les maîtrises professionnelles, les programmes courts de 2^e cycle et les diplômes d'études supérieures spécialisées (DESS) s'apparentent assez dans leur forme aux programmes de 1^{er} cycle, puisqu'ils sont constitués de cours et, généralement, de stages ou de projets d'intervention. S'il est essentiel de bien choisir son programme (selon, par exemple, que l'on souhaite approfondir sa formation de 1^{er} cycle ou plutôt se spécialiser dans un domaine complémentaire), ces programmes dits «professionnels» ne nécessitent cependant pas la recherche d'un sujet ou d'un directeur de recherche.

Le soutien au cours des études et au cours de la rédaction du mémoire ou de la thèse

En cours de route - et spécialement durant la période de rédaction du mémoire ou de la thèse - tout étudiant peut traverser des moments plus difficiles, pour des raisons personnelles ou académiques. Il peut alors être très utile de bénéficier des divers types de soutien offerts par les Services à la vie étudiante : aide et soutien psychologique, soutien à l'apprentissage, orientation professionnelle, aide financière, etc.

Vous pouvez obtenir de l'information sur l'ensemble des Services à la vie étudiante à l'adresse www.vie-etudiante.uqam.ca

Les collègues étudiants, un professeur en qui l'on a confiance, le directeur de recherche ou le directeur du programme peuvent aussi offrir du soutien académique et stimuler une motivation chancelante.

La période de rédaction est en effet difficile pour certains étudiants qui se sentent plus isolés durant cette étape : il est donc d'autant plus important de maintenir les contacts avec les professeurs et autres étudiants.

L'encadrement offert aux étudiants internationaux

Les étudiants non québécois qui désirent étudier à l'UQAM sont invités à visiter la section «Étudiants internationaux» des Services à la vie étudiante. Ils obtiendront à ce service une foule d'informations sur la scolarité au Québec, les démarches à effectuer pour un séjour d'études ici, l'aide financière, l'hébergement, etc. Pour toutes les questions de nature plus académique (ex. : champs de recherche des professeurs, direction de mémoire), l'étudiant peut aussi s'adresser au directeur du programme qui l'intéresse.

www.vie-etudiante.uqam.ca/etudiantsinternationaux

La cotutelle de thèse

Il est possible, à certaines conditions, de compléter simultanément un doctorat dans une université québécoise et dans une université étrangère dans le cadre d'une cotutelle de thèse. L'étudiant au doctorat qui rencontre les exigences des deux programmes auxquels il est inscrit simultanément se verra décerner un diplôme québécois et un diplôme de l'université hôte avec mention de cotutelle de thèse.

www.ssa.uqam.ca/etudes-de-cycles-superieurs/cotutelle-de-these

Bourses d'études et soutien financier

Les étudiants de l'UQAM bénéficient de plus de 15 M \$ en bourses d'études chaque année. Des centaines de programmes de bourses supportent financièrement les étudiants dans la poursuite de leurs études universitaires à tous les cycles. Les fonds proviennent de différentes sources telles que : organismes subventionnaires, fondations et organismes privés, ainsi que de la Fondation de l'UQAM qui offre plus de 750 bourses grâce aux dons qu'elle recueille dans le cadre de ses campagnes de développement auprès des diplômés, membres de la communauté universitaire, entreprises, organismes et fondations privées et amis de l'UQAM.

Bourses du Fonds à l'accessibilité et à la réussite des études (FARE) de l'UQAM

→ Volet bourses de recrutement

Pour l'année universitaire 2011-2012, l'UQAM remettra plus de 1,1 M \$ en bourses de recrutement aux étudiants de cycles supérieurs qui se démarquent par l'excellence de leur dossier académique. Si vous avez l'intention de présenter une demande d'admission à temps complet dans l'un ou l'autre des programmes de maîtrise ou de doctorat de l'UQAM, le volet recrutement du programme de Bourses d'excellence de l'UQAM pour les cycles supérieurs s'adresse à vous.

Ces bourses, d'une valeur de 8 500 \$ à la maîtrise et de 12 000 \$ au doctorat, seront octroyées par les programmes de cycles supérieurs après évaluation des dossiers d'admission pour vous aider à financer votre première année d'études à l'UQAM. Si votre dossier académique se démarque, vous avez donc de très bonnes chances d'obtenir l'une des bourses de recrutement offertes.

Les étudiants admis ou inscrits dans un programme d'études de la Faculté des sciences doivent s'adresser directement au décanat de la Faculté, situé au local SH-4100, ou consulter le site Internet de la Faculté au www.sciences.uqam.ca.

→ Volet bourses régulières

L'UQAM offre plus de 1,6 M \$ en bourses régulières aux étudiants déjà inscrits à temps complet dans un programme de maîtrise ou de doctorat. Le revenu minimal offert aux étudiants, qui combine à la fois une bourse d'excellence et un revenu d'appariement, est de 8 500 \$ à la maîtrise et de 10 000 \$ au doctorat. La Fondation de l'UQAM contribue financièrement au programme des bourses d'excellence des cycles supérieurs, bourses FARE, grâce à la générosité de ses donateurs.

Pour plus d'information concernant le programme de bourses FARE, veuillez contacter la direction de votre programme d'études de cycles supérieurs ou le site Internet du Service de soutien académique : www.ssa.uqam.ca.

Notez bien : Les étudiants et les directions de programmes de la Faculté des sciences et de la Faculté des sciences humaines sont priés de contacter leur décanat pour toute information au sujet du programme de Bourses d'excellence de l'UQAM pour les cycles supérieurs (FARE).

Bourses de la Fondation de l'UQAM

→ Bourses d'excellence et bourses d'aide financière

D'une valeur de 500 \$ à 20 000 \$ chacune, les bourses d'excellence de la Fondation de l'UQAM sont remises chaque année aux étudiants de l'UQAM qui se distinguent par la qualité de leur dossier académique. Pour offrir un soutien financier aux étudiants dans le besoin, la Fondation de l'UQAM attribue des bourses d'aide financière. Également plusieurs bourses demandant de l'engagement social, communautaire ou universitaire sont données aux étudiants annuellement. Enfin, d'autres bourses sont proposées aux étudiants-athlètes, aux étudiants en provenance de l'étranger, ainsi qu'à ceux qui vivent avec un handicap.

→ Concours de bourses

La Fondation de l'UQAM organise, à l'intention de la communauté étudiante et en collaboration avec le Bureau de l'aide financière des Services à la vie étudiante, deux concours de bourses, un à l'automne et l'autre à l'hiver. La valeur des bourses offertes varie de 500 \$ à 20 000 \$.

Bourses d'excellences d'organismes fédéraux et provinciaux

Les bourses d'excellence des Fonds québécois de la recherche (FQRNT, FQRSC, FRSC) et des organismes subventionnaires canadiens (CRSH, CRSNG, IRSC) varient de 15 000 \$ à 17 500 \$ par année à la maîtrise, et de 20 000 \$ à 35 000 \$ par année au doctorat.

Bourses d'études supérieures du Canada Vanier

Ce programme offre des bourses annuelles de 50 000 \$ pour une période de trois ans à des étudiants au doctorat.

Bourses de recherche en milieu de pratique BMP Innovation

D'une valeur de 21 000 \$ à la maîtrise et de 27 000 \$ au doctorat, ces bourses s'adressent aux étudiants qui désirent réaliser un projet de recherche dans le cadre d'un partenariat université-entreprise.

Bourses facultaires ou départementales

Les facultés et départements de l'UQAM offrent des bourses d'admission ou d'excellence à leurs étudiants aux trois cycles d'études. Consultez le site Web de votre département ou de votre faculté pour connaître toutes les offres disponibles.

Bourses puisées à même les fonds de recherche des professeurs

Offertes aux étudiants des trois cycles d'études, ces bourses varient de 3 000 \$ à 15 000 \$ selon les recherches. Environ 7 M \$ par année sont alloués en bourses de recherche à des centaines d'étudiants. Pour plus d'information, contactez le directeur de votre programme d'études.

Bourses à la mobilité internationale

Des bourses à la mobilité internationale, d'une valeur de 750 \$ à 1 000 \$ par mois jusqu'à concurrence de 8 000 \$, sont offertes aux étudiants des trois cycles d'études. En 2010-2011, près de 1,3 M \$ ont été versés à 356 étudiants pour réaliser des échanges ou des stages à l'étranger. Pour être admissibles, les étudiants à la maîtrise et au doctorat doivent avoir réussi un minimum de 9 crédits avant le séjour à l'étranger.

Bourses des gouvernements étrangers

Plus d'une centaine de bourses sont offertes aux étudiants québécois des trois cycles d'études qui désirent faire des études ou de la recherche à l'étranger.

Programme de prêts et bourses

Les étudiants à temps plein et à temps partiel peuvent obtenir des prêts et bourses du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport du Québec.

Emplois sur le campus

Plusieurs étudiants obtiennent des emplois d'assistants de recherche, d'auxiliaires d'enseignement, de chargés de cours, de moniteur ou autres sur le campus.

www.etudier.uqam.ca/bourses

Régime d'études et montant des frais

Programmes sans mémoire ni thèse (classe A) ¹ :

Dans ces programmes, l'étudiant est considéré à temps complet s'il est inscrit à un minimum de 9 crédits par trimestre et est considéré à temps partiel s'il est inscrit à moins de 9 crédits.

Programmes avec mémoire ou thèse (classe B) ¹ :

Dans ces programmes, l'étudiant peut être considéré à temps complet pendant une durée maximale, selon les programmes, s'il consacre la majeure partie de son temps à ses études ou il peut être considéré à temps partiel pendant une durée maximale, selon les programmes, s'il ne consacre pas la majeure partie de son temps à ses études. L'étudiant est considéré en rédaction de mémoire ou de thèse par la suite.

Durée maximale des programmes selon le régime d'études (à moins que la Commission des études en décide autrement)		Temps complet	Temps partiel
DESS de 30 crédits		5 trimestres	10 trimestres
Maîtrise de 45 crédits		6 trimestres	12 trimestres
Maîtrise de 60 crédits		9 trimestres	15 trimestres
Doctorat de 90 crédits		12 trimestres	18 trimestres
Doctorat de 120 crédits	- admis à partir d'un programme de baccalauréat	18 trimestres	24 trimestres
	- admis à partir d'un programme de maîtrise de 45 crédits ²	12 trimestres	18 trimestres
	- admis à partir d'un programme de maîtrise de 60 crédits ²	9 trimestres	15 trimestres

Frais généraux

Les frais généraux sont de 62,20 \$* par trimestre et par programme. Ils sont payables lors de l'inscription ou de la réinscription et demeurent dus, même si la totalité de l'inscription est annulée par l'étudiant.

Frais technologiques

Les frais technologiques sont de 4,27 \$* le crédit par trimestre. Ils permettent de financer l'accès à des services améliorés et à de nouvelles fonctionnalités en informatique, télécommunication, audiovisuel et dans les bibliothèques.

Frais afférents

Ils sont inclus dans les droits de scolarité.

Frais de réadmission à un programme d'études de cycles supérieurs

Dans le cas d'une réadmission à un programme d'études de cycles supérieurs, l'étudiant devra acquitter les frais inhérents au nombre de crédits qu'il lui reste à compléter dans le programme.

Frais pour les services à la vie étudiante

Les frais pour les services à la vie étudiante sont de 4,23 \$ le crédit par trimestre.

Frais pour l'animation sportive

Les frais pour l'animation sportive sont de 40,00 \$ par trimestre. Il n'y a pas de frais d'animation sportive rattachés aux cours pour le trimestre d'été, ni pour les étudiants des Centres de l'UQAM en région.

Frais de cours hors programme

Les droits de scolarité pour les cours hors programme et les cours d'appoint sont en sus; ils sont calculés selon le barème prévu pour le premier cycle.

Frais d'association étudiante

L'Université perçoit en vertu de la politique de reconnaissance des associations étudiantes, les frais d'associations pour celles qui sont officiellement reconnues. Ces frais variés sont fixés par chacune des associations et s'appliquent à tous les étudiants inscrits.

Frais d'adhésion: police d'assurance accident, maladie, hospitalisation

Pour tous les étudiants dont l'association étudiante participe au régime collectif de soins de santé et dentaire de l'Alliance pour la santé étudiante au Québec, (ASEQ) des frais sont ajoutés de façon automatique au relevé d'inscription-facture. Ce régime étant facultatif, il est de la responsabilité de l'étudiant d'effectuer, s'il le souhaite, son désistement sur le site Web de l'ASEQ (www.santeetudiante.com) et ce, en début de trimestre. Le compte étudiant sera alors crédité durant les mois suivants.

Pour la faculté des sciences humaines, l'Association facultaire étudiante des sciences humaines (AFESH) propose à ses membres un régime d'assurance collective. Pour plus d'informations, consultez le site Web de l'AFESH à l'adresse suivante : www.afesh.uqam.ca/assurancecollective.

Tous les étudiants étrangers doivent souscrire à la police d'assurance accident, maladie, hospitalisation offerte à l'UQAM. Les frais d'adhésion inhérents à cette police seront automatiquement ajoutés aux frais payables par les étudiants. Seuls les titulaires de la carte d'assurance maladie du Québec, valide pour la période complète des études et les boursiers canadiens assurés par les soins du gouvernement fédéral, tels les boursiers de l'ACDI, de la Francophonie, peuvent être exemptés des frais d'assurance imposés par le gouvernement.

Reconnaissance d'acquis

Les crédits obtenus par la reconnaissance d'acquis sont déduits du nombre total de crédits à acquitter dans le programme. La substitution de cours ne peut cependant donner lieu à une réduction du nombre total de crédits à acquitter. Le coût est de 20,00 \$ par demande de reconnaissance d'acquis.

¹ Le Conseil des études désigne la classe à laquelle appartient un programme de deuxième ou de troisième cycles.

² Programmes dans la même discipline que le doctorat, faits et complétés à l'UQAM.

* Ces frais sont indexés depuis l'année 2008-2009 en fonction de la variation de l'IIPC publié par Statistique Canada pour l'année civile précédente et sont également ajustés au besoin.

ÉTUDIANTS RÉSIDENTS DU QUÉBEC

Sont notamment considérées résidentes du Québec, les personnes :

- qui sont nées au Québec,
- qui ont été adoptées par une personne qui avait sa résidence au Québec au moment de l'adoption,
- pour qui le Québec est le dernier endroit où elles ont eu leur résidence durant 12 mois consécutifs sans être aux études à temps plein.

Les droits de scolarité exigés pour la durée des études dans les programmes d'études de cycles supérieurs sont en fonction du nombre de crédits qui y sont rattachés. À titre d'exemple, les droits exigés pour chacun des types de programmes sont les suivants, compte tenu du taux actuellement en vigueur de 72,26 \$ le crédit :

DESS de 30 crédits	2 167,80 \$
Maîtrise de 45 crédits	3 251,70 \$
Maîtrise de 60 crédits	4 335,60 \$
Doctorat de 90 crédits	6 503,70 \$
Doctorat de 120 crédits	
- admis à partir d'un programme de baccalauréat	8 671,20 \$
- admis à partir d'un programme de maîtrise de 45 crédits ³	5 419,50 \$
- admis à partir d'un programme de maîtrise de 60 crédits ³	4 335,60 \$

Les droits de scolarité doivent être versés à chaque trimestre selon les barèmes suivants :

Programmes sans mémoire ni thèse (classe A) :

Pour ces programmes, les droits de scolarité sont versés selon le nombre de crédits rattachés à l'activité ou aux activités auxquelles l'étudiant est inscrit pendant un trimestre; le barème est de 72,26 \$ le crédit. Ainsi un cours de 3 crédits est facturé 216,78 \$.

Programmes avec mémoire ou thèse (classe B) :

Pour ces programmes qui comportent normalement, en plus de leurs activités siglées, la préparation et la rédaction d'un mémoire ou d'une thèse, le barème suivant s'applique :

- les étudiants doivent verser des droits de scolarité correspondant à 7,5 crédits à chacun des trimestres, s'ils cheminent à temps complet et ce, jusqu'à ce qu'ils aient payé tous les droits de scolarité correspondant au nombre de crédits de leur programme. À titre d'exemple, ces droits sont de 541,95 \$ par trimestre compte tenu du taux actuellement en vigueur de 72,26 \$ le crédit;
- les étudiants doivent verser des droits de scolarité correspondant à 3,75 crédits à chacun des trimestres, s'ils cheminent à temps partiel et ce, jusqu'à ce qu'ils aient payé tous les droits de scolarité correspondant au nombre de crédits de leur programme. À titre d'exemple, ces droits sont de 270,98 \$ par trimestre compte tenu du taux actuellement en vigueur de 72,26 \$ le crédit.

L'étudiant qui complète son programme, sans avoir versé tous les droits de scolarité correspondant au nombre de crédits de son programme, recevra à la suite du dépôt de son mémoire ou de sa thèse, une facture couvrant le solde des droits de scolarité encore dus. Ces derniers devront être versés avant que le diplôme ne soit émis.

Lorsque l'étudiant a payé tous les droits de scolarité correspondant au nombre de crédits de son programme, il est tenu de verser, à titre de droits de scolarité de mémoire ou de thèse, 320,25 \$ par trimestre auquel il s'inscrit jusqu'à ce qu'il ait terminé son programme.

Les droits de scolarité pour les cours hors programme et les cours d'appoint sont en sus; ils sont calculés selon le barème de 72,26 \$ le crédit.

Si les cours d'appoint ou hors programme ne sont pas identifiés comme tels lors de l'inscription, les droits de scolarité relatifs à ces cours peuvent être facturés ultérieurement à l'inscription, en tout temps, jusqu'à l'étude finale du dossier.

ÉTUDIANTS NON RÉSIDENTS DU QUÉBEC

Les étudiants non résidents du Québec paient des droits de scolarité différents des étudiants résidents. Cette catégorie s'adresse aux personnes :

- qui ont la citoyenneté canadienne ou
- qui ont le statut légal de résident permanent du Canada.

Programmes de maîtrise et DESS

Les droits de scolarité exigés pour la durée des études dans les programmes de maîtrise et de DESS sont en fonction du nombre de crédits qui y sont rattachés. À titre d'exemple, les droits exigés pour chacun des types de programmes sont les suivants, compte tenu du taux actuellement en vigueur de 195,27 \$ le crédit :

DESS de 30 crédits	5 858,10 \$
Maîtrise de 45 crédits	8 787,15 \$
Maîtrise de 60 crédits	11 716,20 \$

Les droits de scolarité doivent être versés à chaque trimestre selon les barèmes suivants :

Programmes sans mémoire (classe A) :

Pour ces programmes, les droits de scolarité sont versés selon le nombre de crédits rattachés à l'activité ou aux activités auxquelles l'étudiant est inscrit selon le barème de 195,27 \$ le crédit. Ainsi un cours de 3 crédits est facturé 585,81 \$.

Programmes avec mémoire (classe B) :

Pour ces programmes qui comportent normalement, en plus de leurs activités siglées, la préparation et la rédaction d'un mémoire ou d'une thèse, le barème suivant s'applique :

- les étudiants doivent verser des droits de scolarité correspondant à 7,5 crédits à chacun des trimestres, s'ils cheminent à temps complet et ce, jusqu'à ce qu'ils aient payé tous les droits de scolarité correspondant au nombre de crédits de leur programme. Ces droits sont de 1 464,53 \$ par trimestre, compte tenu du taux actuellement en vigueur de 195,27 \$ le crédit;
- les étudiants doivent verser des droits de scolarité correspondant à 3,75 crédits à chacun des trimestres, s'ils cheminent à temps partiel et ce, jusqu'à ce qu'ils aient payé tous les droits de scolarité correspondant au nombre de crédits de leur programme. Ces droits sont de 732,26 \$ par trimestre, compte tenu du taux actuellement en vigueur de 195,27 \$ le crédit.

L'étudiant qui complète son programme, sans avoir versé tous les droits de scolarité correspondant au nombre de crédits de son programme, recevra à la suite du dépôt de son mémoire, une facture couvrant le solde des droits de scolarité encore dus. Ces derniers devront être versés avant que le diplôme ne soit émis.

Lorsque l'étudiant a payé tous les droits de scolarité correspondant au nombre de crédits de son programme, il est tenu de verser, à titre de droits de scolarité de mémoire ou de thèse, 320,25 \$ par trimestre auquel il s'inscrit jusqu'à ce qu'il ait terminé son programme.

Les droits de scolarité pour les cours hors programme et les cours d'appoint sont en sus; ils sont calculés selon le barème de 195,27 \$ le crédit. Si les cours d'appoint ou hors programme ne sont pas identifiés comme tels lors de l'inscription, les droits de scolarité relatifs à ces cours peuvent être facturés ultérieurement à l'inscription, en tout temps, jusqu'à l'étude finale du dossier.

Programmes de doctorat

Les droits de scolarité exigés pour la durée des études dans les programmes de doctorat sont les mêmes que pour les étudiants résidents du Québec, sauf pour les cours hors programme. Par ailleurs, les étudiants non résidents du Québec inscrits à titre d'étudiants libres à des cours de 3^e cycle sont soumis aux frais majorés de 195,27 \$ le crédit.

³ Programmes dans la même discipline que le doctorat, faits et complétés à l'UQAM.

L'étudiant qui complète son programme, sans avoir versé tous les droits de scolarité correspondant au nombre de crédits de son programme, recevra à la suite du dépôt de son mémoire ou de sa thèse, une facture couvrant le solde des droits de scolarité encore dus. Ces derniers devront être versés avant que le diplôme ne soit émis.

Lorsque l'étudiant a payé tous les droits de scolarité correspondant au nombre de crédits de son programme, il est tenu de verser, à titre de droits de scolarité, 314,59 \$ par trimestre auquel il s'inscrit jusqu'à ce qu'il ait terminé son programme.

Les droits de scolarité pour les cours hors programme et les cours d'appoint sont en sus; ils sont calculés selon le barème de 195,27 \$ le crédit. Si les cours d'appoint ou hors programme ne sont pas identifiés comme tels lors de l'inscription, les droits de scolarité relatifs à ces cours peuvent être facturés ultérieurement à l'inscription, en tout temps, jusqu'à l'étude finale du dossier.

ÉTUDIANTS ÉTRANGERS

Sont considérés étudiants étrangers, les étudiants ne pouvant se prévaloir de la citoyenneté canadienne ou du statut de résident permanent au Canada. Tous les étudiants étrangers, à l'exception des catégories expressément prévues dans les directives du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS) et des étudiants bénéficiant de bourses de droits de scolarité, paient des droits de scolarité selon les tarifs établis annuellement par le MELS.

Tous les étudiants étrangers doivent souscrire à la police d'assurance accident, maladie, hospitalisation offerte à l'UQAM.

Programmes de maîtrise et DESS

Les droits de scolarité exigés pour la durée des études dans les programmes de maîtrise et de DESS sont en fonction du nombre de crédits qui y sont rattachés. À titre d'exemple, les droits exigés pour chacun des types de programmes sont les suivants, compte tenu du taux actuellement en vigueur de 485,39 \$ le crédit :

DESS de 30 crédits	14 561,70 \$
Maîtrise de 45 crédits	21 842,55 \$
Maîtrise de 60 crédits	29 123,40 \$

Les droits de scolarité doivent être versés à chaque trimestre selon les barèmes suivants :

Programmes sans mémoire (classe A) :

Pour ces programmes, les droits de scolarité sont versés selon le nombre de crédits rattachés à l'activité ou aux activités auxquelles l'étudiant est inscrit, selon le barème suivant, compte tenu du taux actuellement en vigueur de 485,39 \$ le crédit.

Programmes avec mémoire (classe B) :

Pour ces programmes qui comportent normalement, en plus de leurs activités siglées, la préparation et la rédaction d'un mémoire ou d'une thèse, le barème suivant s'applique :

- les étudiants doivent verser des droits de scolarité correspondant à 7,5 crédits à chacun des trimestres, s'ils cheminent à temps complet et ce, jusqu'à ce qu'ils aient payé tous les droits de scolarité correspondant au nombre de crédits de leur programme. Ces droits sont de 3 640,43 \$ par trimestre compte tenu du taux actuellement en vigueur de 485,39 \$ le crédit;
- les étudiants doivent verser des droits de scolarité correspondant à 3,75 crédits à chacun des trimestres, s'ils cheminent à temps partiel et ce, jusqu'à ce qu'ils aient payé tous les droits de scolarité correspondant au nombre de crédits de leur programme. Ces droits sont de 1 820,21 \$ par trimestre compte tenu du taux actuellement en vigueur de 485,39 \$ le crédit.

L'étudiant qui complète son programme, sans avoir versé tous les droits de scolarité correspondant au nombre de crédits de son programme, recevra à la suite du dépôt de son mémoire, une facture couvrant le solde des droits de scolarité encore dus. Ces derniers devront être versés avant que le diplôme ne soit émis.

⁴ Programmes dans la même discipline que le doctorat, faits et complétés à l'UQAM.

Lorsque l'étudiant a payé tous les droits de scolarité correspondant au nombre de crédits de son programme, il est tenu de verser, à titre de droits de scolarité, 320,25 \$ par trimestre auquel il s'inscrit jusqu'à ce qu'il ait terminé son programme.

Les droits de scolarité pour les cours hors programme et les cours d'appoint sont en sus; ils sont calculés selon le barème de 485,39 \$ le crédit. Si les cours d'appoint ou hors programme ne sont pas identifiés comme tels lors de l'inscription, on doit noter que les droits de scolarité relatifs à ces cours peuvent être facturés ultérieurement à l'inscription, en tout temps, jusqu'à l'étude finale du dossier.

Programmes de doctorat

Les droits de scolarité exigés pour la durée des études dans les programmes de doctorat sont en fonction du nombre de crédits qui y sont rattachés. À titre d'exemple, les droits exigés pour chacun des types de programmes sont les suivants, compte tenu du taux actuellement en vigueur de 435,86 \$ le crédit :

Doctorat de 90 crédits	39 227,40 \$
Doctorat de 120 crédits	
- admis à partir d'un programme de baccalauréat	52 303,20 \$
- admis à partir d'un programme de maîtrise de 45 crédits ⁴	32 689,50 \$
- admis à partir d'un programme de maîtrise de 60 crédits ⁴	26 151,60 \$

Les droits de scolarité doivent être versés à chaque trimestre selon les barèmes suivants :

Programmes sans thèse (classe A) :

Pour ces programmes, les droits de scolarité sont versés selon le nombre de crédits rattachés à l'activité ou aux activités auxquelles l'étudiant est inscrit, compte tenu du taux actuellement en vigueur de 435,86 \$ le crédit.

Programmes avec thèse (classe B) :

Pour ces programmes qui comportent normalement, en plus de leurs activités siglées, la préparation et la rédaction d'une thèse, le barème suivant s'applique :

- les étudiants doivent verser des droits de scolarité correspondant à 7,5 crédits à chacun des trimestres, s'ils cheminent à temps complet et ce, jusqu'à ce qu'ils aient payé tous les droits de scolarité correspondant au nombre de crédits de leur programme. À titre d'exemple, ces droits sont de 3 268,95 \$ par trimestre compte tenu du taux actuellement en vigueur de 435,86 \$ le crédit;
- les étudiants doivent verser des droits de scolarité correspondant à 3,75 crédits à chacun des trimestres, s'ils cheminent à temps partiel et ce, jusqu'à ce qu'ils aient payé tous les droits de scolarité correspondant au nombre de crédits de leur programme. À titre d'exemple, ces droits sont de 1 634,48 \$ par trimestre compte tenu du taux actuellement en vigueur de 435,86 \$ le crédit.

L'étudiant qui complète son programme, sans avoir versé tous les droits de scolarité correspondant au nombre de crédits de son programme, recevra à la suite du dépôt de sa thèse, une facture couvrant le solde des droits de scolarité encore dus. Ces derniers devront être versés avant que le diplôme ne soit émis.

Lorsque l'étudiant a payé tous les droits de scolarité correspondant au nombre de crédits de son programme, il est tenu de verser, à titre de droits de scolarité, 320,25 \$ par trimestre auquel il s'inscrit jusqu'à ce qu'il ait terminé son programme.

Les droits de scolarité pour les cours hors programme et les cours d'appoint sont en sus; ils sont calculés selon le barème de 435,86 \$ le crédit. Si les cours d'appoint ou hors programme ne sont pas identifiés comme tels lors de l'inscription, les droits de scolarité relatifs à ces cours peuvent être facturés ultérieurement à l'inscription, en tout temps, jusqu'à l'étude finale du dossier. L'annulation d'inscription effectuée conformément aux règlements universitaires donne lieu au remboursement des droits de scolarité, selon la procédure en vigueur concernant les modalités de paiement et de remboursement des frais.



La Faculté en bref

- 7 départements et écoles
- 19 programmes de 2^e et 3^e cycles
- 4 400 étudiants dont près de 1 000 aux 2^e et 3^e cycles
- 734 professeurs et chargés de cours
- 24 850 diplômés depuis sa fondation
- 8 unités de recherche institutionnelles (chaire, institut, centre) et de nombreuses équipes et regroupements de chercheurs et de créateurs
- Plus de 15 périodiques : revues, cahiers de recherche, magazine...
- 5 salles de spectacle, 1 salle de concert et 3 lieux d'exposition

La Faculté des arts, l'une des plus importantes au Canada, est un lieu d'émergence de pratiques, de méthodes et de projets novateurs en recherche comme en création. La richesse de sa programmation, la renommée de son corps enseignant et la qualité de ses installations en font l'un des piliers du dynamisme culturel de Montréal et du Québec. La Faculté marque la vie montréalaise par des collaborations nombreuses et diversifiées avec les intervenants et les institutions de tous les milieux de la culture.



Axes de recherche

- ↳ Création et innovation
- ↳ Analyse critique du rôle des arts et de la culture dans la société
- ↳ Éducation artistique et didactique des arts
- ↳ Intervention en art dans la communauté

Soutien à la recherche et création et bourses d'études

- ↳ Subventions du Conseil des arts du Canada, du Conseil des arts et lettres du Québec et du Conseil des arts de Montréal
- ↳ Subventions et bourses des grands organismes subventionnaires de la recherche en sciences sociales, humaines, arts et lettres (CRSH, FCI, FQRSC, FQRNT)
- ↳ Collaborations fréquentes avec des partenaires institutionnels (Conseil des arts de Montréal, Ministère de la Culture, musées, etc.) et commerciaux (galeries, théâtres, orchestres et autres institutions culturelles)
- ↳ Partenariat avec de nombreux organismes non artistiques tels que le CHUM et l'École de technologie supérieure
- ↳ La Fondation de l'UQAM distribue près de 380 000 \$ annuellement à nos étudiants.
- ↳ Bourse d'exemption de frais de scolarité pour des étudiants étrangers
- ↳ Programme Initiatives : Aide à la diffusion de la recherche et de la création
- ↳ Fonds à l'accessibilité et à la réussite des études (FARE) aux cycles supérieurs
- ↳ Bourses provenant des fonds de recherche des professeurs
- ↳ Contrats de recherche, assistanats et monitorats, charges de cours

Quelques prix et distinctions

- ↳ Marie-Pierre Bouchard et Céline Huyghebaert, doctorantes au Département d'études littéraires, ont obtenu la Bourse CRSH Vanier, la plus prestigieuse bourse d'études supérieures au Canada.
- ↳ Véronique Savard (2009) et Aude Moreau (2010), étudiantes à la maîtrise à l'École des arts visuels et médiatiques, ont été lauréates de la prestigieuse bourse de fin d'études supérieures Claudine et Stephen Bronfman en art contemporain, d'une valeur de 55 000\$.
- ↳ Lori Saint-Martin, professeure au Département d'études littéraires, remporte le Prix d'excellence en recherche et création de l'Université du Québec.
- ↳ Des professeurs et chargés de cours reçoivent de nombreux prix : 6 prix du gouverneur général; 3 prix Paul-Émile-Borduas; 1 prix Gérard-Morrisset; 1 prix Athanase-David; 1 prix de la Fondation Trudeau.
- ↳ Des diplômés de l'École des arts visuels et médiatiques reçoivent le Prix Sobey : David Altmejd (2009); Michel de Broin (2007); Jean-Pierre Gauthier (2004).

Véritable laboratoire de production et de réflexion autour des pratiques et des théories actuelles, le programme de doctorat en études et pratiques des arts réunit six départements et écoles de la Faculté des arts de l'UQAM. Il offre aux artistes et aux spécialistes un cadre de formation théorique et pratique et favorise le rayonnement de la création et de la recherche. Le doctorat favorise l'intégration des individus dans des réseaux nationaux et internationaux : échanges interuniversitaires, groupes de recherche, artistes en résidence, insertion dans des troupes théâtrales, des compagnies de danse, etc.

Particularités

- Seul doctorat offert en langue française en Amérique du Nord pour les arts plastiques, le design et la danse.
- Programme ouvert à toutes formes d'arts : cinéma, architecture, histoire de l'art, arts médiatiques, musique, théâtre.
- Programme doctoral interdisciplinaire en arts intégrant la pratique de création comme pratique de recherche.

Soutien financier et bourses disponibles

- À la fin de leurs études, les étudiants sont éligibles à la prestigieuse bourse de la Fondation Claudine et Stephen Bronfman d'une valeur de 55 000 \$.
- Bourse Jean-Marc-Eustache en études et pratiques des arts aux étudiants inscrits à temps complet d'une valeur de 10 000 \$ pour un an.
- Bourses d'excellence et de recrutement de l'École supérieure de théâtre aux étudiants inscrits à temps complet dont le domaine d'études est en lien avec le théâtre, d'une valeur de 500 \$ ou 1 000 \$.

Champs de recherche

- Interdisciplinarité : approches et pratiques interdisciplinaires en arts
- Arts comparés : études et pratiques comparatives en arts

Ouverture du programme à l'international

- Possibilité de bénéficier d'ententes interuniversitaires, de stages à l'étranger et de cotutelle.

Stage

- Possibilité de réaliser un stage dans le cadre des ateliers de recherche et de création.

Méthodes pédagogiques privilégiées

- Séminaires
- Ateliers de recherche et de création

Perspectives professionnelles

- Professions en enseignement, recherche et en gestion des arts.

CONDITIONS D'ADMISSION

- Le candidat doit être titulaire d'une maîtrise en arts ou dans un domaine connexe obtenue avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3. Tout dossier de candidature avec une moyenne inférieure à 3,2 mais supérieure à 2,8 sur 4,3 sera étudié par le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme et pourrait, dans certains cas, faire l'objet d'une recommandation d'admission;

ou

- posséder une formation et une expérience professionnelles équivalentes à des études du niveau du 2^e cycle, c'est-à-dire avoir fait preuve d'une compétence appropriée par une production artistique continue et reconnue ou par un apport significatif dans le champ de la théorie ou de l'intervention dans le domaine des arts.

Le candidat doit déposer un avant-projet pouvant être encadré par un ou des professeurs habilités à la direction ou à la codirection de thèse dans le programme et qui pourraient agir à titre de directeurs ou de codirecteurs de thèse. L'avant-projet consiste en un texte d'au moins cinq pages décrivant le projet de thèse création, de thèse recherche ou de thèse intervention et établissant les liens de ce projet avec l'un des deux champs de recherche du programme (interdisciplinarité et comparativité). Pour passer d'un axe à l'autre l'étudiant doit soumettre un projet nouveau ou renouvelé au sous-comité d'admission et d'évaluation.

Le candidat doit avoir acquis une compétence dans un champ de la pratique artistique (architecture, arts médiatiques, arts plastiques, cinéma, danse, design, musique, théâtre...) ou dans un champ théorique relatif aux arts (éducation artistique, histoire et théorie des arts : esthétique, musicologie, théâtrologie...) ou dans des domaines connexes aux arts (communications, littérature, philosophie...). Cette compétence acquise entraîne, selon l'axe choisi, une orientation particulière du projet de thèse qui doit tenir compte de la formation et des expériences antérieures.

Ce programme est offert conjointement par l'École des arts visuels et médiatiques, l'École de design, l'École supérieure de théâtre et par les départements de danse, d'histoire de l'art et de musique.

Grade

Philosophiæ Doctor, Ph.D.

Crédits 90

Régime et durée des études

- Temps complet : 4 ans
- Temps partiel : 6 ans

Organisation des études

Cours offerts de jour

Trimestre(s) d'admission

Automne et hiver

Capacité d'accueil

Le programme est contingenté à 20 étudiants par année.

Le candidat doit soumettre avec sa demande d'admission un dossier faisant état de ses productions et réalisations artistiques antérieures.

Le candidat doit posséder une maîtrise confirmée de la langue française, orale et écrite. Il doit également avoir une bonne connaissance de la langue anglaise et, éventuellement, d'une troisième langue lorsqu'elle est nécessaire au projet de thèse choisi.

Méthodes et critères de sélection

- La sélection des candidats se fonde sur l'évaluation du dossier académique, de l'expérience professionnelle, des lettres de recommandation et du dossier des productions et réalisations antérieures du candidat.
- L'admissibilité du projet de thèse recherche, de thèse création ou de thèse intervention est évaluée par le sous-comité d'admission et d'évaluation, en fonction des champs de recherche du programme et en fonction des compétences et des ressources du programme pour encadrer et réaliser un tel projet.
- Le candidat peut être convoqué à une entrevue-audition devant les membres du sous-comité d'admission et d'évaluation.

Cours d'appoint

Le sous-comité d'admission et d'évaluation peut imposer comme condition d'admission l'acquisition d'un complément de formation équivalant à 9 crédits au maximum. Il s'agit normalement d'activités choisies dans le répertoire des programmes de maîtrise de la Faculté des arts de l'UQAM. La nature et le nombre de cours d'appoint sont établis en fonction du dossier d'admission : formation, avant-projet, expérience professionnelle, et selon le domaine choisi de recherche, de création ou d'intervention.

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits.)

Scolarité (12 crédits)

Séminaires de tronc commun (6 crédits) :

- EPA9002 Séminaire de recherche et de création : Méthodologie I
- EPA9003 Séminaire de recherche et de création : Méthodologie II

Séminaires thématiques théoriques (6 crédits) :

Deux activités parmi les suivantes :

- EPA901X Séminaire thématique I. Arts : conception, réalisation, interprétation
- EPA902X Séminaire thématique II. Arts : textes et écritures
- EPA903X Séminaire thématique III. Arts : langages, matériaux et technologies
- EPA904X Séminaire thématique IV. Arts : cultures et sociétés

Note : L'étudiant peut remplacer un cours de séminaire thématique théorique de 3 crédits par un autre cours de cycles supérieurs d'une université reconnue, en accord avec la direction de programme.

Activités de recherche et création (78 crédits) :

Ateliers de recherche-créditation (6 crédits) :

- EPA9100 Atelier de recherche-créditation I
- EPA9200 Atelier de recherche-créditation II

ou tout autre cours de cycles supérieurs d'une université reconnue, en accord avec la direction du programme.

Examen de projet (12 crédits)

À la scolarité s'ajoute un examen de projet de thèse création, de thèse intervention ou de thèse recherche qui consiste en une présentation écrite et orale devant un jury.

- EPA9300 Examen de projet (12 cr.)

Thèse création, thèse intervention ou thèse recherche (60 crédits)

Thèse recherche : Elle consiste en la rédaction d'une thèse faisant état d'une recherche et de ses résultats. Elle doit comporter un caractère inédit et constituer un apport original au niveau de l'avancement des connaissances dans le domaine des études et de la recherche en arts. La thèse écrite doit être d'au moins 250 pages et doit faire l'objet d'une diffusion publique réalisée selon des modalités variables.

Thèse création : Elle consiste en la rédaction d'une thèse et en la réalisation d'une œuvre, d'une performance, d'un spectacle, en vue d'une diffusion publique. Il faut entendre par production artistique une œuvre ou un événement en rapport avec les axes du programme. Le texte doit être une étude d'au moins 150 pages faisant état d'une réflexion critique ou analytique autour des problématiques soulevées par la production de l'étudiant. La thèse création doit constituer un apport original et inédit dans le domaine de la création artistique ou proposer une nouvelle manière d'envisager une ou des problématiques artistiques déjà traitées par ailleurs.

Thèse intervention : Elle consiste en la rédaction d'une thèse et en la réalisation d'un projet ou d'une pratique rattachés à un espace social et à des faits culturels dans divers domaines reliés aux arts (animation, diffusion, enseignement, thérapie, etc.).

Diffusion : Le programme exige que la thèse création, la thèse recherche et la thèse intervention fassent l'objet d'une soutenance publique et d'un événement spécial de diffusion : chorégraphie, conférence, édition, exposition, installation, intervention, mise en scène, performance, publication, spectacle. Cette diffusion fait partie de l'évaluation globale de la thèse.

Évaluation : Dans le cas d'une thèse création ou d'une thèse intervention, 50 % de l'évaluation porte sur le texte de réflexion et 50 % sur la production et sa diffusion ou sur l'intervention. Dans le cas d'une thèse recherche, 75 %, au minimum, de l'évaluation doit porter sur la recherche et 25 %, au maximum, sur la diffusion. Les pourcentages en question doivent être établis à l'avance, au moment de l'examen du projet, et correspondre à la nature de ce projet.

Doctorat en études littéraires (3750)

Téléphone : 514 987-7946

Le programme forme des chercheurs capables d'élaborer de façon autonome et de mener à terme un projet original dans le cadre d'un programme de recherche en théorie littéraire. Il contribue au développement des études littéraires tant du côté de la description théorique et critique des textes que de leur inscription dans l'histoire et la société. Il vise à faire avancer la réflexion sur le processus créateur par l'examen des interactions entre les pratiques littéraires et les théories contemporaines de la création. Le programme comprend une concentration en études féministes.

Particularités

- Une forte tradition critique et théorique s'est développée dans ce programme, non seulement du côté des approches consacrées (sociologie, sémiologie, psychanalyse, études féministes, études québécoises), mais également à la rencontre d'approches en émergence (théories des pratiques culturelles marginales, des genres sexués, des nouvelles technologies, etc.).
- Le programme, qui conjugue la transmission des méthodes d'analyses fondamentales et l'exploration de territoires inédits, est reconnu pour sa variété et son dynamisme.
- Possibilité pour l'étudiant de travailler sur des corpus de tous les pays.
- Possibilité de codirection avec les universités québécoises et avec des professeurs d'autres départements de l'UQAM.

Soutien financier et bourses disponibles

- Fonds du Département d'études littéraires : deux bourses de 4 000 \$.
- Bourses d'accueil d'une valeur de 6 000 \$.
- Plusieurs bourses de donateurs privés : Bourse Cari-Pétri (1 000 \$, recherche sur littérature des femmes); Bourse Jacques-Cotnam (possibilité de publication aux Presses de l'Université Laval); Bourse Danielle-Aubry (1 000 \$, recherche sur la littérature populaire); Bourse Michel-Van-Schendel (1 000 \$); Bourse Voix et Images (1 000 \$, recherche sur la littérature québécoise); Bourse Figura (1 000 \$); Bourse - CRILCQ (1 000 \$, recherche sur la littérature ou la culture québécoise).
- Possibilité d'emploi comme auxiliaire d'enseignement, auxiliaire de recherche et chargé de cours.

Stage

- Ouverture à la réalisation d'un stage. Les étudiants doivent eux-mêmes faire les démarches nécessaires, mais ils peuvent aussi être épaulés par des professeurs qui seraient en contact avec les institutions concernées.
- Le programme accueille également des stagiaires, par l'intermédiaire des centres de recherche (Figura, CRILCQ, Chaire de recherche de poétique et d'esthétique, CELAT).

Ouverture du programme à l'international

- Accueil d'étudiants étrangers dans le cadre des accords CRÉPUQ ou sur une base autonome (étudiants en séjour prolongé à Québec).
- Plusieurs étudiants effectuent des séjours d'étude à l'étranger, avec la possibilité de reconnaissance de crédits. Ils peuvent bénéficier de bourses à la mobilité pour effectuer leur séjour.
- Les cotutelles sont de plus en plus pratiquées, en particulier avec les universités françaises.

Grade

Philosophiæ Doctor, Ph.D.

Crédits 90

Régime et durée des études

- Temps complet : 4 ans
- Temps partiel : 6 ans

Organisation des études

Cours offerts de jour et de soir, du lundi au jeudi inclusivement.

Trimestre(s) d'admission

Automne et hiver

Capacité d'accueil

Le programme n'est pas contingenté.

Champs de recherche

- Théorie littéraire
- Théories psychanalytiques du discours
- Théories de l'écriture au féminin
- Histoire littéraire et sociocritique
- Génétique textuelle et édition critique
- Théories de la création
- Théories des genres littéraires
- Sémiotique littéraire
- Paralittérature
- Littérature québécoise
- Littérature américaine
- Littérature française
- Littérature étrangère
- Études féministes

Méthodes pédagogiques privilégiées

- La formule du séminaire est privilégiée. Les séminaires alternent entre cours magistraux, exposés d'étudiants et travail en groupe.
- Le programme offre aussi des activités appelées «Groupes de recherche», crédiées au même titre que les séminaires. Les «Groupes de recherche» fonctionnent à partir d'une formule souple, où les étudiants doivent mener, sous la supervision d'un professeur, une recherche relativement autonome sur des sujets inexplorés. Ils partagent ensuite les fruits de leur recherche lors de rencontres avec la classe.

Perspectives professionnelles

- Les diplômés réussissent, avec un taux très élevé, à trouver un poste dans les universités canadiennes. Plusieurs se retrouvent en enseignement collégial.
- Parmi les autres carrières possibles, mentionnons : journaliste, chercheur, critique, libraire, éditeur, correcteur, traducteur littéraire, directeur littéraire, écrivain, scénariste.

CONDITIONS D'ADMISSION

Être titulaire d'une maîtrise obtenue avec une moyenne d'au moins 3,2 sur 4,3 ou d'un diplôme équivalent, dans la discipline ou le champ d'études couvert par le programme ou dans une discipline connexe : linguistique, histoire, philosophie, sociologie, psychologie, communication, histoire de l'art, etc.

- Tout dossier de candidature avec une moyenne inférieure à 3,2 mais supérieure à 2,8 sur 4,3 sera étudié par le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme et pourrait, dans certains cas, faire l'objet d'une recommandation d'admission.

Les étudiants qui n'ont pas de formation particulière en études littéraires pourront se voir imposer une formation complémentaire pouvant aller jusqu'à six cours (18 crédits).

Certaines candidatures exceptionnelles, qui ne correspondent pas à un profil académique habituel, pourront également être considérées sur la base des expériences pertinentes et des connaissances acquises.

De plus, le candidat devra :

- présenter l'esquisse d'un projet de recherche comportant des indications sur le sujet, la problématique et la démarche envisagés, ainsi qu'une brève bibliographie (5 à 6 pages au total); le candidat intéressé par la concentration en études féministes doit signaler son intérêt dans l'esquisse de son projet de recherche.
- avoir obtenu l'accord d'un directeur de recherche;
- posséder une excellente connaissance du français et une maîtrise suffisante de l'anglais et une connaissance adéquate de toute autre langue indispensable à la réalisation de ses objectifs de recherche.

Méthodes et critères de sélection

- Le dossier devra comprendre le formulaire de demande d'admission de l'Université du Québec à Montréal, le dossier académique du candidat (baccalauréat et maîtrise), trois lettres de recommandation (dont au moins deux doivent provenir de professeurs ou de chercheurs ayant une expérience reconnue), ainsi qu'une esquisse du projet de recherche.

Critères d'évaluation des dossiers :

- qualité et pertinence de la formation académique;
- expérience et potentiel de recherche;
- pertinence du projet en regard des champs de recherche du programme;
- faisabilité du projet à l'intérieur des limites de temps prévues selon le régime d'études.

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits.)

Scolarité (18 crédits)

Deux activités parmi celles qui sont offertes sous la rubrique suivante (6 crédits) :

LIT901X	Études littéraires contemporaines
LIT903X	Édition critique et génétique littéraire
LIT904X	Histoire littéraire et sociocritique
LIT905X	Textes et psychanalyse
LIT906X	Théorie de l'écriture au féminin
LIT907X	Théorie littéraire

On peut substituer l'une de ces activités par une activité à contenu variable offerte dans le cadre du programme de maîtrise en études littéraires sous l'une ou l'autre des rubriques suivantes (3 crédits) :

LIT833X	Sociocritique et sociologie de la littérature
LIT844X	Littérature populaire et littérature de masse
LIT846X	Théories de la réception et de la lecture
LIT848X	Théories du sujet
LIT849X	Théories de l'écriture au féminin
LIT851X	Approches du travail créateur
LIT930X	Sémiotique et histoire des formes littéraires

Remarque : L'inscription à cette dernière activité reste régie par les exigences spécifiques du programme de doctorat, suivant des modalités dont il sera expressément fait mention dans l'entente d'évaluation.

Deux activités parmi les activités offertes sous le thème suivant (6 crédits) :

LIT902X	Groupe de recherche
---------	---------------------

Les deux activités suivantes (6 crédits) :

LIT9001	Séminaire de thèse
LIT9002	Examen doctoral

Remarque : Le candidat voudra bien prendre note que les activités au choix dans ce programme et énumérées ci-dessus ne peuvent être offertes à chacun des trimestres (automne, hiver ou été). Par conséquent, elles sont réparties sur plusieurs trimestres et sont donc offertes en alternance d'un trimestre, voire d'une année à l'autre.

Recherche

Thèse (72 crédits)

La thèse représente l'activité majeure de la formation poursuivie dans le cadre du doctorat. Elle est le fruit d'un travail original de recherche et doit faire la preuve que l'étudiant a acquis son autonomie sur le plan intellectuel. Elle est soutenue devant un jury d'au moins quatre personnes constitué par la doyenne des études de cycles supérieurs et de la recherche suivant la recommandation du sous-comité d'admission et d'évaluation.

Concentration de troisième cycle en études féministes

Le doctorat en études littéraires s'associe à l'Institut de recherches et d'études féministes (IREF) pour offrir à ses étudiants une concentration en études féministes à l'issue de laquelle une attestation de troisième cycle en études féministes est délivrée à l'étudiant en sus de son diplôme de doctorat.

La concentration de troisième cycle en études féministes vise quatre objectifs principaux :

- offrir une spécialisation en études féministes à l'intérieur du programme de doctorat en études littéraires;
- favoriser une approche multidisciplinaire capable d'intégrer, dans différentes disciplines, les enjeux théoriques et praxéologiques des études féministes;
- stimuler les échanges et les débats autour des meilleures connaissances et méthodes en études féministes;
- soutenir le développement d'une communauté dynamique de chercheurs en études féministes.

Conditions d'admission complémentaires

Les personnes souhaitant s'inscrire à la concentration doivent être admises au programme de doctorat en études littéraires. L'attestation de la concentration de deuxième cycle en études féministes ou une formation jugée suffisante fait partie des conditions requises pour l'inscription à la concentration. Le sous-comité d'admission et d'évaluation (SCAE) du doctorat en études littéraires et le Comité de gestion de la concentration à l'IREF étudient en collaboration la présentation des domaines d'intérêt des étudiants. Dans certains cas, des cours d'appoint pourront être exigés.

Cours à suivre

FEM9000	Séminaire multidisciplinaire en études féministes : savoirs, perspectives, approches
---------	--

Le séminaire FEM9000 remplacera une activité à contenu variable (séminaire ou activité dirigée) à l'intérieur du programme de doctorat en études littéraires.

Thèse et Attestation

Pour recevoir l'attestation d'études de troisième cycle en études féministes, il est nécessaire de satisfaire aux conditions suivantes :

- réussir le séminaire FEM9000 Séminaire multidisciplinaire en études féministes : savoirs, perspectives, approches;
- rédiger une thèse en lien avec les études féministes (sujet, méthode, cadre d'analyse);
- compléter avec succès, sous la direction ou la codirection d'un membre professoral compétent en études féministes, une thèse dont le sujet devra être jugé recevable par le SCAE du doctorat en études littéraires sur avis positif du Comité de gestion de la concentration de l'IREF.

Le programme de doctorat assure une formation poussée en recherche de façon à faire avancer le débat théorique et la recherche empirique dans les différents domaines de l'histoire de l'art, ce qui se traduit par une contribution originale au savoir, par une ouverture plus grande au questionnement méthodologique de la discipline et par une incitation au travail interdisciplinaire. Ce programme interuniversitaire, associant des compétences multiples et variées qui se complètent, participe, de par sa nature et sa structure, à cette redéfinition épistémologique de l'histoire de l'art et contribue à son développement. Le programme comprend également une concentration en études féministes.

Particularités

- Offert conjointement avec l'Université Concordia, l'Université Laval et l'Université de Montréal.
- Soutien financier et bourses disponibles.

Champs de recherche

Histoire de l'architecture en Europe et en Amérique :

- architecture médiévale
- architecture de la Renaissance et du Baroque (XV^e-XVIII^e siècles)
- architecture des XIX^e et XX^e siècles
- architecture ancienne du Québec
- architecture et design

Arts de l'Europe et de l'Amérique :

- art médiéval
- art de la Renaissance
- art moderne (XVI^e-XVIII^e siècles)
- art du XIX^e siècle
- art du XX^e siècle
- art amérindien
- art ancien du Québec
- études féministes

Ouverture du programme à l'international

- Possibilité cotutelle avec une université étrangère.

Méthodes pédagogiques privilégiées

- Séminaires
- Groupes de recherche

Perspectives professionnelles

- Professeur à l'université ou au collégial
- Chercheur
- Conservateur de musée
- Guide interprète

Grade

Philosophiæ Doctor, Ph.D.

Crédits 90

Régime et durée des études

- Temps complet : 4 ans
- Temps partiel : 6 ans

Organisation des études

Cours offerts de jour et de soir

Trimestre(s) d'admission

Automne et hiver

Capacité d'accueil

Le programme n'est pas contingenté.

CONDITIONS D'ADMISSION

- Être titulaire d'une maîtrise en histoire de l'art ou d'un diplôme jugé équivalent, obtenue avec une moyenne d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent.

Le titulaire d'une maîtrise dans une autre discipline que l'histoire de l'art doit pouvoir justifier d'une connaissance équivalente à une maîtrise en histoire de l'art pour être admissible à ce programme.

Le candidat doit déposer une esquisse de projet de recherche approuvée par un directeur de recherche choisi parmi les professeurs accrédités au département d'histoire de l'art. De plus, il doit avoir une connaissance suffisante de l'anglais.

Méthodes et critères de sélection

- grade universitaire antérieur de deuxième cycle (M.A. ou l'équivalent en histoire de l'art, en sciences humaines ou dans un domaine pertinent et connexe);
- excellence du dossier académique;
- connaissance (compréhension et expression) du français et de l'anglais;
- trois lettres de recommandation;
- expérience et publications qui seront jointes;
- qualité du projet de thèse accompagné d'une lettre du directeur éventuel;
- le cas échéant, dossier de demande de bourse.

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits.)

Bloc A - Séminaire obligatoire (6 crédits) :

HAR9100 Problématiques actuelles de l'histoire de l'art (6 cr.)

Bloc B - Cours à option (6 crédits) :

Deux séminaires choisis parmi ceux du Bloc B (dont un séminaire peut être choisi parmi la banque de séminaires des 2^e et 3^e cycles avec l'accord du directeur de recherche).

HAR911X Périodes et territoires

HAR912X Questions thématiques

HAR913X Genres, disciplines, styles artistiques

HAR914X Études formelles et sémantiques

HAR915X Problématisation du contexte artistique

HAR916X Écrits sur l'art

Bloc C - Activités obligatoires (18 crédits) (2^e année) :

HAR9107 Forum doctoral

HAR9108 Examen de synthèse (9 cr.)

HAR9200 Atelier de recherche (6 cr.)

Bloc D - Recherche et rédaction de thèse (60 crédits) :

HAR9300 Recherche et rédaction de thèse (60 cr.)

Remarque : L'étudiant vaudra bien prendre note que les activités au choix dans ce programme et énumérées ci-dessus ne peuvent être offertes à chacun des trimestres (automne, hiver ou été). Par conséquent, elles sont réparties sur plusieurs trimestres et sont donc offertes en alternance d'un trimestre, voire d'une année à l'autre

Doctorat en histoire de l'art avec concentration de troisième cycle en études féministes (F016)

Le doctorat en histoire de l'art s'associe à l'Institut de recherches et d'études féministes (IREF) pour offrir à ses étudiants une concentration à l'issue de laquelle une attestation de troisième cycle en études féministes est délivrée à l'étudiant, en sus de son diplôme de doctorat.

La concentration de troisième cycle en études féministes vise quatre objectifs principaux :

- Offrir une spécialisation en études féministes à l'intérieur des programmes de doctorat participants;
- Favoriser une approche multidisciplinaire capable d'intégrer, dans différentes disciplines, les enjeux théoriques et praxéologiques des études féministes;
- Stimuler les échanges et les débats autour des meilleures connaissances et méthodes en études féministes;
- Soutenir le développement d'une communauté dynamique de chercheurs, chercheurs en études féministes.

Conditions d'admission complémentaires :

Les personnes souhaitant s'inscrire à la concentration doivent être admises au programme de doctorat en histoire de l'art. L'attestation de la concentration de deuxième cycle en études féministes ou une formation jugée suffisante constituent les conditions requises pour l'inscription à la concentration. Le sous-comité d'admission et d'évaluation (SCAE) du doctorat en histoire de l'art et le Comité de gestion de la concentration à l'IREF étudient en collaboration la présentation des domaines d'intérêt des étudiants. Dans certains cas, des cours d'appoint pourront être exigés pour être admis dans la concentration.

Cours à suivre

FEM9000 Séminaire multidisciplinaire en études féministes : savoirs, perspectives, approches

Note : Ce séminaire remplacera une activité à contenu variable (séminaire ou activité dirigée) à l'intérieur du programme de doctorat.

Thèse et Attestation :

Pour recevoir l'attestation d'études de troisième cycle en études féministes, il est nécessaire de satisfaire aux conditions suivantes :

- Réussir le Séminaire FEM9000 Séminaire multidisciplinaire en études féministes : savoirs, perspectives, approches;
- Rédiger une thèse en lien avec les études féministes (sujet, méthode, cadre d'analyse);
- Compléter avec succès, sous la direction ou la codirection d'un membre professoral compétent en études féministes, une thèse dont le sujet devra être jugé recevable par le SCAE du doctorat en histoire de l'art, sur avis positif du Comité de gestion de la concentration de l'IREF.

Remarque : L'étudiante, l'étudiant inscrit à la concentration de troisième cycle en études féministes demeure rattaché au programme de doctorat en histoire de l'art et les règlements en vigueur dans celui-ci s'appliquent.

Le programme de doctorat en muséologie, médiation, patrimoine a pour objectif principal de former des chercheurs qui seront en mesure de contribuer à l'avancement des connaissances dans ce domaine, de concevoir et d'utiliser les outils conceptuels et méthodologiques, et de développer et de mettre en œuvre les stratégies adéquates pour aborder et résoudre les problèmes complexes auxquels ils seront confrontés dans le milieu muséal et patrimonial.

Le haut niveau de cette formation, la variété des habiletés développées, l'étendue de leurs connaissances acquises ainsi que leur flexibilité qualifieront les diplômés du programme pour occuper des fonctions polyvalentes nationales ou internationales dans les secteurs publics (universités, centres de recherches, administrations publiques, agences et conseils, fonds, ministères, musées, etc.) et privés (instituts autonomes, entreprises, musées, etc.).

Particularités

- Regroupe des professeurs de différents départements : histoire de l'art, éducation, communication, histoire, études urbaines, études et pratique des arts, design.
- Le programme offre deux profils : le profil international (3120) est offert conjointement avec l'Université d'Avignon et des Pays de Vaucluse (UAPV) où l'étudiant est accueilli pendant ses études; le profil régulier (3122) où l'étudiant effectue toutes les activités du programme à l'UQAM.
- Les jeunes chercheurs sont intégrés dans des équipes de recherche à l'UQAM (ex. : CÉLAT, CIRST, Institut du patrimoine, Laboratoire d'histoire et de patrimoine de Montréal, Espace recherche Muséologies et Sociétés), et en France (Laboratoire Culture et Communication à l'UAPV).

Champs de recherche

Axes d'enseignement et de recherche :

- Muséologie
- Médiation
- Patrimoine

Champs de recherche :

- Arts et muséologie
- Culture et éducation
- Éducation muséale
- Évaluation muséale
- Histoire des musées
- Institution et événement culturel
- Musée et archivistique
- Musées, muséologie, muséographie
- Muséologie de l'art
- Muséologie des sciences humaines (ethnologie, anthropologie)
- Muséologie scientifique
- Patrimoine et architecture
- Patrimoine et patrimonialisation
- Patrimoine et urbanisme
- Textualité et exposition
- Théories de l'exposition

Ouverture du programme à l'international

- Le programme offre un profil international.
- Les étudiants inscrits au profil international suivent des cours au Québec et en France à l'Université d'Avignon et des pays de Vaucluse et à l'École du Louvre.
- L'UQAM a signé des ententes de partenariats avec l'Université d'Avignon et des pays de Vaucluse, l'Université de Liège et l'École du Louvre.

Méthodes pédagogiques privilégiées

- Le programme propose des séminaires thématiques ainsi que des séminaires internationaux, dont un séminaire annuel à l'École du Louvre.
- Certains séminaires sont offerts sur une courte période de manière à profiter du séjour d'un professeur étranger ou d'un séminaire qui se déroule sur le terrain au Québec ou à l'étranger.
- L'UQAM accueille régulièrement des conférenciers internationaux.
- L'UQAM organise régulièrement des colloques consacrés à la muséologie et au patrimoine.

Perspectives professionnelles

- Professeur d'université
- Chercheur

Grade

- Pour le profil international, l'étudiant obtient deux diplômes émis par chacune des deux universités avec mention de l'autre.
- Pour le Québec : Philosophiæ Doctor, Ph.D.
- Pour la France : Doctorat de l'Université d'Avignon et des Pays de Vaucluse, spécialité sciences de l'information et de la communication (Muséologie, Médiation, Patrimoine).
- Pour le profil régulier, l'étudiant obtient le diplôme de Philosophiæ Doctor, Ph.D.

Crédits 90

Régime et durée des études

- Temps plein : 15 trimestres (5 ans maximum).
La scolarité s'échelonne sur 2 ans au maximum, incluant la réussite de l'examen doctoral, et 3 ans sont accordés pour la rédaction et la soutenance de la thèse.
- Temps partiel : 21 trimestres (7 ans maximum)

Trimestre(s) d'admission

Automne

Capacité d'accueil

Le programme n'est pas contingenté. Pour le profil international, sa capacité d'accueil est déterminée en fonction de la capacité d'encadrement des deux universités. Pour le profil régulier, sa capacité d'accueil est déterminée en fonction de la capacité d'encadrement à l'UQAM.

CONDITIONS D'ADMISSION

- Pour le profil international, le candidat dépose sa demande d'admission à l'université de son choix en respectant les exigences mentionnées aux points 1a) ou 1b) et aux points 2 à 6.
 - Pour le profil régulier, le candidat dépose sa demande d'admission à l'UQAM en respectant les exigences mentionnées aux points 1a) et 2 à 6.
- 1a) À l'UQAM : Avoir obtenu une maîtrise en muséologie du programme conjoint UQAM/U de M avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou avoir obtenu une maîtrise de recherche en histoire de l'art, en communication, en éducation ou dans une discipline pertinente, obtenue avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent pour les étudiants en provenance d'une autre université ou l'équivalent.
 - 1b) À l'UAPV : Avoir obtenu la mention Bien au programme de DEA Muséologie et Médiation culturelle : publics, technologies, institutions de l'UAPV, ou la mention Bien à un autre DEA français dans une discipline pertinente ou l'équivalent.
 - 2) Présenter une esquisse de projet de recherche acceptable selon les objectifs du programme et les ressources disponibles;
 - 3) Présenter trois lettres de recommandation de répondants;
 - 4) Pour le profil régulier, avoir obtenu l'engagement d'un directeur de l'UQAM; pour le profil international, avoir obtenu l'engagement de deux directeurs conjoints, l'un de l'UQAM et l'autre de l'UAPV;
 - 5) Démontrer une très bonne maîtrise de la langue française pour les étudiants étrangers;
 - 6) Posséder une connaissance suffisante de l'anglais et de toute autre langue propre aux sources primaires de la thèse.

Méthodes et critères de sélection

Selon le profil demandé, le comité de programme local ou international vérifiera que le candidat a acquis les connaissances nécessaires, notamment méthodologiques, et qu'il fait montre d'une capacité à s'engager dans des études doctorales.

Cette vérification s'effectuera notamment par :

- l'examen du dossier académique;
- l'examen des lettres de recommandation de répondants (3) accompagnant le dossier de demande d'admission;
- l'examen de l'exposé d'intention (l'esquisse du projet de recherche) présenté avec la demande d'admission;
- la prise en compte des éventuelles expériences de recherche et/ou de travail cumulées par le candidat.

Après examen du dossier, le comité pourra exiger du candidat, comme condition d'admission, que celui-ci suive un ou des cours d'appoint (en sus de la scolarité du programme).

Pour le profil international, il est attendu des candidats qu'ils aient choisi deux directeurs conjoints (l'un à l'UQAM et l'autre à l'UAPV) à défaut de quoi le comité de programme interuniversitaire les nommera.

LISTE DES ACTIVITÉS

La liste des cours à suivre est la même pour les deux profils du programme.

Profil international (3120)

L'étudiant doit obligatoirement effectuer un séjour d'au moins un trimestre dans l'université partenaire (UQAM ou UAPV, selon le cas). Voir ci-après les frais à déboursier et l'aide financière disponible. Les cours obligatoires sont offerts dans les deux universités, alors que les séminaires thématiques seront dispensés dans l'une ou l'autre des universités. Certains de ces séminaires thématiques pourront être offerts en formation à distance.

Profil régulier (3122)

L'étudiant effectue toutes les activités du programme à l'UQAM.

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables.)

Les activités du programme se répartissent en une scolarité formée de trois blocs :

1) Un premier bloc de douze crédits (12) répartis comme suit :

Les deux cours suivants :

MSL9001	Méthodologie de la recherche en muséologie
MSL9002	Les fondements de la muséologie

Deux séminaires thématiques au choix (6 crédits) parmi les suivants :

Ces séminaires prennent en compte des contenus variés reliés aux disciplines qui alimentent la muséologie (histoire, anthropologie, histoire de l'art, sciences et technologie, formation du domaine muséal). Ces séminaires sont offerts à raison d'un par année dans chaque université.

Domaine 1 : Réception

MSL9003	Visiteurs et publics
MSL9004	Pratiques culturelles

Domaine 2 : Objets, Patrimoine

MSL9005	Objets, expositions et médias
MSL9006	La patrimonialisation

Domaine 3 : Production culturelle

MSL9007	L'offre culturelle et les marchés
MSL9008	Culture et communication interculturelle
MSL9009	Approches comparatives des politiques et institutions culturelles

Un étudiant peut être autorisé, avec l'accord de ses deux directeurs, à substituer l'un de ces séminaires pour un cours de cycles supérieurs de son choix relié à son sujet de thèse.

2) Un second bloc de 12 crédits répartis comme suit :

MSL9010	Séminaire multidisciplinaire (6 cr.)
MSL9200	Examen doctoral (6 cr.) (MSL9001; MSL9002)

3) Un troisième bloc de 66 crédits répartis comme suit :

MSL9300	Projet de thèse (6 cr.) (MSL9200)
---------	-----------------------------------

Thèse et soutenance (60 crédits) :

L'objectif de cette activité est de rédiger un exposé écrit des travaux de recherche effectués et démontrer par ses travaux une contribution originale et significative à l'avancement des connaissances dans le domaine retenu.

La thèse doit apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans le domaine de spécialité de l'étudiant et démontrer son aptitude à poursuivre des recherches autonomes. La thèse fait état d'une recherche systématique et originale dans le champ de la muséologie, du patrimoine et de la médiation.

Lorsqu'il est inscrit en rédaction de thèse, le candidat doit assister au séminaire multidisciplinaire et présenter une conférence par année académique donnant lieu à l'exposé de l'état d'avancement de ses travaux. Ainsi, ce séminaire permet à chacun des étudiants de briser l'isolement de la rédaction tout en lui permettant de contribuer activement à la vie intellectuelle de l'ensemble des doctorants.

Pour le profil international, la direction de thèse est assurée par deux directeurs conjoints de thèse choisis dans les deux universités participantes, l'un à l'UQAM et l'autre à l'UAPV. Ces directeurs doivent être habilités chacun par son instance décisionnelle (École doctorale pour l'UAPV, le programme de doctorat en muséologie, médiation, patrimoine pour l'UQAM). Pour le profil régulier, la direction de thèse est assurée par le directeur de thèse de l'UQAM.

Au profil international, la thèse donnera lieu à une soutenance publique unique reconnue par les deux établissements; elle sera soutenue dans les locaux de l'établissement d'attache du candidat. Au profil régulier, la thèse donnera lieu à une soutenance publique à l'UQAM.

Pour le profil international, l'évaluation de la thèse du candidat se fera par un jury composé à parité par des enseignants habilités des deux établissements et au moins d'un membre provenant d'un établissement tiers. Il comprendra au moins cinq personnes dont feront partie ex officio les directeurs de la thèse et, au moins un évaluateur externe aux départements impliqués dans le programme de doctorat. Le jury est nommé conjointement dans le respect des règlements des deux établissements. Pour le profil régulier, l'évaluation de la thèse est faite par un jury composé de quatre personnes dont au moins une et au plus deux sont choisies à l'extérieur de l'Université.

La thèse pourra être acceptée, retournée au candidat pour modifications majeures ou rejetée. Le rejet entraîne l'exclusion du programme.

Le programme de doctorat en sémiologie a pour objectif de favoriser la recherche pluridisciplinaire sur le signe et de former des spécialistes qui contribueront à l'essor de tels travaux. Étude des réseaux de systèmes de signes et de leur signification, la sémiologie permet une recherche théorique sur la nature, le fonctionnement, les règles d'usage et l'évolution des systèmes de signes considérés globalement, et/ou une recherche appliquée où les perspectives théoriques et méthodologiques servent à cerner une pratique sémiotique spécifique ou un objet sémiotique particulier, par exemple, la sémiotique littéraire, la sémiologie des discours, la communication, la sémiologie des arts visuels ou de la musique, la publicité, le design, le cinéma. En misant sur les connaissances acquises par les candidats dans une discipline donnée (au premier ou au deuxième cycle), le programme entend permettre à l'étudiant d'acquérir une formation de recherche en sémiologie et de poursuivre une recherche dans le domaine de son choix.

C'est dans cet esprit que le programme met à contribution des chercheurs de divers domaines, notamment la littérature, la philosophie, les communications, l'histoire de l'art, le design, etc. Dans une perspective de formation de chercheurs, le programme prévoit diverses activités qui permettront à l'étudiant de s'intégrer à des équipes de recherche et d'améliorer ses aptitudes à la diffusion de ses propres travaux.

Particularités

- Seul programme de doctorat en sémiologie dans la francophonie et le seul en Amérique du Nord.
- Accueil des étudiants d'un grand nombre de pays qui désirent acquérir une formation en sémiotique rigoureuse et diversifiée et obtenir un diplôme qui jouit d'une solide réputation.
- Programme interdisciplinaire.
- Reçoit chaque année des conférenciers et des chercheurs invités.
- Comporte 120 crédits et sa durée est de 6 ans pour un étudiant à temps plein inscrit sur la base d'un baccalauréat et de 4 ans pour un étudiant à temps plein inscrit sur la base d'une maîtrise.
- Les groupes de recherche crédités permettent aux étudiants de s'initier activement à la recherche en équipe.

Champs de recherche

- Sémiotique générale
- Rhétorique
- Pragmatique
- Sémiotique littéraire
- Sémiotique des arts visuels
- Sémiotique de l'espace
- Sémiotique de la culture
- Sémiotique des communications
- Sémiotique et sciences cognitives
- Sémiotique du cinéma
- Théories de l'écriture
- Théories de la lecture
- Théories de l'énonciation
- Théories féministes
- Théories psychanalytiques
- Philosophie du langage
- Esthétique et poétique
- Représentation théâtrale
- Sciences et discours

Ouverture du programme à l'international

- Le programme est en lien avec le Dottorato di Ricerca in Semiotica de l'Université de Bologne, de même qu'avec l'Université Fédérale de l'État de Bahia (Brésil). Il est lié au Peirce Edition Project d'Indiana University-Purdue University Indianapolis.
- Plusieurs cotutelles sont également en cours avec des universités françaises.

Stage

- Le programme offre de nombreuses activités de recherche créditées qui se déroulent dans un groupe de recherche, un centre ou un institut.

Méthodes pédagogiques privilégiées

- Séminaires
- Groupes de recherche
- Cours magistraux
- Examen de synthèse et doctoral

Ce programme est offert conjointement par le département d'études littéraires avec la participation des départements de philosophie, d'histoire de l'art et de la faculté de communication.

Grade

Philosophiæ doctor, Ph.D.

Crédits 120

Régime et durée des études

- Temps complet : 6 ans
- Temps partiel : 8 ans

Organisation des études

Cours offerts de jour, parfois de soir. L'horaire des activités de recherche est variable.

Trimestre(s) d'admission

Automne et hiver

Capacité d'accueil

Le programme n'est pas contingenté.

Perspectives professionnelles

La majorité des 73 diplômés travaillent dans des universités québécoises et canadiennes.

Emplois possibles :

- Professeur d'université ou de cégep
- Chercheur
- Agent de recherche
- Professionnel/cadre dans la fonction publique
- Complémentarité avec d'autres formations/professions (publicité, sciences cognitives, journalisme, etc.)
- Critique culturel

CONDITIONS D'ADMISSION

→ La personne doit être titulaire d'un baccalauréat ou l'équivalent, obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent. Tout dossier de candidature avec une moyenne inférieure à 3,2 mais supérieure à 3,0 sur 4,3 sera étudié par le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme et pourrait, dans certains cas, faire l'objet d'une recommandation d'admission.

ou

→ être titulaire d'une maîtrise ou l'équivalent.

La personne détenant une maîtrise ou ayant cumulé en tout ou en partie une scolarité de niveau maîtrise pourra être exemptée de certaines activités prévues au cycle de formation du doctorat en sémiologie, si elle peut faire la preuve d'activités antérieures pertinentes dans sa scolarité de maîtrise. Elle devra se soumettre à une entrevue qui aura pour but d'évaluer précisément ses acquis antérieurs dans le domaine de la sémiologie et de déterminer les activités à réaliser dans le cadre du cycle de formation.

Les personnes titulaires d'un baccalauréat devront joindre copie de deux travaux pertinents réalisés au premier cycle, ainsi qu'une lettre d'intention précisant le champ d'intérêt et les raisons ayant motivé la demande d'admission au programme de doctorat en sémiologie.

Les personnes titulaires d'une maîtrise devront présenter à l'admission un sujet de recherche sous forme d'un texte d'environ 2 000 mots faisant état du domaine et des orientations de recherche qu'elles comptent privilégier. Toutes les personnes admises devront de plus faire preuve, outre de la connaissance du français, d'une compétence minimale de lecture en anglais. Enfin, la connaissance d'une troisième langue peut être exigée si elle est jugée nécessaire au sujet de recherche choisi.

Méthodes et critères de sélection

- Évaluation du dossier académique et des lettres de recommandation;
- Étude des travaux de 1^{er} cycle présentés à l'appui de la demande d'admission, du sujet de recherche déposé, la bibliographie pertinente incluse, et de sa conformité avec les orientations du programme;
- Évaluation de la lettre d'intention;
- Si besoin est, entrevue avec le sous-comité d'admission et d'évaluation ou la direction du programme.

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits.)

A) Cycle de formation (30 crédits) :

Les cinq cours suivants (21 crédits) :

SEM7100	Méthodologie de la recherche
SEM8110	Concepts fondamentaux en sémiologie
SEM8240	Histoire de la sémiologie
SEM8500	Stage de recherche (6 cr.)
SEM8900	Examen de synthèse (6 cr.)

Un cours choisi parmi les suivants (3 crédits) :

SEM8750	Pratiques sémiotiques I
SEM8751	Pratiques sémiotiques II
SEM8850	Signes, imaginaire et culture I
SEM8851	Signes, imaginaire et culture II

Deux cours choisis parmi les quatre cours précédents ou, avec l'accord de la direction du programme, dans les programmes de maîtrise des départements participants ou, exceptionnellement, dans un autre programme de maîtrise (6 crédits).

B) Cycle de recherche (90 crédits) :

Les deux activités suivantes (9 crédits) :

SEM9200	Théories sémiotiques
SEM921X	Groupe de recherche (6 cr.)

L'activité suivante (3 crédits) :

SEM9250	Lectures dirigées
---------	-------------------

(ou un séminaire choisi dans la liste des séminaires du programme ou, avec l'accord de la direction, dans un autre programme de doctorat pertinent).

Une activité parmi les suivantes (3 crédits) :

SEM9300	Séminaire de recherche en sémiologie
SEM9301	Séminaire de recherche en sémiologie
SEM9310	Stage d'enseignement
SEM9320	Activité de recherche

Les activités de recherche suivantes, liées à la thèse (75 crédits) :

SEM9950	Examen doctoral (6 cr.)
---------	-------------------------

Thèse (69 crédits)

Remarque : Le candidat vaudra bien prendre note que les activités au choix dans ce programme et énumérées ci-dessus ne peuvent être offertes à chacun des trimestres (automne, hiver ou été). Par conséquent, elles sont réparties sur plusieurs trimestres et sont donc offertes en alternance d'un trimestre, voire d'une année à l'autre.

Passerelles interprogrammes :

Exceptionnellement, les étudiants ayant complété le cycle de formation en sémiologie et ne pouvant pas compléter leurs études doctorales pourraient obtenir un diplôme de maîtrise en communication, en études des arts, en études littéraires ou en philosophie, dans la mesure où ils pourront satisfaire à un certain nombre de conditions imposées par le programme d'accueil visé, dont la rédaction d'un mémoire.

Maîtrise en arts visuels et médiatiques (3574-3575)

Téléphone : 514 987-8289

eavm.uqam.ca

Le programme de maîtrise en arts visuels et médiatiques vise à former l'étudiant à la recherche-crédation et à favoriser le développement de sa pratique et d'une réflexion critique en tenant compte des problématiques et des enjeux actuels en art et en éducation artistique. Deux concentrations sont offertes : l'une en création, axée sur la recherche et les pratiques en arts visuels et médiatiques, l'autre en éducation, sur les problématiques issues de recherches et de pratiques en éducation artistique. Ces deux concentrations sont liées par des séminaires communs favorisant une interaction entre les champs de l'art et de l'éducation artistique. Le cadre multidisciplinaire du programme permet des échanges entre diverses pratiques artistiques ou éducatives et divers questionnements théoriques.

Particularités

- Le cursus transdisciplinaire intègre de manière organique la recherche et la création de même que la pratique et la théorie.
- La concentration éducation comporte deux cours impliquant la création.
- Les cours de la concentration éducation se donnent le soir afin de concilier travail et études.
- Plusieurs activités mettant en relation les études avec le milieu artistique et la communauté : expositions des travaux des étudiants au CDEx un centre de diffusion dédié ayant pignon sur rue en plein centre-ville; forum et colloques annuels présentant publiquement les recherches et créations des étudiants; revue Item une publication électronique diffusant les essais et réflexions des étudiants; experts externes invités aux critiques des travaux de création; possibilité de suivre un atelier avec un artiste en résidence provenant de l'étranger; programme de conférences données par des intervenants culturels internationaux.
- Intégration des étudiants à des unités de recherche-crédation de pointe.

Soutien financier et bourses disponibles

- Bourse de l'École des arts visuels et médiatiques (1 000 \$ à 1 500 \$), Bourse Pierre-Ayot du Fonds C.R.E.A.V (1 000 \$ à 1 500 \$), Bourse Jean-Marc-Eustache en arts visuels et médiatiques (2 500 \$), Bourse Claude-Courchesne (2 500 \$).
- À la fin de leurs études, les étudiants en création sont éligibles à la prestigieuse bourse de la Fondation Claudine et Stephen Bronfman d'une valeur de 55 000 \$.

Champs de recherche

- Arts visuels et médiatiques : art d'impression, art et ordinateur, arts textiles, installation interactive, multimédias, peinture, photographie, sculpture, vidéo.
- Art public, art et identité, art et féminisme, art et culture, modes et codes de représentation en arts visuels, esthétique des arts médiatiques.
- Pédagogie des arts visuels et médiatiques, modèles et méthodes d'intervention éducative, développement des modes de représentation, histoire et fondements de l'enseignement des arts.

Ouverture du programme à l'international

- Ententes bilatérales en France : École nationale supérieure des arts décoratifs (Paris), École nationale supérieure des Beaux-arts (Paris), Fresnoy Studio national d'art contemporain (Lille).

CONDITIONS D'ADMISSION

- Le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat ou l'équivalent soit en arts visuels, soit en enseignement des arts visuels, obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent; ou posséder les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience jugée pertinente.
- Le candidat à la concentration création doit démontrer par ses œuvres une compétence dans le champ de production artistique.
- Le candidat à la concentration éducation doit témoigner d'une créativité soutenue dans le champ de l'enseignement des arts visuels ou manifester un intérêt spécifique pour toutes questions relatives à la recherche en enseignement des arts.

Méthodes et critères de sélection

Évaluation par ordre d'importance :

- de la qualité des œuvres et de l'intention de recherche présentées;
- de la pertinence de l'expérience du candidat en fonction de l'intention de recherche présentée et de la concentration choisie;
- des possibilités d'un professeur de l'É.A.V.M. d'encadrer l'intention de recherche et la pratique du candidat;
- des rapports de trois répondants (voir formulaire d'admission);
- de la qualité de lecture des documents visuels présentés.

Documents requis

- Formulaire d'admission aux cycles supérieurs (déposé au Service de l'admission).
- Tous les autres documents doivent être déposés au bureau de la maîtrise en arts visuels et médiatiques (local J-R940 du pavillon Judith-Jasmin) :

Ce programme comporte deux concentrations :

- concentration création (3574)
- concentration éducation (3575).

Le nom des concentrations figurera sur le diplôme des étudiants concernés.

Grade

Maître ès arts, M.A.

Crédits 45

Régime et durée des études

- Temps complet : 2 ans (6 trimestres, à raison de trois trimestres par année)
- Temps partiel : 4 ans

Organisation des études

- Concentration création : cours offerts de jour et de soir
- Concentration éducation : cours offerts de soir

Trimestre(s) d'admission

Automne

Capacité d'accueil

Le programme est contingenté :

- concentration création : 25
- concentration éducation : 13

La capacité d'accueil du programme respectera la capacité d'encadrement du département.

Stage

- Possibilité d'effectuer des stages optionnels, d'une durée d'un trimestre (150 heures).
- Plusieurs types de stages sont offerts : création, diffusion et recherche en éducation ou création.
- L'étudiant doit trouver lui-même son stage, qui peut être réalisé au moment opportun selon son cheminement.

Méthodes pédagogiques privilégiées

- Ateliers de création
- Séminaires de recherche
- Projets individuels

Perspectives professionnelles

- Les diplômés sont artistes, enseignants, travailleurs culturels.

À la concentration création :

- un curriculum vitæ décrivant l'expérience pertinente en arts visuels et les réalisations artistiques du candidat;
 - vingt images fixes sur support conventionnel (diapositives 35mm, impressions sur papier) ou sous forme numérique (fichiers JPEG, dimension maximale du fichier compressé de 1 Mo, compatible PC). Les diapositives, les images imprimées ou les fichiers doivent être numérotés de 01 à 20 (ex. : 01.JPEG, 02.JPEG, ..., 20.JPEG)
 - ou un document vidéo en format analogique (cassette VHS, enregistrement NTSC) ou en format numérique (DVD vidéo NTSC, sans restriction de région (sinon restreint à la région 1 - É.-U. et Canada et sans interface de navigation). Le disque doit être compatible avec un lecteur DVD domestique. Aucun autre document ne doit apparaître sur le disque ou la cassette. Les présentations PowerPoint, Flash, Quicktime, HTML ou autres ne sont pas acceptées.
 - liste descriptive dactylographiée, numérotée et imprimée (titre de l'œuvre, année de réalisation, médium, durée/dimension et mention des collaborateurs si nécessaire);
 - une intention de recherche n'excédant pas une page;
 - un texte de démarche, situant le travail déjà réalisé, maximum deux pages.
- Le candidat pourrait être convoqué en entrevue.

À la concentration éducation :

- un curriculum vitæ décrivant l'expérience pertinente en éducation artistique (arts visuels) et les réalisations artistiques du candidat;
 - une intention de recherche n'excédant pas une page;
 - un texte situant l'expérience en pédagogie artistique, maximum deux pages;
 - documents visuels témoignant d'une expérience pédagogique et artistique : vingt images fixes sur support conventionnel (diapositives 35mm, impressions sur papier) ou sous forme numérique (fichiers JPEG, dimension maximale du fichier compressé de 1 Mo, compatible PC). Les diapositives, les images imprimées ou les fichiers doivent être numérotés de 01 à 20 (ex. : 01.JPEG, 02.JPEG, ..., 20.JPEG)
 - ou un document vidéo en format analogique (cassette VHS, enregistrement NTSC) ou en format numérique (DVD vidéo NTSC, sans restriction de région (sinon restreint à la région 1 - É.-U. et Canada et sans interface de navigation). Le disque doit être compatible avec un lecteur DVD domestique. Aucun autre document ne doit apparaître sur le disque ou la cassette. Les présentations PowerPoint, Flash, Quicktime, HTML ou autres ne sont pas acceptées.
 - liste descriptive dactylographiée, numérotée et imprimée (titre de l'œuvre, année de réalisation, médium, durée/dimension et mention des collaborateurs si nécessaire).
- Le candidat pourrait être convoqué en entrevue.

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables.)

Concentration création (3574)

Bloc scolarité : 21 crédits

Doze crédits de formation pratique-théorique :

Les deux activités suivantes (6 crédits) :

- AVM8101 Séminaire de création : rapports de la pratique à la théorie
AVM8111 Atelier de création I

Deux activités parmi les suivantes (6 crédits) :

- AVM8112 Atelier de création II
AVM8115 Atelier projet de création

ou le cours

- AVM8120 Stage de création

Cette activité peut remplacer «Atelier de création II» ou «Atelier projet de création» (avec l'approbation du sous-comité du programme).

Neuf crédits de formation théorique :

L'activité suivante (3 crédits) :

- AVM8010 Méthodologie de la recherche

Deux séminaires thématiques parmi les suivants (6 crédits) :

- AVM802X Dimension esthétique, pratiques et problématiques actuelles en art
AVM803X Art, subjectivité et identité
AVM804X Art, médias, technologie et culture
AVM805X Espace social et politique de l'art
AVM806X Fondements de l'enseignement des arts et enjeux actuels

Bloc recherche : 24 crédits

Une activité parmi les suivantes (3 crédits) :

- AVM8301 Forum recherche-crédation
AVM8220 Stage de recherche ou de diffusion

Les deux activités suivantes (6 crédits) :

- AVM8221 Travaux dirigés I
AVM8222 Travaux dirigés II (AVM8221)

Mémoire-crédation (15 crédits) :

Présentation publique de l'œuvre ou de l'intervention artistique, communication orale et texte d'accompagnement (quinze crédits).

La présentation publique de l'œuvre ou de l'intervention artistique réalisée ou menée dans le «bloc recherche» doit être accompagnée d'un texte complété d'une communication orale.

Le texte d'accompagnement doit être déposé un mois avant la présentation publique de l'œuvre ou de l'intervention artistique. Il permet à l'étudiant de mettre en contexte son œuvre ou son intervention artistique par rapport aux pratiques et problématiques actuelles en arts visuels, à sa démarche, à ses intentions de recherche et au questionnement soulevé par son travail.

La communication orale tient compte de l'œuvre ou de l'intervention artistique présentée dans sa forme finale et mise en contexte dans son lieu de présentation. L'étudiant rend compte d'une réflexion théorique sur sa pratique artistique. En guise de conclusion, il dégage les enjeux de son travail et les nouvelles pistes à explorer tant du point de vue de la pratique que de la réflexion qu'il suscite.

Concentration éducation (3575)

Bloc scolarité : 21 crédits

Trois crédits de formation théorique en art parmi les activités suivantes :

- AVM802X Dimension esthétique, pratiques et problématiques actuelles en art
AVM803X Art, subjectivité et identité
AVM804X Art, médias, technologie et culture
AVM805X Espace social et politique de l'art

Doze crédits de formation théorique en éducation parmi les activités suivantes :

Deux activités parmi les suivantes (6 crédits) :

- AVM8010 Méthodologie de la recherche
AVM8410 Séminaire de lecture
MAE7000 Recherche en éducation : nature et méthodologie

Deux activités parmi les suivantes (6 crédits) :

- AVM7502 Forum d'interventions éducatives
AVM806X Fondements de l'enseignement des arts et enjeux actuels
AVM8501 Enseignement des arts et modèles d'intervention

Une activité à la maîtrise en éducation ou en muséologie (3 crédits) (sous réserve de l'approbation de la direction du programme).

Liste des cours au choix :

Maîtrise en éducation :

- ASS7504 Développement affectif et intervention pédagogique
DID7210 Modèles d'enseignement
FPE7200 Problématiques et analyse conceptuelle en éducation
FPE7623 Rôle et fonction de l'image en pédagogie
FPE7632 Éducation aux médias
MAE7000 Recherche en éducation : nature et méthodologie

Maîtrise en muséologie :

- MSL6507 Le musée et l'éducation des adultes
MSL6520 Les programmes scolaires et les musées

Six crédits de formation pratique théorique parmi les activités suivantes :

- AVM8601 Séminaire de création en éducation : rapports théorie/pratique
AVM8605 Atelier de création en éducation

Bloc recherche : 24 crédits

Trois activités parmi les suivantes (9 crédits) :

- AVM8610 Stage de recherche en éducation

ou

- AVM8611 Travail de recherche en éducation I

et

- AVM8612 Travail de recherche en éducation II (AVM8611 ou AVM8610)
AVM8630 Projet de recherche

Mémoire (Rédaction de mémoire) (15 crédits)

Remarque : Le candidat vaudra bien prendre note que les activités au choix dans ce programme et énumérées ci-dessus ne peuvent être offertes à chacun des trimestres (automne, hiver ou été). Par conséquent, elles sont réparties sur plusieurs trimestres et sont donc offertes en alternance d'un trimestre voire d'une année à l'autre.

Maîtrise en danse (3723)

Téléphone : 514 987-8570

La maîtrise en danse forme des professionnels aptes à renouveler leur pratique et à assurer un rôle de leadership dans le développement de la danse au Québec. Ce programme vise à favoriser : l'approfondissement des connaissances fondamentales en danse et dans les champs disciplinaires reliés aux pratiques de la danse; l'acquisition d'outils spécifiques de création, d'analyse et de recherche en danse; la capacité d'analyse et l'esprit critique; la capacité de dégager des implications pratiques à partir de la théorie.

Particularités

- Seul programme francophone de 2^e cycle en danse dans une université d'Amérique du Nord.
- Programme établissant un lien étroit entre la théorie et la pratique.
- Choix entre la réalisation d'un mémoire de recherche ou d'un mémoire de création.
- Importance du champ de l'éducation somatique intégré à la danse.
- Ouverture sur divers sujets de recherche grâce aux profils variés et complémentaires des professeurs.
- Qualité de l'accompagnement individuel des professeurs dans les projets de recherche des étudiants.
- Possibilité de passerelle entre le DESS en éducation somatique et la maîtrise en danse.
- Excellent tremplin pour continuer au doctorat.
- Opportunités de postes d'assistant de recherche.
- Bourses disponibles : Bourse Iro-Valaskakis-Tembeck (500 \$), Bourse Pierre-Lapointe (2 500 \$), Bourse David-Kilburn en création chorégraphique (2 000 \$).

Perspectives professionnelles

Domaines d'activités :

- Pratiques artistiques professionnelles : création, interprétation, répétiteur
- Enseignement dans le milieu du loisir et le milieu scolaire (notamment collégial)
- Enseignement-recherche au niveau universitaire
- Diffusion artistique (institution de diffusion) et théorique (revues spécialisées)

Professions :

- Chorégraphe
- Interprète
- Répétiteur
- Enseignant de danse
- Enseignant-chercheur
- Danseur

Ouverture du programme à l'international

- Accueil régulier d'étudiants de France en échange CRÉPUQ.
- Diffusion des mémoires de création à l'étranger (performances des étudiants).
- Déplacements à l'étranger des étudiants dans le cadre des projets de recherche grâce à des bourses à la mobilité.
- Entente bilatérale en cours avec le Département de danse de l'Université Paris 8.

Méthodes pédagogiques privilégiées

- Exploration pratique
- Débat
- Présentation orale
- Travail d'équipe et individuel
- Conférence
- Séminaire
- Projet personnel
- Cours magistraux

Champs de recherche

- Création et interprétation chorégraphique contemporaine
- Pratique pédagogique en danse
- Histoire et analyse critique de la danse
- Analyse et observation du mouvement dans

Grade

Maître ès arts, M.A.

Crédits 45

Régime et durée des études

- Temps complet : 2 ans
- Temps partiel : 4 ans

Organisation des études

Cours offerts de jour et de soir

Trimestre(s) d'admission

Les admissions à temps complet ont lieu à l'automne des années paires seulement (A2012, A2014, etc.). Les admissions au programme à temps partiel ont lieu aux trimestres d'automne et d'hiver si l'offre de cours le permet et avec l'autorisation de la direction du programme.

Capacité d'accueil

Le programme n'est pas contingenté.

CONDITIONS D'ADMISSION

- Le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat (ou l'équivalent) en danse ou dans un autre champ d'étude relatif au mouvement (théâtre, éducation somatique, activité physique, etc.) obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent. Tout dossier de candidature avec une moyenne cumulative inférieure à 3,2 sur 4,3 mais égale ou supérieure à 2,8 sur 4,3 ou l'équivalent, sera étudié par le Sous-comité d'admission et d'évaluation et pourrait, dans certains cas, faire l'objet d'une recommandation d'admission.

Note : Si le candidat n'est pas titulaire d'un baccalauréat en danse (ou l'équivalent), il doit faire la preuve d'une formation ou d'une expérience du mouvement jugée pertinente.

ou

- Un candidat sans baccalauréat peut être admis sur la base de l'expérience. Il doit alors démontrer qu'il possède les connaissances requises de même qu'une formation appropriée et une expérience professionnelle jugée pertinente.

Tous les candidats peuvent se voir imposer des cours d'appoint ou un programme de propédeutique.

Le candidat doit maîtriser la langue française et posséder une connaissance suffisante de la langue anglaise.

Méthodes et critères de sélection

- L'évaluation des candidats porte principalement sur le dossier académique et trois lettres de recommandation. Elle tient compte également de l'expérience dans le champ de la concentration choisie et de l'intention de mémoire ou de création soumis.
- Une entrevue avec le Sous-comité d'admission et d'évaluation peut être exigée entre autres :
 - lorsque le candidat ne détient pas un diplôme de premier cycle en danse;
 - lorsqu'il n'est pas certain que le département puisse fournir un encadrement correspondant à l'intention de recherche ou de création du candidat.

Documents requis

Les documents suivants doivent être joints à la demande d'admission :

Pour l'orientation création :

- Un curriculum vitæ décrivant la formation, l'expérience pertinente et les réalisations du candidat (trois pages au plus). Pour l'admission sur la base de l'expérience pertinente ou sur celle des études universitaires dans une autre discipline, un enregistrement vidéo de la réalisation jugée la plus importante.
- Un texte d'au plus deux pages présentant l'intention de création ou d'interprétation du candidat.

Pour l'orientation éducation ou autre champ d'étude :

- Un curriculum vitæ montrant une expérience pertinente en danse;
- Un texte d'au plus deux pages présentant l'intention de recherche du candidat.

Remarque : Ces documents supplémentaires répondent aux exigences particulières d'admission au programme de maîtrise en danse.

Il va de soi qu'une demande d'admission doit être dûment remplie et acheminée au Bureau de l'admission du Registrariat de l'UQAM.

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits, les cours entre parenthèses sont préalables.)

Bloc 1 : Quatre cours obligatoires (12 crédits) :

DAN7000	Fondements esthétiques de la danse
DAN7050	Étude générale des discours sur le corps
DAN7100	Théorie et observation du mouvement
DAN8001	Séminaire d'initiation à la recherche

Bloc 2 : Trois cours parmi les suivants (9 crédits) :

DAN7221	Atelier-créditation
DAN7315	Pratiques réflexives
DAN7400	Perspectives historiques en danse
DAN7450	Analyse et critique de la représentation chorégraphique
DAN750X	Séminaire ou atelier thématique
DAN7631	L'effort et la forme
DAN7632	L'espace
DAN7810	Fondements théoriques de l'éducation somatique
DAN7820	Fonctionnement sensori-moteur et éducation somatique
DAN784X	Éducation somatique 1
DAN785X	Éducation somatique 2
DAN8311	Éducation par la danse

ou tout autre cours de deuxième cycle pertinent au projet de l'étudiant (sous réserve de l'approbation de la direction du programme).

Bloc 3 : Recherche (24 crédits) :

DAN8005	Séminaire d'intégration (DAN8001)
DAN8015	Mémoire de création (21 cr.) ou l'activité
DAN8020	Mémoire de recherche (21 cr.)

Remarque : Le candidat vaudra bien prendre note que les activités au choix dans ce programme et énumérées ci-dessus ne peuvent être offertes à chacun des trimestres (automne, hiver ou été). Par conséquent, elles sont réparties sur plusieurs trimestres et sont donc offertes en alternance d'un trimestre, voire d'une année à l'autre.

Entraînement pratique :

L'étudiant qui désire profiter d'un entraînement technique tout au long de son programme pourra s'inscrire à l'un des cours techniques offerts par le département dans la mesure où il aura des places disponibles et selon le niveau technique du candidat.

Toutefois, les crédits accumulés dans ces cours ne seront pas comptabilisés dans la scolarité de maîtrise.

Passerelles avec les DESS :

L'étudiant ayant complété un DESS, qui désire poursuivre au niveau de la maîtrise, peut le faire en déposant une demande d'admission ainsi qu'un projet de mémoire et en ajoutant les cours DAN8001 Séminaire d'initiation à la recherche, DAN8005 Séminaire d'intégration et les 21 crédits de mémoire, ceci dans la mesure où il aura complété les cours DAN7000 Fondements esthétiques de la danse et DAN7100 Théorie et observation du mouvement dans le cadre de sa scolarité de DESS. De plus, le sujet du mémoire devra être en lien avec le domaine de spécialisation au DESS. Par ailleurs, l'étudiant à la maîtrise qui, en cours de route, désire s'orienter vers l'un ou l'autre des diplômes d'études supérieures spécialisées se verra reconnaître les cours de la maîtrise qui alimentent ce programme.

Maîtrise en design de l'environnement (MDEN)

Téléphone : 514 987-4479

Ce programme offre une formation approfondie dans le domaine du design de l'environnement. Centré sur les enjeux et les objets d'études plutôt que sur les disciplines ou les échelles spécifiques du projet, le programme s'articule autour de trois axes structurants : la culture durable, la proximité et la transversalité.

Deux profils sont offerts : le profil Conception axé sur la pratique et le profil Recherche centré sur la recherche, la recherche-créditation et la recherche-action. Le profil Conception (sans mémoire) vise à former des praticiens dont les connaissances théoriques, les capacités analytiques et critiques, les habiletés professionnelles et les savoir-faire sont essentiels à une pratique novatrice dans le domaine du design de l'environnement. Le profil Recherche (avec mémoire) a pour objectif de former des chercheurs capables de concevoir des stratégies et des projets de recherche originaux sur des sujets liés à l'histoire, la théorie, la critique et la pratique du design de l'environnement.

Le programme valorise tout particulièrement les liens d'échange et de collaboration entre les deux profils, favorisant une forte intégration entre les domaines de la conception et de la recherche. Le caractère novateur des habiletés développées et des connaissances acquises permettront aux diplômés de ce programme de se démarquer et de se positionner avantageusement dans divers secteurs d'activités économiques, sociales, et culturelles liés au design.

Particularités

- Seul programme de 2^e cycle offert dans ce domaine au Québec et en français au Canada.
- Le programme offre deux profils à la fois distincts et inter reliés : le profil Conception et le profil Recherche.
- Le profil Conception du programme favorise le travail sur des projets réels et d'actualité suscitant l'établissement de liens directs avec le site, les usages et les divers acteurs du projet.
- Le profil Conception exige un engagement en continu sur deux ans et à temps complet.
- Le profil Recherche offre une formation fondée sur un parcours plus individualisé qui peut être mené à temps complet ou à temps partiel, et qui exige la production d'un mémoire de recherche, de recherche-création ou de recherche-action.
- Possibilité de soutien financier par l'entremise d'emplois d'assistants de recherche auprès des différents laboratoires de recherche et de recherche-création des professeurs de l'École de design.

Méthodes pédagogiques privilégiées

Profil Conception :

- Construit autour d'une série d'activités (ateliers + cours) qui doivent être suivies selon une séquence prédéterminée d'une durée de 2 ans. Son approche pédagogique se découpe entre l'enseignement magistral et la démarche projectuelle.
- Enseignement reposant sur la réalisation de projets en atelier, mené sur une base individuelle ou en équipe sous la supervision d'un ou de plusieurs professeurs. Cet enseignement en atelier comporte également des présentations magistrales et des discussions de groupes. Ce profil est par ailleurs conçu en vue d'établir un équilibre entre les projets de nature collective, le travail d'équipe, et les travaux individuels.
- L'enseignement favorisera le travail sur des projets réels et d'actualité en suscitant l'établissement de liens directs avec le site et les usagers du projet, à travers des sorties sur le terrain, la collaboration avec divers acteurs du projet et la consultation publique.

Profil Recherche :

- Construit autour d'une série d'activités (cours + séminaires) qui peuvent être complétées en un minimum d'une année. La rédaction du mémoire débute en 2^e année. Son approche pédagogique est centrée sur l'enseignement magistral, les séminaires et le tutorat (projet de mémoire).
- Le profil Recherche permet à l'étudiant d'approfondir ses connaissances dans les divers champs disciplinaires qui forment son projet de mémoire.
- Accent mis sur les activités de recherche individuelles dont la supervision se fera en tutorat sous la direction d'un directeur de recherche.

Stage (optionnel)

- Possibilité de réaliser un stage optionnel dont le contenu sera en lien avec le projet final ou le sujet de recherche de l'étudiant.
- Sa durée devra être de 135 heures minimum. Sauf exception, le stage sera réalisé au trimestre d'été de la première année du programme.
- Le programme ne dispose pas d'offres de stage. L'étudiant doit trouver lui-même son stage. Il sera cependant appuyé dans ses démarches par la direction et le corps professoral.
- Le stage peut se dérouler au sein d'organismes publics, parapublics, associatifs ainsi qu'au sein d'agences offrant des services professionnels.
- L'étudiant devra remettre un rapport faisant la synthèse de l'activité, et dont le contenu sera précisé par le superviseur du stage.

Ouverture du programme à l'international

- Le programme permet aux étudiants qui le désirent de réaliser une activité dirigée orientée vers l'international. Elle peut prendre la forme de stages, d'écoles d'été, ou de cours.

Champs de recherche

Profil Recherche :

- Architecture moderne et patrimoine
- Design et équipements de transport
- Design et événement
- Design et culture numérique
- Histoire et théorie du design de l'environnement
- Design et environnement urbain
- Paysage, infrastructure et territoire

Perspectives professionnelles

Les catégories d'emplois identifiées sont les suivantes :

- Les agences de services en design : design des objets, design d'intérieur, design architectural, design urbain, etc.
- Les municipalités, les ministères provinciaux et fédéraux, les agences et organismes publics
- Les entreprises manufacturières et de services
- Les institutions culturelles et les organismes de recherche
- Le travail de consultant et le démarrage d'entreprises

Sous réserve d'approbation par les instances concernées.

Grade

- Maître ès design, M. Des. (profil Conception)
- Maître ès arts, M.A. (profil Recherche)

Crédits 45

Régime et durée des études

- Profil Conception : temps complet seulement, 6 trimestres.
- Profil Recherche : temps complet, 6 trimestres; temps partiel, 12 trimestres.

Organisation des études

Cours offerts principalement de jour

Trimestre(s) d'admission

Automne

Capacité d'accueil

Seul le profil Conception est contingenté : 24 étudiants. La capacité d'accueil du profil Recherche est déterminée en fonction de la capacité d'encadrement des professeurs.

CONDITIONS D'ADMISSION

- Profil Conception : Détenir un diplôme de 1^{er} cycle dans un champ de pratique du design (design de l'environnement, design industriel, design d'intérieur, design architectural, design urbain, architecture du paysage, etc.). Certains candidats provenant de disciplines du génie pourraient également être admissibles à ce profil.
- Profil Recherche : Détenir un diplôme de 1^{er} cycle dans un champ de pratique du design (design de l'environnement, design industriel, design d'intérieur, design architectural, design urbain, architecture du paysage, etc.) ou dans un domaine connexe (histoire de l'art, études urbaines, urbanisme, sciences de la Terre).
- Pour les deux profils, les candidats devront avoir obtenu une moyenne cumulative de 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent. Le dossier des candidats faisant état d'une moyenne cumulative inférieure à 3,2 mais supérieure à 2,8 sur 4,3 sera étudié par le sous-comité d'admission et d'évaluation (SCAE) du programme et pourrait, dans certains cas, faire l'objet d'une recommandation d'admission. Les candidats ayant obtenu une moyenne cumulative inférieure à 2,8 sur 4,3 mais égale ou supérieure à 2,5 sur 4,3 (ou l'équivalent) pourront être admis après étude de leur dossier par le SCAE, à la condition de posséder une formation additionnelle et appropriée d'au moins 15 crédits universitaires (ou l'équivalent) complétés avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 (ou l'équivalent).
- Afin d'être admis au programme, tout candidat devra posséder une connaissance suffisante de la langue française (parlée et écrite). Le programme pourra vérifier ce niveau de connaissance par une entrevue. Advenant que ce niveau soit jugé insuffisant, une formation préparatoire en français sera imposée. La compréhension de l'anglais écrit est également exigée. La connaissance d'une troisième langue peut être exigée si elle est pertinente au sujet de recherche du candidat.
- Un candidat peut aussi être admis sur la base de l'expérience. Il doit alors démontrer qu'il possède les connaissances requises de même qu'une formation et une expérience professionnelles dans le champ du design ou toute autre pratique professionnelle reliée à ce champ. Tout candidat dont la préparation est jugée insuffisante en raison de lacunes dans ses connaissances peut se voir imposer une formation préparatoire (propédeutique ou cours d'appoint).

Documents requis pour les demandes d'admission

Pour les deux profils :

- dossier académique
- curriculum vitæ (deux pages maximum)
- lettre d'intention (deux pages maximum)
- 2 lettres de recommandation

Document additionnel requis (profil Conception) :

- portfolio (maximum 10 planches sur support-papier format A3)

Documents additionnels requis (profil Recherche) :

- proposition d'un sujet de recherche (deux pages maximum), spécifiant la directrice, le directeur de recherche envisagé

Documents additionnels requis (profil Recherche avec mémoire recherche-crédation) :

- proposition d'un sujet de recherche (deux pages maximum), spécifiant la directrice, le directeur de recherche envisagé
- portfolio (maximum 10 planches sur support-papier format A3).

Mode d'évaluation des dossiers

La sélection des candidats aux deux profils de la maîtrise se fera sur la base de la qualité du dossier académique, du curriculum vitæ, de la lettre d'intention ainsi que des lettres de recommandation. Une importance particulière sera toutefois accordée à la qualité des documents suivants :

- Profil Conception : portfolio (maximum 10 planches sur support papier format A3);
- Profil Recherche : proposition de sujet de recherche (deux pages maximum);
- Profil Recherche (mémoire recherche-crédation) : proposition de sujet de recherche (deux pages maximum); portfolio (maximum 10 planches sur support-papier format A3).

LISTE DES ACTIVITÉS

Le tronc commun aux deux profils (12 cr.) :

DES8001	Design de l'environnement et culture durable
DES8002	Atelier : Design de l'environnement et proximité (6 cr.)
DES8003	Méthodes en design de l'environnement

Profil Conception

Les activités obligatoires (15 cr.) :

DES8100	Design, écologie et économie
DES8101	Atelier transversal : projet individuel (6 cr.)
DES8102	Atelier interdisciplinaire : projet intégral (6 cr.)

Les activités de spécialisation (6 cr.) (deux cours parmi les trois activités suivantes) :

DES8004 Activité dirigée

Cours au choix I*

Cours au choix II*

Les activités de synthèse (12 cr.) :

DES8110	Atelier de synthèse : avant-projet (6 cr.)
DES8120	Atelier de synthèse : projet final (6 cr.)

Profil Recherche

L'activité obligatoire (3 cr.) :

DES8200 Théories et critique en design de l'environnement

Les activités de spécialisation (6 cr.) (deux cours parmi les trois activités suivantes) :

DES8004 Activité dirigée

Cours au choix I*

Cours au choix II*

Les activités de recherche (24 cr.) :

DES8210 Projet de mémoire

Mémoire de recherche, de recherche-crédation ou d'intervention (21 cr.)

Le mémoire pourra prendre l'une des trois formes suivantes :

- 1) un mémoire de recherche :
un exposé écrit d'environ 100 pages, sur une problématique ou un thème donné, qui démontre la capacité d'analyse critique de l'étudiant et son aptitude à contribuer au développement de la connaissance en design de l'environnement;
- 2) un mémoire de recherche-crédation :
un travail consistant en la conception et la production d'une création accompagnée d'un texte de réflexion. Le volet création du mémoire consiste en l'élaboration et la représentation d'une création nouvelle liée au champ du design de l'environnement. Le texte de réflexion qui l'accompagne – un texte d'environ 50 pages – permet à l'étudiant de mettre en contexte sa création par rapport aux pratiques et problématiques actuelles en design de l'environnement, à sa démarche, à ses intentions de recherche et au questionnement soulevé par son travail. Chacune des composantes du mémoire (création + texte) compte pour 50 % de la note;
- 3) un mémoire d'intervention (ou de recherche-action) :
un travail consistant en la réalisation d'un projet ou d'une pratique rattaché à un espace social, économique, politique, culturel, ou artistique et commentée dans un texte écrit. Les visées d'une recherche-action en design combinent celles de l'étude d'une situation donnée et d'une intervention tournée vers le changement et sa vérification. Le mémoire d'intervention comprend deux types de productions interreliées : 1. un projet de design présenté à l'aide des médiums appropriés (dessins, prototypes, montages numériques, etc.); 2. un texte d'environ 50 pages faisant état du processus propre à l'intervention et du cadre intellectuel de son effectuation. Chacune des composantes du mémoire (projet + texte) compte pour 50 % de la note.

* Liste des cours de spécialisation au choix (6 cr.)

DES7010	Design d'événements : histoire et pratiques
DES7026	Design, événement et imaginaire
DES7102	Théories de la conservation et de l'architecture moderne
DES7103	Stratégies de sauvegarde
DES7520	Composants humains, anthropométrie et activités des utilisateurs
DES7540	Procédés, matériaux et énergie dans les transports
DSR7610	Fondements, théories et pratiques de responsabilité sociale et développement durable
DSR7620	Analyse du cycle de vie des produits et des services : théories et applications (DSR7610 ou DSR8402 ou DSR8403)
DSR8403	Stratégies d'organisations et responsabilités sociales et environnementales : du local à l'international
ENV7110	Évaluation des impacts environnementaux
ENV7210	Aménagement et environnement
ENV7240	Gestion de l'environnement urbain
ENV7331	Matières résiduelles et sites contaminés
ENV7410	Analyse sociopolitique des enjeux environnementaux
EUR8216	Méthodes d'analyse du cadre bâti
EUR8230	Développement local et communautaire en milieu urbain
EUR8232	Transformation de l'environnement urbain et qualité de vie
EUR8460	Patrimoine et requalification des espaces urbains
EUR8462	Évaluation environnementale et études d'impacts en milieu urbain
GE07011	Patrimoine naturel et développement local : études de cas
GE08052	Espaces et rapports sociaux
GE08251	Morphologie urbaine
GE08271	Évaluation environnementale
GE08613	Géomorphologie et aménagement
HAR4550	Formes urbaines et architecture historique de Montréal
HAR811X	Théories du médium et de la représentation

ou tout autre cours en accord avec la direction du programme.

Passerelle - Cheminement pour les étudiants diplômés d'un DESS

Les étudiants inscrits dans l'un des trois DESS existants à l'École de design (Design d'événements (3997); Architecture moderne et patrimoine (3031); Design d'équipements de transport (3566)) auront la possibilité de poursuivre leurs études de 2^e cycle dans le programme de Maîtrise en design de l'environnement. Leur insertion à la maîtrise se fera dans le cadre du profil Recherche. Le mémoire de l'étudiant devra être en lien avec les orientations du DESS. Les diplômés des DESS de l'École de design pourront se voir reconnaître jusqu'à 12 crédits. Pour compléter leur formation dans le programme de maîtrise, ces étudiants devront suivre les activités suivantes :

Tronc commun (9 crédits) :

DES8001	Design de l'environnement et culture durable
DES8002	Atelier : Design de l'environnement et proximité (6 cr.)

Les activités de recherche (24 crédits) :

DES8210 Projet de mémoire

Mémoire de recherche, de recherche-crédation ou d'intervention (21 cr.)

Activités créditées : Les détenteurs d'un DESS se verront créditer les activités suivantes, dont ils seront dispensés :

DES8003	Méthodes en design de l'environnement
DES8200	Théories et critique en design de l'environnement
Cours au choix I (3 cr.)	
Cours au choix II (3 cr.)	

Maîtrise en enseignement des arts (1501-1502-1503-1504)

Téléphone : 514 987-4545

Ce programme forme des professionnels de l'enseignement de l'art au préscolaire/primaire et au secondaire. Il permet aux personnes détentrices d'un baccalauréat disciplinaire en art de compléter leur formation en enseignement dans le cadre des études de 2^e cycle. Ces enseignants possédant un bagage professionnel diversifié (art dramatique, arts visuels et médiatiques, danse ou musique) sans être légalement qualifiés pour enseigner, pourront développer les compétences professionnelles exigées des enseignants du système scolaire québécois.

Le programme vise à ce que les enseignants-artistes puissent relever les défis propres à leur discipline en usant de créativité pédagogique. Encouragés à affirmer leur identité professionnelle en tant qu'enseignant-artiste, les étudiants apprendront à conjuguer au mieux leurs expériences créatrices et leur pratique de l'enseignement. Le programme favorise l'expression de leur leadership artistique et culturel dans le milieu scolaire et les incite à enrichir leurs pratiques d'enseignement grâce à une vision interdisciplinaire. Le programme privilégie l'engagement de l'étudiant dans une démarche professionnelle réflexive et métacognitive afin de l'outiller à agir dans l'univers complexe de la profession enseignante.

Particularités

- Seul programme au Québec décernant un brevet d'enseignement dans les quatre concentrations suivantes : art dramatique, arts visuels et médiatiques, danse et musique.
- S'adresse spécifiquement aux enseignants détenteurs d'un baccalauréat disciplinaire en art œuvrant dans le milieu scolaire sans pour autant détenir la formation appropriée en didactique et en psychopédagogie.
- Programme novateur permettant de répondre aux besoins spécifiques de ces derniers, de développer leurs compétences professionnelles et de les outiller pour qu'ils puissent relever les défis éducatifs liés à leur pratique d'enseignement.

Stage

- Nature du stage : Le programme propose trois pratiques supervisées obligatoires. Elles sont échelonnées sur un an, dans le milieu de travail des étudiants. Il n'y a pas de pratique supervisée durant la première année du programme.
- Durée : Les pratiques supervisées 1 et 2 sont de 20 jours ou 100 heures de présence en classe et la pratique supervisée 3 de 60 jours ou 300 heures de présence en classe.
- Rémunération : Elles sont rémunérées puisque les étudiants font leur stage dans leur milieu de travail.
- Lieu de stage : Écoles primaires et secondaires publiques ou privées reconnues par le MELS.
- Rapport de stage : Le programme amène les étudiants dans chacun des stages à être formés à la recherche dans et sur l'action. Ils auront à la fin des deux premières pratiques supervisées, à produire un rapport de stage qui témoigne de leur démarche de solution de problèmes. Dans la pratique supervisée 3, les étudiants auront à développer un projet pédagogique novateur qui fera l'objet d'une présentation publique et de la rédaction d'un document d'accompagnement.

Méthodes pédagogiques privilégiées

- Les approches pédagogiques (apprentissage par problème, études de cas, analyse d'incidents critiques, pédagogie par projet) tiennent compte de l'expérience d'enseignement.

Perspectives professionnelles

- Enseignant d'art au préscolaire/primaire et secondaire

- concentration art dramatique (1501)
- concentration arts visuels et médiatiques (1502)
- concentration danse (1503)
- concentration musique (1504)

Grade

Maître ès arts, M.A.

Crédits

45 (15 crédits de formation hors programme devront être réussis en cours de formation afin d'obtenir le brevet d'enseignement du Québec.)

Régime et durée des études

Ce programme peut être suivi à temps partiel seulement, sur une période de quatre ans. La durée maximale des études est de cinq ans, soit l'équivalent de la période de validité d'une autorisation provisoire d'enseigner.

Organisation des études

Cours offerts de soir et de fin de semaine

Trimestre(s) d'admission

Automne

Capacité d'accueil

Le programme n'est pas contingenté.

CONDITIONS D'ADMISSION

- Pour être admissible à la maîtrise en enseignement des arts, le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat disciplinaire en art dramatique, en arts visuels et médiatiques, en danse ou en musique (ou l'équivalent) selon la concentration choisie.
- Exceptionnellement, le candidat qui ne détient pas un baccalauréat disciplinaire peut être admis après étude de son dossier par le sous-comité d'admission et d'évaluation (SCAE), à la condition de posséder les connaissances requises équivalentes à un baccalauréat disciplinaire, une formation professionnelle appropriée ainsi qu'une expérience professionnelle attestée et jugée pertinente d'au moins sept (7) ans.
- Le candidat doit avoir obtenu son diplôme avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 (ou l'équivalent). Tout dossier de candidature avec une moyenne cumulative inférieure à 3,2, mais égale ou supérieure à 2,8 sur 4,3 (ou l'équivalent), sera étudié par le SCAE et pourrait, dans certains cas, faire l'objet d'une recommandation d'admission.
- De plus, le candidat doit faire la preuve qu'il est inscrit sur une liste de remplacement ou qu'il a un contrat d'enseignement avec une commission scolaire ou un établissement d'enseignement privé reconnu par le MELS permettant de faire une demande d'autorisation provisoire d'enseigner. Cette autorisation provisoire doit obligatoirement être obtenue pendant les douze premiers crédits du programme de la maîtrise en enseignement des arts.
- Au moment de l'admission, le candidat déjà titulaire d'un diplôme québécois de premier cycle universitaire, ou l'équivalent, doit satisfaire aux exigences générales des universités quant aux compétences linguistiques (l'épreuve uniforme du collégial ou exigence de l'établissement universitaire où la formation a été réalisée).

Compétences linguistiques en français

Conformément à la Politique sur la langue française de l'UQAM, l'obtention d'un diplôme conduisant à l'autorisation légale d'enseigner est assujettie à des normes particulières en matière de compétences linguistiques. Ces normes concernent non seulement la qualité de la langue écrite, mais aussi celle de la communication orale. Aucun étudiant ne peut être diplômé à moins de répondre à ces normes.

Méthodes et critères de sélection

- Le candidat doit remplir un formulaire d'admission et fournir son dossier universitaire. Le candidat doit également soumettre un document certifiant le lien d'emploi avec une commission scolaire ou avec un établissement d'enseignement privé reconnu par le MELs, un curriculum vitæ faisant état de ses expériences pertinentes reliées au domaine des arts ainsi qu'une lettre de motivation faisant état de ses objectifs professionnels et de formation.
- Pour le candidat qui ne détient pas un baccalauréat disciplinaire, le niveau de connaissances ou d'habiletés sera évalué selon les méthodes et critères de sélection déterminés par le SCAE. Le candidat dont le résultat est inférieur à 70 % se verra refuser l'admission.

Concentration art dramatique

- Sélection 100 %
 1. Entrevue : 40 %
 2. Questionnaire : 25 %
 3. Improvisation : 35 %

Concentration arts visuels et médiatiques

- Sélection 100 %
 1. Dossier visuel : 75 %
 2. Expérience pertinente : 25 % (pertinence des activités professionnelles en regard des exigences de formation à la maîtrise en enseignement des arts visuels et médiatiques)

Concentration danse

- Audition en 2 points : 100 %
 1. Présentation d'un solo (50 %) : alignement dynamique et coordination, musicalité et aisance, structure de l'enchaînement et interprétation.
 2. Micro-enseignement suivi d'une courte entrevue (50 %) : description verbale des contenus à enseigner, démonstration physique et qualité de l'interaction avec l'élève participant.

Concentration musique

- Sélection 100 %
 1. Tests relatifs à la formation auditive : 25 %
 - oral : solfège et lecture rythmique
 - écrit : dictée musicale et accords
 2. Test relatif à l'écriture musicale : 25 %
 - réalisation d'une harmonisation et analyse harmonique
 3. Audition instrumentale : 50 %

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits, les cours entre parenthèses sont préalables)

Bloc 1 : Formation interdisciplinaire commune aux quatre concentrations : art dramatique, arts visuels et médiatiques, danse et musique (15 crédits)

MEA8010	Le domaine des arts dans le Programme de formation de l'école québécoise
MEA8020	Gestion de classe en enseignement des arts
MEA8030	Fondements de l'enseignement des arts et enjeux actuels en éducation
MEA8040	Développement professionnel en art : identité et pratiques réflexives
MEA8050	Enseignement des arts aux élèves ayant des besoins particuliers

Concentration art dramatique

Bloc 2 : Pédagogie disciplinaire (15 crédits)

MEA8500	Didactique de l'art dramatique : fondements théoriques et pratiques pédagogiques
MEA8510	Méthodologie de l'évaluation et de l'appréciation esthétique en art dramatique (MEA8500)
MEA8520	Didactique appliquée : création dramatique, interprétation et modes de théâtralisation (MEA8500; MEA8510)

Deux cours parmi les suivants :

EST2305	Atelier de création théâtrale I
EST3000	Initiation à la marionnette
EST3310	Lumière et ombre : médiums de création

Bloc 3 : Formation en milieu de pratique (15 crédits)

EST8180	Séminaire et pratique supervisée 1 : réflexion et analyse de la pratique d'enseignement dans une perspective systémique
EST8185	Séminaire et pratique supervisée 2 : réflexion et analyse de la pratique d'enseignement sous l'angle de la transposition didactique (EST8180)
EST8190	Séminaire et pratique supervisée 3 : réflexion, analyse et création d'un projet pédagogique novateur (9 cr.) (EST8185)

Bloc 4 : Conditions d'obtention du brevet d'enseignement du Québec :

Cinq cours (15 crédits) hors programme devront être réussis en cours de formation afin d'obtenir le brevet d'enseignement du Québec dont :

Deux des cours suivants :

FPE7050	Étude du système scolaire québécois
---------	-------------------------------------

ou

FPE3050	Organisation de l'éducation au Québec
FPE7221	Cognition, développement et éducation

ou

PSY2634	Psychologie du développement : période de latence et adolescence
---------	--

Et trois cours jugés pertinents par la direction du programme parmi les suivants :

ASC7375	Éducation interculturelle
ASS1900	Développement socioaffectif et socialisation scolaire
ASS2051	Enfants en difficulté d'adaptation
ASS7114	Problèmes de comportement en classe ordinaire à l'école secondaire
EST2314	Les techniques de jeu réaliste
EST2502	Atelier de jeu II (répertoire classique et contemporain)
EST2503	Atelier de jeu III (travail et langage corporels)
FPE7551	Évaluation des apprentissages (DID7601 : pour le programme court de deuxième cycle en pédagogie de l'enseignement supérieur (0680))

ou tout autre cours jugé pertinent par la direction du programme.

Concentration arts visuels et médiatiques

Bloc 2 : Pédagogie disciplinaire (15 crédits)

MEA8600	Modes de pratique en appréciation esthétique
MEA8610	Didactique des arts plastiques I : fondements et pratiques
MEA8620	Didactique des arts plastiques II : expérimentation et analyse
MEA8630	Problématiques spécifiques et synthèse des apprentissages
AVM8605	Atelier de création en éducation

Bloc 3 : Formation en milieu de pratique (15 crédits)

AVM8180	Séminaire et pratique supervisée 1 : réflexion et analyse de la pratique d'enseignement dans une perspective systémique
AVM8185	Séminaire et pratique supervisée 2 : réflexion et analyse de la pratique d'enseignement sous l'angle de la transposition didactique (AVM8180)
AVM8190	Séminaire et pratique supervisée 3 : réflexion, analyse et création d'un projet pédagogique novateur (9 cr.) (AVM8185)

Bloc 4 : Conditions d'obtention du brevet d'enseignement du Québec :

5 cours (15 crédits) hors programme devront être réussis en cours de formation afin d'obtenir le brevet d'enseignement du Québec dont :

Deux des cours suivants :

FPE7050	Étude du système scolaire québécois
---------	-------------------------------------

ou

FPE3050	Organisation de l'éducation au Québec
FPE7221	Cognition, développement et éducation

ou

PSY2634	Psychologie du développement : période de latence et adolescence
---------	--

Et trois cours jugés pertinents par la direction du programme parmi les suivants :

ASC7375	Éducation interculturelle
ASS1900	Développement socioaffectif et socialisation scolaire
ASS2051	Enfants en difficulté d'adaptation
ASS7114	Problèmes de comportement en classe ordinaire à l'école secondaire
AVM1305	Arts médiatiques : l'image fixe
AVM1310	Arts médiatiques : l'image en mouvement
FPE7551	Évaluation des apprentissages (DID7601 : pour le programme court de deuxième cycle en pédagogie de l'enseignement supérieur (0680))

ou tout autre cours jugé pertinent par la direction du programme.

Concentration danse

Bloc 2 : Pédagogie disciplinaire (15 crédits)

DAN8311	Éducation par la danse
DAN4301	Problématique de l'enseignement de la danse au préscolaire et au primaire
DAN4312	Didactique de la danse au secondaire
DAN7100	Théorie et observation du mouvement

ou

DAN7631	L'effort et la forme
DAN7820	Fonctionnement sensori-moteur et éducation somatique

ou

DAN7830	Perspectives de l'éducation somatique sur le développement moteur
---------	---

Bloc 3 : Formation en milieu de pratique (15 crédits)

DAN8180	Séminaire et pratique supervisée 1 : réflexion et analyse de la pratique d'enseignement dans une perspective systémique
DAN8185	Séminaire et pratique supervisée 2 : réflexion et analyse de la pratique d'enseignement l'angle de la transposition didactique (DAN8180)
DAN8190	Séminaire et pratique supervisée 3 : réflexion, analyse et création d'un projet pédagogique novateur (9 cr.) (DAN8185)

Bloc 4 : Conditions d'obtention du brevet d'enseignement du Québec :

Cinq cours (15 crédits) hors programme devront être réussis en cours de formation afin d'obtenir le brevet d'enseignement du Québec dont :

Deux des cours suivants :

- FPE7050 Étude du système scolaire québécois
ou
FPE3050 Organisation de l'éducation au Québec
FPE7221 Cognition, développement et éducation
ou
PSY2634 Psychologie du développement : période de latence et adolescence

Et trois cours jugés pertinents par la direction du programme parmi les suivants :

- ASC7375 Éducation interculturelle
ASS1900 Développement socioaffectif et socialisation scolaire
ASS2051 Enfants en difficulté d'adaptation
ASS7114 Problèmes de comportement en classe ordinaire à l'école secondaire
DAN3055 L'enseignement de la classe technique
DAN7000 Fondements esthétiques de la danse
DAN7400 Perspectives historiques en danse
FPE7551 Évaluation des apprentissages (DID7601 : pour le programme court de deuxième cycle en pédagogie de l'enseignement supérieur (0680))

ou tout autre cours jugé pertinent par la direction du programme.

Concentration musique

Bloc 2 : Pédagogie disciplinaire (15 crédits)

- MUS7001 Neuropédagogie musicale
MUS8200 Didactique de la musique et approches pédagogiques au primaire et au secondaire
MUS8220 Questions actuelles en pédagogie musicale
MUS8230 Pédagogie de la musique et interdisciplinarité

Un des trois cours suivants :

- MUS1516 Initiation à la guitare
ou
MUS5621 Enseignement collectif et direction des instruments à vent (MUS1511; MUS1512)
ou
MUS8210 Didactique de l'enseignement collectif de la guitare

Bloc 3 : Formation en milieu de pratique (15 crédits)

- MUS8180 Séminaire et pratique supervisée 1 : réflexion et analyse de la pratique d'enseignement dans une perspective systémique
MUS8185 Séminaire et pratique supervisée 2 : réflexion et analyse de la pratique d'enseignement sous l'angle de la transposition didactique (MUS8180)
MUS8190 Séminaire et pratique supervisée 3 : réflexion, analyse et création d'un projet pédagogique novateur (9 cr.) (MUS8185)

Bloc 4 : Conditions d'obtention du brevet d'enseignement du Québec :

Cinq cours (15 crédits) hors programme devront être réussis en cours de formation afin d'obtenir le brevet d'enseignement du Québec dont :

Deux des cours suivants :

- FPE7050 Étude du système scolaire québécois
ou
FPE3050 Organisation de l'éducation au Québec
FPE7221 Cognition, développement et éducation
ou
PSY2634 Psychologie du développement : période de latence et adolescence

Et trois cours jugés pertinents par la direction du programme parmi les suivants :

- ASC7375 Éducation interculturelle
ASS1900 Développement socioaffectif et socialisation scolaire
ASS2051 Enfants en difficulté d'adaptation
ASS7114 Problèmes de comportement en classe ordinaire à l'école secondaire
FPE7551 Évaluation des apprentissages (DID7601 : pour le programme court de deuxième cycle en pédagogie de l'enseignement supérieur (0680))
MUS1511 Initiation aux bois
MUS1512 Initiation aux cuivres
MUS1514 Initiation aux percussions
MUS6332 Informatique de la musique à l'école

ou tout autre cours jugé pertinent par la direction du programme.

Maîtrise en études littéraires (3436)

Téléphone : 514 987-3596

Ce programme permet à l'étudiant de se spécialiser en études littéraires, d'affiner ses méthodes de travail et son regard sur la théorie et les textes littéraires. Il offre aux étudiants deux profils distincts : profil recherche et profil création. Le profil recherche a pour objectif de favoriser la maîtrise d'un champ de recherche personnel par la connaissance des problématiques théoriques privilégiées par le programme. Le profil création a pour objectif de procurer aux étudiants désirant écrire une œuvre littéraire les moyens théoriques, critiques et techniques nécessaires à la conception et à la réalisation de ce projet. Le mémoire, dans cette perspective, est accompagné d'un dossier critique témoignant d'une réflexion soutenue sur la démarche d'écriture empruntée par l'étudiant. La maîtrise en études littéraires prépare l'accès au doctorat en études littéraires et au doctorat en sémiologie.

Particularités

- Deux profils sont offerts : recherche et création.
- Une forte tradition critique et théorique s'est développée dans ce programme, non seulement du côté des approches consacrées (sociologie, sémiologie, psychanalyse, études féministes, études québécoises), mais également à la rencontre d'approches en émergence (théories des pratiques culturelles marginales, des genres sexués, des nouvelles technologies, etc.).
- Le programme, qui conjugue la transmission des méthodes d'analyses fondamentales et l'exploration de territoires inédits, est reconnu pour sa variété et son dynamisme.
- Possibilité pour l'étudiant de travailler sur des corpus de tous les pays.
- La fonction critique du programme se retrouve également dans le profil création, où l'on exige de l'étudiant qu'il développe une réflexion sur sa démarche créatrice, en la situant par rapport aux problématiques qui en forment les enjeux.
- Possibilité de codirection avec les universités québécoises et avec des professeurs d'autres départements de l'UQAM.
- Nombreux prix offerts aux étudiants : prix du département pour le meilleur mémoire de recherche; prix Hurtubise pour le meilleur mémoire en création; prix Adrien-Thério/Lettres québécoises pour le meilleur mémoire en recherche, volet québécois; prix André-Vanasse pour le meilleur mémoire sur la littérature québécoise contemporaine.

Selon ses objectifs principaux et sa structure générale, ce programme est de type recherche pour l'étudiant qui emprunte le cheminement conduisant à la rédaction d'un mémoire, et de type création pour l'étudiant qui emprunte le cheminement conduisant à la rédaction d'un texte de création.

Grade

Maître ès arts, M.A.

Crédits 45

Régime et durée des études

- Temps complet : 2 ans
- Temps partiel : 4 ans

Organisation des études

Cours offerts de jour et de soir, du lundi au jeudi inclusivement.

Trimestre(s) d'admission

Automne et hiver

Capacité d'accueil

Le profil création est contingenté à 12 inscriptions par trimestre. Au-delà, une liste de priorités sera établie en fonction des dossiers des étudiants. Le profil recherche n'est pas contingenté.

Soutien financier et bourses disponibles

- Fonds du Département d'études littéraires : deux bourses de 4 000 \$.
- Bourses d'accueil : une pour le profil recherche, une pour le profil création d'une valeur de 3 000 \$.
- Plusieurs bourses de donateurs privés : Bourse Cari-Pétri (1 000 \$, recherche sur littérature des femmes); Bourse Jacques-Cotnam (300 \$, recherche sur l'archive, l'histoire et la mémoire littéraire québécoise); Bourse Danielle-Aubry (1 000 \$, recherche sur la littérature populaire); Bourse Michel-Van-Schendel (1 000 \$); Bourse Voix et Images (1 000 \$, recherche sur la littérature québécoise); Bourse Figura (1 000 \$); Bourse CRILCQ (1 000 \$, recherche sur la littérature ou la culture québécoise).
- Possibilité d'emplois comme auxiliaire d'enseignement (corrections, préparation de documents, supervision d'ateliers), auxiliaire de recherche pour un projet de recherche d'un professeur ou dans une unité de recherche.

Champs de recherche

- Création littéraire
- Enseignement de la création littéraire
- Paralittérature
- Littérature française
- Littérature québécoise
- Littérature américaine
- Théorie littéraire
- Sémiologie générale
- Sémiotique littéraire
- Genres littéraires
- Écriture au féminin
- Génétique textuelle et édition critique
- Histoire littéraire et sociocritique
- Psychanalyse textuelle.

Ouverture du programme à l'international

- Accueil d'étudiants étrangers dans le cadre des accords CRÉPUQ ou sur une base autonome (étudiants en séjour prolongé au Québec).
- Plusieurs étudiants effectuent des séjours d'étude à l'étranger, avec la possibilité de reconnaissance de crédits. Ils peuvent bénéficier de bourses à la mobilité pour effectuer leur séjour.

Stage

- Ouverture à la réalisation d'un stage. Les étudiants doivent eux-mêmes faire les démarches nécessaires, mais ils peuvent aussi être épaulés par des professeurs qui seraient en contact avec les institutions concernées.
- Le programme accueille également des stagiaires, par l'intermédiaire des centres de recherche (Figura, CRILCQ, Chaire de recherche de poésie et d'esthétique, CELAT).

Méthodes pédagogiques privilégiées

- La formule du séminaire est privilégiée. Les séminaires alternent entre cours magistraux, exposés d'étudiants et travail en groupe.
- Le programme offre aussi des activités appelées «Groupes de recherche», créditées au même titre que les séminaires. Les «Groupes de recherche» fonctionnent à partir d'une formule souple, où les étudiants doivent mener, sous la supervision d'un professeur, une recherche relativement autonome sur des sujets inexplorés. Ils partagent ensuite les fruits de leur recherche lors de rencontres avec la classe.

Perspectives professionnelles

- Enseignant au collégial
- Journaliste
- Recherchiste
- Libraire
- Éditeur
- Correcteur
- Traducteur littéraire
- Directeur littéraire
- Écrivain
- Scénariste

CONDITIONS D'ADMISSION

- Le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat ou l'équivalent en littérature, obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent ou
- posséder les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience jugée pertinente.

Le candidat doit posséder une connaissance suffisante de la langue anglaise.

Méthodes et critères de sélection

- Évaluation du dossier académique et des lettres de recommandation.
- En outre, les candidats au profil création du programme sont invités à joindre à leur demande un échantillon d'écriture ne dépassant pas cinq pages dactylographiées.
- Dans le cas des candidatures venant de l'extérieur de l'UQAM et/ou dont la formation de premier cycle ne présenterait pas suffisamment de rapports avec le domaine des lettres, le sous-comité d'admission et d'évaluation pourra, s'il le juge nécessaire, exiger une entrevue.

Remarque : Pour un candidat détenteur d'un diplôme de premier cycle autre qu'en études littéraires, l'expérience pertinente peut être considérée.

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits.)

Profil «recherche» (45 crédits) :

L'activité suivante (3 crédits) :

LIT8820 Méthodologie et projets/Recherche

Trois activités parmi les suivantes et portant sur les thèmes suivants

(maximum deux groupes de recherche), l'une de ces activités pouvant être choisie dans le profil «création» (9 crédits) :

LIT893X Sociocritique et sociologie de la littérature

LIT840X Groupe de recherche

LIT844X Littérature populaire et littérature de masse

LIT846X Théories de la réception et de la lecture

LIT848X Théories du sujet

LIT849X Théories de l'écriture au féminin

LIT930X Sémiotique et histoire des formes littéraires

Sur recommandation du directeur de programme, l'étudiant peut choisir un de ces cours optionnels dans un autre programme de maîtrise, en rapport avec sa recherche.

L'activité suivante (3 crédits) :

LIT8950 Projet de mémoire

Mémoire (30 crédits)

L'étudiant fait état de sa recherche sur un sujet précis répondant aux objectifs du programme. Le mémoire consiste soit en un mémoire traditionnel, soit en un travail de recherche préparatoire au doctorat.

Profil «création» (45 crédits) :

L'activité suivante (3 crédits) :

LIT8830 Méthodologie et projets/Création

Une activité du profil «recherche» (y compris parmi les groupes de recherche) (3 crédits) :

Sur recommandation du directeur de programme, l'étudiant peut choisir un cours optionnel dans un autre programme de maîtrise, en rapport avec sa recherche.

Deux ateliers d'écriture et de recherche (6 crédits) :

LIT851X Approches du travail créateur

LIT851X Approches du travail créateur

Remarque : Le candidat voudra bien prendre note que les activités au choix dans ce programme et énumérées ci-dessus ne peuvent être offertes à chacun des trimestres (automne, hiver ou été). Elles sont réparties sur plusieurs trimestres et sont donc offertes en alternance d'un trimestre, voire d'une année à l'autre.

L'activité suivante (3 crédits) :

LIT8950 Projet de mémoire

Mémoire (30 crédits) :

L'étudiant présente un texte de création mettant l'accent sur le versant innovateur de l'écriture. Ce texte est accompagné d'une réflexion critique sur les principes et positions théoriques qui ont guidé l'étudiant dans la réalisation de son œuvre. Ce dossier critique accompagne l'œuvre proprement dite.

Activité facultative, hors programme :

LIT8001 Littérature et enseignement (théories et pratiques) (hors programme)

Ce séminaire ne fait pas partie de la scolarité de quinze crédits.

Ce programme a pour but de développer les recherches théoriques et appliquées sur les arts, la représentation, l'architecture et les institutions culturelles, tant au Québec et au Canada qu'au plan international. Portant une attention particulière aux périodes modernes et contemporaines, la formation offerte s'ancre dans les réflexions actuelles en histoire et théorie de l'art, favorisant une ouverture de la discipline sur les développements courants dans les domaines des arts, de la culture et des idées.

La formation de chercheur en histoire de l'art prépare les étudiants aux études de 3^e cycle et à l'exercice de fonctions dans les milieux artistiques, culturels, éducatifs ou institutionnels.

Particularités

- Programme qui comprend une concentration en études féministes.
- Soutien financier et bourses disponibles.

Champs de recherche

- Philosophies de l'art et théories de la représentation
- Discours et historiographie de l'histoire de l'art
- Problématiques sociales et politiques de l'art
- Problématiques et recherches contemporaines en art
- Histoire de l'art et médiation

Stage

- Possibilité de réaliser un stage de recherche au sein d'un organisme ou d'une institution (musées, centres d'art, centres de recherche, archives, maisons d'édition).
- L'étudiant prend lui-même contact avec un ou des organismes susceptibles de l'accueillir comme stagiaire.
- Il élabore en collaboration avec l'organisme concerné et sous la supervision du professeur responsable, un mandat de recherche d'une durée de 135 heures.

Méthodes pédagogiques privilégiées

- Séminaires
- Groupes de recherche

Perspectives professionnelles

- Professeur au collégial
- Conservateur dans les musées
- Agent culturel
- Critique artistique
- Intervenant culturel
- Chercheur (pour les musées, les universités, les médias, le cinéma, etc.)

Grade

Maître ès arts, M.A.

Crédits 45

Régime et durée des études

- Temps complet : 2 ans
- Temps partiel : 4 ans

Organisation des études

Cours offerts de jour et de soir

Trimestre(s) d'admission

Automne et hiver

Capacité d'accueil

Le programme est contingenté : 30 + 20 au maximum en propédeutique.

CONDITIONS D'ADMISSION

- Le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat ou l'équivalent en histoire de l'art, ou dans un domaine connexe, obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent. Tout dossier de candidature avec une moyenne inférieure à 3,2, sur 4,3, mais égale ou supérieure à 2,8 sur 4,3 sera étudié par le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme et pourrait, dans certains cas, faire l'objet d'une recommandation d'admission.
- Les candidats détenteurs d'un diplôme universitaire dans une autre discipline que l'histoire de l'art doivent pouvoir apporter la preuve de connaissances pratiques ou théoriques dans le domaine.
- Tous les candidats peuvent se voir imposer des cours d'appoint ou un programme de propédeutique.
- Le candidat doit posséder une maîtrise confirmée de la langue française, orale et écrite, et une connaissance suffisante de la langue anglaise. La connaissance d'une ou l'autre langue pourra être vérifiée par un test ou une entrevue. Advenant que ce niveau soit jugé insuffisant, une formation préparatoire peut être imposée ou un refus d'admission peut être recommandé.

Méthodes et critères de sélection

- Évaluation du dossier académique (1/3 des points), des lettres de recommandation (1/3 des points) et du projet de recherche (1/3 des points). Le candidat doit présenter un projet de 2 à 3 pages précisant le sujet, les objectifs, le corpus et la problématique de sa recherche.

LISTE DES ACTIVITÉS

Un cours obligatoire (3 crédits) :

HAR8040 Méthodologie de la recherche en histoire de l'art

Trois cours optionnels parmi les suivants (9 crédits) :

HAR8045 Méthodologie de la pratique en histoire de l'art

Séminaires à contenu variable, selon une formation comprenant cinq axes :

1. Discours et historiographie de l'art

HAR805X Discours sur l'art

HAR806X Histoire de l'art et historiographie

2. Esthétique, philosophies de l'art et théories de la représentation

HAR810X Esthétique et philosophies de l'art

HAR811X Théories du médium et de la représentation

3. Problématiques sociales et politiques de l'art

HAR815X Identités sociales et culturelles en art

HAR816X Pratiques sociales et politiques en art

4. Recherches et problématiques actuelles en art

HAR820X Actualité de la recherche en histoire de l'art

5. Histoire de l'art et médiation

HAR825X Enjeux et pratiques des institutions artistiques

HAR826X Lieux et nouveaux «espaces» de l'art

Selon sa formation et ses besoins au plan académique, l'étudiant peut suivre un de ses cours à l'extérieur du département, soit au niveau du premier ou du deuxième cycle. De manière générale, l'étudiant doit faire la preuve que ce cours lui apporte une information nécessaire à la production de son mémoire; ce choix doit être approuvé par la direction du programme.

Remarque : Le candidat vaudra bien prendre note que les activités au choix dans ce programme et énumérées ci-dessus ne peuvent être offertes à chacun des trimestres (automne, hiver ou été). Par conséquent, elles sont réparties sur plusieurs trimestres et sont donc offertes en alternance d'un trimestre, voire d'une année à l'autre.

Deux activités d'encadrement parmi les suivantes (6 crédits)

HAR8610 Atelier de recherche I

HAR8611 Atelier de recherche II

HAR8602 Stage de recherche

Mémoire (27 crédits)

L'étudiant est tenu de présenter un mémoire qui pourra prendre l'une ou l'autre des formes suivantes :

- 1) un mémoire de recherche : un essai de cent pages environ, sur un thème ou une problématique donnée, susceptible d'une éventuelle publication.
- 2) un mémoire de recherche-intervention : un essai de soixante pages environ, sur un thème ou une problématique afférente à une intervention (éditoriale, muséale, scientifique, etc.) conçue, élaborée et réalisée par l'étudiant dans le cadre de ses études de maîtrise.

Maîtrise en histoire de l'art avec concentration en études féministes

La maîtrise s'associe à l'Institut de recherches et d'études féministes (IREF) de l'UQAM pour offrir à ses étudiantes et étudiants une concentration à l'issue de laquelle une attestation en études féministes est délivrée à l'étudiante ou à l'étudiant, en sus de son diplôme de maîtrise.

La concentration de deuxième cycle en études féministes vise quatre objectifs principaux :

- offrir une spécialisation en études féministes à l'intérieur des programmes de maîtrise participants;
- favoriser une approche multidisciplinaire capable d'intégrer, dans différentes disciplines, les enjeux théoriques et praxéologiques des études féministes;
- stimuler les échanges et les débats autour des meilleures connaissances et méthodes en études féministes;
- outenir le développement d'une communauté dynamique de chercheurs, chercheurs en études féministes.

Deux cours obligatoires (6 crédits) :

HAR8040 Méthodologie de la recherche en histoire de l'art

FEM7000 Séminaire multidisciplinaire en études féministes : Approches, théories et méthodes de recherche en études féministes

Deux cours optionnels parmi ceux précédemment cités (6 crédits).

Deux activités d'encadrement parmi les suivantes (6 crédits), dont l'une doit porter sur les études féministes :

HAR8610 Atelier de recherche I

HAR8611 Atelier de recherche II

HAR8602 Stage de recherche

Mémoire (27 crédits)

L'étudiant est tenu de présenter un mémoire qui pourra prendre l'une ou l'autre des formes suivantes :

- 1) un mémoire de recherche : un essai de cent pages environ, sur un thème ou une problématique donnée, susceptible d'une éventuelle publication.
- 2) un mémoire de recherche-intervention : un essai de soixante pages environ, sur un thème ou une problématique afférente à une intervention (éditoriale, muséale, scientifique, etc.) conçue, élaborée et réalisée par l'étudiant dans le cadre de ses études de maîtrise.

Remarque : L'étudiante, l'étudiant inscrit à la concentration de deuxième cycle en études féministe demeure rattaché au programme de maîtrise en histoire de l'art et les règlements en vigueur dans celui-ci s'appliquent.

Pour recevoir l'attestation d'études de deuxième cycle en études féministes, il est nécessaire de satisfaire aux exigences suivantes :

- réussir le séminaire FEM 7000 Séminaire multidisciplinaire en études féministes : Approches, théories et méthodes de recherche en études féministes;
- rédiger un mémoire en lien avec les études féministes (sujet, méthode, cadre d'analyse);
- compléter avec succès, sous la direction ou la codirection d'un membre professoral compétent en études féministes, un mémoire dont le sujet devra être jugé recevable par le SCAE de la maîtrise en histoire de l'art, sur avis positif du Comité de gestion de la concentration à l'IREF.

La maîtrise en muséologie offre une formation théorique et pratique des intervenants dans le champ muséal. Au plan théorique, ce programme forme l'étudiant à la recherche, à la critique et à la mise en opération des concepts de base de la muséologie. Au plan pratique, il vise à l'initier concrètement aux diverses composantes du travail muséal, par des stages et des travaux pratiques dans différentes institutions muséales et autres lieux d'exposition et de diffusion. Dans le but d'offrir aux étudiants une formation qui soit à la fois complète et équilibrée, le programme propose un enseignement articulé autour de cours théoriques et de stages, d'une part, et couvre, par le biais de ses cours obligatoires, l'histoire et les grandes fonctions muséales, d'autre part. Ce programme permet aux étudiants de poursuivre leur formation reliée aux activités muséologiques; à titre d'exemple, on peut mentionner l'anthropologie, l'archéologie, l'architecture et l'environnement, l'histoire, l'histoire de l'art, l'histoire et la philosophie des sciences et techniques, les sciences naturelles.

Particularités

- Programme conjoint avec l'Université de Montréal.
- À l'UQAM, ce programme est offert conjointement par les départements d'histoire de l'art, des communications, d'éducation et pédagogie et d'éducation et formation spécialisées.
- Il s'agit du seul programme de maîtrise permettant de former des professionnels de la muséologie au Québec.
- Les étudiants doivent suivre deux cours obligatoires à l'UQAM et deux à l'Université de Montréal. Ensuite, les étudiants choisissent des cours offerts par l'UQAM.
- Certains cours sont offerts sur une courte période de deux semaines pour des séjours dans des musées à l'étranger.
- Corps professoral de différents départements : histoire de l'art, communication, éducation, histoire, design.

Champs de recherche

- Histoire des musées
- Histoire et théories des expositions
- Le patrimoine : conservation, interprétation, diffusion
- Musées, éducation
- Savoir, culture et médiation
- Nouvelles muséologies
- Muséologie et nouvelles technologies
- Muséologie de l'art contemporain.

Ouverture du programme à l'international

- Le programme accueille chaque année des étudiants étrangers provenant du réseau des universités francophones (France, Belgique, Suisse).
- Ententes de partenariats avec l'Université d'Avignon et des pays de Vaucluse, l'Université de Liège et l'École du Louvre.

Stage

- Au terme de la première année, les étudiants doivent réaliser un stage de trois mois dans une institution muséale au Québec, au Canada ou à l'étranger.
- Il débute normalement au mois de mai et n'est pas rémunéré.
- La responsable des stages effectue les démarches pour les étudiants.
- L'étudiant doit rédiger un rapport de stage sous la direction d'un professeur rattaché au programme.

Méthodes pédagogiques privilégiées

- Le programme propose quatre cours obligatoires et des séminaires thématiques.
- Certains cours adoptent la forme du séminaire avec des chercheurs et des professionnels invités. Les étudiants travaillent à des études de cas. Ils conçoivent également des concepts d'exposition ou des programmes éducatifs.
- L'UQAM accueille régulièrement des conférenciers internationaux.
- L'UQAM organise régulièrement des colloques consacrés à la muséologie et au patrimoine.

Perspectives professionnelles

- La maîtrise en muséologie ouvre les portes pour des postes de professionnels dans le réseau des institutions muséales (musées de société, de sciences, d'art, lieux d'interprétation, maisons de la culture).
- Au cours de leurs études, les étudiants peuvent se spécialiser et obtenir différents postes : conservateur, chargé de projet, commissaire d'exposition, chercheur, guide-animateur, chargé de projet en éducation muséale, chargé de projet d'activités culturelles, archiviste des collections, responsable des communications, spécialiste des études de publics.

Grade

Maître ès arts, M.A.

Crédits 45 (dont 24 crédits de cours théoriques et 21 crédits de cours pratiques)

Régime et durée des études

- Temps complet : deux ans
- Temps partiel : quatre ans

Organisation des études

Cours offerts de jour et de soir

Trimestre(s) d'admission

Automne

Capacité d'accueil

Le programme est contingenté :
10 équivalence temps plein.

CONDITIONS D'ADMISSION

→ Le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat ou l'équivalent, obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent. Tout dossier de candidature avec une moyenne inférieure à 3,2 mais supérieure à 2,8 sur 4,3 sera étudié par le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme et pourrait, dans certains cas, faire l'objet d'une recommandation d'admission;

ou

→ posséder les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience jugée pertinente.

Le candidat doit posséder une connaissance suffisante de l'anglais.

Méthodes et critères de sélection

→ Un comité conjoint (Université de Montréal/Université du Québec à Montréal) sélectionnera les candidats à l'admission et pourra les convoquer à une entrevue.
→ L'évaluation des dossiers des candidats repose sur une pondération qui accorde 40 % des points au dossier académique, 20 % des points aux expériences pertinentes, 20 % des points au plan de carrière et 20 % des points aux lettres de recommandation.

Documents requis

En plus du formulaire d'admission, le candidat doit ajouter :

- une brève description de son expérience, de ses réalisations ou publications dans le domaine de la muséologie ou dans des domaines connexes (maximum trois pages);
- un texte expliquant comment des études en muséologie s'inscrivent dans son plan de carrière (maximum deux pages);
- deux lettres de recommandation confidentielles de professeurs ou d'employeurs.

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits.)

Les quatre cours suivants (12 crédits) :

Deux cours devant être suivis à l'UQAM et deux cours à l'Université de Montréal :

MSL6101	Histoire et fonctions des musées
MSL6102	Collections et conservation
MSL6103	Organisation et gestion des musées
MSL6104	Exposition, interprétation et diffusion

Trois cours parmi les suivants (9 crédits),

Deux cours devant être suivis à l'UQAM et un troisième à l'Université de Montréal :

MSL6501	Musées et techniques de communication
MSL6502	Interprétation des objets muséaux
MSL6503	Ethnomuséologie
MSL6504	Les nouvelles muséologies
MSL6505	Techniques de conservation
MSL6506	Muséologie des sciences et des techniques
MSL6507	Le musée et l'éducation des adultes
MSL6508	Interprétation et lieux historiques
MSL6509	Muséologie et histoire de l'art
MSL6510	L'art contemporain et le musée
MSL6511	Aménagement des espaces muséaux
MSL6512	Musées régionaux et tourisme culturel
MSL6514	Conservation et mise en valeur du patrimoine industriel
MSL6515	Les collections de sciences naturelles et leur mise en valeur
MSL6516	Le musée et les pratiques du discours historique
MSL6517	Inventaires et traitement des données
MSL6520	Les programmes scolaires et les musées
MSL6521	Muséologie et archéologie
MSL652X	Séminaire thématique

Remarque : Le candidat voudra bien prendre note que les activités au choix dans ce programme et énumérées ci-dessus ne peuvent être offertes à chacun des trimestres (automne, hiver ou été). Par conséquent, elles sont réparties sur plusieurs trimestres et sont donc offertes en alternance d'un trimestre, voire d'une année à l'autre.

Un cours disciplinaire (3 crédits)

Ce cours permet à l'étudiant de suivre un cours disciplinaire de second cycle dans la suite de sa formation du niveau de baccalauréat, ou exceptionnellement (avec l'accord du directeur du programme) un cours disciplinaire de premier cycle dans un autre champ d'étude connexe.

Les activités pratiques suivantes (21 crédits) :

MSL6600	Stages et rapport de stage (9 cr.)
MSL6700	Travaux dirigés (9 cr.)
MSL6800	Séminaire de synthèse

Maîtrise en théâtre (3078)

Téléphone : 514 987-3329

Ce programme s'adresse à la fois aux personnes qui possèdent une expérience pratique théâtrale (auteurs, acteurs, metteurs en scène, scénographes, enseignants, etc.) et aux personnes qui possèdent des connaissances historiques et théoriques en théâtre. Il prend en compte ces deux dimensions et vise à favoriser le soutien mutuel que peuvent s'apporter pratique et théorie : 1) par une combinaison d'ateliers et de séminaires au cours de la scolarité; 2) par une création textuelle ou une expérimentation scénique accompagnée d'une réflexion solide dans le cas d'un mémoire de création; 3) par une analyse approfondie de pratiques et de théories théâtrales dans le cas d'un mémoire de recherche.

Particularités

- Programme comportant un volet recherche (mémoire théorique) et un volet création.
- Les étudiants possédant une expérience pratique peuvent, après leur scolarité, présenter une création suivie d'un mémoire d'accompagnement écrit.
- Scolarité de 5 cours, suivie d'un encadrement de recherche qui consiste en un cours sous forme d'un tutorat avec le directeur de recherche.

Soutien financier et bourses disponibles

- Prix du meilleur mémoire de recherche, accompagné d'une bourse de 1 500 \$.
- Bourse André-Maréchal pour les étudiants ayant terminé leur scolarité, d'une valeur de 1 500 \$.
- Possibilité de financement pour projets spéciaux, de 500 \$ à 2 000 \$, sous étude du dossier.

Grade

Maître ès arts, M.A.

Crédits 45

Régime et durée des études

- Temps complet : 2 ans
- Temps partiel : 4 ans

Organisation des études

Cours offerts de jour, de soir et de fin de semaine

Trimestre(s) d'admission

Automne et hiver

Capacité d'accueil

Le programme n'est pas contingenté.

Champs de recherche

- Théories et pratiques du jeu
- Théories et pratiques de la mise en scène
- Théories et pratiques de l'écriture dramatique
- Théories et pratiques de l'espace et de la scénographie
- Théories et pratiques du théâtre pour l'enfance et la jeunesse
- Histoire et analyse du théâtre (québécois et étranger)
- Pédagogie du théâtre
- Théories et pratiques de l'interdisciplinarité
- Théories et pratiques des autres arts de la scène (cirque, marionnettes, performance et installation, danse, mime, opéra et théâtre musical)
- Théories et pratiques du corps au théâtre
- Théories et pratiques des technologies au théâtre

Ouverture du programme à l'international

- Des professeurs étrangers, artistes de renom ou chercheurs, sont invités à enseigner aux étudiants.
- Possibilité de suivre un cours, un séminaire ou un atelier de création à l'étranger.

Stage

- Possibilité d'effectuer un stage en lien avec le sujet de recherche ou de création de l'étudiant, d'une durée minimum de 45 heures.
- Il peut avoir lieu dans un théâtre ou une compagnie de théâtre, un atelier d'artistes, une école internationale ou une université.

Méthodes pédagogiques privilégiées

- Séminaires
- Cours pratiques

Perspectives professionnelles

- Professeur d'art dramatique au collégial ou à l'université
- Acteur
- Auteur dramatique
- Critique
- Directeur artistique
- Directeur technique
- Metteur en scène
- Producteur (cinéma, télévision, spectacle)
- Régisseur

CONDITIONS D'ADMISSION

- Le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat ou l'équivalent en art dramatique/théâtre ou en enseignement de l'art dramatique, obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent (ex. 75 %). Tout dossier de candidature avec une moyenne inférieure à 3,2 mais supérieure à 2,8 sur 4,3 (ex. 65 %) sera étudié par le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme et pourrait, dans certains cas, faire l'objet d'une recommandation d'admission;

ou

- Les candidats n'ayant pas de baccalauréat ou d'équivalent doivent posséder une formation appropriée, une expérience pertinente et des connaissances en théâtre;

ou

- Les candidats détenteurs d'un diplôme universitaire dans une autre discipline que le théâtre doivent pouvoir apporter la preuve de connaissances en théâtre, d'une pratique d'écriture ou d'une pratique scénique.

Tous les candidats doivent présenter un projet de recherche ou de mémoire de création, ainsi que trois lettres de recommandation.

Tous les candidats peuvent se voir imposer des cours d'appoint ou un programme de propédeutique.

Le candidat doit posséder une maîtrise confirmée de la langue française, orale et écrite.

Méthodes et critères de sélection

Évaluation :

- du dossier académique ou de l'expérience pertinente : 45 %;
- des lettres de recommandation : 10 %;
- du projet de recherche ou de création : 45 %.

Le seuil d'admissibilité est fixé à 70 %.

Le sous-comité d'admission et d'évaluation peut exiger une entrevue avec un candidat dont le dossier ne permettrait pas de bien juger des compétences.

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits.)

Scolarité (15 crédits) :

Cinq cours, dont quatre obligatoires et un au choix.

Quatre cours obligatoires :

EST8000	Méthodologie de la recherche et de la création expérimentale
EST8100	Séminaire de lecture
EST840X	Séminaire thématique I
EST850X	Atelier-création I

Un cours au choix parmi les suivants :

EST7610	Histoire des tendances artistiques du théâtre de marionnettes
EST841X	Séminaire thématique II
EST851X	Atelier-création II
EST860X	Dialogue théorie/pratique

Remarque : Le candidat voudra bien prendre note que les activités dans ce programme et énumérées ci-dessus ne peuvent être offertes à chacun des trimestres (automne, hiver ou été). Par conséquent, elles sont réparties sur plusieurs trimestres et sont donc offertes en alternance d'un trimestre, voire d'une année à l'autre.

Mémoire de recherche ou de création (30 crédits) :

30 crédits répartis comme suit :

EST8200 Encadrement de recherche ou d'expérimentation (EST8000)

et

Mémoire de recherche ou mémoire de création (27 crédits)

Le mémoire de création consiste ou bien en l'écriture d'un texte de fiction pour la scène, ou bien en l'élaboration d'un spectacle ou d'un fragment de spectacle de type expérimental. Le mémoire de création est accompagné d'un texte de réflexion d'une cinquantaine de pages permettant de situer la démarche de l'étudiant.

La création doit se démarquer de la production artistique courante par son côté expérimental : les hypothèses à vérifier sont clairement identifiées, bien délimitées et analysées en profondeur. Le projet, dans son envergure, doit cependant demeurer dans les bornes d'une maîtrise. Le comité du programme et le sous-comité ont la responsabilité d'établir les balises matérielles des créations. Pour ce faire, ils reçoivent les demandes découlant de leur mise en œuvre et voient à ce que les règles de procédures internes qu'ils ont établies soient respectées.

Le mémoire de recherche consiste en la rédaction d'un texte théorique d'une centaine de pages faisant état de la recherche personnelle de l'étudiant et constituant un apport original aux problèmes soulevés par le théâtre.

DESS en architecture moderne et patrimoine (3031)

Téléphone : 514 987-4479

Unique en son genre en Amérique du nord, ce DESS enseigne la conservation de l'architecture moderne, c'est-à-dire de l'architecture novatrice du XX^e siècle. Ce programme est fondé sur le constat que vu son jeune âge, son abondance, sa fragilité et son appréciation encore trop souvent négative, l'architecture moderne pose des problèmes de sauvegarde inédits qu'explore l'enseignement et à la solution desquels il prépare les futurs diplômés. Pour certaines de ses activités, ce DESS profite du réseau de DOCOMOMO International, une organisation non gouvernementale basée à Paris et représentée dans près de 50 pays et régions du monde.

Particularités

- Programme unique par le fait qu'il met l'accent à la fois sur l'étude historique de l'architecture moderne et sur l'étude de sa dimension patrimoniale.
- Il diffère des autres programmes offerts au Québec et au Canada par le fait que ceux-ci se concentrent plutôt sur la connaissance et la conservation de l'architecture qui se développe avant la période moderne.
- Afin de favoriser la fréquentation d'étudiants vivant à l'extérieur de la région montréalaise ou travaillant à temps partiel, la majorité des activités du programme sont inscrites à l'horaire le jeudi soir et le vendredi, matin et après-midi.

Ouverture du programme à l'international

- Un voyage d'études hors Québec est prévu dans le cadre du cours DES730X Architecture et patrimoine modernes.
- Les étudiants ont également la possibilité de faire un stage à l'étranger, de mener un projet de recherche sur une thématique internationale et de participer aux conférences internationales bi-annuelles portant sur le domaine couvert par le DESS.

Stage

- Une des deux activités de fin d'études du programme, une activité individuelle au choix, est un stage de 6 crédits : DES7003 Stage en patrimoine moderne.
- Le stage est réalisé au sein d'une administration publique, d'une agence privée ou d'une association en patrimoine.
- L'étudiant est encadré à la fois par un superviseur et un enseignant.
- L'étudiant est encouragé à trouver lui-même son stage en collaboration avec le directeur du programme.
- Un rapport de stage décrivant l'organisme, les activités réalisées et l'expérience vécue doit être remis.

Perspectives professionnelles

Emplois à titre de consultant ou d'employés d'organismes publics ou para publics tels la Ville de Montréal, le ministère de Culture et des Communications du Québec, la Fondation du patrimoine religieux du Québec, etc.

- Conservateur
- Guide-interprète du patrimoine
- Urbaniste
- Praticien en design et architecture
- Designer

Méthodes pédagogiques privilégiées

- Séminaires
- Études de cas
- Séances de réflexions collectives
- Présentations orales
- Visites in situ

CONDITIONS D'ADMISSION

- Le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat obtenu avec une moyenne d'au moins 3,2 sur 4,3 (ou l'équivalent) dans une discipline ou un champ d'études relatif à l'environnement construit, comme le design de l'environnement, l'architecture, le génie de la construction, le design urbain, l'urbanisme, l'histoire de l'art, ou dans une discipline connexe,

ou

- posséder les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience jugée pertinente. De plus, le candidat doit avoir une bonne connaissance (au moins passive) de l'anglais.

Cependant, le candidat qui a obtenu son baccalauréat ou l'équivalent, avec une moyenne cumulative inférieure à 3,2 sur 4,3, mais égale ou supérieure à 2,8 sur 4,3 ou l'équivalent, peut exceptionnellement être admis après étude de son dossier, une décision qui doit être entérinée par le doyen.

Dans certains cas, l'avis d'admission pourra être accompagné d'un programme de lectures conseillées afin d'assurer un ajustement des connaissances de l'étudiant.

Crédits 30

Régime et durée des études

- Temps complet : 3 trimestres (un an)
- Temps partiel : 6 trimestres (deux ans)

Organisation des études

Cours offerts de jour et de soir (majoritairement le jeudi soir et le vendredi, matin et après-midi).

Trimestre(s) d'admission

Automne

Capacité d'accueil

Le programme n'est pas contingenté. Les activités du programme débutent seulement si le nombre de 12 étudiants (équivalent temps plein) est atteint.

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables.)

Six activités obligatoires (18 crédits) :

DES7101	Architecture et construction modernes
DES7102	Théories de la conservation et de l'architecture moderne
DES7103	Stratégies de sauvegarde
DES7104	Études patrimoniales : méthodologies
DES7204	Formes et figures de l'architecture moderne
DES7205	Actualité du patrimoine moderne : pratique et théorie

Activités de fin d'études(9 crédits) :

Le cours suivant (3 crédits) :

DES7000	Études préparatoires
---------	----------------------

L'une ou l'autre des activités suivantes (6 crédits) :

DES7002	Rapport d'études (6 cr.) (DES7000)
DES7003	Stage en patrimoine moderne (6 cr.) (DES7000)

Une activité optionnelle choisie parmi les suivantes (3 crédits) :

DES7203	Techniques de conservation
DES730X	Architecture et patrimoine modernes hors Québec (voyage d'études)
DES7900	Événement et patrimoine
EUR8460	Patrimoine et requalification des espaces urbains
HAR1025	Sources et caractéristiques de l'art moderne et contemporain : XIX ^e et XX ^e siècles
HAR8102	Rapports entre l'art et les théories scientifiques
HAR8107	La notion de patrimoine
HAR811X	Théories du médium et de la représentation
HAR826X	Lieux et nouveaux «espaces» de l'art
HIS4017	L'historien et les ressources documentaires des archives et des musées

En ce qui a trait à l'activité optionnelle, l'étudiant habitant à l'extérieur de la région montréalaise pourra suivre un enseignement équivalent dans l'université locale.

DESS en design d'équipements de transport (3566)

Téléphone : 514 987-4479

Le DESS vise à former des diplômés universitaires à la conception d'équipements de transports et d'objets ou système d'objets favorisant la mobilité des individus et des marchandises. En matière de design d'équipements de transport, le DESS se préoccupe de la sécurité des usagers en transport, la santé et la sécurité des travailleurs œuvrant dans l'industrie de fabrication d'équipements de transport, la conception d'équipements diminuant les risques pour l'environnement et préconise une approche de conception sensible aux besoins des utilisateurs et à l'efficacité du processus de conception.

Les futurs designers pourront planifier et gérer des projets complexes en recherche et développement au sein d'équipes multidisciplinaires formées de différents co-concepteurs (ingénieurs, ergonomes, fabricants, gestionnaires, responsables marketing, utilisateurs, etc.). Ils pourront œuvrer dans l'industrie de la fabrication d'équipements de transport ou dans les secteurs connexes (entretien, services de transport, consultation, etc.).

Particularités

- Formation axée sur la pratique.
- Exposition des projets des finissants.
- Événement annuel de réflexion et d'échanges de connaissance organisé par le programme

Stage

- Le volet pratique du programme offre l'opportunité aux étudiants de réaliser des projets d'intervention en collaboration avec des entreprises. Il permet d'appliquer les connaissances acquises durant le DESS.
- Le stage a une durée de six mois, soit de janvier à juillet.
- Le projet est proposé par l'entreprise.
- Entreprises admissibles : fabrication d'équipements de transport, véhicules ou de matériels roulants, gestionnaire de flottes de véhicule, concepteurs d'équipements de transport, etc.
- Une attention particulière sera portée pour que les problématiques soumises par les entreprises soient admissibles dans le cadre d'un stage d'étude (durée du projet, confidentialité, objectifs de design, etc.).
- Au terme du stage, il n'est pas rare de constater que le lien d'emploi s'est poursuivi au-delà de la période de formation. Cette formule de stage en entreprise favorise le placement sur le marché du travail.

Perspectives professionnelles

- Concepteur d'équipements de transport
- Designer
- Consultant en transport

Crédits 30

Régime et durée des études

- Temps complet : 3 trimestres
- Temps partiel : 6 trimestres

Organisation des études

Cours offerts de soir

Trimestre(s) d'admission

Automne

Capacité d'accueil

Le programme est contingenté à 20 étudiants. Les activités de la première année d'enseignement débuteront seulement si un nombre de 12 étudiants est atteint.

CONDITIONS D'ADMISSION

- Tout candidat au programme d'étude doit être titulaire d'un baccalauréat ou l'équivalent dans une discipline ou un champ d'études relatif à la conception de produit ou à la participation à des groupes de recherche et de développement. Ce diplôme doit avoir été obtenu avec une moyenne d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent;
- ou
- posséder les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience jugée pertinente.

Cependant, le candidat qui a obtenu son baccalauréat ou l'équivalent avec une moyenne cumulative inférieure à 3,2 mais égale ou supérieure à 2,8 sur 4,3 ou l'équivalent peut exceptionnellement être admis après étude de son dossier, décision prise par le Sous-comité d'admission du programme et qui doit être entérinée par le doyen.

Dans certains cas, l'avis d'admission pourra être accompagné d'un programme de lectures conseillées ou encore de la réalisation avec succès de cours d'appoint préalablement sélectionnés afin d'assurer un ajustement des connaissances de l'étudiant.

Parmi les exigences d'admission, l'étudiant doit maîtriser le dessin comme moyen d'expression, savoir abstraire des concepts et être familier avec l'utilisation de machines outils pour fabriquer des prototypes et, surtout, avoir l'esprit inventif.

Méthodes et critères de sélection

- Évaluation, par le comité de programme, du dossier académique et/ou professionnel du candidat, qui comprendra une entrevue avec présentation des motivations et des principales réalisations de celui-ci.

DESS en design d'événements (3997)

Téléphone : 514 987-4479

Ce programme vise à former des designers possédant les capacités d'analyse, les compétences pratiques et les méthodes de travail nécessaires au développement d'un projet de design d'événement. Il permet aux étudiants d'acquérir une connaissance de l'histoire du design et de l'architecture éphémère, c'est-à-dire de l'histoire du design d'exposition, de la scénographie de spectacles et de la mise en espace d'événements urbains, sportifs, politiques, etc. Il leur permet aussi de se doter d'un cadre de réflexion issu de différentes disciplines (sémiotique, philosophie, sociologie, anthropologie) qui favorise le développement d'une analyse et d'un discours critique intégrés au projet de design. Il les amène également à développer des habiletés pratiques privilégiant l'usage de différents matériaux, médiums et formes de représentations dans le contexte de la conception, de la mise en forme et de la réalisation d'un projet de design d'événements. Enfin, le programme privilégie les contacts avec les institutions et intervenants du milieu de la pratique par le biais de conférences et de stages.

Particularités

- Seul programme de deuxième cycle en design d'événements.
- Programme interdisciplinaire, composé d'étudiants de plusieurs disciplines et de plusieurs universités. Un tiers des étudiants proviennent de l'étranger.
- Programme orienté sur le projet vu comme pratique réflexive (ni théorique ni pratique).
- Le diplôme peut être obtenu en une année à temps complet (un cheminement à temps partiel est aussi possible).

Ouverture du programme à l'international

- Des créateurs et architectes provenant de l'étranger viennent donner des formations dans le cadre du cours «Design international : événements», donné au trimestre d'été.
- Plusieurs étudiants bénéficient d'ententes internationales, de programmes d'échange et de cours à l'international.

Stage

- Un stage de 3 crédits est obligatoire.
- Il est effectué principalement durant la période estivale.
- Il est d'une durée d'un mois à temps complet ou de 150 heures réparties autrement.
- L'étudiant doit trouver lui-même son stage, mais il est appuyé par le programme dans ses démarches.

Méthodes pédagogiques privilégiées

- Séminaires
- Ateliers
- Pédagogie par projet
- Études de cas
- Débats
- Conférences
- Présentations orales
- Travaux individuels

Perspectives professionnelles

- Les diplômés œuvrent dans plusieurs domaines : design, architecture, communication, design d'exposition, design graphique, architecture temporaire, muséographie, scénographie, événements corporatifs, événements urbains. Ils exercent les professions de designer d'événement et de scénographe.

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits.)

Les six cours obligatoires suivants (24 crédits) :

DES7510	Méthodologie de design d'équipements et véhicules de transport
DES7520	Composants humains, anthropométrie et activités des utilisateurs
DES7540	Procédés, matériaux et énergie dans les transports
DES755X	Séminaires thématiques I
DES7560	Outils de conception des projets en transport
DES7570	Projet de design-stage (9 cr.)

Deux cours au choix parmi les suivants (6 crédits) :

DES7530	Normes et sécurité dans les transports
DES7535	Design d'interface et d'affichage
DES756X	Séminaires thématiques II
DES7565	Développement formel
DES7575	Stage à l'étranger
DES7027	Design d'événements et pratiques sémiotiques
BIO8821	Ergonomie sensorielle de la communication
MGP7111	La gestion de projet et son contexte
MGP7112	Conception de projet
KIN7211	Aspects perceptivomoteurs de la motricité humaine

ou tout autre cours pertinent aux études du candidat (sous réserve de l'approbation de la direction du programme).

Note : Le cours DES756X Séminaires thématiques II est obligatoire pour les étudiants qui participent à des échanges avec les autres universités affiliées.

Crédits 30

Régime et durée des études

- Temps complet : 3 trimestres (1 année)
- Temps partiel : 6 trimestres (2 années)

Organisation des études

Cours offerts majoritairement de jour. Certains peuvent être offerts exceptionnellement de soir.

Trimestre(s) d'admission

Automne

Capacité d'accueil

Le programme est contingenté à 15 étudiants (un maximum de 5 candidats pourront également être admis en propédeutique).

CONDITIONS D'ADMISSION

↳ L'étudiant doit être titulaire d'un baccalauréat, ou l'équivalent, dans une discipline ou un champ d'étude relatif à la création en design (design de l'environnement, design graphique, design industriel, design d'intérieur), en architecture, en architecture de paysage, en arts visuels, en théâtre ou dans une discipline connexe en lien avec le programme, obtenu avec une moyenne d'au moins 3,2 sur 4,3 (ou l'équivalent),

ou

↳ posséder les connaissances requises et avoir une expérience jugée pertinente. Cependant, la demande d'admission d'un candidat qui a obtenu son baccalauréat ou l'équivalent, avec une moyenne cumulative inférieure à 3,2 mais égale ou supérieure à 2,8 sur 4,3 ou l'équivalent sera étudiée par le sous-comité d'admission et d'évaluation et pourrait, dans certains cas, faire l'objet d'une recommandation d'admission.

Méthodes et critères de sélection

- ↳ Évaluation, par le sous-comité d'admission et d'évaluation, du dossier académique et/ou professionnel du candidat qui comprendra
- une lettre de 500 mots exposant le parcours académique et/ou professionnel du candidat, les intentions et la nature du projet envisagé dans le cadre de la formation en design d'événements;
 - un curriculum vitae;
 - un portfolio pour les candidats qui ont une formation au projet ou en création (architecture, design, art, etc.).
- ↳ Le sous-comité pourra demander de rencontrer certains candidats en entrevue.

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables.)

Cours obligatoires

Les quatre cours suivants (12 crédits) :

- DES7010 Design d'événements : histoire et pratiques
- DES7020 Méthodes de projet en design
- DES7051 Travail de synthèse I
- DES7052 Travail de synthèse II (DES7051)

Les cinq activités d'atelier suivantes (9 crédits) :

- DES7041 Micro-projet de design d'événements : événement urbain (1 cr.)
- DES7042 Micro-projet de design d'événements : exposition (1 cr.)
- DES7043 Micro-projet de design d'événements : espace scénique (1 cr.)
- DES7044 Projet de design d'événements (DES7041; DES7042; DES7043)
- DES7045 Stage en design d'événements (DES7044)

Cours optionnels

Trois cours parmi les suivants (9 crédits)* :

- DES7014 La notion d'événement dans les cas de projets de design
- DES7025 Design et intégration multimédiatique
- DES702X Séminaire ou atelier thématique : événement
- DES7026 Design, événement et imaginaire
- DES7027 Design d'événements et pratiques sémiotiques
- DES7028 Production d'une exposition/d'un événement
- DES7029 Design international : événements
- DES7900 Événement et patrimoine
- AVM804X Art, médias, technologie et culture
- MGP702P Réalisation d'événements
- MSL6104 Exposition, interprétation et diffusion

* ou tout autre cours choisi avec l'approbation de la direction du programme.

DESS en éducation somatique (3273)

Téléphone : 514 987-8570

L'objectif général du programme est de permettre à l'étudiant d'approfondir, au niveau des études de deuxième cycle, des compétences professionnelles et des connaissances reliées aux problématiques actuelles dans les divers milieux de la danse et des arts du spectacle, de l'éducation somatique et des pratiques du mouvement, de développer une pratique réflexive de sa profession, et ainsi être en mesure de la renouveler. Les objectifs spécifiques sont de permettre à l'étudiant d'approfondir les concepts liés au corps vécu, à l'analyse du mouvement et plus généralement à la mise en jeu du mouvement sous ses différentes formes, et les divers types et milieux d'intervention professionnelle qu'ils sous-tendent; de renouveler sa pratique professionnelle en intégrant les compétences et connaissances acquises en fonction des développements récents dans le domaine; de s'initier à la recherche appliquée à travers l'élaboration d'un projet individuel.

Particularités

- ↳ Seul programme entièrement consacré à l'éducation somatique.
- ↳ Contenu à la fois théorique et pratique.
- ↳ Ouverture sur une diversité de pratiques somatiques.
- ↳ Intégration et application des connaissances acquises dans le domaine d'activité de l'étudiant.
- ↳ Le programme offre une opportunité unique d'approfondir la connaissance de soi par l'expérience corporelle; de s'immerger dans une philosophie corps-esprit en comprenant l'articulation des aspects conceptuels et pratiques; d'expérimenter et de connaître plusieurs pratiques.

Stage

- ↳ Le programme ne comprend pas de stage, mais une application dans le projet d'intégration peut avoir lieu dans un terrain particulier.

Méthodes pédagogiques privilégiées

- ↳ Exploration pratique
- ↳ Débat
- ↳ Présentation orale
- ↳ Travail d'équipe
- ↳ Travail individuel
- ↳ Conférence
- ↳ Séminaire
- ↳ Jeux de rôle
- ↳ Projet personnel

Perspectives professionnelles

- ↳ Danseur
- ↳ Professeur de danse
- ↳ Chorégraphe
- ↳ Conseiller pédagogique

Crédits 30

Régime et durée des études

- ↳ Temps complet : 5 trimestres
- ↳ Temps partiel : 10 trimestres

Organisation des études

Cours offerts de jour et de soir

Trimestre(s) d'admission

Automne

Capacité d'accueil

Le programme n'est pas contingenté.

CONDITIONS D'ADMISSION

- Le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat (ou l'équivalent) en danse ou dans un autre champ d'étude (activité physique, théâtre, thérapie corporelle, etc.) obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent.
- Le candidat titulaire d'un baccalauréat (ou l'équivalent) dans les domaines précités obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent mais égale ou supérieure à 2,8 sur 4,3 (ou l'équivalent) pourrait dans certains cas, faire l'objet d'une recommandation d'admission par le Sous-comité d'admission et d'évaluation.
- Le candidat n'ayant pas de baccalauréat, pourrait dans certains cas, faire l'objet d'une recommandation d'admission par le Sous-comité d'admission et d'évaluation à la condition de posséder les connaissances requises, une formation appropriée ou une expérience en danse, en éducation somatique ou toute autre pratique du mouvement jugée pertinente. Le nombre de candidats ainsi admis dans le programme est contingenté (maximum 50 % des admissions).
- Tous les candidats peuvent se voir imposer des cours d'appoint ou un programme de propédeutique.
- Le candidat doit maîtriser la langue française et posséder une connaissance suffisante de la langue anglaise.

Pour connaître la date limite de dépôt des demandes d'admission, veuillez vous référer à www.registrariat.uqam.ca/Dates_limites/index.html

Méthodes et critères de sélection

- L'évaluation des candidats porte sur le dossier académique, la formation et l'expérience professionnelle pertinente au programme et la motivation du candidat.
- Pour le candidat n'ayant pas de baccalauréat ou l'équivalent, l'évaluation du dossier portera également sur les réponses fournies à un questionnaire évaluant la qualité de l'expression écrite, l'élaboration de la pensée réflexive et la pertinence de l'argumentation.
- Une entrevue avec le Sous-comité d'admission et d'évaluation peut être exigée entre autres :
 - lorsque le candidat ne détient pas un diplôme de premier cycle;
 - lorsqu'il n'est pas certain que le département puisse fournir un encadrement correspondant à l'intention du candidat.

Documents requis

Les documents suivants doivent être joints à la demande d'admission :

- un curriculum vitæ décrivant la formation (preuve à l'appui), l'expérience pertinente et les réalisations des candidats (trois pages au plus);
- une lettre de motivation.

Remarque : Ces documents supplémentaires répondent aux exigences particulières d'admission au programme de DESS en éducation somatique. Il va de soi qu'une demande d'admission doit être dûment remplie et acheminée au Bureau de l'admission du Registrariat de l'UQAM.

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits.)

Le programme comprend un total de trente crédits répartis comme suit : six cours obligatoires (18 crédits), deux cours au choix (6 crédits) et un projet d'intégration des connaissances à la pratique (6 crédits). Les activités sont distribuées de la façon suivante :

Bloc 1 : Six cours obligatoires (18 crédits)

DAN7050	Étude générale des discours sur le corps
DAN7100	Théorie et observation du mouvement
DAN7810	Fondements théoriques de l'éducation somatique
DAN7820	Fonctionnement sensori-moteur et éducation somatique
DAN784X	Éducation somatique 1
DAN785X	Éducation somatique 2

Bloc 2 : Deux cours au choix parmi les suivants (6 crédits)

DAN7631	L'effort et la forme
DAN7632	L'espace
DAN786X	Éducation somatique 3
DAN7830	Perspectives de l'éducation somatique sur le développement moteur

Bloc 3 : Projet d'intégration (6 crédits)

DAN7971	Projet d'intégration (6 cr.)
---------	------------------------------

Remarque : Le candidat doit savoir que toutes les activités de ce programme ne peuvent être offertes à chacun des trimestres (automne, hiver ou été). Par conséquent, elles peuvent être étalées sur plusieurs trimestres ou offertes en alternance d'une année à l'autre.

Passerelles DESS - Maîtrise :

L'étudiant ayant complété un DESS, qui désire poursuivre au niveau de la maîtrise, peut le faire en déposant une demande d'admission ainsi qu'un projet de mémoire et en ajoutant les cours DAN8001 Séminaire d'initiation à la recherche, DAN8005 Séminaire d'intégration et les 21 crédits de mémoire, ceci dans la mesure où il aura complété les cours DAN7000 Fondements esthétiques de la danse, DAN7050 Étude générale des discours sur le corps et DAN7100 Théorie et observation du mouvement dans le cadre de sa scolarité de DESS. De plus, le sujet du mémoire devra être en lien avec le domaine de spécialisation au DESS.

Par ailleurs, l'étudiant à la maîtrise qui, en cours de route, désire s'orienter vers l'un ou l'autre des diplômes d'études supérieures spécialisées se verra reconnaître les cours de la maîtrise qui alimentent ce programme.

DESS en enseignement des arts visuels et médiatiques (3541)

Téléphone : 514 987-8289

eavm.uqam.ca

Ce programme vise à développer la pratique professionnelle et la réflexion critique de l'étudiant en tenant compte des problématiques et des enjeux actuels en art et en enseignement artistique. Il vise à approfondir un ensemble de connaissances qui soutiennent une intervention éducative et artistique adaptée au milieu. Il permet de s'initier à la recherche appliquée à travers l'élaboration d'un projet éducatif.

Il favorise à la fois le développement des professionnels en exercice, l'insertion de la relève dans le milieu et le développement de nouvelles perspectives de travail afin d'élargir le champ d'intervention en éducation artistique. Il est axé sur les besoins des personnes en lien direct avec divers milieux éducatifs ou culturels, formels et non formels, et divers ordres d'enseignement.

Particularités

- Le programme de diplôme est en partie jumelé à celui de la maîtrise, ce qui facilite les échanges entre étudiants, ainsi que le passage d'un programme à l'autre.
- Plusieurs activités mettent en relation les études, le milieu artistique, le milieu scolaire et la communauté : un forum et d'autres activités annuelles présentant publiquement les recherches des étudiants; la revue Item, une publication électronique, permettant de diffuser les essais et réflexions des étudiants; un programme de conférences données par des intervenants culturels internationaux; l'intégration possible à des unités de recherche en éducation.
- À la fin de leurs études, les étudiants sont éligibles à la prestigieuse bourse de la Fondation Claudine et Stephen Bronfman d'une valeur de 55 000 \$.

Crédits 30

Régime et durée des études

- Temps complet : 5 trimestres
- Temps partiel : 10 trimestres

Organisation des études

Cours offerts de jour et de soir

Trimestre(s) d'admission

Automne

Capacité d'accueil

Le programme est contingenté à 13 étudiants.

Ouverture du programme à l'international

- Ententes bilatérales en France : École nationale supérieure des arts décoratifs (Paris), École nationale supérieure des Beaux-arts (Paris), Fresnoy Studio national d'art contemporain (Lille).

Méthodes pédagogiques privilégiées

- Séminaire
- Projet d'intervention
- Atelier de création
- Présentation orale
- Travail d'équipe
- Travail individuel

Stage

- Un projet d'intervention, d'une durée d'un trimestre, doit être réalisé dans un milieu de travail sous la supervision d'un tuteur choisi en accord avec le comité de programme.

Perspectives professionnelles

- Enseignant
- Animateur, médiateur ou intervenant culturel
- Éducateur muséal
- Concepteur de programmes pédagogiques

CONDITIONS D'ADMISSION

- Le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat ou l'équivalent soit en enseignement des arts visuels, en arts visuels, en éducation, obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent en arts visuels et médiatiques.
- Le candidat doit témoigner d'une expérience soutenue dans l'enseignement des arts visuels et médiatiques, et manifester un intérêt spécifique pour toute question relative à l'intervention éducative.

Méthodes et critères de sélection

Évaluation par ordre d'importance :

- de la qualité du projet d'intervention éducative;
- de la pertinence de l'expérience du candidat en fonction du projet d'intervention éducative présenté;
- de la qualité du dossier visuel en regard de son expérience pédagogique en arts visuels et médiatiques;
- des possibilités d'encadrement du projet d'intervention éducative présenté par les directeurs de recherche de l'École des arts visuels et médiatiques;
- des lettres de recommandation;
- de la qualité de lecture des documents visuels présentés.

Documents requis :

- un curriculum vitae décrivant l'expérience pertinente en éducation artistique (arts visuels et médiatiques), les réalisations pédagogiques et artistiques du candidat;
- une intention de projet d'intervention éducative n'excédant pas un paragraphe et accompagnée d'un texte explicatif d'au plus deux pages;
- vingt diapositives montées sur chargeur Kodak ou tout document pertinent à la pratique artistique et à l'expérience pédagogique du candidat.

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits.)

Bloc scolarité : 21 crédits

Six crédits de formation à l'intervention éducative :

Les deux activités suivantes (6 crédits) :

- AVM7001 Séminaire de projet d'intervention
- AVM7502 Forum d'interventions éducatives

Six crédits de formation théorique en éducation parmi les activités suivantes :

Deux activités parmi les suivantes (6 crédits) :

- AVM806X Fondements de l'enseignement des arts et enjeux actuels
- AVM8501 Enseignement des arts et modèles d'intervention

Trois crédits de formation théorique en art parmi les séminaires suivants :

Séminaires thématiques à contenu variable :

- AVM802X Dimension esthétique, pratiques et problématiques actuelles en art
- AVM803X Art, subjectivité et identité
- AVM804X Art, médias, technologie et culture
- AVM805X Espace social et politique de l'art

Six crédits de formation pratique/théorique

- AVM8601 Séminaire de création en éducation : rapports théorie/pratique
- AVM8605 Atelier de création en éducation

Bloc projet : 9 crédits d'activités d'intervention

- AVM7505 Intervention éducative dirigée
- AVM7510 Rédaction et diffusion d'un rapport de projet (6 cr.)

Liste des cours au choix :

À la maîtrise en sciences de l'éducation :

- ASS7504 Développement affectif et intervention pédagogique
- DID7210 Modèles d'enseignement
- FPE7200 Problématiques et analyse conceptuelle en éducation
- FPE7623 Rôle et fonction de l'image en pédagogie
- FPE7632 Éducation aux médias
- MAE7000 Recherche en éducation : nature et méthodologie

À la maîtrise en muséologie :

- MSL6507 Le musée et l'éducation des adultes
- MSL6520 Les programmes scolaires et les musées

Conçu pour les compositeurs, ce programme permet d'acquérir, par le biais d'un apprentissage axé sur la création et l'arrangement de musique pour film, des compétences recherchées par toute l'industrie de l'audiovisuel.

Le DESS en musique de film constitue une occasion unique :

- de maîtriser les contraintes techniques associées à l'élaboration d'une trame sonore;
- d'illustrer les intentions d'un scénario avec votre musique;
- d'aborder la conception de la trame sonore avec la perspective d'un cinéaste;
- d'ajouter à votre portfolio une première production de musique de film originale;
- d'acquérir de nouvelles connaissances et d'ainsi améliorer vos perspectives d'emploi.

Particularités

- Programme offert à temps complet et à temps partiel.
- Axé sur la pratique.
- Permet aux compositeurs de produire des trames sonores sur des films ou des documentaires originaux, en s'associant à des réalisateurs étudiants de l'École des médias de l'UQAM.
- Les cours doivent être obligatoirement suivis selon les cheminements prévus.

Perspectives professionnelles

Les diplômés pourront concevoir et réaliser des trames sonores adaptées à diverses productions : films, documentaires, émissions de télévision, messages publicitaires, webtélé, jeux vidéos, etc. Ce programme donne aussi des compétences en recherche musicale.

Ils exerceront notamment les professions de :

- Compositeur
- Recherchiste
- Professeur de musique
- Directeur musical
- Musicien
- Orchestrateur

Méthodes pédagogiques privilégiées

- Ateliers
- Projets
- Séminaires
- Cours magistraux

CONDITIONS D'ADMISSION

- Être titulaire d'un baccalauréat en musique comportant une part importante de cours en écriture musicale, ou l'équivalent, obtenu avec une moyenne cumulative de 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent et avoir réussi six crédits de cours universitaires de premier cycle portant sur le cinéma. Tout dossier de candidature comportant une moyenne inférieure à 3,2 mais supérieure à 2,8 sur 4,3 sera étudié par le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme et pourrait, dans certains cas, faire l'objet d'une recommandation d'admission.

ou

- Être titulaire d'un baccalauréat en cinéma, obtenu avec une moyenne cumulative de 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent et posséder des connaissances musicales avancées, démontrées lors de l'entrevue de sélection. Tout dossier de candidature comportant une moyenne inférieure à 3,2 mais supérieure à 2,8 sur 4,3 sera étudié par le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme et pourrait, dans certains cas, faire l'objet d'une recommandation d'admission.

ou

- Posséder les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience jugée pertinente d'au moins deux années en tant que musicien ou compositeur.

Dans le cas où le candidat possède une formation pertinente mais où la préparation est jugée insuffisante en raison de lacunes dans ses connaissances, il pourra être admis conditionnellement à la réussite de cours d'appoint ou d'une propédeutique.

Le candidat doit avoir une connaissance suffisante de la langue française.

Méthodes et critères de sélection

- Tous les candidats doivent se soumettre à une épreuve d'admission.
- Épreuve d'admission du candidat détenteur d'un grade de premier cycle en musique :
 - fournir la partition écrite d'une composition originale ou d'un arrangement personnalisé d'au moins 32 mesures et d'au plus 120 mesures; ou d'au moins 45 secondes et d'au plus 3 minutes; il est préférable de fournir également un enregistrement audio de la pièce.
- Épreuve d'admission du candidat non détenteur d'un grade de premier cycle en musique :
 - fournir la partition écrite d'une composition originale ou d'un arrangement personnalisé d'au moins 32 mesures et d'au plus 120 mesures; ou d'au moins 45 secondes et d'au plus 3 minutes;
 - être en mesure d'exposer dans des termes musicaux adéquats les différents éléments de l'œuvre soumise de même que les paramètres esthétiques et techniques ayant présidé à sa création;
 - faire la démonstration de sa capacité à identifier, sur demande, certains éléments du langage musical dans une partition écrite proposée;
 - faire la démonstration de sa capacité à jouer d'un instrument de musique;
 - faire la démonstration de sa capacité à utiliser un clavier aux fins de programmation musicale;
 - réussir un test de connaissance générale en histoire de la musique occidentale et des musiques populaires contemporaines.
- La sélection des candidats est basée sur la qualité du dossier académique, l'expérience professionnelle et les résultats à l'épreuve d'admission.

Programme offert conjointement par l'École des médias (Faculté de communication) et le Département de musique (Faculté des arts).

Crédits 30

Régime et durée des études

- Temps complet : 3 trimestres
- Temps partiel : 4 à 7 trimestres

Organisation des études

Cours offerts de jour et de soir

Trimestre(s) d'admission

Automne

Capacité d'accueil

Le programme est contingenté à 15 étudiants à temps complet (ou l'équivalent).

LISTE DES ACTIVITÉS

(À moins d'indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables.)

Les sept cours obligatoires suivants (30 crédits) :

EDM7701	Connaissance du répertoire de musique de film avant 1950
EDM7702	Connaissance du répertoire de musique de film après 1950
EDM7703	Travail dirigé I : préproduction
EDM7704	Travail dirigé II : production/réalisation (6 cr.) (EDM7703)
MUS7006	Atelier de musique de film : environnement technologique (6 cr.)
MUS7007	Atelier de musique de film : création sur commande (6 cr.)
MUS7008	Séminaire sur l'industrie musicale

DESS en théâtre de marionnettes contemporain (3010)

Téléphone : 514 987-3329

www.dessmarionnettes.uqam.ca

Ce programme vise à former des créateurs aux approches novatrices qui contribuent à faire évoluer le théâtre de marionnettes. De façon plus spécifique, le programme permet aux étudiants d'acquérir une connaissance approfondie sur la marionnette en tant que forme d'art interdisciplinaire intégrant les arts visuels et médiatiques, l'art dramatique, la danse, le mouvement et la musique. Il les amène également à acquérir des habiletés pratiques privilégiant l'utilisation de divers matériaux et intégrant les nouvelles technologies. L'activité de synthèse leur permettra de mettre à l'épreuve leurs nouvelles connaissances lors de la conception, de la mise en forme et de la réalisation de leur projet final. Enfin, ce programme favorise le développement d'une vision personnelle de l'étudiant face à sa propre création et à la création contemporaine.

Particularités

- L'UQAM est la seule université canadienne à offrir aux créateurs un programme en théâtre de marionnettes contemporain.
- Les étudiants du DESS profitent de l'expérience et du dynamisme de professeurs qui sont impliqués dans le milieu du théâtre tant au Québec qu'à l'étranger.

Soutien financier et bourses disponibles

- Bourse d'excellence (1 000 \$), bourse de recrutement pour les étudiants étrangers (500 \$).
- Possibilité de financement pour projets spéciaux, de 500 \$ à 2 000 \$, sous étude du dossier.

Champs de recherche

Le champ d'études du DESS, en tant qu'objet de recherche et de création, est orienté vers des axes de pointe :

- l'interrelation entre le théâtre de la marionnette et d'autres formes d'art, tels que les arts visuels, la danse, le mime et le mouvement;
- l'intégration des nouvelles technologies dans l'art de la marionnette;
- l'utilisation de la marionnette dans l'installation et la performance;
- l'exploration du théâtre d'ombres actuel et du théâtre de l'objet.
- Des méthodes de recherche, d'expérimentation et de production permettront de couvrir ce champ d'études à partir des intentions de création soumises par les étudiants dès le début de leurs études.

Ouverture du programme à l'international

- Possibilité d'échange à l'international, notamment avec l'École Supérieure Nationale des Arts de la Marionnette (ESNAM), en France.

Stage

- Possibilité de réaliser un stage dans tous les domaines du théâtre de marionnettes : scénographie, fabrication de marionnettes, mise en scène, jeu et interprétation, écriture et dramaturgie.
- Sa durée est de 45 à 90 heures.
- Il doit avoir lieu au trimestre d'été lors de la première année d'études ou au trimestre d'hiver de la deuxième année d'études.

Méthodes pédagogiques privilégiées

- Cours théoriques
- Cours pratiques
- Stages

Perspectives professionnelles

- Directeur artistique, metteur en scène, dramaturge, scénographe, interprète pour la scène ou la télévision, auteur, enseignant et formateur, concepteur, employé dans des festivals ou organismes spécialisés, etc.
- Les principaux secteurs d'activités sont le théâtre, le milieu de la performance, la télévision et le cinéma, le cirque, le milieu scolaire, la thérapie et l'international.

Crédits 30

Régime et durée des études

- Temps plein : 6 trimestres consécutifs (10 cours répartis sur 2 ans) à raison de 6 crédits aux trimestres d'automne, de 6 crédits aux trimestres d'hiver et de 3 crédits aux trimestres d'été pour un total de 30 crédits.

Organisation des études

Cours offerts de jour, de soir et de fin de semaine

Trimestre(s) d'admission

Admission bisannuelle au trimestre d'automne seulement, aux années impaires (A2011, A2013, A2015, etc.)

Capacité d'accueil

Le programme est contingenté sous la forme de cohortes annuelles de 15 étudiants.

CONDITIONS D'ADMISSION

- Le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat ou l'équivalent, obtenu avec une moyenne d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent, dans une discipline artistique (art dramatique, arts visuels, arts médiatiques, danse, musique) ou dans une discipline connexe en lien avec le programme.
- Exceptionnellement, le candidat qui a obtenu son baccalauréat ou l'équivalent, avec une moyenne cumulative inférieure à 3,2 sur 4,3 mais égale ou supérieure à 2,8 sur 4,3 ou l'équivalent, peut être admis après étude de son dossier par le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme.
- Tout candidat doit avoir suivi au moins trois cours reliés au théâtre de marionnettes au premier cycle ou avoir suivi une formation équivalente par exemple, trois stages professionnels offerts par l'Association québécoise des marionnettistes (AQM) ou réalisés à l'étranger.
- Peuvent également être admis au programme les personnes qui seront en mesure de démontrer qu'elles possèdent les connaissances requises, une formation appropriée (certificat ou cours appropriés), ainsi qu'une expérience jugée pertinente, à savoir une pratique professionnelle reconnue d'un minimum de trois ans sur la marionnette.
- Tout candidat dont la préparation est jugée insuffisante en raison de lacunes dans ses connaissances peut devoir réussir des cours d'appoint (8 crédits maximum) préalablement à son admission définitive au programme ou être admis en propédeutique (9 à 30 crédits maximum).

Exigences linguistiques

Les cours sont donnés en français. Les étudiants doivent donc maîtriser le français écrit et parlé. Une connaissance de l'anglais est souhaitable puisque plusieurs textes ainsi que de nombreux documents audiovisuels leur sont présentés dans cette langue.

Méthodes et critères de sélection

- Le candidat doit envoyer au comité de sélection, un dossier comportant :
 - deux lettres de référence, un curriculum vitae et un relevé de notes, le cas échéant pour le candidat sans baccalauréat, un portfolio et un dossier de presse.
 - le formulaire Proposition de l'avant-projet de création dûment rempli qui peut être téléchargé sur le site du programme www.dessmarionnettes.uqam.ca. Ce formulaire comporte quatre questions auxquelles le candidat doit répondre.
- Les candidats retenus au programme sont reçus en audition. La sélection des candidats est basée sur l'audition, l'intention d'avant-projet et les antécédents académiques ou professionnels. Lors de l'audition, le candidat doit se présenter avec une marionnette fabriquée par lui-même ou avec un objet. Il doit présenter une courte scène de jeu d'un maximum de cinq minutes. Suivra une entrevue dans laquelle il devra présenter son avant-projet (préalablement envoyé avec son dossier). Il doit aussi démontrer sa motivation et sa disponibilité à suivre le programme.
- Pour les étudiants étrangers, les auditions seront remplacées par l'envoi d'un portfolio et d'une scène dramatique enregistrée sur DVD. Le portfolio peut inclure : dessins ou esquisses de marionnettes, dispositifs scénographiques, photos de réalisations, textes dramatiques ou tout autre élément de création que le candidat juge pertinent. Ces documents doivent être annexés à même la demande d'admission du candidat. Voir autres instructions dans la brochure de Demande d'admission pour la remise de ces documents aux candidats.

LISTE DES ACTIVITÉS

(À moins d'indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables.)

Les 6 cours suivants : 18 crédits

EST761X	Atelier de jeu marionnettique
EST7610	Histoire des tendances artistiques du théâtre de marionnettes
EST762X	Atelier : approches nouvelles en scénographie dans le théâtre de marionnettes
EST7622	Atelier de mise en scène
EST7623	Travail scénographique
EST7624	Dramaturgie et écriture scénique dans le théâtre de marionnettes contemporain

Deux cours parmi les suivants : 6 crédits

EST8100	Séminaire de lecture
EST840X	Séminaire thématique I
EST841X	Séminaire thématique II
EST850X	Atelier-crédation I
EST851X	Atelier-crédation II

ou un cours dans un autre programme de DESS ou de maîtrise de la Faculté des arts en accord avec la direction du programme.

Les deux activités suivantes : 6 crédits

EST7630	Activité de synthèse I
EST7631	Activité de synthèse II (EST7630)

Passerelle

Les deux cours optionnels du DESS en théâtre de marionnettes contemporain peuvent être reconnus dans la maîtrise en théâtre à certaines conditions. Ces cours sont EST8100, EST840X, EST841X, EST850X, EST851X.

Programme court de 2^e cycle en pédagogie musicale (0377)

Téléphone : 514 987-3000, poste 2671

À la fois théorique et pratique, ce programme a pour objectif général le perfectionnement des spécialistes en éducation musicale et des musiciens en les engageant dans des recherches de pointe en pédagogie musicale.

En offrant des cours variés dans une perspective interdisciplinaire, le programme court favorise le développement d'une vision unique de la pédagogie musicale en soutenant l'apprentissage de connaissances théoriques étudiées en fonction de contextes spécifiques à la pratique de l'enseignement collectif et individuel de la musique et en facilitant la mise au point de ressources par des travaux et des projets orientés sur l'analyse de la pratique.

Outre l'orientation du programme visant explicitement le renouvellement de l'enseignement de la musique, de nombreux éléments en font un programme unique dont l'étude des neurosciences appliquées à des pratiques spécifiques d'enseignement de la musique et le développement de ressources musicales pour des élèves ayant des besoins particuliers.

Particularités

- Le programme est offert au rythme d'un cours par session ce qui accommode les étudiants qui désirent se perfectionner tout en maintenant une pratique d'enseignement musical.
- Il intéresse tout particulièrement les enseignants de musique qui travaillent en milieu scolaire primaire et secondaire ainsi que les professeurs d'instrument individuel, mais le programme est ouvert à tous les bacheliers en musique.

Méthodes pédagogiques privilégiées

- Séminaire
- Étude de cas
- Projet
- Présentation orale
- Travail individuel
- Cours magistraux

Perspectives professionnelles

- Professeur de musique
- Arrangeur musical

Crédits 15

Régime et durée des études

- Temps complet : 2 trimestres

Organisation des études

Cours offerts de soir

Trimestre(s) d'admission

Admission continue

Capacité d'accueil

Le programme est contingenté sous la forme de cohortes annuelles de 20 étudiants. Pour une cohorte donnée, les activités du programme débutent seulement si le nombre de 20 étudiants est atteint.

CONDITIONS D'ADMISSION

- Le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat en éducation musicale et détenteur d'un permis d'enseignement du Ministère, ou d'un baccalauréat en musique, ou être diplômé d'un Conservatoire ou l'équivalent, et avoir obtenu une moyenne d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent.
- Tout dossier de candidature avec une moyenne inférieure à 3,2 mais supérieure à 2,8 sur 4,3 sera étudié par le Comité d'admission et d'évaluation du programme et pourrait, dans certains cas, faire l'objet d'une recommandation d'admission.
- Peuvent être également admises au programme les personnes possédant les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience jugée pertinente. Elles doivent fournir un dossier académique et un dossier complet sur leurs activités professionnelles. Les dossiers des étudiants ayant une formation hors Québec sont évalués selon les équivalences en vigueur.
- Le candidat doit, de plus, démontrer une certaine habileté en écriture musicale et maîtriser la langue française parlée et écrite. Quant à l'anglais, le candidat doit être capable de le lire et de le comprendre aisément. Sinon, un cours d'appoint pourra lui être imposé.

Méthodes et critères de sélection

- Évaluation du dossier académique et/ou de l'expérience professionnelle complétée par une entrevue. Lors de l'entrevue, les compétences en écriture musicale et en anglais seront évaluées.

LISTE DES ACTIVITÉS

(Les cours comportent 3 crédits.)

Les cinq cours suivants (15 crédits) :

MUS7001	Neuropédagogie musicale
MUS7002	Approches historiques et philosophiques de la pédagogie musicale
MUS7004	Enseignement de la musique aux élèves ayant des besoins particuliers
MUS8220	Questions actuelles en pédagogie musicale
MUS8230	Pédagogie de la musique et interdisciplinarité

Ces cinq cours seront dispensés sur deux trimestres consécutifs.

Les cours MUS7001, MUS7002 et MUS8220 seront dispensés au trimestre d'automne. Les cours MUS8230 et MUS7004 le seront au trimestre d'hiver.



La Faculté en bref

- ↳ 3 800 étudiants
- ↳ 74 professeurs,
29 maîtres de langues et
354 chargés de cours
- ↳ 20 000 diplômés
- ↳ 30 programmes d'études
- ↳ 1 département et 2 écoles
- ↳ 19 unités de recherche et
de création

La Faculté de communication est le plus grand pôle de formation en communication au Canada. La qualité de ses programmes et de ses enseignants ainsi que la renommée de ses diplômés, contribuent à forger sa réputation.

La mission de la Faculté consiste à promouvoir et développer l'enseignement, la recherche et la création en communication tant au niveau des différentes formes de la communication sociale et publique que de la communication médiatisée. Ses professeurs, créateurs et chercheurs travaillent en étroite collaboration avec les milieux professionnels.



Axes de recherche

- ↳ Communication et santé
- ↳ Communication internationale et interculturelle
- ↳ Communication organisationnelle et relations humaines
- ↳ Création-médias et stratégies de production
- ↳ Technologies de communication
- ↳ Relations publiques et communication marketing
- ↳ Médiation, texte, image et son
- ↳ Aspects sociaux, politiques, économiques des industries culturelles et médiatiques

Soutien à la recherche et à la création et bourses aux étudiants

- ↳ Bourses à la mobilité hors Québec, séjours de 2 à 4 mois : finance un projet d'échange, de travail sur le terrain ou un stage.
- ↳ Bourses à la mobilité hors Québec, courts séjours : encourage les étudiants de cycles supérieurs à présenter les résultats de leurs recherches dans des congrès, colloques, etc.
- ↳ Le comité de soutien aux demandes de bourses offre un encadrement et un coaching aux étudiants qui désirent postuler aux grands concours de bourses (CRSH, FQRSC).
- ↳ La recherche à la Faculté est appuyée par des chaires, des unités de recherche et une vingtaine de laboratoires et groupes de recherche. Ils offrent la possibilité aux étudiants d'intégrer une équipe et d'obtenir des contrats de recherche.
- ↳ Nombreuses bourses offertes par l'Université, la Fondation de l'UQAM et par la Faculté.
- ↳ Possibilités de contrats de correction, d'assistantat et de monitorat.

Quelques prix et distinctions

- ↳ La doctorante en communication Mélanie Millette, compte parmi les 14 étudiants de doctorat canadiens et étrangers qui ont obtenu la prestigieuse Bourse Trudeau. Cette bourse d'études doctorales est d'une valeur de 180 000 \$ et d'une durée de trois ans.
- ↳ Zayne Akyol, étudiante à la maîtrise en communication (cinéma et images en mouvement), remporte trois prix pour son film *Sous deux ciels*.
- ↳ Quatre étudiants en communication remportent une bourse de 25 000 \$ pour leur projet de studio d'enregistrement mobile.
- ↳ La délégation de la Faculté de communication triomphe pour la 12^e fois en 15 ans aux Jeux franco-canadiens de la communication.

Doctorat en communication (3671)

Téléphone : 514 987-3647

Science sociale interdisciplinaire, la communication favorise la collaboration entre chercheurs issus de plusieurs sphères d'activités, dont la sociologie, la politique et l'informatique. Le doctorat s'insère dans des travaux de grande envergure menés par ces chercheurs qui s'intéressent aux rôles des organisations, aux médias, à la politique, à l'international et à la création de tous genres. Poussant plus loin les connaissances et intégrant la dimension humaine et sociale dans les projets, le programme stimule les initiatives dans les secteurs de pointe comme les nouvelles technologies ou la création numérique.

La plupart des diplômés poursuivent des carrières comme chercheurs, enseignants ou consultants stratégiques. Ils sont aussi recrutés par des ministères, des organismes gouvernementaux et des institutions publiques, où ils mènent des recherches d'envergure, développent des politiques et orientent l'évolution des organisations pour lesquelles ils œuvrent.

Particularités

- Accès à un vaste réseau de professeurs provenant de divers milieux et des trois universités du programme conjoint.
- Possibilité d'encadrement dans une grande variété de champs de recherche en communication (organisationnelle, médiatique, politique, internationale, création, technologies de l'information et des communications, etc.).
- Cours offerts en français ou en anglais.
- Possibilité de rédiger ses travaux en français ou en anglais.
- Accès à des contrats de recherche, d'enseignement ou de correction.
- Aide à la publication et à la diffusion des résultats de recherche ainsi qu'à leur rayonnement sur les plans national et international.
- Groupes de recherches de notoriété internationale.

Champs de recherche

Communs aux trois universités :

- Communication internationale et développement
- Communication organisationnelle et réseaux de communication
- Études médiatiques et «Cultural Studies»
- Technologies de l'information et communication et société
- Théories et analyses des discours

Perspectives professionnelles

- Enseignant
- Chercheur
- Consultant

Ouverture du programme à l'international

- Possibilité de cotutelle ou de codirection avec d'autres universités dans le monde.
- Possibilité de joindre des groupes de recherche internationaux.
- Programme qui permet d'étudier des phénomènes liés à la communication internationale.

Méthodes pédagogiques privilégiées

Séminaire, étude de cas, débat, conférence, présentation orale, colloque, expérimentation des techniques et méthodes de recherche, apprentissage coopératif, encadrement individuel, etc.

CONDITIONS D'ADMISSION

- Le candidat doit être titulaire d'une maîtrise en communication ou d'une maîtrise dans un domaine connexe aux communications obtenue avec une moyenne d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent.
- Il doit aussi avoir un excellent dossier académique, des aptitudes à la recherche et une bonne connaissance des langues française et anglaise.
- Le candidat doit également déposer, avec sa demande d'admission, l'esquisse d'un projet de recherche. Un professeur doit accepter d'encadrer l'étudiant.

Méthodes et critères de sélection

Le dossier devra comprendre le formulaire d'admission de l'université concernée, le dossier académique du candidat (baccalauréat et maîtrise), trois lettres de recommandation (au moins deux doivent provenir de professeurs ou de chercheurs ayant une expérience de recherche pertinente reconnue).

Les documents suivants doivent être joints au dossier :

- une esquisse du projet de recherche (cinq pages);
- une évaluation de la faisabilité du projet en termes matériel, temporel et financier;
- une indication des demandes de bourses effectuées par le candidat, des possibilités d'insertion dans une équipe de recherche et des charges de cours qu'il pourrait assumer au premier cycle;
- une indication, dans la mesure du possible, du professeur qui pourrait encadrer les travaux de recherche du candidat.

Procédures de sélection

Le comité d'admission, nommé par le comité conjoint du programme, procède à l'étude des dossiers. Il soumet ses recommandations au comité conjoint, lequel recommande l'acceptation ou le refus à l'université d'accueil.

Ce programme est offert conjointement avec l'Université de Montréal et l'Université Concordia.

Grade

Philosophiæ Doctor, Ph.D.

Crédits 90

Régime et durée des études

- Temps complet : 5 ans
- Temps partiel : 6 ans

(résidence obligatoire jusqu'à la rédaction de la thèse)

Organisation des études

Cours offerts de jour et de soir

Trimestre(s) d'admission

Automne

Capacité d'accueil

Le programme n'est pas contingenté mais le nombre d'admis ne devra pas dépasser la capacité d'encadrement du département.

Critères d'évaluation des dossiers :

- qualité et pertinence de la formation académique;
- expérience et potentiel de recherche;
- pertinence du projet en regard des champs de recherche du programme;
- faisabilité du projet à l'intérieur des limites normales de temps prévues pour le programme;
- compétences linguistiques (bilinguisme);
- disponibilité d'un professeur pour encadrer le candidat.

Exigences linguistiques

Les étudiants du programme doivent être suffisamment bilingues (anglais et français) pour se plier à la règle de fonctionnement du programme : chacun utilise la langue de son choix et doit comprendre l'autre.

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables.)

Scolarité (21 crédits)

Dans le but de favoriser les échanges interdépartementaux et pour permettre aux étudiants d'acquérir une formation plus diversifiée, les séminaires de niveau doctoral sont offerts conjointement par les départements participant au programme et sont ouverts à tous les étudiants.

Cinq cours au choix parmi les suivants (15 crédits) :

- FCM915X Séminaire avancé en méthodologie I
FCM9152 Séminaire avancé en méthodologie II
FCM917X Séminaires avancés en communication
FCM9230 Séminaire d'intégration (Ce cours est un cours-année.)

Communication internationale et développement

- COM9180 Communication et développement
COM9181 Mondialisation des communications
COM9182 Identités et échanges culturels
COM9183 Communication, conflits et paix

Communication organisationnelle et réseaux de communication

- COM9190 Théories de communication organisationnelle
COM9191 Communication, interactions et discours dans les organisations
COM9192 Organisation et réseaux de communication
COM9193 Culture organisationnelle
COM9194 Communication et changement dans les organisations
COM9195 Technologie et organisations

Études médiatiques et «Cultural Studies»

- COM9211 Théories culturelles en études de communication
EDM9112 Réception des médias
EDM9210 Histoire et historiographie des médias et de la culture
EDM9214 Médias alternatifs
FCM9213 Culture populaire

Technologies de l'information et communication, et société

- EDM9160 Technologie médiatique en tant que pratique
EDM9161 Interaction humain-ordinateur
EDM9231 Technologies de communication et société
EDM9232 Industries culturelles
EDM9233 Usages des technologies de l'information et de la communication
EDM9235 Politiques de communication
FCM9234 Communication, démocratie et pouvoir

Théories et analyses des discours

- COM9220 Stratégies et styles de communication
COM9121 Communication et performance
COM9123 Discours et représentation
COM9124 Analyse du discours social
COM9221 Discours du corps

Remarque : Le candidat vaudra bien prendre note que les activités au choix dans ce programme et énumérées ci-dessus ne peuvent être offertes à chacun des trimestres (automne, hiver ou été). Par conséquent, elles sont réparties sur plusieurs trimestres et sont donc offertes en alternance d'un trimestre, voire d'une année à l'autre.

Examen doctoral (0 crédit)

Pour faire l'examen doctoral, l'étudiant doit avoir complété au moins deux trimestres et au moins neuf crédits. L'examen doctoral doit être complété avant l'inscription au Forum doctoral.

L'examen doctoral a pour objectif d'évaluer si l'étudiant est apte à entreprendre sa recherche doctorale. Cette aptitude exige la maîtrise des courants principaux de recherche en communication et la capacité de produire une réflexion critique dans le domaine choisi.

Pour réussir l'examen doctoral, l'étudiant doit d'abord répondre par écrit (maximum de 50 pages, excluant la bibliographie) et soutenir ensuite oralement sa réponse à deux questions soumises par les membres du jury. Chaque question engage à la réflexion critique. Elle peut être de nature conceptuelle, analytique ou épistémologique et sera liée aux intérêts de recherche de l'étudiant.

L'évaluation de l'examen est du type acceptation/refus. L'étudiant dont l'examen doctoral aura été refusé aura droit à une seule et unique reprise au cours du trimestre suivant le refus. Un deuxième refus entraîne automatiquement un échec et l'exclusion du programme.

La composition du jury de l'examen doctoral s'établit comme suit :

3 membres, dont : deux professeurs, incluant le directeur de recherche, dont le rôle est de formuler chacun une question pour l'étudiant et de suggérer quelques références pour la bibliographie; un professeur dont le rôle est de présider le comité.

Les modalités détaillées et l'échéancier précis encadrant l'examen doctoral sont disponibles sur le site Internet de la Faculté de communication.

Forum doctoral (6 crédits) :

- FCM9302 Forum doctoral (6 cr.) (Réussite de l'examen doctoral)

Recherche (69 crédits)

Projet de thèse (6 crédits) :

- FCM9400 Projet de thèse (6 cr.) (FCM9302)

Thèse (63 crédits)

La thèse de doctorat est le point culminant de longues années d'études et de travail ardu. Fondée sur une recherche originale, elle a pour objectif de faire avancer le savoir en y apportant une contribution originale.

La thèse de recherche est d'une longueur variant entre 225 et 350 pages. Elle doit être rédigée dans un français ou un anglais irréprochable et représenter un apport à la connaissance théorique ou empirique dans le champ des communications.

Elle devra en plus faire l'objet d'une soutenance publique.

S'appuyant sur les savoirs reconnus en communication, ce programme s'alimente aussi des courants émergents qui questionnent et renouvellent les pratiques. Les étudiants renforcent leur autonomie intellectuelle, leur esprit critique et leurs habiletés techniques auprès des professeurs-chercheurs et des praticiens du milieu qui œuvrent dans plusieurs champs des communications interpersonnelles, organisationnelles, médiatiques, interculturelles et internationales.

Les diplômés se dirigent vers divers emplois liés au domaine des communications au sein d'organisations publiques, privées ou communautaires. Ils apportent une contribution originale dans une variété de domaines comme la recherche, l'enseignement et la formation, la création et la diffusion médiatique, le cinéma, l'évaluation et l'implantation des technologies de communication.

Particularités

- Une cinquantaine de professeurs accessibles, disponibles pour encadrement et spécialisés dans toutes les facettes de la communication.
- Groupes de recherches de notoriété internationale.
- Diverses activités académiques tenues une fois par mois dans le cadre des Jeudis de la maîtrise : salons de discussion, colloques étudiants, séances du comité de la maîtrise et réunions d'information.

Ouverture du programme à l'international

- Possibilité de stage à l'international pour le profil recherche.
- École d'été dans un institut international en Uruguay, en Argentine, au Brésil, etc.
- Possibilité de réaliser un mémoire en communication sur un sujet ayant trait à l'international.

Champs de recherche

- Communication et études des médias
- Communication et intervention psychosociale
- Communication scientifique
- Communication et santé
- Communication interpersonnelle et organisationnelle
- Communication internationale et interculturelle
- Éducation aux médias
- Études cinématographiques et images en mouvement
- Études des réseaux sociaux
- Technologies et communications
- Sémiologie et analyse des productions culturelles
- Recherche-création en médias
- Éthique communicationnelle et responsabilité sociale
- Politique, économie et industries culturelles et médiatiques

Stages

- Possibilité d'effectuer un stage à l'international ou un stage de recherche au profil Recherche.
- Stage de recherche création au profil Recherche-création en média expérimental.

Méthodes pédagogiques privilégiées

Cours magistraux, séminaire, étude de cas, débat, conférence, présentation orale, colloque, expérimentation des techniques et méthodes de recherche, apprentissage coopératif, encadrement individuel, etc.

Perspectives professionnelles

Les diplômés de ce programme exerceront diverses fonctions dans les domaines suivants :

- Création et diffusion médiatique
- Évaluation et implantation des technologies de communication
- Planification, réalisation et évaluation de processus de travail ou d'intervention
- Recherche
- Enseignement et formation
- Diffusion du patrimoine cinématographique
- Journalisme spécialisé
- Domaine de l'audiovisuel
- Organisations publiques, privées et communautaires.

Ce programme comporte trois profils :

- profil Recherche (3479)
- profil Recherche-création en média expérimental (3279)
- profil Cinéma et images en mouvement (3179)

Le nom des profils Recherche-création en média expérimental et Cinéma et images en mouvement figurera sur le diplôme des étudiants concernés.

Grade

Maître ès arts, M.A.

Crédits 45

Régime et durée des études

- Temps complet : 2 ans
- Temps partiel : 4 ans

Organisation des études

Cours offerts de jour et de soir

Trimestre(s) d'admission

Automne

Capacité d'accueil

Le programme est contingenté :

- profil Recherche : 50
- profil Recherche-création en média expérimental : 16
- profil Cinéma et images en mouvement : 20
- propédeutique : 3 à 5
- candidats étrangers : 4 à 6.

CONDITIONS D'ADMISSION

→ Le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat ou l'équivalent (1) en communication ou dans un domaine connexe, obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent;

ou

→ posséder les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience jugée pertinente.

(1) Les candidats étrangers sont invités à consulter le site Internet du Registrariat de l'UQAM pour connaître la liste des diplômes équivalents au baccalauréat québécois.

Tout dossier de candidature avec une moyenne inférieure à 3,2 mais égale ou supérieure à 2,8 sur 4,3 sera étudié par le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme et pourrait, dans certains cas, faire l'objet d'une recommandation d'admission.

Le candidat ayant un baccalauréat dans une discipline autre que la communication pourrait être admis conditionnellement à la réussite d'une propédeutique (trois cours ou plus) ou de cours d'appoint (deux cours ou moins) comprenant, selon sa formation académique antérieure ou sa pratique professionnelle, des cours sur les principales théories en communication, sur les méthodologies de recherche, d'intervention ou de création, ou sur des connaissances spécifiques en communication en lien avec les éléments contenus dans sa lettre d'intention.

Pour tous les profils, le candidat doit présenter une lettre d'intention, c'est-à-dire un texte de trois à cinq pages comportant les trois éléments suivants :

1. Description de sa trajectoire académique et professionnelle; pour le candidat au profil Recherche-crédation en média expérimental, cette description doit faire la démonstration de ses connaissances et d'une pratique en création médiatique;
2. Présentation de ses intérêts de recherche, d'intervention ou de création et démonstration de leur pertinence communicationnelle en général;
3. Présentation montrant l'adéquation entre ses intérêts de recherche, d'intervention ou de création et les objectifs et activités du programme.

Pour le candidat au profil Recherche-crédation en média expérimental, la lettre d'intention doit être accompagnée d'un portfolio de productions médiatiques récentes pour lesquelles est spécifiée la nature de sa contribution.

Pour le candidat au profil Recherche qui entend réaliser un mémoire de création, il doit également démontrer sa compétence à concevoir et à produire l'œuvre envisagée dans la lettre d'intention.

Méthodes et critères de sélection

→ L'évaluation du candidat porte sur le dossier académique (50 %), les lettres de recommandation (10 %) et la lettre d'intention (40 %), cette dernière étant évaluée en fonction des critères suivants :

- qualité de l'argumentation des éléments 2 et 3 de la lettre d'intention (démonstration de la pertinence communicationnelle des intérêts de recherche, d'intervention ou de création; adéquation entre ses intérêts de recherche, d'intervention ou de création et les objectifs et activités du programme) (25 %);
 - qualité du français écrit (15 %).
- Dans certains cas, le Sous-comité d'admission et d'évaluation pourra convoquer le candidat en entrevue.
- Les études de deuxième cycle en communication exigent la lecture de textes en anglais. Les étudiants ont la responsabilité d'acquiescer cette capacité de lecture.

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits.)

Profil Recherche (3479)

Formation générale (neuf crédits)

Le cours suivant (trois crédits) :

FCM7000 Études en communication : aspects épistémologiques, méthodologiques et critiques

Un cours parmi les suivants (trois crédits) :

COM7016 Approches psychosociologiques en communication (FCM7000)

COM7017 Approches sémiotiques en communication (FCM7000)

COM7018 Approches anthropologiques en communication (FCM7000)

EDM7019 Approches sociopolitiques en communication (FCM7000)

EDM7020 Approches théoriques en communication médiatique (FCM7000)

Un cours parmi les suivants (trois crédits) :

FCM7106 Stratégies de recherche quantitative

FCM7107 Stratégies de recherche qualitative

FCM7108 Stratégies de recherche intervention

EDM7109 Stratégies de recherche-crédation

Formation spécifique (douze crédits)

Quatre cours parmi les suivants :

COM7525 Communication internationale et développement

COM7606 Étude des réseaux humains de communication

COM7611 Communication interpersonnelle

COM7631 Communication organisationnelle

COM7632 Communication et pouvoir dans les organisations

COM7633 Communication et enjeux relationnels au travail

COM7634 Communication et interventions en milieux de travail

COM7635 Communication et éthique appliquée

COM8110 Recherches féministes en communication

COM8115 Aspects symboliques de la communication

COM8121 Communication, interculturalité et pluralisme ethnique

COM8122 Séminaire d'anthropologie sur des objets communicationnels

COM8123 Identité et altérité en terrains

COM8145 Communication et relations publiques

EDM7506 Communication, science, culture et médias

EDM7507 Politiques des communications et contexte économique

EDM7508 Technologies de communication et société

EDM7814 Approches théoriques et méthodologiques de la réception

EDM8000 Cultures, idéologies et médias aux États-Unis

EDM8100 Cinéma et signification

EDM8130 Communication et journalisme

EDM8131 Communication, normativité, éthique et journalisme

FCM7516 Analyse des productions culturelles

FCM7905 Lectures dirigées

FCM7909 Stage de recherche

FCM790X Séminaire de recherche en communication

FCM7910 Stage à l'international (6 cr.)

ou tout autre cours choisi parmi ceux de la Formation générale, de la Formation spécifique du profil Recherche-crédation en média expérimental ou du profil Cinéma et images en mouvement ou en dehors du programme avec l'accord de la direction du programme.

Activités de recherche (24 crédits)

Le cours suivant (trois crédits) :

FCM7920 Projet de mémoire

et

Mémoire de recherche (21 cr.)

ou

Mémoire d'intervention ou de recherche-action (21 cr.)

ou

Mémoire de création (21 cr.)

Profil Recherche-création en média expérimental (3279)

Formation générale (neuf crédits)

Le cours suivant (trois crédits) :

FCM7000 Études en communication : aspects épistémologiques, méthodologiques et critiques

Un cours parmi les suivants (trois crédits) :

COM7016 Approches psychosociologiques en communication (FCM7000)
COM7017 Approches sémiotiques en communication (FCM7000)
COM7018 Approches anthropologiques en communication (FCM7000)
EDM7019 Approches sociopolitiques en communication (FCM7000)
EDM7020 Approches théoriques en communication médiatique (FCM7000)

Le cours suivant (trois crédits) :

EDM7109 Stratégies de recherche-création

Formation spécifique (douze crédits)

Au moins un cours parmi les suivants (trois à neuf crédits) :

EDM7110 Séminaire de recherche-création sur l'image

EDM7111 Séminaire de recherche-création sur le son

EDM7112 Séminaire de recherche-création sur l'interactivité

Au moins un cours parmi les suivants (trois à six crédits) :

EDM7803 Stage de recherche-création I

EDM7804 Stage de recherche-création II

Jusqu'à deux cours parmi tous les cours de la Formation spécifique du profil Recherche ou du profil Cinéma et images en mouvement (jusqu'à six crédits)

ou tout autre cours choisi parmi ceux de la Formation générale ou en dehors du programme avec l'accord de la direction du programme.

Activités de recherche (24 crédits)

Le cours suivant (trois crédits) :

FCM7920 Projet de mémoire

et

Mémoire de création (21 cr.)

Profil Cinéma et images en mouvement (code 3179)

Formation générale (neuf crédits)

Le cours suivant (trois crédits) :

FCM7000 Études en communication : aspects épistémologiques, méthodologiques et critiques

Un cours parmi les suivants (trois crédits) :

COM7016 Approches psychosociologiques en communication (FCM7000)
COM7017 Approches sémiotiques en communication (FCM7000)
COM7018 Approches anthropologiques en communication (FCM7000)
EDM7019 Approches sociopolitiques en communication (FCM7000)
EDM7020 Approches théoriques en communication médiatique (FCM7000)

Le cours suivant (trois crédits) :

EDM7108 Méthodologie et stratégies de recherche en cinéma et images en mouvement

Formation spécifique (douze crédits)

Les cours suivants (six crédits) :

EDM7021 Théories du cinéma

EDM8106 Contextes économiques et institutionnels de l'industrie cinématographique

Deux cours parmi les suivants (six crédits) :

EDM7814 Approches théoriques et méthodologiques de la réception

EDM8100 Cinéma et signification

EDM8102 Les enjeux du documentaire

EDM8104 Rapports entre télévision et cinéma

EDM8105 Recherches sur la lumière et l'image cinématographique

EDM8108 Approches expérimentales des images en mouvement

EDM8109 Pratiques de cinéastes

EDM811X Séminaire de recherche en communication : cinéma et images en mouvement

ou tout autre cours de cycles supérieurs choisi avec l'autorisation de la direction du programme.

Activités de recherche (24 crédits)

Le cours suivant (trois crédits) :

FCM7920 Projet de mémoire

et

Mémoire de recherche (21 cr.)

Remarque : Les activités énumérées ci-dessus ne peuvent être offertes à chacun des trimestres (automne, hiver ou été). Par conséquent, elles sont réparties sur plusieurs trimestres et sont donc offertes en alternance d'un trimestre, voire d'une année à l'autre.

Conçu pour les compositeurs, ce programme permet d'acquérir, par le biais d'un apprentissage axé sur la création et l'arrangement de musique pour film, des compétences recherchées par toute l'Industrie de l'audiovisuel.

Le DESS en musique de film constitue pour les étudiants une occasion unique :

- de maîtriser les contraintes techniques associées à l'élaboration d'une trame sonore;
- d'illustrer les intentions d'un scénario avec leur musique;
- d'aborder la conception de la trame sonore avec la perspective d'un cinéaste;
- d'ajouter à leur portfolio une première production de musique de film originale;
- d'acquérir de nouvelles connaissances et d'ainsi améliorer leurs perspectives d'emploi.

Particularités

- Formation axée sur la pratique.
- Permet aux compositeurs de produire des trames sonores sur des films ou des documentaires originaux, en s'associant à des réalisateurs-étudiants de l'École des médias de l'UQAM.
- Les cours doivent être obligatoirement suivis selon les cheminements prévus.

Méthodes pédagogiques privilégiées

- Ateliers
- Projets
- Séminaires
- Cours magistraux

Perspectives professionnelles

Les diplômés pourront concevoir et réaliser des trames sonores adaptées à diverses productions : films, documentaires, émissions de télévision, messages publicitaires, webtélé, jeux vidéos, etc. Ce programme donne aussi des compétences en recherche musicale. Ils exerceront notamment les professions de :

- Compositeur
- Recherchiste
- Professeur de musique
- Directeur musical
- Musicien
- Orchestrateur

Programme offert conjointement par l'École des médias (Faculté de communication) et le Département de musique (Faculté des arts).

Crédits 30

Régime et durée des études

Temps complet : 3 trimestres

Temps partiel : 4 à 7 trimestres

Organisation des études

Cours offerts de jour et de soir

Trimestre(s) d'admission

Automne

Capacité d'accueil

Le programme est contingenté à 15 étudiants à temps complet (ou l'équivalent).

CONDITIONS D'ADMISSION

- Être titulaire d'un baccalauréat en musique comportant une part importante de cours en écriture musicale, ou l'équivalent, obtenu avec une moyenne cumulative de 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent et avoir réussi six crédits de cours universitaires de premier cycle portant sur le cinéma. Tout dossier de candidature comportant une moyenne inférieure à 3,2 mais supérieure à 2,8 sur 4,3 sera étudié par le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme et pourrait, dans certains cas, faire l'objet d'une recommandation d'admission.

ou

- Être titulaire d'un baccalauréat en cinéma, obtenu avec une moyenne cumulative de 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent et posséder des connaissances musicales avancées, démontrées lors de l'entrevue de sélection. Tout dossier de candidature comportant une moyenne inférieure à 3,2 mais supérieure à 2,8 sur 4,3 sera étudié par le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme et pourrait, dans certains cas, faire l'objet d'une recommandation d'admission.

ou

- Posséder les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience jugée pertinente d'au moins deux années en tant que musicien ou compositeur.

Dans le cas où le candidat possède une formation pertinente mais où la préparation est jugée insuffisante en raison de lacunes dans ses connaissances, il pourra être admis conditionnellement à la réussite de cours d'appoint ou d'une propédeutique.

Le candidat doit avoir une connaissance suffisante de la langue française.

Méthodes et critères de sélection

- Tous les candidats doivent se soumettre à une épreuve d'admission.
- Épreuve d'admission du candidat détenteur d'un grade de premier cycle en musique :
 - fournir la partition écrite d'une composition originale ou d'un arrangement personnalisé d'au moins 32 mesures et d'au plus 120 mesures; ou d'au moins 45 secondes et d'au plus 3 minutes; il est préférable de fournir également un enregistrement audio de la pièce.
- Épreuve d'admission du candidat non détenteur d'un grade de premier cycle en musique :
 - fournir la partition écrite d'une composition originale ou d'un arrangement personnalisé d'au moins 32 mesures et d'au plus 120 mesures ; ou d'au moins 45 secondes et d'au plus 3 minutes;
 - être en mesure d'exposer dans des termes musicaux adéquats les différents éléments de l'oeuvre soumise de même que les paramètres esthétiques et techniques ayant présidé à sa création;
 - faire la démonstration de sa capacité à identifier, sur demande, certains éléments du langage musical dans une partition écrite proposée;
 - faire la démonstration de sa capacité à jouer d'un instrument de musique;
 - faire la démonstration de sa capacité à utiliser un clavier aux fins de programmation musicale;
 - réussir un test de connaissance générale en histoire de la musique occidentale et des musiques populaires contemporaines.
- La sélection des candidats est basée sur la qualité du dossier académique, l'expérience professionnelle et les résultats à l'épreuve d'admission.

LISTE DES ACTIVITÉS

(À moins d'indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables.)

Les sept cours obligatoires suivants (30 crédits) :

EDM7701	Connaissance du répertoire de musique de film avant 1950
EDM7702	Connaissance du répertoire de musique de film après 1950
EDM7703	Travail dirigé I : préproduction
EDM7704	Travail dirigé II : production/réalisation (6 cr.) (EDM7703)
MUS7006	Atelier de musique de film : environnement technologique (6 cr.)
MUS7007	Atelier de musique de film : création sur commande (6 cr.)
MUS7008	Séminaire sur l'industrie musicale

Programme court de 2^e cycle en communication et santé (0479)

Téléphone : 514 987-3631

www.communicationetsante.uqam.ca

Ce programme s'adresse aux professionnels et aux responsables de la communication dans les milieux de santé et les organismes communautaires. Cette formation vise à permettre aux étudiants de réfléchir à leurs pratiques, d'échanger avec d'autres professionnels et d'acquérir des connaissances théoriques et pratiques pour développer des stratégies de communication plus efficaces.

Le programme permettra de développer des compétences pour, notamment :

- comprendre et analyser les enjeux communicationnels dans les milieux de santé;
- favoriser la collaboration de tous les acteurs dans le cadre d'interventions;
- améliorer la dynamique relationnelle entre les intervenants, clients et aidants;
- développer une intervention de promotion de la santé;
- élaborer des stratégies médiatiques (supports traditionnels, Internet, médias sociaux) et les évaluer;
- saisir le rôle des médias dans la diffusion des normes sociales en matière de santé.

Particularités

- Seul programme au Canada portant spécifiquement sur la communication et la santé.
- Programme en quatre cours : prévention/promotion, organisation, relations interpersonnelles et médias.
- Possibilité de compléter le programme en une année à raison de deux cours par trimestre ou en deux années à raison de un cours par trimestre.
- Cours offerts de façon intensive, de jour, les vendredis et/ou les samedis pour les étudiants qui travaillent à temps plein.
- Plusieurs centres et équipes de recherche travaillant sur la communication et la santé et professeurs impliqués dans les milieux de pratique.

Perspectives professionnelles

Le programme offre une possibilité de spécialisation aux professionnels et aux finissants issus de disciplines diverses. Beaucoup d'étudiants du programme court sont déjà sur le marché du travail. Il leur permet de développer ou d'acquérir une expertise en communication et santé pour être mieux outillé dans leur poste actuel et multiplier leurs acquis professionnels. Il peut aussi être un atout pour une réorientation du parcours professionnel.

Pour les étudiants qui visent à intégrer le marché du travail, ce programme est l'occasion d'acquérir une spécialisation professionnelle et un réseau de contacts. Voici quelques exemples des carrières ouvertes aux étudiants :

- Responsable des communications dans un organisme communautaire
- Responsable des relations publiques dans un hôpital
- Journaliste spécialisé en santé
- Gestionnaire de projet en communications interactives dans un établissement de soins
- Consultant pour le développement de communautés de pratique dans le réseau de la santé
- Chargé de projet dans un organisme communautaire

Méthodes pédagogiques privilégiées

- Les cours privilégient une approche participative et mobilisent plusieurs méthodes pédagogiques en alternance : présentation de contenus théoriques et empiriques, exercices en équipe, études de cas, présentations orales, conférences, etc.

Crédits 12

Régime et durée des études

→ Temps partiel : 4 trimestres

Organisation des études

Cours offerts de jour, les vendredis et/ou les samedis.

Trimestre(s) d'admission

Automne

Capacité d'accueil

Le programme est contingenté à 20 étudiants. Pour une cohorte donnée, les activités du programme ne débutent que si le nombre de 16 inscrits est atteint.

CONDITIONS D'ADMISSION

→ Être titulaire d'un baccalauréat dans une discipline ou un champ d'études liés à la communication ou la santé (communication, psychologie, sociologie, éducation, travail social, administration, sciences infirmières, nutrition) ou dans une discipline associée à la thématique du programme, obtenu avec une moyenne cumulative de 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent. Tout dossier de candidature comportant une moyenne inférieure à 3,2 mais supérieure à 2,8 sur 4,3 sera étudié par le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme et pourrait, dans certains cas, faire l'objet d'une recommandation d'admission;

ou

→ posséder les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience pertinente d'au moins cinq années dans le domaine de la communication ou de la santé.

Tous les candidats doivent présenter un dossier comprenant un curriculum vitae complet et un exposé de deux ou trois pages faisant état de leurs objectifs de formation ou de leurs objectifs professionnels.

Méthodes et critères de sélection

- Évaluation du dossier académique et, le cas échéant, de l'expérience professionnelle.
- Dans certains cas, une entrevue avec le Sous-comité d'admission et d'évaluation pourra également être exigée afin de vérifier les acquis des candidats.
- Lorsque la préparation de ces derniers sera jugée insuffisante en raison de lacunes dans leurs connaissances, les candidats pourront être admis conditionnellement à la poursuite et à la réussite de cours d'appoint. Une vérification des acquis sera exigée avant l'admission définitive.

Programme court de 2^e cycle en communication scientifique (0513)

Téléphone : 514 987-3631

www.com-scientifique.uqam.ca

Le partage des connaissances scientifiques joue un rôle primordial dans la compréhension de l'information circulant entre les membres de la société. Alors que se dessinent de nouveaux modèles d'échanges, le programme court de deuxième cycle en communication scientifique pose une réflexion critique sur la diffusion et l'appropriation des connaissances, toutes disciplines confondues. Il s'intéresse à la vulgarisation, à la formation des opinions, de même qu'aux différents lieux où se déroulent les partages des savoirs scientifiques.

La communication scientifique prend en compte le rôle des groupes qui relaient l'information, incluant les universités, l'industrie, les médias, les musées et les gouvernements. Les étudiants seront appelés à analyser des problématiques de communication scientifique et à proposer des interventions favorables au partage des connaissances entre les individus et les groupes concernés, telles que la vulgarisation de textes, la publication de romans scientifiques, la scénarisation de productions médiatiques, etc. Les diplômés s'orientent vers des carrières spécialisées en communication scientifique à partir de leur discipline ou de leur expérience de base.

Particularités

- Programme unique au Québec.
- Formation axée sur la pratique.
- Cheminement souple et adapté avec des cours offerts le soir et la fin de semaine.
- Possibilité de choisir un projet de fin d'études entre le stage, la rédaction d'un projet de recherche ou la réflexion sur la pratique.
- Expertise reconnue des professeurs à l'international.
- Activités étudiantes stimulantes et variées comme des congrès, des colloques, des animations d'activités, des expositions et des conférences.
- Milieux variés de recherche et de pratique.

Perspectives professionnelles

Le programme court offre une possibilité de spécialisation à des professionnels et à des finissants issus de disciplines diverses. Les connaissances acquises permettent de s'orienter vers des carrières spécialisées en communication scientifique à partir de sa discipline ou de son expérience de base. Voici des exemples selon la formation et l'expérience antérieures des personnes inscrites au programme :

- Animation et formation scientifique dans les centres, les musées, les observatoires ou les écoles
- Recherche
- Médiation scientifique
- Projets de diffusion scientifique dans différentes entreprises et institutions
- Rédaction scientifique
- Journalisme scientifique
- Domaine des communications dans des organisations scientifiques, des associations de protection de l'environnement, des entreprises effectuant de la recherche et du développement, etc.
- Consultation dans des entreprises scientifiques ou médicales

Ouverture du programme à l'international

→ Ce programme ne dispose pas de composante internationale. Toutefois, plusieurs professeurs détiennent une expertise à l'étranger ce qui ouvre des perspectives en ce qui a trait aux thématiques abordées ou à d'éventuels lieux de stage.

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits.)

Les quatre cours suivants (12 crédits) :

COM7814	Communication, prévention/promotion et protection de la santé
COM7815	Communication organisationnelle et santé
COM7816	Communication interpersonnelle dans les milieux de la santé
FCM781K	Communication médiatique et santé

Les activités de ce programme sont offertes en alternance d'un trimestre à l'autre (automne, hiver).

Passerelle – Maîtrise en communication

Une fois le programme court complété, les étudiants qui souhaitent poursuivre leur expérience du 2^e cycle peuvent effectuer une demande d'admission à la maîtrise en communication. Après leur admission, ils pourront se faire créditer l'ensemble des cours réalisés dans le cadre du programme court dans leur scolarité de maîtrise.

Crédits 12

Régime et durée des études

→ Temps partiel : minimum 2 trimestres, maximum 6 trimestres

Organisation des études

Cours offerts le soir et la fin de semaine

Trimestre(s) d'admission

Automne

Capacité d'accueil

Le programme est contingenté à 20 étudiants. Pour une cohorte donnée, les activités du programme ne débutent que si le nombre de 16 inscrits est atteint.

Stages

→ Le dernier cours du programme est une activité de synthèse qui peut prendre la forme d'un stage.

Méthodes pédagogiques privilégiées

→ La participation active des étudiants est encouragée. Leurs origines professionnelles et académiques diversifiées contribuent à la richesse des cours. De plus, le programme peut compter sur la participation de nombreuses personnes du milieu qui viennent rencontrer les étudiants durant les cours.

CONDITIONS D'ADMISSION

→ Être titulaire d'un baccalauréat obtenu avec une moyenne cumulative de 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent. Tout dossier de candidature comportant une moyenne inférieure à 3,2 mais supérieure à 2,8 sur 4,3 sera étudié par le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme et pourrait, dans certains cas, faire l'objet d'une recommandation d'admission;

ou

→ Posséder les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience jugée pertinente d'au moins quatre années dans une fonction reliée à la thématique du programme.

Tous les candidats doivent présenter un dossier comprenant un curriculum vitae complet et un exposé de deux ou trois pages faisant état de leurs objectifs de formation ou de leurs objectifs professionnels.

Méthodes et critères de sélection

- Évaluation du dossier de candidature (dossier académique ou d'expérience professionnelle, curriculum vitae et lettre d'intention).
- Dans certains cas, une entrevue avec le Sous-comité d'admission et d'évaluation pourra également être exigée afin de vérifier les acquis des candidats.
- Lorsque la préparation académique ou professionnelle sera jugée insuffisante en raison de lacunes dans leurs connaissances, les candidats pourront être admis conditionnellement à la poursuite et à la réussite de cours d'appoint.

Programme court de 2^e cycle en mentorat (0389)

Téléphone : 514 987-3631

www.mentorat.uqam.ca

Outil privilégié pour le développement des employés, le mentorat assure la transmission des savoirs et des connaissances entre les personnes expérimentées et la relève. La mise sur pied de programmes de mentorat au sein des organisations favorise la gestion des ressources humaines, la consolidation des entreprises, l'intégration des nouveaux employés et l'insertion professionnelle.

Seule formation entièrement consacrée à ce domaine au Québec, le programme court de deuxième cycle en mentorat s'adresse aux professionnels qui souhaitent élaborer un tel projet au sein des différents milieux d'action, tel que les institutions d'enseignement, les entreprises privées ainsi que les organismes sans but lucratif. Il personnalise aussi la formation des diplômés en communication, en administration ou en relations industrielles en vue de planifier la mise en œuvre d'un programme de mentorat.

Il s'agit d'un programme offert à temps partiel, où l'étudiant aura à suivre quatre cours traitant de divers sujets liés au mentorat : les modèles de références, le développement de la vie adulte, la communication interpersonnelle et l'évaluation des programmes de mentorat.

Particularités

- Seul programme entièrement consacré au mentorat comme forme d'accompagnement professionnel.
- Formation axée sur la pratique.
- Horaire souple avec des cours offerts la fin de semaine.
- Nombreuses activités de réseautage.

Perspectives professionnelles

Le programme court de deuxième cycle en mentorat a été conçu pour répondre aux besoins de deux types de candidats :

- Les personnes occupant un poste ou un emploi dans lequel elles pourraient être amenées à concevoir, planifier et mettre en œuvre un programme de mentorat (spécialiste en gestion des ressources humaines, gestionnaire de la fonction publique, professionnel dans les services communautaires ou sociaux, etc.). La formation en mentorat constitue pour ces personnes un outil pouvant leur permettre de développer leur carrière.
- Les diplômés qui voudraient un complément de formation en mentorat suite à une formation dans un autre domaine (administration, communication, relations industrielles, etc.). Pour ces personnes, l'attestation d'étude en mentorat est un atout permettant de valoriser leur candidature auprès d'employeurs éventuels.

Méthodes pédagogiques privilégiées

- Journées de formation intensive où l'on alterne la théorie et la pratique
- Études de cas
- Mises en situation

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits.)

Les quatre cours suivants (12 crédits) :

COM7501	Fondements de la communication scientifique
COM7502	Acteurs, lieux et pratiques de la communication scientifique
COM7503	Analyse de la vulgarisation scientifique
COM7504	Activité de synthèse en communication scientifique (Avoir réussi au moins 6 crédits du programme.)

Passerelle – Maîtrise en communication

Les étudiants qui s'inscrivent au programme de Maîtrise en communication pourront se voir reconnaître certaines des activités du programme à la suite de l'étude de leur dossier académique par le Sous-comité d'admission et d'évaluation.

Crédits 12

Régime et durée des études

→ Temps partiel : 4 trimestres

Organisation des études

Cours intensifs donnés la fin de semaine

Trimestre(s) d'admission

Automne

Capacité d'accueil

Le programme est contingenté à 20 étudiants. Pour une cohorte donnée, les activités du programme ne débutent que si le nombre de 16 inscrits est atteint.

CONDITIONS D'ADMISSION

- Être titulaire d'un baccalauréat dans une discipline associée à la thématique du programme (carrièreologie, éducation, psychologie, psychoéducation, relations humaines, ressources humaines, etc.), obtenu avec une moyenne cumulative de 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent. Tout dossier de candidature comportant une moyenne inférieure à 3,2 mais supérieure à 2,8 sur 4,3 sera étudié par le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme et pourrait, dans certains cas, faire l'objet d'une recommandation d'admission;

ou

- Posséder les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience jugée pertinente d'au moins deux années dans une fonction reliée à la thématique du programme.

Tous les candidats doivent présenter un dossier comprenant un curriculum vitæ complet et un exposé de deux ou trois pages faisant état de leurs objectifs de formation ou de leurs objectifs professionnels.

Méthodes et critères de sélection

- Évaluation du dossier académique et, le cas échéant, de l'expérience professionnelle.
- Dans certains cas, une entrevue avec le Sous-comité d'admission et d'évaluation pourra également être exigée afin de vérifier les acquis des candidats.
- Lorsque la préparation de ces derniers sera jugée insuffisante en raison de lacunes dans leurs connaissances, les candidats pourront être admis conditionnellement à la poursuite et à la réussite de cours d'appoint.

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits.)

Les quatre cours suivants (12 crédits) :

COM7626	Le mentorat : conception, modèles de référence et applications
COM7627	Le mentorat et le développement de la vie adulte
COM7628	Mentorat et communication interpersonnelle
COM7629	Pratiques mentales : conception et évaluation de programmes de mentorat

Passerelle

Les étudiants qui s'inscrivent à la maîtrise en communication pourront se voir reconnaître certaines des activités du programme à la suite de l'étude de leur dossier académique par le sous-comité d'admission et d'évaluation de la maîtrise en communication.



La Faculté en bref

- 2124 étudiants aux 3 cycles d'études
- 182 professeurs et chargés de cours
- 14 programmes d'études
- 2 départements
- 9 chaires de recherche
- 17 centres, groupes et observatoires de recherche
- 1 institut

La Faculté de science politique et de droit forme des politologues et des juristes capables de faire face aux défis imposés par les transformations majeures de la société dans le contexte de la mondialisation. Unique au Canada, la Faculté développe les liens de complémentarité existant entre la science politique et les sciences juridiques.

Spécialistes des questions internationales, les professeurs et chercheurs de la Faculté possèdent une expertise reconnue à l'échelle mondiale. Plusieurs d'entre eux sont membres de l'Institut d'études internationales de Montréal, qui renforce l'intégration de la dimension internationale de la Faculté grâce à ses unités de recherches et à ses partenaires.



Axes de recherche

Science politique :

- ↳ Relations internationales
- ↳ Politique étrangère et sécurité
- ↳ Économie politique et développement
- ↳ Gestion de l'environnement
- ↳ Politique au Canada et au Québec
- ↳ Pensée et théorie politiques
- ↳ Mouvements sociaux et forces politiques
- ↳ Administration publique et politiques publiques

Droit :

- ↳ Mondialisation
- ↳ Droit international
- ↳ Droit privé, consommation et conditions de vie
- ↳ Droit public et gouvernance
- ↳ Droit social et du travail

Soutien à la recherche et bourses aux étudiants

- ↳ Bourse de recherche du Centre de recherches pour le développement international (CRDI)
- ↳ Bourses de la Fondation Cecil Rhodes pour étudier dans les collèges de l'Université d'Oxford
- ↳ Bourses d'études supérieures et de formation postdoctorale en santé et sécurité au travail
- ↳ Programme de bourses d'études supérieures du Canada Vanier
- ↳ Bourse Vicomte Bennett de l'Association du Barreau canadien

Quelques prix et distinctions

- ↳ Julie Dufort, étudiante au doctorat en science politique et chercheuse à l'Observatoire sur les États-Unis de la Chaire Raoul-Dandurand en études stratégiques et diplomatiques, remporte le prix Desjardins pour étudiants - niveau maîtrise au Gala de l'ACFAS 2010.
- ↳ La délégation de la Faculté obtient la plus haute distinction à la Simulation des Nations Unies de New York pour une 3^e année consécutive.
- ↳ Le professeur Alain-G. Gagnon, du Département de science politique, titulaire de la Chaire de recherche du Canada en études québécoises et canadiennes, est lauréat 2010 du prix Trudeau, décerné par la Fondation Pierre Elliott Trudeau à des spécialistes des sciences humaines et sociales faisant preuve d'un engagement intellectuel hors du commun.
- ↳ L'étudiante Leticia Villeneuve remporte la bourse Rhodes, la plus ancienne et l'une des plus prestigieuses bourses de recherche universitaire au monde.

Le programme de doctorat en droit vise à former des chercheurs autonomes et des juristes hautement qualifiés aptes à contribuer à l'essor de la discipline par l'apport de recherches théoriques et pratiques, thématiques ou empiriques dans les différents champs du droit. Le programme est orienté vers le développement et l'approfondissement d'une approche interdisciplinaire, sociale et critique de l'analyse juridique.

La formation doctorale favorise l'approfondissement de la pensée juridique par la maîtrise des différents courants et théories ayant conduit à son élaboration. Ceci se traduit par un questionnement épistémologique de la discipline et une ouverture à la recherche interdisciplinaire dans le but d'apporter une contribution originale au savoir.

Particularités

- Comprend une activité de publication : permet aux étudiants de rédiger un article qui pourra être soumis pour publication et ainsi bonifier leur dossier de recherche.
- Quatre écoles d'été sont offertes : trois en droit international humanitaire, une en droit de la consommation.

Ouverture du programme à l'international

- Possibilité de cotutelle de thèse.

Perspectives professionnelles

Un grand nombre de carrières s'offrent à nos diplômés qui ont acquis connaissances, qualité d'écriture, rigueur dans l'analyse et esprit critique. Les domaines et secteurs d'activités sont : le droit, le syndicalisme, la diplomatie, le journalisme, la politique.

- Professeur de droit
- Chercheur
- Analyste en politiques
- Avocat (sous réserve d'être membre du Barreau du Québec)
- Chargé de programme dans une ONG
- Diplomate
- Conseiller juridique (fonction publique, entreprise privée)
- Conseiller aux affaires étrangères et en commerce international
- Chargé d'expertises en matière légale (accidents, crimes, etc.)
- Notaire (sous réserve de réussite de l'examen professionnel du Bureau de l'Ordre de la Chambre des notaires)

Axes de recherche

- Mondialisation et droit international
- Droit, politiques sociales et émergence des normes
- Gouvernance et état de droit

Méthodes pédagogiques privilégiées

- Les classes étant composées de 6 à 15 étudiants, le mode séminaire est privilégié. Généralement les cours sont animés par les professeurs et les étudiants sont amenés à participer activement par le biais de présentation de travaux.

Grade

Docteur en droit, LL. D.

Crédits 90

Régime et durée des études

- Temps complet : 12 trimestres (4 ans)
- Temps partiel : 18 trimestres (6 ans)

Organisation des études

Cours offerts de jour et de soir

Trimestre(s) d'admission

Admission continue

Capacité d'accueil

Le programme reçoit les candidats en fonction des capacités d'encadrement des professeurs du département.

CONDITIONS D'ADMISSION

Le candidat au programme doit être :

- titulaire d'une maîtrise ou l'équivalent en droit, obtenue avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent, pour l'ensemble de la scolarité et des travaux de recherche. Tout dossier de candidature avec une moyenne inférieure à 3,2 mais égale ou supérieure à 2,8 sur 4,3 sera étudié par le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme et pourrait, dans certains cas, faire l'objet d'une recommandation d'admission;

ou

- titulaire d'une maîtrise ou l'équivalent dans une discipline connexe, obtenue avec une moyenne cumulative de 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent.

De manière exceptionnelle, un candidat n'ayant pas de grade de deuxième cycle mais détenant un grade de premier cycle peut soumettre sa candidature en raison de ses réalisations scientifiques ou professionnelles hors du commun et être admis après l'approbation du Vice-rectorat et du décanat, sur recommandation du sous-comité d'admission et d'évaluation du programme (SCAE). Le candidat au programme ayant été admis sur cette base pourra être tenu de suivre des cours d'appoint ou une propédeutique pouvant aller jusqu'à une année de scolarité préparatoire.

Dans tous les cas, le candidat au programme doit avoir complété 30 crédits de cours en droit, soit de premier cycle soit de deuxième cycle, pour être admissible.

Le SCAE du programme déterminera si les cours de méthodologie suivis antérieurement par le candidat répondent aux attentes du programme. Dans le cas contraire, le candidat se verra imposer de suivre le cours JUR7121 Méthodologie avancée de la recherche juridique ou un cours équivalent en cours d'appoint.

Tout candidat devra également présenter un sujet de thèse approuvé par un professeur habilité par le programme à titre de directeur de recherche.

Le candidat devra posséder une connaissance suffisante de la langue française qui peut être vérifiée par un test ou une entrevue. Le candidat devra également posséder une connaissance adéquate de la langue anglaise de même que de toute autre langue indispensable à la réussite de son projet de recherche.

Passage accéléré de la maîtrise au doctorat

Conformément à la réglementation en vigueur, un passage accéléré de la maîtrise au doctorat pourra être effectué avant que celle-ci ne soit terminée. Cette mesure sera cependant réservée aux candidats de mérite exceptionnel. Dans ce cas, l'admission devra être approuvée par les autorités universitaires appropriées, sur recommandation du directeur de recherche et du SCAE du programme. Pour se prévaloir d'un tel privilège, la scolarité de maîtrise devra avoir été complétée. Outre ces conditions, le candidat devra répondre à tous les autres critères d'admission du doctorat (choix du directeur, proposition de projet de recherche, sujet de thèse, connaissance des langues française et anglaise). La reconnaissance de la scolarité de maîtrise pour le doctorat se fera selon la réglementation en vigueur à l'UQAM et les conditions énoncées dans la structure de la formation.

Méthodes et critères de sélection

Évaluation, par ordre d'importance :

- du dossier académique;
- du sujet de thèse approuvé par le professeur du département s'engageant à encadrer le candidat. L'esquisse du sujet de thèse, d'environ cinq pages, doit présenter les intérêts du candidat de même que le sujet général et la pertinence de la thèse projetée. Ce texte sera évalué en fonction de sa qualité, de sa pertinence par rapport à l'orientation du programme et de sa compatibilité avec les compétences professorales;
- trois lettres de recommandation.

Une entrevue pourra être exigée par le sous-comité d'admission et d'évaluation de même qu'une vérification de la connaissance de la langue anglaise.

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables).

Activités obligatoires (8 crédits)

- JUR9001 Perspective interdisciplinaire des enjeux contemporains de la recherche juridique (4 cr.)
JUR7301 Méthodologie de la recherche interdisciplinaire (4 cr.)

L'étudiant qui a déjà complété le cours JUR7301 Méthodologie de la recherche interdisciplinaire choisit un cours parmi les suivants :

- JUR966X Études thématiques (4 cr.)
JUR9751 Séminaire de lectures dirigées (4 cr.)

Le cours peut aussi être choisi à l'intérieur du répertoire des cours du programme de maîtrise en droit ou des répertoires propres à d'autres programmes dans la mesure où la pertinence de l'activité dans le cheminement de l'étudiant est reconnue par le sous-comité d'admission et d'évaluation.

Examen doctoral (8 crédits) :

Après avoir complété la scolarité obligatoire, l'étudiant s'inscrit à l'une ou l'autre forme d'examen doctoral (8 crédits) :

- JUR9101 Examen doctoral I - examen écrit et oral (8 cr.) (JUR9001)
JUR9102 Examen doctoral II - activité de publication (8 cr.) (JUR9001)

Proposition de thèse (12 crédits)

- JUR9901 Proposition de thèse (12 cr.)

La proposition de thèse est défendue devant un jury d'au moins trois personnes.

Thèse et soutenance de thèse (62 cr.)

La thèse constitue un travail de recherche original apportant une contribution au développement de la discipline. Elle est soutenue devant un jury d'au moins quatre personnes, dont au moins une de l'extérieur de l'Université.

Remarque : Le candidat voudra bien prendre note que les activités au choix dans ce programme et énumérées ci-dessus ne peuvent être offertes à chacun des trimestres (automne, hiver ou été). Par conséquent, elles sont réparties sur plusieurs trimestres et sont donc offertes en alternance d'un trimestre, voire d'une année à l'autre.

Doctorat en science politique (3555)

Téléphone : 514 987-4524

www.politique.uqam.ca

Ce programme vise à former des chercheurs et des analystes qui apporteront une contribution significative à l'étude des problèmes politiques et au développement de la discipline. Les activités du programme sont orientées vers les différents modes de compréhension et de conceptualisation des transformations politiques que connaît le monde contemporain, notamment la restructuration de l'espace politique (remises en cause des souverainetés, porosité des frontières, transformations du pouvoir et de la puissance), la redéfinition des identités et des modes d'appartenance, la reconfiguration des interventions étatiques et des politiques publiques ainsi que la réévaluation du politique telle que menée dans le champ de la théorie. La formation sera centrée sur l'approfondissement des connaissances théoriques et des capacités d'analyse, le développement d'une perspective critique et l'intégration au travail de recherche mené par les professeurs, les équipes et les groupes de recherche du département.

Particularités

- L'UQAM abrite l'un des plus grands départements de science politique au Québec et au Canada.
- Département fort d'une tradition critique notamment dans le domaine de la théorie et de la pensée politique, de la théorie des relations internationales et de l'économie politique internationale.
- Expertise des professeurs permettant de couvrir des domaines variés et d'aborder une diversité d'approches théoriques.
- Vitalité de la recherche : environ 40 % des professeurs possèdent des subventions externes pour un total d'environ 1,4 million de dollars par année. Celles-ci servent en partie à financer des contrats de recherche pour les étudiants au doctorat.
- Des aires de recherches qui couvrent presque toutes les régions du monde : Afrique, États-Unis, Amérique latine, Europe, Asie, sans oublier le Québec et le Canada.
- Implication des étudiants dans les activités de recherche départementale et des nombreux groupes et centres de recherche.
- Possibilité d'effectuer une concentration de 3^e cycle en études féministes.
- Seul programme à offrir deux options pour l'examen doctoral : en classe ou par publication.
- Guide pour le doctorat disponible à l'adresse : www.politique.uqam.ca/upload/files/PDF/PDF-153-Guide_programme_doctorat.pdf

Champs de recherche

- Partis politiques, études électorales
- Économie politique et développement
- Pensée et théorie politiques
- Gestion de l'environnement
- Mouvements sociaux
- Politique du Canada et du Québec
- Gouvernement et administration publique
- Relations internationales
- Politiques étrangères et sécurité
- Études féministes*

* Cette spécialisation pourra faire l'objet d'un jumelage avec d'autres champs de recherche en science politique.

Grade

Philosophiæ doctor, Ph.D.

Crédits 90

Régime et durée des études

- Temps complet : 4 ans
- Temps partiel : 6 ans

Organisation des études

Cours offerts de jour

Trimestre(s) d'admission

Automne et hiver

Capacité d'accueil

Le programme reçoit les candidats en fonction des capacités d'encadrement des professeurs du département.

Ouverture du programme à l'international

- Plusieurs ententes bilatérales, entre autres, avec l'Argentine, le Brésil, le Chili, la France, la Suisse, le Royaume-Uni.

Méthodes pédagogiques privilégiées

- Séminaires
- Conférences

Perspectives professionnelles

- Professeur d'université
- Professeur de cégep
- Chercheur
- Analyste dans l'administration provinciale ou fédérale
- Collaborateur scientifique
- Gestionnaire dans des ONG

CONDITIONS D'ADMISSION

- Le candidat doit être titulaire d'une maîtrise ou l'équivalent en science politique, obtenue avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent. Tout dossier de candidature avec une moyenne inférieure à 3,2 mais supérieure à 2,8 sur 4,3 sera étudié par le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme et pourrait, dans certains cas, faire l'objet d'une recommandation d'admission;

ou

- être titulaire d'une maîtrise ou l'équivalent dans une discipline connexe, obtenue avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent; dans ce dernier cas, le candidat pourra être tenu de suivre des cours d'appoint ou une propédeutique, pouvant aller jusqu'à une année de scolarité préparatoire.

Tout candidat doit présenter l'esquisse du projet de thèse approuvée par le directeur de thèse. Par cette signature, le professeur s'engage à encadrer le candidat dans l'éventualité de son admission.

Le candidat intéressé par la concentration en études féministes doit signaler son intention dans l'esquisse de son projet de recherche.

Le candidat devra avoir une très bonne connaissance de la langue française écrite et parlée, de même qu'une connaissance adéquate de la langue anglaise. Selon le sujet de recherche, la connaissance (ou l'apprentissage) d'une troisième langue pourra s'avérer nécessaire voire indispensable pour la réussite du programme de recherche entrepris par le candidat au doctorat.

Méthodes et critères de sélection

- Évaluation, par ordre d'importance :
 - du dossier académique;
 - de l'esquisse de projet de thèse approuvée par un professeur du département s'engageant à encadrer le candidat (cette esquisse consistera en un texte d'environ cinq pages présentant les intérêts de recherche du candidat et le sujet général de la thèse ainsi que sa pertinence; ce texte sera évalué en fonction de sa qualité, de sa pertinence par rapport à l'orientation du programme et de sa compatibilité avec les compétences professorales);
 - trois lettres de recommandation.
- Une entrevue pourra être exigée.

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits.)

Le séminaire annuel suivant (6 crédits) :

POL9000 Le monde politique contemporain (6 cr.)

Au moins un séminaire parmi les suivants (3 crédits minimum) :

POL9160 Forces politiques contemporaines
POL9260 Analyse des politiques gouvernementales
POL9360 Économie politique du développement dans les pays d'Afrique, d'Asie et d'Amérique latine
POL9460 Politique internationale
POL9580 La théorie politique aujourd'hui
POL9660 Études thématiques I
POL9665 Études thématiques II

Un autre séminaire peut être choisi parmi les précédents ou parmi les suivants (3 crédits) :

POL9556 Séminaire interdisciplinaire en théorie psychanalytique
POL9750 Séminaire de lectures dirigées
POL9760 Stage de recherche appliquée

Cet autre séminaire peut aussi être choisi à l'intérieur du répertoire des séminaires du programme de maîtrise en science politique ou des répertoires propres à d'autres programmes dans la mesure où la pertinence du séminaire dans le cheminement de l'étudiant est reconnue par le sous-comité d'admission et d'évaluation. Le programme encourage aussi les étudiants à suivre un séminaire à l'extérieur de l'institution et développe, dans ce but des protocoles d'entente avec d'autres universités. Le département de science politique participe déjà au programme de doctorat conjoint en administration.

Remarque : Le candidat voudra bien prendre note que les activités au choix dans ce programme et énumérées ci-dessus ne peuvent être offertes à chacun des trimestres (automne, hiver ou été). Par conséquent, elles sont réparties sur plusieurs trimestres et sont donc offertes en alternance d'un trimestre, voire d'une année à l'autre.

Au terme de sa scolarité, l'étudiant s'inscrit à l'une ou l'autre forme d'examen de synthèse (9 crédits) :

POL9850 Examen doctoral - activité de publication (9 cr.)
ou
POL9860 Examen doctoral en classe (9 cr.)

Proposition de thèse (9 crédits) :

POL9900 Proposition de thèse (9 cr.)

La proposition de thèse est défendue devant un jury d'au moins trois personnes.

Thèse et soutenance de thèse (60 crédits)

La thèse constitue un travail de recherche original apportant une contribution au développement de la discipline. Elle est soutenue devant un jury d'au moins quatre personnes, dont au moins une de l'extérieur de l'Université.

Doctorat en science politique avec concentration de troisième cycle en études féministes

Le doctorat en science politique s'associe à l'Institut de recherches et d'études féministes (IREF) de l'UOAM pour offrir à ses étudiants une concentration en études féministes à l'issue de laquelle une attestation de troisième cycle en études féministes est délivrée à l'étudiant en sus de son diplôme de doctorat.

La concentration de troisième cycle en études féministes vise quatre objectifs principaux :

- offrir une spécialisation en études féministes à l'intérieur du programme de doctorat en science politique;
- favoriser une approche multidisciplinaire capable d'intégrer, dans différentes disciplines, les enjeux théoriques et praxéologiques des études féministes;
- stimuler les échanges et les débats autour des meilleures connaissances et méthodes en études féministes;
- soutenir le développement d'une communauté dynamique de chercheurs en études féministes.

Conditions d'admission complémentaires

Les personnes souhaitant s'inscrire à la concentration doivent être admises au programme de doctorat en science politique. L'attestation de la concentration de deuxième cycle en études féministes ou une formation jugée suffisante constitueront les conditions requises pour l'inscription à la concentration.

Le Sous-comité d'admission et d'évaluation (SCAE) du doctorat en science politique et le Comité de gestion de la concentration à l'IREF étudient en collaboration la présentation des domaines d'intérêt des étudiants. Dans certains cas, des cours d'appoint pourront être exigés.

Cours à suivre

FEM9000 Séminaire multidisciplinaire en études féministes : savoirs, perspectives, approches

Le séminaire FEM9000 remplace un des séminaires à l'intérieur du programme de doctorat en science politique.

Thèse et Attestation

Pour recevoir l'attestation d'études de troisième cycle en études féministes, il est nécessaire de satisfaire aux conditions suivantes :

- réussir le séminaire FEM9000 Séminaire multidisciplinaire en études féministes : savoirs, perspectives, approches;
- rédiger une thèse en lien avec les études féministes (sujet, méthode, cadre d'analyse);
- compléter avec succès, sous la direction ou la codirection d'un membre professoral compétent en études féministes, une thèse dont le sujet sera jugé recevable par le SCAE du doctorat en science politique sur avis positif du Comité de gestion de la concentration de l'IREF.

Le programme de maîtrise a comme objectif central l'approfondissement des connaissances dans les champs du droit social, du droit du travail, du droit privé ou dans celui du droit international, dans une perspective d'ouverture sur les dimensions de temps (histoire du droit) et d'espace (droit comparé) et sur l'apport des autres disciplines des sciences humaines à son développement.

Le programme vise à former des juristes aptes à travailler dans des équipes multidisciplinaires, habiles à féconder leur pratique de l'apport théorique et empirique des disciplines des sciences humaines et capables de contribuer au développement de la documentation juridique en droit interne et international. Le programme est aussi ouvert à des non-juristes. L'analyse privilégiée du concours de l'action des groupes sociaux à l'évolution du droit social, du droit du travail et du droit privé constitue un autre objectif socioéconomique du programme.

Particularités

- Flexibilité pour les étudiants sur le marché du travail avec des cours offerts de soir.
- Pour les étudiants au profil mémoire, une activité de présentation du projet de mémoire leur permet de recueillir les avis et conseils de deux experts avant de débiter leur rédaction.
- Programme ouvert aux étudiants de d'autres disciplines. Un étudiant qui ne détient pas de baccalauréat en droit pourrait être admis sur la base de ses connaissances ou de son expérience connexe au droit.
- Le programme de maîtrise en droit fait partie des programmes reconnus par les ministères fédéraux (justice et affaires étrangères) (emploi COOP).

Ouverture du programme à l'international

- Toutes les concentrations comportent une dimension internationale dans les cours offerts.
- Les étudiants peuvent bénéficier de plusieurs programmes d'échange.
- Quatre écoles d'été sont offertes : trois en droit international humanitaire, une en droit de la consommation.

Stage

- Toutes les concentrations prévoient la possibilité de faire un stage.
- L'étudiant doit effectuer ses démarches. La faculté diffuse les offres de stages reçues.
- Le stage est d'une durée de trois mois minimum.

Méthodes pédagogiques privilégiées

- Les classes étant composées de 6 à 15 étudiants, le mode séminaire est privilégié. Généralement les cours sont animés par les professeurs et les étudiants sont amenés à participer activement par le biais de présentation de travaux.
- Le cours clinique de droit appliqué en droit international des droits de la personne, offre la possibilité de travailler sur de réels dossiers de violation des droits humains.
- Des conférenciers peuvent être sollicités.

Perspectives professionnelles

Un grand nombre de carrières s'offrent à nos diplômés qui ont acquis connaissances, qualité d'écriture, rigueur dans l'analyse et esprit critique. Les domaines et secteurs d'activités sont : le droit, le syndicalisme, la diplomatie, le journalisme, la politique.

- Analyste en politiques
- Avocat (sous réserve d'être membre du Barreau du Québec)
- Chargé de programme dans une ONG
- Diplomate
- Conseiller juridique (fonction publique, entreprise privée)
- Conseiller aux affaires étrangères et en commerce international
- Chargé d'expertises en matière légale (accidents, crimes, etc.)
- Notaire (sous réserve de réussite de l'examen professionnel du Bureau de l'Ordre de la Chambre des notaires)

Ce programme comporte deux profils :

- Un profil avec mémoire avec les concentrations suivantes :
 - droit social (3219)
 - droit du travail (3220)
 - droit privé (3221)
 - droit international (3820).
- Un profil sans mémoire (ou approfondissement des connaissances) avec les concentrations suivantes :
 - droit social (3019)
 - droit du travail (3020)
 - droit privé (3021)
 - droit international et politique internationale (3619).

Grade

Maître en droit LL.M.

Crédits 45

Régime et durée des études

Temps complet : 2 ans

Temps partiel : 4 ans

Organisation des études

Cours offerts de jour et de soir

Trimestre(s) d'admission

Automne et hiver

Capacité d'accueil

Le programme est contingenté à 30 étudiants pour chaque concentration.

CONDITIONS D'ADMISSION

→ Le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat ou l'équivalent en droit obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent. Tout dossier de candidature avec une moyenne inférieure à 3,2 mais supérieure à 2,8 sur 4,3 sera étudié par le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme et pourrait, dans certains cas, faire l'objet d'une recommandation d'admission;

ou

→ être titulaire d'un baccalauréat ou l'équivalent dans une autre discipline, obtenu avec une moyenne cumulative de 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent et soit posséder une expérience pratique de cinq années au moins dans le domaine du droit social, du droit du travail, du droit privé ou du droit international soit détenir une connaissance acquise via des études pertinentes dans le secteur du travail ou des programmes sociaux, soit une connaissance importante d'un système juridique étranger;

ou

→ posséder les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience jugée pertinente.

De plus, tous les candidats doivent :

- présenter un dossier comprenant un curriculum vitæ complet et un exposé de deux ou trois pages faisant état des objectifs de formation et des objectifs professionnels du candidat;
- posséder une connaissance suffisante de l'anglais écrit, vérifiée au moyen d'un test. Le candidat dont les connaissances seront jugées insuffisantes se verra imposer un ou des cours d'appoint (maximum 6 crédits).

Méthodes et critères de sélection

1. Dans un premier temps, le sous-comité d'admission et d'évaluation vérifiera si la candidature satisfait aux conditions d'admission quantifiables.
2. Pour les candidats sans expérience significative et pertinente au domaine du droit social, du droit du travail ou du droit privé ou au domaine du droit international, la sélection sera faite en tenant compte du curriculum vitæ, selon la pondération suivante :
 - évaluation du dossier académique ou de formation : 50 %;
 - évaluation de l'exposé écrit : 50 %
3. Pour les candidats avec une expérience significative et pertinente au domaine du droit social, du droit du travail ou du droit privé ou au domaine du droit international, la sélection sera faite en tenant compte du curriculum vitæ selon la pondération suivante :
 - évaluation du dossier académique ou de formation et de l'expérience pertinente : 50 %;
 - évaluation de l'exposé écrit : 50 %
4. Le nombre de candidats acceptés sera partagé également, dans toute la mesure du possible, entre chacune des catégories prévues ci-haut.
5. Le sous-comité d'admission et d'évaluation procédera à l'entrevue d'un candidat à des fins d'explication ou de complément d'information.

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables.)

Activités de scolarité (tronc commun partagé par toutes les concentrations, sauf la concentration en droit international et politique internationale, sans mémoire)

Activités obligatoires (8 crédits pour le profil avec mémoire);

(12 crédits pour le profil sans mémoire) :

JUR7110	Les fondements des législations sociales et du travail (4 cr.)
JUR7121	Méthodologie avancée de la recherche juridique (4 cr.)
JUR7301	Méthodologie de la recherche interdisciplinaire (4 cr.)
JUR7610	Fondements du droit international (4 cr.)
JUR7810	Fondements du droit privé (4 cr.)

Activités par concentration (12 crédits pour le profil avec mémoire); (19 ou 20 crédits pour le profil sans mémoire)

Concentration en droit privé (3021 : sans mémoire; 3221 : avec mémoire)

JUR7820	Enjeux juridiques et bioéthiques du début et de la fin de la vie (4 cr.)
JUR7830	La famille et l'union de personnes : fondements, structures et mécanismes de régulation (4 cr.)
JUR7840	Nouveaux visages de la justice et de l'équité contractuelles (4 cr.)
JUR7850	Équité et éthique en droit de l'entreprise (4 cr.)
JUR7861	Accès à la justice et gestion des conflits (4 cr.)
JUR7871	Responsabilités collectives et individuelles (4 cr.)
JUR7881	Enjeux nationaux et internationaux du droit de la consommation (4 cr.)
JUR7890	Droit international privé (4 cr.)
JUR789X	Droit privé, modèles juridiques et transferts de droit (4 cr.)
JUR790X	Actualités en droit privé (4 cr.)

Concentration en droit social (3019 : sans mémoire; 3219 : avec mémoire)

JUR7133	Le droit de la sécurité sociale : enjeux actuels (4 cr.)
JUR7141	Les programmes statutaires en matière d'indemnisation des lésions (4 cr.)
JUR7151	Droits sociaux et conditions de vie (4 cr.)
JUR720X	Actualités en droit social et du travail (4 cr.)
JUR7350	Fondements du droit de l'enfance (4 cr.)
JUR7360	Femmes et droit : enjeux contemporains (4 cr.)
JUR7370	Le droit à la santé : un droit fondamental (4 cr.)
JUR7195	Droit social et du travail : interaction avec la science et la médecine (4 cr.)

Concentration en droit du travail (3020 : sans mémoire; 3220 : avec mémoire)

JUR7131	Les aspects juridiques des mécanismes de remplacement du revenu d'emploi (4 cr.)
JUR7161	Le droit du travail et la condition de salarié (4 cr.)
JUR7171	Les modèles juridiques de rapports collectifs de travail (4 cr.)
JUR7181	Modèles comparés en droit du travail et organismes internationaux du travail (4 cr.)
JUR7185	Les litiges du travail et leurs modes de traitement (4 cr.)
JUR7190	Droit social et du travail : impacts et enjeux sociojuridiques de l'informatisation (4 cr.)
JUR720X	Actualités en droit social et du travail (4 cr.)

Concentration en droit international (avec mémoire : 3820)

JUR7605	Proposition d'un projet d'activité de synthèse (1 cr.)
JUR7610	Fondements du droit international (4 cr.)
JUR7620	Droit international des droits de la personne et des droits économiques et sociaux (4 cr.)
JUR7630	Droit international et populations vulnérables (4 cr.)
JUR7641	Droit international économique (4 cr.)
JUR7642	Droit du développement international (4 cr.)
JUR7651	Droit pénal international (4 cr.)
JUR7655	Droit international humanitaire (4 cr.)
JUR7660	Modèles universels et régionaux d'organisation internationale (4 cr.)
JUR7670	Droit international, développement technologique et environnement (4 cr.)
JUR768X	Actualités du droit international (4 cr.)
JUR7690	Droit international du commerce et effets juridiques de la mondialisation (4 cr.)
JUR7699	Séminaire de droit appliqué en droit international des droits de la personne (4 cr.)

Concentration en droit international et politique internationale (sans mémoire : 3619)

Quatre activités parmi les suivantes (16 crédits, dont 8 en droit et 8 en science politique) :

JUR7610	Fondements du droit international (4 cr.)
JUR7620	Droit international des droits de la personne et des droits économiques et sociaux (4 cr.)
JUR7630	Droit international et populations vulnérables (4 cr.)
JUR7635	Principes de droit international public
JUR7641	Droit international économique (4 cr.)
POL8300	Principes de politique internationale (4 cr.)
POL8310	Économie politique internationale (4 cr.)
POL8501	Les fondements de la coopération internationale (4 cr.)

Quatre activités de 4 crédits choisies parmi les suivantes, dont au moins deux siglées JUR ou trois activités de 4 crédits dont au moins deux siglées JUR et une activité de 3 crédits :

JUR7105	Formation avancée en recherche juridique et multidisciplinaire informatisée (1 cr.)
JUR7121	Méthodologie avancée de la recherche juridique (4 cr.)
JUR7181	Modèles comparés en droit du travail et organismes internationaux du travail (4 cr.)
JUR7301	Méthodologie de la recherche interdisciplinaire (4 cr.)
JUR7605	Proposition d'un projet d'activité de synthèse (1 cr.)
JUR7610	Fondements du droit international (4 cr.)
JUR7630	Droit international et populations vulnérables (4 cr.)
JUR7642	Droit du développement international (4 cr.)
JUR7651	Droit pénal international (4 cr.)
JUR7655	Droit international humanitaire (4 cr.)
JUR7660	Modèles universels et régionaux d'organisation internationale (4 cr.)
JUR7670	Droit international, développement technologique et environnement (4 cr.)
JUR768X	Actualités du droit international (4 cr.)
JUR7690	Droit international du commerce et effets juridiques de la mondialisation (4 cr.)
JUR7699	Séminaire de droit appliqué en droit international des droits de la personne (4 cr.)
JUR7700	Activité de stage (4 cr.)

POL8290	Les régions du monde (4 cr.)
POL8311	Institutions économiques internationales (4 cr.)
POL8320	Écopolitique internationale (4 cr.)
POL8330	Politique de sécurité globale (4 cr.)
POL8331	Théories et enjeux stratégiques (4 cr.)
POL8401	Politique extérieure des États du monde post-soviétique (4 cr.)
POL8411	Politique extérieure des États-Unis (4 cr.)
POL8421	Relations extérieures du Canada et du Québec (4 cr.)
POL8501	Les fondements de la coopération internationale (4 cr.)
POL8510	Économie politique du développement (4 cr.)
POL8520	Les institutions mondiales et régionales de développement et de coopération (4 cr.)
COM7525	Communication internationale et développement
ENV7230	Géopolitique mondiale et environnement
MGP7017	Gestion de projets internationaux (ECO8051 ou MGP7140 ou MGP7150 ou MKG8408)
SOC8460	Sociologie de la mondialisation

Activités de recherche (par profil)

Profil avec mémoire (25 crédits)

JUR7500	Mémoire (23 cr.)
JUR7501	Présentation du projet de mémoire (2 cr.)

Profil sans mémoire (8 crédits de séminaires obligatoires en plus de l'activité de synthèse de 5 ou 6 crédits)

JUR7215	Séminaire d'approfondissement des connaissances Partie I (4 cr.)
JUR7225	Séminaire d'approfondissement des connaissances Partie II (4 cr.)
JUR7615	Séminaire interdisciplinaire I (4 cr.)
JUR7625	Séminaire interdisciplinaire II (4 cr.)
JUR7401	Activité de synthèse et de présentation (5 cr.)
JUR7402	Activité de synthèse multidisciplinaire (6 cr.)
JUR7605	Proposition d'un projet d'activité de synthèse (1 cr.)

Remarque : Le candidat voudra bien prendre note que les activités au choix dans ce programme et énumérées ci-dessus ne peuvent être offertes à chacun des trimestres (automne, hiver ou été). Par conséquent, elles sont réparties sur plusieurs trimestres et sont donc offertes en alternance d'un trimestre, voire d'une année à l'autre.

Activités optionnelles offertes à tous les étudiants

JUR7105	Formation avancée en recherche juridique et multidisciplinaire informatisée (1 cr.)
JUR7106	Activité d'encadrement d'une recherche interdisciplinaire (1 cr.)
JUR7125	Activité de lectures dirigées (4 cr.)
JUR7700	Activité de stage (4 cr.)

Maîtrise en science politique (3397-3797)

Téléphone : 514 987-4542

www.politique.uqam.ca

Le programme de maîtrise a pour objectifs l'approfondissement des connaissances ainsi que la formation à la recherche et à l'analyse en science politique. Il requiert de tous les étudiants qu'ils approfondissent une concentration de la discipline : 1) analyse et théorie politiques; 2) relations internationales, politique étrangère, coopération et développement; 3) administration et politiques publiques; 4) politique internationale/droit international.

Le programme prépare à des études de troisième cycle ou à des fonctions professionnelles exigeant une capacité d'analyse politique, par exemple dans les médias, les organismes du secteur public, les services centraux d'entreprises privées, les organismes internationaux ou de coopération.

Particularités

- Diversité d'approches théoriques et de courant idéologiques dans toutes les concentrations.
- Préoccupation de couvrir les différentes régions du monde : le corps professoral est formé de professeurs renommés s'intéressant à l'Afrique, à l'Asie, à l'Europe, à l'Amérique latine, les États-Unis, le Canada et le Québec.
- Implication des étudiants dans les activités de recherche départementale et des nombreux groupes et centres de recherche.
- Ouverture sur d'autres disciplines complémentaires : les membres du corps professoral favorisent une compréhension globale des phénomènes internationaux en les abordant sous différents angles (la science politique, le droit, la sociologie, l'histoire, la géographie et l'économie).
- Vitalité de la recherche : environ 40 % des professeurs possèdent des subventions externes pour un total d'environ 1,4 million de dollars par année.
- Possibilité de participer à différentes activités académiques. Par exemple, en fournissant des appuis aux Organisations non gouvernementales (ONG) pour renforcer leurs capacités et établir diverses stratégies d'intervention (activités de formation, publication, stage);
- Formation aux techniques et méthodes de recherche : sondage, entrevue, questionnaire, échantillon, observation, étude de cas, récit de vie, etc.
- Enseignement en petits groupes. Le nombre d'étudiants varie généralement entre 6 et 15.
- Flexibilité du programme qui permet les études à temps complet ou à temps partiel.

Champs de recherche

- Partis politiques, études électorales
- Économie politique et développement
- Pensée et théorie politiques
- Gestion de l'environnement
- Mouvements sociaux
- Politique du Canada et du Québec
- Gouvernement et administration publique
- Relations internationales
- Politiques étrangères et sécurité.

Ouverture du programme à l'international

- Concentration en relations internationales, politique étrangère, coopération et développement (avec mémoire)
- Concentration en politique internationale/droit international (sans mémoire)
- Plusieurs ententes bilatérales, entre autres, avec l'Argentine, le Brésil, le Chili, la France, la Suisse, le Royaume-Uni.

Ce programme comporte un profil recherche (3797) avec trois concentrations :

- analyse et théorie politiques;
 - relations internationales, politique étrangère, coopération et développement;
 - administration et politiques publiques
- et un profil approfondissement des connaissances (sans mémoire) (3397) avec une concentration en
- politique internationale/droit international.

Le nom des concentrations concernés figurera sur le diplôme des étudiants.

Grade

Maître ès arts, M.A.

Crédits 45

Régime et durée des études

- Temps complet : 2 ans
- Temps partiel : 4 ans

Organisation des études

Cours offerts en de jour et de soir

Trimestre(s) d'admission

Automne et hiver

Capacité d'accueil

- Les concentrations menant à la rédaction d'un mémoire ne sont pas contingentées.
- La concentration politique internationale/droit international est contingentée à 30 étudiants.

Stage

- Possibilité d'effectuer un stage optionnel, d'une durée minimale de 140 heures.
- Le nombre d'heures de travail par semaine est variable selon les besoins de l'organisme et le stage peut être fait à temps partiel.
- Il peut être rémunéré ou non.
- Les lieux de stages sont variés : organisation du secteur public ou parapublic, entreprise privée, organisme international ou de coopération, médias, organisme communautaire.
- Il peut se dérouler au Canada ou à l'étranger.
- Restriction : le stage ne peut être effectué au lieu de travail de l'étudiant, à moins que le stagiaire soit chargé d'un projet spécial dont les tâches diffèrent de ses tâches habituelles.

Méthodes pédagogiques privilégiées

- Séminaires en petits groupes

Perspectives professionnelles

- Analyste politique
- Conseiller aux affaires étrangères
- Politologue
- Gestionnaire
- Agent d'information ou de recherche
- Attaché politique
- Lobbyiste
- Diplomate

CONDITIONS D'ADMISSION

- Être titulaire d'un baccalauréat ou l'équivalent en science politique, obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent;

ou

- être titulaire d'un baccalauréat ou l'équivalent dans une autre discipline, obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent;

ou

- posséder une expérience jugée pertinente.

Dans les deux derniers cas, le candidat pourra être tenu de suivre une formation propédeutique ou des cours d'appoint.

Le candidat devra, en outre, joindre à sa demande d'admission une lettre d'une ou deux pages dans laquelle il fera part de ses objectifs de formation et de ses objectifs professionnels et indiquera la concentration dans laquelle il souhaite être admis.

Le candidat devra avoir une très bonne maîtrise de la langue française, ainsi qu'une connaissance adéquate de l'anglais. Dans le cas où cette connaissance serait jugée insuffisante, le candidat pourra être tenu de suivre des cours d'appoint.

Conditions complémentaires (concentration en études féministes)

L'attestation de la concentration de premier cycle en études féministes ou une formation jugée équivalente permettra l'inscription à la concentration. Dans certains cas, des cours d'appoint pourront être exigés pour être admissible.

Méthodes et critères de sélection

- Évaluation du dossier académique, de la lettre de motivation du candidat et des lettres de recommandation (au moins deux recommandations doivent être favorables à la candidature).
- Une entrevue pourra également être exigée.

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables.)

1) Concentration analyse et théorie politiques

L'étudiant s'inscrit dès le premier trimestre à l'un des séminaires suivants :

- POL8005 La méthode en science politique (4 cr.)
- POL8006 Méthodologie et techniques de recherche en science politique (4 cr.)
- POL8101 Théories du politique (4 cr.)

Il doit également suivre au moins deux séminaires de concentration parmi les suivants :

- POL8101 Théories du politique (4 cr.)
- POL8111 Féminisme et science politique (4 cr.)
- POL8121 Discours et représentation du politique (4 cr.)
- POL8134 Mutations démocratiques et transformations de l'État (4 cr.)

- POL8141 La pensée politique au Québec (4 cr.)
- POL8150 Idées politiques (4 cr.)
- POL8160 Forces politiques contemporaines (4 cr.)
- POL8170 Séminaire interdisciplinaire en théorie psychanalytique (4 cr.)
- POL8190 Séminaire de maîtrise - Politique et science
- POL8201 Élections et comportements politiques (4 cr.)
- POL8211 Questions politiques québécoises et canadiennes (4 cr.)
- POL8221 Politique intérieure des États de la Communauté des États indépendants (4 cr.)
- POL8225 Politique intérieure des États d'Europe centrale et orientale (4 cr.)
- POL8245 Politique intérieure des États-Unis (4 cr.)
- POL8261 Amérique Latine (4 cr.)
- POL8271 Maghreb-Machrek (4 cr.)
- POL8280 Afrique (4 cr.)
- POL8291 Les nationalismes contemporains (4 cr.)
- POL8450 Politique intérieure de la Chine et de Taïwan (4 cr.)

Il peut suivre, au plus, deux séminaires choisis parmi les suivants, dans une autre concentration, ou encore dans un autre département, après autorisation de la direction du programme :

- POL8800 Séminaire de lectures dirigées (4 cr.)
- POL8811 Stage de travail et de formation (4 cr.)
- POL8820 Atelier I (4 cr.)
- POL8830 Atelier II (4 cr.)
- POL890X Séminaire thématique (4 cr.)

Il doit enfin compléter les activités de recherche suivantes :

- POL8900 Projet de mémoire (4 cr.)

Si nécessaire, l'étudiant doit faire l'activité :

- POL8851 Intégration aux activités de recherche des acquis multidisciplinaires (2 cr.)
- Mémoire (21 cr.)

2) Concentration relations internationales, politique étrangère, coopération et développement

L'étudiant s'inscrit dès le premier trimestre à l'un des séminaires suivants :

- POL8005 La méthode en science politique (4 cr.)
- POL8006 Méthodologie et techniques de recherche en science politique (4 cr.)
- POL8302 Théories des relations internationales (4 cr.)

Il doit également suivre au moins deux séminaires de concentration parmi les suivants :

- POL8300 Principes de politique internationale (4 cr.)
- POL8302 Théories des relations internationales (4 cr.)
- POL8310 Économie politique internationale (4 cr.)
- POL8311 Institutions économiques internationales (4 cr.)
- POL8320 Écopolitique internationale (4 cr.)
- POL8330 Politique de sécurité globale (4 cr.)
- POL8331 Théories et enjeux stratégiques (4 cr.)
- POL8401 Politique extérieure des États du monde post-soviétique (4 cr.)
- POL8411 Politique extérieure des États-Unis (4 cr.)
- POL8421 Relations extérieures du Canada et du Québec (4 cr.)
- POL8430 Politique extérieure des États de l'Asie de l'Est (4 cr.)
- POL8440 Politique extérieure de l'Europe occidentale (4 cr.)
- POL8261 Amérique Latine (4 cr.)
- POL8271 Maghreb-Machrek (4 cr.)
- POL8280 Afrique (4 cr.)
- POL8290 Les régions du monde (4 cr.)
- POL8501 Les fondements de la coopération internationale (4 cr.)
- POL8510 Économie politique du développement (4 cr.)
- POL8520 Les institutions mondiales et régionales de développement et de coopération (4 cr.)
- POL8530 Dynamiques locales et développement (4 cr.)

Il peut suivre, au plus, deux séminaires parmi les suivants, dans une autre concentration, ou encore dans un autre département, après autorisation de la direction du programme :

- POL8800 Séminaire de lectures dirigées (4 cr.)
- POL8811 Stage de travail et de formation (4 cr.)
- POL8820 Atelier I (4 cr.)
- POL8830 Atelier II (4 cr.)
- POL890X Séminaire thématique (4 cr.)

Il doit enfin compléter les activités de recherche suivantes :

- POL8900 Projet de mémoire (4 cr.)

Si nécessaire, l'étudiant doit faire l'activité :

- POL8851 Intégration aux activités de recherche des acquis multidisciplinaires (2 cr.)
- Mémoire (21 cr.)

3) Concentration administration et politiques publiques

L'étudiant s'inscrit dès le premier trimestre à l'un des séminaires suivants :

- POL8005 La méthode en science politique (4 cr.)

POL8006 Méthodologie et techniques de recherche en science politique (4 cr.)
POL8601 Séminaire de recherche en administration publique (4 cr.)

Il doit également suivre au moins deux séminaires de concentration parmi les suivants :

POL8190 Séminaire de maîtrise - Politique et science
POL8601 Séminaire de recherche en administration publique (4 cr.)
POL8610 Problèmes actuels en administration publique (4 cr.)
POL8621 Gestion des ressources humaines (4 cr.)
POL8631 La haute fonction publique et le processus gouvernemental (4 cr.)
POL8211 Questions politiques québécoises et canadiennes (4 cr.)
POL8701 Analyse des politiques et ressources publiques (4 cr.)
POL8710 Administration des politiques urbaines (4 cr.)
POL8720 Politiques publiques et sociétés : consultation et concertation (4 cr.)
POL8730 Évaluation des politiques publiques (4 cr.)
POL8742 Gouvernance environnementale (4 cr.)

Il peut suivre, au plus, deux séminaires parmi les suivants, dans une autre concentration, ou encore dans un autre département, après autorisation de la direction du programme :

POL8800 Séminaire de lectures dirigées (4 cr.)
POL8811 Stage de travail et de formation (4 cr.)
POL8820 Atelier I (4 cr.)
POL8830 Atelier II (4 cr.)
POL890X Séminaire thématique (4 cr.)

Il doit enfin compléter les activités de recherche suivantes :

POL8900 Projet de mémoire (4 cr.)

Si nécessaire, l'étudiant doit faire l'activité :

POL8851 Intégration aux activités de recherche des acquis multidisciplinaires (2 cr.)

Mémoire (21 cr.)

4) Concentration politique internationale/droit international

L'étudiant doit compléter huit crédits de science politique et huit crédits de droit parmi les activités suivantes (16 crédits) :

POL8300 Principes de politique internationale (4 cr.)
POL8310 Économie politique internationale (4 cr.)
POL8501 Les fondements de la coopération internationale (4 cr.)
JUR7610 Fondements du droit international (4 cr.)
JUR7620 Droit international des droits de la personne et des droits économiques et sociaux (4 cr.)
JUR7630 Droit international et populations vulnérables (4 cr.)
JUR7635 Principes de droit international public
JUR7641 Droit international économique (4 cr.)

L'étudiant choisit ensuite, parmi les activités suivantes ou celles non complétées du bloc précédent, quatre activités de quatre crédits dont au moins deux siglées POL ou trois activités de quatre crédits, dont au moins deux siglées POL, et une activité de trois crédits pouvant être choisies dans un autre programme ou un autre département, après autorisation de la direction du programme :

POL8290 Les régions du monde (4 cr.)
POL8311 Institutions économiques internationales (4 cr.)
POL8320 Écopolitique internationale (4 cr.)
POL8330 Politique de sécurité globale (4 cr.)
POL8331 Théories et enjeux stratégiques (4 cr.)
POL8401 Politique extérieure des États du monde post-soviétique (4 cr.)
POL8411 Politique extérieure des États-Unis (4 cr.)
POL8421 Relations extérieures du Canada et du Québec (4 cr.)
POL8440 Politique extérieure de l'Europe occidentale (4 cr.)
POL8501 Les fondements de la coopération internationale (4 cr.)
POL8510 Économie politique du développement (4 cr.)
POL8520 Les institutions mondiales et régionales de développement et de coopération (4 cr.)
POL8811 Stage de travail et de formation (4 cr.)
JUR7121 Méthodologie avancée de la recherche juridique (4 cr.)
JUR7301 Méthodologie de la recherche interdisciplinaire (4 cr.)
JUR7610 Fondements du droit international (4 cr.)
JUR7630 Droit international et populations vulnérables (4 cr.)
JUR7642 Droit du développement international (4 cr.)
JUR7651 Droit pénal international (4 cr.)
JUR7655 Droit international humanitaire (4 cr.)
JUR7660 Modèles universels et régionaux d'organisation internationale (4 cr.)
JUR7670 Droit international, développement technologique et environnement (4 cr.)
JUR768X Actualités du droit international (4 cr.)
JUR7181 Modèles comparés en droit du travail et organismes internationaux du travail (4 cr.)
JUR7690 Droit international du commerce et effets juridiques de la mondialisation (4 cr.)
JUR7700 Activité de stage (4 cr.)

COM7525 Communication internationale et développement
ENV7230 Géopolitique mondiale et environnement
MGP7017 Gestion de projets internationaux (ECO8051 ou MGP7140 ou MGP7150 ou MKG8408)

SOC8460 Sociologie de la mondialisation

L'étudiant doit compléter également les activités de recherche obligatoires suivantes :

POL8915 Séminaire interdisciplinaire I (4 cr.)
POL8925 Séminaire interdisciplinaire II (4 cr.)
POL8955 Activité de synthèse et de présentation (5 cr.)

Si nécessaire, l'étudiant doit faire l'activité suivante :

POL8851 Intégration aux activités de recherche des acquis multidisciplinaires (2 cr.)

Note : Ces trois activités constituent un séminaire annuel portant sur un thème sélectionné par les professeurs responsables de ce séminaire. Les étudiants doivent obligatoirement travailler sur le thème retenu pour l'ensemble des trois activités de recherche, et ce depuis une perspective bidisciplinaire faisant intervenir les disciplines de science politique et des sciences juridiques.

Maîtrise en science politique avec concentration de deuxième cycle en études féministes

La maîtrise s'associe à l'Institut de recherches et d'études féministes (IREF) de l'UQAM pour offrir à ses étudiantes et étudiants une concentration à l'issue de laquelle une attestation en études féministes est délivrée à l'étudiante ou à l'étudiant, en sus de son diplôme de maîtrise.

Cours à suivre

La concentration donne accès à une formation multidisciplinaire en études féministes. Elle implique de suivre les cours suivants :

FEM7000 Séminaire multidisciplinaire en études féministes : Approches, théories et méthodes de recherche en études féministes

ou un autre cours choisi en dehors de la discipline d'origine, soit par exemple :

COM8110 Recherches féministes en communication
POL8111 Féminisme et science politique (4 cr.)
SOC8560 Théories et débats féministes
TRS8310 Politiques sociales, État et mouvements sociaux

Une activité en études féministes offerte par le programme de maîtrise, soit, par exemple :

POL8800 Séminaire de lectures dirigées (4 cr.)
POL8811 Stage de travail et de formation (4 cr.)
POL8820 Atelier I (4 cr.)
POL890X Séminaire thématique (4 cr.)

Mémoire

Pour recevoir l'attestation d'études de deuxième cycle en études féministes, il est nécessaire d'avoir complété avec succès, sous la direction ou la codirection d'un membre professoral compétent en études féministes, un mémoire dont le sujet devra être jugé recevable par la coordonnatrice de l'enseignement de la concentration de deuxième cycle en études féministes. Pour plus d'informations, prière de contacter à la fois la direction de son programme de maîtrise et la coordonnatrice de l'enseignement de la concentration à l'IREF.

Remarque : Le candidat vaudra bien prendre note que les activités au choix dans ce programme et énumérées ci-dessus ne peuvent être offertes à chacun des trimestres (automne, hiver ou été). Par conséquent, elles sont réparties sur plusieurs trimestres et sont donc offertes en alternance d'un trimestre voire d'une année à l'autre.

Recherche (25 crédits)

Le candidat à la maîtrise avec mémoire doit soumettre un mémoire d'une longueur variant entre 75 et 120 pages, clôturant son activité de recherche. Il doit témoigner d'une connaissance adéquate de la littérature pertinente au sujet et faire preuve de la capacité de l'étudiant de mener à bien une recherche, d'analyser des sources et d'en présenter les résultats dans une langue claire. Le département accepte plusieurs types de mémoires, notamment la recherche empirique, la revue critique des travaux dans un domaine particulier, la monographie, l'étude descriptive, l'essai critique, le projet d'intervention, etc. Le mémoire doit être rédigé de manière conforme aux normes indiquées dans le Guide des règles de présentation des mémoires et thèses.

Le mémoire de maîtrise a une valeur de 21 crédits et est évalué par un jury de trois personnes comprenant le directeur de recherche.

Avant de rédiger son mémoire, le candidat doit toutefois présenter un projet de mémoire, document de quinze à vingt pages (bibliographie exclue) comprenant une brève présentation du sujet du mémoire, une synthèse de la littérature pertinente, un exposé de la problématique et des objectifs du mémoire, des indications sur la méthodologie qui sera mise en œuvre, un plan du mémoire, un calendrier de travail, ainsi qu'une bibliographie détaillée.

Le projet, qui doit être approuvé d'abord par le directeur de recherche, puis soumis au sous-comité d'admission et d'évaluation doit démontrer que l'étudiant est en mesure de mener à bien la recherche projetée. Le texte doit en être concis, rédigé dans une langue claire et présenté suivant les normes en vigueur (voir le Guide des règles de présentation des mémoires et thèses, disponible au moment de l'inscription en projet de mémoire).

Les crédits attachés à l'épreuve ne sont attribués qu'une fois cette démarche complétée.



La Faculté en bref

- 3 000 étudiants
- 700 professeurs et chargés de cours
- 26 000 diplômés
- 47 programmes d'études
- 6 départements
- 1 institut
- 12 centres de recherche institutionnels
- 12 chaires de recherche du Canada
- 8 chaires de recherche innovation
- 9 équipes de recherche facultaires
- 23 M\$ en subventions de recherche annuellement

La Faculté des sciences regroupe près de 200 professeurs actifs tant dans les domaines de la recherche fondamentale que dans celles des domaines appliqués. L'enseignement y est donné en petits groupes, ce qui permet aux étudiants de bénéficier d'un personnel disponible.

Situé à proximité du site du futur Quartier de la santé et en plein cœur du Quartier des spectacles, le Complexe des sciences Pierre-Dansereau regroupe les quatre pavillons de la Faculté, dont le pavillon des Sciences biologiques qui détient la certification écologique LEED Argent, décernée aux bâtiments verts. De facture moderne, l'environnement d'apprentissage offre un milieu d'études stimulant doté d'équipements scientifiques de pointe.



Axes de recherche

- ↳ Environnement, écologie et sciences du globe
- ↳ Santé : processus biochimiques, développement de principes actifs et prévention
- ↳ Ressources naturelles renouvelables et non renouvelables
- ↳ Sciences mathématiques et modélisation numérique
- ↳ Technologies : de l'informatique aux nanomatériaux

Soutien à la recherche et bourses d'études

- ↳ Les professeurs de la Faculté des sciences sont subventionnés, entre autres, par la Fondation canadienne pour l'innovation (FCI), le Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie du Canada (CRSNG), les Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC), et de nombreux organismes externes et gouvernementaux.
- ↳ La Faculté des sciences attribue chaque année près de 150 bourses d'excellence à ses étudiants de maîtrise et de doctorat, ce qui équivaut à plus d'un million de dollars. Plusieurs autres bourses sont également disponibles.

Quelques prix et distinctions

- ↳ La Faculté des sciences a cumulé depuis 2008, huit découvertes de l'année du palmarès du magazine *Québec Science*.
- ↳ L'étudiante Chantal Guérard (doctorante en chimie) a reçu la plus prestigieuse bourse d'études supérieures au Canada, la bourse Vanier, d'une valeur de 50 000 \$ par année pour une durée de trois ans.
- ↳ L'étudiante Cyndia Charfi découvre un gène associé à un type de leucémie qui touche particulièrement les enfants.
- ↳ Le professeur René Roy, récipiendaire du prix Léo Parizeau de l'ACFAS en 2010, crée le premier vaccin synthétique qui permet de contrer la bactérie *Hæmophilus influenzae* de type B causant la méningite et la pneumonie.
- ↳ Le professeur Christian Messier, a obtenu le prix Michel-Jurdant de l'ACFAS en 2010 pour ses activités de recherche en foresterie.

Doctorat en biochimie (3814)

Téléphone : 514 987-3000, poste 8245

La biochimie fait progresser de nombreuses causes notamment les recherches sur le cancer, les contaminants toxicologiques et la conception de biomatériaux. Le doctorat en biochimie permet aux étudiants de réaliser un projet de recherche original dans des thématiques biomédicale, toxicologique et biotechnologique et cela, tout en développant leur autonomie scientifique ainsi que leurs connaissances théoriques et appliquées dans la discipline.

Favorisant la synergie entre disciplines, le programme forme des biochimistes, des chercheurs et des professeurs universitaires qui prennent une part active dans l'avancement des découvertes scientifiques. Les diplômés œuvrent dans les agences gouvernementales, les agences de brevets et de réglementation, les cliniques médicales ou les industries pharmaceutique, biotechnologique et agroalimentaire.

Particularités

- Recherches fondamentales visant à développer des approches préventives en santé humaine en ce qui a trait à l'obésité, le diabète, le cancer, les maladies neurodégénératives, les infections bactériennes et virales (SIDA-VIH).
- Formation à la fois théorique et appliquée.
- Laboratoires modernes reconnus par la Fondation canadienne pour l'innovation.
- Centres de recherche de notoriété internationale intéressés à des problématiques actuelles et réunissant biochimistes, biologistes et chimistes.
- Encouragement soutenu et aide à la publication dans des revues et journaux scientifiques.
- Participation à des congrès nationaux et internationaux.
- Collaboration avec des institutions industrielles ou gouvernementales.
- Possibilité d'un passage accéléré depuis la maîtrise.
- Soutien financier et bourses disponibles.

Champs de recherche

La recherche en biochimie à l'UQAM se développe à partir des trois axes majeurs suivants :

- enzymologie
- physiopathologie moléculaire
- contrôle génétique.

Ouverture du programme à l'international

- Ouverture et appui aux ententes interuniversitaires, collaborations de recherche à l'étranger et cotutelles de thèse.
- Offre de bourses à la mobilité internationale.

Stage

Le programme vise à former des scientifiques possédant des connaissances théoriques et des compétences pratiques approfondies dans le domaine de la biochimie, et capables de conduire une recherche productive de manière indépendante. Cette formation est en grande partie acquise par la poursuite d'un projet de recherche original, de longue haleine, sous la supervision d'un professeur. Généralement, le projet est poursuivi, à l'université, dans le laboratoire du professeur. Des collaborations avec des institutions industrielles ou gouvernementales sont possibles dépendamment du projet de recherche. Les résultats du projet de recherche sont présentés sous la forme d'un rapport final appelé «thèse de recherche» que le candidat doit soutenir oralement devant jury. La thèse peut être rédigée sous forme classique ou par articles.

Perspectives professionnelles

- Biochimiste dans le milieu académique, pour les agences gouvernementales, en clinique médicale et dans les industries pharmaceutique, biotechnologique et agroalimentaire : Il agit comme professionnel responsable de la gestion d'une entreprise ou d'un secteur d'une entreprise, d'une équipe de recherche, d'un service (académique, gouvernemental ou industriel). Il s'assure de la qualité des analyses, de l'adéquation des méthodes de travail, de la formation du personnel technique, de la bonne marche des projets de recherche et développement. Il peut agir comme consultant ou formateur expert auprès d'agences de brevets, auprès d'agences de réglementation, auprès de la clientèle de compagnies de produits, de matériels et d'équipements scientifiques.
- Chercheur (en milieu académique, gouvernemental ou industriel) : Il établit des projets de recherche, fait les démarches pour les financer, réalise le travail ou encadre des personnes qui réalisent le travail et rend compte des résultats sous forme de conférences, rapports industriels, publications dans des journaux scientifiques, demandes de brevets. Un stage postdoctoral est le plus souvent une nécessité pour pouvoir obtenir un tel poste.
- Professeur d'université : Il cumule des fonctions d'enseignant, de chercheur ainsi que de consultant ou administrateur. Un stage postdoctoral est une nécessité pour pouvoir occuper un tel poste.

Méthodes pédagogiques privilégiées

- En plus de la poursuite de son projet de recherche, l'étudiant au doctorat a des activités de cours, de séminaires et de conférences afin de parfaire ses connaissances spécialisées comme ses connaissances générales en biochimie.
- Il est encouragé à participer à des congrès nationaux et internationaux.

Ce programme est offert conjointement avec les départements de chimie et des sciences biologiques.

Grade

Philosophiæ Doctor, Ph.D.

Crédits 90

Régime et durée des études

→ Temps complet seulement : 4 ans

Organisation des études

Cours offerts de jour

Trimestre(s) d'admission

Admission continue

Capacité d'accueil

Le programme n'est pas contingenté.

CONDITIONS D'ADMISSION

→ Être titulaire d'une maîtrise ou l'équivalent en biochimie ou dans une discipline connexe comme la biologie et la chimie, obtenue avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent. Le sous-comité d'admission et d'évaluation étudiera toutefois les demandes des étudiants ayant obtenu une maîtrise avec une moyenne cumulative entre 2,8 et 3,2 sur 4,3.

Il sera possible qu'un passage direct de la maîtrise au doctorat soit effectué avant que celle-ci ne soit terminée. Cette mesure sera cependant réservée aux candidats de mérite exceptionnel et devra être entérinée par la doyenne, le doyen sur recommandation du sous-comité d'admission et d'évaluation du programme. Les cours effectués durant la maîtrise ne seront pas reconnus dans la scolarité du doctorat.

Pour toute demande d'admission ou de passage accéléré, l'étudiant devra suivre la procédure détaillée dans le document «Informations relatives à la demande d'admission» disponible à l'adresse : www.programmes.uqam.ca/3814

Un dossier de demande d'admission comporte minimalement un formulaire de «Demande d'admission», un formulaire de «Description du projet de recherche» (qui se trouve dans le document «Informations relatives à la demande d'admission» au lien indiqué plus haut), et un curriculum vitae. Pour compléter son dossier d'admission, l'étudiant devra avoir choisi son directeur de recherche, avoir établi une ébauche de son projet de recherche approuvé par son futur directeur, et démontrer l'existence d'un support financier adéquat pour sa subsistance et la réalisation du travail de recherche envisagé.

Méthodes et critères de sélection

Examen du dossier académique, des lettres de recommandation (au moins trois doivent provenir de professeurs ou de chercheurs ayant une expérience de recherche pertinente reconnue) et d'une fiche d'informations remplie par le candidat et son directeur de recherche et comportant :

- une esquisse du projet de thèse approuvée par le directeur de thèse;
- un plan de travail avec échéancier;
- une évaluation des ressources matérielles nécessaires à la réalisation du projet;
- les sources de financement du projet et les moyens de subsistance de l'étudiant.

Le tout dans le but d'évaluer :

- l'adéquation entre les aspirations du candidat et les objectifs du programme;
- la qualité et la pertinence de la formation académique en regard des différents éléments du programme;
- l'expérience et le potentiel en recherche;
- la pertinence du projet en regard des champs de recherche du programme;
- la faisabilité du projet à l'intérieur des limites normales de temps prévues pour le programme.

À moins d'un empêchement majeur, il y a une entrevue avec le sous-comité d'admission et d'évaluation.

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits.)

Scolarité

Un des deux cours suivants (3 crédits) :

- BCM9001 Méthodes expérimentales en biochimie
- BCM9002 Formation aux bonnes pratiques de laboratoire (BPL)

Les trois activités dirigées obligatoires suivantes (9 crédits) :

Elles se déroulent sur les trois premières années du programme. Les réunions servent à la présentation d'articles clés de la littérature récente en biochimie parus dans des revues à spectre large comme Trends in Biochemical Sciences, Annual Reviews of Biochemistry, Science et Nature. Chaque étudiant choisit des sujets en dehors de sa propre problématique de recherche.

- BCM9003 Séminaire avancé en biochimie I
- BCM9004 Séminaire avancé en biochimie II
- BCM9005 Séminaire avancé en biochimie III

Recherche (78 crédits) :

- BCM9006 Projet de thèse

Thèse (75 cr.)

L'étudiant réalise son travail de recherche au laboratoire.

Rédaction d'articles et de thèse.

Selon l'avancement de ses travaux, l'étudiant rédige ses résultats de recherche au fur et à mesure sous forme d'articles qui sont soumis à des revues pour lesquelles il y a évaluation par les pairs.

À l'issue de son travail de recherche, l'étudiant rédige sa thèse. Celle-ci peut être de format traditionnel ou être sous forme d'articles publiés ou acceptés dans des revues avec comité de lecture ou de manuscrits soumis. Dans ce dernier cas, l'étudiant est tenu d'ajouter une introduction de même qu'une discussion générales pour l'ensemble du matériel produit. Il doit aussi inclure un texte de présentation de chaque article ou manuscrit de façon à décrire clairement les liens entre chaque pièce du travail. Dans le cas où il s'agit d'articles à auteurs multiples, l'étudiant doit indiquer de manière claire quelle a été sa contribution spécifique. L'étudiant défend sa thèse oralement.

La rédaction d'articles dans des revues de calibre reconnu sera spécialement favorisée dans le but de former le mieux possible les étudiants aux processus d'évaluation par les pairs et de les préparer à la poursuite de leur carrière en recherche, en assurant la compétitivité de leur dossier.

Cours au choix

Au besoin, il sera possible pour l'étudiant de s'inscrire à un ou plusieurs cours au choix jugés nécessaires à sa formation dans son domaine d'étude. Cela se fera avec la recommandation du directeur de recherche et l'approbation du directeur de programme. Les cours suivis seront puisés dans la banque des cours avancés de l'UQAM ou dans celles d'autres universités avec lesquelles il existe déjà des ententes, exemples : statistique, principes d'enzymologie appliquée, signalisation cellulaire. Ces cours seront considérés hors programme et donc facturés en supplément au candidat.

Participation à l'enseignement

Bien que cette activité ne fasse pas partie de la programmation proprement dite, les étudiants au doctorat pourraient être amenés à effectuer des tâches d'enseignement (assistantat, charge de cours). Cette opportunité sera réservée aux candidats qui seront déjà assez avancés dans leur programme. L'attribution de telles tâches sera sujette à l'approbation du directeur de recherche de l'étudiant.

Doctorat en biologie (3805)

Téléphone : 514 987-3354

La biologie se caractérise par des sujets qui s'étalent sur plusieurs échelles, allant de la molécule à l'écosystème en passant par la cellule, les tissus, l'organisme, la population et la communauté. Alors que ces disciplines se retrouvent souvent éparpillées dans des programmes distincts, notre programme de doctorat en biologie couvre l'ensemble de ces matières. Cette structure multidisciplinaire permet aux étudiants d'avoir une vue globale de la biologie qui peut faire naître des projets de doctorat fort originaux, tels que l'écologie moléculaire et la production de vaccins par des plantes.

Le doctorat en biologie examine des questions complexes dans les sphères médicales, biotechnologiques et environnementales comme la prévention en santé humaine, les processus d'échanges placentaires ou l'amélioration génétique des végétaux. Autant les professeurs de renom, les équipes multidisciplinaires que les recherches de pointe contribuent à développer l'autonomie des étudiants et leurs aptitudes en recherche avancée.

Le programme poursuit des objectifs de formation en gestion de personnel ainsi qu'en pédagogie afin de préparer les doctorants à leur future carrière en recherche ou en enseignement. Tout dépendant de leur sujet de recherche, les diplômés poursuivent une carrière dans les domaines associés à l'environnement, l'écologie, la pharmacologie, la biotechnologie et la recherche médicale.

Particularités

- Département reconnu au Canada pour son dynamisme, profitant de plusieurs subventions et chaires de recherche.
- Professeurs de renom ayant remportés de nombreuses distinctions, dont celles de la découverte de l'année selon la revue «Québec Science» et des prix Marie-Victorin, Michel-Jurdant et Léon-Provencher.
- Plusieurs unités de recherche de notoriété, tels le Centre d'étude de la forêt (CEF), le Groupe de recherche interuniversitaire en limnologie (GRIL), le TOXEN et le BIOMED.
- Collaboration avec des institutions spécialisées, industrielles ou gouvernementales.
- Doctorat à forte composante recherche.

Ouverture du programme à l'international

Possibilité de réaliser un doctorat en cotutelle avec certaines universités françaises et d'obtenir une double diplomation.

Perspectives professionnelles

- Biologiste
- Chercheur
- Chargé de projet
- Professeur

Méthodes pédagogiques privilégiées

- Séminaire
- Présentation orale

CONDITIONS D'ADMISSION

- Être titulaire d'une maîtrise de recherche ou l'équivalent en biologie ou dans une discipline connexe, obtenue avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent. Tout dossier de candidature faisant état d'une moyenne cumulative inférieure à 3,2 mais supérieure à 2,8 sur 4,3 sera étudié par le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme et pourrait, dans certains cas, faire l'objet d'une recommandation d'admission. Les étudiants inscrits au programme de maîtrise en biologie, microbiologie appliquée ou dans une discipline connexe pourront déposer une demande écrite auprès de la direction du programme pour une admission au doctorat sans avoir complété leur mémoire (passage direct) s'ils répondent à tous les critères suivants :
 - a) avoir complété un minimum de six (6) crédits dans le programme de maîtrise;
 - b) avoir obtenu une moyenne minimale de 3,3 sur 4,3 au baccalauréat;
 - c) avoir une moyenne minimale de 3,6 sur 4,3 à la maîtrise.

Ils devront présenter, en plus des pièces exigées sous la rubrique «Méthodes et critères de sélection» (sans les lettres de recommandation), un rapport d'étape démontrant une avancée significative du projet en cours et un projet préliminaire de thèse ayant reçu une recommandation favorable de leur comité d'évaluation de projet de maîtrise.

Exceptionnellement, un candidat possédant un grade de bachelier ou l'équivalent en biologie ou dans une discipline connexe, obtenu avec une moyenne cumulative égale ou supérieure à 3,7 sur 4,3 ou l'équivalent et possédant une formation appropriée ainsi qu'une expérience en recherche reconnue, pourrait déposer une demande d'admission au programme.

Ces candidats devront aussi faire la démonstration qu'ils ont réussi au moins six crédits de niveau maîtrise dans le domaine de recherche visé. Les candidats qui ne rencontrent pas cette condition se verront imposer ces crédits en appoint par le Sous-comité d'admission et d'évaluation.

Ce programme est offert conjointement avec l'Institut national de la recherche scientifique.

Il est offert, par extension, à l'Université du Québec à Rimouski et à l'Université du Québec à Chicoutimi.

Ce programme fait aussi l'objet d'un protocole d'accord avec l'Université Henri-Poincaré (Nancy 1) définissant une formation conjointe qui permet une double diplomation.

Grade

Philosophiæ Doctor, Ph.D.

Crédits 90

Régime et durée des études

- Temps complet : 4 ans
- Temps partiel : 6 ans

Organisation des études

Cours offerts de jour

Trimestre(s) d'admission

Admission continue

Capacité d'accueil

Le programme n'est pas contingenté.

Champs de recherche

- Biologie des populations et des communautés :
 - humaines
 - végétales
 - d'organismes aquatiques
 - animales.
- Biologie cellulaire et moléculaire :
 - relations procaryotes-eucaryotes
 - relations cellules-milieu
 - bioproduction.

Les candidats doivent également démontrer qu'ils possèdent une connaissance suffisante de la langue anglaise.

Ils devront aussi, au moment du dépôt de leur demande d'admission, remplir une fiche d'information, avoir reçu l'acceptation de principe d'un directeur de thèse et produire un projet préliminaire de thèse. Ce projet permettra au programme d'évaluer les possibilités d'encadrement.

Méthode et critères de sélection

- Examen du dossier académique, des trois lettres de recommandation (au moins deux doivent provenir de professeurs ou de chercheurs ayant une expérience de recherche pertinente reconnue) et d'une fiche d'informations remplie par le candidat et son directeur de recherche et comportant :
 - un plan de travail avec échéancier;
 - une évaluation des ressources matérielles nécessaires à la réalisation du projet;
 - les sources de financement du projet et les moyens de subsistance de l'étudiant.
- Entrevue avec les candidats (sauf empêchement majeur justifié), dans le but d'évaluer :
 - l'adéquation entre les aspirations du candidat et les objectifs du programme;
 - la qualité et la pertinence de la formation académique en regard des différents éléments du programme;
 - l'expérience et le potentiel en recherche;
 - la pertinence du projet en regard des champs de recherche du programme;
 - la faisabilité du projet à l'intérieur des limites normales de temps prévues pour le programme.

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits.)

L'étudiant devra s'inscrire à temps plein durant les trois premiers trimestres.
Toutes les activités créditées seront notées selon le système succès/échec.

Scolarité

Les activités suivantes (5 crédits) :

ADM9001 Introduction à la gestion des ressources humaines dans le secteur des sciences biologiques (1 cr.)

BIO9020 Séminaire

DID9666 Initiation à l'enseignement au postsecondaire (1 cr.)

Recherche

Les activités suivantes (85 crédits) :

BIO9000 Projet de thèse

BIO9010 Examen de synthèse (6 cr.)

Thèse (76 cr.)

L'étudiant au doctorat en biologie doit rédiger une thèse qui témoigne d'une aptitude à mener à bien une recherche originale en biologie. La thèse sera soutenue devant jury.

Liste des activités pouvant être exigées en appoint (hors programme) :

BIO8092 Traitement des données biologiques

BIO8190 Écologie végétale

BIO8281	Chapitres choisis en physiologie animale
BIO8291	Immunologie
BIO8321	Aspects moléculaires de la croissance des végétaux
BIO8360	Lutte biologique
BIO860X	Séminaire thématique en écologie
BIO861X	Séminaire thématique en physiologie cellulaire
BIO862X	Séminaire thématique en toxicologie
BIO863X	Séminaire thématique en biotechnologie
BIO8850	Sujets de pointe en écologie
BIO8901	Biotechnologies appliquées à l'amélioration des végétaux
BIO8921	Manipulations génétiques
BIO8930	Chapitres choisis en virologie
BIO8950	Chapitres choisis en toxicologie
BIO8970	Chapitres choisis en biologie moléculaire
MBA6010	Normes de bonnes pratiques dans les bio-industries (1 cr.)
MBA6021	Microbiologie industrielle avancée (4 cr.)
MBA6023	Génétique des microorganismes d'importance industrielle (1 cr.)
MBA6024	Biosynthèse de produits naturels (2 cr.)
MBA6025	Microbiologie des denrées alimentaires (2 cr.)
MBA6026	Technologie des fermentations (2 cr.)
MBA6027	Microbiologie de l'environnement (1 cr.)

ou tout autre cours de deuxième cycle choisi avec l'accord de la direction du programme.

Doctorat en chimie (3554)

Téléphone : 514 987-8245

La recherche en chimie mène à des solutions innovatrices en matière de santé humaine, d'énergie et de nanomatériaux. Encourageant l'autonomie et l'inventivité des étudiants, le doctorat forme des chercheurs qui participent aux découvertes dans toutes les disciplines auxquelles la chimie contribue. Le titulaire du diplôme sera apte à défendre un projet de recherche, à superviser des activités de recherche et à présenter ses résultats et ses interprétations sous forme de communications et de publications.

Le programme de doctorat en chimie a également pour objectif la formation de chercheurs et de personnes hautement qualifiées dans le domaine des sciences. À plus long terme, les chercheurs formés par le programme pourront contribuer à l'évolution de la chimie, et plus généralement des sciences, dans les milieux de l'enseignement, de la recherche et du développement et industriel.

Particularités

- Laboratoires modernes reconnus par la Fondation canadienne pour l'innovation.
- Recherches innovatrices notamment dans les domaines de l'énergie et des nanomatériaux.
- Emplois d'auxiliaires d'enseignement et d'assistants de recherche disponibles.
- Centres de recherche de notoriété internationale.
- Complément de formation en gestion des ressources humaines ou en enseignement postsecondaire.
- Soutien financier et bourses disponibles.

Ouverture du programme à l'international

- Possibilité d'entente interuniversitaire, de programme d'échanges, d'activités de recherche à l'international.
- Possibilité de réaliser un stage de recherche facultatif dans une université française (Rouen et ECPM Strasbourg).

Perspectives professionnelles

- Chimiste
- Chercheur
- Professeur

Méthodes pédagogiques privilégiées

- Cours magistraux
- Séminaires
- Débats
- Simulations
- Projets individuels ou en équipe
- Présentations orales
- Cours magistraux
- Assistanats d'enseignement

Champs de recherche

Le programme de doctorat en chimie est composé de deux grands axes de recherche :

- Matériaux et Énergie
- Chimie Santé.

Ces deux axes sont eux-mêmes divisés en thèmes de recherche.

- Matériaux et Énergie :
 - Nanomatériaux
 - Chimie des interfaces
 - Polymères - Membranes
 - Matériaux d'électrodes
 - Stockage et conversion de l'énergie
 - Polymères conducteurs
 - Électrocatalyse
 - Biomatériaux - Fibres Naturelles
- Chimie Santé :
 - Toxicologie environnementale - Bioessais des contaminants
 - Produits naturels
 - Synthèse asymétrique
 - Chimie médicinale
 - Macromolécules et Dendrimères
 - Chimie des complexes
 - Protéines membranaires et Récepteurs

Grade

Philosophiæ Doctor, Ph.D.

Crédits 90

Régime et durée des études

→ Temps complet seulement : 9 trimestres

Organisation des études

Cours offerts de jour

Trimestre(s) d'admission

Admission continue

Capacité d'accueil

Le programme n'est pas contingenté. Toutefois, compte tenu des ressources d'encadrements disponibles, le sous-comité d'admission et d'évaluation peut, si cela s'avère nécessaire, limiter le nombre d'admissions.

CONDITIONS D'ADMISSION

- Le candidat doit être titulaire d'une maîtrise en chimie ou d'une maîtrise dans un domaine connexe, ou l'équivalent, obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent.

Au moment de sa demande d'admission, le candidat peut suggérer le nom de son directeur de recherche.

Le candidat doit aussi démontrer qu'il possède une connaissance suffisante des langues française et anglaise. Un candidat à l'admission au programme peut se voir imposer deux cours d'appoint afin de combler certaines lacunes au niveau de ses connaissances.

Méthode et critères de sélection

La sélection des candidats est basée sur l'évaluation des éléments suivants de la demande d'admission :

- qualité du dossier académique
- lettres de recommandation.

Après l'étude de l'ensemble du dossier, le sous-comité d'admission et d'évaluation peut exiger d'un candidat qu'il réussisse jusqu'à deux cours d'appoint si sa formation est jugée insuffisante dans certains domaines. Avant sa seconde inscription, l'étudiant devra présenter un résumé de recherche et une entente de support financier avec un directeur.

À son entrée dans le programme, l'étudiant devra suivre une formation non créditée, sous forme de cours, concernant :

- l'introduction aux différents services du Département (RMN, magasins, personnel de soutien);
- les bonnes pratiques et les mesures de sécurité en laboratoire;
- les informations à connaître sur la propriété intellectuelle;
- les responsabilités en tant qu'auxiliaire d'enseignement.

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables.)

Scolarité (12 crédits)

Les trois cours suivants (8 crédits) :

CHI9000	Examen doctoral (5 cr.)
CHI9001	Séminaire de recherche (1 cr.)
CHI9002	Proposition de recherche (2 cr.)

Un cours de spécialisation au choix parmi les suivants (3 crédits) :

CHI7101	Analyse de traces par méthodes instrumentales
CHI7180	Méthodes d'analyses spectroscopiques avancées
CHI7300	Sujets de pointe en chimie organique avec mécanismes réactionnels
CHI7400	Sujets de pointe en chimie physique
CHI7452	Méthodes instrumentales électrochimiques
CHI7461	Énergie électrochimique
CHI7730	Chimie organique appliquée
CHI8100	Capteurs et biocapteurs
CHI8110	Sujet de pointe en chimie analytique et physique
CHI8120	Spectrométrie de masse
CHI8300	Chimie combinatoire Synthèse organique sur phase solide (CHI7300)
CHI8301	Chimie thérapeutique avancée (CHI7300)
CHI8302	Synthèse stéréosélective et produits naturels (CHI7300)
CHI8303	Synthèse de polymères et dendrimères fonctionnels (CHI7300)
CHI8304	Synthèse des glucides et applications biologiques (CHI7300)
CHI8305	Chimie organométallique et catalyse (CHI7300)
CHI8400	Caractérisation des matériaux
CHI8600	Étude spectroscopique des systèmes biologiques

Un cours au choix parmi les suivants (1 crédit) :

ADM9002	Gestion des ressources humaines dans le secteur des sciences (1 cr.)
DID9666	Initiation à l'enseignement au postsecondaire (1 cr.)

Thèse (78 crédits).

Doctorat en informatique (3121)

Téléphone : 514 987-6516

www.info.uqam.ca

Le doctorat en informatique vise la formation de chercheurs hautement qualifiés afin de faire avancer les connaissances de pointe de la discipline. Plusieurs projets du département profitent de retombées internationales, dont *T-Rex*, un outil de recherche en bio-informatique, *Roman Tutor*, qui supervise la manipulation du bras robotisé *Canadarm2*, et *SableCC*, un générateur de compilateurs pour langages à objets.

Par leurs activités de recherche, les étudiants se spécialisent dans divers domaines de l'informatique fondamentale ou appliquée comme la téléinformatique, le génie logiciel, l'informatique théorique, l'intelligence artificielle, l'informatique système. Les chercheurs formés contribueront au développement de la discipline, ainsi qu'aux nombreuses innovations auxquelles elle contribue dans d'autres disciplines.

Particularités

- Nombreuses unités de recherche de notoriété et spécialisées dans plusieurs domaines : bioinformatique, génie de la connaissance, langages informatiques, commerce électronique, génie logiciel, téléinformatique.
- Possibilité d'un passage accéléré de la maîtrise au doctorat.

Champs de recherche

Les champs de recherche comprennent la bioinformatique, l'informatique théorique, la combinatoire, le génie logiciel, la vérification, la modélisation, les méthodes formelles, les langages à objets, la compilation, les machines virtuelles, l'ingénierie des connaissances, l'intelligence artificielle, la sécurité informatique, la téléinformatique, les réseaux, les bases de données et la fouille de données.

Méthodes pédagogiques privilégiées

- Séminaires de recherche
- Complément de formation en enseignement postsecondaire

Perspectives professionnelles

- Chercheur en informatique
- Professeur

Grade

Philosophiæ Doctor (Ph.D.)

Crédits 90

Régime et durée des études

- Temps complet : 4 ans
- Temps partiel : 6 ans

Les deux premières années dans le programme doivent être suivies à temps plein. Exceptionnellement, après qu'il ait satisfait aux exigences de l'examen doctoral dans les délais requis, l'étudiant pourra faire une demande de changement de régime d'études. Cette demande sera évaluée par le sous-comité d'admission et d'évaluation qui veillera à ce qu'une grande majorité des étudiants poursuivent à temps plein.

Organisation des études

Cours offerts de jour et de soir

Trimestre(s) d'admission

Admission continue

Capacité d'accueil

Le programme n'est pas contingenté. Toutefois, compte tenu des ressources d'encadrement disponibles et de la nature du programme, le sous-comité d'admission et d'évaluation pourra, si cela s'avère nécessaire, limiter le nombre d'admissions.

CONDITIONS D'ADMISSION

- Le candidat doit être titulaire d'une maîtrise, obtenue avec une moyenne d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent, en informatique, en mathématiques (option informatique), en génie logiciel ou dans un domaine connexe.
- Un candidat titulaire d'une maîtrise de l'UQAM dans les domaines précités obtenue avec une moyenne cumulative inférieure à 3,2 sur 4,3 (ou l'équivalent) peut être admis, après étude de son dossier par le sous-comité d'admission et d'évaluation.
- Un candidat titulaire d'une maîtrise d'une université autre que l'UQAM dans les domaines précités obtenue avec une moyenne cumulative inférieure à 3,2 sur 4,3 mais égale ou supérieure à 2,8 sur 4,3 (ou l'équivalent) peut être admis, après étude de son dossier par le sous-comité d'admission et d'évaluation.
- Exceptionnellement, un candidat détenant un grade de bachelier dans un des domaines précités, possédant les connaissances appropriées, une expérience jugée pertinente et une formation adéquate à la recherche peut être admis après étude de son dossier par le sous-comité d'admission et d'évaluation.
- Au moment de l'admission, le candidat doit avoir choisi son directeur de recherche et doit présenter une proposition de projet de recherche accompagnée d'une entente de support financier pour une année et d'un engagement de l'étudiant à effectuer des demandes de bourses auprès d'organismes subventionnaires.
- Le candidat doit aussi démontrer qu'il possède une connaissance suffisante des langues française et anglaise. Une rencontre ou un examen pourra être exigé. Certains candidats dont les connaissances linguistiques seraient considérées insuffisantes pourraient se voir imposer des cours de français ou d'anglais.

Admission conditionnelle

Exceptionnellement, un candidat qui possède un excellent dossier mais qui n'a pas encore trouvé de directeur de recherche pourra être admis conditionnellement. Dans ce cas, pour être admis de façon définitive, le candidat devra démontrer qu'il a pris entente avec un directeur de recherche et qu'il a présenté son projet de recherche accompagné d'une entente de support financier et d'un engagement à effectuer des demandes de bourses, au plus tard 6 mois après sa première inscription.

Méthodes et critères de sélection

- La sélection des candidats est basée sur l'évaluation des éléments suivants de la demande d'admission :
 - qualité du dossier académique;
 - contenu des lettres de recommandation;
 - pertinence de la proposition de projet de recherche et
 - viabilité de l'entente de support financier, qui doit être adéquat pour permettre la réalisation du travail de recherche envisagé.
- Une entrevue avec le sous-comité d'admission et d'évaluation pourra être exigée dans certains cas.

Après étude de l'ensemble du dossier, le sous-comité d'admission et d'évaluation pourra exiger d'un candidat qu'il réussisse certains cours d'appoint ou une propédeutique si sa formation est jugée insuffisante dans certains domaines.

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables.)

Scolarité spécifique au doctorat (9 crédits)

Un cours de séminaire avancé à contenu variable (3 crédits) :

INF980X Séminaire avancé en informatique

Examen doctoral (6 crédits) :

L'examen doctoral comprend les deux activités suivantes :

INF9811 Examen général

INF9812 Projet de thèse (INF9811)

Scolarité complémentaire (7 crédits)

Le cours suivant (1 crédit)

DID9666 Initiation à l'enseignement au postsecondaire (1 cr.)

Deux cours au choix (6 crédits)

Deux cours choisis parmi les listes suivantes, avec l'accord du directeur de recherche et après entente avec le sous-comité d'admission et d'évaluation :

les séminaires avancés (INF980X);

les cours proposés par d'autres programmes (à l'exception des cours INF7341 et INF7440, qui sont considérés hors programme);

les cours de la liste suivante :

BIF7001 Bio-informatique avancée

BIF7002 Séminaire interdisciplinaire de bio-informatique

DIC9250 Génie cognitif (DIC9150)

DIC9310 Introduction au traitement de l'information par le biais de réseaux neuroniques (DIC9250)

DIC9315 Sujets spéciaux en intelligence artificielle et reconnaissance des formes (DIC9250)

DIC9340 Environnements d'apprentissage à base de connaissances (DIC9150)

INF7210 Nouvelles perspectives en bases de données

INF7235 Programmation parallèle haute performance

INF7345 Performance et simulation des réseaux

INF7370 Apprentissage automatique

INF7470 Systèmes tutoriels intelligents

INF7541 Théorie des langages et des automates

INF7545 Algorithmique du texte

INF7565 Mesure de qualité et de productivité

INF7570 Modélisation et vérification

INF7641 Compilation

INF7710 Théorie et applications de la fouille d'associations

INF7741 Machines virtuelles

INF7845 Principes avancés des langages à objets

INF7870 Fondements logiques de l'informatique

INF8140 Complexité des calculs

INF8240 Traitement d'images par ordinateur

INF8650 Réseaux haut débit (INF7345)

INF8652 Les réseaux sans fil et les réseaux mobiles

INF8654 Gestion de réseau

INF8710 Aspects algorithmiques de la microélectronique

INF8730 Architecture des processeurs avancés

INF8750 Sécurité des systèmes informatiques

INF8780 Circuits RF

INF8784 Circuits intégrés analogiques avancés

INF9340 Logique computationnelle

MAT7441 Algorithmes en combinatoire (MAT7352)

MAT8780 Principes de simulation

MAT9140 Codes à longueur variable

MAT9240 Codes correcteurs d'erreurs

MAT9440 Algèbre computationnelle

MGL7160 Méthodes formelles et semi-formelles

MGL7260 Exigences et spécifications de systèmes logiciels

MGL7560 Vérification et assurance qualité de logiciels

Thèse (74 crédits)

L'étudiant doit rédiger une thèse qui témoigne d'une aptitude à mener à bien une recherche originale. La thèse doit donc avoir un caractère inédit et constituer un apport original à l'avancement des connaissances dans le domaine de l'informatique. Elle doit être soutenue publiquement devant un jury formé selon les règlements de l'Université.

Rapport d'avancement des travaux

Pendant la période où l'étudiant est en rédaction de thèse, il devra déposer un rapport annuel d'avancement des travaux au sous-comité d'admission et d'évaluation du programme dans le but de décrire l'évolution de sa recherche.

Passage accéléré de la maîtrise au doctorat

Conformément à la réglementation en vigueur, un passage accéléré de la maîtrise au doctorat pourra être effectué avant que celle-ci ne soit terminée. Cette mesure sera cependant réservée aux candidats de mérite exceptionnel. Dans ce cas, l'admission devra être approuvée par les autorités universitaires appropriées, sur recommandation du directeur de recherche et du sous-comité d'admission et d'évaluation du programme. Pour se prévaloir d'un tel privilège, la scolarité de maîtrise devra avoir été complétée. Outre ces conditions, le candidat devra répondre à tous les autres critères d'admission du doctorat (choix du directeur, proposition de projet de recherche, entente de support financier, engagement à effectuer des demandes de subvention, connaissance des langues française et anglaise). La reconnaissance de la scolarité de maîtrise pour le doctorat se fera selon la réglementation en vigueur à l'UQAM et les conditions énoncées dans la structure de la formation.

Doctorat en informatique cognitive (3560)

Téléphone : 514 987-6516

Le programme de doctorat en informatique cognitive (IC) vise la formation de ressources humaines hautement qualifiées en recherche appliquée. L'objectif de formation général du programme est de former des spécialistes en technologie cognitive. Il s'agit, plus particulièrement, d'intégrer des préoccupations de recherche issues du domaine des sciences humaines à des réalisations technologiques. La composante dominante du programme de formation est la technologie informatique, c'est-à-dire une mise en perspective computationnelle et appliquée du traitement cognitif de l'information incarnée d'une manière quelconque dans une réalisation informatique.

De manière générale, une formation intégrée au champ de recherche de l'informatique cognitive qui relève d'un domaine de technologie avancée, requiert une formation interdisciplinaire en recherche appliquée. Le type de formation à la recherche du programme est nord-américain. Il implique un apprentissage général de base des étudiants chapeauté d'un diplôme commun. L'apprentissage général vise deux types d'objectifs spécifiques. Le premier objectif est l'acquisition générale d'une formation interdisciplinaire. Il s'agit, d'une part, d'initier des informaticiens, mathématiciens ou ingénieurs possédant une formation de base en informatique à des apports cognitifs des sciences humaines utiles à des projets de modélisation informatique de l'intelligence humaine. D'autre part, il s'agit de former, sur le plan technologique, des praticiens des sciences humaines aptes à incorporer des dispositifs cognitifs dans des programmes informatiques.

Ces objectifs de formation se reflètent dans les divers paramètres d'intégration du programme : la formation d'un corps professoral et d'un comité de programme multidisciplinaires; une structuration des blocs de cours selon des modalités d'organisation à la fois interdisciplinaires et multidisciplinaires; un mode de codirection interdisciplinaire des thèses. Quant à l'objectif appliqué de la formation en recherche, il se traduit dans les apprentissages spécifiques nécessaires pour effectuer une réalisation personnelle de recherche.

Particularités

- Seul programme de doctorat spécialisé dans ce domaine au Québec.
- Choix parmi trois principaux axes de travaux : genèse de l'acquisition des connaissances, modélisation des stratégies de résolution de problèmes et communication des connaissances.
- Possibilité d'effectuer un stage de recherche en laboratoire.
- Centres de recherche de notoriété internationale.

Champs de recherche

- Enseignement intelligemment assisté
- Perception, vision artificielle et analyse de l'image
- Systèmes d'aide à la décision
- Techniques informatiques pour l'extraction des connaissances

Stages

Possibilité d'effectuer un stage de recherche, d'une durée d'un trimestre, dans un laboratoire de recherche universitaire, industrielle ou en entreprise dans un département de recherche et développement.

Perspectives professionnelles

- Chercheur
- Chef de projet en milieu industriel dans le domaine des technologies informatiques
- Professeur

Méthodes pédagogiques privilégiées

- Séminaires
- Études de cas
- Projets individuel et d'équipe
- Conférences
- Présentations orales
- Cours magistraux

Ce programme est administré par le département d'informatique et offert conjointement avec la TÉLUQ.

Grade

Philosophiæ Doctor, Ph.D.

Crédits 90

Régime et durée des études

- Temps complet : 4 ans
- Temps partiel : 6 ans

Organisation des études

Cours offerts de jour

Trimestre(s) d'admission

Admission continue

Capacité d'accueil

Le programme n'est pas contingenté.

CONDITIONS D'ADMISSION

- Le candidat doit être titulaire d'une maîtrise, obtenue avec une moyenne d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent, dans l'une des disciplines associées au programme soit en sciences humaines (éducation, linguistique, philosophie, psychologie, communication et gestion), soit en informatique.
- Un candidat titulaire d'une maîtrise de l'UQAM dans les domaines précités obtenue avec une moyenne cumulative inférieure à 3,2 sur 4,3 (ou l'équivalent) peut être admis, après étude de son dossier par le sous-comité d'admission et d'évaluation.
- Un candidat titulaire d'une maîtrise d'une université autre que l'UQAM dans les domaines précités obtenue avec une moyenne cumulative inférieure à 3,2 sur 4,3 mais égale ou supérieure à 2,8 sur 4,3 (ou l'équivalent) peut être admis, après étude de son dossier par le sous-comité d'admission et d'évaluation
- Très exceptionnellement, un candidat détenant un grade de bachelier dans un des domaines précités, possédant les connaissances appropriées, une expérience jugée pertinente et une formation adéquate à la recherche peut être admis après étude de son dossier par le sous-comité d'admission et d'évaluation.
- Au moment de l'admission, le candidat doit avoir choisi son directeur de recherche et doit présenter une proposition de projet de recherche.
- Le candidat doit aussi démontrer qu'il possède une connaissance suffisante des langues française et anglaise. Une rencontre ou un examen de vérification pourra être exigé. Certains candidats dont les connaissances linguistiques seraient considérées insuffisantes pourraient se voir imposer des cours de français ou d'anglais.

Admission conditionnelle

Exceptionnellement, un candidat qui possède un excellent dossier mais qui est sans directeur de recherche pourra être admis conditionnellement. Pour être admis de façon définitive, ce candidat devra prendre entente avec un directeur de recherche et présenter son projet de recherche au plus tard 6 mois après sa première inscription au programme.

Cours d'appoint :

Le sous-comité d'admission et d'évaluation pourra exiger d'un candidat qu'il réussisse certains des cours d'appoint suivants ou une propédeutique si sa formation est jugée insuffisante dans certains domaines :

- DIC8001 Analyse, modélisation et conception de systèmes informatiques (3 cr.)
- DIC8002 Implantation de systèmes informatiques (2 cr.)
- DIC8003 Paradigmes fondamentaux de programmation (3 cr.)
- DIC8101 Sciences cognitives (Fondements) (3 cr.)
- DIC8102 Nouvelles tendances en sciences cognitives (3 cr.)
- DIC8103 Les dimensions cognitives d'un projet en informatique cognitive (2 cr.)

Note : Ces cours sont offerts une fois par année. L'étudiant doit les réussir dans le délai qui lui est imposé avant d'être admis définitivement au programme.

LISTE DES ACTIVITÉS

(À moins d'indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables.)

Cours du tronc commun (8 crédits) :

- DIC9150 Concepts fondamentaux de l'informatique cognitive
- DIC9250 Génie cognitif (DIC9150)
- DIC9270 Séminaire en informatique cognitive (1 cr.)
- DIC9271 Séminaire en informatique cognitive (1 cr.)

Cours de spécialisation (6 crédits)

Deux cours choisis parmi les suivants suite à une entente avec les directeurs de recherche ou parmi ceux proposés dans d'autres programmes, à la suggestion des directeurs de recherche et après accord du Sous-comité d'admission et d'évaluation. Les cours siglés DIC proposés dans cette liste seront offerts en alternance selon des modalités qui tiennent compte de la demande étudiante et qui seront décidées par le Comité de programme.

- ADM992C Séminaire sur les technologies informationnelles d'aide à la prise de décision dans les organisations
- DIC9300 Perception, cognition et intelligence artificielle (DIC9150)
- DIC9305 Logique, informatique et sciences cognitives (DIC9150)
- DIC9310 Introduction au traitement de l'information par le biais de réseaux neuronniques (DIC9250)
- DIC9315 Sujets spéciaux en intelligence artificielle et reconnaissance des formes (DIC9250)

Méthodes et critères de sélection

- Évaluation du dossier académique, de l'esquisse du projet de recherche en informatique cognitive et des lettres de recommandation.
- Chaque candidature est examinée par un comité multidisciplinaire et interuniversitaire : le Sous-comité d'admission et d'évaluation. Le comité juge si les conditions d'entrée au programme sont remplies, si le niveau d'excellence est suffisant, si l'esquisse du projet de recherche proposée par le candidat s'inscrit dans la thématique du programme et si elle est susceptible d'être intégrée aux activités d'une des équipes de recherche associées au programme.
- Le comité fonde son jugement soit sur des résultats scolaires appropriés, soit sur une expérience professionnelle adéquate, soit sur des recommandations pertinentes formulées par des pairs. Le cas échéant, le comité peut exiger d'un candidat qu'il réussisse certains cours d'appoint si sa formation est jugée insuffisante dans certains domaines. Un candidat est déclaré admis si une majorité des membres du Sous-comité se déclare favorable.
- Pour être admis au programme, l'étudiant doit avoir choisi ses codirecteurs et obtenu leur accord. Ce choix doit être entériné par le Sous-comité d'admission et d'évaluation.

- DIC9320 Psycholinguistique et traitement des langues naturelles (DIC9150)
- DIC9330 Design pédagogique et modélisation cognitive (DIC9150)
- DIC9340 Environnements d'apprentissage à base de connaissances (DIC9150)
- DIC9350 Vision et analyse d'images (DIC9250)
- DIC9360 Communications verbales (DIC9250)
- DIC9370 Reconnaissance des formes (DIC9250)
- DIC938X Sujet spécial en informatique cognitive (DIC9150)

Une activité au choix (3 crédits)

- DIC9200 Stage de recherche (DIC9250)
 - DIC9225 Groupe de recherche
- ou un cours choisi dans la liste des cours de spécialisation.

Examen doctoral (6 crédits) *

L'examen doctoral comprend les deux activités suivantes :

- DIC9401 Examen général
- DIC9411 Projet de thèse (DIC9401)

* Tous les cours de la scolarité, à l'exception du stage, doivent avoir été réussis pour s'inscrire à l'activité DIC9401. L'inscription à l'activité DIC9411 n'a pas à suivre immédiatement, au trimestre suivant, l'inscription à DIC9401.

Thèse (67 crédits)

- DIC9500 Thèse (67 cr.)

Doctorat en mathématiques (3673)

Téléphone : 514 987-7748

Les sciences mathématiques contribuent à l'avancement des connaissances dans plusieurs domaines de pointe comme l'actuariat, la didactique ou l'informatique. Reconnus pour leur expertise et leur accessibilité, les professeurs du département encadrent les étudiants dans leur projet de mémoire réalisé au sein d'une équipe de recherche.

Les activités du programme couvrent un large champ d'activité et ouvrent des perspectives professionnelles intéressantes comme celles de mathématicien, développeur, statisticien, professeur, chercheur, analyste de systèmes ou consultant pour des projets d'envergure.

Particularités

- Programme comportant quatre concentrations : mathématiques combinatoires, géométrie différentielle et topologie, informatique mathématique et statistique.
- Plusieurs unités de recherche de notoriété internationale : Chaire de recherche du Canada, Chaire UNESCO, centres de recherche et groupes de recherche facultaires.

Champs de recherche

- Combinatoires
- Géométrie différentielle et topologie
- Didactique des mathématiques
- Statistiques
- Actuariat
- Probabilité
- Informatique mathématique

Grade

Philosophiæ Doctor, Ph.D.

Crédits 90

Régime et durée des études

- Temps complet seulement : 4 ans

Organisation des études

Cours offerts de jour

Trimestre(s) d'admission

Automne et hiver

Capacité d'accueil

Le programme n'est pas contingenté. Compte tenu des ressources disponibles et de la nature du programme, le sous-comité d'admission et d'évaluation pourra, si cela s'avère nécessaire, limiter le nombre de candidats.

Ouverture du programme à l'international

- Possibilité de cotutelle avec des universités françaises.
- Programme d'échange avec l'École supérieure d'informatique en France (Exia.Cesi).
- Possibilité de suivre un programme d'échanges à l'international.

Perspectives professionnelles

- Mathématicien
- Statisticien
- Professeur
- Chercheur
- Consultant
- Analyste

Méthodes pédagogiques privilégiées

- Cours magistraux
- Séminaires
- Conférences invitées
- Travaux individuels
- Présentations orales

CONDITIONS D'ADMISSION

- Le candidat doit être titulaire d'une maîtrise en mathématiques ou l'équivalent obtenue avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent ou
- être titulaire d'un grade de bachelier et posséder les connaissances requises et une formation appropriée.

Exceptionnellement, le candidat qui a obtenu sa maîtrise ou l'équivalent avec une moyenne cummulative inférieure à 3,2/4,3 mais égale ou supérieure à 2,8/4,3 ou l'équivalent, peut être admis après études de son dossier.

Exceptionnellement, un candidat dont la formation en mathématiques n'est pas pertinente au programme peut être accepté après avoir réussi un examen d'admission portant sur des connaissances générales acquises en mathématiques. Le cas échéant, ce candidat pourra se voir imposer des cours d'appoint dans la concentration choisie.

- Tout candidat doit présenter, avec sa demande, un avant-projet de recherche pour sa thèse.

Méthodes et critères de sélection

- Évaluation du dossier académique et des lettres de recommandation.
- Une entrevue avec le sous-comité d'admission et d'évaluation pourra être exigée dans certains cas.

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables.)

Concentration en mathématiques combinatoires

Cours et séminaires (18 crédits)

Six cours choisis dans la liste a), b), c), d), e) dont au moins deux dans la liste b) et au moins deux cours de séminaire à contenu variable MAT995X.

Concentration en géométrie différentielle et topologie

Cours et séminaires (dix-huit crédits)

Six cours choisis dans la liste a), b), c), d), e) dont au moins deux dans la liste c) et au moins deux cours de séminaire à contenu variable MAT993X.

Concentration en informatique mathématique

Cours et séminaires (18 crédits)

Six cours choisis dans la liste a), b), c), d), e) dont au moins deux dans la liste d) et au moins deux cours de séminaire à contenu variable INF994X.

Concentration en statistique

Cours et séminaires (18 crédits)

Six cours choisis dans la liste a), b), c), d), e) dont au moins deux dans la liste e) et au moins deux cours de séminaire à contenu variable MAT998X.

Note : Pour chacune des concentrations, les cours à suivre peuvent être remplacés par des cours jugés équivalents avec l'approbation du directeur de thèse et du sous-comité d'admission et d'évaluation.

a)

BIF7000	Introduction à la bio-informatique
BIF7001	Bio-informatique avancée
BIF7002	Séminaire interdisciplinaire de bio-informatique
INF7235	Programmation parallèle haute performance
INF7341	Structures de données
INF7440	Conception et analyse des algorithmes
INF7541	Théorie des langages et des automates
INF7650	Aspects combinatoires de l'informatique
INF8140	Complexité des calculs
INF8340	Sémantique des langages de programmation
INF8881	Séminaire de maîtrise en informatique I
INF8882	Séminaire de maîtrise en informatique II
INF994X	Séminaire d'informatique mathématique
MAT7000	Théorie des catégories
MAT7010	Analyse fonctionnelle et harmonique
MAT7020	Théorie des nombres
MAT7030	Topologie générale
MAT7032	Topologie algébrique I
MAT7050	Indécidabilité, langages et automates

MAT7070	Mesure et probabilités
MAT7081	Inférence statistique I
MAT7100	Théorie des anneaux
MAT7113	Surfaces de Riemann
MAT7150	Théorie des modèles
MAT7170	Théorie de la fiabilité
MAT7181	Inférence statistique II
MAT7200	Algèbre homologique
MAT7213	Équations aux dérivées partielles
MAT7281	Sondages
MAT7352	Combinatoire I
MAT7381	Modèles de régression
MAT7400	Représentation des groupes
MAT7410	Groupes et algèbres de Lie
MAT7431	Géométrie et combinatoire
MAT7441	Algorithmes en combinatoire (MAT7352)
MAT7560	Optimisation combinatoire
MAT7600	Algèbre
MAT7610	Analyse
MAT8001	Géométrie algébrique et algèbre commutative
MAT8031	Topologie différentielle
MAT8081	Analyse statistique multivariée
MAT8100	Calcul des variations
MAT8131	Géométrie différentielle
MAT8181	Séries chronologiques
MAT8230	Topologie algébrique II
MAT8260	Théorie de la décision
MAT8280	Inférence dans les processus stochastiques
MAT8380	Plans d'expériences
MAT8480	Méthodes non paramétriques
MAT8581	Analyse de données multidimensionnelles
MAT8680	Analyse séquentielle
MAT8780	Principes de simulation
MAT8880	Consultation statistique
MAT8881	Séminaire de maîtrise en mathématique I
MAT8882	Séminaire de maîtrise en mathématique II
MAT8886	Séminaire de maîtrise en statistique I
MAT898X	Séminaire de biostatistique
MAT993X	Séminaire de géométrie différentielle et topologie
MAT995X	Séminaire de combinatoire
MAT998X	Séminaire de statistique

b)

MAT9351	Combinatoire II (MAT7352)
MAT9400	Algèbre et combinatoire (MAT7352)
MAT9410	Analyse et combinatoire (MAT7352)

- c)
- MAT9130 Géométrie symplectique (MAT8131)
- MAT9231 Géométrie riemannienne
- MAT9330 Théories cohomologiques
- MAT9430 Topologie des 3-variétés
- d)
- INF9340 Logique computationnelle
- INF9540 Géométrie computationnelle
- MAT9140 Codes à longueur variable
- MAT9240 Codes correcteurs d'erreurs
- MAT9440 Algèbre computationnelle
- e)
- MAT9180 Analyse de survie
- MAT9281 Séries chronologiques avancées
- MAT9381 Méthodes asymptotiques en statistique
- MAT9480 Statistique bayésienne et bayésienne empirique
- MAT9580 Analyse de données discrètes

Examen (écrit) de synthèse (6 crédits) :

- MAT9002 (Examen de synthèse; écrit) Partie Mathématiques générales
- MAT9003 (Examen de synthèse; écrit) Partie concentration en Mathématiques combinatoires

- MAT9004 (Examen de synthèse; écrit) Partie concentration en Géométrie différentielle et topologie
- MAT9005 (Examen de synthèse; écrit) Partie concentration en Informatique mathématique
- MAT9006 (Examen de synthèse; écrit) Partie concentration en Statistique

Cet examen, divisé en deux parties (la partie mathématiques générales et la partie concentration), a pour but de s'assurer que l'étudiant possède des connaissances de base en algèbre, en analyse et dans la concentration qu'il a choisie.

L'étudiant doit réussir l'examen de synthèse partie générale durant la première année suivant son admission et l'examen de synthèse (partie dans sa concentration) avant la fin de la deuxième année suivant son admission.

Remarque : Le candidat vaudra bien prendre note que les activités au choix dans ce programme et énumérées ci-dessus ne peuvent être offertes à chacun des trimestres (automne, hiver ou été). Par conséquent, elles sont réparties sur plusieurs trimestres et sont donc offertes en alternance d'un trimestre, voire d'une année à l'autre.

Thèse (66 crédits)

La thèse de doctorat doit apporter une contribution originale en mathématiques et dans la concentration choisie par le candidat. L'étudiant sera encouragé à publier, seul ou en collaboration, ses résultats dans des revues scientifiques spécialisées.

Doctorat en sciences de la Terre et de l'atmosphère (3141)

Téléphone : 514 987-3370

scta.uqam.ca/programmes/2eme-cycle/doctorat-en-sciences-de-la-terre-et-de-latmosphere.html

La compréhension du système terrestre et l'interaction entre la géosphère, l'hydrosphère et l'atmosphère fascinent les chercheurs de cette discipline. Conçu pour développer l'autonomie et l'originalité en recherche, le doctorat en sciences de la Terre et de l'atmosphère conduit à des expertises de pointe dans des secteurs stratégiques de ce domaine.

Grâce à des approches pluridisciplinaires, le programme développe la vision systémique essentielle pour l'étude des problématiques géoscientifiques planétaires. Il forme des diplômés de haut calibre qui œuvrent notamment comme chercheur, professeur ou consultant dans les domaines des ressources naturelles, de l'aménagement du territoire, des changements globaux et de la prévision des risques naturels.

Particularités

- Département primé par de nombreuses distinctions, dont le prix Nobel de la paix et la découverte de l'année selon la revue «Québec Science».
- Collaboration étroite avec le Service météorologique d'Environnement Canada.
- Station météorologique sur place, équipée d'instruments de pointe.
- Écoles d'été en géologie marine.
- Soutien financier et bourses disponibles.

Champs de recherche

- Géodynamique interne et géotectonique
- Géodynamique externe et paléoclimats
- Pétrologie, géochimie, géochronologie et biogéochimie
- Sciences de l'atmosphère, modélisation climatique, et météorologie
- Ressources minérales et gîtologie
- Géologie de l'environnement, hydrogéologie et géomécanique

Ouverture du programme à l'international

- Excursions géologiques occasionnelles à l'étranger : Albanie, Îles Canaries, États-Unis.
- Nombreuses ententes de cotutelle avec la France.
- Soutien financier pour la participation à des rencontres scientifiques nationales et internationales.

Perspectives professionnelles

- Chercheur
- Professeur
- Consultant

Méthodes pédagogiques privilégiées

- Séminaires
- Études de cas
- Sorties de terrain
- Présentations orales
- Élaboration d'un devis de recherche suivi d'un examen doctoral oral

Ce programme d'études est offert conjointement avec l'Université du Québec à Chicoutimi (UQAC).

Grade

Philosophiæ Doctor, Ph.D.

Crédits 90

Régime et durée des études

- Temps complet : 3 ans
- Temps partiel : 5 ans

Organisation des études

Cours offerts de jour et occasionnellement de fin de semaine

Trimestre(s) d'admission

Admission continue

Capacité d'accueil

Le programme n'est pas contingenté. Toutefois, les admissions peuvent être limitées par les capacités d'encadrement des professeurs habilités par le programme.

CONDITIONS D'ADMISSION

→ Le candidat doit être titulaire d'une maîtrise ou l'équivalent en sciences de la Terre, en géologie, en géophysique, en sciences de l'atmosphère ou dans un autre domaine pertinent des sciences de la Terre. Cette maîtrise doit avoir été obtenue avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent. Tout dossier de candidature avec une moyenne inférieure à 3,2 mais supérieure à 2,8 sur 4,3 sera étudié par le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme et pourrait, dans certains cas, faire l'objet d'une recommandation d'admission;

ou

→ être titulaire d'un baccalauréat dans les domaines précités et posséder les connaissances appropriées, une expérience pertinente d'au moins cinq ans et une formation adéquate à la recherche.

Des modalités permettent aux étudiants en sciences de la Terre ou de l'atmosphère des deux établissements le passage accéléré au doctorat avant la rédaction du mémoire. L'admission requiert alors la réussite de la scolarité de maîtrise avec une note supérieure à 3,7 sur 4,3, à l'acceptation par le sous-comité d'admission d'un rapport d'étape des travaux de maîtrise dans lequel le candidat démontre la nécessité de poursuivre la recherche au niveau doctoral, et elle est conditionnelle à la réussite du cours de Devis de recherche préférablement avant la fin du premier semestre d'inscription au doctorat, mais pas plus tard que la fin du deuxième semestre d'inscription.

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits.)

Cours obligatoires (6 crédits) :

STA9800 Dynamique du Globe
STA9850 Concept de système en sciences de la Terre et de l'atmosphère

Trois crédits parmi les cours suivants :

ADM9002 Gestion des ressources humaines dans le secteur des sciences (1 cr.)
DID9666 Initiation à l'enseignement au postsecondaire (1 cr.)
STA9980 Stage doctoral (1 cr.)

Dans tous les cas, l'admission est conditionnelle à l'acceptation préalable par un directeur de thèse, qui doit valider «l'entente d'encadrement de la recherche doctorale» comprenant un projet préliminaire de recherche et un plan de financement pour la durée minimale de formation (trois ans).

Note : L'étudiant doit inscrire son projet de recherche avant sa première inscription.

En plus du français, le candidat doit démontrer qu'il possède une connaissance suffisante de la langue anglaise et peut avoir à se soumettre à un examen de même qu'à l'obligation de suivre des cours d'appoint ou un programme de propédeutique. L'étudiant qui ne peut lire facilement l'anglais s'expose à des difficultés dans ses études, étant donné le nombre considérable de manuels et de publications offerts dans cette langue.

Méthodes et critères de sélection

- La sélection des candidats est basée sur l'évaluation du dossier académique, des lettres de recommandation, de l'expérience dans la spécialité, ainsi que de l'accord de principe conclu avec un professeur du département relativement au sujet de recherche.
- Une entrevue peut être requise pour les candidats ne détenant pas un diplôme de deuxième cycle, et aussi dans d'autres cas où le sous-comité d'admission et d'évaluation juge nécessaire une évaluation approfondie de la formation et de l'expérience détenues par le candidat, ou une appréciation du niveau de préparation de l'étudiant.

LISTE DES ACTIVITÉS

Tout autre cours de niveau «cycles supérieurs» choisi avec l'autorisation de la direction du programme, pouvant inclure un cours déjà réussi à la maîtrise.

Activités d'encadrement et de suivi (8 crédits) :

STA9900 Examen doctoral
STA9960 Séminaire (2 cr.)
STA9950 Devis de recherche

Thèse (73 crédits)

Le candidat doit rédiger une thèse qui témoigne de la part de l'auteur, d'une aptitude à mener à bien une recherche originale. La thèse sera soutenue devant jury.

Doctorat en sciences de l'environnement (3669)

Téléphone : 514 987-4096

www.doctoratenv.uqam.ca

Les experts en sciences de l'environnement affrontent des problèmes complexes qui dépassent les frontières disciplinaires. Privilégiant une approche systémique, le programme établit des liens avec des professeurs de plusieurs domaines comme les sciences sociales, la chimie, la géographie, les sciences biologiques et les sciences de la Terre et de l'atmosphère.

En plus de suivre des cours sur le terrain dans des lieux privilégiés comme l'Amazonie ou le nord du Québec, les étudiants participent à des séminaires sur les grands débats de l'heure et réalisent leur projet de recherche de façon autonome et originale. À la fin de leurs études, ils travaillent en tant que chercheur, professeur ou consultant dans les organisations internationales, les entreprises privées, les organismes non gouvernementaux ou les organismes publics comme les ministères et les municipalités.

Particularités

- Programme réputé pour son dynamisme au niveau national et international avec des professeurs mondialement reconnus profitant d'importantes subventions de recherche.
- Affiliation avec des centres de recherche de notoriété internationale.
- Offert en association avec l'UQAC, l'UQAR, l'UQAT et l'UQTR.
- Participation active de professeurs de plusieurs départements : chimie, géographie, sciences biologiques et sciences de la Terre et de l'atmosphère.
- Programme rattaché à l'Institut des sciences de l'environnement (ISE).
- Soutien financier et bourses disponibles.

Ouverture du programme à l'international

- Professeurs du programme ont de nombreuses collaborations avec des institutions étrangères : France, Brésil, Chine, Guinée, etc.
- Cours intensif sur le terrain offert tous les deux ans en Amazonie brésilienne.
- Nombreuses ententes de cotutelle principalement avec la France.
- Accords-cadres de collaboration avec des universités françaises.

Grade

Philosophiæ doctor, Ph.D.

Crédits 90

Régime et durée des études

- Temps complet : 4 ans
- Temps partiel : 6 ans

Organisation des études

Cours offerts de jour.

Certaines activités intensives peuvent, à l'occasion, se donner la fin de semaine.

Trimestre(s) d'admission

Admission continue

Capacité d'accueil

Le programme n'est pas contingenté.

Champs de recherche

- Biotechnologies environnementales
- Santé environnementale
- Impact et adaptation aux changements à l'échelle du globe
- Anthroposystèmes, incluant les milieux urbains
- Sciences de l'atmosphère, des eaux douces et de l'océan
- Cycle et qualité de l'eau
- Écologie fondamentale et appliquée
- Toxicologie de l'environnement
- Utilisation durable des ressources naturelles (forêts, mines)
- Développement durable des milieux nordiques
- Développement durable des bassins amazoniens

Méthodes pédagogiques privilégiées

- Cours interdisciplinaires et interactifs, donnés par plus d'un professeur représentant des savoirs distincts : sciences naturelles, sciences de la santé, sciences humaines et sociales.
- Cours intensifs sur le terrain abondant des sujets de pointe en sciences de l'environnement (en alternance Amazonie et Nord du Québec).
- Séminaires thématiques portant sur les grands débats et enjeux environnementaux de l'heure.

Perspectives professionnelles

- Chercheur dans des organismes publics et parapublics, des organisations internationales ou des ONG
- Professeur universitaire
- Consultant dans entreprises privées

CONDITIONS D'ADMISSION

- Le candidat doit être titulaire d'une maîtrise ou l'équivalent en chimie, géographie physique, mathématiques appliquées, sciences biologiques, sciences de l'environnement, sciences de l'atmosphère, sciences de la terre ou dans une autre discipline pertinente au champ d'études, obtenue avec une moyenne d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent. Tout dossier de candidature avec une moyenne inférieure à 3,2 mais supérieure à 2,8 sur 4,3 sera étudié par le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme et pourrait, dans certains cas, faire l'objet d'une recommandation d'admission;

ou

- être titulaire d'un grade de bachelier et posséder les connaissances requises, une formation et une expérience appropriées.

Le candidat doit démontrer qu'il possède une connaissance suffisante du français et de l'anglais.

Il devra aussi, au moment du dépôt de sa demande d'admission, avoir préparé un projet préliminaire de thèse et avoir reçu l'acceptation de principe d'un directeur de thèse, lequel devra assurer à l'étudiant la disponibilité des ressources matérielles et financières nécessaires pour mener à terme ledit projet.

Cela permettra d'évaluer quelles sont les conditions d'encadrement du candidat et de juger de la compatibilité de ses intérêts de recherche avec les orientations du programme.

Méthodes et critères de sélection

- Examen du dossier académique, des lettres de recommandation (au moins trois doivent provenir de professeurs ou de chercheurs ayant une expérience de recherche pertinente reconnue) et d'une fiche d'information remplie par le candidat et son directeur de recherche et comportant :
 - une esquisse du projet de thèse approuvée par le directeur de thèse;
 - un plan de travail avec échéancier;
 - une évaluation des ressources matérielles nécessaires à la réalisation du projet;
 - les sources de financement du projet et les moyens de subsistance de l'étudiant.
- Entrevue des candidats (sauf empêchement majeur justifié). Le tout dans le but d'évaluer :
 - l'adéquation entre les aspirations du candidat et les objectifs du programme;
 - la qualité et la pertinence de la formation académique en regard des différents éléments du programme;
 - l'expérience et le potentiel en recherche;
 - la pertinence du projet en regard des champs de recherche du programme;
 - la faisabilité du projet à l'intérieur des limites normales de temps prévues pour le programme.

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits.)

Une scolarité de base de deux cours répartis comme suit (9 crédits) :

Le cours de tronc commun suivant (6 crédits) :

ENV9501 Dynamique des systèmes environnementaux (6 cr.)

Un cours multidisciplinaire tel l'un de ceux énumérés ci-dessous (3 crédits) :

ENV7100 Droit de l'environnement

ENV7110 Évaluation des impacts environnementaux

ENV7230 Géopolitique mondiale et environnement

ENV9550 Lectures dirigées en sciences de l'environnement

ENV956X Sujets de pointe en sciences de l'environnement

PHI9400 Épistémologie et sciences de l'environnement

Note : La liste de cours ci-dessus n'est pas exclusive. Tout autre cours de cycle supérieur, multidisciplinaire, et pertinent dans le domaine des sciences de l'environnement pourra être suivi sous réserve de l'approbation de la direction de doctorat.

Remarque : Le candidat vaudra bien prendre note que les activités au choix dans ce programme et énumérées ci-dessus ne peuvent être offertes à chacun des trimestres (automne, hiver ou été). Par conséquent, elles sont réparties sur plusieurs trimestres et sont donc offertes en alternance d'un trimestre, voire d'une année à l'autre.

Un cours disciplinaires de cycles supérieurs offert par les départements participant au programme (3 crédits).

Les quatre activités suivantes (18 crédits) :

ENV9101 Séminaire interdisciplinaire en environnement I

ENV9200 Séminaire interdisciplinaire en environnement II

ENV9301 Projet de thèse

ENV9402 Synthèse environnementale (9 cr.)

Notes :

- L'ordre donné ci-dessus ne correspond pas à celui du cheminement prévu dans le cadre du programme qui est plutôt le suivant : ENV9301, ENV9101, ENV9402, ENV9200.

- L'activité ENV9301 est évaluée selon la notation Succès/Échec.

Thèse (60 crédits).

ENV9900 Thèse (60 cr.)

Remarque : Les candidats qui ont publié un ou des articles dans des revues scientifiques à comité de lecture à partir de leurs travaux antérieurs au doctorat, bénéficieront d'une équivalence du cours disciplinaire (3 cr.), sur recommandation du sous-comité d'admission et d'évaluation du programme et après consultation auprès de leur directeur de thèse.

Maîtrise en biochimie (3056)

Téléphone : 514 987-8245

Ouverte sur les enjeux d'actualité dans les domaines de la santé, de l'environnement, de la pharmaceutique et de l'agroalimentaire, la maîtrise en biochimie de l'UQAM s'intéresse à l'étude du fonctionnement du vivant à l'échelle moléculaire. Elle forme les étudiants à la recherche fondamentale et appliquée tout en les préparant au marché de l'emploi.

Les étudiants réalisent un projet de recherche avec des professeurs actifs en recherche et engagés dans le milieu. Des projets peuvent être réalisés en collaboration avec des institutions spécialisées, privées ou gouvernementales. À la fin de leurs études, les diplômés œuvrent notamment dans les industries pharmaceutiques, biotechnologiques ou agroalimentaires, dans les agences de brevets, en laboratoire ou dans les domaines de la communication ou de l'enseignement collégial.

Particularités

- ↳ Laboratoires modernes reconnus par la Fondation canadienne pour l'innovation.
- ↳ Centres de recherche de notoriété internationale intéressés à des problématiques actuelles et réunissant biochimistes, biologistes et chimistes.
- ↳ Appui à la publication dans des revues et journaux scientifiques.
- ↳ Possibilité de collaboration avec des institutions industrielles ou gouvernementales.
- ↳ Excellence de la formation reconnue par les employeurs.
- ↳ Possibilité d'un passage accéléré vers le doctorat.
- ↳ Soutien financier et bourses disponibles.

Champs de recherche

- ↳ Biochimie (cellules, organismes vivants, biomatériaux)
- ↳ Toxicologie
- ↳ Biothérapeutique moléculaire (cancer, développement, vieillissement, infectiologie, métabolisme)
- ↳ Enzymologie et signalisation cellulaire

Perspectives professionnelles

La formation prépare les candidats aux études doctorales ou au marché de l'emploi. Elle permet d'acquérir une autonomie de travail très appréciée sur le marché de l'emploi : consultation de la littérature scientifique, organisation des connaissances sur un sujet, élaboration d'objectifs et de plans de travail, utilisation de techniques de laboratoire, analyse de données, rédaction d'un rapport, communication orale.

Les diplômés du programme peuvent travailler :

- ↳ en laboratoire (contrôle de qualité, recherche et développement) dans le milieu académique, pour les agences gouvernementales, en clinique médicale, dans les industries pharmaceutique, biotechnologique et agroalimentaire;
- ↳ comme consultants ou représentants pour les industries pharmaceutiques, les compagnies de produits, de matériels et d'équipements de laboratoire;
- ↳ en réglementation pour les industries, agences gouvernementales, agences de brevets;
- ↳ en communication en tant que vulgarisateur ou chercheur;
- ↳ en enseignement au niveau collégial.

CONDITIONS D'ADMISSION

- ↳ Le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat ou l'équivalent en biochimie, obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent. Tout dossier de candidature avec une moyenne inférieure à 3,2 mais supérieure à 2,8 sur 4,3 sera étudié par le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme et pourrait, dans certains cas, faire l'objet d'une recommandation d'admission. Les dossiers de candidats détenteurs d'un tel baccalauréat obtenu avec une moyenne inférieure à 2,8 sur 4,3, mais égale ou supérieure à 2,5 sur 4,3 (ou l'équivalent) seront étudiés par le sous-comité d'admission et d'évaluation, à la condition de posséder une formation additionnelle et appropriée d'au moins 15 crédits universitaires (ou l'équivalent) complétés avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 (ou l'équivalent). Ils pourront faire, dans certains cas, l'objet d'une recommandation d'admission.

ou

- ↳ posséder les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience jugée pertinente.

Ce programme est offert par extension, en vertu d'une entente, à l'Université du Québec à Trois-Rivières.

Grade

Maître ès sciences, M.Sc.

Crédits 45

Régime et durée des études

- ↳ Temps complet : 2 ans
- ↳ Temps partiel : 4 ans

Organisation des études

Cours offerts de jour

Trimestre(s) d'admission

Admission continue

Capacité d'accueil

Le programme n'est pas contingenté.

Stage

- ↳ Durant les deux années de sa formation, l'étudiant réalise un projet de recherche scientifique original sous la direction d'un professeur. Généralement, le projet est poursuivi, à l'université, dans le laboratoire du professeur.
- ↳ Des collaborations avec des institutions industrielles ou gouvernementales sont possibles en fonction du projet de recherche réalisé par l'étudiant.

Ouverture du programme à l'international

- ↳ Programme ouvert aux ententes interuniversitaires et aux collaborations de recherche sur le plan international. Appuie les démarches des étudiants qui ont identifié des laboratoires de stage à l'étranger.
- ↳ Possibilité d'obtenir des bourses à la mobilité auprès d'agences gouvernementales.

Méthodes pédagogiques privilégiées

En plus de travailler à son projet de recherche, l'étudiant doit aussi suivre quatre cours pour approfondir ses connaissances en biochimie et apprendre à bien les communiquer. Le dernier cours de sa formation permet de réaliser une conférence et une affiche sur ses résultats de recherche dans le cadre d'un colloque scientifique.

Toute personne ayant un baccalauréat ou l'équivalent dans une discipline scientifique pertinente, obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent, pourra être admise à ce programme de maîtrise. Cependant, cette personne devra compléter sa formation par des cours d'appoint ou par une propédeutique en biochimie.

Il est fortement suggéré au candidat de choisir un sujet de recherche et également un directeur de recherche au plus tard lors de sa première inscription au programme.

Méthodes et critères de sélection

- ↳ Évaluation du dossier académique et des lettres de recommandation.
- ↳ Le sous-comité d'admission et d'évaluation pourrait demander, lorsqu'il le juge à propos, une entrevue pour évaluer les connaissances scientifiques d'un candidat.

Remarques : Lorsque le dossier académique présente des faiblesses qualitatives ou quantitatives, l'expérience dans la spécialité pourrait être considérée comme élément compensatoire. Un comité d'encadrement composé du directeur de recherche et d'autres professeurs suivra le cheminement du candidat dans le programme.

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits.)

Le cours suivant (3 crédits) :

CHI7200 Bibliographie et séminaires

Trois cours parmi les suivants (9 crédits) :

BCM7550 Sujets de pointe en génomique
CHI7140 Méthodes d'analyses avancées en biochimie
CHI7500 Sujets de pointe en biochimie
CHI7520 Principes d'enzymologie appliquée
CHI7540 Biochimie de la transduction des signaux cellulaires
CHI7560 Toxicologie de l'environnement
CHI7750 Biochimie analytique et industrielle
CHI8999 Séminaire

ou un cours choisi dans le répertoire de cours d'autres programmes d'études de cycles supérieurs en sciences. Ce dernier cours est sujet à l'approbation du directeur de recherche et du sous-comité d'admission et d'évaluation.

Remarque : Le candidat voudra bien prendre note que les activités au choix dans ce programme et énumérées ci-dessus ne peuvent être offertes à chacun des trimestres (automne, hiver ou été). Par conséquent, elles sont réparties sur plusieurs trimestres et sont donc offertes en alternance d'un trimestre, voire d'une année à l'autre.

La recherche

Mémoire (33 crédits)

Le candidat doit rédiger un mémoire qui prendra une des deux formes suivantes :

1. le mémoire traditionnel,
2. en accord avec son directeur de recherche, un article scientifique soumis pour publication dans une revue scientifique avec jury, couvrant l'ensemble des résultats de la recherche. La qualité de la revue doit être approuvée par le sous-comité d'admission et d'évaluation.

L'étudiant doit être le premier auteur et écrire lui-même la publication. L'article doit être accompagné d'une introduction approfondie comprenant le travail bibliographique, d'un résumé et d'une conclusion justifiant l'ensemble de la recherche effectuée.

L'article peut être rédigé en anglais, mais l'introduction, le résumé, la bibliographie et la conclusion doivent être rédigés en français et respecter les règles de présentation en vigueur.

Maîtrise en biologie (3440)

Téléphone : 514 987-3354

La maîtrise en biologie regroupe l'ensemble des sujets de cette discipline, de la molécule à l'écosystème en passant par la cellule, les tissus, l'organisme, la population et la communauté. Cette structure multidisciplinaire permet aux étudiants de développer une vision globale de la biologie et de faire naître des sujets de recherche originaux, tels que l'écologie moléculaire et la production de vaccins par les plantes.

Par une solide formation en recherche, ce programme prépare les étudiants à des études de 3^e cycle et au milieu du travail. Les diplômés font carrière dans les domaines de l'environnement, l'écologie, la pharmaceutique, la biotechnologie et la recherche biomédicale.

Particularités

- Département reconnu pour son dynamisme et ses nombreuses subventions de recherche.
- Centres de recherche de notoriété internationale tel le Centre d'étude de la forêt (CEF), le Groupe de recherche interuniversitaire en limnologie (GRIL), le TOXEN et le BIOMED.
- Possibilité de collaboration professionnelle avec des institutions spécialisées, industrielles ou gouvernementales.
- Professeurs de renom qui remportent de nombreuses distinctions, dont celles de la découverte de l'année selon la revue Québec Science et des prix Marie-Victorin, Michel-Jurdant et Léon-Provencher.
- Soutien financier et bourses disponibles.

Champs de recherche

- Écologie forestière
- Expression génique
- Biologie de l'environnement, écotoxicologie
- Écologie aquatique et marine
- Lutte biologique
- Santé au travail, ergonomie
- Physiologie animale
- Aménagement des ressources naturelles
- Biotechnologies végétales
- Virologie

Perspectives professionnelles

Selon leur sujet de recherche, les diplômés pourront faire carrière dans des domaines associés à l'environnement, l'écologie, la pharmaceutique, la biotechnologie et la recherche biomédicale. Ils pourront exercer les professions suivantes :

- Biologiste
- Assistant de recherche
- Chargé de projet
- Professeur au collégial

Ce programme est offert, par extension, à l'UQAT.

Grade

Maître ès sciences, M.Sc.

Crédits 45

Régime et durée des études

- Temps complet : 2 ans
- Temps partiel : 4 ans

Organisation des études

Cours offerts de jour

Trimestre(s) d'admission

Admission continue

Capacité d'accueil

Le programme n'est pas contingenté.

Méthodes pédagogiques privilégiées

- Cours magistraux
- Exercices en laboratoire
- Séminaires
- Présentations orales

CONDITIONS D'ADMISSION

- Le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat ou l'équivalent en biologie, obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent.

Tout dossier de candidature avec une moyenne inférieure à 3,2 mais supérieure à 2,8 sur 4,3 sera étudié par le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme et pourrait, dans certains cas, faire l'objet d'une recommandation d'admission;

Les dossiers de candidats détenteurs d'un baccalauréat obtenu avec une moyenne cumulative inférieure à 2,8 sur 4,3, mais égale ou supérieure à 2,5 sur 4,3 (ou l'équivalent) seront étudiés par le sous-comité d'admission et d'évaluation, à la condition de posséder une formation additionnelle et appropriée d'au moins 15 crédits universitaires (ou l'équivalent) complétés avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 (ou l'équivalent). Ils pourront faire, dans certains cas, l'objet d'une recommandation d'admission.

ou

- posséder les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience jugée pertinente.

Tout candidat doit avoir établi une entente de principe avec un professeur habilité à diriger un mémoire.

Méthodes et critères de sélection

- Évaluation du dossier académique et des lettres de recommandation.

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits.)

Les deux cours suivants (6 crédits) :

BI08071 Séminaires de recherche
BI08501 Méthodologie en biologie

Deux cours parmi les suivants (6 crédits) :

BI08092 Traitement des données biologiques
BI08190 Écologie végétale
BI08281 Chapitres choisis en physiologie animale
BI08291 Immunologie
BI08321 Aspects moléculaires de la croissance des végétaux
BI08340 Chapitres choisis en biologie de l'environnement
BI08360 Lutte biologique
BI0860X Séminaire thématique en écologie
BI0861X Séminaire thématique en physiologie cellulaire
BI0862X Séminaire thématique en toxicologie
BI0863X Séminaire thématique en biotechnologie
BI08850 Sujets de pointe en écologie
BI08901 Biotechnologies appliquées à l'amélioration des végétaux
BI08921 Manipulations génétiques
BI08930 Chapitres choisis en virologie
BI08950 Chapitres choisis en toxicologie
BI08970 Chapitres choisis en biologie moléculaire

ou tout autre cours choisi avec l'accord du directeur du programme.

Remarque : Le candidat vaudra bien prendre note que les activités au choix dans ce programme et énumérées ci-dessus ne peuvent être offertes à chacun des trimestres (automne, hiver ou été). Par conséquent, elles sont réparties sur plusieurs trimestres et sont donc offertes en alternance d'un trimestre, voire d'une année à l'autre.

Mémoire (33 crédits)

L'étudiant doit rédiger un mémoire qui témoigne de son aptitude à la recherche. Sauf pour le ou les articles scientifiques, le mémoire doit respecter les règles de présentation en vigueur. Le mémoire pourra prendre une ou l'autre des formes suivantes :

1. Un ou des articles prêts à soumettre à la publication ou publiés, couvrant l'ensemble des résultats de la recherche. Le ou les articles, suite à l'approbation du directeur de recherche, peuvent être rédigés en anglais. Ce travail doit être accompagné :

- a) d'une introduction approfondie justifiant la recherche et qui permet de juger le travail bibliographique;
 - b) d'une conclusion d'ensemble de la recherche effectuée et
 - c) du dépôt des données expérimentales complètes (liste informatique ou tableaux dactylographiés) auprès du directeur de mémoire ou du responsable de la maîtrise en biologie si le directeur de mémoire le juge nécessaire.
 - d) dans le cas où l'article est coigné par plusieurs auteurs, d'une indication quant à la contribution de l'étudiant.
2. Un ou plusieurs articles scientifiques couvrant une partie des résultats ainsi que un ou plusieurs chapitres écrits sous la forme traditionnelle, couvrant la partie de la recherche non soumise pour fins de publication. Ce dernier doit comprendre les éléments a, b, c et d mentionnés au point 1.
 3. Le mémoire traditionnel si le directeur de mémoire le juge nécessaire ou si l'étudiant le juge nécessaire. En cas de litige, la question est référée au sous-comité d'admission et d'évaluation.

Encadrement

Dès la première inscription au programme, l'étudiant doit former, en collaboration avec son directeur de recherche, son comité d'orientation. Ce comité est composé du directeur de recherche, du codirecteur (le cas échéant), ainsi que de deux autres professeurs pouvant apporter des expertises complémentaires à celles du directeur. Le rôle de ce comité est, lors d'une première rencontre, d'apporter suggestions et conseils sur le projet de recherche proposé. Par la suite, chaque étudiant devra avoir une rencontre annuelle avec son comité d'orientation, rencontre durant laquelle l'étudiant présentera un bilan de son travail. Le but de cette rencontre est d'évaluer le progrès de l'étudiant et, s'il y a lieu de le conseiller. Si le comité juge le progrès insatisfaisant, il pourra émettre certaines exigences spécifiques.

Passerelle maîtrise en biologie - DESS en toxicologie de l'environnement

Un étudiant qui désire abandonner la maîtrise en biologie pourra s'inscrire au DESS en toxicologie de l'environnement. Deux cours de la maîtrise pourront lui être crédités.

Par ailleurs, il est possible de passer du DESS en toxicologie de l'environnement à la maîtrise en biologie. Dans ce cas, deux cours du DESS pourront être crédités.

Maîtrise en chimie (3411)

Téléphone : 514 987-8245

Orientée vers la protection de l'environnement, l'amélioration de la santé et l'efficacité technologique, la maîtrise en chimie offre une solide formation générale en sciences en plus d'amener les étudiants à la fine pointe des connaissances dans un champ de spécialisation. Les activités pratiques et les projets de recherche appliqués développent l'autonomie scientifique des étudiants et les préparent à des études doctorales ou à des carrières dans le domaine de la recherche.

Dès la première année de la maîtrise, les étudiants joignent les équipes de chercheurs interdisciplinaires qui travaillent notamment sur les nanomatériaux, les vaccins préventifs et l'énergie verte. La formation théorique et pratique mène entre autres vers le domaine pharmaceutique et industriel, l'enseignement collégial et la transformation des matériaux.

Particularités

- Laboratoires modernes reconnus par la Fondation canadienne pour l'innovation.
- Centres de recherche de notoriété internationale.
- Professeurs de renom primés pour de nombreuses distinctions, dont celles de la découverte de l'année selon la revue «Québec Science».
- Possibilité de programmes d'échanges et de stages à l'étranger.
- Possibilité de stages de formation dans le domaine de spécialisation des étudiants.
- Soutien financier et bourses disponibles.

Stage

Possibilité d'échange avec les universités françaises pour la réalisation d'un stage de recherche de 4 à 8 mois.

Ce programme est offert par extension, en vertu d'une entente, à l'Université du Québec à Trois-Rivières.

Grade

Maître ès sciences, M.Sc.

Crédits 45

Régime et durée des études

- Temps complet : 2 ans
- Temps partiel : 4 ans

Organisation des études

Cours offerts de jour

Trimestre(s) d'admission

Admission continue

Capacité d'accueil

Le programme n'est pas contingenté.

Champs de recherche

- Toxicologie
- Biothérapeutique moléculaire
- Électrochimie
- Chimie organique
- Chimie de l'eau
- Chimie inorganique
- Chimie analytique
- Chimie physique
- Chimie des polymères
- Chimie de l'environnement

Perspectives professionnelles

- Chercheur
- Chimiste
- Professeur au collégial

Ouverture du programme à l'international

- Ententes interuniversitaires et collaborations de recherche avec la France
- Programmes d'échange

Méthodes pédagogiques privilégiées

- Cours magistraux
- Exercices pratiques

CONDITIONS D'ADMISSION

- Le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat ou l'équivalent en chimie, obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent.

Tout dossier de candidature avec une moyenne inférieure à 3,2 mais supérieure à 2,8 sur 4,3 sera étudié par le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme et pourrait, dans certains cas, faire l'objet d'une recommandation d'admission;

Les dossiers de candidats détenteurs d'un tel baccalauréat obtenu avec une moyenne inférieure à 2,8 sur 4,3, mais égale ou supérieure à 2,5 sur 4,3 (ou l'équivalent) seront étudiés par le sous-comité d'admission et d'évaluation, à la condition de posséder une formation additionnelle et appropriée d'au moins 15 crédits universitaires (ou l'équivalent) complétés avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 (ou l'équivalent). Ils pourront faire, dans certains cas, l'objet d'une recommandation d'admission.

ou

- posséder les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience jugée pertinente.

Toute personne ayant un baccalauréat ou l'équivalent dans une discipline scientifique pertinente, obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent, pourra être admise à ce programme de maîtrise. Cependant, cette personne devra compléter sa formation par des cours d'appoint ou par une propédeutique en chimie.

Il est fortement suggéré au candidat de choisir un sujet de recherche et également un directeur de recherche au plus tard lors de sa première inscription au programme.

Méthodes et critères de sélection

- Évaluation du dossier académique et des lettres de recommandation.
- Le sous-comité d'admission et d'évaluation pourrait demander, lorsqu'il le juge à propos, une entrevue pour évaluer les connaissances scientifiques d'un candidat.

Remarques : Lorsque le dossier académique présente des faiblesses qualitatives ou quantitatives, l'expérience dans la spécialité pourrait être considérée comme élément compensatoire. Un comité d'encadrement composé du directeur de recherche et d'autres professeurs suivra le cheminement du candidat dans le programme.

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits.)

Le cours suivant (3 crédits) :

CHI7200 Bibliographie et séminaires

Trois cours choisis dans la liste suivante (9 crédits) :

CHI7020	Pesticides
CHI7100	Analyse de traces
CHI7124	Procédés chimiques industriels
CHI7160	Chimie physique des polymères
CHI7180	Méthodes d'analyses spectroscopiques avancées
CHI7210	Sujets de pointe en chimie inorganique
CHI7300	Sujets de pointe en chimie organique avec mécanismes réactionnels
CHI7400	Sujets de pointe en chimie physique
CHI7402	Cinétique des réactions d'électrodes
CHI7452	Méthodes instrumentales électrochimiques
CHI7461	Énergie électrochimique
CHI7600	Sujets de pointe en chimie
CHI7730	Chimie organique appliquée
CHI7810	Sujets de pointe en chimie de l'eau
CHI7840	Chimie et qualité de l'eau
CHI8999	Séminaire

ou un cours choisi dans le répertoire de cours d'autres programmes d'études de cycles supérieurs en sciences. Ce dernier cours est sujet à l'approbation du directeur de recherche et du sous-comité d'admission et d'évaluation.

Remarque : Le candidat voudra bien prendre note que les activités au choix dans ce programme et énumérées ci-dessus ne peuvent être offertes à chacun des trimestres (automne, hiver ou été). Par conséquent, elles sont réparties sur plusieurs trimestres et sont donc offertes en alternance d'un trimestre, voire d'une année à l'autre.

La recherche

Mémoire (33 crédits)

Le candidat doit rédiger un mémoire qui prendra une des deux formes suivantes :

1. le mémoire traditionnel,
2. en accord avec son directeur de recherche, un article scientifique soumis pour publication dans une revue scientifique avec jury, couvrant l'ensemble des résultats de la recherche. La qualité de la revue doit être approuvée par le sous-comité d'admission et d'évaluation.

L'étudiant doit être le premier auteur et doit écrire lui-même la publication. L'article doit être accompagné d'une introduction approfondie comprenant le travail bibliographique, d'un résumé et d'une conclusion justifiant l'ensemble de la recherche effectuée.

L'article peut être rédigé en anglais, mais l'introduction, le résumé, la bibliographie et la conclusion doivent être rédigés en français et respecter les règles de présentation en vigueur.

Maîtrise en génie logiciel (3822)

Téléphone : 514 987-3312

Fort d'une contribution significative en recherche, le Département d'informatique se démarque pour ses travaux autour des logiciels libres, de la sécurité des systèmes et des applications industrielles. Les professeurs possèdent plusieurs années d'expérience en entreprise, ce qui leur permet d'accompagner les étudiants dans leur apprentissage.

Par les simulations, les travaux d'équipe, les conférenciers et l'apprentissage par projets, les cours intègrent des études de cas pratiques où les étudiants jouent le rôle de consultants experts. La maîtrise en génie logiciel forme des professionnels capables d'entrevoir les problèmes des entreprises dans leur globalité, d'apporter des solutions réalistes et de favoriser la réflexion avant l'action.

Particularités

- Choix d'un axe de spécialisation : système d'information ou application industrielle.
- Accès au marché de l'emploi facilité par la pénurie de main-d'œuvre.
- Soutien financier et bourses disponibles.

Champs de recherche

- Conception et architecture de solutions logicielles
- Évaluation des processus de développement
- Gestion de projet
- Qualité du logiciel
- Intégration de solutions de logiciels libres au sein des entreprises

Méthodes pédagogiques privilégiées

- Études de cas pratiques
- Travaux d'équipe
- Simulations
- Conférenciers invités

La majorité des cours se donne sous l'approche d'apprentissage par projets en intégrant des études de cas pratiques. Les étudiants sont amenés à jouer le rôle de consultant expert dans l'établissement d'un diagnostic et dans la proposition de solutions réalistes aux problèmes des entreprises. Les professeurs agissent comme «coach» dans l'approche afin de guider les étudiants dans leur apprentissage.

CONDITIONS D'ADMISSION

Les étudiants sont admis et inscrits dans l'un ou l'autre des deux établissements coresponsables du programme. Au plan des conditions d'admission, le candidat doit :

- être titulaire d'un baccalauréat (ou l'équivalent) comprenant une forte composante ou option en informatique, en informatique de gestion, en systèmes d'information, en génie informatique ou en génie électrique (option informatique), etc, obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,0 sur 4,3, ou l'équivalent si un autre système de notation est utilisé;

ou

- exceptionnellement, le candidat qui a obtenu un baccalauréat (ou l'équivalent) comprenant une forte composante ou option en informatique, en informatique de gestion, en systèmes d'information, en génie informatique ou en génie électrique (option informatique), etc, avec une moyenne cumulative inférieure à 3,0 sur 4,3 mais égale ou supérieure à 2,8 sur 4,3 ou l'équivalent, peut être admis, après étude de son dossier. Cette admission exceptionnelle n'est autorisée que si la capacité d'accueil le permet.

ou

- posséder les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience jugée pertinente.

De plus, le candidat doit répondre aux conditions spécifiques suivantes :

- avoir deux années d'expérience jugée pertinente dans le développement de logiciels;
- avoir une formation mathématique et informatique adéquate et démontrer une connaissance des systèmes informatiques et des réseaux de communication.

Toutes les candidatures seront examinées par le Comité de coordination.

Méthodes et critères de sélection

- Évaluation, par ordre d'importance :
 - du dossier académique et des lettres de recommandation : 50 %
 - de l'expérience du candidat : 25 %
 - du résultat de l'entrevue : 25 %.
- Une entrevue avec le sous-comité d'admission est prévue pour tout candidat admissible au programme.

Avec la demande d'admission, le candidat doit faire parvenir :

- 1) un curriculum vitae
- 2) une lettre de motivation

Ce programme est offert conjointement avec l'ÉTS.

Grade

Maître en ingénierie, M.Ing.

Crédits 45

Régime et durée des études

- Temps complet : maximum 3 ans
- Temps partiel : maximum 5 ans

Organisation des études

Cours offerts de soir

Trimestre(s) d'admission

Automne et hiver

Capacité d'accueil

Le programme est contingenté à 25 étudiants.

Stage

Le programme ne comprend pas de stage, mais le projet de synthèse peut être réalisé en entreprise.

Perspectives professionnelles

- Conception et évaluation du logiciel
- Évaluation des processus de développement
- Gestion de projet
- Qualité de projet
- Intégration des solutions logicielles libres au sein des entreprises

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables.)

Le module de base compte 18 crédits d'activités obligatoires.

Le module de base a pour objectif de s'assurer que tous les étudiants posséderont une compétence générale et uniforme en génie logiciel. Il compte six activités obligatoires de 3 crédits chacune. Les étudiants inscrits au programme devront suivre trois de ces cours à l'UQAM et les trois autres à l'ÉTS. Les codes des cours du module de base varient selon l'établissement qui les donne, mais le titre et le contenu d'un cours sont les mêmes dans les deux établissements.

Les six cours obligatoires suivants (18 crédits) :

MGL7315	Gestion de projet en génie logiciel (équivalent ÉTS : MGL800)
MGL7260	Exigences et spécifications de systèmes logiciels (équivalent ÉTS : MGL801)
MGL7361	Principes et applications de la conception de logiciels (équivalent ÉTS : MGL802)
MGL7460	Réalisation et maintenance de logiciels (équivalent ÉTS : MGL804)
MGL7560	Vérification et assurance qualité de logiciels (équivalent ÉTS : MGL805)
MGL7160	Méthodes formelles et semi-formelles (équivalent ÉTS : MGL806)

Le module de spécialisation compte 12 crédits d'activités choisies parmi un des deux axes de spécialisation du programme.

L'axe de spécialisation permet d'acquérir des connaissances plus approfondies autour d'un champ d'activités donné.

L'axe Système d'information est de la responsabilité de l'UQAM alors que l'axe Application industrielle relève de l'ÉTS. Sauf sur autorisation du directeur local, un étudiant admis dans un établissement doit suivre tous ses cours de spécialisation dans l'axe de spécialisation spécifique à son établissement d'attache.

Axe «Système d'information» (UQAM)

Les étudiants doivent suivre les deux cours suivants :

MET8300	Fondements des systèmes d'information
MGL7126	Systèmes répartis

ainsi que deux cours au choix parmi les suivants :

INF8750	Sécurité des systèmes informatiques
MGL7760	Qualité et productivité des outils logiciels
MIG7036	Évaluation des nouvelles technologies
ORH8100	Comportement organisationnel et informatique de gestion

Sur approbation préalable du directeur local de programme, l'une des activités au choix ci-dessus peut être remplacée par une activité pertinente d'autres programmes de 2^e cycle offerte par l'ÉTS, l'UQAM ou par d'autres universités.

Axe «Application industrielle» (ÉTS)

Quatre cours choisis parmi les suivants :

MGL810	Programmation temps réel sur des architectures parallèles
MGL815	Informatique industrielle
MGL820	Programmation interface usager-machine
MGL825	Télématique et réseaux (Des connaissances en programmation orientée objet sont requises.)
MGL830	Ergonomie des interfaces usagers
MGR850	Sécurité de l'Internet

Sur approbation préalable du directeur local de programme, deux des quatre activités de spécialisation peuvent être remplacées par deux activités pertinentes d'autres programmes de deuxième cycle offertes par l'ÉTS, l'UQAM ou par d'autres universités.

Le module complémentaire compte trois crédits d'activités choisies parmi les cours suivants :

INF7210	Nouvelles perspectives en bases de données
INF7370	Apprentissage automatique
JUR7250	Aspects juridiques du logiciel

ou toute autre activité du programme de maîtrise en génie logiciel.

Le module d'intégration compte deux activités obligatoires totalisant 12 crédits.

Ce module permet à chaque étudiant d'intégrer et d'appliquer les connaissances acquises dans les modules précédents.

L'étudiant s'inscrit aux deux activités suivantes dans son établissement d'attache :

MGL9650	Étude de cas (équivalent ÉTS : MGL950)
MGL9701	Projet en génie logiciel (9 cr.) (équivalent ÉTS : MGL940)

Remarque : Le candidat voudra bien prendre note que les activités au choix dans ce programme et énumérées ci-dessus ne peuvent être offertes à chacun des trimestres (automne, hiver ou été). Par conséquent, elles sont réparties sur plusieurs trimestres et sont donc offertes en alternance d'un trimestre, voire d'une année à l'autre.

Maîtrise en informatique (3281)

Téléphone : 514 987-0437

La maîtrise en informatique développe l'autonomie scientifique, les habiletés de synthèse et l'esprit critique des étudiants à travers l'initiation à la recherche et la démonstration d'une problématique récente. Les groupes de recherche du département se démarquent par plusieurs projets aux retombées internationales, dont *T-Rex*, un outil de recherche en bio-informatique, *Roman Tutor*, qui supervise la manipulation du bras robotisé *Canadarm2*, et *SableCC*, un générateur de compilateurs pour langages à objets.

À l'avant-garde des pratiques, le programme transmet des connaissances nouvelles qui préparent ses finissants autant pour le marché du travail que pour des études de doctorat. Formés pour envisager des solutions originales et réalisables, les étudiants s'orientent vers les professions d'enseignant, de développeur, de concepteur ou d'analyste de système.

Particularités

- Professeurs de renom primés pour de nombreuses distinctions, prix de la meilleure recherche en circuits analogiques pour le professeur Fayomi et ses collègues.
- Centres de recherche de notoriété internationale.
- Projets de mémoire pratiques réalisés au sein d'équipes de recherche du Département.
- Possibilité de passage accéléré au doctorat.
- Possibilité de passerelle pour les étudiants du DESS en bio-informatique.
- Accès au marché de l'emploi facilité par la pénurie de main-d'œuvre.

Stage

Le programme ne comprend pas de stage. Toutefois, la majorité des étudiants réalisent leur projet de mémoire au sein d'une équipe de recherche du Département.

Grade

Maître ès sciences, M.Sc.

Crédits 45

Régime et durée des études

- Temps complet : deux ans
- Temps partiel : quatre ans

Organisation des études

Cours offerts de jour et de soir

Trimestre(s) d'admission

Admission continue

Capacité d'accueil

Le programme n'est pas contingenté.

Ouverture du programme à l'international

Programme d'échange avec l'École supérieure d'informatique en France (Exia.Cesi).

Champs de recherche

- Bio-informatique et téléinformatique
- Informatique théorique et combinatoire
- Génie logiciel
- Machines virtuelles
- Ingénierie des connaissances
- Intelligence artificielle
- Réseaux et microélectronique
- Langages à objets
- Structures d'information et bases de données
- Circuits intégrés analogiques
- Sécurité des systèmes informatiques

Méthodes pédagogiques privilégiées

- Séances de laboratoire
- Projets pratiques réalisés au sein d'équipes de recherche
- Projets de session déterminés individuellement pour les étudiants

Perspectives professionnelles

- Professeur au collégial
- Développeur
- Concepteur
- Analyste de système

CONDITIONS D'ADMISSION

- Le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat en informatique, en génie logiciel, en mathématiques option informatique ou en microélectronique ou l'équivalent, obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent; ou posséder les connaissances requises, une formation appropriée et un minimum de deux ans d'expérience jugée pertinente.
- Le candidat doit aussi démontrer qu'il possède des connaissances suffisantes de la langue française. Une rencontre ou un examen d'évaluation pourra être exigé. Certains candidats dont les connaissances linguistiques en français ou en anglais (lecture de documents techniques) seraient considérées insuffisantes pourraient se voir imposer des cours de français ou d'anglais.
- Tout dossier de candidats détenteurs d'un baccalauréat obtenu avec une moyenne cumulative inférieure à 3,2 mais égale ou supérieure à 2,8 sur 4,3 (ou l'équivalent) sera étudié par le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme et pourrait, dans certains cas, faire l'objet d'une recommandation d'admission.
- Les dossiers de candidats détenteurs d'un baccalauréat obtenu avec une moyenne cumulative inférieure à 2,8 sur 4,3, mais égale ou supérieure à 2,5 sur 4,3 (ou l'équivalent) seront étudiés par le sous-comité d'admission et d'évaluation, à la condition de posséder une formation additionnelle et appropriée d'au moins 15 crédits universitaires (ou l'équivalent) complétés avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 (ou l'équivalent). Ils pourront faire, dans certains cas, l'objet d'une recommandation d'admission.

Méthodes et critères de sélection

- Évaluation du dossier académique, des lettres de recommandation et d'une lettre d'intention décrivant les intérêts de recherche du candidat en informatique.
- Bien qu'une entente avec un directeur de recherche au moment de la demande d'admission ne soit pas indispensable, une lettre signée par un professeur attestant qu'il est disposé à diriger l'étudiant sera considéré comme un atout.
- Les candidats présentant une demande sur la base de l'expérience pertinente doivent détailler leurs expériences en précisant les rôles et responsabilités exacts qu'ils ont cumulés. Des lettres de recommandation des employeurs sont aussi nécessaires. Les candidats pourront être convoqués à une entrevue.

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables.)

Dix-neuf crédits répartis comme suit :

L'activité suivante (1 crédit) :

INF7000 Activité de recherche (1 cr.)

Quatre cours dont au moins deux INF choisis à l'intérieur de la liste suivante (12 crédits).

BIF7000	Introduction à la bio-informatique
BIF7001	Bio-informatique avancée
INF7210	Nouvelles perspectives en bases de données
INF7235	Programmation parallèle haute performance
INF7345	Performance et simulation des réseaux
INF7341	Structures de données
INF7370	Apprentissage automatique
INF7440	Conception et analyse des algorithmes
INF7470	Systèmes tutoriels intelligents
INF7545	Algorithmique du texte
INF7541	Théorie des langages et des automates
INF7565	Mesure de qualité et de productivité
INF7570	Modélisation et vérification
INF7641	Compilation
INF7665	Évaluation des systèmes informatiques
INF7710	Théorie et applications de la fouille d'associations
INF7741	Machines virtuelles
INF7845	Principes avancés des langages à objets
INF7860	Architecture des logiciels
INF7870	Fondements logiques de l'informatique
INF7960	Estimation et révision du produit logiciel
INF8140	Complexité des calculs
INF8240	Traitement d'images par ordinateur
INF8650	Réseaux haut débit (INF7345)
INF8652	Les réseaux sans fil et les réseaux mobiles
INF8654	Gestion de réseau
INF8710	Aspects algorithmiques de la microélectronique
INF8730	Architecture des processeurs avancés
INF8750	Sécurité des systèmes informatiques
INF8780	Circuits RF
INF8784	Circuits intégrés analogiques avancés
INF8881	Séminaire de maîtrise en informatique I
INF8882	Séminaire de maîtrise en informatique II
INF8883	Séminaire de maîtrise en informatique III
INF8884	Séminaire de maîtrise en informatique IV
INF9340	Logique computationnelle
MAT7441	Algorithmes en combinatoire (MAT7352)
MAT8780	Principes de simulation
MAT9240	Codes correcteurs d'erreurs
MAT9440	Algèbre computationnelle
MGL7126	Systèmes répartis
MGL7160	Méthodes formelles et semi-formelles
MGL7260	Exigences et spécifications de systèmes logiciels
MGL7560	Vérification et assurance qualité de logiciels
MGL7760	Qualité et productivité des outils logiciels

Pour compléter la scolarité, sur recommandation du directeur de recherche et avec l'accord du directeur de programme, deux cours choisis dans la banque de cours du programme de maîtrise en informatique ou d'un autre programme de second cycle à l'Université du Québec à Montréal ou d'une autre université québécoise (6 crédits).

Les cours ne sont pas nécessairement tous offerts durant une même année universitaire.

Mémoire (26 crédits)

L'étudiant doit rédiger un mémoire sur un sujet déterminé conjointement avec le directeur de recherche.

Maîtrise en informatique de gestion (3628-3728-3608)

Téléphone : 514 987-3312

Le développement de systèmes informatiques et de nouvelles technologies transforment les stratégies et les méthodes des gestionnaires. Formant des experts de haut niveau capables de remplir rapidement des postes de responsabilité, la maîtrise en informatique de gestion apporte des compétences d'analyses professionnelles avancées et des fondements solides dans ces deux disciplines.

La maîtrise mène à des emplois d'envergure au sein des organisations ou à une carrière en recherche dans des domaines en expansion comme le commerce électronique, la gestion de projet, l'analyse des besoins, le développement d'affaires et l'évaluation technologique. Elle offre trois voies de formation dans le domaine de l'informatique de gestion : vers le milieu professionnel par le profil sans mémoire et le profil en entrepreneurship ou vers l'initiation à la recherche par le profil avec mémoire. Elle prépare tant pour le marché du travail que pour des études de doctorat.

Particularités

- Programme unique mettant à contribution l'expertise des professeurs de la Faculté des sciences et de l'École des sciences de la gestion.
- Accès au marché de l'emploi facilité par la pénurie de main-d'œuvre dans le domaine des technologies de l'information et de l'informatique.
- Professeurs affiliés à des centres de recherche de notoriété internationale.
- Accès à des activités internationales de recherche.
- Soutien financier et bourses disponibles.

Champs de recherche

- Gestion de projets informatiques et de développement logiciel
- Architecture technologique et organisationnelle
- Évaluation des technologies nouvelles
- Systèmes d'information et aide à la décision
- Gestion des connaissances
- Commerce électronique
- Sécurité des systèmes informatiques
- Structure d'information et bases de données

Méthodes pédagogiques privilégiées

- Études de cas
- Analyses de projets
- Présentations orales
- Travaux individuels ou en équipe
- Enseignements magistraux
- Analyses d'articles scientifiques
- Analyses d'impact

Ouverture du programme à l'international

Accès à des activités internationales de recherche encadrés par des professeurs

Perspectives professionnelles

- Directeur de projets ou gestionnaire de projets en informatique
- Directeur de services informatiques
- Développeur commercial
- Professionnel de recherche ou chercheur dans divers domaines liés à l'informatique de gestion

La maîtrise apporte des compétences d'analyses professionnelles avancées et des fondements solides en informatique et en gestion menant à des postes de direction et des postes de leadership dans divers domaines liés à l'informatique de gestion

Ce programme est offert conjointement par les départements d'informatique et de management et technologie.

Il comporte trois profils :

- profil sans mémoire (3628)
- profil avec mémoire (3728)
- profil en entrepreneurship technologique (3608)

Grade

Maître ès sciences appliquées, M.Sc.A. (profil sans mémoire : 3628)

Maître ès sciences, M.Sc. (profil avec mémoire : 3728 et profil en entrepreneurship technologique : 3608).

Crédits 45

Régime et durée des études

Profil sans mémoire (3628) et profil avec mémoire (3728) : Temps partiel ou temps complet, à l'exception de l'activité de recherche du profil avec mémoire qui sera effectuée à temps complet.

Profil en entrepreneurship technologique (3608) : Temps complet seulement

- Temps complet : 2 ans
- Temps partiel : 4 ans

Organisation des études

Cours offerts de soir

Trimestre(s) d'admission

Automne et hiver

Capacité d'accueil

Le programme est contingenté :

- profil sans mémoire (3628) : 30 étudiants par année
- profil avec mémoire (3728) : 10 étudiants par année
- profil en entrepreneurship technologique (3608) : 20 étudiants par année
- Aucune limite de capacité en propédeutique.

CONDITIONS D'ADMISSION

- Le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat en informatique et génie logiciel ou en administration, option systèmes d'information, ou l'équivalent, obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent;
- ou
- être titulaire d'un baccalauréat ou l'équivalent, obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent et avoir au moins deux ans d'expérience en informatique de gestion;
- ou
- exceptionnellement, le candidat qui a obtenu un baccalauréat en informatique et génie logiciel ou en administration, option systèmes d'information ou l'équivalent, peut être admis avec une moyenne cumulative inférieure à 3,2 sur 4,3 mais égale ou supérieure à 2,8 sur 4,3 ou l'équivalent. Cette admission exceptionnelle n'est autorisée que si la capacité d'accueil le permet;
- ou
- exceptionnellement, le candidat qui a obtenu un baccalauréat obtenu en informatique et génie logiciel ou en administration, option systèmes d'information ou l'équivalent, avec une moyenne inférieure à 2,8 sur 4,3 mais égale ou supérieure à 2,5 sur 4,3 (ou l'équivalent) peut être admis, à la condition de posséder une formation additionnelle et appropriée d'au moins 15 crédits universitaires (ou l'équivalent) complétés avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 (ou l'équivalent) et si la capacité d'accueil le permet.
- ou
- exceptionnellement, le candidat peut être admis, après étude de son dossier, à la condition de posséder les connaissances requises, une formation autre et appropriée ainsi qu'une expérience jugée pertinente. Cette admission exceptionnelle n'est autorisée que si la capacité d'accueil le permet.

Tous les candidats doivent avoir des connaissances suffisantes en anglais, en organisation des ordinateurs, en téléinformatique, en structures d'information et bases de données, en méthodes d'analyse d'un système d'information, en gestion des organisations, en système d'information de gestion et en comptabilité de gestion. Ces connaissances pourront être, si nécessaire, mesurées par des tests ou examens. Le candidat qui ne possède pas de connaissances satisfaisantes en ces matières se verra imposer l'obligation de réussir des cours d'appoint ou un programme de propédeutique selon le choix du profil.

Méthodes et critères de sélection

- Évaluation, par ordre d'importance :
 - du dossier académique et des lettres de recommandation : 50 %
 - de l'expérience du candidat : 25 %
 - du résultat de l'entrevue : 25 %.
- Une entrevue avec le Sous-comité d'admission est prévue pour tout candidat admissible au programme.

Avec la demande d'admission, le candidat doit faire parvenir :

- 1) un curriculum vitæ
- 2) une lettre de motivation

Profil en entrepreneurship technologique (3608)

- La sélection se fera principalement sur la base de la présentation d'une ébauche de projet et évaluera à la fois les capacités individuelles (citées plus haut) et le cas échéant, collectives de réussite.
- Durant une période de préadmission de trois mois avant la date limite de dépôt des demandes d'admission, il est suggéré à tout candidat individuel ou à toute équipe partiellement ou totalement constituée de rencontrer la direction du programme pour favoriser l'admission et la constitution de l'équipe, le cas échéant.
- L'étude individuelle aux fins d'admission des dossiers des candidats se fera selon les méthodes et critères généraux du programme.
- L'étude du dossier de projet mènera :
 - à l'admission collective, dans le cas d'une équipe totalement constituée;
 - à l'admission individuelle conditionnelle à la constitution de l'équipe de projet nécessaire durant le premier trimestre, dans le cas d'une équipe partiellement constituée ou d'une candidature individuelle;
 - au transfert vers un autre profil dans le cas de refus du projet ou de l'échec dans la constitution de l'équipe.
- Le ou les candidats doivent démontrer par le descriptif du projet et le rôle affecté à chaque membre prévu de l'équipe le sérieux de sa démarche, le caractère innovateur du projet proposé et les risques associés. Une équipe sera formée de trois à quatre personnes et devra regrouper des compétences à la fois techniques et organisationnelles.

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits;
les cours entre parenthèses sont préalables.)

Profil sans mémoire (3628)

Les sept cours obligatoires suivants (21 crédits) :

INF7210	Nouvelles perspectives en bases de données
INF7215	Analyse et conception des systèmes d'information de l'entreprise (INF7115 ou INF7210)
MET8200	Gestion de projets en informatique
MET8300	Fondements des systèmes d'information
MGL7126	Systèmes répartis
MIG9100	Méthodologie de la recherche appliquée
ORH8100	Comportement organisationnel et informatique de gestion

Trois cours au choix dont au moins un codé MET et au moins un codé INF parmi les suivants (9 crédits) :

INF7251	Intégration des nouvelles technologies de l'information
INF7370	Apprentissage automatique
INF7900	Systèmes de repérage de l'information
INF8500	Prospection et entreposage de données
MET8200	Gestion de projets en informatique
MET8310	Aspects stratégiques, économiques et financiers des technologies d'information
MET8320	Impacts des systèmes et technologies de l'information sur l'organisation
MET8350	Modélisation de l'architecture organisationnelle
MET8600	Gestion de l'informatique (MET8200)
MET8900	Commerce électronique
MET8930	Intelligence d'affaires et relation client
MGL7260	Exigences et spécifications de systèmes logiciels
MGL7760	Qualité et productivité des outils logiciels
MIG7020	Évaluation de systèmes pour les P.M.E. (INF7215)
MIG7036	Évaluation des nouvelles technologies
MIG8000	Séminaire de systèmes d'information
MIG8500	Sujets spéciaux en informatique de gestion

Un cours au maximum pourra être pris avec l'autorisation du directeur du programme parmi les cours de deuxième et troisième cycles de l'UQAM ou d'une autre université québécoise.

L'activité de synthèse (15 crédits) :

MIG9200	Activité de synthèse (15 cr.) (MIG9100)
---------	---

Profil avec mémoire (3728)

Les trois cours suivants (9 crédits) :

MET8300	Fondements des systèmes d'information
MIG9100	Méthodologie de la recherche appliquée
MIG9250	Séminaire avancé de recherche (MIG9100)

Un cours parmi les suivants (3 crédits) :

INF7210	Nouvelles perspectives en bases de données
MGL7126	Systèmes répartis

Trois cours au choix (9 crédits) sur recommandation du directeur de recherche et avec l'accord du directeur de programme dans la banque de cours de la maîtrise en informatique de gestion (un au minimum) ou d'un autre programme de deuxième ou troisième cycle de l'UQAM ou d'une autre université québécoise.

Le mémoire (24 crédits) :

MIG9301	Mémoire (24 cr.) (MIG9250)
---------	----------------------------

Profil en entrepreneurship technologique (3608)

Les six cours suivants (18 crédits) :

INF8550	Organisation et planification d'une nouvelle entreprise en nouvelles technologies : volet génie logiciel
MET8670	Organisation et planification d'une nouvelle entreprise en nouvelles technologies : volet développement stratégique
MIG8100	Séminaire d'avancement de projet 1
MIG8200	Séminaire d'avancement de projet 2 (MIG8100)
MIG8300	Séminaire d'avancement de projet 3 (MIG8200)
SCO8300	Organisation et planification d'une nouvelle entreprise en nouvelles technologies : volet administration

Un cours au choix (3 crédits) selon le type de projet sur recommandation de l'équipe de professeurs responsable et avec l'accord du directeur de programme dans la banque de cours de la maîtrise en informatique de gestion ou d'un autre programme de deuxième ou troisième cycle de l'UQAM ou d'une autre université québécoise.

Le projet (24 crédits) :

MIG8400	Projet entrepreneurial (24 cr.)
---------	---------------------------------

Maîtrise en kinanthropologie, profil avec mémoire (3540)

Téléphone : 514 987-3723

La kinanthropologie s'intéresse à la motricité humaine et intervient dans les domaines de l'activité physique, de la santé et de l'ergonomie. Contribuant à la formation scientifique de haut niveau, la maîtrise en kinanthropologie forme des professionnels qui portent des jugements éclairés dans l'exercice de leurs fonctions. Son expertise est reconnue dans l'intervention avec les personnes handicapées, l'étude des principes ergonomiques et l'analyse des facteurs socioculturels comme le vieillissement ou l'obésité.

Par le développement de compétences pratiques et théoriques, les étudiants acquièrent des connaissances fondamentales propres à chacune des spécialisations offertes, maîtrisent les techniques de recherche et développent une attitude polyvalente dans le cadre des pratiques professionnelles. Les finissants occupent d'ailleurs des fonctions très variées, entre autres, en centre de recherche, en milieu d'entraînement sportif de niveau élite et dans les domaines de la santé.

Particularités

- Choix de spécialisation : didactique (domaines de l'activité physique et de la santé), motricité de l'enfant, ergonomie, neurocinétique et physiologie de l'effort (incluant l'entraînement sportif).
- Enseignement par petits groupes assurant un encadrement étroit.
- Centres de recherche de notoriété internationale.
- Entente avec le Service des sports de l'UQAM pour les offres d'emplois ou de stages.

Champs de recherche

- Didactique de l'activité physique et de la santé
- Motricité de l'enfant
- Ergonomie
- Neurocinétique
- Physiologie de l'effort (incluant entraînement sportif)

Ouverture du programme à l'international

Programme d'échange en développement avec le Centre d'entraînement en haute altitude de Bogota en Colombie.

Stage

Ce programme ne comprend pas de stage.

Perspectives professionnelles

- La maîtrise profil recherche permet à plusieurs des finissants de poursuivre aux études doctorales en activité physique ou autres disciplines (ex., contrôle moteur) afin de poursuivre des carrières en recherche.
- Les finissants œuvrent très souvent comme préparateur physique chez des athlètes de haut niveau ou dans des milieux de réadaptation (ex., traumatisme crânien, maladies pulmonaires, etc.). La maîtrise permet d'accéder à des postes avec responsabilité accrue.

Méthodes pédagogiques privilégiées

- Séminaires
- Études de cas
- Débats
- Simulations
- Projets
- Lectures dirigées
- Conférences
- Présentations orales
- Travaux individuels ou en équipe
- Cours magistraux

Perspectives professionnelles

- La maîtrise profil recherche permet à plusieurs des finissants de poursuivre aux études doctorales en activité physique ou autres disciplines (ex., contrôle moteur) afin de poursuivre des carrières en recherche.
- Les finissants œuvrent très souvent comme préparateur physique chez des athlètes de haut niveau ou dans des milieux de réadaptation (ex., traumatisme crânien, maladies pulmonaires, etc.). La maîtrise permet d'accéder à des postes avec responsabilité accrue.

CONDITIONS D'ADMISSION

- Le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat ou l'équivalent dans une discipline reliée à la motricité humaine (exemples : éducation physique, kinanthropologie, kinésiologie, sciences de l'activité physique, en éducation préscolaire et en enseignement primaire, en adaptation scolaire et sociale), ou dans une discipline connexe (exemples : biologie, physiologie, psychologie), obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent; ou posséder les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience jugée pertinente.
- En plus de satisfaire à ces conditions, une évaluation plus approfondie des aptitudes et intérêts de recherche du candidat est faite en entrevue selon les modalités déterminées par le comité de programme.
- Le candidat doit également avoir établi un accord de principe avec un professeur du département de kinanthropologie pour la direction de son mémoire.
- Le candidat doit pouvoir lire aisément des textes scientifiques en langue anglaise.

Méthodes et critères de sélection

- Évaluation du dossier académique et des lettres de recommandation complétée par un examen approfondi des aptitudes et intérêts de recherche du candidat au moyen d'une entrevue.

Grade

Maître ès sciences, M.Sc.

Crédits 45

Régime et durée des études

- Temps complet : 2 ans
- Temps partiel : 4 ans

avec une résidence obligatoire d'une année.

Organisation des études

Cours offerts de jour et de soir

Trimestre(s) d'admission

Admission continue

Capacité d'accueil

Le programme n'est pas contingenté.

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits.)

Un cours commun (6 crédits) :

KIN8611 Méthodes de recherche (6 cr.)

Didactique de l'activité physique et de la santé

Deux cours au choix parmi les suivants (6 crédits) :

KIN7100 Instrumentation évaluative pour l'éducation physique et l'éducation à la santé
KIN7105 Développement de programmes relatifs à l'activité physique et à la santé
KIN8500 Lectures dirigées I
KIN8510 Lectures dirigées II

Motricité de l'enfant

Deux cours au choix parmi les suivants (6 crédits) :

KIN7000 Le développement perceptivomoteur de l'enfant et son évaluation
KIN7005 Les actions motrices dans les apprentissages
KIN7010 L'analyse de cas et l'éducation motrice
KIN8500 Lectures dirigées I
KIN8510 Lectures dirigées II

Ergonomie

Deux cours au choix parmi les suivants (6 crédits) :

ERG800 Ergonomie des procédés industriels
KIN7200 Aspects biomécaniques du travail humain
KIN7205 Aspects physiologiques du travail humain et maladies professionnelles
KIN7210 Aspects perceptivomoteurs et cognitifs du travail humain
KIN7215 Aspects socio-organisationnels et santé mentale

KIN7220 Apprentissage de la démarche d'intervention et des méthodes de collecte des données (6 cr.)
KIN7230 Ergonomie de conception et projet de transformation dans l'entreprise
KIN8405 Traumatologie sensorielle et motrice
KIN8500 Lectures dirigées I
KIN8510 Lectures dirigées II
PRI801 Gestion de la santé et de la sécurité en entreprise

Neurocinétique

Deux cours au choix parmi les suivants (6 crédits) :

KIN8005 Neurocinétique I
KIN8010 Neurocinétique 2
KIN8405 Traumatologie sensorielle et motrice
KIN8430 Activité physique adaptée
KIN8500 Lectures dirigées I
KIN8510 Lectures dirigées II

Physiologie de l'effort (incluant entraînement sportif)

Deux cours au choix parmi les suivants (6 crédits) :

KIN8500 Lectures dirigées I
KIN8510 Lectures dirigées II

Pour les cours au choix (6 crédits), les étudiants des diverses spécialisations peuvent prendre ces cours à l'extérieur du programme, soit dans un autre programme de maîtrise de l'UQAM ou dans une autre université, avec l'accord de la direction de la maîtrise.

Mémoire (33 crédits).

Remarque : Le candidat voudra bien prendre note que les activités au choix dans ce programme et énumérées ci-dessus ne peuvent être offertes à chacun des trimestres (automne, hiver ou été).

Maîtrise en kinanthropologie, profil professionnel, concentration en ergonomie (3250)

Téléphone : 514 987-3723

Les professionnels en kinanthropologie proposent des moyens concrets pour améliorer les conditions de santé et de sécurité au travail, tout en œuvrant de concert avec des spécialistes de disciplines connexes. Pour former des experts du domaine, la maîtrise en kinanthropologie, concentration en ergonomie s'intéresse aux aspects biomécaniques, physiologiques, perceptivomoteurs, cognitifs et sociaux-organisationnels du travail humain.

Axée sur la formation pratique, la deuxième année du programme se consacre entièrement à un projet d'intervention en entreprise. Les étudiants participent à toutes les étapes du projet : préparation de l'intervention, ergonomie de conception, réalisation et présentation des bilans. À la fin de leurs études, les finissants décrochent des emplois dans plusieurs milieux, comme les cliniques de réadaptation, les hôpitaux, les organismes gouvernementaux, les universités et les équipes de santé au travail du réseau de la santé publique.

Particularités

- Seul programme au Canada à répondre à toutes les exigences académiques de la certification des ergonomes canadiens.
- Programme reconnu pour la qualité de l'encadrement grâce à l'engagement des professeurs et praticiens.
- Apprentissage des méthodes et outils de l'ergonomie en situation réelle de travail dès la première année.
- Des cours de base assurant l'acquisition des connaissances pertinentes sur les aspects biomécaniques, physiologiques, perceptivo moteurs, cognitifs et sociaux-organisationnels du travail humain.
- Grande variété de cours complémentaires permettant de se perfectionner en apprentissage et formation professionnelle, en réadaptation et retour au travail ou en aspects cognitifs du travail humain.
- Bourses remises par certaines entreprises qui accueillent des stagiaires.

Ouverture du programme à l'international

- Collaboration avec des professeurs et étudiants provenant de l'étranger.
- Programme recevant plusieurs étudiants étrangers par le biais d'ententes avec la CREPUQ.
- Les six crédits de cours complémentaires peuvent correspondre à un atelier de recherche dans un pays étranger.

Le nom de la concentration en ergonomie sera mentionné sur le diplôme des étudiants concernés.

Grade

Maître ès sciences, M.Sc.

Crédits 45

Régime et durée des études

- Temps complet : 2 ans
- Temps partiel : 4 ans

Organisation des études

Cours offerts de jour et de soir

Trimestre(s) d'admission

Admission continue

Capacité d'accueil

Ce programme est contingenté sous forme de cohortes annuelles de 16 étudiants.

Perspectives professionnelles

- Chercheur dans les domaines de la réadaptation physique, des aspects cognitifs du travail humain, de l'apprentissage et de la formation professionnelle
- Ergonome
- Gestionnaire et organisateur du sport et de l'activité physique
- Entraîneur personnel et sportif
- Professeur au collégial

Stage

- Stage d'intervention en milieu de travail, qui s'échelonne sur 10 mois, couvrant les trimestres d'automne, d'hiver et d'été de la deuxième année d'étude.
- Projet de stage correspondant à une série de cours : préparation de l'intervention, ergonomie de conception et projet de transformation en entreprise, élaboration et présentation des rapports d'intervention pour l'entreprise.
- Stages possibles dans tous les types d'établissements qu'il s'agisse d'usines de fabrication ou d'établissements publics répondant à un certain nombre de critères en lien avec les compétences que l'étudiant doit acquérir : analyse des données d'accidents, entretiens, observations, formation d'un comité de suivi, etc.
- Le programme dispose d'offres de stage, mais l'étudiant peut aussi réaliser des démarches par lui-même et faire approuver son choix par la direction du programme.
- Un rapport est remis à la fin de l'intervention.

Méthodes pédagogiques privilégiées

- Études de cas
- Laboratoires de travaux pratiques
- Cours magistraux
- Conférences
- Jeux de rôle
- Projets en entreprise
- Simulations
- Présentations orales
- Travaux individuels ou en équipe

CONDITIONS D'ADMISSION

- Le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat ou l'équivalent en kinanthropologie, en kinésiologie, en sciences de l'activité physique, en physiothérapie, en ergothérapie, en génie ou en une autre discipline connexe. Le programme peut aussi accueillir des personnes détenant un baccalauréat en psychologie, en relations industrielles, en sciences administratives ou de la gestion ou en une autre discipline connexe mais ces personnes devront suivre préalablement une formation d'appoint sur la motricité humaine au premier cycle afin de s'assurer de leur réussite aux cours de la maîtrise sur les aspects cinésiologiques, physiologiques et perceptivomoteurs de l'activité humaine.

Méthodes et critères de sélection

- Évaluation du dossier académique et de l'expérience professionnelle. Selon le dossier présenté, un candidat peut être convoqué en entrevue par le comité d'admission.

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits).

Cours obligatoires (39 crédits) :

Bloc 1 : Connaissances théoriques et pratiques (27 crédits) :

KIN7200	Aspects biomécaniques du travail humain
KIN7205	Aspects physiologiques du travail humain et maladies professionnelles
KIN7210	Aspects perceptivomoteurs et cognitifs du travail humain
KIN7215	Aspects socio-organisationnels et santé mentale
ERG800	Ergonomie des procédés industriels

ou un cours équivalent

JUR6615	Droit de la santé et de la sécurité du travail
KIN7220	Apprentissage de la démarche d'intervention et des méthodes de collecte des données (6 cr.)
KIN7230	Ergonomie de conception et projet de transformation dans l'entreprise

Bloc 2 : Formation pratique (12 crédits) :

KIN7300	Préparation de l'intervention
KIN8105	Stage (6 cr.)
KIN7320	Élaboration et présentation des rapports d'intervention pour l'entreprise

Cours complémentaires (6 crédits) :

Un cours de 6 crédits ou deux cours de 3 crédits permettant à l'étudiant d'acquérir les compétences de son choix pourvu qu'elles soient utiles à leur formation d'intervenant en ergonomie. Ce choix est sous réserve de l'approbation du sous-comité d'admission et d'évaluation du programme.

Dans le cas de deux cours de 3 crédits, l'un des deux cours pourra être un cours de premier cycle, si ce cours est jugé pertinent par le sous-comité d'admission et d'évaluation.

Une liste de champs de compétences et d'exemples de cours est suggérée aux étudiants :

Volet sur l'apprentissage et la formation professionnelle (département d'éducation et formation spécialisées de l'UQAM)

EFA7966	Apprendre en situation de travail
EFA7961	Apprentissage et intervention andragogique
FPT7750	Tendances actuelles en formation professionnelle
FPT870X	Séminaire thématique en formation professionnelle

Volet réadaptation (avec la participation de l'Université de Sherbrooke, offert à Longueuil)

REA210	Dynamique relationnelle I (2 cr.)
REA318	Douleur et réadaptation (2 cr.)
REA314	Réadaptation au travail

Volet sur les aspects cognitifs du travail humain (avec la participation de l'École Polytechnique)

IND6407	Analyse ergonomique du travail mental
---------	---------------------------------------

Volet sur la conception d'outils et d'équipement en ergonomie (avec la participation du département de génie mécanique de l'ÉTS)

ERG801	Conception et choix d'outils et d'équipements
--------	---

Remarque : Le candidat voudra bien prendre note que les activités au choix dans ce programme et énumérées ci-dessus ne peuvent être offertes à chacun des trimestres (automne, hiver ou été).

Maîtrise en mathématiques (3783-3502-3784-3785-3789)

Téléphone : 514 987-7748

Point d'entrée vers une nouvelle compréhension du monde, la maîtrise en mathématiques assure une formation générale centrée sur la rigueur, l'esprit d'analyse et l'habileté à concevoir des modèles quantitatifs. Elle prépare ses finissants pour le marché du travail ou pour des études de troisième cycle, que ce soit par une recherche théorique originale, un stage pratique, l'élaboration de nouveaux outils ou une synthèse d'articles scientifiques.

Le Département de mathématiques possède une expertise reconnue dans plusieurs domaines, dont l'actuariat, la géométrie, la didactique et la modélisation des mathématiques appliquées. À la fin de leurs études, les diplômés exercent des professions variées comme mathématicien, statisticien, enseignant, chercheur, consultant ou analyste.

Particularités

- Choix de 5 concentrations avec mention sur le diplôme : mathématiques fondamentales, statistiques, informatique mathématique, didactique et mathématiques financières.
- Plusieurs unités de recherche de notoriété internationale : Chaire de recherche du Canada, Chaire UNESCO, centres de recherche et groupes de recherche facultaires.

Stage

- Stage en statistiques appliquées ou stage de recherche.
- À la concentration en mathématique, l'étudiant peut choisir le profil avec stage et rapport de stage.
- L'étudiant doit trouver son stage et son superviseur.

Perspectives professionnelles

- Mathématicien
- Statisticien
- Professeur
- Consultant
- Analyste

Méthodes pédagogiques privilégiées

- Cours magistraux
- Travaux individuels
- Présentations orales
- Travaux d'équipe
- Conférenciers invités
- Séminaires
- Études de cas

Champs de recherche

Les recherches du Département de mathématiques s'orientent autour de six grandes thématiques :

- Actuariat
- Algèbre et combinatoires
- Didactique des mathématiques
- Géométrie et topologie
- Probabilité, mathématiques financières et appliquées
- Statistique

Ouverture du programme à l'international

Possibilité de suivre un programme d'échanges à l'international.

Ce programme comprend les concentrations suivantes :

- mathématiques financières (3502)
- mathématiques fondamentales (3783)
- statistique (3784)
- informatique mathématique (3785)
- didactique des mathématiques (3789)

Le nom des concentrations «statistique», «informatique mathématique», «didactique des mathématiques» et «mathématiques financières» figurera sur le diplôme des étudiants concernés.

Grade

Maître ès sciences, M.Sc.

Crédits 45

Régime et durée des études

- Temps complet : deux ans
- Temps partiel : quatre ans

Organisation des études

- Cours offerts de jour pour les concentrations : mathématiques fondamentales, statistique, informatique mathématique, mathématiques financières
- Cours offerts de soir pour la concentration en didactique

Trimestre(s) d'admission

Automne et hiver

Capacité d'accueil

Le programme n'est pas contingenté.

CONDITIONS D'ADMISSION

- Concentration en mathématiques fondamentales (3783), concentration en statistique (3784), concentration en informatique mathématique (3785), concentration en mathématiques financières (3502) :

Le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat en mathématiques ou l'équivalent, obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2/4,3 ou l'équivalent.

Exceptionnellement, le candidat qui a obtenu son baccalauréat ou l'équivalent avec une moyenne cumulative inférieure à 3,2/4,3 mais égale ou supérieure à 2,8/4,3 ou l'équivalent, peut être admis après étude de son dossier.

Des candidats exceptionnels peuvent être admis s'ils peuvent démontrer au sous-comité d'admission et d'évaluation (SCAE) qu'ils possèdent les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience jugée pertinente.

Tout candidat qui veut changer de concentration au passage du baccalauréat à la maîtrise peut se voir exiger, selon le cas, un à deux cours préparatoires, de niveau baccalauréat. Dans le cas où trois cours préparatoires sont exigés, le candidat sera admis à la propédeutique.

- Concentration en didactique des mathématiques (3789) :

Le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat en enseignement secondaire avec les mathématiques comme matière principale ou d'un baccalauréat en mathématiques comprenant au moins 6 crédits en didactique des mathématiques ou l'équivalent. Il doit avoir réussi ce programme avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2/4,3 ou l'équivalent, ou posséder les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience jugée pertinente. Exceptionnellement, le candidat qui a obtenu son baccalauréat ou l'équivalent avec une moyenne cumulative inférieure à 3,2/4,3 mais égale ou supérieure à 2,8/4,3 ou l'équivalent, peut être admis après étude de son dossier.

Méthodes et critères de sélection

- Évaluation du dossier académique et des lettres de recommandation.

Remarque : Le candidat voudra bien prendre note que les activités au choix dans ce programme et énumérées ci-dessous ne peuvent pas être offertes à chacun des trimestres (automne, hiver ou été). Par conséquent, elles sont réparties sur plusieurs trimestres et sont donc offertes en alternance d'un trimestre, voire d'une année à l'autre.

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables.)

Concentration en mathématiques fondamentales (3783)

Six cours siglés MAT, INF ou BIF, choisis parmi les cours offerts, dont au moins quatre dans le Bloc A. L'étudiant doit rédiger un mémoire de 27 crédits sur un sujet de son choix en mathématiques fondamentales.

Concentration en informatique mathématique (3785)

Six cours siglés MAT, INF ou BIF, choisis parmi les cours offerts, dont au moins quatre dans le Bloc C; les cours INF7341 et INF7440 sont fortement recommandés. L'étudiant doit rédiger un mémoire de 27 crédits sur un sujet de son choix en informatique mathématique.

Concentration en statistique (3784)

L'étudiant doit choisir parmi les deux profils suivants :

- Profil A : Maîtrise avec mémoire
- Profil B : Maîtrise avec rapport de stage

Dans les deux profils, les cours MAT8185 et MAT8186 sont fortement recommandés; le cours MAT3880 est recommandé comme préalable de MAT8185.

Profil A : Maîtrise avec mémoire

Six cours siglés MAT, INF ou BIF, choisis parmi les cours offerts, dont au moins quatre dans le Bloc B

L'étudiant doit rédiger un mémoire de 27 crédits sur un sujet de son choix en statistique.

Profil B : Maîtrise avec rapport de stage

Un cours obligatoire (3 cr.) :

MAT7381 Modèles de régression

Six crédits parmi les cours suivants (6cr.) :

MAT8185 Techniques avancées en programmation statistiques SAS (1 cr.)
MAT8186 Techniques avancées en programmation statistiques R (1 cr.)
MAT818X Sujets de pointe en statistique appliquée (1 cr.)
MAT898X Séminaire de biostatistique

Trois cours choisis dans le Bloc B (9cr.)

Deux cours siglés MAT, INF, BIF ou BIO avec l'approbation de la direction du programme (6cr.)

Bloc stage et rapport de stage (21cr.) :

MAT8285 Stage en statistique appliquée (0 cr.)
MAT8286 Rapport de stage (21 cr.) (MAT8285)

Bloc A

INF7650 Aspects combinatoires de l'informatique
MAT7000 Théorie des catégories
MAT7020 Théorie des nombres
MAT7032 Topologie algébrique I
MAT7113 Surfaces de Riemann
MAT7150 Théorie des modèles
MAT7213 Équations aux dérivées partielles
MAT7352 Combinatoire I
MAT7400 Représentation des groupes
MAT7410 Groupes et algèbres de Lie
MAT7431 Géométrie et combinatoire
MAT7441 Algorithmes en combinatoire (MAT7352)
MAT7560 Optimisation combinatoire
MAT7600 Algèbre
MAT7610 Analyse
MAT8001 Géométrie algébrique et algèbre commutative
MAT8031 Topologie différentielle
MAT8131 Géométrie différentielle
MAT8230 Topologie algébrique II
MAT8881 Séminaire de maîtrise en mathématique I
MAT8882 Séminaire de maîtrise en mathématique II
MAT9130 Géométrie symplectique (MAT8131)
MAT9231 Géométrie riemannienne
MAT9330 Théories cohomologiques
MAT9351 Combinatoire II (MAT7352)
MAT9400 Algèbre et combinatoire (MAT7352)
MAT9410 Analyse et combinatoire (MAT7352)
MAT9430 Topologie des 3-variétés
MAT993X Séminaire de géométrie différentielle et topologie
MAT995X Séminaire de combinatoire

Bloc B

MAT7070 Mesure et probabilités
MAT7081 Inférence statistique I
MAT7181 Inférence statistique II
MAT7281 Sondages
MAT7381 Modèles de régression
MAT8081 Analyse statistique multivariée
MAT8181 Séries chronologiques
MAT8260 Théorie de la décision
MAT8280 Inférence dans les processus stochastiques
MAT8380 Plans d'expériences
MAT8480 Méthodes non paramétriques
MAT8481 Estimation de fonctions et régression non paramétrique
MAT8581 Analyse de données multidimensionnelles
MAT8780 Principes de simulation
MAT8880 Consultation statistique
MAT8185 Techniques avancées en programmation statistiques SAS (1 cr.)
MAT8186 Techniques avancées en programmation statistiques R (1 cr.)
MAT818X Sujets de pointe en statistique appliquée (1 cr.)
MAT8886 Séminaire de maîtrise en statistique I
MAT898X Séminaire de biostatistique
MAT9180 Analyse de survie
MAT9281 Séries chronologiques avancées
MAT998X Séminaire de statistique

Bloc C

BIF7000 Introduction à la bio-informatique
BIF7001 Bio-informatique avancée
BIF7002 Séminaire interdisciplinaire de bio-informatique
INF7235 Programmation parallèle haute performance
INF7341 Structures de données
INF7440 Conception et analyse des algorithmes
INF7541 Théorie des langages et des automates
INF7650 Aspects combinatoires de l'informatique
INF8140 Complexité des calculs
INF8340 Sémantique des langages de programmation
INF8881 Séminaire de maîtrise en informatique I
INF8882 Séminaire de maîtrise en informatique II
INF9340 Logique computationnelle
INF9540 Géométrie computationnelle
INF994X Séminaire d'informatique mathématique
MAT7560 Optimisation combinatoire
MAT8780 Principes de simulation
MAT9140 Codes à longueur variable
MAT9240 Codes correcteurs d'erreurs
MAT9440 Algèbre computationnelle

Bloc D

MAT7010 Analyse fonctionnelle et harmonique
MAT7050 Indécidabilité, langages et automates
MAT7100 Théorie des anneaux
MAT7030 Topologie générale
MAT7200 Algèbre homologique
MAT8100 Calcul des variations
MAT7060 Programmation dynamique
MAT7160 Théorie des jeux et des jeux différentiels
MAT7170 Théorie de la fiabilité
MAT7460 Théorie de la commande optimale
MAT8160 Théorie des systèmes
MAT8680 Analyse séquentielle
MAT9381 Méthodes asymptotiques en statistique
MAT9480 Statistique bayésienne et bayésienne empirique
MAT9580 Analyse de données discrètes
INF7370 Apprentissage automatique
INF7641 Compilation
INF7740 Reconnaissance des formes
INF8541 Paradigmes de programmation
INF8240 Traitement d'images par ordinateur

Concentration en mathématiques financières

Dix cours répartis comme suit (30cr.) :

Cinq cours obligatoires (15cr.) :

MAT7213 Équations aux dérivées partielles
MAT8600 Analyse mathématique du risque

MAT8601	Méthodes stochastiques en finance I
MAT8602	Méthodes stochastiques en finance II
MAT8780	Principes de simulation

Trois cours choisis parmi les suivants (9cr),
dont au moins un parmi les cours siglé FIN :

ACT7220	Actuariat et finance I
ACT7221	Actuariat et finance II
ACT7230	Actuariat et gestion des actifs et des passifs
ECO8066	Économie financière
ECO8601	Fondements macroéconomiques de la finance
ECO8602	Fondements microéconomiques de la finance
ECO8620	Économétrie de la finance et applications (ECO8600; MAT8510)
FIN8505	Marché des capitaux
FIN8507	Gestion de portefeuille : titres à revenus fixes
FIN8610	Théories avancées de portefeuille (MAT8510 ou MAT8601)
FIN8612	Gestion de portefeuille : titres à revenus fixes (MAT8510 ou MAT8601)
FIN8616	Gestion de portefeuille : produits dérivés (MAT8510 ou MAT8601)

Deux cours choisis parmi les suivants (6cr) :

MAT7081	Inférence statistique I
MAT7381	Modèles de régression
MAT8081	Analyse statistique multivariée
MAT8181	Séries chronologiques
MAT8280	Inférence dans les processus stochastiques
MAT8581	Analyse de données multidimensionnelles
MAT8610	Sujets spéciaux en mathématiques financières
MAT9580	Analyse de données discrètes

Rapport de recherche (15cr.)

L'étudiant doit rédiger un rapport à contenu appliqué et pluridisciplinaire, et appliquer ses connaissances de mathématiques et des statistique à la finance.

Concentration en didactiques des mathématiques

L'étudiant doit choisir parmi les deux profils suivants :

- Profil A : Maîtrise avec rapport de recherche
- Profil B : Maîtrise avec mémoire de recherche

Les étudiants du profil A feront trente crédits de cours (dix cours) et un rapport de recherche de 15 crédits. Les étudiants du profil B feront 21 crédits de cours (sept cours) et un mémoire de 24 crédits.

Les étudiants des deux profils feront deux des cours obligatoires communs :

MAT7120	Séminaire en didactique des mathématiques
MAT8391	Initiation à la recherche en didactique des mathématiques

Les étudiants n'ayant pas d'expérience d'intervention dans le milieu scolaire prendront le cours/stage :

MAT8800	Stage d'intervention en mathématiques
---------	---------------------------------------

Les autres cours des deux profils seront choisis parmi les suivants :

Problématiques scolaires

MAT8150	Informatique dans l'enseignement des mathématiques
MAT8192	Influences et courants en enseignement des mathématiques
MAT8200	Dynamique des apprentissages en classe de mathématiques
MAT8201	Analyse des apprentissages en mathématiques des élèves
MAT865X	Séminaire thématique sur des problématiques contemporaines en enseignement des mathématiques

Didactique

MAT7191	Didactique du calcul différentiel et intégral
MAT7192	Didactique des probabilités et statistiques
MAT7193	Didactique de la géométrie
MAT7194	Didactique de l'algèbre
MAT7195	Problématique et cadres conceptuels en didactique des mathématiques
MAT7196	Atelier d'observation de phénomènes didactiques
MAT7291	Activité didactique dans l'enseignement des mathématiques

Mathématiques

MAT7131	Géométrie
MAT7185	Séminaire de mathématiques
MAT7222	Histoire des mathématiques

Stage

MAT8791	Stage de recherche
---------	--------------------

Sur approbation de son directeur de recherche, l'étudiant pourra inclure dans ses cours des cours de tout autre programme de deuxième cycle (3cr.).

Rapport de recherche (15cr.)

L'étudiant doit rédiger un rapport sur une intervention en didactique des mathématiques (par exemple : élaboration et expérimentation d'une stratégie d'intervention en mathématiques en classe, analyse de différentes approches d'enseignement d'un sujet, etc.) qui témoigne d'une capacité d'analyse en didactique des mathématiques ainsi que de ses habiletés à en communiquer clairement les résultats.

Mémoire de recherche (24cr.)

L'étudiant doit rédiger un mémoire sur un sujet en didactique des mathématiques. Le mémoire que l'étudiant dépose doit témoigner de son aptitude à la recherche : maîtrise de méthodologies de recherche en didactique, capacité d'analyser des données, présentation des résultats dans un langage clair respectant les règles en vigueur.

Maîtrise en sciences de la Terre (3405)

Téléphone : 514 987-3370

scta.uqam.ca/programmes/2eme-cycle/maitrise-en-sciences-de-la-terre.html

Interpréter les phénomènes terrestres fascine les experts en sciences de la Terre. Privilégiant la pédagogie par projets, l'analyse critique d'articles scientifiques et les sorties terrain, la formation mène vers la recherche ou la pratique professionnelle. Le profil recherche intègre les étudiants à des équipes spécialisées en géochimie, géochronologie, géologie du Quaternaire et métallogénie, tandis que le profil professionnel développe des compétences pratiques dans les domaines de la géologie appliquée.

Grandement appréciée en exploration minérale, la maîtrise ouvre de larges perspectives d'emploi au Québec comme à l'étranger. Les diplômés œuvrent en tant que géologues, géochimistes, métallogénistes, pédologues ou gestionnaire de projet dans les domaines de l'exploration minérale, de la réhabilitation environnementale et de la réalisation d'études géologiques ou hydrogéologiques.

Particularités

- Choix de deux profils : recherche avec mémoire ou professionnel avec stages en milieu de pratique.
- Centres de recherche de notoriété internationale.
- Écoles d'été en géologie marine.

Champs de recherche

- La géochimie isotopique
- Les ressources minérales et la géodynamique des chaînes plissées
- Les géosciences de l'environnement (paléoclimatologie et biogéochimie de l'exosphère, cycle géochimique des métaux, caractérisation et valorisation des résidus industriels)
- La géologie du Quaternaire.

Grade

Maître ès sciences, M.Sc.

Crédits 45

Régime et durée des études

- Temps complet : 2 ans
- Temps partiel : 4 ans

Le programme peut être suivi en quinze mois dans le cadre du profil professionnel sans mémoire.

Organisation des études

Cours offerts de jour

Trimestre(s) d'admission

Admission continue

Capacité d'accueil

Le programme n'est pas contingenté.

Stage

- Stage obligatoire au profil professionnel.
- Il est généralement d'une durée de 3 à 6 mois et est rémunéré.
- L'étudiant doit trouver lui-même son stage.

Perspectives professionnelles

Les diplômés œuvrent dans les domaines et secteur d'activités suivants : études géologiques gouvernementales ou privées, exploration minérale au Québec et à l'étranger, gestion environnementale, bureau d'études hydrogéologiques. Ils exerceront les professions de :

- Géologue
- Géochimiste
- Métallogéniste
- Pédologue
- Gestionnaire de projet

Méthodes pédagogiques privilégiées

- Pédagogie par projets
- Travaux individuels ou en équipe
- Présentations orales
- Analyses critiques d'articles scientifiques
- Sorties de terrain
- Cours magistraux

Ouverture du programme à l'international

Possibilité d'excursions géologiques à l'étranger : Albanie, Îles Canaries, États-Unis.

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits.)

Tronc commun

Un cours (profil avec mémoire) ou deux cours (profil sans mémoire) parmi les suivants (3 ou 6 crédits) :

SCT7000	Terre-Océans-Atmosphère
SCT7100	Géotectonique

Cours de méthodologie

Les trois cours suivants (3 crédits) :

SCT7201	Méthodes analytiques en sciences de la Terre I (1 cr.)
SCT7202	Méthodes analytiques en sciences de la Terre II (1 cr.)
SCT7300	Méthodologie de la communication en sciences de la Terre (1 cr.)

Cours de spécialisation

Trois cours (profil avec mémoire) ou six cours (profil sans mémoire) choisis parmi les suivants (9 ou 18 crédits) :

SCT8086	Cartographie : études de terrain
SCT8161	Modélisation hydrogéologique
SCT8180	Étude critique de sujets choisis en sciences de la Terre
SCT8245	Traceurs micropaléontologiques et biomarqueurs
SCT8255	Géochimie isotopique
SCT8285	Métallogénie régionale
SCT8300	Hydrothermalisme
SCT8320	Géochimie de surface appliquée
SCT8340	Modélisation en environnement géophysique
SCT8360	Genèse des roches cristallines
SCT8370	Stratigraphie des dépôts meubles au Quaternaire
SCT8380	Traceurs et chronomètres de la lithosphère
SCT8400	Risques géologiques environnementaux
SCT8415	Systèmes morphoclimatiques
SCT8435	Les marges continentales et milieux de transition
SCT8440	Déformation des gîtes minéraux
SCT8470	Caractérisation des sols et résidus géologiques

Sur recommandation du directeur de recherche et avec l'accord du directeur du programme, un des cours pourra être choisi hors de cette liste dans une autre liste de cours de cycles supérieurs de sciences à l'UQAM (exceptionnellement dans une liste d'activités de 1^{er} cycle si le directeur de recherche le recommande expressément en fonction du domaine de recherche choisi).

Après entente avec leur directeur de recherche, et sur autorisation de la direction de programme, les étudiants pourront choisir jusqu'à 50% des cours de spécialisation dans la banque de cours interuniversitaire en sciences de la Terre de Montréal, en cours d'élaboration, ou dans le programme Minex offert par l'Université McGill.

CONDITIONS D'ADMISSION

- Être titulaire d'un baccalauréat en géologie ou en géographie physique, obtenu avec une moyenne d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent. Tout dossier de candidature avec une moyenne inférieure à 3,2 mais supérieure à 2,8 sur 4,3 sera étudié par le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme et pourrait, dans certains cas, faire l'objet d'une recommandation d'admission. D'autres baccalauréats dans le domaine des sciences ou du génie seront acceptés comme base d'admission, en fonction de leur pertinence et de la formation recherchée

ou

- posséder les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience jugée pertinente.

Des cours d'appoint peuvent être demandés. Le choix du profil et l'identification d'un directeur de recherche (profil recherche) ou d'un tuteur (profil professionnel) devront être déterminés lors du premier trimestre.

Une entente de supervision en recherche précisera les principes et les lignes directrices en matière de propriété intellectuelle, de responsabilité des travaux, de disponibilité des individus et des locaux, de financement et d'échéancier du projet.

Méthodes et critères de sélection

- Évaluation du dossier académique, des lettres de recommandation, de l'expérience dans la spécialité, ainsi que de l'accord de principe conclu avec un professeur du département pour le sujet de recherche.
- Une entrevue avec le sous-comité d'admission et d'évaluation peut être éventuellement exigée au candidat afin d'apporter des précisions sur son profil, sa motivation et ses compétences.

Cours complémentaires (pour le profil sans mémoire)

Deux cours parmi les suivants (6 crédits) :

CHI1560	Introduction à la toxicologie biochimique (CHI1301)
ECO8010	Analyse avantage-coût
ECO8071	Économie des ressources naturelles et de l'environnement
EDM7506	Communication, science, culture et médias
ENV7100	Droit de l'environnement
GEO7630	Intégration et visualisation de données géographiques
GEO8142	Télétection appliquée aux problématiques contemporaines
MGP7111	La gestion de projet et son contexte
MGP7112	Conception de projet

ou tout autre cours défini avec le responsable du programme, en particulier dans la banque de cours de la maîtrise en sciences de l'environnement.

La participation des étudiants à des cours de deuxième cycle dans d'autres domaines que les sciences de la Terre peut être sujette à des conditions d'inscription particulière.

Les cours GEO8142 et GEO7630 font partie du diplôme de deuxième cycle en systèmes d'information géographique; les cours MGP7111 et MGP7112 font partie du programme court de deuxième cycle en gestion de projet. Ces deux programmes sont contingentés.

Le candidat voudra bien prendre note que les activités au choix dans ce programme et énumérées ci-dessus ne peuvent être offertes à chacun des trimestres (automne, hiver ou été). Par conséquent, elles sont réparties sur plusieurs trimestres et sont donc offertes en alternance d'un trimestre, voire d'une année à l'autre.

SCT8888	Stage (profil professionnel) (12 cr.)
---------	---------------------------------------

Mémoire (profil recherche, 30 crédits)

L'étudiant doit présenter un mémoire de recherche réalisé sous la direction d'un professeur habilité; ce mémoire témoigne de son aptitude à la recherche et pourra prendre une des deux formes suivantes :

1. Un mémoire de recherche;
2. Un ou des articles, soumis à une revue avec jury.

La présentation orale des résultats de la recherche est vivement recommandée.

Maîtrise en sciences de l'atmosphère (3412)

Téléphone : 514 987-3370

scta.uqam.ca/programmes/2eme-cycle/maitrise-en-sciences-de-latmosphere.html

La météorologie et le climat sont devenus une source d'intérêt grandissante pour le public et les institutions au cours des dernières années. Pour former une nouvelle génération de météorologues et de chercheurs, la maîtrise en sciences de l'atmosphère offre une formation de haut niveau à la fine pointe des technologies autant dans les domaines des précipitations, des prévisions météorologiques, de la qualité de l'air, de la télédétection atmosphérique et de la modélisation climatique.

Acteurs importants sur les plans national et international, les étudiants, chercheurs et professeurs possèdent une expertise enviable en sciences de l'atmosphère. Les diplômés poursuivent des carrières professionnelles captivantes comme météorologue prévisionniste, communicateur pour les médias, chercheur en climatologie ou expert-conseil dans les domaines de l'agriculture, de la forêt, du transport, du génie et de l'énergie hydroélectrique ou éolienne.

Particularités

- Station météorologique sur place, équipée d'instruments et de super-calculateurs de pointe.
- Centre de recherche ESCER de notoriété internationale.
- Passerelle de la maîtrise vers le DESS en météorologie.
- Collaboration étroite avec le Service météorologique du Canada et le Consortium OURANOS.
- Professeurs de renom qui contribuent activement au Réseau canadien de recherche climatique.
- Participation à des groupes de travail de l'Organisation Météorologique Mondiale (OMM/WMO) tels Working Group on Numerical Experimentation (WGNE), World Climate Research Programme (WCRP), Groupe intergouvernemental d'experts sur l'évolution du climat (GIEC/IPCC).

Champs de recherche

- Modélisation numérique du climat à l'échelle régionale
- Climat de l'Arctique
- Interactions aérosol-nuages-radiation
- Assimilation de données
- Physique du climat
- Météorologie synoptique, couche limite planétaire, télédétection
- Physique et dynamique de l'atmosphère
- Sciences environnementales, modélisation numérique, prévisions météorologiques

Méthodes pédagogiques privilégiées

- Cours magistraux
- Séminaires
- Projets en lectures dirigées
- Conférences
- Présentations orales

Perspectives professionnelles

- Météorologue prévisionniste et communicateur pour les médias
- Météorologue chercheur
- Chercheur en climatologie
- Expert-conseil dans les domaines agricole, forestier, énergétique, transport et génie
- Industrie de l'énergie hydroélectrique (Hydro-Québec)
- Industrie de l'énergie éolienne

CONDITIONS D'ADMISSION

- Le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat ou l'équivalent en physique ou en sciences appliquées, ou dans un domaine connexe, obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent; ou posséder les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience jugée pertinente.
- Le candidat doit notamment posséder les connaissances suivantes : mathématiques (calcul différentiel et intégral, équations différentielles, statistiques et programmation) et physique (mécanique classique et thermodynamique classique et/ou physique statistique).
- Le candidat ayant un baccalauréat dans une discipline scientifique connexe devrait compléter sa formation par des cours d'appoint ou par une propédeutique en mathématiques et/ou en physique.
- En outre, la connaissance de la langue anglaise est souhaitable.

Méthodes et critères de sélection

- Évaluation du dossier académique (50 %) et des lettres de recommandation (50 %).

Grade

Maître ès sciences, M.Sc.

Crédits 60

Régime et durée des études

- Temps complet : durée normale, 2 ans; durée maximale, 3 ans
- Temps partiel : durée maximale : 5 ans

Organisation des études

Cours offerts de jour

Trimestre(s) d'admission

Admission continue

Capacité d'accueil

Le programme n'est pas contingenté.

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables.)

Les huit activités suivantes (15 crédits) :

SCA5002	Physique de l'atmosphère
SCA7025	Couche limite-micrométéorologie
SCA7050	Convection et précipitation
SCA7145	Instrumentation et travaux pratiques I (2 cr.)
SCA7146	Instrumentation et travaux pratiques II (1 cr.)
SCA7312	Séminaire I (1 cr.)
SCA7313	Séminaire II (1 cr.)
SCA7314	Séminaire III (1 cr.)

Note : Les étudiants en possession des connaissances équivalentes pourront être exemptés du cours SCA5002.

Concentration hydrométéorologie

Les six crédits suivants :

SCA7410	Hydrométéorologie
SCA7420	Modèles hydrologiques

Concentration physique de l'atmosphère

Les six crédits suivants :

SCA5001	Dynamique de l'atmosphère
SCA7041	Synoptique I (1 cr.)
SCA7042	Synoptique II (2 cr.)

Note : Les étudiants en possession des connaissances équivalentes pourront être exemptés du cours SCA5001.

Au moins six crédits parmi les activités suivantes :

PHY7155	Mécanique des fluides
PHY7260	Électronique appliquée
SCA7125	Laboratoire de synoptique approfondie
SCA7130	Climatologie physique
SCA7160	Climatologie synoptique et appliquée
SCA7205	Météorologie dynamique approfondie
SCA7212	Méthodes numériques de calcul I (2 cr.)
SCA7213	Méthodes numériques de calcul II (1 cr.) (SCA7212)
SCA7215	Méthodes statistiques expérimentales (1 cr.)
SCA7240	Chimie-physique de l'atmosphère
SCA7255	Météorologie et qualité de l'air
SCA7275	Météorologie et télédétection
SCA7300	Activités dirigées

Remarque : Le candidat voudra bien prendre note que les activités au choix dans ce programme et énumérées ci-dessus ne peuvent être offertes à chacun des trimestres (automne, hiver ou été). Par conséquent, elles sont réparties sur plusieurs trimestres et sont donc offertes en alternance d'un trimestre, voire d'une année à l'autre.

Mémoire (33 crédits)

La recherche poursuivie par l'étudiant dans le cadre de son programme doit lui permettre de développer les qualités inhérentes à un bon chercheur. C'est pourquoi l'étudiant devra choisir un sujet de mémoire qui comportera l'identification d'un problème réel et y apporter une contribution valable.

Passerelle avec le DESS en météorologie

Il est possible de passer de la maîtrise en sciences de l'atmosphère au DESS en météorologie. Dans ce cas, les crédits réussis dans le cadre de la maîtrise seront reconnus.

Maîtrise en sciences de l'environnement (3850)

Téléphone : 514 987-8260

maitrise.ise.uqam.ca

La maîtrise en sciences de l'environnement propose une vision multidisciplinaire pour aborder la complexité des défis actuels liés à l'environnement et au développement. En collaboration avec l'Institut des sciences de l'environnement, le programme offre plusieurs avenues de recherche comme la gestion des forêts, la dynamique des écosystèmes, les milieux urbains, la santé humaine et les changements climatiques.

Les étudiants côtoient des ressources professorales ainsi que des chercheurs de différentes disciplines. Développant un sens critique, des aptitudes en gestion et des méthodes scientifiques indispensables, les diplômés participent à la recherche de solutions socialement acceptables et écologiquement valables. Ils œuvrent entre autres comme chargés de projet, écoconseillers, agents de recherche, coordonnateurs d'organismes et gestionnaires de milieux naturels.

Particularités

- Choix parmi deux profils : recherche avec mémoire et professionnel avec stage.
- Centres de recherche de notoriété internationale rattachés à l'Institut des sciences de l'environnement.
- Plus important programme de 2^e cycle en environnement au Canada avec plus de 1000 diplômés à ce jour.

Stages

- Deux stages sont requis au profil professionnel.
- Le premier stage doit être réalisé à l'été, le second peut être réalisé au moment qui convient le mieux à l'étudiant, soit à l'automne ou à l'hiver.
- Plusieurs sont rémunérés (de 60 % à 70 %) et ont lieu dans une grande variété de domaines liés à l'environnement : santé, droit, biologie, génie, design, etc.
- Le programme reçoit environ 150 offres de stage annuellement.
- En moyenne, 40 % des candidats réalisent leur stage au gouvernement, 20 % dans des OSBL, 10 % dans le secteur privé et 10 % dans des municipalités et MRC.

Ce programme est rattaché à l'Institut des sciences de l'environnement.

Grade

Maître ès sciences, M.Sc.

Crédits 45

Régime et durée des études

- Temps complet seulement : deux ans (six trimestres)

Organisation des études

Cours offerts en majorité de jour et à l'occasion de soir

Trimestre(s) d'admission

Automne

Capacité d'accueil

Le programme n'est pas contingenté. Cependant, l'Université ne s'engage pas à admettre nécessairement une candidature qui satisfait aux conditions mentionnées. D'autres éléments (voir les critères de sélection) ou la capacité d'encadrement du corps professoral peuvent faire en sorte que le sous-comité d'admission et d'évaluation refuse une candidature.

Ouverture du programme à l'international

- Possibilité de réaliser un stage à l'étranger (Afrique, Amérique du Sud, Asie, Europe). Une carte des différents projets de stage réalisés par les étudiants est disponible : www.ise.uqam.ca/international/68-carte-des-projets-de-stage.html
- Plusieurs cours sur le terrain offerts en communauté d'apprentissage en Amazonie et dans le nord du Québec.

Perspectives professionnelles

- Chargé de projet
- Conseiller en environnement, écoconseiller
- Agent de recherche, agent de développement
- Coordonnateur d'organisme, coordonnateur d'évaluations environnementales
- Analyste
- Gestionnaire de milieux naturels
- Expert-conseil

Méthodes pédagogiques privilégiées

- Séminaires
- Études de cas
- Études comparées
- Débats
- Simulations
- Projets individuels ou en équipe
- Conférences
- Présentations orales
- Cours magistraux
- Sorties de terrain
- Rédaction d'articles

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables.)

L'étudiant choisit le profil avec stages en milieu professionnel ou le profil recherche.

Tronc commun

Les quatre activités suivantes (13 crédits, incluant 2 crédits obligatoires hors programme) :

ENV7000	Perspectives interdisciplinaires dans l'étude des problématiques environnementales (9 cr.)
ENV7030	Éléments d'épistémologie (1 cr.)
ENV7040	La méthode scientifique (hors programme) (2 cr.)
ENV8080	Communication scientifique (1 cr.)

Profil avec stages en milieu professionnel (34 crédits) :

a) Cours de spécialisation (15 crédits)

À choisir dans la liste des cours de spécialisation ci-dessous.

b) Les trois activités suivantes (15 crédits) :

ENV7501	Stage professionnel 1 (4 cr.) (Avoir complété le tronc commun ENV7000; ENV7030 et ENV7040 plus deux cours de spécialisation.)
ENV8501	Stage professionnel 2 (5 cr.)
ENV8515	Essai (6 cr.) (ENV7505)

c) Les deux activités suivantes (4 crédits) :

ENV7505	Projet d'offre de service (1 cr.)
ENV7515	Processus d'élaboration d'un projet d'intervention

Profil recherche (34 crédits) :

a) Cours de spécialisation (6 crédits)

À choisir dans la liste des cours de spécialisation ci-dessous.

b) Les deux activités suivantes (4 crédits) :

ENV7605	Projet de mémoire (1 cr.)
ENV7610	Processus d'élaboration d'un projet de recherche

c) L'activité suivante (24 crédits) :

ENV8624	Mémoire (24 cr.)
---------	------------------

CONDITIONS D'ADMISSION

- La maîtrise en sciences de l'environnement s'adresse à une clientèle ayant reçu une formation orientée soit vers les sciences naturelles, soit vers les sciences humaines ou sociales.
- Le candidat doit détenir un baccalauréat ou l'équivalent dans une discipline appropriée et pertinente par rapport aux grandes orientations du programme, obtenu avec une moyenne d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent; ou posséder les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience jugée pertinente et suffisante.
- Le candidat ayant obtenu une moyenne de 2,8 à 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent peut être admis après étude de son dossier par le sous-comité d'admission.
- Le candidat ayant obtenu une moyenne de 2,5 à 2,8 sur 4,3 ou l'équivalent peut être admis après étude de son dossier par le sous-comité d'admission, à la condition de posséder une formation additionnelle et appropriée d'au moins 15 crédits universitaires (ou l'équivalent) complétés avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 (ou l'équivalent).

Remarques :

- Une partie de la documentation utilisée durant les cours étant en langue anglaise, la compréhension de l'anglais écrit est nécessaire. L'Université offre des cours d'anglais langue seconde pour combler d'éventuelles lacunes à ce niveau.
- Les étudiants qui choisiront le profil recherche devront avoir choisi un directeur de recherche et obtenu son accord au plus tard lors de l'inscription au deuxième trimestre. Il est donc recommandé d'amorcer ces démarches le plus tôt possible.

Méthodes et critères de sélection

- Évaluation de la qualité du dossier académique.
- Évaluation de l'adéquation entre la motivation, les attentes et les aspirations du candidat d'une part, les objectifs, les activités du programme et les ressources professorales d'autre part. Un document écrit d'une à deux pages, expliquant les raisons du choix, les attentes par rapport au programme, le domaine de spécialisation envisagé, le choix du profil, les grandes lignes du plan de carrière et tout autre renseignement jugé pertinent devra être joint par le candidat à sa demande d'admission. Aucune demande ne sera évaluée sans ce document.
- Évaluation des lettres de recommandation (au moins deux des trois répondants doivent faire partie du corps professoral d'une université ou être impliqués en recherche).
- Le cas échéant, prise en compte de l'expérience professionnelle pertinente.

Une entrevue pourra être exigée par le sous-comité d'admission et d'évaluation s'il le juge nécessaire.

Liste des cours de spécialisation

Liste des cours destinés aux étudiants ayant une formation antérieure axée vers les sciences naturelles

ENV7310	Contrôle de la qualité de l'environnement
ENV7320	Analyse et modélisation des systèmes environnementaux
ENV7331	Matières résiduelles et sites contaminés

Note : Les cours offerts dans le cadre du programme court de gestion durable des ressources forestières sont aussi accessibles.

Liste des cours destinés aux étudiants ayant une formation antérieure axée vers les sciences humaines et sociales

ENV7410	Analyse sociopolitique des enjeux environnementaux
ENV7420	Outils économiques et environnement

Liste des cours sans restriction par rapport à la formation initiale :

ENV7100	Droit de l'environnement
ENV7110	Évaluation des impacts environnementaux
ENV7120	Gestion environnementale dans les organisations
ENV7140	Principes de gestion intégrée des ressources
ENV7151	Gestion des crises et catastrophes environnementales
ENV7160	Traitement de données en environnement
ENV7200	Santé et environnement
ENV7210	Aménagement et environnement
ENV7220	Biodiversité et conservation
ENV7230	Géopolitique mondiale et environnement
ENV7240	Gestion de l'environnement urbain
ENV771X	Sujets spéciaux en sciences de l'environnement (1 cr.)
ENV772X	Sujets spéciaux en sciences de l'environnement (2 cr.)
ENV773X	Sujets spéciaux en sciences de l'environnement
ENV8711	Activité dirigée (1 cr.)
ENV8712	Activité dirigée (2 cr.)
ENV8713	Activité dirigée
ENV8721	Activité dirigée (1 cr.)

Remarques :

- Tous les cours siglés ENV sont offerts une fois par an, à l'automne ou à l'hiver. Cependant, si le nombre d'inscriptions habituellement observé diminuait sensiblement, certains cours ne pourraient pas être offerts à cette fréquence.
Dans tous les cas, un cours pour lequel il y a moins de quatre inscriptions est annulé. Le trimestre d'été est réservé aux stages et à la recherche.
- Les cours ENV771X, ENV772X et ENV773X ne sont pas offerts sur une base régulière.
- Les activités dirigées sont offertes à tous les trimestres. Pour s'y inscrire, l'étudiant doit au préalable obtenir l'autorisation de la direction du programme.
- Les banques de cours départementales au niveau des deuxième et troisième cycles contiennent des cours qui peuvent être pertinents dans la formation d'un étudiant en particulier. Ces cours sont généralement réservés à une clientèle ayant une formation pertinente par rapport à la matière couverte par le cours. Pour s'y inscrire, l'étudiant doit au préalable obtenir l'autorisation de la direction du programme.

DESS en bio-informatique (3005)

Téléphone : 514 987-3312

www.bioinfo.uqam.ca

Alliant la biologie, l'informatique et les mathématiques, la bio-informatique conçoit de nouvelles méthodes d'analyse et décrypte les données issues du travail des biologistes. Le DESS en bio-informatique accompagne les étudiants dans l'acquisition des connaissances de pointe et l'intégration du marché de biotechnologie nord-américain.

Unique au Québec par ses applications pratiques, ce programme prépare les professionnels à interagir au sein d'équipes multidisciplinaires en médecine, en pharmacologie, en écologie ou dans l'industrie agroalimentaire ainsi que dans les laboratoires de recherche universitaires ou privés.

Particularités

- Deux profils disponibles : biologie-chimie pour les détenteurs d'un baccalauréat en biologie ou en biochimie et mathématiques-informatique pour les détenteurs d'un baccalauréat en informatique ou en mathématiques.
- Passerelle du DESS vers la maîtrise en informatique disponible pour les informaticiens et mathématiciens ainsi que pour les biologistes et biochimistes.
- Laboratoires modernes reconnus par la Fondation canadienne pour l'innovation (FCI).

Stage

- Un stage d'au moins six semaines dans une entreprise de biotechnologie ou dans un laboratoire de recherche est obligatoire.

Méthodes pédagogiques privilégiées

- Les cours du programme incluent des projets bio-informatiques (réalisés individuellement et en équipe), ainsi que des présentations orales.
- Un cours de séminaire interdisciplinaire en bioinformatique est aussi offert.

Perspectives professionnelles

- Agent de brevets dans l'industrie agroalimentaire
- Bio-informaticien dans les secteurs pharmaceutique, médical et écologique
- Chercheur dans les laboratoires universitaires ou privés
- Spécialiste dans les domaines de la biotechnologie

CONDITIONS D'ADMISSION

Profil d'entrée biologie-biochimie :

- Le candidat doit détenir un baccalauréat en biologie, biochimie ou l'équivalent, obtenu avec une moyenne cumulative égale ou supérieure à 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent.
- Le candidat détenteur d'un baccalauréat obtenu avec une moyenne cumulative inférieure à 3,2 sur 4,3, mais égale ou supérieure à 2,8 sur 4,3 (ou l'équivalent) peut être admis exceptionnellement après étude de son dossier par le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme.
- Le candidat détenteur d'un baccalauréat obtenu avec une moyenne cumulative inférieure à 3,2 sur 4,3, mais égale ou supérieure à 2,5 sur 4,3 (ou l'équivalent) peut être admis après étude de son dossier par le SCAE, à la condition de posséder une formation additionnelle et appropriée d'au moins 15 crédits universitaires (ou l'équivalent) complétés avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 (ou l'équivalent).
- Une entrevue ou des cours d'appoint peuvent être exigés.

Profil d'entrée mathématiques-informatique-génie :

- Le candidat doit détenir un baccalauréat en mathématiques, mathématiques-informatique, informatique, en génie informatique, génie logiciel ou génie avec une spécialisation informatique ou l'équivalent, obtenu avec une moyenne cumulative égale ou supérieure à 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent.
- Le candidat détenteur d'un baccalauréat obtenu avec une moyenne cumulative inférieure à 3,2 sur 4,3, mais égale ou supérieure à 2,8 sur 4,3 (ou l'équivalent) peut être admis exceptionnellement après étude de son dossier par le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme.
- Le candidat détenteur d'un baccalauréat obtenu avec une moyenne inférieure à 2,8 sur 4,3, mais égale ou supérieure à 2,5 sur 4,3 (ou l'équivalent) peut être admis après étude de son dossier par le SCAE, à la condition de posséder une formation additionnelle et appropriée d'au moins 15 crédits universitaires (ou l'équivalent) complétés avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 (ou l'équivalent).
- Une entrevue ou des cours d'appoint peuvent être exigés.

Ce programme est offert conjointement par les départements d'informatique, des sciences biologiques et de mathématiques, et en collaboration avec l'ÉTS.

Crédits 30

Régime et durée des études

- Temps complet : 3 trimestres
- Temps partiel : 6 trimestres

Organisation des études

Tous les cours offerts le soir à l'exception du stage.

Trimestre(s) d'admission

Automne

Capacité d'accueil

Le programme est contingenté à 20 admissions par profil d'entrée (par année). Le programme fonctionnera par cohorte. L'offre des cours de chaque profil d'entrée est conditionnelle à la constitution d'un groupe d'au moins 12 étudiants.

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables.)

Profil biologie-biochimie

Les sept cours suivants (21 crédits) :

INF7212	Introduction aux systèmes informatiques
INF7213	Algorithmes et structures discrètes
BIO8970	Chapitres choisis en biologie moléculaire
BIF7000	Introduction à la bio-informatique
INF7214	Développement de logiciels (INF7212; INF7213)
BIF7001	Bio-informatique avancée
BIF7002	Séminaire interdisciplinaire de bio-informatique

Un cours choisi parmi les suivants (3 crédits) :

BIO8921 Manipulations génétiques

ou

INF4210 Introduction aux bases de données (INF1255)

ou tout autre cours choisi avec l'accord de la direction du programme.

L'activité suivante (6 crédits) :

BIF7003 Activité de synthèse et d'intégration en bio-informatique (6 cr.)

Profil mathématiques-informatique

Les sept cours suivants (21 crédits) :

BIO7212	Biologie cellulaire et génétique
BIO7213	Biochimie et biologie moléculaire
INF7440	Conception et analyse des algorithmes

BIF7000	Introduction à la bio-informatique
BIO7214	Génomique et protéomique (BIO7212; BIO7213)
BIF7001	Bio-informatique avancée
BIF7002	Séminaire interdisciplinaire de bio-informatique

Un cours de la maîtrise en informatique choisi parmi les suivants (3 crédits) :

INF7210	Nouvelles perspectives en bases de données
INF7235	Programmation parallèle haute performance
INF7341	Structures de données
INF7370	Apprentissage automatique
INF7541	Théorie des langages et des automates
INF7545	Algorithmique du texte
INF7650	Aspects combinatoires de l'informatique
INF7740	Reconnaissance des formes
INF8140	Complexité des calculs
INF8240	Traitement d'images par ordinateur
INF8541	Paradigmes de programmation
MAT7441	Algorithmes en combinatoire (MAT7352)

ou tout autre cours choisi avec l'accord de la direction du programme.

L'activité suivante (6 crédits) :

BIF7003 Activité de synthèse et d'intégration en bio-informatique (6 cr.)

Passerelle DESS en bio-informatique/maîtrise en informatique

L'étudiant qui a réussi les deux premiers trimestres du DESS en bio-informatique et qui en fait la demande pourra passer à la maîtrise en informatique, sous réserve d'une propédeutique déterminée par le comité d'admission de la maîtrise en informatique.

DESS international en exploration et gestion des ressources non renouvelables (3001)

Téléphone : 514 987-3370

scta.uqam.ca

De la prévision des risques naturels à la prospection ou à l'extraction, cette formation spécialisée explore toutes les étapes de la gestion des ressources non renouvelables. Le programme permet d'acquérir des compétences professionnelles et des connaissances dans le domaine des ressources minérales en plus de développer une pratique réflexive de la profession.

En approfondissant les concepts en exploration des ressources minières, les étudiants développent des habiletés dans le domaine des substances métalliques et des minéraux industriels. Leurs connaissances en gestion environnementale des ressources non renouvelables, en particulier le devenir des déchets miniers, forgent leur vision d'avenir et leur pratique internationale dans ce domaine en pleine expansion.

Particularités

- Programme qui s'articule autour de trois blocs : une formation au Québec, une formation en France et un stage industriel à réaliser en France, au Québec ou dans un autre pays.
- Possibilité de passerelle du DESS à la Maîtrise en sciences de la Terre.

Ouverture du programme à l'international

- Une partie de la formation est offerte à l'Université d'Orléans, en France, de la mi-décembre à la fin mars.
- Le stage en entreprise peut être réalisé en France.

Stage

- Un stage en entreprise d'une durée minimale de trois mois est obligatoire.
- Il peut être réalisé au Québec ou en France.
- Les étudiants ont la responsabilité de se trouver un stage, mais les institutions universitaires les appuient dans leurs démarches.

Ce programme est offert conjointement avec l'Université d'Orléans.

Crédits 30

Régime et durée des études

- Temps complet : 2 trimestres, débutant obligatoirement au trimestre d'automne.

Organisation des études

Cours offerts de jour

Trimestre(s) d'admission

Automne

Capacité d'accueil

Le programme est contingenté à 30 étudiants.

CONDITIONS D'ADMISSION

→ Être titulaire d'un baccalauréat en géologie au Canada ou une maîtrise en Sciences de la Terre en France, ou d'un diplôme reconnu équivalent, obtenu avec une moyenne d'au moins 3,2 sur 4,3 (ou l'équivalent); ou posséder les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience jugée pertinente.

Au moment de sa première inscription, et sur recommandation de la direction de programme, le candidat devra passer un test mesurant sa capacité à lire des textes scientifiques en anglais. Les non-francophones devront passer un test de français écrit. En cas d'échec à l'un ou à l'autre de ces tests, le candidat sera invité à suivre un cours d'appoint (ouverture technique d'un cours dispensé en fonction des besoins individuels).

Méthodes et critères de sélection

→ Évaluation du dossier académique et des lettres de recommandation.

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits.)

Le programme s'articule autour de trois blocs : (1) une formation au Québec (12 crédits); (2) une formation, en France (12 crédits); (3) un stage industriel à réaliser en France, au Québec ou dans un autre pays (6 crédits).

Bloc I : Formation au Québec

Elle sera principalement axée sur la connaissance des modèles miniers dans les terrains précambriens et sur les ressources métalliques. Elle aura lieu du début du trimestre, autour du 1^{er} septembre au 15 décembre, soit un peu avant la fin du trimestre régulier. Une activité d'accueil sera organisée spécifiquement à l'intention des étudiants français afin de les familiariser avec le système universitaire québécois.

Les cours suivants (12 crédits) :

SCT7001 Ressources minérales et mondialisation (2 cr.)

SCT8285 Métallogénie régionale

ou

SCT8300 Hydrothermalisme

SCT8440 Déformation des gîtes minéraux

ou

SCT8180 Étude critique de sujets choisis en sciences de la Terre

ou

SCT7100 Géotectonique

SCT7300 Méthodologie de la communication en sciences de la Terre (1 cr.)

SCT8086 Cartographie : études de terrain

Sous réserve d'acceptation par la direction du programme, il sera possible de suivre un cours dans un autre programme de deuxième cycle (3 crédits).

Note : À l'Université d'Orléans, les équivalences des cours et des unités sont les suivantes :

SCT8285 - SCT8300 = EGE1

SCT8440 - SCT8180 - SCT7100 = EGE2

SCT7300 = EGE3

SCT9085 = EGE4

SCT7001 = EGE5

Bloc II : Formation en France

Elle sera principalement axée sur la connaissance des modèles miniers dans les terrains d'âge Phanérozoïque (après le Précambrien) et sur les substances utiles. Cette formation aura lieu à l'Université d'Orléans de la mi-décembre à la fin du mois de mars. Une activité d'accueil sera organisée à l'intention des étudiants québécois afin de les familiariser avec le système universitaire français.

Les cours suivants (12 crédits) :

EGE6 Minéralogie appliquée et matériaux Hi-Tech

EGE7 Gestion de l'environnement en mines et carrières

EGE8 Magmatisme, hydrothermalisme et ressources minérales

EGE9 Techniques de valorisation et d'exploitation de l'information géologique et minière

EGE10 Excursion sur le terrain

Bloc III : Stage industriel (6 crédits) :

SCT7777 Stage industriel (6 cr.)

Passerelle DESS - Maîtrise en Sciences de la Terre

Il est possible de passer du DESS international en exploration et gestion des ressources non renouvelables à la Maîtrise en Sciences de la Terre de l'UQAM : dans ce cas, tous les cours sont reconnus; les crédits reliés au stage professionnel ne sont cependant pas transférables. Le passage inverse ne peut se faire que sur décision du comité de gestion.

Téléphone : 514 987-6567

À travers le pôle santé et environnement, ce programme forme des ergonomes qui maîtrisent les dimensions humaines, physiques, cognitives, psychiques, psychosociales, techniques, environnementales et organisationnelles. Les étudiants apprennent à implanter des solutions pour améliorer la santé, la sécurité, l'efficacité et le confort en milieu de travail.

Offerts par des ergonomes, chercheurs ou praticiens, les cours se basent sur une étude poussée des postes dans le milieu du travail, depuis l'identification des problèmes jusqu'à l'élaboration et l'implantation des améliorations. Les étudiants se familiarisent avec les principes de l'aménagement, le fonctionnement de l'opérateur humain et les facteurs de contrainte en situation de travail. Ils développent une approche systémique de la profession qui considère à la fois les processus sensoriels, moteurs et cognitifs.

Particularités

- Accès au titre d'ergonome certifié de l'Association canadienne d'ergonomie.
- Enseignement en petits groupes.
- Réalisation d'une étude ergonomique en milieu de travail dirigée et encadrée par une équipe de professeurs.
- Cours donnés le soir pour répondre aux besoins des étudiants sur le marché du travail.

Perspectives professionnelles

- Ergonomes
- Chercheurs

Crédits 30

Régime et durée des études

- Temps complet : 4 trimestres
- Temps partiel : 8 trimestres

Organisation des études

Cours offerts de soir

Trimestre(s) d'admission

Admission continue

Capacité d'accueil

Le programme est contingenté et accepte un maximum de 15 étudiants temps plein.

CONDITIONS D'ADMISSION

- Le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat ou l'équivalent, obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent dans une discipline pertinente, par exemple en sciences biologiques, en éducation physique, en réhabilitation, en ingénierie, en médecine, en relations industrielles, en psychologie, en architecture ou en design.
- De plus, les candidats devront démontrer, à la satisfaction du comité d'admission, qu'ils ont acquis les préalables suivants : de bonnes notions de physiologie humaine, des notions de physique, en particulier en mécanique, une connaissance de base des statistiques, une connaissance minimale du milieu du travail, une aptitude à lire des textes scientifiques en anglais; dans la négative, une scolarité préparatoire pourrait être exigée.

Méthodes et critères de sélection

- L'évaluation est faite par le Sous-comité d'admission et d'évaluation sur la base du dossier académique, des lettres de recommandation, du curriculum détaillé et d'une lettre d'intention du candidat dans laquelle il doit expliquer ses acquis, faire part de ses aptitudes et justifier son choix d'entreprendre des études en ergonomie. L'évaluation prend en compte la pertinence de la formation antérieure pour l'ergonomie et la qualité du dossier académique; la moyenne de 3,2 sur 4,3 est requise. Elle prend aussi en compte un ensemble de connaissances et d'aptitudes.
- Les candidats devront avoir réussi de façon satisfaisante un cours de premier cycle universitaire en physiologie. Il est de leur ressort de s'assurer que leur maîtrise du français leur permet de rédiger des textes de qualité, que leur maîtrise de l'anglais leur permet une bonne compréhension d'écrits scientifiques dans cette langue, qu'ils sont familiers avec les logiciels de base en micro-informatique; leur lettre d'intention doit attester de leurs aptitudes. En cas d'insuffisance, à l'admission comme pendant les études, le Sous-comité pourra exiger la réussite d'une formation appropriée avant la poursuite des études.
- Le programme étant contingenté et l'expérience professionnelle constituant un atout, la sélection des candidats se fait en accordant la priorité aux personnes œuvrant déjà sur le marché du travail dans un emploi où la pratique de l'ergonomie est un atout important.
- Les candidats désireux d'évaluer la recevabilité de leur dossier sont invités à contacter directement la direction du programme au moment de la préparation de leur demande d'admission.

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits.)

Les sept activités suivantes (30 crédits) :

BI08571	Méthodologie ergonomique
BI08810	Ergonomie de l'activité physique
BI08821	Ergonomie sensorielle de la communication
BI08830	Ergonométrie
BI08840	Aménagement du travail
BI08860	Ergonomie de l'activité mentale
BI08870	Étude ergonomique (12 cr.)

DESS en météorologie (3845)

Téléphone : 514 987-3370

scta.uqam.ca/programmes/2eme-cycle/dess-en-meteorologie.html

Science appliquée, la météorologie intègre la physique et les mathématiques afin de réaliser des prévisions météorologiques et climatiques transmises au public. Le DESS en météorologie s'adresse surtout à des personnes œuvrant déjà dans le domaine des sciences de l'atmosphère. La formation solidifie leurs connaissances et développe leurs habiletés pour renforcer leur pratique professionnelle.

Les diplômés travaillent notamment dans les institutions publiques et entreprises privées liées à l'environnement, les médias ainsi que les municipalités.

Particularités

- Collaboration étroite avec le Service météorologique du Canada et le Consortium OURANOS.
- Centre de recherche ESCER de notoriété internationale.
- Laboratoires perfectionnés.
- Super-calculateurs de pointe.
- Station météorologique sur place, équipée d'instruments de pointe.
- Passerelle du DESS vers la maîtrise en sciences de l'atmosphère.

Champs de recherche

- Modélisation numérique du climat à l'échelle régionale
- Climat de l'Arctique
- Interactions aérosol-nuages-radiation
- Assimilation de données
- Physique du climat
- Météorologie synoptique, couche limite planétaire, télédétection
- Physique et dynamique de l'atmosphère
- Sciences environnementales, modélisation numérique, prévisions météorologiques

CONDITIONS D'ADMISSION

- Le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat, ou l'équivalent, en physique, en génie physique, en mathématiques, ou dans un domaine connexe, obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent;
- Le candidat titulaire d'un baccalauréat en mathématiques doit posséder les connaissances équivalentes aux cours suivants :
 - PHY1110 Mécanique classique
 - PHY2141 Thermodynamique classique
 - PHY4221 Électromagnétisme

Le candidat qui ne possède pas ces connaissances pourra se voir imposer des cours d'appoint ou une propédeutique.

ou

- Posséder les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience jugée pertinente.

Méthodes et critères de sélection

- Évaluation du dossier académique (50 %) et des lettres de recommandation (50 %).

Crédits 30

Régime et durée des études

- Temps complet : durée normale, 1 an; durée maximale, 4 trimestres
- Temps partiel : 8 trimestres

Organisation des études

Cours offerts de jour

Trimestre(s) d'admission

Admission continue

Capacité d'accueil

Le programme n'est pas contingenté.

Méthodes pédagogiques privilégiées

- Cours magistraux
- Séminaires
- Projets en lectures dirigées
- Conférences
- Présentations orales

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables.)

Les six cours suivants (15 crédits) :

SCA5001	Dynamique de l'atmosphère
SCA5002	Physique de l'atmosphère
SCA7145	Instrumentation et travaux pratiques I (2 cr.)
SCA7146	Instrumentation et travaux pratiques II (1 cr.)
SCA7205	Météorologie dynamique approfondie
SCA7275	Météorologie et télédétection

Quinze crédits parmi les cours suivants :

ou tout autre cours avec l'accord préalable du directeur du programme

GE07281	Séminaire en hydrologie
SCA7025	Couche limite-micrométéorologie
SCA7041	Synoptique I (1 cr.)
SCA7042	Synoptique II (2 cr.)
SCA7050	Convection et précipitation
SCA7130	Climatologie physique
SCA7212	Méthodes numériques de calcul I (2 cr.)
SCA7213	Méthodes numériques de calcul II (1 cr.) (SCA7212)
SCA7240	Chimie-physique de l'atmosphère
SCA7300	Activités dirigées
SCA7330	Laboratoire de météorologie I
SCA7332	Laboratoire de météorologie II

Remarque : Le candidat voudra bien prendre note que les activités au choix dans ce programme et énumérées ci-dessus ne peuvent être offertes à chacun des trimestres (automne, hiver ou été). Par conséquent, elles sont réparties sur plusieurs trimestres et sont donc offertes en alternance d'un trimestre, voire d'une année à l'autre.

Passerelle avec la maîtrise en sciences de l'atmosphère

Il est possible de passer du DESS en météorologie à la maîtrise en sciences de l'atmosphère. Dans ce cas, les crédits réussis dans le cadre du DESS seront reconnus.

Systèmes électroniques et informatiques autonomes, les systèmes embarqués s'intègrent à des appareils intelligents comme les téléphones mobiles, les cartes à puce, les avions et les appareils médicaux. Seule formation universitaire dans le domaine, le DESS forme des personnes hautement qualifiées pour concevoir et animer ces systèmes.

À travers ce programme orienté vers la pratique, les étudiants développent une expertise dans la conception, le développement et l'intégration du matériel et du logiciel. Celle-ci leur permet d'adapter les solutions technologiques aux contraintes des différents environnements de déploiement. Les diplômés œuvrent par la suite au sein d'équipes multidisciplinaires dans des domaines d'emploi très variés tels les équipes de conception et développement de produits ou les bureaux d'études.

Particularités

- Ce programme est le seul offert dans ce domaine dans les universités québécoises.
- Vise à former des spécialistes en conception, développement et utilisation de systèmes informatiques et de télécommunications.
- Fait le lien entre l'informatique et la microélectronique, aborde les questions des systèmes informatiques de tout objet qui n'est pas un ordinateur.
- Choix de deux profils d'entrée : informatique et microélectronique.
- Activité de synthèse et d'intégration en milieu de travail favorisant l'application de la théorie en milieu professionnel.
- Laboratoires de microélectronique et d'informatique équipés à la fine pointe de la technologie.

Champs de recherche

- Tous les domaines de l'informatique.

Stage

- L'étudiant doit réaliser un projet d'application à la fin du programme. Celui-ci peut prendre la forme d'un stage en milieu de pratique.
- Il est d'une durée de deux à trois mois, au trimestre d'été.
- Les lieux de stage sont très variés, les systèmes embarqués étant présents partout. Il peut se dérouler au sein d'une entreprise, d'un laboratoire ou d'un organisme gouvernemental.

Crédits 30

Régime et durée des études

- Temps complet : 3 trimestres
- Temps partiel : 6 trimestres

Organisation des études

Cours offerts de jour et de soir

Trimestre(s) d'admission

Automne

Capacité d'accueil

Le programme n'est pas contingenté. Toutefois, les salles de laboratoires ont une capacité de 40 étudiants.

Champs de recherche

- Tous les domaines de l'informatique.

Stage

- L'étudiant doit réaliser un projet d'application à la fin du programme. Celui-ci peut prendre la forme d'un stage en milieu de pratique.
- Il est d'une durée de deux à trois mois, au trimestre d'été.
- Les lieux de stage sont très variés, les systèmes embarqués étant présents partout. Il peut se dérouler au sein d'une entreprise, d'un laboratoire ou d'un organisme gouvernemental.

Méthodes pédagogiques privilégiées

Fortement orientés sur la pratique, les cours offerts au DESS comportent tous des travaux pratiques en laboratoires.

- Cours théoriques et pratiques (laboratoires)
- Projets
- Stage ou projet d'intégration appliqué

Perspectives professionnelles

Les perspectives d'emplois sont excellentes, car les spécialistes de cette discipline sont rares et recherchés.

- Fabrication d'appareils ménagers et médicaux
- Électronique grand public : baladeurs numériques, matériel audio et vidéo
- Secteur des transports : automobile, ferroviaire, avionique, aérospatial
- Technologies de l'information et des communications : téléphonie, réseaux

CONDITIONS D'ADMISSION

Profil d'entrée informatique

- Le candidat doit détenir un baccalauréat en informatique, en génie logiciel, en mathématiques option informatique ou l'équivalent, obtenu avec une moyenne cumulative égale ou supérieure à 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent.
- Le candidat ayant une moyenne cumulative comprise entre 2,8 et 3,2 peut être admis exceptionnellement après étude de son dossier par le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme. Le candidat détenteur d'un baccalauréat obtenu avec une moyenne cumulative inférieure à 2,8 sur 4,3, mais égale ou supérieure à 2,5 sur 4,3 (ou l'équivalent) peut être admis après étude de son dossier par le SCAE, à la condition de posséder une formation additionnelle et appropriée d'au moins 15 crédits universitaires (ou l'équivalent) complétés avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 (ou l'équivalent).
- Une entrevue ou des cours d'appoint peuvent être exigés.

Profil d'entrée microélectronique

- Le candidat doit détenir un baccalauréat en microélectronique, en génie microélectronique, en génie informatique, en génie électrique, ou l'équivalent, obtenu avec une moyenne cumulative égale ou supérieure à 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent. Le candidat ayant une moyenne cumulative comprise entre 2,8 et 3,2 peut être admis exceptionnellement après étude de son dossier par le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme.
- Le candidat détenteur d'un baccalauréat obtenu avec une moyenne cumulative inférieure à 2,8 sur 4,3, mais égale ou supérieure à 2,5 sur 4,3 (ou l'équivalent) peut être admis après étude de son dossier par le SCAE, à la condition de posséder une formation additionnelle et appropriée d'au moins 15 crédits universitaires (ou l'équivalent) complétés avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 (ou l'équivalent).
- Une entrevue ou des cours d'appoint peuvent être exigés.

À titre exceptionnel, les personnes possédant les connaissances équivalentes, une formation appropriée et une expérience pertinente peuvent également être admises au programme. Ces personnes doivent présenter un dossier complet relatif à leurs études et à leurs expériences professionnelles.

Connaissances des langues

Les candidats doivent posséder une connaissance suffisante de la langue française, parlée et écrite, car les activités du programme sont dispensées en français. La compréhension de l'anglais écrit est également indispensable pour avoir accès aux ouvrages de référence et à la documentation technique.

Méthodes et critères de sélection

L'évaluation des candidatures sera réalisée par le sous-comité d'admission et d'évaluation (SCAE) du programme sur la base du dossier académique ou, le cas échéant, de l'évaluation de l'expérience, des lettres de recommandations, du curriculum vitae détaillé et d'une lettre d'intention du candidat dans laquelle il doit détailler ses aptitudes et motivations à entreprendre ce programme. Le SCAE se réserve le droit de faire passer un test d'évaluation, d'inviter les candidats en entrevue et d'imposer, s'il le juge nécessaire, des cours d'appoint ou une propédeutique dans le cas où une formation préalable au programme est jugée nécessaire.

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables.)

Pour les étudiants du profil d'entrée informatique :

Les deux cours suivants (6 crédits) :

MIC7340 Notions fondamentales sur les circuits électriques et électroniques

MIC7345 Conception de circuits intégrés numériques

Pour les étudiants du profil d'entrée microélectronique :

Les deux cours suivants (6 crédits) :

INF7330 Construction de logiciels

INF7335 Ingénierie des systèmes logiciels

Pour les étudiants des deux profils d'entrée :

Les six cours suivants (18 crédits) :

EMB7000 Introduction aux systèmes embarqués

EMB7005 Télécommunications embarquées

EMB7010 Construction de logiciel en environnement embarqué
((Pour les étudiants du profil microélectronique seulement : INF7330; INF7335); EMB7000)

EMB7015 Systèmes et langages spécialisés ((Pour les étudiants du profil microélectronique seulement : INF7330; INF7335); EMB7000)

EMB7020 Codesign ((Pour les étudiants du profil informatique seulement : MIC7340; MIC7345); EMB7000)

EMB7025 Sûreté et sécurité des systèmes embarqués (EMB7000)

L'activité suivante (6 crédits) :

EMB7100 Activité de synthèse et d'intégration en systèmes embarqués (6 cr.)

Programme court de 2^e cycle en activité physique adaptée (0659)

Téléphone : 514 987-3723

Le programme forme des professionnels polyvalents dans le domaine de l'intervention en activité physique avec les personnes handicapées. À travers leur parcours académique, les étudiants acquièrent des outils pour travailler efficacement avec une clientèle symptomatique, offrir des services de qualité et répondre à des besoins diversifiés. Ils développent un sens critique ainsi que des connaissances approfondies sur les handicaps et leurs conséquences sur les habiletés motrices.

Les nombreuses opportunités d'échange avec des individus en situation de handicap, combinées à des rencontres avec les spécialistes des milieux et des expériences sur le plan international contribuent à renforcer la pratique des étudiants. À la fin de leurs études, les diplômés sont aptes à évaluer la condition physique des participants, proposer un plan d'intervention et en assurer le suivi en collaboration avec une équipe médicale spécialisée.

Particularités

- Programme reconnu pour la qualité de l'encadrement grâce à l'engagement des professeurs et praticiens.
- Accès à des équipements spécialisés.
- Formation axée sur la pratique.
- Possibilité de passerelle avec la maîtrise en kinanthropologie.

Stage

- Stage pratique en activité physique adaptée d'une durée de 3 mois.
- Possibilité d'être rémunéré.
- Milieux cliniques.
- Service d'offres de stage.
- Rapport de stage obligatoire.

Perspectives professionnelles

- Intervenir en activité physique adaptée et en réadaptation
- Conseiller en milieu sportif
- Réadaptateur

Crédits 15

Régime et durée des études

- Temps complet : 3 trimestres
- Temps partiel : 5 trimestres

Organisation des études

Cours offerts de jour

Trimestre(s) d'admission

Automne

Capacité d'accueil

Le programme est contingenté à 15 étudiants par année.

CONDITIONS D'ADMISSION

Pour être admis le candidat doit :

- détenir un baccalauréat ou l'équivalent en kinésiologie ou éducation physique, obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3. Tout dossier de candidature avec une moyenne inférieure à 3,2 mais supérieure à 2,8 sur 4,3 sera étudié par le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme et pourrait, dans certains cas, faire l'objet d'une recommandation d'admission.
- posséder une connaissance suffisante de la langue française.

Méthodes et critères de sélection

- résultats académiques du premier cycle
- motivation à s'engager dans le programme (par une lettre présentant les motivations de l'étudiant).

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables.)

a) Formation théorique : les trois cours suivants (9 crédits) :

KIN7115 Impact des déficiences sur le contrôle sensorimoteur

KIN7120 Les enjeux de l'intervention en activité physique adaptée

KIN7125 Séminaire en activité physique adaptée

B) Formation pratique : le stage suivant (6 crédits) :

KIN7130 Stage pratique en activité physique adaptée (6 cr.)
(KIN7115; KIN7120)

Passerelle

L'étudiant qui, suite au programme court, veut entreprendre des études de maîtrise en kinanthropologie, pourra éventuellement se voir accorder des crédits à la maîtrise, sur recommandation favorable du sous-comité d'admission et d'évaluation des programmes de deuxième cycle en kinanthropologie.

Faculté des sciences de l'éducation



La Faculté en bref

- 5 264 étudiants, dont 945 aux 2^e et 3^e cycles
- 90 professeurs et plus de 250 chargés de cours
- 39 273 diplômés
- 42 programmes d'études
- 4 départements
- 2 chaires de recherche du Canada
- 17 unités de recherche

Lieu d'excellence, la Faculté des sciences de l'éducation est résolument engagée dans les enjeux du XXI^e siècle. En collaboration avec les milieux de pratique, elle contribue à offrir une formation réputée qui allie innovation, polyvalence et engagement citoyen.

Quelques données témoignent avec éloquence de son dynamisme : ses professeurs et ses chargés de cours accueillent chaque année quelque 1 900 nouveaux étudiants et forment une majorité des enseignants de Montréal et plusieurs autres œuvrant aux quatre coins de la province.

www.fse.uqam.ca



Axes de recherche

- ↳ Apprentissage, enseignement et formation
- ↳ Populations vulnérables et milieux éducatifs
- ↳ Politiques et gestion en éducation
- ↳ Éducation à la vie en société, à la santé et à l'environnement
- ↳ Fondements de l'éducation

Soutien à la recherche et bourses d'études

- ↳ Plus de 50 recherches subventionnées en 2009-2010
- ↳ En plus des nombreuses bourses des organismes subventionnaires, des bourses sont aussi offertes par la Faculté ou par l'Université :
 - ↳ Bourses d'excellence aux cycles supérieurs
 - ↳ Bourses d'excellence pour la poursuite des études de deuxième cycle en recherche
 - ↳ Bourses à la mobilité (hors Québec) pour l'intégration à la communauté scientifique
 - ↳ La Fondation de l'UQAM offre aussi des bourses en éducation : Bourse et Prix Denise-Véronneau, Bourses Jean-Marc Eustache, Bourses FARE

Quelques prix et distinctions

- ↳ Catherine Croisetière, doctorante en éducation est récipiendaire de la Bourse CRSH Vanier, la plus prestigieuse bourse de doctorat au Canada.
- ↳ Trois étudiants de la Faculté remportent le premier prix du concours La Relève de l'Association pour l'enseignement de la science et de la technologie au Québec.
- ↳ Une équipe de chercheurs de la Faculté procèdent à l'adaptation en français du logiciel d'apprentissage ABRACADABRA, ressource interactive en ligne, appuyée par la recherche, particulièrement utile aux enfants à risque d'éprouver des difficultés ou des troubles d'apprentissage.
- ↳ En collaboration avec des partenaires haïtiens, la Faculté participe au projet d'une radio éducative en Haïti, afin de rendre accessibles des contenus pédagogiques et de diffuser des fichiers audio sur les ondes de différentes radios haïtiennes.

Ce programme vise une formation d'avant-garde à la recherche en éducation en privilégiant une approche interdisciplinaire selon divers types de recherche, et en permettant de bâtir de nouveaux modèles d'explication et d'intervention. Les chercheurs formés dans ce programme sauront utiliser les ressources de la recherche pour résoudre des problèmes et pour assurer l'évolution des connaissances en vue d'améliorer l'intervention éducative en divers milieux : scolaires, sociaux, gouvernementaux ou autres. Enfin ce programme favorise l'investigation de la situation éducative dans un milieu donné, en prenant en compte l'ensemble des composantes de cette situation.

Particularités

- Ce programme d'études est offert par l'UQAM, en association, avec l'Université du Québec à Chicoutimi, l'Université du Québec en Outaouais, l'Université du Québec à Rimouski, l'Université du Québec à Trois-Rivières et à l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue.
- Il existe aussi un projet d'entente concernant l'extension de ce programme avec l'Université nationale de l'État de Bahia au Brésil.
- L'expertise des 180 professeurs appartenant à 32 unités départementales donne un caractère dynamique et une facture interdisciplinaire qui se reflète dans le traitement de l'objet de recherche des doctorants.
- Cours donnés les jeudis et les vendredis au premier trimestre.

Champs de recherche

Partant de modèles éducatifs pertinents aux domaines des fondements, des organisations, des technologies éducationnelles, de la carrièreologie, de la didactique ou de l'évaluation, en contextes de formation générale, professionnelle, spécialisée, scolaire ou communautaire, les principaux champs de recherche sont :

- représentations et construction des savoirs
- systèmes d'éducation et sociétés
- curriculum et programmes de formation
- didactiques et approches pédagogiques
- agents de formation et sujets apprenants
- éducation hors-scolaire.

Ouverture du programme à l'international

- Projets d'entente avec l'Université nationale de l'État de Bahia au Brésil.
- Ententes interuniversitaires.
- Possibilités de stage à l'étranger.
- Ententes de cotutelle.

Méthodes pédagogiques privilégiées

- Séminaires
- Travaux individuels
- Présentations orales

Perspectives professionnelles

- Chercheur
- Professeur
- Carrière dans des centres ou des laboratoires de recherche

Stage

- Deux stages de recherche de 135 heures à réaliser.
- Les stages se déroulent généralement dans des équipes de recherche ou des laboratoires de recherche universitaires.
- La rémunération est laissée à la discrétion du responsable du milieu de stage.
- L'étudiant doit trouver lui-même un milieu de stage, mais il peut obtenir de l'aide au besoin.
- Rapport de stage à remettre.

CONDITIONS D'ADMISSION

Le candidat doit :

- être titulaire d'une maîtrise en éducation ou l'équivalent, obtenue avec une moyenne d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent, ou
 - être titulaire d'une maîtrise ou l'équivalent, obtenue avec une moyenne d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent, dans un domaine relié à l'éducation et posséder une expérience d'au moins 2 ans dans un domaine d'intervention éducative;
 - présenter une esquisse d'un projet de recherche acceptable selon les objectifs du programme et les ressources disponibles;
 - posséder une connaissance suffisante du français oral et écrit;
 - posséder une connaissance suffisante de l'anglais;
 - posséder une connaissance suffisante du domaine de l'éducation et d'une méthodologie de recherche pertinente à l'éducation.
- Les candidats qui ne peuvent pas démontrer une telle connaissance peuvent se voir imposer des cours d'appoint déterminés par le programme.

Méthodes et critères de sélection

- Les candidats qui satisfont aux conditions générales et aux conditions particulières d'admission au programme sont convoqués à une entrevue et soumis à une épreuve écrite sous la responsabilité du sous-comité d'admission et d'évaluation
- Ces modalités visent à apprécier la motivation du candidat, sa connaissance générale du champ de l'éducation ainsi que sa préparation méthodologique pour mener à terme le projet esquissé, sa connaissance de la langue française (syntaxe, lexicque, orthographe grammaticale et d'usage), ainsi que sa compréhension de textes rédigés en langue anglaise.
- Le dossier de demande d'admission doit comprendre au moins deux lettres de recommandation d'un supérieur immédiat et d'un professeur ayant une expérience de recherche pertinente reconnue.

Grade

Philosophiæ doctor, Ph.D.

Crédits 90

Régime et durée des études

- Temps complet : quatre ans
- Temps partiel : six ans

Organisation des études

Cours offerts de jour

Trimestre(s) d'admission

Automne

Capacité d'accueil

Le programme est contingenté : 40

Les candidatures sont ensuite ordonnées selon les pondérations suivantes :

Pour les étudiants titulaires d'une maîtrise en éducation ou l'équivalent :

- qualité du dossier académique (4), telle que démontrée par les relevés de notes et les lettres de recommandation;
- entrevue et questionnaire (4);
- esquisse du projet de thèse (2) selon sa pertinence et sa cohérence en regard des objectifs du programme et des ressources disponibles.

Pour les étudiants titulaires d'une maîtrise dans un autre domaine :

- qualité du dossier académique (2), telle que démontrée par les relevés de notes et les lettres de recommandation;
- qualité et pertinence de l'expérience (2), attestée par l'employeur;
- entrevue et questionnaire (4);
- esquisse du projet de thèse (2) selon sa pertinence et sa cohérence en regard des objectifs du programme et des ressources disponibles.

Le sous-comité d'admission et d'évaluation décide de ses recommandations et établit, s'il y a lieu, une liste d'attente.

Le seuil d'admission est de 70 % (7 sur 10), sous réserve du nombre de places disponibles selon la capacité d'accueil, et sous réserve que deux professeurs accrédités, de formation disciplinaire et d'expérience de recherche différentes, acceptent d'agir en tant que directeur et codirecteur de recherche.

Remarques : Tout candidat peut présenter sa demande d'admission au registraire de la constituante associée de son choix. Après étude du dossier de la demande d'admission par le sous-comité d'admission et d'évaluation du comité de programme, la décision est transmise au candidat par le registraire de la constituante concernée et le candidat admis doit s'inscrire dans cette même constituante. Toutefois, la composition du comité de recherche de l'étudiant doit être approuvée par le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme préalablement à la première inscription dans le programme.

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits.)

Les activités suivantes (21 crédits) :

DME9000	Séminaire de doctorat : l'orientation
DME9001	Séminaire de doctorat : la synthèse
DME9005	Recherche en éducation
DME9010	Lecture dirigée I (6 cr.)
DME9100	Stage de recherche I
DME9200	Stage de recherche II

Deux activités parmi les suivantes (6 crédits) :

DME903X	Séminaire thématique sur des problématiques contemporaines en éducation
DME905X	Séminaire thématique sur une approche contemporaine de recherche en éducation
DME9011	Lecture dirigée II

Toute autre activité pertinente de deuxième ou de troisième cycle offerte à l'Université du Québec.

La recherche (63 crédits) :

DME9400	Projet doctoral (9 cr.)
---------	-------------------------

ou

L'étudiant ayant réussi, avant le trimestre d'automne 2001, l'activité DME9005, doit s'inscrire à l'activité suivante :

DME9300	Atelier de recherche (9 cr.)
---------	------------------------------

Thèse (54 cr.)

Chaque étudiant est tenu de rédiger une thèse qui doit témoigner, de la part de l'auteur, d'une aptitude à mener à bien une recherche scientifique originale.

Maîtrise en carriérologie (3038)

Téléphone : 514 987-3882

www.programmes-carrierologie.uqam.ca

La maîtrise en carriérologie, avec stage et rapport d'activités, sans mémoire, forme des professionnels de la carriérologie et de l'orientation qui pourront aider des personnes, individuellement et en groupe, dans toutes les étapes de leur cheminement de carrière. Misant sur l'équilibre entre théorie et pratique, la formation propose plusieurs activités afin d'intégrer le contenu des cours en situation réelle. Par exemple, des consultations individuelles, des animations en groupe et des interprétations de tests psychométriques permettent aux étudiants de se préparer à la profession.

Les diplômés sont formés pour intervenir dans le domaine des relations humaines, dans toutes les étapes du cheminement de carrière. Trois mois après la fin de leurs études, 90 % d'entre eux décrochent un emploi dans les secteurs de l'éducation, de l'employabilité ou les cabinets-conseils. Les autres œuvrent dans la fonction publique, les associations, les entreprises, les centres de réadaptation et les organismes communautaires.

Particularités

- Accès à l'Ordre professionnel des conseillers et conseillères en orientation du Québec.
- Enseignement en petits groupes.
- Marché de l'emploi très favorable pour les années à venir.

Champs de recherche

- Gestion et développement de carrière
- Counseling individuel et de groupe

Perspectives professionnelles

Les diplômés se retrouvent principalement dans :

- les organisations communautaires, de développement de l'employabilité et d'insertion sociale et professionnelle en tant qu'agents de développement ou conseillers en employabilité.
- la fonction publique (Emploi-Québec, Centres Services Canada) et parapublique (CSST, SAAQ) en tant qu'agents de prestation du revenu ou conseillers de carrière.
- le secteur de l'éducation comme conseiller en information scolaire.
- certaines firmes conseils où ils occupent des postes d'agent du personnel et agent de recrutement.

Méthodes pédagogiques privilégiées

- Études de cas
- Débats
- Présentations orales
- Séminaires
- Travaux individuels et d'équipe

Grade

Maître en éducation, M.Ed.

Crédits 45

Régime et durée des études

- Temps complet : deux ans
- Temps partiel : quatre ans

Organisation des études

Cours offerts majoritairement de soir.

Trimestre(s) d'admission

Automne

Capacité d'accueil

Le programme est contingenté à 30 étudiants par année.

Stage

- Stage de 400 heures pour accéder à l'Ordre des conseillers et conseillères d'orientation du Québec.
- L'étudiant doit trouver lui-même un milieu de stage, mais il peut obtenir de l'aide au besoin.
- Rapport de stage à remettre.

CONDITIONS D'ADMISSION

- Le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat dans le domaine de la carrière (Développement de carrière, Profil II : orientation) ou l'équivalent, obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent. Tout dossier de candidature avec une moyenne inférieure à 3,2 mais supérieure à 3,0 sur 4,3 sera étudié par le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme et pourrait, dans certains cas, faire l'objet d'une recommandation d'admission.

De plus, les candidats ne détenant pas un baccalauréat en développement de carrière de l'UQAM, doivent avoir réussi les activités suivantes ou posséder des connaissances requises :

CAR1000 - Développement du concept de soi et de l'identité

ou tout autre cours traitant du développement de la personne

CAR1100 - Développement vocationnel I

CAR1200 - Dimensions humaines du travail

CAR1650 - Documentation et classification

CAR1700 - Counseling individuel : théories, techniques et practicum

CAR2500 - Instruments de mesure d'aptitudes et d'intérêts

CAR2600 - Élaboration et animation d'activités de formation en planification de carrière

CAR2620 - Méthodes dynamiques de recherche d'emploi

CAR2700 - Counseling de carrière

CAR3330 - Validation des acquis, bilan de compétences et planification de carrière

CAR3901 - Stage 1 : Activités professionnelles obligatoires (6 crédits)

FPE1060 - Orientation et système scolaire québécois

PSY1282 - Psychométrie et évaluation

PSY1300 - Méthodes et schémas quantitatifs

PSY4110 - Psychopathologie

Un cours parmi les suivants :

ASC4500 - Développement personnel dans un contexte socio-éducatif contemporain ou

SOC1400 - Problèmes sociaux contemporains

Un cours parmi les suivants :

ECO2431 - Économie du marché du travail

ou

FPE2240 - Apprentissage et épistémologie

Les candidats devront posséder une capacité suffisante à lire des textes scientifiques rédigés en anglais.

Méthodes et critères de sélection

- Les candidats qui satisfont aux conditions générales et aux conditions particulières d'admission sont convoqués à une séance de tests écrits portant, entre autres, sur la connaissance de la langue française ainsi que sur la compréhension de textes rédigés en langue anglaise et la motivation à entreprendre le programme.
- Le dossier de demande d'admission devra comprendre au moins deux lettres de recommandation favorable d'un supérieur immédiat ou d'un professeur.
- De plus, les candidats sans dossier académique devront présenter un dossier faisant état de leur expérience avec les attestations correspondantes.
- Une entrevue avec le sous-comité d'admission et d'évaluation sera exigée lorsque le dossier présente au moins une des caractéristiques suivantes :
 - une moyenne cumulative située entre 2,8 et 3,0 sur 4,0 ou entre 3,0 et 3,2 sur 4,3;
 - des lettres de recommandation moins favorables;
 - l'absence d'un diplôme de baccalauréat.

Les candidatures seront ensuite ordonnées selon les pondérations suivantes :

- qualité du dossier académique ou qualité de l'expérience : 50 %;
- résultats aux tests et à l'entrevue (s'il y a lieu) : 50 %.

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables.)

Les neuf cours suivants (27 crédits) :

MAE7000	Recherche en éducation : nature et méthodologie
CAR7110	Théorie avancée du traitement de l'information
CAR7120	Développement vocationnel avancé
CAR7300	Évaluation individuelle, sélection et carrière
CAR7490	Éthique professionnelle en carrière et en orientation
CAR7500	Mesure et évaluation en carrière : practicum (CAR7300)
CAR7700	Théories et techniques avancées de counseling individuel en carrière
CAR7710	Théories et techniques avancées de counseling de groupe en carrière
CAR7730	Practicum en intervention individuelle (CAR7700)

Un cours parmi les suivants (3 crédits) :

CAR7640	Conception et élaboration d'un plan de carrière
CAR7660	Éducation à l'entrepreneuriat
CAR7740	Practicum en intervention de groupe (CAR7710)
MBA8107	Études spécialisées en personnel et relations du travail I

Les deux activités suivantes (15 crédits) :

CAR8900	Stage avancé et rapport de stage (9 cr.)
CAR8910	Rapport d'activités dirigées (6 cr.)

Conditions d'accès à l'Ordre professionnel des conseillers et conseillères en orientation du Québec :

Les étudiants qui voudront être admis à l'Ordre professionnel des conseillers et conseillères d'orientation du Québec lorsqu'ils auront terminé la maîtrise en carrière, devront aussi avoir réussi les dix-sept cours de premier cycle, décrit précédemment dans la section «conditions d'admission».

Discipline en pleine émergence, la didactique des langues a progressé de manière importante au cours des dix dernières années. Le programme de maîtrise s'appuie sur une équipe de professeurs-chercheurs qui travaille en étroite collaboration avec le milieu de l'éducation. Des projets de recherche variés permettent de faire avancer les connaissances tant au niveau régional qu'international.

En établissant des ponts entre les découvertes scientifiques et la pratique, le programme favorise le développement d'une démarche d'enseignement dans les domaines de la didactique de la lecture, de l'écriture, de la grammaire et de l'oral. Il s'adresse au personnel enseignant déjà en poste ou aux aspirants qui souhaitent enseigner le français comme langue première, seconde ou étrangère ou encore l'anglais comme langue seconde ou étrangère.

Particularités

- Choix de deux profils : didactique d'une langue première et didactique d'une langue seconde ou étrangère. Les étudiants peuvent également choisir un profil mixte.
- Possibilité de participer à des cours en ligne, en direct de chez soi, par ordinateur.
- Programme destiné aux professionnels avec des cours offerts majoritairement de soir.
- Grande variété de champs de recherche.

Champs de recherche

- Didactique du français et de l'anglais à l'oral, en lecture et en écriture.
- Didactique de la grammaire.
- Didactique cognitive des difficultés d'apprentissage de la lecture-écriture.
- Difficultés d'apprentissage du langage oral.
- Premiers apprentissages en lecture et en écriture.
- Apprentissage de l'orthographe lexicale en contexte scolaire.
- Bilinguisme-multilinguisme en contexte scolaire.
- Traitement de l'erreur en langue seconde et langue étrangère.
- Stratégies de rétroaction corrective à l'oral et à l'écrit.
- Mesure et évaluation du français à l'oral et à l'écrit.
- Intégration des TIC à l'enseignement et à l'apprentissage des langues.
- Savoir-faire professionnel des enseignants de langue.
- Interactions : enseignant-apprenant-langue.
- Interventions préventives.
- Didactique de la lecture et de l'écriture au secondaire.
- Littératie médiatique et éducation aux médias appliqués à l'enseignement du français.

Ouverture du programme à l'international

- Les cours ciblent autant l'enseignement et l'apprentissage des langues au Canada que dans les pays étrangers.
- Programmes d'échanges étudiants.
- Le programme accueille des étudiants originaires de différents pays.
- Le domaine de l'enseignement des langues (langues secondes et étrangères notamment) ouvre des perspectives d'emploi à l'étranger.

Méthodes pédagogiques privilégiées

- Cours magistraux
- Séminaires
- Discussions
- Présentations orales
- Travaux individuels ou en équipe

La maîtrise a pour but de former des spécialistes initiés à la recherche et une large partie de la formation porte ainsi sur la recherche récente en didactique de la lecture, de l'écriture, de l'oral, ou de la grammaire et sur la rédaction d'un projet de mémoire.

Perspectives professionnelles

- Enseignants dans les écoles primaires ou secondaires (avec le brevet d'enseignement)
- Enseignants dans les écoles privées de langue ou les cégeps, auprès des adultes ou des nouveaux arrivants
- Rédacteur de matériel didactique
- Conseiller pédagogique
- Cadre ou poste de direction dans les écoles
- Certains diplômés poursuivent des études de doctorat en didactique des langues ou dans des domaines connexes.

Grade

Maître ès arts, M.A.

Crédits 45

Régime et durée des études

- Temps complet : 2 ans
- Temps partiel : 4 ans

Organisation des études

Cours offerts majoritairement de soir. Il peut aussi y avoir des cours de jour à l'occasion, ainsi que des cours avec un horaire particulier.

Trimestre(s) d'admission

Automne et hiver

Capacité d'accueil

Le programme n'est pas contingenté.

CONDITIONS D'ADMISSION

- Le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat menant à un permis d'enseignement ou d'un baccalauréat dans une autre discipline, obtenu avec une moyenne d'au moins 3,2 sur 4,3 (ou l'équivalent); ou posséder les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience jugée pertinente. Le candidat n'ayant jamais suivi de cours en didactique du français langue première (L1), du français ou de l'anglais langue seconde (L2) ou des langues étrangères (LE) peut être admis en propédeutique, soit un programme personnalisé d'activités de mise à niveau, composé de cours d'appoint, totalisant au moins neuf et au plus trente crédits, devant être réussis préalablement à son admission définitive dans le programme ou bien il peut être admis conditionnellement au programme avec l'obligation de suivre un maximum de huit crédits de cours d'appoint.
- Tout dossier de candidature avec une moyenne inférieure à 3,2 mais supérieure à 2,8 sur 4,3 sera étudié par le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme et pourrait, dans certains cas, faire l'objet d'une recommandation d'admission. Le candidat la candidate ayant obtenu un baccalauréat (ou l'équivalent) avec une moyenne cumulative inférieure à 2,8 sur 4,3 mais égale ou supérieure à 2,5 sur 4,3 (ou l'équivalent) peut être admis après étude de son dossier par le SCAE, à la condition de posséder une formation additionnelle et appropriée d'au moins 15 crédits universitaires (ou l'équivalent) complétés avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 (ou l'équivalent). La recommandation d'admission doit être entérinée par la doyenne, le doyen.

Autres conditions : Le candidat ayant complété des études universitaires dans une institution non francophone devra passer et réussir un test de français écrit équivalent au cours de Français langue seconde niveau avancé III (LAN3675). En cas d'échec à ce test, l'étudiant devra compléter les cours de français requis et réussir le test de français avant le début des cours du programme (propédeutique ou autre) dans lequel il/elle est admis/e.

Les cours de ce programme exigent la lecture de textes scientifiques en anglais, le candidat devra, au moment de sa première inscription, passer un test mesurant sa capacité à lire des textes scientifiques en anglais. En cas d'échec à ce test, le candidat sera invité à suivre un cours d'appoint tel que : Elementary English Reading (ANG2013). L'étudiant devra réussir le test de lecture de textes anglais avant le début du deuxième trimestre de son programme.

Méthodes et critères de sélection

- Évaluation du dossier académique, des lettres de recommandation et du curriculum vitae.

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables.)

Les quatre cours suivants (douze crédits) :

DDL8000	Méthodologie de la recherche en didactique des langues
DDL8010	Projet de mémoire (Avoir complété 15 crédits.)
LIN8155	Description linguistique et enseignement du français 1
LIN8156	Description linguistique et enseignement du français 2

Deux cours au choix dans l'un des profils (six crédits) :

Profil «langue première»

DDL8110	Didactique de l'écriture en langue première
DDL8120	Didactique de la lecture en langue première
DDL8130	Séminaire thématique en didactique de la langue première 1
DDL8140	Séminaire thématique en didactique de la langue première 2
DDL8150	Didactique des premiers apprentissages en lecture et en écriture

Profil «langue seconde ou étrangère»

DDL8211	Théories et recherches en didactique d'une langue seconde ou étrangère
DDL8220	Didactique d'une langue seconde ou étrangère
DDL8230	Séminaire thématique en didactique d'une langue seconde ou étrangère 1
DDL8240	Séminaire thématique en didactique d'une langue seconde ou étrangère 2
LIN8225	Acquisition des langues secondes
LIN8228	Séminaire thématique en acquisition des langues secondes

Deux cours au choix parmi les cours complémentaires et/ou les cours de profil (l'étudiant peut également choisir parmi tout autre cours du programme avec l'autorisation de la direction du programme) (6 crédits) :

DDL8410	Intégration des TIC en didactique d'une langue
DDL8430	Didactique de la grammaire
DDL8440	Didactique des écrits de jeunesse et stratégies de lecture
DDL8450	Intégration de l'enseignement du français dans des situations d'apprentissage complexes
DDL8460	Didactique de l'oral
DDL8480	L'utilisation d'Internet à des fins d'enseignement d'une langue
DDL8537	Didactique cognitive de la lecture et de l'écriture auprès des élèves allophones

Mémoire (vingt et un crédits) :

Le mémoire de maîtrise consistera en une recherche originale de l'étudiant dans le domaine de son profil. Il doit rendre compte de la capacité de l'étudiant à mener à bien une recherche, d'analyser les données et d'en présenter les résultats dans une langue claire.

Passerelle

Il est possible de passer de la maîtrise en didactique des langues, au DESS en didactique des langues ou au programme court de deuxième cycle en didactique des langues.

Maîtrise en éducation (3701-3803)

Téléphone : 514 987-3882

www.maitrise-education.uqam.ca

Le programme de maîtrise en éducation vise autant à former de futurs chercheurs qu'à offrir une spécialisation à des professionnels du domaine de l'éducation ou de la formation. Basée sur l'expertise d'un regroupement de professeurs de la Faculté des sciences de l'éducation, la formation se veut un carrefour interdisciplinaire des nouveaux savoirs dans plusieurs champs d'études.

La maîtrise permet aux futurs enseignants d'être mieux outillés dans leur milieu de travail. Grâce à une formation pertinente et ciblée, les diplômés deviennent des agents de changement, tout en développant une pratique réflexive dans l'enseignement de la discipline.

Particularités

- Deux possibilités de cheminement pour répondre aux besoins diversifiés des professionnels et des futurs chercheurs dans le domaine de l'éducation ou de la formation : profil recherche avec mémoire et profil intervention pédagogique avec rapport d'activités.
- Corps professoral hautement qualifié.
- Environnement d'études stimulant.
- Plusieurs bourses disponibles.

Grade

Profil recherche (3701) : maître ès arts (M.A.)

Profil intervention pédagogique (3803) : maître en éducation (M.Ed.).

Le profil que l'étudiant désire suivre devra être précisé dès l'admission au programme.

Crédits 45

Régime et durée des études

- Temps complet : 2 ans
- Temps partiel : 4 ans

Organisation des études

Cours offerts majoritairement de soir.

Trimestre(s) d'admission

Automne

Capacité d'accueil

L'ensemble des deux profils («recherche» et «intervention pédagogique») est contingenté à 75 places par année.

Champs de recherche

- Didactique, curriculum et lexicologie
- Enseignement supérieur
- Fondements, axiologie et pluriethnicité
- Mesure et évaluation des apprentissages
- Éducation spécialisée, difficultés d'adaptation et d'apprentissage
- Formation professionnelle et transferts d'apprentissage
- Éducation et intervention communautaire

Méthodes pédagogiques privilégiées

- Cours magistraux
- Séminaires

Perspectives professionnelles

- Agent de recherche en éducation et formation
- Agent de recherche et de planification
- Agent de développement en éducation et formation
- Personne-ressource en milieu éducatif

CONDITIONS D'ADMISSION

Profil «recherche» avec mémoire et profil «intervention pédagogique» avec rapport d'activités, sans mémoire

- Le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat en éducation ou en enseignement ou l'équivalent, obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent. Tout dossier de candidature avec une moyenne inférieure à 3,2 mais supérieure à 3,0 sur 4,3 sera étudié par le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme et pourrait, dans certains cas, faire l'objet d'une recommandation d'admission.

ou

- être titulaire d'un baccalauréat dans un domaine connexe à l'éducation obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent et avoir des connaissances en éducation correspondant à une formation d'au moins vingt-quatre crédits (didactique, psychologie du développement et de l'apprentissage, docimologie, fondements de l'éducation). Tout dossier de candidature avec une moyenne inférieure à 3,2 mais supérieure à 3,0 sur 4,3 sera étudié par le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme et pourrait, dans certains cas, faire l'objet d'une recommandation d'admission.

ou

- posséder les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience jugée pertinente.

De plus, les candidats au profil «intervention pédagogique» devront posséder un minimum de deux années d'expérience pertinente en éducation ou en formation. Pour être jugée pertinente, cette expérience devra avoir été acquise dans des champs d'intervention auprès de clientèles stables.

Les candidats aux deux profils devront posséder une capacité suffisante à lire des textes scientifiques rédigés en anglais.

Méthodes et critères de sélection

- Les candidats doivent satisfaire aux conditions générales et aux conditions particulières d'admission, et posséder une maîtrise du français ainsi qu'une connaissance suffisante de l'anglais. Le dossier de demande d'admission devra comprendre au moins deux lettres de recommandation favorables d'un supérieur immédiat ou d'un professeur ainsi qu'une lettre de motivation à entreprendre le programme.
- De plus, les candidats sans dossier académique devront présenter un dossier faisant état de leur expérience avec les attestations correspondantes.
- Une entrevue avec le sous-comité d'admission et d'évaluation pourra être exigée lorsque le dossier présente au moins une des caractéristiques suivantes :
 - une moyenne cumulative située entre 2,8 et 3,2;
 - des lettres de recommandation moins favorables;
 - l'absence d'un diplôme de baccalauréat;
 - ou tout autre motif jugé pertinent par le sous-comité d'admission et d'évaluation.

Le sous-comité pourra pondérer les critères de sélection selon la qualité des dossiers présentés et, le cas échéant, des résultats de l'entrevue.

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables.)

Tronc commun aux deux profils

Un cours obligatoire (3 crédits) :

MAE7000 Recherche en éducation : nature et méthodologie

Note : Les étudiants ayant suivi et réussi le cours de premier cycle EDU6600 Initiation à la recherche ou l'équivalent pourront être exemptés du cours MAE7000 et seront alors autorisés à suivre un cours au choix de plus (3 crédits).

Profil a : recherche (3701)

Le cours suivant (3 crédits) :

FPE7200 Problématiques et analyse conceptuelle en éducation

Un cours parmi les suivants (3 crédits) :

MAE7020 Collecte et traitement de données quantitatives en éducation (MAE7000)

MAE7030 Collecte et traitement de données qualitatives en éducation (MAE7000)

Trois cours choisis dans l'un des champs de spécialisation suivants (un de ces cours pourra être choisi parmi tous les autres cours du programme ou dans tout autre programme de deuxième cycle, avec l'autorisation de la direction du programme) (9 crédits) :

a) Didactique-Curriculum

- DID7210 Modèles d'enseignement
- DID7230 Les théories et enjeux en didactique et curriculum
- DID7250 Nature des objectifs et organisation des contenus
- DID7270 Diagnostic éducationnel et intervention pédagogique
- DID7291 Curriculum et didactique de l'éducation préscolaire
- DID7800 Créativité et éducation
- DID7900 Didactique interdisciplinaire et intégration des apprentissages
- DID828X Séminaire thématique en didactique (L'étudiant du Programme court de 2^e cycle en pédagogie de l'enseignement supérieur doit être inscrit au cours DID7601, ou l'avoir déjà réussi.)
- DID829X Séminaire thématique en études curriculaires
- FPE7615 Éducation et informatique
- FPE7623 Rôle et fonction de l'image en pédagogie
- FPE7632 Éducation aux médias
- FPE7800 Évaluation de programmes de formation

b) Fondements-Axiologie

- ASC7375 Éducation interculturelle
- ASS7504 Développement affectif et intervention pédagogique
- ASS7515 Succès et échec à l'école : concepts et réalités
- FPE7105 Fondements politiques, socioéconomiques et culturels de l'éducation
- FPE7166 Éducation comparée
- FPE7171 Réflexions axiologiques et éthiques en éducation
- FPE7220 Développement, apprentissage et processus cognitif
- FPE7240 Savoir, penser et agir : fondements pédagogiques, didactiques et curriculaires
- FPE7260 Épistémologie et théories éducatives
- FPE815X Séminaire thématique en fondements et axiologie de l'éducation

c) Éducation spécialisée

- ASS7302 Intégration de la personne en difficulté d'adaptation
- ASS7311 Stratégies d'enseignement et adaptation scolaire
- ASS7312 La prévention primaire en éducation
- ASS7318 L'individu en situation d'échec
- ASS8001 Pratique orthopédagogique et recherche
- ASS831X Séminaire thématique sur les difficultés d'adaptation sociale
- ASS833X Séminaire thématique sur les difficultés d'apprentissage
- ASS834X Séminaire thématique sur la déficience intellectuelle et les polyhandicaps

d) Évaluation

- FPE7400 Instruments de mesure de variables cognitives
- FPE7410 Instruments de mesure de variables affectives
- FPE7430 Théorie des réponses aux items et applications
- FPE7450 Recherches corrélationnelles en éducation
- FPE7460 Approches inférentielles en recherche en éducation
- FPE7470 Analyses non paramétriques en éducation
- FPE7800 Évaluation de programmes de formation
- FPE849X Séminaire thématique en mesure et évaluation

e) Enseignement supérieur

DID7670	Séminaire sur la réussite et la persévérance en enseignement supérieur
DID7680	Séminaire sur l'intégration des apprentissages et l'encadrement des étudiants dans l'enseignement supérieur
DID869X	Séminaire thématique en enseignement supérieur
FPE7080	Organisation et innovations pédagogiques dans l'enseignement supérieur
FPE8680	Technologies de support à la formation en ligne en enseignement supérieur

f) Cours hors champ de spécialisation

EFA7963	Analyse transnationale des politiques d'éducation et de formation des adultes
FPE7061	Coopération multilatérale et économie politique de l'éducation et de la culture
MAE7040	Transformations de données qualitatives en éducation (MAE7030)
MAE7050	Séminaire thématique en méthodes observationnelles de recherche (MAE7030)
MAE7960	La supervision pédagogique en contexte scolaire
MAE7961	Le développement professionnel des stagiaires en formation des enseignants
MAE7962	Supervision pédagogique et pratique réflexive
MAE8500	Séminaire spécial en éducation les deux activités suivantes (3 crédits) :
MAE8010	Atelier de recherche (1 cr.)
MAE8020	Séminaire de projet de recherche (2 cr.)

Remarque : Pour pouvoir suivre l'activité MAE8020, il faut avoir réussi tous les cours du tronc commun et l'atelier de recherche.

Rédaction du mémoire de recherche (24 crédits)

Par la présentation de son mémoire, l'étudiant doit démontrer son aptitude à la recherche par la maîtrise de certaines méthodes scientifiques, la capacité d'analyser des données et d'en présenter les résultats dans une langue claire et en respectant les règles de présentation.

Ce mémoire pourra prendre diverses formes.

Le mémoire est constitué d'un texte d'environ une centaine de pages. Il est rédigé sous la direction ou la codirection d'un professeur du département d'éducation et de pédagogie ou du département d'éducation et de formation spécialisées.

Profil b : intervention pédagogique (3803)

Le cours suivant (3 crédits) :

FPE7200 Problématiques et analyse conceptuelle en éducation

Cinq cours choisis dans l'un des champs de spécialisation décrits dans le profil recherche ou parmi les suivants (15 crédits) :

a) Éducation communautaire et Mésopédagogie

Cette option ne sera offerte que si un nombre suffisant de candidats en font la demande.

Éducation relative à l'environnement

DID8530 Éducation relative à l'environnement : théories et pratiques

DID8531 Éducation relative à l'environnement : l'intervention (DID8530)

Gérontagogie

ASS7933 Éducation à la mort

CAR7720 Counseling et relation d'aide avec la personne du troisième âge

DID7960 Apprentissage et développement chez la personne du troisième âge

FPE7187 Fondements théoriques de la gérontagogie

Intervention éducative en milieu familial

ASS7540 Mésopédagogie et écologie communautaire

ASS7940 Intervention éducative en milieu familial

ASS7941 Élaboration de modèles mésopédagogiques

ASS8001 Pratique orthopédagogique et recherche

Éducation dans une perspective planétaire

FPE7195 Sources et finalités de l'éducation dans une perspective planétaire

DID7890 Approches curriculaires en éducation dans une perspective planétaire

Séminaire à contenu variable

ASS890X Séminaire thématique en éducation communautaire ou mésopédagogie

b) Formation professionnelle

Cette option ne sera offerte que si un nombre suffisant de candidats en font la demande.

FPT7750 Tendances actuelles en formation professionnelle

FPT7751 Curriculum de formation professionnelle

FPT7752 Évaluation des programmes de formation professionnelle

FPT7753 Évaluation des apprentissages en formation professionnelle

FPT7754 Mesure des compétences en formation professionnelle

FPT7755 Processus de fabrication et stratégie d'apprentissage en milieu de travail

FPT7756 Instrumentation et analyse de postes de travail

FPT870X Séminaire thématique en formation professionnelle

Deux cours libres choisis parmi l'ensemble des cours de maîtrise en éducation ou de tout autre programme de deuxième cycle, sous réserve de l'approbation de la direction du programme (6 crédits).

Les quatre activités suivantes (18 crédits) :

MAE8010 Atelier de recherche (1 cr.)

MAE8100 Séminaire de projet d'intervention (6 cr.)

MAE8111 Intervention pédagogique (5 cr.)

MAE8120 Rapport d'activités (6 cr.)

Ce programme s'adresse aux diplômés dans une discipline enseignée au secondaire qui désirent obtenir le brevet d'enseignement. Offrant d'excellentes perspectives d'emploi, la maîtrise propose trois concentrations : français langue première, mathématiques et science et technologie.

Grâce à des expérimentations en milieu scolaire, les étudiants à la maîtrise s'approprient graduellement les différentes facettes de l'acte d'enseigner. Ils sont ainsi mieux préparés à intervenir, notamment auprès d'élèves intégrés en classe régulière qui présentent des handicaps, des difficultés d'apprentissage ou de comportement. Étant donné la pénurie de professeurs, les diplômés accèdent rapidement à des postes réguliers en enseignement au sein des commissions scolaires du Québec.

Particularités

- Accès au brevet d'enseignement au secondaire du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport.
- Marché de l'emploi très favorable.
- Formation offerte conjointement avec l'Université de Montréal.
- Horaire flexible permettant de concilier études et travail.
- À compter de l'automne 2011, l'admission à la maîtrise n'exige plus de détenir un lien d'emploi avec une commission scolaire.
- Quatre cours sont offerts en didactique disciplinaire, ce qui est une des spécialités de l'UQAM.

Champs de recherche

- Didactique, curriculum et lexicologie
- Enseignement supérieur
- Fondements, axiologie et pluriethnicité
- Mesure et évaluation des apprentissages
- Éducation spécialisée, difficultés d'adaptation et d'apprentissage
- Formation professionnelle et transferts d'apprentissage
- Éducation et intervention communautaire
- Carrièreologie

Stage

- Offerts dès 2012-2013, trois stages familiarisent les étudiants sans lien d'emploi avec une commission scolaire aux différentes facettes de l'acte d'enseigner.
- Pour les étudiants qui ont déjà un lien d'emploi avec une commission scolaire, deux activités de pratique supervisées développent leurs compétences professionnelles en enseignement, notamment les habiletés en gestion de classe, l'utilisation de différents modèles d'intervention et la réflexion critique sur leur pratique.

Méthodes pédagogiques privilégiées

- Séminaires en petits groupes
- Études de cas
- Présentations orales
- Travaux d'équipe

Perspectives professionnelles

- Enseignant au secondaire en français langue première, en mathématiques ou en science et technologie
- Excellent taux de placement (plus de 93 % des diplômés du baccalauréat en enseignement secondaire décrochent un emploi moins de quatre semaines après l'obtention de leur diplôme)

Le profil enseignement secondaire offre trois concentrations :

- Français langue première (3605)
- Mathématiques (3606)
- Science et technologie (3607).

Le diplôme émis aux finissants fera mention de la concentration

Grade

Maître en éducation, M.Ed.

Crédits 45 (15 crédits de formation pratique hors programme devront être réussis en cours de formation afin d'obtenir le brevet d'enseignement du Québec.)

Régime et durée des études

- Temps partiel : quatre ans

Organisation des études

Les cours sont offerts de soir et/ou de fin de semaine durant les sessions d'automne et d'hiver et avec un horaire particulier et intensif durant l'été (ex. : quelques journées complètes, incluant des samedis).

Trimestre(s) d'admission

Automne

Capacité d'accueil

Le programme n'est pas contingenté.

CONDITIONS D'ADMISSION

Pour être admis au programme de la Maîtrise en éducation, profil Enseignement au secondaire, le candidat doit détenir un baccalauréat jugé pertinent, par exemple :

- pour la concentration français langue première, un Baccalauréat en études françaises ou en linguistique;
- pour la concentration mathématiques, un Baccalauréat en mathématiques;
- pour la concentration science et technologie, un Baccalauréat en chimie, en physique, en biologie ou en génie.

Quelle que soit la discipline, le candidat doit avoir obtenu son diplôme avec une moyenne d'au moins 3,2 sur 4,3. Tout dossier de candidature avec une moyenne cumulative se situant entre 2,8 et 3,2 sur 4,3 sera étudié par les responsables du profil et pourrait, dans certains cas, faire l'objet d'une recommandation d'admission.

De plus, le candidat doit détenir un lien d'emploi avec une commission scolaire ou un établissement d'enseignement secondaire privé (être sur la liste de remplacement, avoir un contrat de suppléance) permettant de faire une demande d'autorisation provisoire d'enseigner. Cette demande d'autorisation provisoire doit obligatoirement être obtenue pendant les douze premiers crédits du programme de la Maîtrise en éducation, profil Enseignement au secondaire.

Au moment de l'admission, les candidats déjà titulaires d'un diplôme québécois de 1^{er} cycle, satisfont aux exigences générales des universités quant aux compétences linguistiques (l'épreuve uniforme du collégial ou exigence de l'établissement universitaire où la formation universitaire a été réalisée).

Méthodes et critères de sélection

- Les candidats doivent compléter un formulaire d'admission conjoint et fournir leur dossier scolaire. Un document certifiant le lien d'emploi entre la commission scolaire et le candidat doit également être soumis. Le sous-comité de programme de chacune des universités s'assure que les étudiants sélectionnés satisfont les exigences académiques et possèdent l'expérience de travail leur permettant de répondre aux exigences de cette formation de deuxième cycle. Au moment de l'examen des dossiers des candidats, le sous-comité de programme s'assurera que chaque candidat possède minimalement 60 crédits en lien avec la matière qu'il souhaite enseigner.

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables.)

Tronc commun aux trois concentrations

Les huit cours suivants (24 crédits) :

ASC7805	École et société : réussite scolaire et devenir social
ETA6160	École et société (UdeM)
FPE7221	Cognition, développement et éducation
PPA6265	Sciences cognitives et psychopédagogie (UdeM)
DID7210	Modèles d'enseignement
PPA6245	Modèles d'enseignement (UdeM)
FPE7050	Étude du système scolaire québécois
ETA6901	L'enseignant, le système éducationnel québécois (UdeM)
ASS7302	Intégration de la personne en difficulté d'adaptation
PPA6416	Études des difficultés à apprendre (UdeM)
FPE7551	Évaluation des apprentissages (DID7601 : pour le programme court de deuxième cycle en pédagogie de l'enseignement supérieur (0680))
ETA6065	Évaluation et compétence (UdeM)
ASS7114	Problèmes de comportement en classe ordinaire à l'école secondaire
PPA6419	Problème de comportement à l'école (UdeM)
MAE7000	Recherche en éducation : nature et méthodologie
ETA6032	Méthode de recherche en éducation (UdeM)

Pratiques supervisées

Les 3 cours suivants (15 crédits) :

MAE7965	Séminaire d'intégration et projet professionnel (MAE7963; MAE7964)
EDU6010	Activité d'intégration (UdeM)
MAE7963	Pratique supervisée I : Gestion de classe (6 cr.)
PPA6501	Pratique supervisée I - Gestion de classe (UdeM)
MAE7964	Pratiques supervisée II - Didactique (6 cr.) (MAE7963)
DID6502	Pratique supervisée II - Enseignement et didactique (UdeM)

Note : Les cours de pratique supervisées sont considérés hors programme.

Concentration français langue première (3605)

Bloc de Didactique

Les 4 cours suivants (12 crédits) :

DDL8430	Didactique de la grammaire
DID6201	Didactique de la grammaire (UdeM)
DDL8120	Didactique de la lecture en langue première
DID6211	Didactique de la lecture (UdeM)
DDL8460	Didactique de l'oral
DID6214	Didactique de l'oral (UdeM)
DDL8110	Didactique de l'écriture en langue première
DID6216	Didactique de l'écriture (UdeM)

Bloc de Complément disciplinaire

Les cours suivant (9 crédits) :

LIN8113	Grammaire avancée pour l'enseignement du français
DID6525	Grammaire avancée pour enseignement du français

Sur approbation du responsable du profil : Possibilité pour l'étudiant de choisir 1 cours de 2^e cycle + 1 cours de 1^{er} cycle dans une matière leur permettant de pallier aux lacunes de sa formation initiale.

Maîtrise en orthopédagogie (3050)

Téléphone : 514 987-3000, poste 4693

L'objectif général de ce programme de maîtrise professionnelle est d'offrir une formation spécialisée dans les domaines de l'orthopédagogie en lecture-écriture et des mathématiques. La formation proposée prend en compte les contraintes individuelles (cognitives, métacognitives et affectives), sociales (familiales, scolaires) et disciplinaires qui influencent le développement de la lecture-écriture et des mathématiques chez les personnes éprouvant des difficultés d'apprentissage. Le programme vise à ce que l'orthopédagogue acquière les plus récents savoirs en la matière afin qu'il puisse intervenir de façon efficace auprès des élèves à sa charge, en collaboration avec les différents membres de la communauté éducative (enseignants, parents, autres professionnels), et ainsi mieux contribuer à la réussite de ceux-ci.

Concentration mathématiques (3606)

Bloc de Didactique

4 cours parmi les 5 suivants (12 crédits) :

MAT7194	Didactique de l'algèbre
DID6571	Didactique de l'algèbre au secondaire (UdeM)
MAT8150	Informatique dans l'enseignement des mathématiques
DID6754	Didactique des mathématiques et TIC (UdeM)
MAT865G	Nombre et raisonnement proportionnel
DID6540	Nombre et raisonnement proportionnel (UdeM)
MAT7193	Didactique de la géométrie
DID6573	Didactique de la géométrie au secondaire (UdeM)
MAT865X	Séminaire thématique sur des problématiques contemporaines en enseignement des mathématiques
DID6759	Didactique des mathématiques : thèmes spécifiques (UdeM)

Bloc de Complément disciplinaire

Les cours suivant (9 crédits) :

MAT865H	Didactique des mathématiques
DID2280	Erreurs et obstacles d'apprentissage en mathématiques (UdeM)

Sur approbation du responsable du profil : Possibilité pour l'étudiant de choisir 1 cours de 2^e cycle + 1 cours de 1^{er} cycle dans une matière leur permettant de pallier aux lacunes de sa formation initiale.

Concentration science et technologie (3607)

Bloc de Didactique

Les 4 cours suivants (12 crédits) :

DID8540	Didactique de l'enseignement intégré de la science et de la technologie au secondaire
DID8543	Enseignement et apprentissage par projets en science et technologie au secondaire
DID6867	Didactique des sciences (UdeM)
DID6868	Le laboratoire en didactique des sciences (UdeM)

Bloc de Complément disciplinaire

Les cours suivants (9 crédits) :

Sur approbation du responsable du profil : Possibilité pour l'étudiant de choisir 2 cours de 2^e cycle + 1 cours de 1^{er} cycle dans une matière leur permettant de pallier aux lacunes de sa formation initiale.

Grade

Maîtrise en éducation, M.Éd.

Crédits 45

Régime et durée des études

- Temps complet : 2 ans
- Temps partiel : 4 ans

Organisation des études

Cours offerts de jour et de soir.

Trimestre(s) d'admission

Automne

Capacité d'accueil

Le programme n'est pas contingenté.

Particularités

- Formation adressée aux enseignants en exercice et aux bacheliers en enseignement en adaptation scolaire et sociale.
- Passerelle du programme court en psycholinguistique ou du programme court en orthodidactique des mathématiques vers la maîtrise en orthopédagogie.

Champs de recherche

- Difficultés en lecture et en écriture
- Difficultés en mathématiques

Stage

- Ce programme ne comprend pas de stage. Il comporte toutefois une activité de synthèse sur les difficultés d'apprentissage en lecture-écriture ou en mathématiques sur deux trimestres.

Méthodes pédagogiques privilégiées

- Séminaires
- Études de cas
- Cours magistraux
- Activité de synthèse sur 2 sessions où les étudiants-enseignants sont invités à appliquer un modèle d'intervention, encadré par un professeur au programme.

Perspectives professionnelles

- Enseignant
- Chercheur

CONDITIONS D'ADMISSION

Pour être admis au programme de maîtrise en orthopédagogie, le candidat doit être titulaire :

- d'un baccalauréat en enseignement en adaptation scolaire ou en orthopédagogie, obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent. Des cours d'appoint pourront être exigés des candidats qui n'ont pas suivi dans le cadre de leur formation antérieure un minimum de 6 crédits en orthodidactique des mathématiques et de 6 crédits en orthodidactique du français;

ou

- d'un baccalauréat en éducation au préscolaire et en enseignement au primaire, ou d'un baccalauréat d'enseignement du français au secondaire, des mathématiques au secondaire, ou du français langue seconde, obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent. Chaque candidature sera étudiée cas par cas. Après étude de leur dossier, ces candidats devront suivre des cours d'appoint ou la propédeutique suivante : 6 crédits en orthodidactique des mathématiques, 6 crédits en orthodidactique du français, ce qui requiert préalablement une formation didactique dans ledit domaine, ainsi que 3 crédits portant sur les difficultés comportementales au primaire ou au secondaire et 3 crédits relatifs à l'intégration scolaire.

Dans les deux cas, une entrevue avec le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme peut être exigée afin de déterminer les cours à suivre soit en appoint soit en propédeutique. Un test diagnostique peut également être exigé des candidats afin d'évaluer avec précision leurs notions mathématiques avant leur admission au programme proposé

Tout dossier de candidature avec une moyenne cumulative inférieure à 3,2 mais supérieure à 2,8 sur 4,3 sera étudié par le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme et pourrait, dans certains cas, faire l'objet d'une recommandation d'admission.

Enfin, tous les candidats doivent joindre une lettre de motivation et un curriculum vitæ à leur dossier d'admission.

Compétences en français : Pour être admis au programme, l'étudiant devra faire la démonstration d'un niveau avancé de compétence en français. Pour ce faire, il devra avoir réussi le test SEL ou le test CÉFRAN (ou l'équivalent). Dans l'éventualité où l'étudiant n'aura pas fait ou réussi l'un ou l'autre de ces tests, il devra réussir le test CÉFRAN. Advenant la non-réussite de ce test, l'étudiant devra suivre et réussir le cours d'appoint LIN1112 et, par la suite, réussir le test CÉFRAN pour être définitivement admis au programme.

Compétences en anglais : Le candidat doit posséder une capacité à lire des textes scientifiques rédigés en anglais. Cette capacité pourra être vérifiée au moyen d'un test de l'École de langues. Le candidat dont la capacité sera jugée insuffisante devra réussir un cours d'appoint tel LAN2140 Compréhension de documents en anglais (intermédiaire 1), dès le premier trimestre du programme.

LISTE DES ACTIVITÉS

(À moins d'indication contraire, les cours sont de 3 crédits.)

39 crédits de cours obligatoires comme suit :

Un cours sur la pratique orthopédagogique et la recherche (3 crédits) :

ASS8001 Pratique orthopédagogique et recherche

Six cours sur les difficultés en lecture-écriture (18 crédits) :

ASS8010 Évaluation et intervention en orthopédagogie de la lecture et de l'écriture I

ASS8020 Séminaire sur les difficultés en lecture et en écriture d'adolescents ayant des parcours scolaires atypiques (ASS8010)

DDL8531 Évaluation des processus de lecture-écriture en situation contextualisée

DDL8532 Processus spécifiques d'identification et de production des mots écrits : évaluation et intervention (DDL8531)

DDL8533 Processus non spécifiques de lecture et d'écriture : évaluation et intervention (DDL8531)

DDL8535 Difficultés d'apprentissage de la lecture-écriture : marqueurs cognitifs et neurologiques associés (DDL8531; DDL8532; DDL8533)

Trois cours sur les difficultés en mathématiques (12 crédits) :

ASS7050 Problématiques en orthodidactique des mathématiques au primaire

ASS7051 Séminaire en orthodidactique des mathématiques (6 cr.) (ASS7050)

ASS7052 Problématique orthodidactique de la transition primaire/secondaire en mathématiques (ASS7051)

6 crédits de cours au choix parmi les suivants :

ASS7020 Prévention à l'école primaire

ASS7021 Prévention et concertation enseignant-parents à l'école primaire (ASS7020)

ASS7053 Problématiques en orthodidactique des mathématiques au secondaire

ASS8011 Évaluation et intervention en orthopédagogie de la lecture et de l'écriture II (ASS8010)

DDL8534 Difficultés de l'oral et implications sur l'apprentissage de l'écrit (DDL8531)

LIN8536 Apprentissage de la lecture et de l'écriture chez les élèves sourds gestuels

LIN8537 Apprentissage de la lecture et de l'écriture chez les élèves allophones

ou tout autre cours de cycles supérieurs choisi avec l'accord de la direction du programme.

Une activité de synthèse relative aux difficultés d'apprentissage en lecture-écriture ou en mathématiques (6 crédits) :

ASS800X Activité de synthèse : difficultés d'apprentissage en lecture-écriture ou en mathématiques (6 cr.)

ou

DDL8570 Activité de synthèse : difficultés d'apprentissage en lecture-écriture (6 cr.)

Passerelle entre le Programme court en psycholinguistique appliquée aux difficultés de lecture et d'écriture et la maîtrise en orthopédagogie :

L'étudiant admis à la maîtrise en orthopédagogie, après avoir complété le Programme court en psycholinguistique appliquée aux difficultés de lecture et d'écriture, se verra reconnaître tous les cours réussis dans le cadre de ce programme.

Passerelle entre le Programme court en orthodidactique des mathématiques et la maîtrise en orthopédagogie :

L'étudiant admis à la maîtrise en orthopédagogie, après avoir complété le Programme court en orthodidactique des mathématiques, se verra reconnaître tous les cours réussis dans le cadre de ce programme.

Le DESS en didactique des langues approfondit les compétences professionnelles des étudiants et leurs connaissances reliées à la didactique du français langue première ainsi que du français et de l'anglais langue seconde ou langue étrangère. Par des séminaires et des cours axés sur la didactique, cette formation de 2^e cycle renouvelle la pratique des enseignants en exercice, favorise l'application des nouvelles technologies de l'information à la didactique des langues et développe une pratique réflexive de la profession.

À la fin du programme, le projet professionnel en didactique des langues amène les étudiants à rédiger un plan d'intervention basé sur la recherche dans le domaine et à réaliser cette intervention en classe.

Particularités

- Possibilité de participer à des cours en ligne, en direct de chez soi, avec son ordinateur.
- Programme destiné aux professionnels : cours de soir, de fin de semaine ou cours intensifs l'été.
- Il est possible de passer du DESS en didactique des langues à la maîtrise en didactique des langues ou au programme court de deuxième cycle en didactique des langues.

Champs de recherche

- Didactique du français (L1, L2, LE) ou de l'anglais (L2, LE) à l'oral, en lecture et en écriture
- Didactique de la grammaire (L1, L2, LE)
- Didactique cognitive des difficultés d'apprentissage de la lecture-écriture et du langage oral
- Intégration des TIC à l'enseignement et l'apprentissage du français (L1, L2, LE) ou de l'anglais (L2, LE)
- Interactions : enseignant-apprenant-langue en français (L1, L2, LE) ou en anglais (L2, LE)

Perspectives professionnelles

- Enseignants dans les écoles primaires ou secondaires (avec le brevet d'enseignement)
- Enseignants dans les écoles privées de langue ou les cégeps, auprès des adultes ou des nouveaux arrivants
- Rédacteur de matériel didactique
- Conseiller pédagogique
- Cadre ou poste de direction dans les écoles

Méthodes pédagogiques privilégiées

- Séminaires en petits groupes
- Études de cas
- Présentations orales
- Travaux individuels ou d'équipe

Crédits 30

Régime et durée des études

- Temps complet : 5 trimestres
- Temps partiel : 10 trimestres

Organisation des études

Les cours sont offerts de soir et/ou de fin de semaine durant les sessions d'automne et d'hiver et avec un horaire particulier et intensif durant l'été (ex. : quelques journées complètes, incluant des samedis).

Trimestre(s) d'admission

Automne et hiver

Capacité d'accueil

Le programme n'est pas contingenté.

CONDITIONS D'ADMISSION

- Le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat menant à un permis d'enseignement ou d'un baccalauréat dans une autre discipline, obtenu avec une moyenne d'au moins 3,2 sur 4,3 (ou l'équivalent); ou posséder les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience jugée pertinente. Le candidat n'ayant jamais suivi de cours en didactique du français langue première (L1), du français ou de l'anglais langues secondes (L2) ou des langues étrangères (LE) peut être admis en propédeutique, soit un programme personnalisé d'activités de mise à niveau, composé de cours d'appoint, totalisant au moins neuf et au plus trente crédits, devant être réussis préalablement à son admission définitive dans le programme ou bien il peut être admis conditionnellement au programme avec l'obligation de suivre un maximum de huit crédits de cours d'appoint.
- Tout dossier de candidature avec une moyenne inférieure à 3,2 mais supérieure à 2,8 sur 4,3 sera étudié par le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme et pourrait, dans certains cas, faire l'objet d'une recommandation d'admission. Le candidat la candidate ayant obtenu un baccalauréat (ou l'équivalent) avec une moyenne cumulative inférieure à 2,8 sur 4,3 mais égale ou supérieure à 2,5 sur 4,3 (ou l'équivalent) peut être admis après étude de son dossier par le SCAE, à la condition de posséder une formation additionnelle et appropriée d'au moins 15 crédits universitaires (ou l'équivalent) complétés avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 (ou l'équivalent). La recommandation d'admission doit être entérinée par la doyenne, le doyen.

Autres conditions : Le candidat ayant complété des études universitaires dans une institution non francophone devra passer et réussir un test de français écrit équivalent au cours de Français langue seconde niveau avancé III (LAN3675). En cas d'échec à ce test, l'étudiant devra compléter les cours de français requis et réussir le test de français avant le début des cours du programme (propédeutique ou autre) dans lequel il/elle est admis/e. Les cours de ce programme exigent la lecture de textes scientifiques en anglais, le candidat devra, au moment de sa première inscription, passer un test mesurant sa capacité à lire des textes scientifiques en anglais. En cas d'échec à ce test, le candidat sera invité à suivre un cours d'appoint tel que : Elementary English Reading (ANG2013). L'étudiant devra réussir le test de lecture de textes anglais avant le début du deuxième trimestre de son programme.

Méthodes et critères de sélection

- Évaluation du dossier académique, des lettres de recommandation et du curriculum vitæ.

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits.)

Bloc I : Six cours au choix parmi les suivants (18 crédits) :

DDL8110	Didactique de l'écriture en langue première
DDL8120	Didactique de la lecture en langue première
DDL8130	Séminaire thématique en didactique de la langue première 1
DDL8140	Séminaire thématique en didactique de la langue première 2
DDL8150	Didactique des premiers apprentissages en lecture et en écriture
DDL8211	Théories et recherches en didactique d'une langue seconde ou étrangère
DDL8220	Didactique d'une langue seconde ou étrangère
DDL8230	Séminaire thématique en didactique d'une langue seconde ou étrangère 1
DDL8240	Séminaire thématique en didactique d'une langue seconde ou étrangère 2
DDL8410	Intégration des TIC en didactique d'une langue
DDL8430	Didactique de la grammaire
DDL8440	Didactique des écrits de jeunesse et stratégies de lecture
DDL8450	Intégration de l'enseignement du français dans des situations d'apprentissage complexes
DDL8460	Didactique de l'oral
DDL8480	L'utilisation d'Internet à des fins d'enseignement d'une langue
DDL8537	Didactique cognitive de la lecture et de l'écriture auprès des élèves allophones

LIN8225	Acquisition des langues secondes
LIN8228	Séminaire thématique en acquisition des langues secondes ou tout autre cours choisi avec l'autorisation de la direction du programme.

Bloc II : Les deux cours suivants (6 crédits) :

LIN8155	Description linguistique et enseignement du français 1
LIN8156	Description linguistique et enseignement du français 2

Bloc III : Le projet d'intervention suivant :

DDL8490	Séminaire d'intégration et projet professionnel en didactique des langues (6 cr.)
---------	---

Passerelle

Il est possible de passer du DESS en didactique des langues à la maîtrise en didactique des langues, ou au programme court de deuxième cycle en didactique des langues.

DESS en éducation et formation des adultes (3202)

Téléphone : 514 987-3000, poste 4693

Ce programme vise à former des spécialistes de l'ingénierie de l'éducation et de la formation des adultes qui, tout en ayant une vision large du champ et de sa signification dans la société du savoir en émergence, maîtriseront les diverses expertises spécifiques requises dans ce champ.

Il comporte trois objectifs spécifiques. Il s'agit premièrement de permettre aux praticiens et spécialistes de développer une vision large, compréhensive et multidisciplinaire du champ de l'éducation et de la formation des adultes et de sa signification critique dans les sociétés du savoir en émergence. Ce programme entend, deuxièmement, permettre de développer et maîtriser divers outils d'intervention spécialisés leur permettant d'agir de manière polyvalente au sein de leur milieu, comme formateurs de formateurs, concepteurs et responsables du suivi des formations ainsi qu'ingénieurs d'organisations apprenantes. Finalement, ce DESS vise à développer une approche réflexive en regard de leur pratique professionnelle et des rôles d'encadrement qu'ils devront assumer.

Particularités

- Adressé principalement aux intervenants du domaine de l'éducation.
- Programme offrant des outils pour intervenir efficacement auprès d'une clientèle qui revient sur les bancs d'école.

Stage

- Stage obligatoire de quatre semaines portant sur un des champs d'expertise de l'ingénierie de la formation des adultes.

Méthodes pédagogiques privilégiées

- Séminaires en petits groupes
- Études de cas
- Présentations orales
- Travaux individuels ou d'équipe

Perspectives professionnelles

- Les diplômés œuvrent dans différents domaines à titre de formateurs, concepteurs ou responsables du suivi des formations.

Crédits 30

Régime et durée des études

- Temps complet : 5 trimestres
- Temps partiel : 10 trimestres

Organisation des études

Cours sont offerts de soir

Trimestre(s) d'admission

Admission continue

Capacité d'accueil

Le programme n'est pas contingenté.

CONDITIONS D'ADMISSION

- Les candidats doivent être titulaires d'un baccalauréat ou l'équivalent, obtenu avec une moyenne égale ou supérieure à 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent;

ou

- posséder les connaissances requises, une formation appropriée, et une expérience professionnelle pertinente.

De plus, les candidats doivent posséder au moins deux années d'expérience pertinente dans le champ de l'éducation et de la formation des adultes et jugée suffisante par le Sous-comité d'admission et d'évaluation (SCAE).

Enfin, les candidats doivent démontrer qu'ils ont acquis les préalables suivants :

- une maîtrise du français écrit;
- une maîtrise suffisante de l'anglais pour lire des textes scientifiques.

Les candidats ayant une moyenne cumulative inférieure à 3,2 sur 4,3, mais égale ou supérieure à 2,8 sur 4,3 ou l'équivalent, peuvent exceptionnellement être admis après étude de leur dossier par le SCAE.

Sélection des candidats

L'évaluation des candidatures sera réalisée par le Sous-comité d'admission et d'évaluation sur la base du dossier académique, des lettres de recommandation, du curriculum vitae détaillé et d'une lettre d'intention des candidats dans laquelle ces derniers doivent détailler leurs aptitudes et motivations pour entreprendre ce programme.

Le Sous-comité se réserve le droit de convoquer les candidats en entrevue et d'imposer, s'il le juge nécessaire, des cours d'appoint ou une propédeutique aux candidats ne répondant pas de façon satisfaisante aux conditions et préalables d'admission avant qu'ils ne soient définitivement acceptés au programme.

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits.)

Les cinq activités obligatoires suivantes (15 crédits)

EFA7965	Le développement personnel de l'adulte et ses conditions socioculturelles
EFA7930	Politique et ingénierie générale de la formation formelle et non formelle des adultes
MAE7000	Recherche en éducation : nature et méthodologie
ORH7700	Gestion stratégique du capital humain de l'organisation
SOC7535	Analyse sociale de l'éducation et la formation des adultes

Quatre activités de spécialisation choisies parmi les cours optionnels suivants (12 crédits) :

EFA7960	Ingénierie et planification de la formation des adultes
EFA7961	Apprentissage et intervention andragogique
EFA7963	Analyse transnationale des politiques d'éducation et de formation des adultes
EFA7964	Enjeux de l'évaluation de programmes en formation des adultes
EFA7966	Apprendre en situation de travail
FPE7800	Évaluation de programmes de formation
KIN7230	Ergonomie de conception et projet de transformation dans l'entreprise

L'activité de synthèse obligatoire suivante (3 crédits) :

EFA7991	Activité de stage en éducation et formation des adultes
---------	---

DESS en gestion de l'éducation (3264)

Téléphone : 514 987-3000, poste 4551

Ce programme vise le développement professionnel des gestionnaires de l'éducation d'établissements scolaires des ordres préscolaire, primaire, secondaire et collégial. Dans le cadre de cette formation, le gestionnaire aura à réfléchir sur sa pratique en tant que leader et amorcer ainsi une démarche de renouvellement de gestion afin d'assurer la réussite des élèves de son propre établissement. Le programme vise à favoriser chez les étudiants (gestionnaires ou futurs gestionnaires) l'appropriation et l'approfondissement de la gestion de l'éducation à tous les ordres du système éducatif, le développement du jugement professionnel par l'objectivation des pratiques, la conceptualisation et la théorisation des cas, le réinvestissement dans la pratique et son observation, la construction de leurs savoirs et le développement de leurs compétences, la réflexion critique en vue d'améliorer leurs pratiques professionnelles; l'accroissement de leur efficacité dans l'exercice de leurs fonctions; l'amélioration et le développement des institutions dans lesquelles ils œuvrent; ainsi que l'ouverture à la recherche. Les buts visés sont orientés par les concepts d'apprentissage et de développement professionnel continu en contexte de gestion de l'éducation.

Particularités

- Ce programme accueille des gestionnaires d'établissements scolaires et des diplômés des baccalauréats en enseignement qui souhaitent s'orienter vers la direction/direction adjointe d'école.
- L'horaire des cours est adapté aux horaires de travail des étudiants. Certains cours peuvent être proposés un horaire variable durant le trimestre. Exemples : 6 rencontres de 7 heures chacune et 1 dernière rencontre de 3 heures, à des dates précises, et à des jours différents. Ou encore, quelques rencontres le samedi, jumelées à quelques soirs de semaine.
- Des horaires particuliers peuvent être mis sur pied pour des cohortes de gestionnaires de commissions scolaires qui en font la demande. Dans ces cas, des cours peuvent être donnés dans les locaux des commissions scolaires.
- Les cours de jour en cohortes fermées sont réservés aux étudiants sélectionnés par les commissions scolaires qui travaillent en partenariat avec le DESS en gestion de l'éducation. Les étudiants qui ne sont pas rattachés au processus de sélection d'une commission scolaire doivent s'inscrire aux cours de soir.
- Le DESS comprend des stages pour les étudiants n'étant pas encore gestionnaires ou encore des activités de mentorat pour les étudiants qui sont déjà gestionnaires.
- Le programme intègre les savoirs institutionnels des commissions scolaires à ses cours.

Stage

- Possibilité d'effectuer des activités de stage ou de mentorat selon le profil de l'étudiant.
- Ces activités peuvent être réalisées dans les écoles primaires et secondaires, au collégial ou dans les centres d'éducation des adultes et de formation professionnelle.
- Rapport de stage ou de mentorat à remettre.

Méthodes pédagogiques privilégiées

- Les échanges entre étudiants et avec le milieu (tuteurs, mentors, responsables de stages, enseignants) sont à la base de la formation et du développement professionnel des étudiants. De ce fait, les études de cas, présentations orales, travaux d'équipe, ateliers d'intégration, stages ou mentorat sont les méthodes pédagogiques de choix.

Perspectives professionnelles

- Les diplômés œuvrent en tant que cadres ou directeurs dans les écoles primaires et secondaires ou les cégeps, publics et privés.
- Le DESS est exigé pour tous les enseignants qui aspirent à travailler à la direction ou à la direction adjointe dans les écoles primaires et secondaires du Québec. Le programme accueille à la fois des enseignants qui aspirent à ces postes et des gestionnaires nouvellement embauchés, n'ayant pas encore le DESS exigé.

CONDITIONS D'ADMISSION

- Les étudiants doivent détenir un baccalauréat obtenu avec une moyenne d'au moins 3,2 sur 4,3 (ou l'équivalent) en éducation ou dans une discipline connexe. Les candidats ayant une moyenne inférieure à 3,2 mais égale ou supérieure à 2,8 sur 4,3 (ou l'équivalent), peuvent exceptionnellement être admis après étude de leur dossier par le sous-comité d'admission et d'évaluation.

ou

- posséder les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience professionnelle jugée pertinente.

Tout candidat dont la préparation est jugée insuffisante en raison de lacunes dans ses connaissances requises peut se voir exiger la réussite de cours d'appoint.

Méthodes et critères de sélection

- Évaluation du dossier académique et de l'expérience pertinente, s'il y a lieu; entrevue de sélection si nécessaire.

Crédits 30

Régime et durée des études

- Temps complet : maximum 6 trimestres
- Temps partiel : maximum 9 trimestres (3 ans)

Organisation des études

Cours offerts de jour, de soir ou de fin de semaine, selon un horaire de 3 heures/semaine ou encore en formule intensive ou mixte.

Trimestre(s) d'admission

Automne et hiver

Capacité d'accueil

Deux cohortes de 20 étudiants (une au trimestre d'automne, l'autre au trimestre d'hiver).

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables.)

Bloc 1 : Activités d'introduction à la gestion de l'éducation (4 crédits) :

Les deux activités obligatoires suivantes :

- FPE7001 Gestion en milieu scolaire
- FPE7006 Activité d'intégration à la formation de gestionnaire en éducation (1 cr.)

Bloc 2 : Activités en gestion de l'éducation relatives aux domaines politique, pédagogique, administratif et des relations humaines (15 crédits) :

Cinq cours choisis * parmi les suivants dont au moins trois de la liste A :

Liste A : cours en gestion de l'éducation offerts par le département d'éducation et pédagogie :

- FPE7003 La gestion de la diversité en milieu scolaire
- FPE7007 Changement organisationnel et pédagogique en milieu scolaire
- FPE7010 Fondements de l'administration scolaire
- FPE7020 Climat scolaire et organisation des services en milieu éducatif
- FPE7030 Leadership en contexte de réforme scolaire
- FPE7040 Organisation de l'année scolaire et de son processus budgétaire
- FPE7300 Gestion de la mobilisation du personnel des centres de formation en milieu scolaire
- FPE7310 Gestion et supervision pédagogiques et professionnelles des centres de formation en milieu scolaire
- FPE7320 Gestion et développement des ressources financières des centres de formation en milieu scolaire

Liste B : cours offerts par d'autres départements ou de domaines complémentaires :

Tout cours choisi en accord avec la direction du programme, notamment parmi les cours de la maîtrise en éducation ou offerts par l'École des sciences de la gestion de l'UQAM, ou parmi les cours suivants :

- ASS7010 Gestion de l'intégration des EHDA
- DID8925 Formation au mentorat professionnel
- FPE7800 Évaluation de programmes de formation
- FPE7815 Les indicateurs pour évaluer des programmes, projets, établissements ou politiques d'éducation ou de formation (FPE7800)
- ORH7418 Gestion des ressources humaines en éducation
- POL7891 Politique de l'éducation et gestion scolaire

Bloc 3 : Activités d'approfondissement (3 crédits)

L'atelier obligatoire suivant (1 cr.) :

- FPE7150 Atelier d'analyse réflexive des savoirs et des pratiques en milieu éducatif (1 cr.)

Deux activités au choix * parmi les suivantes (2 cr.) :

- FPE7101 Activité de mentorat 1 (1 cr.)
- FPE7102 Activité de mentorat 2 (1 cr.) (FPE7101)
- FPE7103 Activité de stage 1 (1 cr.)
- FPE7104 Activité de stage 2 (1 cr.) (FPE7103)
- FPE713X Atelier d'étude d'une problématique en gestion de l'éducation (1 cr.)

Bloc 4 : Activités de synthèse (8 crédits)

L'activité obligatoire suivante (2 cr.) :

- FPE7008 Activité de synthèse et d'intégration à la fonction de gestionnaire en éducation (2 cr.)

L'étudiant choisit six crédits comme suit :

L'activité suivante (6 cr.) :

- FPE7095 Activité de synthèse professionnelle et rapport d'activité (6 cr.)

ou les deux cours suivants :

- MAE7000 Recherche en éducation : nature et méthodologie
- MAE8500 Séminaire spécial en éducation

Remarque : Lorsque le programme est offert et dispensé par cohorte, les cours choisis sous les blocs 2 et 3 sont les mêmes pour tous les inscrits d'une même cohorte.

Passerelles interprogrammes

- 1) Toutes les activités du programme court en administration scolaire (0182) appartiennent aussi au DESS en gestion de l'éducation.
- 2) Les cours FPE7800 et FPE7815 sont inscrits dans le programme court en évaluation de programmes d'éducation et de formation.
- 3) Le cours MAE7000, optionnel dans le DESS, est obligatoire dans la maîtrise en éducation.
- 4) Les cours MAE font aussi partie des cours de la maîtrise en éducation.
- 5) L'étudiant qui désire se donner des moyens de compléter plus rapidement les exigences de scolarité d'une maîtrise en éducation tout en complétant son DESS peut suivre les cours MAE7000 et MAE8500 plutôt que l'activité FPE7095.

DESS en intervention éducative auprès des élèves avec incapacités intellectuelles sévères (3002)

Téléphone : 514 987-3000, poste 4693

Ce programme s'adresse aux enseignants et aux intervenants scolaires de tous les niveaux qui souhaitent intervenir auprès d'élèves avec des incapacités intellectuelles sévères avec ou sans déficience. Répondant aux exigences des nouveaux programmes du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, la formation propose des moyens d'intervention adaptés aux besoins de santé, aux limites physiologiques et aux troubles de santé mentale des élèves. Les professionnels sont par la suite en mesure de travailler en équipe transdisciplinaire et de mieux définir le rôle de l'enseignant, des parents et des autres spécialistes gravitant autour de l'élève.

À partir des approches proposées, les étudiants développent diverses techniques d'enseignement comme la pédagogie fonctionnelle et sociale, la pédagogie par projet, l'approche communautaire, l'approche positive et l'ergonomie cognitive. Ils planifient, structurent et réalisent des interventions éducatives en considérant les dimensions motrices, sensorielles, langagières, cognitives et émotionnelles. Les cours accordent une attention particulière à la terminologie, au développement des habiletés sociales et à la gestion des comportements en classe.

Particularité

- Possibilité de passer du programme court de deuxième cycle en intervention éducative auprès des élèves avec incapacités intellectuelles sévères au DESS en intervention éducative auprès des élèves avec incapacités intellectuelles sévères.

Champ de recherche

- Enseignement aux élèves ayant des incapacités intellectuelles

Crédits 30

Régime et durée des études

- Temps partiel : 10 trimestres

Organisation des études

Cours offerts la fin de semaine ou de façon intensive.

Trimestre(s) d'admission

Admission continue

Capacité d'accueil

La capacité d'accueil est d'une cohorte de 18 étudiants par année. L'admission se fera par cohorte. L'Université s'engage à offrir le programme à condition qu'il y ait, pour chaque nouvelle cohorte, au moins 18 étudiants inscrits. Compte tenu de la capacité d'encadrement du département, une ou deux nouvelles cohortes seront admises par année.

Stage

- Deux stages obligatoires à réaliser en classe.
- La Faculté des sciences de l'Éducation dispose du Bureau de la formation pratique, qui peut soutenir, au besoin, les étudiants dans la recherche d'un stage.

Méthodes pédagogiques privilégiées

- Séminaires en petits groupes
- Études de cas
- Présentations orales
- Travaux pratiques
- Travaux d'équipe
- Les étudiants (qui sont enseignants) doivent aussi appliquer les notions, concepts et outils vus au programme dans leur propre lieu de travail.

CONDITIONS D'ADMISSION

Pour être admis au programme, le candidat doit répondre à l'une des trois conditions suivantes :

- être titulaire d'un permis d'enseignement et d'un baccalauréat obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent. Tout dossier de candidature avec une moyenne cumulative inférieure à 3,2, mais supérieure à 2,8 sur 4,3, sera étudié par le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme et pourrait, dans certains cas, faire l'objet d'une recommandation d'admission.
- ou
- être titulaire d'un baccalauréat obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent et travailler en milieu scolaire auprès des élèves ayant des incapacités intellectuelles sévères avec ou sans déficiences associées. Tout dossier de candidature avec une moyenne cumulative inférieure à 3,2, mais supérieure à 2,8 sur 4,3 sera étudié par le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme et pourrait, dans certains cas, faire l'objet d'une recommandation d'admission.
- ou
- posséder les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience jugée pertinente auprès des élèves ayant des incapacités intellectuelles sévères avec ou sans déficiences associées.

Tout candidat devra posséder une capacité suffisante à lire des textes scientifiques rédigés en anglais.

Méthodes et critères de sélection

- Évaluation du dossier académique et/ou de l'expérience

DESS en intervention éducative auprès des élèves avec un trouble envahissant du développement (3260)

Téléphone : 514 987-3000, poste 4693

Ce programme vise à outiller les enseignants en exercice dans leur enseignement auprès des élèves avec un trouble envahissant du développement (TED). Il mène à l'acquisition des connaissances, compétences et méthodes didactiques essentielles aux enseignants qui œuvrent auprès de cette clientèle particulière.

Axé sur l'intervention didactique, le programme fait appel aux techniques de communication qui facilitent l'accès à l'apprentissage. Il vient d'ailleurs d'être modifié afin de mieux répondre aux besoins des enseignants. Unique au Québec, ce DESS se distingue des formations dans le domaine de l'orthopédagogie, puisqu'il est spécialisé dans l'intervention auprès des élèves avec un TED.

Particularités

- Horaires flexibles et cours s'adressent spécifiquement à des enseignants en exercice.
- Les cours offerts au DESS peuvent être reconnus comme cours de spécialisation à la maîtrise en éducation.

Champs de recherche

- Intégration scolaire
- Développement de l'enfant
- Intervention éducative en milieu familial et communautaire

Perspectives professionnelles

- Les étudiants sont déjà enseignants au primaire ou au secondaire, en classes spécialisées ou souhaitent devenir enseignants en classe spécialisée.
- Le DESS peut mener, par exemple, à un avancement d'échelon ou faciliter l'accès à un poste de conseiller pédagogique.

LISTE DES ACTIVITÉS

(À moins d'indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables.)

Le DESS comporte 30 crédits répartis ainsi : 5 cours obligatoires de 3 crédits, 3 cours à option de 3 crédits et une activité de fin d'études totalisant 6 crédits (stages 1 et 2).

Cours obligatoires :

ASS7041	Caractéristiques des élèves avec incapacités intellectuelles sévères
ASS7042	Programmes éducatifs adaptés, individualisation de l'enseignement et évaluation des apprentissages des élèves avec incapacités intellectuelles sévères
ASS7043	Planification des interventions éducatives auprès des élèves avec incapacités intellectuelles sévères
ASS7045	Approches pédagogiques spécialisées pour les élèves avec incapacités intellectuelles sévères
ASS7047	Stratégies d'enseignement de la communication adaptée aux élèves avec incapacités intellectuelles sévères

Activités de fin d'études (6 crédits) :

ASS7048	Stage 1 : Intégration des compétences en enseignement aux élèves avec incapacités intellectuelles sévères
ASS7049	Stage 2 : Intégration des compétences en enseignement aux élèves avec incapacités intellectuelles sévères (ASS7048)

Cours à option (trois cours parmi les suivants) :

ASS7106	Enseignement individualisé structuré selon le modèle TEACCH
ASS7044	Gestion des comportements des élèves avec incapacités intellectuelles sévères en milieu scolaire
ASS7046	Séminaire thématique lié aux besoins sensoriels et moteurs des élèves avec incapacités intellectuelles sévères
ASS7540	Mésopédagogie et écologie communautaire
JUR7004	Droit et éthique en déficience intellectuelle
PSY7603	Courants théoriques en déficience intellectuelle

ou tout autre cours de 3 crédits approuvé par la direction du programme.

Passerelle

Il est possible de passer du programme court de deuxième cycle en intervention éducative auprès des élèves avec incapacités intellectuelles sévères (0002) au DESS en intervention éducative auprès des élèves avec incapacités intellectuelles sévères (3002). Dans ce cas, tous les cours sont reconnus.

Crédits 30

Régime et durée des études

- Temps complet : 5 trimestres
- Temps partiel : 10 trimestres

Organisation des études

Cours offerts de soir. À l'occasion, ils peuvent être offerts de manière intensive, avec un horaire variable. Exemples : cours donné au mois d'août ou cours donné de soir, avec 1 ou 2 rencontres la fin de semaine, au cours du trimestre.

Trimestre(s) d'admission

Automne

Capacité d'accueil

Le programme est contingenté à 50 étudiants par année.

Méthodes pédagogiques privilégiées

- Séminaires en petits groupes
- Études de cas
- Présentations orales
- Travaux d'équipe
- Les étudiants (qui sont enseignants) doivent aussi faire des expérimentations dans leur propre lieu de travail.

CONDITIONS D'ADMISSION

Pour être admis au programme le candidat doit :

- être titulaire d'un baccalauréat menant à un permis d'enseignement obtenu avec une moyenne d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent.

ou

- posséder les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience jugée pertinente en enseignement auprès des élèves ayant des troubles envahissant du développement ou des incapacités intellectuelles sévères.

Tout dossier de candidature avec une moyenne inférieure à 3,2 mais supérieure à 2,8 sur 4,3 sera étudié par le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme et pourrait, dans certains cas, faire l'objet d'une recommandation d'admission.

Exigences linguistiques

Les candidats devront posséder une connaissance suffisante de la langue française. Le programme pourrait vérifier ce niveau de connaissance par un test ou une entrevue. Ils devront aussi démontrer une capacité suffisante à lire des textes scientifiques rédigés en anglais.

Méthodes et critères de sélection

- Évaluation du dossier académique par le sous-comité d'admission et d'évaluation. Le candidat dont le dossier n'indiquerait pas une préparation pertinente au programme sera invité à rencontrer le sous-comité d'admission et d'évaluation qui déterminera le type d'activité de mise à niveau approprié à ses besoins.

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables.)

Les neuf cours suivants (30 crédits) :

ASS7101	Troubles globaux du développement et liens avec les besoins éducatifs des élèves ayant un trouble envahissant du développement
ASS7102	Approches plurielles et collaboration en lien avec les plans d'intervention pour les élèves ayant un trouble envahissant du développement
ASS7103	Approches interactionnelles pour soutenir le développement de la communication chez l'élève ayant un trouble envahissant du développement (ASS7101)
ASS7104	Orthodidactique de la lecture et de l'écriture pour les élèves présentant un trouble envahissant du développement (ASS7101; ASS7103)
ASS7105	Orthodidactique des mathématiques pour les élèves présentant un trouble envahissant du développement (ASS7101; ASS7103)
ASS7106	Enseignement individualisé structuré selon le modèle TEACCH
ASS7107	Classe ordinaire et intégration des élèves avec un TED
ASS7108	Atelier : transfert d'apprentissage et communication (ASS7104; ASS7105)
ASS7109	Activité synthèse (6 cr.) (ASS7108)

Passerelle

Les cours offerts dans le présent programme d'études supérieures pourraient être reconnus comme cours de spécialisation à la maîtrise en éducation en nombres variables selon le profil de la maîtrise (M.A. ou M.Ed.).

DESS en intervention pédagogique (3836)

Téléphone : 514 987-3882

Ce programme vise à ressourcer la pratique des enseignants et leurs approches en pédagogie. Au cœur de l'expérience d'enseignement, les étudiants au DESS observent, évaluent et ajustent leurs interventions selon les résultats obtenus en classe. Dans le but de provoquer un changement en situation d'apprentissage, l'intervenant peut par exemple proposer du matériel didactique comme un jeu ou un document multimédia, tester une stratégie d'intervention ou remettre en question un aspect des cours.

Afin d'enrichir l'enseignement dans l'ensemble des milieux concernés, les étudiants transmettent en fin de formation les résultats de leur expérimentation sous forme d'article scientifique, de présentation orale ou d'une activité lors d'une journée pédagogique.

Particularités

- Programme offert à temps partiel.
- Possibilité de passer du DESS en intervention pédagogique à la maîtrise en éducation, profil intervention pédagogique. Tous les cours du DESS sont reconnus à la maîtrise.

Stage

- Réalisation d'un projet d'intervention pédagogique dans le milieu de travail de l'enseignant sous la supervision d'un professeur du programme.

CONDITIONS D'ADMISSION

- Être titulaire d'un diplôme de premier cycle ou l'équivalent, obtenu avec une moyenne cumulative égale ou supérieure à 3,2 sur 4,3 ou à 2,8 sur 4,0;
- Avoir une expérience pertinente d'au moins deux ans;
- Faire valoir un dossier de qualité.

Méthodes et critères de sélection

- La priorité sera donnée aux candidats faisant partie d'un groupe d'enseignants ou d'intervenants partageant des intérêts communs sur le plan de leur pratique.
- En deuxième lieu, chaque candidature sera évaluée en fonction des critères suivants :
 - qualité et pertinence de l'expérience du candidat (50 %)
 - recommandation des répondants (20 %)
 - adéquation entre les objectifs personnels du candidat et les objectifs du programme (30 %).

Crédits 30

Régime et durée des études

- Temps partiel : 10 trimestres maximum.

Organisation des études

Cours offerts de jour et de soir.

Trimestre(s) d'admission

Automne

Capacité d'accueil

Le programme est contingenté à 22 étudiants (un cours-groupe) par trimestre.

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits.)

Les six cours suivants (soit les cours obligatoires du profil « intervention pédagogique » de la maîtrise) (24 crédits) :

FPE7200	Problématiques et analyse conceptuelle en éducation
MAE7000	Recherche en éducation : nature et méthodologie
MAE7378	Séminaire de lecture
MAE8100	Séminaire de projet d'intervention (6 cr.)
MAE8110	Intervention pédagogique (6 cr.)
MAE8115	Travail dirigé

Deux cours de spécialisation au choix (6 crédits).

Ces cours seront choisis dans un des champs de spécialisation de la maîtrise ou dans une des concentrations didactiques de la maîtrise en linguistique, en mathématiques ou en arts visuels et médiatiques. Ces cours pourront également prendre la forme de séminaires thématiques dont le contenu sera déterminé avec le groupe.

Passerelle

Il est possible de passer du DESS en intervention pédagogique à la maîtrise en éducation (profil intervention pédagogique). Dans ce cas, tous les cours sont reconnus.

Programme court de 2^e cycle en administration scolaire (0182)

Téléphone : 514 987-3000, poste 4551

Le but de ce programme est de contribuer au développement professionnel de gestionnaires de l'éducation d'établissements scolaires primaires et secondaires. Par cette formation, le gestionnaire pourra réfléchir sur sa pratique en tant que leader pédagogique et amorcer ainsi une démarche de transformation de son institution scolaire. Plus spécifiquement, le programme vise à favoriser chez les étudiants gestionnaires ou futurs gestionnaires les habiletés suivantes : poursuivre la construction de leurs savoirs et le développement de leurs compétences; réaliser une réflexion critique en vue d'améliorer leurs pratiques professionnelles; partager et confronter leurs réflexions avec celles d'autres collègues; contribuer à l'amélioration et au développement des institutions dans lesquelles ils œuvrent.

Particularités

- Ce programme accueille des gestionnaires d'établissements scolaires et des diplômés des baccalauréats en enseignement qui souhaite s'orienter vers la direction/direction adjointe d'école.
- L'horaire des cours est adapté aux horaires de travail des étudiants. Certains cours peuvent être proposés à un horaire variable durant le trimestre. Exemples : 6 rencontres de 7 heures chacune et 1 dernière rencontre de 3 heures, à des dates précises, et à des jours différents. Ou encore, quelques rencontres le samedi, jumelées à quelques soirs de semaine.
- Des horaires particuliers peuvent être mis sur pied pour des cohortes de gestionnaires de commissions scolaires qui en font la demande. Dans ces cas, des cours peuvent être donnés dans les locaux des commissions scolaires.
- Les cours de jour en cohortes fermées sont réservés aux étudiants sélectionnés par les commissions scolaires. Les étudiants qui ne sont pas rattachés au processus de sélection d'une commission scolaire doivent s'inscrire aux cours de soir.
- Le programme intègre les savoirs institutionnels des commissions scolaires à ses cours.

Méthodes pédagogiques privilégiées

- Les échanges entre étudiants et avec le milieu (tuteurs, mentors, responsables de stages, enseignants) sont à la base de la formation et du développement professionnel des étudiants. De ce fait, les études de cas, présentations orales, travaux d'équipe, ateliers d'intégration, stages ou mentorat sont les méthodes pédagogiques de choix.

Perspectives professionnelles

- Les diplômés œuvrent en tant que cadres ou directeurs dans les écoles primaires et secondaires ou les cégeps, publics et privés.

Crédits 12

Régime et durée des études

- Temps complet : 4 trimestres
- Temps partiel : 4 trimestres

Le programme est offert pour une période expérimentale de trois ans.

Organisation des études

Cours offerts de jour, de soir ou de fin de semaine, selon un horaire de 3 heures/semaine ou encore en formule intensive ou mixte.

Trimestre(s) d'admission

Automne et hiver

Capacité d'accueil

Le programme est conçu pour accueillir au moins une cohorte de 22 étudiants maximum.

CONDITIONS D'ADMISSION

- Les étudiants doivent détenir un baccalauréat obtenu avec une moyenne d'au moins 3,2 sur 4,3 (ou l'équivalent) en éducation ou dans une discipline connexe. Les candidats ayant une moyenne inférieure à 3,2 mais égale ou supérieure à 2,8 sur 4,3 (ou l'équivalent), peuvent exceptionnellement être admis après étude de leur dossier par le sous-comité d'admission et d'évaluation.

ou

- Posséder les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience professionnelle jugée pertinente.

Tout candidat dont la préparation est jugée insuffisante en raison de lacunes dans ses connaissances requises peut se voir exiger la réussite de cours d'appoint.

Méthodes et critères de sélection

- Évaluation du dossier académique et de l'expérience pertinente, s'il y a lieu.

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits.)

Note : Les activités de ce programme ne seront offertes que si le nombre d'inscriptions est suffisant.

Les cinq cours suivants (12 crédits) :

FPE7001	Gestion en milieu scolaire
FPE7003	La gestion de la diversité en milieu scolaire
FPE7006	Activité d'intégration à la formation de gestionnaire en éducation (1 cr.)
FPE7007	Changement organisationnel et pédagogique en milieu scolaire
FPE7008	Activité de synthèse et d'intégration à la fonction de gestionnaire en éducation (2 cr.)

Programme court de 2^e cycle en didactique cognitive des difficultés d'apprentissage de la lecture-écriture (0640)

Téléphone : 514 987-8541

www.cs.ddl.uqam.ca/Page/default.aspx

Ce programme forme des enseignants spécialisés pour interagir auprès d'élèves en difficulté d'apprentissage en lecture et en écriture, soit les élèves présentant un trouble du langage oral, un trouble auditif ou une difficulté à maîtriser une langue seconde. Il s'adresse aux diplômés en adaptation scolaire ou en éducation qui souhaitent parfaire leur connaissance en didactique cognitive.

Prenant comme référence des modèles d'apprentissage psycholinguistiques, les étudiants évaluent d'abord la condition initiale des apprenants, puis optimisent leurs interventions selon l'évolution des connaissances de l'élève. Les diplômés possèdent des moyens et des connaissances pour comprendre les aspects cognitifs et neurologiques associés aux difficultés d'apprentissage de l'oral, de la lecture et de l'écriture. Ils réalisent des interventions réfléchies, considérant l'ensemble des processus psychologiques impliqués dans le langage.

Particularités

- Certains cours pourraient être donnés dans les centres UQAM en région, notamment à UQAM Montérégie, ou dans une commission scolaire selon une entente prise avec le personnel administratif des commissions scolaires et des écoles intéressées.
- Cours reconnus au DESS en didactique des langues, à la maîtrise en didactique des langues et à la maîtrise en orthopédagogie.

Champs de recherche

- Didactique du français à l'oral, en lecture et en écriture
- Didactique cognitive des difficultés d'apprentissage de la lecture-écriture
- Difficulté d'apprentissage du langage oral.
- Premiers apprentissages en lecture et en écriture
- Interventions préventives
- Dyslexie
- Dysorthographe
- Rééducation
- Interactions : enseignant-apprenant-langue en français

CONDITIONS D'ADMISSION

Le candidat doit être titulaire :

- d'un baccalauréat en enseignement en adaptation scolaire ou en orthopédagogie, obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent; ou
- d'un baccalauréat en éducation au préscolaire et en enseignement au primaire, ou d'un baccalauréat d'enseignement du français au secondaire ou du français langue seconde, obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3, ou l'équivalent.

Dans les deux cas, le candidat dont le dossier n'indiquerait pas une préparation pertinente au programme devra compléter 6 crédits en orthodidactique du français comme activités de mise à niveau, tel que déterminé par le sous-comité d'admission et d'évaluation.

Tout dossier de candidature avec une moyenne cumulative inférieure à 3,2 mais supérieure à 2,8 sur 4,3, sera étudié par le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme et pourrait, dans certains cas, faire l'objet d'une recommandation d'admission. Le candidat la candidate ayant obtenu un baccalauréat (ou l'équivalent) avec une moyenne cumulative inférieure à 2,8 sur 4,3 mais égale ou supérieure à 2,5 sur 4,3 (ou l'équivalent) peut être admis après étude de son dossier par le SCAE, à la condition de posséder une formation additionnelle et appropriée d'au moins 15 crédits universitaires (ou l'équivalent) complétés avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 (ou l'équivalent). La recommandation d'admission doit être entérinée par la doyenne, le doyen.

Enfin, tous les candidats doivent joindre une lettre de motivation et un curriculum vitae à leur dossier d'admission.

Compétences en français : Pour ce programme, la politique en vigueur à l'effet de posséder une connaissance suffisante de la langue française s'applique. Le niveau de connaissances est estimé par les tests de l'École de langues. Si l'étudiant ne possède pas un niveau de compétence suffisant, il devra réussir le cours LAN3675 Français langue seconde, niveau avancé III dès le premier trimestre du programme.

Compétences en anglais : Le candidat doit posséder une capacité à lire des textes scientifiques rédigés en anglais. Cette capacité pourra être vérifiée au moyen d'un test de l'École de langues. Le candidat dont la capacité sera jugée insuffisante devra réussir un cours d'appoint tel LAN2140 Compréhension de documents en anglais I (intermédiaire 1), dès le premier trimestre du programme.

Crédits 12

Régime et durée des études

- Temps partiel : 7 trimestres (incluant les trimestres d'été)

Organisation des études

Cours offerts majoritairement de soir. Il peut aussi y avoir des cours de jour à l'occasion, ainsi que des cours avec un horaire particulier.

Trimestre(s) d'admission

Automne

Capacité d'accueil

Le programme n'est pas contingenté.

Méthodes pédagogiques privilégiées

- Cours magistraux
- Séminaires
- Discussions
- Présentations orales
- Travaux individuels ou en équipe

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables.)

Les trois activités obligatoires suivantes (9 crédits) :

- DDL8531 Évaluation des processus de lecture-écriture en situation contextualisée
- DDL8532 Processus spécifiques d'identification et de production des mots écrits : évaluation et intervention (DDL8531)
- DDL8533 Processus non spécifiques de lecture et d'écriture : évaluation et intervention (DDL8531)

Note : Ces activités doivent être suivies de manière séquentielle

Une activité optionnelle choisie parmi les suivantes (3 crédits) :

- DDL8534 Difficultés de l'oral et implications sur l'apprentissage de l'écrit (DDL8531)
- DDL8535 Difficultés d'apprentissage de la lecture-écriture : marqueurs cognitifs et neurologiques associés (DDL8531; DDL8532; DDL8533)

Note : Cette activité peut être suivie à tout moment pendant la scolarité.

Passerelle

- Avec le DESS en didactique des langues : Le programme court sera entièrement enchâssé dans le DESS en didactique des langues (Si un étudiant souhaite passer au DESS, il pourra substituer les cours à suivre dans le DESS par ceux de ce programme court.)
- Avec la maîtrise en didactique des langues : Si l'étudiant souhaite poursuivre à la maîtrise en didactique des langues, il pourra substituer deux cours de profil et deux cours complémentaires par les cours de ce programme court, ainsi, les quatre cours seront reconnus.
- Avec la maîtrise en orthopédagogie : Les trois cours obligatoires (DDL8531, DDL8532, DDL8533) et le cours optionnel DDL8535 sont des cours obligatoires du programme de maîtrise en orthopédagogie. Le cours DDL8534 est également reconnu comme cours optionnel dans ladite maîtrise.

Programme court de 2^e cycle en didactique de la science et de la technologie au secondaire (0653)

Téléphone : 514 987-3000, poste 4551

www.didacsciencetech.uqam.ca

Ce programme forme des enseignants de la science et de la technologie à l'école secondaire qualifiés pour relever les défis posés par la réforme scolaire au Québec.

Tout en amorçant une réflexion sur l'exercice de leur profession, les étudiants approfondissent leurs connaissances et s'approprient des méthodes d'enseignement pour stimuler l'apprentissage chez les élèves. Les diplômés réalisent des projets d'intégration de la science et de la technologie à partir d'une démarche coopérative et d'une approche socioconstructiviste de l'apprentissage.

Particularités

- Programme offert par la Faculté des sciences de l'éducation et la Faculté des sciences de l'UQAM en collaboration avec l'École de technologie supérieure (ÉTS).
- Cours reconnus au DESS en intervention pédagogique et à la maîtrise en éducation.

Crédits 15

Régime et durée des études

→ Temps partiel : 5 trimestres

Trimestre(s) d'admission

Hiver

Capacité d'accueil

Le programme est contingenté à 25 étudiants. Les activités de ce programme ne seront offertes que si le nombre d'inscriptions est suffisant.

CONDITIONS D'ADMISSION

- Pour être admis au programme l'étudiant doit être titulaire d'un baccalauréat en sciences ou en enseignement des sciences au secondaire, obtenu avec une moyenne d'au moins 3,2 sur 4,3 (ou l'équivalent) et être détenteur d'une autorisation légale d'enseignement. Tout dossier de candidature avec une moyenne inférieure à 3,2 mais supérieure à 2,8 sur 4,3 sera également considéré par le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme si le candidat possède une expérience pertinente en enseignement des sciences au secondaire, ou s'il est en fonction comme enseignant de sciences au secondaire au moment de sa demande d'admission.

Gestion du programme

Le programme sera rattaché à l'unité de programme de deuxième cycle de la Faculté des sciences de l'éducation. Les candidats seront admis à l'hiver seulement et inscrits à l'UQAM. Les étudiants suivront les cours offerts à l'ÉTS par «Autorisation d'études hors établissement».

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables.)

Le programme consiste en 15 crédits de cours dont 9 relèvent de l'UQAM (DID et BIA) et 6 de l'ÉTS (DST) suivis dans l'ordre qui suit :

Le cours suivant (3 crédits) :

DID8540 Didactique de l'enseignement intégré de la science et de la technologie au secondaire

Les 3 cours suivants (9 crédits) :

BIA7495 Enseignement et apprentissage par problèmes en science de la vie (DID8540)

DST801 Initiation à l'univers technologique (DID8540)

DST802 Projet technologique (DST801)

Le cours suivant (3 crédits) :

DID8543 Enseignement et apprentissage par projets en science et technologie au secondaire

Passerelles avec le DESS en intervention pédagogique et avec la maîtrise en éducation.

Les activités complétées dans le cadre de ce programme pourront être reconnues, en tout ou en partie, dans le cadre du DESS en intervention pédagogique et de la maîtrise en éducation.

Discipline en pleine émergence, la didactique des langues vise l'apprentissage du langage oral et écrit à l'aide de techniques pédagogiques récentes. Le programme propose d'approfondir les compétences en enseignement du français langue première, du français et de l'anglais langue seconde ou des langues étrangères.

Afin de trouver des applications pédagogiques nouvelles, les étudiants plongent dans des activités de recherche pratique et théorique. Les retombées de ces travaux permettent de renouveler la pratique professionnelle, en plus de former une relève branchée sur les nouvelles méthodes pour enseigner.

Particularités

- Plusieurs cours en temps réel sont disponibles en ligne à partir d'un ordinateur personnel.
- Possibilité de passer du programme court de 2^e cycle en didactique des langues au DESS en didactique des langues ou à la maîtrise en didactique des langues.

Champs de recherche

- Didactique du français (L1, L2, LE) ou de l'anglais (L2, LE) à l'oral, en lecture et en écriture
- Didactique de la grammaire (L1, L2, LE)
- Didactique cognitive des difficultés d'apprentissage de la lecture-écriture et du langage oral
- Intégration des TIC à l'enseignement et l'apprentissage du français (L1, L2, LE) ou de l'anglais (L2, LE)
- Interactions : enseignant-apprenant-langue en français (L1, L2, LE) ou en anglais (L2, LE)

Méthodes pédagogiques privilégiées

- Séminaires en petits groupes
- Études de cas
- Présentations orales
- Travaux individuels ou d'équipe

Crédits 15

Régime et durée des études

→ Temps partiel : 5 trimestres

Organisation des études

Les cours sont offerts de soir et/ou de fin de semaine durant les sessions d'automne et d'hiver et avec un horaire particulier et intensif durant l'été (ex. : sur quelques journées complètes, incluant des samedis).

Trimestre(s) d'admission

Automne et hiver

Capacité d'accueil

Le programme n'est pas contingenté.

CONDITIONS D'ADMISSION

- Le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat menant à un permis d'enseignement ou d'un baccalauréat dans une autre discipline, obtenu avec une moyenne d'au moins 3,2 sur 4,3 (ou l'équivalent); ou posséder les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience jugée pertinente. Le candidat n'ayant jamais suivi de cours en didactique du français langue première (L1), du français ou de l'anglais langue seconde (L2) ou des langues étrangères (LE) peut être admis en propédeutique, soit un programme personnalisé d'activités de mise à niveau, composé de cours d'appoint, totalisant au moins neuf et au plus trente crédits, devant être réussis préalablement à son admission définitive dans le programme ou bien il peut être admis conditionnellement au programme avec l'obligation de suivre un maximum de huit crédits de cours d'appoint.
- Tout dossier de candidature avec une moyenne inférieure à 3,2 mais supérieure à 2,8 sur 4,3 sera étudié par le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme et pourrait, dans certains cas, faire l'objet d'une recommandation d'admission. Le candidat la candidate ayant obtenu un baccalauréat (ou l'équivalent) avec une moyenne cumulative inférieure à 2,8 sur 4,3 mais égale ou supérieure à 2,5 sur 4,3 (ou l'équivalent) peut être admis après étude de son dossier par le SCAE, à la condition de posséder une formation additionnelle et appropriée d'au moins 15 crédits universitaires (ou l'équivalent) complétés avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 (ou l'équivalent). La recommandation d'admission doit être entérinée par la doyenne, le doyen.

Autres conditions : Le candidat ayant complété des études universitaires dans une institution non francophone devra passer et réussir un test de français écrit équivalent au cours de Français langue seconde niveau avancé III (LAN3675). En cas d'échec à ce test, l'étudiant devra compléter les cours de français requis et réussir le test de français avant le début des cours du programme (propédeutique ou autre) dans lequel il/elle est admis/e.

Les cours de ce programme exigeant la lecture de textes scientifiques en anglais, le candidat devra, au moment de sa première inscription, passer un test mesurant sa capacité à lire des textes scientifiques en anglais. En cas d'échec à ce test, le candidat sera invité à suivre un cours d'appoint tel que : Elementary English Reading (ANG2013). L'étudiant devra réussir le test de lecture de textes anglais avant le début du deuxième trimestre de son programme.

Méthodes et critères de sélection

- Évaluation du dossier académique, des lettres de recommandation, et du curriculum vitae.

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits.)

Cinq cours parmi les suivants (15 crédits) :

DDL8110	Didactique de l'écriture en langue première
DDL8120	Didactique de la lecture en langue première
DDL8130	Séminaire thématique en didactique de la langue première 1
DDL8140	Séminaire thématique en didactique de la langue première 2
DDL8150	Didactique des premiers apprentissages en lecture et en écriture
DDL8211	Théories et recherches en didactique d'une langue seconde ou étrangère
DDL8220	Didactique d'une langue seconde ou étrangère
DDL8230	Séminaire thématique en didactique d'une langue seconde ou étrangère 1
DDL8240	Séminaire thématique en didactique d'une langue seconde ou étrangère 2
DDL8410	Intégration des TIC en didactique d'une langue
DDL8430	Didactique de la grammaire
DDL8440	Didactique des écrits de jeunesse et stratégies de lecture
DDL8450	Intégration de l'enseignement du français dans des situations d'apprentissage complexes
DDL8460	Didactique de l'oral
DDL8480	L'utilisation d'Internet à des fins d'enseignement d'une langue
DDL8537	Didactique cognitive de la lecture et de l'écriture auprès des élèves allophones
LIN8225	Acquisition des langues secondes

Passerelle

Il est possible de passer du DESS en didactique des langues à la maîtrise en didactique des langues, ou au programme court de deuxième cycle en didactique des langues.

Programme court de 2^e cycle en éducation et formation des adultes (0702)

Téléphone : 514 987-3000, poste 4693

L'objectif principal du programme est de permettre l'acquisition d'une expertise singulière à la formation des adultes, pour planifier, diriger et assurer le suivi de la formation dans les différents champs d'intervention, puis de situer ces compétences dans le cadre plus général de nouvelles stratégies de développement d'organisations apprenantes et de sociétés éducatives.

Ce programme court de deuxième cycle entend contribuer au développement professionnel des divers agents et responsables de l'éducation et de la formation des adultes œuvrant en milieu de travail, dans les réseaux éducatifs, en milieu communautaire ou en santé.

Particularités

- Adressé principalement aux intervenants du domaine de l'éducation.
- Programme offrant des outils pour intervenir efficacement auprès d'une clientèle qui revient sur les bancs d'école.

Perspectives professionnelles

- Les diplômés œuvrent dans différents domaines à titre de formateurs, concepteurs ou responsables du suivi des formations.

CONDITIONS D'ADMISSION

- Être titulaire d'un baccalauréat ou l'équivalent, obtenu avec une moyenne égale ou supérieure à 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent;

ou

- posséder les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience professionnelle pertinente.

De plus, les candidats doivent posséder au moins deux années d'expérience pertinente dans le champ de l'éducation et de la formation des adultes et jugée suffisante par le Sous-comité d'admission et d'évaluation (SCAE);

Enfin, les candidats doivent démontrer qu'ils ont acquis les préalables suivants :

- Une maîtrise du français écrit;
- Une maîtrise suffisante de l'anglais pour lire des textes scientifiques.

Les candidats ayant une moyenne cumulative inférieure à 3,2 sur 4,3, mais égale ou supérieure à 2,8 sur 4,3 ou l'équivalent, peuvent exceptionnellement être admis après étude de leur dossier par le SCAE.

Sélection des candidats

L'évaluation des candidatures sera réalisée par le sous-comité d'admission et d'évaluation sur la base du dossier académique, du curriculum vitae détaillé et d'une lettre d'intention des candidats dans laquelle ces derniers doivent détailler leurs aptitudes et motivations pour entreprendre ce programme.

Le sous-comité se réserve le droit de convoquer les candidats en entrevue et d'imposer, s'il le juge nécessaire, des cours d'appoint ou une propédeutique aux candidats ne répondant pas de façon satisfaisante aux conditions et préalables d'admission avant qu'ils ne soient définitivement acceptés au programme.

Crédits 10

Régime et durée des études

- Temps partiel : trois trimestres

Organisation des études

Cours offerts de soir.

Trimestre(s) d'admission

Admission continue

Capacité d'accueil

Le programme n'est pas contingenté.

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits.)

L'activité suivante (3 crédits) :

EFA7930 Politique et ingénierie générale de la formation formelle et non formelle des adultes

Deux activités de spécialisation choisies parmi les suivantes (6 crédits) :

EFA7960 Ingénierie et planification de la formation des adultes
EFA7961 Apprentissage et intervention andragogique
EFA7964 Enjeux de l'évaluation de programmes en formation des adultes
EFA7966 Apprendre en situation de travail

L'activité de synthèse suivante (1 crédit) :

EFA7990 Activité de synthèse (1 cr.)

Programme court de 2^e cycle en éducation relative à l'environnement (0192)

Téléphone : 514 987-6992

Ce programme est destiné à toute personne préoccupée par l'intégration des questions d'environnement, d'éducation et de citoyenneté. Il est axé sur le développement de compétences en matière d'éducation et de formation relatives à l'environnement dans différents milieux d'intervention, que ce soit à l'école, en milieu communautaire, en entreprise, dans les médias, les musées ou les centres d'interprétation.

L'action pédagogique et l'agir environnemental sont étroitement associés au sein du programme. Afin de cerner les défis à relever, les étudiants se familiarisent d'abord avec les réalités socio-écologiques dans lesquelles s'insèrent les projets. Ils sont ensuite en mesure de proposer des activités éducatives de gestion environnementale ou d'écodéveloppement en lien avec ce contexte. Tout en contribuant à la recherche et à la pratique du domaine, les diplômés mettent en œuvre des interventions ciblées qui tiennent compte des enjeux philosophiques, épistémologiques, éthiques, pédagogiques, culturels, institutionnels et politiques.

Particularités

- Ce programme est offert en deux modalités : sur le campus de l'UQAM ou à distance pour les étudiants résidant hors de la région montréalaise.
- D'une durée d'un an à temps partiel (trois cours – neuf crédits), le programme mène à une attestation d'études supérieures en éducation relative à l'environnement.
- Les étudiants peuvent être admis sur la base d'études universitaires ou d'une expérience pertinente.
- Les cours peuvent être reconnus entre autres à la maîtrise en éducation et à la maîtrise en sciences de l'environnement.
- Durant leur parcours de formation, les étudiants ont la possibilité de réaliser un projet dans leur propre contexte d'action éducative.

CONDITIONS D'ADMISSION

Les étudiants peuvent être admis sur la base d'études universitaires ou sur la base d'expérience pertinente.

Base études universitaires

- Le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat (ou l'équivalent) obtenu avec une moyenne d'au moins 3,2 sur 4,3 (ou l'équivalent).

ou

- Le candidat doit être titulaire d'une attestation ou d'un diplôme de 2^e cycle (ou l'équivalent).

Le candidat titulaire d'un baccalauréat obtenu avec une moyenne inférieure à 3,2 mais égale ou supérieure à 2,8 sur 4,3 (ou l'équivalent) pourrait faire l'objet d'une recommandation d'admission par le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme (SCAE).

Le candidat détenteur d'un baccalauréat obtenu avec une moyenne inférieure à 2,8 mais égale ou supérieure à 2,5 sur 4,3 (ou l'équivalent) et possédant une formation additionnelle et appropriée d'au moins 15 crédits universitaires complétés avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 (ou l'équivalent) pourrait également faire l'objet d'une recommandation d'admission par le SCAE.

Base expérience

- Le candidat qui possède les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience jugée pertinente d'au moins un an dans le domaine de l'éducation, de l'environnement et autres champs connexes, de la communication, des arts, de l'intervention communautaire ou socioculturelle ou de la gestion de projets pourrait faire l'objet d'une recommandation d'admission par le SCAE après l'évaluation de l'ensemble de son dossier par le SCAE.

Méthodes et critères de sélection

- Évaluation du dossier académique et/ou de l'expérience pertinente.

Crédits 9

Régime et durée des études

- Temps partiel : trois trimestres (1 an)

Organisation des études

- Cours offerts de soir.

Trimestre(s) d'admission

Hiver

Capacité d'accueil

Le programme est contingenté à 32 nouveaux étudiants par année (deux cohortes de 16).

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables.)

Les trois cours suivants (9 crédits) :

DID8530	Éducation relative à l'environnement : théories et pratiques
DID8531	Éducation relative à l'environnement : l'intervention (DID8530)
ENV7801	L'environnement : savoirs et stratégies

Passerelles

- 1) Programme court de deuxième cycle en éducation relative à l'environnement - Maîtrise en sciences de l'environnement
Les cours DID8530 et DID8531 réussis au programme court de deuxième cycle en éducation relative à l'environnement pourront être reconnus pour les étudiants admissibles qui désirent poursuivre leur démarche en présentant une demande d'admission au programme de maîtrise en sciences de l'environnement.
- 2) Programme court de deuxième cycle en éducation relative à l'environnement - Maîtrise en éducation
Les cours DID8530 et DID8531 réussis au programme court de deuxième cycle en éducation relative à l'environnement pourront être reconnus pour les étudiants admissibles qui désirent poursuivre leur démarche en présentant une demande d'admission au programme de maîtrise en éducation.

Programme court de 2^e cycle en enseignement adapté en classe ordinaire du primaire (0880)

Téléphone : 514 987-3000, poste 4693

Ce programme s'adresse aux intervenants pédagogiques qui souhaitent se spécialiser dans l'intervention pédagogique auprès d'élèves éprouvant des difficultés d'adaptation sociale, d'apprentissage ou qui sont en voie d'en développer. Adaptée aux difficultés comportementales des élèves intégrés en classe ordinaire, la formation s'intéresse aux stratégies d'intervention pour améliorer l'enseignement des mathématiques, de la lecture et de l'écriture.

Les étudiants au programme court approfondissent leur connaissance en matière de socialisation scolaire et développent des stratégies de formation continue utiles au renouvellement des pratiques professionnelles.

Crédits 15

Régime et durée des études

→ Temps partiel : 5 trimestres

Organisation des études

Cours offerts le soir et la fin de semaine.

Trimestre(s) d'admission

Automne

Capacité d'accueil

Le programme est contingenté à une cohorte de 20 étudiants par année.

CONDITIONS D'ADMISSION

→ Pour être admis au programme, le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat menant à un permis d'enseignement au préscolaire-primaire obtenu avec une moyenne d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent. Tout dossier de candidature avec une moyenne inférieure à 3,2 mais supérieure à 2,8 sur 4,3 sera étudié par le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme et pourrait, dans certains cas, faire l'objet d'une recommandation d'admission.

Méthodes et critères de sélection

→ Deux éléments seront évalués par le sous-comité d'admission et d'évaluation : le dossier académique du candidat ainsi qu'une lettre d'intention qui présente clairement les motifs de son inscription à ce programme de formation.

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables.)

Les cinq cours suivants (15 crédits) :

ASS7011	Intégration scolaire des élèves à risque ou en difficulté
ASS7012	Enseignement adapté aux difficultés en mathématiques
ASS7013	Enseignement adapté aux difficultés en lecture-écriture
ASS7014	Intervention adaptée aux difficultés comportementales en classe ordinaire
ASS7015	Prise en charge du développement professionnel (ASS7011; ASS7012; ASS7013; ASS7014)

Programme court de 2^e cycle en intervention éducative auprès des élèves avec incapacités intellectuelles sévères (0002)

Téléphone : 514 987-3000, poste 4693

Ce programme s'adresse aux enseignants et aux intervenants scolaires, tous niveaux confondus, qui souhaitent intervenir auprès d'élèves avec des incapacités intellectuelles sévères avec ou sans déficience. Répondant aux exigences du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, la formation propose des moyens d'intervention adaptés aux besoins de santé, aux limites physiologiques et aux troubles de santé mentale de ces élèves. Les professionnels ainsi formés sont en mesure de travailler en équipe transdisciplinaire et de cerner le rôle de l'enseignant, des parents et des autres spécialistes gravitant autour de l'élève.

À partir des approches proposées, les étudiants développent diverses techniques d'enseignement, comme la pédagogie fonctionnelle et sociale, la pédagogie par projet, l'approche communautaire, l'approche positive et l'ergonomie cognitive. Ils planifient, structurent et réalisent des interventions éducatives en considérant les dimensions motrices, sensorielles, langagières, cognitives et émotionnelles. Les cours accordent une attention particulière à la terminologie, au développement des habiletés sociales et à la gestion des comportements en classe.

Champ de recherche

→ Enseignement aux élèves ayant des incapacités intellectuelles

Stage

→ Un stage à réaliser en classe.

Crédits 12

Régime et durée des études

→ Temps partiel : 4 trimestres.

Organisation des études

Cours offerts la fin de semaine et/ou de façon intensive.

Trimestre(s) d'admission

Admission continue

Capacité d'accueil

La capacité d'accueil est d'une cohorte de 18 étudiants par année. L'admission se fera par cohorte. L'Université s'engage à offrir le programme à condition qu'il y ait, pour chaque nouvelle cohorte, au moins 18 étudiants inscrits. Compte tenu de la capacité d'encadrement du département, une ou deux nouvelles cohortes seront admises par année.

CONDITIONS D'ADMISSION

Pour être admis au programme, le candidat doit répondre à l'une des trois conditions suivantes :

→ être titulaire d'un permis d'enseignement et d'un baccalauréat obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent. Tout dossier de candidature avec une moyenne cumulative inférieure à 3,2, mais supérieure à 2,8 sur 4,3, sera étudié par le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme et pourrait, dans certains cas, faire l'objet d'une recommandation d'admission.

ou

→ être titulaire d'un baccalauréat obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent et travailler en milieu scolaire auprès des élèves ayant des incapacités intellectuelles sévères avec ou sans déficiences associées. Tout dossier de candidature avec une moyenne cumulative inférieure à 3,2, mais supérieure à 2,8 sur 4,3, sera étudié par le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme et pourrait, dans certains cas, faire l'objet d'une recommandation d'admission.

ou

→ posséder les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience jugée pertinente auprès des élèves ayant des incapacités intellectuelles sévères avec ou sans déficiences associées.

Tout candidat devra posséder une capacité suffisante à lire des textes scientifiques rédigés en anglais.

Méthodes et critères de sélection

→ Évaluation du dossier académique et/ou de l'expérience

LISTE DES ACTIVITÉS

(À moins d'indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables.)

Le programme court de deuxième cycle comporte 12 crédits obligatoires répartis ainsi : 3 cours de 3 crédits et une activité de fin d'études (stage) de 3 crédits.

Cours obligatoires :

ASS7041	Caractéristiques des élèves avec incapacités intellectuelles sévères
ASS7042	Programmes éducatifs adaptés, individualisation de l'enseignement et évaluation des apprentissages des élèves avec incapacités intellectuelles sévères
ASS7047	Stratégies d'enseignement de la communication adaptée aux élèves avec incapacités intellectuelles sévères
ASS7048	Stage 1 : Intégration des compétences en enseignement aux élèves avec incapacités intellectuelles sévères

Passerelle Programme court - DESS

Il est possible de passer du programme court de deuxième cycle en intervention éducative auprès des élèves avec incapacités intellectuelles sévères (0002) au DESS en intervention éducative auprès des élèves avec incapacités intellectuelles sévères (3002). Dans ce cas, tous les cours sont reconnus.

Programme court de 2^e cycle en orthodidactique des mathématiques (0655)

Téléphone : 514 987-4123

Offrant une formation spécialisée dans le domaine de l'orthodidactique des mathématiques, ce programme permet de travailler avec des élèves en difficulté d'apprentissage ou ciblés à risque, principalement de niveau primaire. Les étudiants développent des outils conceptuels et méthodologiques afin d'évaluer les élèves qui ressentent des difficultés et de soutenir la transition du primaire vers le secondaire. En fin de formation, les diplômés sont en mesure d'identifier le système didactique approprié dans l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques en adaptation scolaire.

Particularité

→ Cours reconnus à la maîtrise en orthopédagogie.

Champ de recherche

→ Orthodidactique des mathématiques

CONDITIONS D'ADMISSION

→ Être titulaire d'un baccalauréat en adaptation scolaire ou en orthopédagogie obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent ou d'un baccalauréat en éducation au préscolaire et en enseignement au primaire, ou d'un baccalauréat d'enseignement des mathématiques au secondaire obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent.

→ Des cours d'appoint pourront être exigés aux candidats qui n'ont pas suivi dans le cadre de leur formation antérieure un minimum de 6 crédits en orthodidactique des mathématiques.

→ Tout dossier de candidature avec une moyenne inférieure à 3,2 mais supérieure à 2,8 sur 4,3 sera étudié par le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme et pourrait, dans certains cas, faire l'objet d'une recommandation d'admission.

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables.)

Les trois cours suivants (12 crédits) :

ASS7050	Problématiques en orthodidactique des mathématiques au primaire
ASS7051	Séminaire en orthodidactique des mathématiques (6 cr.) (ASS7050)
ASS7052	Problématique orthodidactique de la transition primaire/secondaire en mathématiques (ASS7051)

Passerelles

Les douze crédits de ce programme seront reconnus dans la maîtrise en orthopédagogie (en cours de création).

Grade

Attestation d'études de deuxième cycle en orthodidactique des mathématiques.

Crédits 12

Régime et durée des études

→ Temps partiel : 4 trimestres

Organisation des études

Cours offerts le vendredi, le samedi ou le dimanche. D'autres formules d'offre de cours pourront être mises en place selon les cohortes et la capacité d'enseignement.

Trimestre(s) d'admission

Automne

Capacité d'accueil

Le programme n'est pas contingenté. Toutefois, l'admission se fera par cohortes. L'Université s'engage à offrir le programme à condition qu'il y ait, pour chaque nouvelle cohorte, au moins 12 étudiants inscrits. Compte tenu de la capacité d'encadrement du département, une ou plusieurs nouvelles cohortes seront admises par année.

Ce programme prépare les professionnels à enseigner au niveau postsecondaire. Tenant compte du contexte institutionnel, du développement de la recherche et des nouvelles technologies, la formation suggère une démarche pédagogique en concordance avec les nouvelles découvertes scientifiques. Plusieurs méthodes pour enseigner, évaluer et encadrer les étudiants sont proposées ainsi que diverses approches pédagogiques.

Autant des données démographiques, socioculturelles, cognitives et affectives contribuent à dresser un portrait des populations étudiantes. Les diplômés développent une démarche d'enseignement cohérente selon leur discipline, un regard critique sur leurs pratiques en gestion de classe et différents outils d'intervention auprès des élèves.

Crédits 15

Régime et durée des études

- Temps complet : maximum 3 trimestres
- Temps partiel : maximum 5 trimestres

Organisation des études

Cours offerts de soir et de fin de semaine

Trimestre(s) d'admission

Automne et hiver

Capacité d'accueil

Le programme est contingenté à 80 nouveaux étudiants par année. Les activités de ce programme ne seront offertes que si le nombre d'inscriptions est suffisant.

CONDITIONS D'ADMISSION

- Être titulaire d'un diplôme de premier cycle ou l'équivalent, obtenu avec une moyenne d'au moins 3,2 sur 4,3.
- Tout dossier de candidature avec une moyenne inférieure à 3,2, mais supérieure à 2,8 sur 4,3 sera étudié par le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme et pourrait, dans certains cas, faire l'objet d'une recommandation d'admission.

ou

- Posséder les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience professionnelle pertinente.

Le candidat doit avoir une connaissance suffisante du français.

Des informations plus précises concernant ce programme sont disponibles à l'adresse : www.unites.uqam.ca/pcpes. Le lecteur est prié de consulter ce site avant de faire toute autre démarche.

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables.)

Cinq cours parmi les suivants (15 crédits) :

DID7601	Modèles et stratégies d'enseignement au collège et à l'université
DID7692	L'apprentissage au post-secondaire
DID7696	La pratique réflexive dans la pédagogie en enseignement supérieur (L'étudiant du Programme cours de deuxième cycle en pédagogie de l'enseignement supérieur doit être inscrit au cours DID7601 ou l'avoir déjà réussi.)
FPE7551	Évaluation des apprentissages (DID7601 : pour le programme court de deuxième cycle en pédagogie de l'enseignement supérieur (0680))
FPE7650	Les technologies de l'information et de la communication dans l'enseignement aux moyens et grands groupes
FPT7491	La communication et les stratégies d'enseignement dans le cadre des moyens et grands groupes
MAE8490	Stage d'insertion professionnelle en enseignement post-secondaire (DID7601; DID7692; un troisième cours du programme au choix de l'étudiant.)
DID828X	Séminaire thématique en didactique (L'étudiant du Programme court de 2 ^e cycle en pédagogie de l'enseignement supérieur doit être inscrit au cours DID7601, ou l'avoir déjà réussi.)

Programme court de 2^e cycle en prévention et concertation enseignant-parents (0902)

Téléphone : 514 987-3000, poste 4693

www.prevention-concertation.uqam.ca

Ce programme renforce les aptitudes des enseignants du préscolaire et du primaire pour entrer en contact avec les parents. Misant sur une collaboration mutuelle, la formation donne des outils pour simplifier les contacts humains entre la famille et l'enseignant, ce qui favorise la réussite des enfants en début de scolarisation. Les étudiants au programme court ont l'occasion d'approfondir leurs connaissances dans les domaines de la prévention multidimensionnelle, de façonner leurs compétences en matière d'animation de groupe et d'améliorer leurs sens de l'observation.

Un projet d'intervention réalisé en milieu scolaire favorise l'application de la théorie en milieu de pratique et permet de tester les conditions gagnantes pour un partenariat enseignant-parent. À la fin du programme, les diplômés comprennent mieux les attitudes et les comportements des élèves en plus de percevoir la pratique éducative sous plusieurs angles.

Champs de recherche

- Prévention des difficultés d'adaptation et d'apprentissage
- Concertation enseignant-parents

CONDITIONS D'ADMISSION

- Être titulaire d'un baccalauréat ou l'équivalent en éducation ou dans une discipline connexe (ex. : psychoéducation) obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent. Le candidat ayant obtenu une moyenne cumulative inférieure à 3,2, mais supérieure à 2,8 sur 4,3 ou l'équivalent peut être admis après étude de son dossier par le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme.

Méthodes et critères de sélection

- La sélection des candidats s'effectue selon les critères prévus dans les conditions d'admission au programme.
- Une priorité sera accordée aux candidats qui travaillent dans une même école afin que le perfectionnement reçu par l'équipe pédagogique favorise une plus grande cohérence dans l'intervention éducative préventive et la concertation avec les parents.

Crédits 9

Régime et durée des études

→ Temps partiel : 8 trimestres

Organisation des études

Cours offerts de soir et de fin de semaine

Trimestre(s) d'admission

Admission continue

Capacité d'accueil

Le programme n'est pas contingenté. L'admission se fera par cohortes. L'Université s'engage à offrir le programme à condition qu'il y ait, pour chaque nouvelle cohorte, au moins 12 étudiants inscrits. Compte tenu de la capacité d'encadrement du département, une ou deux nouvelles cohortes seront admises par année.

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits. Les cours entre parenthèses sont préalables).

Les trois cours suivants (9 crédits) :

Chaque cours s'échelonne sur deux trimestres.

ASS7020	Prévention à l'école primaire
ASS7021	Prévention et concertation enseignant-parents à l'école primaire (ASS7020)
ASS7022	Projet d'expérimentation d'un programme de prévention et de concertation enseignant-parents (ASS7021)

École des sciences de la gestion



L'École en bref

- 12 000 étudiants
- 260 professeurs et 570 chargés de cours
- 65 000 diplômés
- 70 programmes d'études
- 8 départements
- 4 chaires de recherche du Canada
- 9 chaires de recherche-innovation
- 1 réseau de veille en tourisme
- 45 M\$ en financement de la recherche au cours des 5 dernières années

L'École des sciences de la gestion de l'UQAM (ESG UQAM) fait figure de leader parmi les grandes écoles et facultés de gestion au Canada et dans le monde. L'École détient l'accréditation EQUIS (*European Quality Improvement System*) qui distingue les meilleures écoles de gestion à vocation internationale au monde.

Reconnue pour son leadership en matière de développement durable, l'ESG UQAM inscrit au cœur même de sa mission et de ses orientations stratégiques les principes de l'éthique, de la responsabilité sociale et du développement durable.

Le développement international de l'ESG UQAM se manifeste de multiples façons : des étudiants qui proviennent de 105 pays, 88 protocoles d'entente de mobilité étudiante avec des institutions universitaires aux quatre coins de la planète, des possibilités de double diplôme avec des institutions étrangères et de nombreux partenariats de recherche fructueux.



Axes de recherche

- ↳ Les innovations organisationnelles, technologiques et sociales
- ↳ La gouvernance, l'éthique et le développement durable
- ↳ Les transformations du travail et de l'emploi

Soutien à la recherche et bourses d'études

- ↳ Plusieurs bourses et contrats d'assistantat de recherche sont financés par les subventions de recherche obtenues par les chercheurs de l'ESG.
- ↳ De nombreuses bourses de recrutement, d'excellence et de soutien aux étudiants étrangers sont offertes chaque année.
- ↳ Un programme de financement de contrepartie facilite les déplacements des étudiants de doctorat pour présenter les résultats de leurs recherches dans des congrès.
- ↳ De l'encadrement pour la rédaction de demandes de bourses auprès des principaux organismes subventionnaires est offert aux étudiants de cycles supérieurs.

Quelques prix et distinctions

- ↳ Émilie Anouk Mignot, étudiante à la maîtrise en administration des affaires, remporte le premier prix du concours de la relève en recherche marketing.
- ↳ La professeure Grimard Brotheridge a reçu un *Outstanding Reviewer Award* de l'*Emerald Literati Network*. Ce prix lui est décerné pour la meilleure évaluatrice de manuscrits destinés à la revue scientifique *Career Development International*.
- ↳ Le professeur Téodor Crainic est membre du Conseil de direction de la *Transportation and Logistic Society* (TSL) à titre d'ancien président (2010). La TSL est une société œuvrant au sein de l'*Institute for Operations Research and the Management Sciences* (INFORMS), la plus grande société au monde en recherche opérationnelle.
- ↳ Le professeur Richard Fontaine et le chargé de cours Jean Lavoie reçoivent le titre de Fellow de CMA Canada.
- ↳ Robert Leonard, professeur au Département des sciences économiques, a décroché le *Spengler Book Prize* de la *History of Economics Society* pour son livre *Von Neumann, Morgenstern, and The Creation of Game Theory : From Chess to Social Science, 1900-1960*, publié en 2010 chez *Cambridge University Press*. Ce prix récompense le meilleur livre de l'année dans le domaine de l'histoire de la pensée économique.

Le doctorat en administration forme des chercheurs et des enseignants universitaires qui maîtrisent les enjeux de leur époque. D'une durée de 4 ans, le programme stimule la recherche en regard de l'administration des milieux québécois et canadiens, tout en y intégrant des problématiques présentes sur la scène internationale.

Fruit d'une collaboration entre l'ESG UQAM, HEC Montréal, l'Université Concordia et l'Université McGill, le doctorat évalue dès la première année l'aptitude des candidats pour la recherche afin qu'ils planifient leur cheminement en fonction de leurs intérêts. Cette approche tient compte de la diversité des disciplines comprises dans le domaine de l'administration, entre autres le management, le marketing ainsi que la responsabilité sociale et environnementale.

Particularités

- Accès privilégié aux cours offerts par les quatre universités partenaires du programme.
- Ce programme compte plus de 120 diplômés. Il forme des chercheurs et des enseignants universitaires de haut niveau dans le domaine de la gestion des entreprises depuis 1976.
- Plus de 80 professeurs de l'ESG UQAM sont habilités à diriger ou à codiriger des thèses.
- Pour la rédaction de la thèse, deux possibilités s'offrent à l'étudiant : la thèse traditionnelle et la thèse par articles.
- Le centre de perfectionnement de l'ESG UQAM offre un atelier de préparation au test TAGE-MAGE. La réussite de ce test d'évaluation et de sélection est une condition d'admission pour les futurs étudiants des programmes de cycles supérieurs en gestion, dont le doctorat en administration.

Champs de recherche

- Comportement organisationnel
- Économie
- Finance
- Gestion de projet
- Gestion de la technologie
- Gestion internationale
- Management
- Marketing
- Méthodes quantitatives appliquées à la gestion
- Production et logistique de transport
- Responsabilité sociale et environnementale
- Ressources humaines
- Sciences comptables
- Stratégie
- Systèmes d'information
- Théorie de l'organisation

Ouverture du programme à l'international

- Possibilité de réaliser la thèse en cotutelle.

Méthodes pédagogiques privilégiées

- Cours magistraux
- Études de cas
- Travaux individuels

Perspectives professionnelles

- À la fin de leurs études, la plupart des diplômés travaillent au sein de la communauté universitaire. D'autres se dirigent vers les entreprises privées, les établissements publics et les bureaux d'experts-conseils en gestion.

Ce programme conjoint regroupe l'École des Hautes Études Commerciales (Université de Montréal), l'Université McGill, l'Université Concordia et l'Université du Québec à Montréal.

Grade

Philosophiæ doctor, Ph.D.

Crédits 90

Régime et durée des études

- Temps complet : 4 ans au total, incluant la rédaction de la thèse mais excluant, le cas échéant, la propédeutique et le trimestre supplémentaire associé aux cours d'appoint.

La scolarité est poursuivie à raison de, minimalement, deux cours par trimestre durant les trimestres d'automne et d'hiver, avec la possibilité de suivre un ou deux cours au trimestre d'été, étant donné l'offre de cours plus limitée. Ainsi, la scolarité, incluant l'examen de synthèse, devrait être complétée en deux ans.

Organisation des études

Cours offerts de jour, de soir et de fin de semaine

Trimestre(s) d'admission

Automne et hiver

Capacité d'accueil

Le programme accueille environ 90 étudiants par année, pour les quatre universités. Dans certains champs de spécialisation, les admissions peuvent être contingentées selon la disponibilité des professeurs habilités à diriger des thèses.

CONDITIONS D'ADMISSION

- Le candidat doit être titulaire d'une maîtrise ou l'équivalent en administration ou dans une discipline connexe, avec un profil recherche, obtenue avec une moyenne académique égale ou supérieure à 3,5/4,3 (ou l'équivalent). Exceptionnellement, un candidat titulaire d'une maîtrise avec un profil professionnel pourra être admissible s'il démontre un intérêt et des aptitudes à la recherche.

Exceptionnellement, un candidat titulaire d'une maîtrise ou l'équivalent en administration ou dans une discipline connexe obtenue avec une moyenne comprise entre 2,8 et 3,5/4,3 pourra être admis, après étude de l'ensemble de son dossier par le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme.

Exceptionnellement, un étudiant inscrit à un programme de maîtrise spécialisée en recherche dans le domaine de l'administration peut être admis directement au Ph.D. dans la même institution sans avoir complété toutes les exigences du programme (la rédaction du mémoire). La décision d'admission, prise par le comité conjoint, s'appuie sur l'excellence du dossier académique. Dans ce cas, l'étudiant pourra faire reconnaître, dans la phase II du programme, un maximum de deux cours suivis durant la scolarité de maîtrise, selon les plans de cours et les résultats obtenus (une note minimale de A est exigée dans les deux cours).

Exceptionnellement, un candidat titulaire d'un grade de bachelier et possédant les connaissances requises, une formation complémentaire appropriée et une expérience pertinente à un haut niveau de direction pourrait être admis après étude de l'ensemble de son dossier par le SCAE. Un cumul de différents titres professionnels requérant le baccalauréat comme préalable, par exemple (FICA, FCA, CFA, etc.), peut être considéré comme un atout dans l'évaluation de la formation complémentaire. Ce candidat pourra néanmoins se voir imposer des cours de propédeutique.

Compte tenu du caractère conjoint du programme et de la sélection qu'impose le contingentement établi, tous les candidats sont assujettis aux exigences suivantes :

- posséder une connaissance suffisante de la langue française. Le directeur du programme peut imposer un test de connaissances du français aux candidats dont la langue maternelle n'est pas le français ou dont les études antérieures n'ont pas été faites en français. Si les résultats sont trop faibles, le candidat peut se voir refuser son admission ou être admis à la condition de réussir un cours d'appoint en français.
- posséder une connaissance suffisante de la langue anglaise. Les étudiants inscrits au programme doivent être en mesure de participer à des cours donnés en français et en anglais ainsi que lire couramment ces deux langues.
- passer obligatoirement avant le dépôt de la demande le Test d'aptitudes aux études de gestion (TAGE-MAGE) avec un résultat répondant aux normes de l'École des sciences de la gestion.

Afin d'obtenir les informations utiles à la préparation du test et au choix d'une session selon le pays d'origine, un étudiant résidant hors Québec peut accéder au site www.tagemage.com

Un candidat étranger pourrait être admis conditionnellement à la passation du test à son arrivée à Montréal, s'il lui a été impossible de passer le test à l'étranger. Les candidats doivent envoyer une copie de leurs résultats en même temps que leur demande d'admission.

Pour effectuer une demande d'admission, le candidat doit :

- remplir le dossier d'information préliminaire complémentaire (formulaire disponible à la direction du programme ou sur le site www.phdadm.esg.uqam.ca) permettant de décrire le dossier académique, l'expérience de travail, les publications s'il y a lieu, le projet de carrière, le domaine de spécialisation, les principaux intérêts de recherche, le financement des études, les professeurs rencontrés et l'esquisse du projet;
- fournir un curriculum vitæ récent.

Méthodes et critères de sélection

Dossier d'admission :

- Le candidat doit fournir un dossier complet qui, normalement, comprend les formulaires de demande d'admission, les documents afférents (diplômes, lettres de recommandation), le dossier formulaire d'information préliminaire complémentaire, complété sur ordinateur et signé par l'étudiant ainsi que les résultats au test Tage-Mage.
- Une brève description du projet de recherche doit être jointe à ces documents. Voir la section Demande d'admission sur le site Internet du programme à l'adresse www.phdadm.esg.uqam.ca

Compte tenu du nombre élevé de demandes d'admission et de l'importance de sélectionner les candidats équitablement, un dossier incomplet peut être rejeté par le programme sans autre forme d'évaluation.

Critères d'évaluation du dossier du candidat :

- qualité de la formation universitaire, des lettres de recommandation;
- expérience et potentiel de recherche du candidat;
- pertinence du projet de recherche en regard des champs de recherche du programme;
- faisabilité du projet de recherche à l'intérieur des limites de temps prévues par le programme;
- capacité du corps professoral habilité à encadrer la thèse, potentiel d'intégration de l'étudiant à des chaires ou à des groupes de recherche structurés;
- résultats du test Tage-Mage, comme outil complémentaire pour la prise de décision. Toutefois, la décision d'admission s'appuie sur l'ensemble du dossier.

LISTE DES ACTIVITÉS

Le programme comprend trois phases : la phase I (la formation préparatoire), la phase II (la scolarité) et la phase III (la thèse).

Phase I : La formation préparatoire

Cette phase s'applique seulement aux étudiants qui se la voient imposer par le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme, lors de l'admission.

Les candidats dont la formation initiale n'est pas en administration devront suivre et réussir des cours préparatoires de manière à acquérir des connaissances dans les dix domaines suivants de l'administration : économie, sciences du comportement, gestion des ressources humaines, systèmes d'information, gestion des opérations, méthodes quantitatives, politiques générales d'administration et management, marketing, finance et comptabilité.

Phase II : La scolarité (30 crédits)

La scolarité comprend sept cours (21 crédits) ainsi qu'un examen de synthèse (9 cr.). Toutefois, le comité de phase II et (ou) le comité conjoint du programme peuvent exiger de l'étudiant, s'ils le jugent opportun, qu'il suive plus de sept cours. Sur le relevé de notes, les cours suivis en sus des 21 crédits requis porteront la mention hors programme et ne seront pas comptabilisés dans la moyenne cumulative.

Trois activités sont obligatoires :

ADM9900 Méthodes pédagogiques (ou l'équivalent), ADM9201 Méthodes de recherche en gestion (ou l'équivalent) et ADM9999 Examen de synthèse.

Au cours de la scolarité, l'étudiant se consacre à l'étude d'un domaine, son champ de spécialisation.

Les champs de spécialisation

L'étudiant doit s'inscrire minimalement à quatre cours (12 crédits) dans son champ de spécialisation. Il complète sa formation par un 5^e cours de spécialisation ou par un cours dans un autre champ, en lien avec sa recherche.

Liste des champs de spécialisation :

(Cette liste n'est pas exhaustive; d'autres champs peuvent s'y ajouter.)

- Comportement organisationnel
- Économie
- Finance
- Gestion de projet
- Management
- Management de la technologie
- Marketing
- Méthodes quantitatives appliquées à la gestion
- Responsabilité sociale et environnementale
- Ressources humaines
- Sciences comptables
- Stratégie
- Systèmes d'information

Liste des activités

La liste des cours disponibles et offerts par les quatre universités participantes se trouve sur le site Internet du programme de doctorat à l'adresse www.phdadm.esg.uqam.ca, sous la rubrique du secrétariat conjoint situé à HEC Montréal.

A titre indicatif, voici une liste sommaire des cours offerts, à l'UQAM seulement. (Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits.)

Cours obligatoires (15 crédits) :

- ADM9900 Méthodes pédagogiques
- ADM9999 Examen de synthèse (9 cr.)
- ADM9201 Méthodes de recherche en gestion

Cours optionnels (15 crédits) :

- au moins quatre cours ou séminaires (12 crédits) dans le champ de spécialisation;
- un cours complémentaire (3 crédits) dans le champ de spécialisation ou dans un autre champ, en lien avec le sujet de recherche.

ADM9100 Séminaire sur les fondements de la pensée administrative

Systèmes d'informations

ADM992X Séminaire thématique en systèmes d'information

Stratégie de gestion

ADM993X Séminaire thématique en stratégie de gestion

ADM9330 Management dans les pays en voie de développement

ADM9932 Séminaire sur la recherche en stratégie de gestion

ADM9934 Théories et recherches en gestion de projet : perspectives organisationnelles

ADM9935 Gestion de projet d'innovation

Comportement organisationnel

ADM9401 Recherche évaluative : Méthodes et théories appliquées à la gestion des ressources humaines

ADM994X Séminaire thématique en comportement organisationnel

Méthodes quantitatives

ADM995X Séminaire thématique en gestion des opérations

Marketing

ADM996X Séminaire thématique en marketing

ADM9961 Séminaire sur les théories en marketing

Finance

ADM997X Séminaire thématique en finance

Sciences comptables

SC0981X Séminaire thématique en sciences comptables

SC09811 Séminaire sur les théories en sciences comptables

SC09812 Séminaire sur la recherche en sciences comptables

Économie de l'entreprise

ADM991X Séminaire thématique en économie de l'entreprise

Sujets complémentaires

ADM9981 Séminaire I

ou tout autre cours offert par les trois autres universités participantes, avec l'approbation du comité de phase II.

Les activités optionnelles du programme ne peuvent être offertes à chacun des trimestres du calendrier universitaire; elles sont réparties sur plusieurs trimestres et offertes en alternance d'un trimestre voire d'une année à l'autre.

L'examen de synthèse (fin de la phase II)

Après avoir réussi les cours de sa scolarité, l'étudiant s'inscrit à l'examen de synthèse (ADM9999) totalisant 9 crédits. L'objectif de l'examen de synthèse est essentiellement d'évaluer les apprentissages réalisés par l'étudiant. L'étudiant s'inscrit à cette activité au trimestre suivant celui où il a terminé le dernier cours de sa scolarité.

L'examen de synthèse consiste en un examen écrit et un examen oral. L'examen écrit est habituellement constitué de trois questions soumises à l'étudiant, qui doivent l'amener à produire une synthèse qui lui permette d'intégrer et de s'approprier les contenus théoriques, analytiques et méthodologiques qu'il a abordés pendant sa scolarité. De plus, ces questions doivent être orientées vers les intérêts de recherche de l'étudiant de manière à s'assurer que les contenus soient ultérieurement utiles à la thèse.

Si les réponses à l'examen écrit sont jugées satisfaisantes, l'étudiant est convoqué à un examen oral qui comprend une présentation sommaire par l'étudiant du contenu de ses réponses à l'examen écrit, suivie d'une période de questions et de commentaires.

Phase III : La thèse (60 crédits)

Avant de débiter sa recherche doctorale, l'étudiant prépare une proposition de thèse qu'il doit ensuite soutenir publiquement.

La proposition de thèse

Dans sa proposition de thèse, l'étudiant présente :

- la question et, le cas échéant, les hypothèses de recherche qui orientent sa démarche;
- une revue de la documentation scientifique ciblée;
- le modèle d'analyse qui sera utilisé;
- le cadre méthodologique de la recherche en y présentant le type de devis, l'échantillon, les instruments de la collecte des données de même que les principaux résultats attendus.

L'étudiant doit également soumettre et faire accepter par le SCAE le formulaire Acceptation déontologique d'un sujet de recherche (pour les modalités, voir la section Guide de l'étudiant sur le site Internet du programme de doctorat à l'adresse www.phdadm.esg.uqam.ca).

La rédaction de la thèse

Lorsque le sujet est approuvé, l'étudiant entreprend les travaux de recherche qui le conduiront à la rédaction de la thèse. Pour la rédaction de la thèse, deux possibilités sont offertes : la thèse traditionnelle et la thèse par articles.

La thèse traditionnelle

Typiquement, la thèse traditionnelle prend la forme d'une dissertation composée de cinq ou six chapitres. Elle comprend généralement une introduction, un ou des chapitres présentant le cadre conceptuel, théorique et épistémologique de la recherche, un chapitre traitant des aspects méthodologiques de la recherche, un chapitre portant sur la présentation, l'analyse et l'interprétation des résultats et, finalement, un chapitre discutant des résultats de la thèse (synthèse et limites des résultats, voies de recherches potentielles, etc.).

La thèse par articles

La thèse par articles est composée de trois articles publiés, soumis ou prêts à être soumis pour publication dans des revues scientifiques avec arbitrage, ainsi que d'une introduction et d'une conclusion générales montrant bien que les trois textes forment un tout cohérent. Au besoin, une section additionnelle peut préciser tous les aspects relatifs à la démarche méthodologique de la recherche. En d'autres termes, chacun des trois articles doit apporter une contribution originale, tout en étant très bien intégré dans un ensemble afin de démontrer l'unicité de la thèse. L'étudiant doit être le premier ou le seul auteur des trois articles.

La soutenance de la thèse

Enfin, l'étudiant doit soutenir publiquement sa thèse dans le respect des règlements de l'université. Les professeurs et étudiants inscrits au programme conjoint sont invités à assister à cette soutenance.

Toutes les responsabilités de la phase III du programme sont assumées par l'université d'attache de l'étudiant.

Doctorat en économique (3747)

Téléphone : 514 987-8362

www.ecosup.esg.uqam.ca

Le programme de doctorat en économique a pour objectif de former des chercheurs de haut niveau en sciences économiques, plus particulièrement dans les domaines de spécialisation du programme. Les chercheurs seront à même de faire avancer les connaissances dans leur champ respectif, d'utiliser les techniques les plus sophistiquées pour résoudre les problèmes complexes qui leur seront posés, ainsi que de développer au besoin de nouveaux outils d'analyse et de gestion économique.

Les étudiants peuvent se spécialiser dans tout champ dans lequel des membres du corps professoral ont leur spécialité.

Particularités

- Plusieurs chercheurs du Département des sciences économiques reçoivent des subventions de recherche, permettant d'intégrer les doctorants dans des équipes de recherche qui œuvrent sur des sujets de pointe.
- Embauche régulière de nouveaux professeurs, ce qui garantit des cours renouvelés, une formation à la limite du savoir actuel et de nouvelles perspectives de recherche.
- Durant la première année du programme, les étudiants reçoivent une formation approfondie en théorie macroéconomique et microéconomique afin de réussir l'examen de qualification dans chacun de ces deux sujets.
- Tous les cours obligatoires du programme comportent des séances de laboratoire avec des études de cas et des applications pratiques (souvent sur ordinateur) de la matière enseignée dans les cours magistraux.
- Les cours de sujets spéciaux mettent l'accent sur les méthodologies de pointe, y compris les techniques de simulation sur ordinateur et les méthodes économétriques sophistiquées.
- Le Département organise une série de séminaires invités. Les étudiants de doctorat sont vivement encouragés à y participer. Des plages horaires sont réservées pour les étudiants, qui peuvent parler de leurs projets de recherche aux invités, qui sont souvent des chercheurs primés dans leurs domaines.

Méthodes pédagogiques privilégiées

- Séminaires
- Études de cas
- Laboratoires
- Cours magistraux

Perspectives professionnelles

- La plupart des étudiants s'orientent vers des carrières académiques et obtiennent des postes dans des universités américaines, européennes et canadiennes ou au niveau collégial. D'autres poursuivent des carrières de chercheurs dans des organismes publics comme la Banque du Canada, des ministères de la fonction publique fédérale ou des banques de développement national ou international.

Grade

Philosophiæ Doctor, Ph.D.

Crédits 90

Régime et durée des études

- Temps complet : 4 ans
- Temps partiel : 6 ans

En début de programme, l'étudiant doit s'inscrire à temps plein pendant au moins six trimestres.

La résidence minimale est de 2 ans à temps plein.

Organisation des études

Cours offerts majoritairement de jour. Certains cours peuvent être offerts de soir.

Trimestre(s) d'admission

Automne

Capacité d'accueil

Le programme n'est pas contingenté. La capacité d'accueil est déterminée en fonction de la capacité d'encadrement du corps professoral.

CONDITIONS D'ADMISSION

- Être titulaire d'une maîtrise en économie ou l'équivalent, obtenue avec une moyenne d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent.
- Sont aussi admissibles les étudiants qui, sans détenir une maîtrise, auront complété avec succès la première année du programme de maîtrise en économie (c'est-à-dire les activités pédagogiques, à l'exclusion du mémoire) avec une moyenne d'au moins 3,5 sur 4,3 et qui, de l'avis du Sous-comité d'admission et d'évaluation, auront démontré la capacité et la volonté de mener à terme des études de doctorat.

Une personne qui, dans le cadre de sa scolarité de maîtrise, réussit des activités prévues dans le programme de doctorat s'en verra exemptée. Par contre, si le Sous-comité d'admission et d'évaluation juge qu'une personne n'a pas les connaissances requises et une formation appropriée, il peut lui imposer des cours d'appoint.

Méthodes et critères de sélection

Évaluation

- du dossier académique et des lettres de recommandation par le Sous-comité d'admission et d'évaluation;
- du projet de recherche, d'une longueur d'une page.

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables.)

Ce programme d'études comporte 90 crédits dont 30 sont rattachés à la scolarité. Chacun des cours de la banque correspond à 3 crédits. La thèse compte pour 60 crédits.

Scolarité (30 crédits)

a) Compléments dans les disciplines fondamentales (12 crédits)

Ce cycle de formation vise à donner à l'étudiant une connaissance approfondie des outils méthodologiques fondamentaux de la science économique, en particulier en microéconomie et en macroéconomie. Il s'agit là d'un prérequis pour que les objectifs généraux de formation du programme puissent être atteints.

Quatre cours choisis comme suit :

Les trois cours suivants

ECO9001	Microéconomie avancée II
ECO9011	Macroéconomie avancée II
ECO9015	Méthodes d'analyse dynamique

Un cours parmi les suivants

ECO9035	Microéconométrie
ECO9036	Macroéconométrie

Cette étape se termine par deux examens de synthèse, l'un en microéconomie et l'autre en macroéconomie, qui ont lieu normalement au début du semestre d'été de la première année.

Dans des cas particuliers, un étudiant pourrait avoir satisfait à ces exigences avant même d'avoir été admis au programme de doctorat, soit au terme d'une année de maîtrise.

b) Spécialisation (15 crédits)

Ce cycle de formation vise à mener l'étudiant à la fine pointe des connaissances dans ses champs de spécialisation et à développer sa capacité d'appliquer les connaissances acquises pour résoudre des problèmes économiques concrets.

Cette phase du programme d'études comprend cinq cours de trois crédits chacun et deux examens de spécialisation dans les champs choisis par l'étudiant.

Un cours choisi parmi les suivants :

ECO9200	Sujets en économie des ressources naturelles et de l'environnement
ECO9210	Sujets en économie financière
ECO9220	Sujets en économie publique
ECO9230	Sujets en macroéconomie
ECO9240	Sujets en histoire et philosophie de la pensée économique
ECO930X	Sujets en théorie économique ou économétrie

Quatre cours de spécialisation

Pour le choix des cours de spécialisation, l'étudiant a accès à la liste des cours des études de cycles supérieurs du Département des sciences économiques, à savoir :

ECO8000	Économie du travail
ECO8005	Économie publique
ECO8010	Analyse avantage-coût
ECO8021	Finances internationales
ECO8025	Économie du développement
ECO8035	Histoire de la pensée économique
ECO8051	Commerce international
ECO8056	Économie industrielle
ECO8061	Cycle et politiques économiques
ECO8066	Économie financière
ECO8070	Cours de lectures dirigées
ECO8071	Économie des ressources naturelles et de l'environnement
ECO8086	Applications de modèles économiques
ECO8620	Économétrie de la finance et applications (ECO8600; MAT8510)
ECO8510	Économie du droit et de la réglementation
ECO8520	Microéconomie du risque et de la finance
ECO8530	Investissement et risque
ECO9035	Microéconométrie

ECO9036	Macroéconométrie
ECO9200	Sujets en économie des ressources naturelles et de l'environnement
ECO9210	Sujets en économie financière
ECO9220	Sujets en économie publique
ECO9230	Sujets en macroéconomie
ECO9240	Sujets en histoire et philosophie de la pensée économique
ECO930X	Sujets en théorie économique ou économétrie

Pour les cours de spécialisation, l'étudiant a aussi accès à des cours relevant d'autres disciplines ou offerts dans d'autres programmes d'études supérieures en économie. Ce choix requiert l'approbation de la direction du programme. Les activités choisies doivent être pertinentes en regard du domaine d'étude de l'étudiant.

Remarque : Le candidat voudra bien prendre note que les activités au choix dans ce programme et énumérées ci-dessus ne peuvent être offertes à chacun des trimestres (automne, hiver ou été). Par conséquent, elles sont réparties sur plusieurs trimestres et sont donc offertes en alternance d'un trimestre, voire d'une année à l'autre.

Examens de spécialisation

Les examens de spécialisation prennent la forme de travaux de recherche originaux sous la supervision de deux professeurs. Le premier examen de spécialisation a lieu pendant l'été de l'année d'inscription au programme. Le deuxième examen a lieu pendant l'été de la deuxième année. Tous deux font l'objet d'une présentation écrite et d'une présentation orale devant jury en fin d'été.

Ces deux travaux doivent démontrer l'habileté de l'étudiant à faire de la recherche dans les domaines choisis ainsi qu'une connaissance approfondie de ceux-ci.

L'évaluation sera littéraire.

c) Séminaire de recherche doctorale

Tout étudiant doit s'inscrire au cours :

ECO9100	Séminaire de recherche doctorale
---------	----------------------------------

La thèse et sa soutenance (60 crédits)

La thèse doit s'inscrire dans les champs de spécialisation du programme. Elle doit apporter une contribution à l'avancement des connaissances dans le domaine. La thèse peut être de facture classique ou prendre la forme d'articles dont le contenu et la facture se prêtent aisément à une soumission rapide pour publication dans une revue spécialisée avec comité de lecture. La thèse est évaluée par un comité formé d'au moins quatre professeurs selon les règlements des études de deuxième et troisième cycles de l'UQAM et donne lieu à une soutenance publique.

Doctorat en études urbaines (3895)

Téléphone : 514 987-4121

Le programme de doctorat en études urbaines forme des chercheurs spécialisés dans l'analyse du développement urbain, c'est-à-dire la mise en valeur des potentiels physiques et humains localisés dans l'espace urbain. Ouvert aux apports de toutes les disciplines, le programme s'appuie principalement sur les sciences sociales, en particulier la démographie, l'économie, la géographie, les sciences politiques et la sociologie.

Les étudiants apprennent à évaluer des projets en mettant en perspective les problématiques urbaines dans leurs contextes territoriaux variés. Grâce à l'apprentissage d'approches pluridisciplinaires, ils développent leur esprit critique et leur capacité à prendre des décisions en matière d'intervention publique et privée.

Particularités

- Programme offert conjointement par l'INRS et l'UQAM.
- Programme offert à temps plein ou à temps partiel.

Champs de recherche

- Transformations de la société urbaine
- Habitat et dynamiques de milieux de vie
- Développement local et communautaire
- Populations et flux migratoires
- Changements des économies urbaines et régionales et localisation des activités urbaines
- Transformations des environnements naturels et construits
- Morphologie et patrimoine urbains
- Gouvernance locale et métropolitaine
- Gestion des infrastructures
- Tourisme urbain
- Ville comme milieu de création et d'expression de la culture
- Phénomènes urbains dans le développement international
- Analyse comparée des villes
- Développements méthodologiques de pointe

Ouverture du programme à l'international

- Le programme comprend des axes de recherche transversaux qui abordent les aspects internationaux.

CONDITIONS D'ADMISSION

- Le candidat doit être titulaire d'une maîtrise ou l'équivalent en sciences humaines (anthropologie, démographie, économie, géographie, histoire, histoire de l'art, psychologie, science politique, sociologie, etc.), en études urbaines, urbanisme, environnement, tourisme et loisir, en architecture ou en administration, obtenue avec une moyenne d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent, et posséder les connaissances requises et une formation appropriée.
- Le candidat devra présenter, en un texte d'environ trois mille mots, un avant-projet de recherche en études urbaines incluant des éléments de problématique et de cadre d'analyse, une question éventuelle de recherche, des indications sur la méthodologie envisagée et une bibliographie. Le candidat qui fait une demande à partir du Québec devra également soumettre l'accord écrit d'un professeur qui accepte de le diriger. Les candidats qui font une demande de l'extérieur du Québec sont invités à prendre contact avec un professeur du programme avant de déposer leur demande d'admission; cela n'en constitue pas pour autant une condition d'admission; néanmoins, le comité d'admission devra s'assurer de la pertinence et de la disponibilité d'une ressource professorale pour fin de direction de recherche. Enfin, le candidat devra joindre à son dossier de demande d'admission trois lettres de recommandation. Une entrevue avec le candidat peut être exigée pour fins d'obtention d'informations supplémentaires sur cette question.
- Le candidat devra avoir réussi au moins un cours de méthodes de recherche de niveau maîtrise ou l'équivalent. Ce ou ces cours comprendront normalement un volet consacré aux méthodes qualitatives et un volet consacré aux méthodes quantitatives. Le plan de ce ou de ces cours devra accompagner la demande d'admission. Le Sous-comité d'admission et d'évaluation statuera sur le respect de cette condition d'admission en fonction du domaine de recherche de l'étudiant.

Exceptionnellement, un candidat dont le cheminement antérieur ne l'aurait pas suffisamment préparé aux études urbaines pourra se voir imposer un ou plusieurs cours d'appoint.

Grade

Philosophiæ Doctor, Ph.D.

Crédits 90

Régime et durée des études

- Temps complet : 4 ans (plus une année de prolongation possible)
- Temps partiel : 6 ans (plus deux années de prolongation possible)

Organisation des études

Cours offerts de jour

Trimestre(s) d'admission

Automne

Capacité d'accueil

Le programme n'est pas contingenté.

Méthodes pédagogiques privilégiées

- Les cours se donnent en général sous forme de séminaires qui reposent sur la participation des étudiants.

Perspectives professionnelles

- Une grande partie des diplômés occupe des postes de professeurs dans différents départements universitaires : études urbaines et touristiques, géographie, gestion, loisir et tourisme, sciences sociales, science politique, sociologie, travail social, urbanisme. L'autre partie des diplômés travaille à titre d'agent de recherche ou de planification socio-économique dans des institutions publiques.

Par ailleurs, le candidat qui, de l'avis du Sous-comité d'admission et d'évaluation, n'aurait pas rempli l'exigence relative à un cours de méthodes de recherche pourra se voir imposer un ou deux cours d'appoint en méthodes de recherche.

- Sont aussi admissibles les candidats qui, sans détenir une maîtrise, auront complété avec succès la première année du programme de Maîtrise en études urbaines (c'est-à-dire toutes les activités de scolarité, sauf le mémoire) avec une moyenne d'au moins 3,5 (sur 4,3) et qui, de l'avis du Sous-comité d'admission et d'évaluation, auront démontré la capacité et la volonté de mener à terme des études de doctorat. Concrètement, un candidat qui ne détient pas de maîtrise serait admis comme candidat au doctorat moyennant les conditions suivantes :

1. Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,5 pour les activités pédagogiques de la scolarité;
2. Soumettre un avant-projet de thèse (une vingtaine de pages, indiquant la problématique du projet, le cadre d'analyse, les hypothèses de recherche et la méthodologie appropriée);
3. Être appuyé par un directeur de recherche qui accepte de le diriger.

Tout candidat devra aussi avoir une connaissance suffisante de la langue française (parlée et écrite); la compréhension de l'anglais écrit est également exigée. La connaissance d'une troisième langue peut être exigée si elle est pertinente au sujet de recherche du candidat.

Méthodes de sélection

- Évaluation du dossier académique, du texte de présentation auquel est annexé l'accord écrit d'un professeur qui accepte de diriger la recherche du candidat (obligatoire pour les candidatures en provenance du Québec et recommandé pour les candidatures extérieures) et des trois lettres de recommandation. Pour les candidatures de l'extérieur, le Comité d'admission doit s'assurer de l'existence et de la disponibilité d'une ressource professorale pertinente pour fin de direction de recherche.
- Au besoin, entrevue avec le sous-comité d'admission et d'évaluation.

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables.)

Le doctorat en études urbaines comporte 90 crédits, dont 66 pour la thèse, 15 pour les cours et séminaires, 3 pour la préparation du projet de thèse et 6 pour l'examen doctoral.

Le cheminement typique proposé est le suivant :

Première année :

Premier trimestre (automne) :

EUR9111 Séminaire pluridisciplinaire sur la ville 1
EUR9131 Séminaire doctoral 1

Deuxième trimestre (hiver) :

EUR9212 Séminaire pluridisciplinaire sur la ville 2 (EUR9111)
EUR9232 Séminaire doctoral 2 (EUR9131)

Troisième trimestre (été) :

Activités de recherche

À ces séminaires et activités s'ajoute :

Au premier ou deuxième trimestre

Un cours optionnel

Ce cours, choisi parmi les cours de deuxième et troisième cycle offerts par l'Université du Québec et d'autres universités, devra être en relation étroite avec le projet de thèse de l'étudiant. Naturellement, les cours de spécialisation du programme de maîtrise en études urbaines constitueront le noyau de la banque de cours optionnels du programme de doctorat. La liste des cours proposés ne sera cependant pas exclusive et il sera loisible aux étudiants de choisir d'autres cours, avec l'approbation du Sous-comité d'évaluation et d'admission.

ou

EUR9118 Séminaire d'exploration en études urbaines

Deuxième, troisième et quatrième années :

Quatrième trimestre (automne) :

EUR9335 Séminaire de préparation du projet de thèse (EUR9111; EUR9212; EUR9131; EUR9232 et cours optionnel ou EUR9118)

Cinquième trimestre (hiver) :

EUR9840 Examen doctoral (6 cr.) (EUR9335)

Cette activité s'offrira également au trimestre d'été de la deuxième année et au trimestre d'automne de la troisième année.

La thèse (66 crédits)

Le nombre de crédits (66) accordés à cette dernière étape reflète la volonté du programme conjoint de former des étudiants capables de faire de la recherche scientifique de haut niveau. Pour assurer un encadrement de qualité, trois crédits sont attribués au séminaire de préparation du projet de thèse, six à l'examen doctoral et 66 au produit final.

La thèse exposera les résultats d'une recherche poursuivie pendant les études de troisième cycle. Cette recherche devra apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances et démontrer l'aptitude de l'étudiant à poursuivre par la suite des recherches autonomes.

Après dépôt du texte en accord avec le directeur de thèse, l'étudiant sera soumis à une dernière évaluation par un jury qui sera constitué en conformité avec les règlements de l'Université du Québec. La composition du jury de thèse traduira la dimension d'interdisciplinarité rattachée au doctorat en études urbaines.

La soutenance publique de thèse est obligatoire.

Maîtrise en comptabilité, contrôle, audit (3026-3027)

Téléphone : 514 987-3000, poste 6310

www.maitrise-comptabilite.esg.uqam.ca

Les questions d'éthique, de gouvernance et d'intégrité font l'objet d'une attention nouvelle dans la foulée des scandales financiers des dernières décennies. Les normes administratives se sont multipliées et les fonctions de contrôle et d'audit complexifiées, prenant une importance grandissante au sein des organisations.

La maîtrise en comptabilité, contrôle et audit forme des experts dans la production, l'analyse et la communication de l'information financière. Intégrant les aspects sociaux et environnementaux dans chacun de ses projets, le programme propose un cheminement ouvert et modulable selon les intérêts des candidats.

Que ce soit au profil avec mémoire ou avec essai, les étudiants peuvent choisir parmi plus d'une douzaine de cours optionnels. À la fin de leurs études, les diplômés enseignent la comptabilité, occupent des postes stratégiques dans les organisations privées et publiques ou accèdent au doctorat.

Particularités

- Programme comprenant que deux cours obligatoires. L'étudiant est ensuite amené à faire son choix parmi la liste de cours optionnels offerts au sein du programme.
- Préparation aux examens professionnels des trois ordres comptables.
- Taux de réussite très élevé à l'examen d'admission de l'Ordre des CMA (taux de réussite en 2010 : 94,5 % versus 88 % au Canada) grâce au programme de bachotage offert par le Département de sciences comptables.
- Plusieurs enseignants du programme remportent des prix prestigieux pour leur approche pédagogique et leur contribution à l'étranger, au Canada ou au Québec.
- L'École des sciences de la gestion offre tous les programmes de 1^{er} et de 2^e cycle en comptabilité.

Champs de recherche

- Comptabilité financière
- Information financière
- Comptabilité de management
- Contrôle
- Audit
- Fiscalité

Ce programme comporte deux profils :

- profil avec mémoire (3026)
- profil avec essai (3027).

Grade

Maître ès sciences, M.Sc.

Crédits 45

Régime et durée des études

- Temps complet : 2 ans
- Temps partiel : 4 ans

Organisation des études

Cours offerts de jour et de soir

Trimestre(s) d'admission

Automne et hiver

Capacité d'accueil

Le programme n'est pas contingenté, mais le nombre d'admis ne devra pas dépasser la capacité d'encadrement du corps professoral du Département des sciences comptables. L'admission à la propédeutique est possible autant au trimestre d'automne qu'au trimestre d'hiver.

Ouverture du programme à l'international

- Programmes d'échanges
- Stages à l'étranger au profil avec essai
- École d'été ou cours

Stage

- Profil avec essai : stage d'un an obligatoire après l'obtention du diplôme pour obtenir le titre de CMA.

CONDITIONS D'ADMISSION

- Le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat (ou l'équivalent) en sciences comptables, en administration des affaires avec option comptabilité ou dans une discipline connexe, obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 (ou l'équivalent).
- Les dossiers des candidats titulaires d'un baccalauréat (ou l'équivalent) obtenu avec une moyenne cumulative inférieure à 3,2 mais égale ou supérieure à 2,8 sur 4,3 (ou l'équivalent) sont étudiés par le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme et peuvent faire l'objet d'une recommandation d'admission. Les candidats pourraient se voir imposer des cours d'appoint ou une propédeutique.
- Exceptionnellement, les candidats non titulaires d'un diplôme de baccalauréat, mais possédant les connaissances requises et une expérience professionnelle jugée pertinente d'au moins cinq années dans un domaine relié aux thématiques développées dans le programme pourront être admis s'ils démontrent, par test ou lors d'une entrevue, leur capacité à suivre des cours de niveau maîtrise à la satisfaction du sous-comité d'admission et d'évaluation.

Connaissance du français : Le candidat doit posséder une connaissance suffisante de la langue française orale et écrite.

Sur étude de dossier par le sous-comité d'admission et d'évaluation, le candidat pourrait se voir imposer de passer un test de classement en français. S'il n'a pas acquis le niveau correspondant à la réussite du cours LAN3675 Français langue seconde niveau avancé III, le candidat devra réussir ce cours de français dès sa première inscription au programme de maîtrise ou de propédeutique, à moins que des préalables (hors programmes) à ce cours ne lui soient imposés à la suite du test de classement en français. Ce ou ces cours pourront être suivis parallèlement à la scolarité régulière de maîtrise ou de propédeutique selon le cas. L'étudiant devra avoir démontré une maîtrise suffisante du français avant la fin de sa première année d'inscription au programme ou de sa propédeutique selon le cas.

Connaissance de l'anglais : Le candidat doit posséder la capacité de lire des textes scientifiques rédigés en anglais. Le sous-comité d'admission et d'évaluation pourra imposer au candidat de passer un test de classement en anglais afin d'établir s'il possède cette capacité et lui imposer la réussite du cours ANG2013 Elementary English Reading s'il ne se classe pas au niveau intermédiaire en lecture.

Le cours d'anglais ANG2013, lorsqu'imposé comme cours d'appoint ou de propédeutique, doit être réussi dès le premier trimestre d'inscription au programme, à moins que des cours préalables (hors programmes) ne soient imposés au candidat à la suite du test de classement.

Procédures d'admission

Le formulaire de demande d'admission complété doit être déposé au registrariat, accompagné d'une lettre de motivation précisant les attentes du candidat face au programme et son intérêt pour la rédaction d'un mémoire ou d'un essai, de ses relevés de notes officiels pour toutes les études de niveau universitaire (sauf celles réalisées à l'UQAM), de trois lettres de recommandation, d'un curriculum vitae et d'attestations d'expérience s'il y a lieu.

Méthodes et critères de sélection

- Évaluation du dossier académique, de la lettre de motivation et des lettres de recommandation.
- Une entrevue avec le sous-comité d'admission et d'évaluation pourra être exigée pour les titulaires d'un diplôme de baccalauréat (ou l'équivalent) obtenu avec une moyenne cumulative comprise entre 2,8 et 3,2 sur 4,3 (ou l'équivalent) et pour les candidats admissibles sur la base de l'expérience professionnelle.

Perspectives professionnelles

- Enseignant au collégial ou à l'université
- Consultant
- Poste stratégique dans une organisation publique ou privée

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables.)

Tronc commun

Les activités suivantes (6 crédits) :

SCO8200	Épistémologie et théorie en comptabilité, contrôle, audit
SCO8205	Méthodes de recherche et traitement des données en comptabilité, contrôle, audit

Remarque : Les cours SCO8200 et SCO8205 doivent être suivis dès la première année d'inscription au programme.

Profil avec mémoire (3026)

Scolarité

Quatre activités (12 crédits) choisies dans la liste des activités au choix (voir plus bas).

Recherche

Les activités suivantes (27 crédits) :

SCO8800	Projet de recherche
---------	---------------------

Mémoire de recherche (24 cr.)

Le mémoire est le résultat d'une recherche fondamentale ou appliquée réalisée dans le domaine des sciences comptables. Le travail du candidat comporte les étapes suivantes : définition d'une problématique de recherche en mettant l'accent sur la contribution scientifique de l'étude; recherche bibliographique permettant de situer son projet de recherche par rapport aux recherches existantes et détermination de la méthodologie à être utilisée; réalisation du projet et rédaction du mémoire. L'examen du mémoire est effectué par un jury formé d'au moins trois professeurs. Le candidat est assisté dans sa démarche par un directeur de recherche, professeur au département des sciences comptables.

Préalable : SCO8800 Projet de recherche

Remarque : La réussite d'un cours hors programme en lien avec le sujet du mémoire pourra être imposée à l'étudiant par le sous-comité d'admission et d'évaluation sur recommandation de son directeur de recherche afin de l'aider à développer la problématique ou les aspects méthodologiques de sa recherche.

Profil avec essai (3027)

Scolarité

Neuf activités (27 crédits) choisies dans la liste des activités au choix (voir plus bas).

Recherche

L'activité suivante (12 crédits) :

SCO8910	Essai (12 cr.)
---------	----------------

Activités au choix

SCO8210	Fiabilité et pertinence de l'information comptable
SCO8211	Communication de l'information financière et organisationnelle
SCO8215	L'information comptable en contexte international
SCO8220	Contrôle stratégique
SCO8230	Audit : concepts, environnement et application
SCO8240	Fiscalité et décisions d'affaires
SCO8245	Comptabilité et finances multinationales
SCO8260	Aspects nationaux et internationaux de la gouvernance
SCO8265	Gouvernance et normalisation dans les secteurs public et parapublic
SCO8270	Gestion et comptabilité environnementales
SCO8275	Comptabilité et éthique
SCO829X	Cours à thèmes variables

ou tout autre cours choisi en accord avec la direction du programme.

Remarque : Le candidat voudra bien prendre note que les activités au choix de ce programme et énumérées ci-dessus ne peuvent être offertes à chacun des trimestres. Elles sont offertes en alternance sur une période de deux ans.

Passerelles

Certains cours complétés dans le cadre d'autres programmes de deuxième cycle en comptabilité ou en finance de l'UQAM pourront être reconnus dans le cadre de la maîtrise en comptabilité, contrôle, audit tel qu'indiqué ci-dessous.

Toute reconnaissance d'acquis est conditionnelle au maintien d'une moyenne cumulative d'au moins 2,7 sur 4,3 dans le programme de maîtrise en comptabilité, contrôle, audit.

- DESS en sciences comptables (3809) : Les cours du tronc commun et deux des activités optionnelles du DESS, soit Planification fiscale et Gestion financière, pourraient être reconnus dans la maîtrise, jusqu'à un maximum de 21 crédits.
- Programme court de deuxième cycle en pratique comptable (0720) : Les quatre cours obligatoires du programme court (12 cr.) pourraient être reconnus dans la maîtrise.
- Programme court de deuxième cycle en vérification interne (0719) : Deux activités du programme court (6 cr.) pourraient être reconnues dans la maîtrise, soit Contrôle interne et technologie de l'information et Processus de vérification de gestion.
- Programme court en performance financière de la TELUQ (0304) : Les étudiants ayant réussi l'examen-synthèse en finance (TEV6003) avec une note minimale de 70 % se verront reconnaître 9 crédits de cours à option pour les trois cours suivants : FIN6053, FIN6060, FIN6070.

Les étudiants ayant réussi l'examen-synthèse en comptabilité et gestion (TEV6005) avec une note minimale de 70 % se verront reconnaître 6 crédits de cours à option pour les trois cours suivants : FIN6050, FIN6075, FIN6080.

Reconnaissance d'acquis mutuelle avec l'ordre des CMA du Québec pour la formation de deuxième cycle et l'accès au titre professionnel CMA

- Reconnaissance du programme de maîtrise en comptabilité, contrôle, audit - profil avec essai par l'Ordre des comptables en management accrédités du Québec (CMA) : Les titulaires de la maîtrise qui désirent obtenir le titre de CMA doivent être titulaires d'un baccalauréat permettant l'obtention du titre de CMA ou l'équivalent, réussir l'Examen d'admission CMA et l'Épreuve d'analyse de cas. Ils doivent également rédiger et présenter le Rapport au conseil d'administration dans le cadre de l'Activité de synthèse (module 7) et effectuer un stage d'un an. Les titulaires de la maîtrise en comptabilité, contrôle, audit - profil avec essai se voient reconnaître les six premiers modules du Programme de leadership stratégique CMA, ainsi que 12 mois d'expérience pratique. Les cours qui doivent être suivis par les étudiants pour obtenir cette équivalence sont les suivants : SCO8211, SCO8220, SCO8240, SCO8245, SCO8260 et SCO8275.
- Reconnaissance du Programme de leadership stratégique CMA de l'Ordre des comptables en management accrédités du Québec (CMA) par la maîtrise en sciences comptabilité, contrôle, audit - profil avec essai : Les étudiants admis au programme de maîtrise en comptabilité, contrôle, audit - profil avec essai ayant réussi le Programme de leadership stratégique CMA pourront se voir reconnaître des acquis de formation jusqu'à concurrence de 15 crédits. Cette reconnaissance est conditionnelle à l'obtention d'une note supérieure à la médiane dans chacun des cours et d'une moyenne d'au moins 75 % pour l'ensemble des activités du programme.

Maîtrise en développement du tourisme (3035-3045)

Téléphone : 514 987-4750

www.mtourisme.esg.uqam.ca

Pour comprendre le tourisme de façon novatrice, la maîtrise propose un angle d'approche globale en explorant ses impacts environnementaux, socioéconomiques, culturels et technologiques. Elle approfondit le phénomène touristique dans ses dimensions historiques, actuelles, locales et internationales et conçoit des stratégies de développement avec des experts en études urbaines.

Grâce à un encadrement étroit, les étudiants acquièrent les connaissances nécessaires à l'analyse et à la mise en œuvre d'un plan de développement. Les diplômés implantent par la suite des plans d'expansion pour les sites touristiques, les bureaux de consultation, les agences de promotion ou l'un des nombreux organismes voués à la planification du tourisme.

Particularités

- Formation accréditée par l'Organisation mondiale du tourisme, qui reconnaît l'École des sciences de la gestion parmi les 13 meilleurs établissements d'enseignement spécialisés en tourisme au monde.
- Grande variété de cours pratiques et théoriques.
- Intégration des concepts d'actualité dans le programme : développement durable des destinations, écotourisme.
- Enseignement en petits groupes, dans un environnement convivial.
- Programme souple offrant des cheminements personnalisés.
- Corps professoral en provenance de cinq départements et disposant d'importantes sources de financement.

Champs de recherche

- Cadre juridique, politique, administratif du tourisme
- Culture et patrimoine
- Destinations et territoires
- Développement international
- E-tourisme, distribution, technologies de l'information
- Écotourisme, tourisme de nature
- Gestion de projets et d'événements
- Marketing et comportement du consommateur
- Tourisme durable, social, responsable

Ouverture du programme à l'international

- Programmes d'échanges
- Stages à l'étranger
- École d'été ou cours d'été

Stage

- Profil avec stage : stage réalisé dans un contexte de travail professionnel. Il est d'une durée de quatre à six mois à temps complet.

Ce programme comporte deux profils :

- profil avec mémoire : recherche en tourisme (3045)
- profil avec stage : gestion des destinations touristiques (3035).

Grade

Maître ès sciences, M.Sc.

Crédits 45

Régime et durée des études

- Temps complet : 6 trimestres
- Temps partiel : 12 trimestres

Ce programme favorise l'admission à temps complet.

Organisation des études

Cours offerts de jour

Trimestre(s) d'admission

La demande d'admission peut être déposée aux trimestres d'automne ou d'hiver, mais l'admission dans le programme ne peut se faire qu'au trimestre d'automne. L'admission à la propédeutique est possible autant au trimestre d'automne qu'au trimestre d'hiver.

Capacité d'accueil

Le programme n'est pas contingenté. Cependant, sa capacité d'accueil est déterminée en fonction de la capacité d'encadrement du corps professoral.

Perspectives professionnelles

Les diplômés sont chargés de projets, professionnels ou cadres, dans le secteur public (local, régional ou national), dans des entreprises privées (sites touristiques, bureaux de consultation, agences de promotion) ou dans l'un des nombreux organismes internationaux voués à l'étude et à la planification du tourisme.

Ils œuvrent dans de nombreux domaines :

- Gestion de site, d'attraction, de destinations touristiques
- Gestion de la planification touristique
- Recherche et développement en planification du territoire; en arts, culture, loisir ou tourisme; en développement local ou communautaire; en développement économique
- Enseignement en tourisme ou en développement touristique
- Promotion touristique
- Tourisme côtier, insulaire, urbain, rural
- Tourisme international
- Tourisme de nature, écotourisme, tourisme culturel, ethnotourisme, tourisme d'aventure
- Impacts environnementaux, économiques et sociologiques du tourisme
- Facteurs de développement touristique
- Comportements sociologiques et culturels
- Gestion des ressources culturelles ou naturelles
- Droit du tourisme
- Systèmes politiques et tourisme
- Aménagement du territoire
- Gestion du risque
- Événements et festivals

CONDITIONS D'ADMISSION

- Le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat (ou l'équivalent) obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 (ou l'équivalent).
- Les dossiers des candidats titulaires d'un baccalauréat (ou l'équivalent) obtenu avec une moyenne cumulative inférieure à 3,2 mais égale ou supérieure à 2,8 sur 4,3 (ou l'équivalent) sont étudiés par le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme et peuvent faire l'objet d'une recommandation d'admission. Les candidats pourraient se voir imposer des cours d'appoint ou une propédeutique.

Exceptionnellement, les candidats sans baccalauréat qui possèdent les connaissances requises, une formation autre et appropriée (certificat ou cours), ainsi que cinq années d'expérience professionnelle jugée pertinente pourront être admis s'ils démontrent leur motivation et leur capacité à suivre des cours de niveau maîtrise à la satisfaction du sous-comité d'admission et d'évaluation (par test ou lors d'une entrevue par exemple). Ils pourront également se voir imposer des cours d'appoint ou une propédeutique.

Connaissances linguistiques

Tous les étudiants doivent démontrer une très bonne maîtrise du français écrit et parlé. Ils doivent aussi avoir la capacité de lire couramment l'anglais et de suivre des exposés oraux en anglais. L'acquisition d'une autre langue pourrait être exigée si elle est pertinente pour le sujet de recherche proposé ou pour le milieu de stage envisagé.

Advenant que, lors de l'admission ou en cours de scolarité, le niveau de connaissances linguistiques soit jugé insuffisant par le sous-comité d'admission et d'évaluation, le candidat sera soumis à un test formel de l'École de langues de l'UQAM. Le sous-comité d'admission et d'évaluation peut soit recommander un refus d'admission, soit imposer des cours d'appoint et éventuellement assujettir l'étudiant à des restrictions dans la poursuite des études pouvant aller jusqu'à l'exclusion du programme.

Procédures d'admission

Le formulaire de demande d'admission complété doit être déposé au registrariat, accompagné :

- des relevés de notes officiels pour toutes les études de niveau universitaire (sauf celles réalisées à l'UQAM);
- d'au moins trois lettres de recommandation;
- d'un texte de trois à cinq pages dans lequel le candidat expose ses motivations et ses intérêts en recherche ou en ce qui a trait au développement et à la gestion des destinations touristiques;
- d'un curriculum vitæ.

Méthodes et critères de sélection

- Évaluation du dossier académique, du texte de motivation et des lettres de recommandation.
- Une entrevue avec le sous-comité d'admission et d'évaluation pourra être exigée.

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables.)

Tronc commun aux deux profils

Les quatre activités suivantes (12 crédits) :

MDT8001	Épistémologie des études touristiques
MDT8101	Culture et tourisme
MDT8201	Marketing des destinations touristiques
MDT8301	Développement durable des territoires touristiques

Profil avec mémoire (3045)

Scolarité (9 crédits)

Un cours de méthodologie choisi parmi les cours suivants (3 crédits) :

EUR8214	Méthodes qualitatives appliquées aux études urbaines
EUR8217	Méthodes quantitatives appliquées aux études urbaines
GE08011	Séminaire de méthodologie
MBA8101	Séminaire de méthodologie de recherche
MGP7044	Méthodes de recherche en gestion de projet
SOC8640	Méthodologie de la démarche de recherche en sociologie

ou tout autre cours de méthodologie choisi avec l'accord de la direction de programme.

Deux cours (6 crédits) choisis dans la liste des activités optionnelles (voir plus bas) ou dans les cours du profil avec stage, ou tout autre cours choisi avec l'accord de la direction du programme.

Recherche

Les activités suivantes (24 crédits) :

MDT8921	Projet de mémoire (MDT8001)
---------	-----------------------------

Mémoire (21 cr)

Le mémoire est un exposé écrit des travaux de recherche effectué dans le cadre du programme. Il permet à l'étudiant d'approfondir la formation acquise, soit dans l'élaboration d'une stratégie de développement, soit dans l'analyse fondamentale ou prospective d'une dimension de la planification du tourisme, soit encore dans une réflexion théorique sur l'exploitation touristique ou sur les enjeux du développement en tourisme. Tout en renforçant l'autonomie intellectuelle de l'étudiant, ses compétences à mettre en œuvre une démarche scientifique et son aptitude à la résolution de problèmes, l'exercice de rédaction du mémoire doit, sur la base d'une synthèse critique des savoirs, apporter une contribution avérée au champ théorique ou pratique visé.

Encadré par son directeur de mémoire et en fonction des objectifs de l'activité et du programme, l'étudiant réalise la recherche ciblée précédemment et rédige l'exposé de celle-ci et de ses résultats, en articulant cet exposé à un cadre théorique et méthodologique, c'est-à-dire à la recension de la littérature, à la définition de la problématique, à l'approche, aux hypothèses et à la méthodologie appropriées. Le mémoire prendra la forme d'un rapport de recherche (rédigé sous forme de dissertation ou d'articles formant un tout cohérent) et sera évalué par un jury d'au moins trois professeurs, dont le directeur de recherche. À son terme, il pourra faire l'objet d'une présentation publique. Préalable : MDT8921 Projet de mémoire.

Profil avec stage (3035)

Scolarité (21 crédits)

Un cours de méthodologie choisi parmi les cours suivants (3 crédits) :

DCM7100	Fondements théoriques et méthodologiques de l'intervention en conseil en management
ENV7120	Gestion environnementale dans les organisations
EUR8214	Méthodes qualitatives appliquées aux études urbaines
EUR8217	Méthodes quantitatives appliquées aux études urbaines
EUR8465	Méthodes d'évaluation de projets urbains et de politiques urbaines

ou tout autre cours de méthodologie choisi avec l'accord de la direction de programme.

Les deux cours suivants (6 crédits) :

MDT8211 Cadre politique, légal et administratif du tourisme
MDT8311 Gestion de projets touristiques

Un cours au choix parmi les suivants (3 crédits) :

MDT8212 Tourisme et technologie
MDT8213 Comportement des consommateurs en tourisme
MDT8231 Dimensions financières des projets touristiques
MDT8312 Mondialisation et gestion stratégique des destinations

Trois cours (9 crédits) choisis dans la liste des activités optionnelles (voir plus bas) ou dans les cours du profil avec stage (voir ci-haut), ou tout autre cours choisi avec l'accord de la direction du programme.

Stage

Les activités suivantes (12 crédits) :

MDT8911 Projet de stage (MDT8001)
MDT8912 Stage (0 cr.) (MDT8911)
MDT8913 Rapport de stage (9 cr.) (MDT8912)

Liste des activités optionnelles pour les deux profils

MDT8131 Tourisme de nature
MDT8331 Gestion des événements
MDT843X Séminaire thématique d'actualité
MDT8432 Séminaire : Tourisme et pays en développement
MDT8433 Séminaire : Création et valorisation des sites touristiques
MDT8434 Séminaire : Patrimoine et tourisme
MDT8435 Séminaire : Transport et tourisme

Remarque : Le candidat vaudra bien prendre note que les activités optionnelles énumérées ci-dessus ne peuvent être offertes à chacun des trimestres. Elles sont offertes en alternance d'un trimestre, voire d'une année à l'autre.

Passerelle

Les étudiants inscrits au programme court de deuxième cycle en développement du tourisme (0635) pourront être admis à la maîtrise en développement du tourisme (3035-3045) s'ils satisfont aux conditions d'admission de ce dernier programme.

Jusqu'à trois des cinq activités suivantes (9 crédits) réussies dans le cadre du programme court pourraient être reconnues à l'un ou l'autre des profils de la maîtrise :

MDT843X Séminaire thématique d'actualité
MDT8432 Séminaire : Tourisme et pays en développement
MDT8433 Séminaire : Création et valorisation des sites touristiques
MDT8434 Séminaire : Patrimoine et tourisme
MDT8435 Séminaire : Transport et tourisme

Maîtrise en économique (3424-3524)

Téléphone : 514 987-8362

www.ecosup.esg.uqam.ca

Ce programme de maîtrise en économique vise à donner une formation de recherche orientée principalement sur les questions de politiques économiques. Le programme met ainsi l'accent autant sur la connaissance des théories économiques existantes et des débats contemporains que sur l'application concrète de ces connaissances à certains domaines particuliers. Bien que le programme général de maîtrise ne prévoie aucune concentration formelle l'étudiant peut, selon le choix de cours, privilégier les champs d'intérêt suivants: économie publique, travail et répartition, stabilisation et croissance, développement et économie internationale, histoire de la pensée économique.

Particularités

- Maîtrise avec rédaction obligatoire d'un mémoire qui donne une expérience de recherche et d'écriture approfondie, à la fois enrichissante pour l'étudiant et hautement appréciée des employeurs.
- Formation axée sur une méthode interactive qui favorise la compréhension profonde des mécanismes économiques.
- Cours axés sur la résolution pratique de problèmes.
- Emplois d'auxiliaire d'enseignement, d'assistant de recherche, de correcteur et de surveillant d'examen disponibles pendant les études.
- Diplômés ayant un taux de succès très élevé auprès d'employeurs comme la Banque de Canada et les ministères fédéraux et provinciaux, qui sont à la recherche de candidats qui peuvent produire des rapports de recherche précis, bien rédigés, et à l'intérieur de délais strictes.

Ouverture du programme à l'international

- Liens de recherche actifs entre les professeurs de l'ESG UQAM et des partenaires à l'étranger.
- Les candidats étrangers méritants ont accès à des bourses d'exemption de frais majorés.
- Le programme accueille régulièrement des étudiants étrangers.

Méthodes pédagogiques privilégiées

- Débats
- Simulations de modèles économiques, politiques ou financiers
- Analyse de données statistiques
- Projets de recherche sur des thèmes choisis ou imposés
- Essais
- Expériences pratiques
- Présentations orales
- Travail en équipe dans le cas de simulation ou d'analyse de données
- Séminaires et colloques de recherche

Ce programme comporte deux codes :
→ 3424 : programme général
→ 3524 : concentration en économie financière.

Grade

Maître ès sciences, M.Sc.

Crédits 45

Régime et durée des études

- Temps complet : 2 ans
- Temps partiel : 4 ans

Organisation des études

Cours offerts de jour et de soir

Trimestre(s) d'admission

Automne et hiver

Capacité d'accueil

Le programme n'est pas contingenté.

Champs de recherche

- Analyse économique du droit
- Économétrie
- Économie des ressources humaines
- Économie des ressources naturelles et de l'environnement
- Économie du développement
- Économie financière
- Économie internationale
- Économie publique
- Histoire et philosophie de la pensée économique
- Macroéconomie
- Microéconomie

Perspectives professionnelles

- La plupart des étudiants ont une offre d'emploi avant même de terminer leur programme d'études.
- Les finissants à la maîtrise se sont placés dans de nombreux organismes prestigieux, tant au secteur privé (Desjardins, HSBC, Banque Laurentienne) que public (Banque du Canada, Ministère des Finances du Canada, Industrie Canada, Finances Québec, autres ministères fédéraux et provinciaux). Plusieurs des entrevues avec ces employeurs sont organisées à travers le département. Certains employeurs y viennent même pour interviewer les candidats.
- Les étudiants de maîtrise qui ont choisi de poursuivre leurs études, se sont placés dans d'excellents programmes de doctorat au Canada et à l'étranger (Carnegie-Mellon University, UC Santa Barbara, Toulouse School of Economics, Queen's University, et bien sûr l'UQAM).
- Nos diplômés travaillent comme chercheurs-économistes dans les secteurs public et privé, comme analystes statistiques dans le domaine de la recherche médicale, comme analystes financiers dans des firmes de consultation financière, et comme enseignants aux niveaux collégial et universitaire.

CONDITIONS D'ADMISSION

- Le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat ou l'équivalent en économie, obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent. Tout dossier de candidature avec une moyenne inférieure à 3,2 mais supérieure à 2,8 sur 4,3 sera étudié par le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme et pourrait, dans certains cas, faire l'objet d'une recommandation d'admission;
- ou
- posséder les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience jugée pertinente.

Méthodes et critères de sélection

- Évaluation du dossier académique et des lettres de recommandation.
- Remarque : Lorsqu'il reste à un candidat au plus six crédits pour obtenir son baccalauréat en économie, celui-ci ne sera admis conditionnellement que s'il a réussi, avant la première inscription à la maîtrise, les cours obligatoires d'économie du baccalauréat en économie : ECO1012, ECO1022, ECO2012, ECO2022, ECO2272, ECO3012, ECO3022, ECO3272, ECO4272.

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables.)

Programme général (code 3424)

Les quatre cours suivants (12 crédits) :

ECO7001	Microéconomie avancée
ECO7011	Macroéconomie avancée
ECO7020	Séminaire de recherche
ECO7036	Économétrie I

Note : L'étudiant qui aura réussi le cours ECO5272 Économétrie ou l'équivalent avec la note A ou B pourra substituer un cours à option au cours ECO7036 Économétrie I.

Trois cours au choix parmi les suivants (9 crédits) :

ECO8000	Économie du travail
ECO8005	Économie publique
ECO8010	Analyse avantage-coût
ECO8021	Finances internationales
ECO8025	Économie du développement
ECO8035	Histoire de la pensée économique
ECO8051	Commerce international
ECO8056	Économie industrielle
ECO8061	Cycle et politiques économiques
ECO8066	Économie financière
ECO8070	Cours de lectures dirigées
ECO8071	Économie des ressources naturelles et de l'environnement
ECO8086	Applications de modèles économiques
ECO8510	Économie du droit et de la réglementation
ECO8520	Microéconomie du risque et de la finance
ECO8530	Investissement et risque
ECO8620	Économétrie de la finance et applications (ECO8600; MAT8510)
ECO9001	Microéconomie avancée II
ECO9011	Macroéconomie avancée II
ECO9015	Méthodes d'analyse dynamique
ECO9035	Microéconométrie
ECO9036	Macroéconométrie

ou tout autre cours autorisé par la direction du programme.

Mémoire (24 crédits)

L'étudiant doit rédiger un mémoire qui témoigne de ses aptitudes particulières à la recherche.

Concentration en économie financière (3524)

Les cinq cours suivants (15 crédits) :

ECO7001	Microéconomie avancée
ECO7011	Macroéconomie avancée
ECO7020	Séminaire de recherche
ECO7036	Économétrie I
ECO8066	Économie financière

Deux cours au choix parmi les suivants (6 crédits) :

ECO8021	Finances internationales
ECO8086	Applications de modèles économiques
ECO8520	Microéconomie du risque et de la finance
ECO8530	Investissement et risque
ECO8620	Économétrie de la finance et applications (ECO8600; MAT8510)
ECO9035	Microéconométrie

ou le cours

ECO9036	Macroéconométrie
---------	------------------

ou tout autre cours d'un programme d'études de cycles supérieurs, relié à l'économie financière et autorisé par la direction du programme.

Mémoire (24 crédits) :

L'étudiant doit rédiger un mémoire dont le sujet est en économie financière.

Remarque : Le candidat voudra bien prendre note que les activités au choix dans ce programme et énumérées ci-dessus ne peuvent être offertes à chacun des trimestres (automne, hiver ou été). Par conséquent, elles sont réparties sur plusieurs trimestres et sont donc offertes en alternance d'un trimestre, voire d'une année à l'autre.

Maîtrise en études urbaines (3854-3855)

Téléphone : 514 987-4121

Influencée par l'habitat urbain, ses flux migratoires et ses phénomènes, la maîtrise permet aux spécialistes d'élaborer des diagnostics et des stratégies d'intervention pour améliorer l'espace urbain. Au cœur de l'expérience de stage ou de recherche, les étudiants acquièrent des outils méthodologiques, une rigueur scientifique, une autonomie professionnelle et un savoir spécialisé pour bien cerner les différentes facettes des villes.

Par ses activités pédagogiques, le programme s'articule principalement autour de l'étude des dynamiques économiques et sociales de la ville, des politiques, de l'environnement et du cadre bâti urbain. Il s'adresse principalement aux bacheliers en sciences humaines, en tourisme et loisir, en architecture, en design de l'environnement et en administration qui souhaitent obtenir une formation multidisciplinaire pour compléter leur parcours.

Particularités

- Seul programme de maîtrise en études urbaines au Québec.
- Programme offert conjointement par l'UQAM et le Centre Urbanisation, Culture et Société de l'INRS.
- Accès aux ressources matérielles de deux établissements – l'UQAM et l'INRS –, à des bourses spécifiques et à un bassin d'une quarantaine de professeurs-chercheurs.
- Soutien financier et programmes de bourses spécifiques.

Champs de recherche

- Transformations de la société urbaine
- Habitat et dynamiques de milieux de vie
- Développement local et communautaire
- Populations et les flux migratoires
- Changements des économies urbaines et régionales et la localisation des activités urbaines
- Transformations des environnements naturels et construits, morphologie et patrimoine urbains
- Gouvernance locale et métropolitaine
- Gestion des infrastructures
- Tourisme urbain

Ouverture du programme à l'international

- Ententes universitaires avec l'institut d'urbanisme de Lyon et l'Institut d'urbanisme de Grenoble.
- Programmes d'échanges disponibles avec la France et la Suisse.
- Deux axes transversaux de recherche à caractère international incorporés dans le programme : les phénomènes urbains dans le développement international et l'analyse comparée des villes.
- Possibilité pour les étudiants inscrits dans le profil stage d'effectuer un stage à l'étranger.

Stage

- Profil avec stage de recherche : mandat réalisé en milieu de travail.
- Rédaction d'un rapport de stage.

Méthodes pédagogiques privilégiées

- Stage en milieu de travail
- Rédaction de mémoire
- Activités pratiques

Perspectives professionnelles

- Agent de recherche et de planification
- Conseiller en développement
- Conseiller en aménagement
- Conseiller en économie sociale
- Conseiller en localisation commerciale
- Directeur de projet
- Chargé de projet
- Responsable du développement international

Deux profils sont offerts :

- profil avec mémoire (3854)
- profil avec stage de recherche (3855).

Grade

Maître ès sciences, M.Sc.

Crédits 45

Régime et durée des études

- Temps complet : 2 ans (plus une année de prolongation possible)
- Temps partiel : 4 ans (plus une année de prolongation possible)

Organisation des études

Cours offerts de jour et de soir

Trimestre(s) d'admission

Automne et hiver

Capacité d'accueil

Le programme n'est pas contingenté.

CONDITIONS D'ADMISSION

- Le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat ou l'équivalent en sciences humaines (anthropologie, démographie, économie, géographie, histoire, histoire de l'art, psychologie, science politique, sociologie, etc.), en études urbaines, urbanisme, tourisme et loisir, en architecture et design de l'environnement ou en administration, obtenu avec une moyenne d'au moins 3,2 (sur 4,3) ou l'équivalent, et posséder les connaissances requises et une formation appropriée.
- Tout candidat devra, de plus, avoir réussi au moins un cours de statistique appliquée à des problèmes de recherche, au niveau du premier cycle universitaire ou à un niveau supérieur. Le syllabus de cours devra accompagner la demande d'admission. Le candidat qui, de l'avis du Sous-comité d'admission et d'évaluation, ne satisfait pas à cette exigence pourra se voir imposer un cours d'appoint.
- Tout candidat devra aussi avoir une connaissance suffisante de la langue française (parlée et écrite); la compréhension de l'anglais écrit est également exigée. La connaissance d'une troisième langue peut être exigée si elle est pertinente au sujet de recherche du candidat.
- Enfin, tout candidat devra soumettre des lettres de recommandations et un texte de trois à cinq pages dans lequel il expose ses motivations et ses intérêts de recherche.

Méthodes de sélection

- Évaluation du dossier académique, des lettres de recommandation et d'un texte de trois à cinq pages dans lequel le candidat expose ses intérêts de recherche.
- Au besoin, une entrevue avec le sous-comité d'admission et d'évaluation pourra être exigée.

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits.)

Les cours et activités obligatoires suivants (12 crédits) :

Première année :

Le cours suivant :

EUR8111 Regards sur la ville

Deux des trois cours suivants* :

EUR8214 Méthodes qualitatives appliquées aux études urbaines

EUR8217 Méthodes quantitatives appliquées aux études urbaines

EUR8216 Méthodes d'analyse du cadre bâti

* Le choix des cours obligatoires se fait avec l'accord du directeur du mémoire ou du stage, ou du tuteur attitré. Le cours non retenu comme cours obligatoire pourra être sélectionné comme cours de spécialisation.

Pour le profil avec mémoire

EUR8980 Projet de mémoire

Pour le profil avec stage de recherche

EUR8970 Projet de stage de recherche

Deuxième année :

Pour le profil avec mémoire

Mémoire de maîtrise (21 crédits) :

Le mémoire constitue un exposé des résultats d'une recherche poursuivie pendant les études de deuxième cycle. Ce mémoire devra démontrer l'aptitude de l'étudiant à mener à bien une recherche scientifique. Il sera évalué selon les règlements en vigueur.

Pour le profil avec stage de recherche

EUR8971 Stage et rapport de stage de recherche (9 cr.)

Le stage de recherche correspond à un mandat de recherche réalisé en milieu de travail et conduisant à un rapport de stage. Ce rapport devra démontrer l'aptitude de l'étudiant à mener à bien une recherche appliquée. Il sera évalué selon la politique de stages du programme.

Les cours de spécialisation suivants :

Première et deuxième années :

Les étudiants du profil avec mémoire choisissent quatre cours de spécialisation (12 crédits).

Ceux du profil avec stage de recherche choisissent huit cours de spécialisation (24 crédits)*.

Ces cours de spécialisation n'ont pas à être choisis dans un seul des blocs de cours présentés ci-dessous. Au contraire, une sélection des cours de spécialisation dans plusieurs blocs est encouragée. De plus, le cours de méthodologie non choisi comme cours obligatoire peut être suivi comme cours de spécialisation.

Bloc 1 : Dynamiques sociales urbaines

EUR8224 La dynamique des populations urbaines

EUR8228 Transformation des liens sociaux et appropriation de l'espace urbain

EUR8230 Développement local et communautaire en milieu urbain

EUR8234 Montréal : ruptures et continuités

Bloc 2 : Gestion, planification et politiques urbaines

EUR8452 Gouvernance urbaine et développement de la ville

EUR8454 Finances publiques locales, services publics locaux et infrastructures urbaines

EUR8456 Planification urbaine et dynamiques de la ville

EUR8464 Les politiques sociales et l'urbain : mutations et enjeux

EUR8465 Méthodes d'évaluation de projets urbains et de politiques urbaines

Bloc 3 : Analyse spatiale et socioéconomique urbaine

EUR8221 Mutations des économies urbaines

EUR8223 Analyse microéconomique appliquée aux études urbaines

EUR8321 Systèmes d'information géographique appliqués aux études urbaines

EUR8467 Analyses spatiales appliquées aux études urbaines

GEO7511 Systèmes d'information géographique

Bloc 4 : Environnement et cadre bâti urbains

EUR8232 Transformation de l'environnement urbain et qualité de vie

EUR8458 Transport et mutations urbaines

EUR8460 Patrimoine et requalification des espaces urbains

EUR8462 Évaluation environnementale et études d'impacts en milieu urbain

GEO8251 Morphologie urbaine

Bloc 5 : Séminaires en études urbaines

EUR8511 Séminaire thématique 1

EUR8512 Séminaire thématique 2

Remarque : Les cours et séminaires de spécialisation énumérés ci-dessus, ne peuvent être offerts à chacun des trimestres (automne, hiver ou été). Par conséquent, ils sont répartis sur plusieurs trimestres et sont donc offerts en alternance à chaque année, voire à chaque année et demie.

* Les étudiants intéressés par l'axe de recherche du tourisme urbain pourront choisir un cours de spécialisation parmi les cours du programme de maîtrise en gestion et planification du tourisme après autorisation de la direction de ce programme. De plus, les étudiants intéressés par l'axe de recherche «les transformations des environnements naturels et construits; la morphologie et le patrimoine urbain» et «la ville comme lieu de création et d'expression de la culture» pourront choisir un cours de spécialisation parmi les cours du programme de DESS en connaissance et sauvegarde de l'architecture moderne ou du programme de DESS en design d'événements après autorisation de la direction de ces programmes. Enfin, les étudiants intéressés par l'axe de recherche «les transformations de la société urbaine; l'habitat et les dynamiques de milieux de vie; le développement local et communautaire» pourront remplacer les cours GEO7511 Systèmes d'information géographique et GEO8251 Morphologie urbaine par un cours du DESS en planification territoriale et développement local.

Le troisième cours de méthodes offert parmi les cours obligatoires qui serait suivi comme cours de spécialisation s'intègre dans un bloc selon la répartition suivante : EUR8214 Méthodes qualitatives appliquées aux études urbaines, Bloc 1; EUR8217 Méthodes quantitatives appliquées aux études urbaines, Bloc 3; EUR8216 Méthodes d'analyse du cadre bâti, Bloc 4.

Maîtrise ès sciences, finance appliquée (3580)

Téléphone : 514 987-0413

www.mfa.uqam.ca

La complexité des marchés et le développement exponentiel des technologies caractérisent le présent millénaire. Plus que jamais, la réussite économique des entreprises dépend des savoirs. Préparant les professionnels aux défis actuels, la maîtrise en finance appliquée propose des modèles utilisés notamment dans les milieux de l'ingénierie et de l'analyse financière. Ses activités théoriques et pratiques contribuent à former des stratèges polyvalents dans les divers domaines de la finance moderne.

Recherchés pour leur expertise de pointe, les diplômés établissent des stratégies complexes afin de guider la prise de décision en matière de placement, de gestion de portefeuille, d'investissements et de fusions d'entreprises. Ils poursuivent des carrières dans plusieurs milieux comme les banques, les compagnies d'assurances, les firmes de comptabilité, le secteur immobilier ou les maisons de courtage.

Grade

Maître ès sciences, M.Sc.

Crédits 45

Régime et durée des études

→ Temps complet : 5 trimestres

→ Temps partiel : 9 trimestres

Ce programme favorise l'admission à temps complet.

Organisation des études

Cours offerts de jour et de soir

Trimestre(s) d'admission

Automne et hiver

Capacité d'accueil

Le programme est contingenté à 70 étudiants par année.

Particularités

- Notoriété de l'École des sciences de la gestion en matière de finance grâce à de nombreux partenariats avec l'Institut des banquiers canadiens (IBC), l'Autorité des marchés financiers (AMF), la Caisse de dépôt et placement du Québec et la Bourse de Montréal.
- Choix de spécialisation dans trois domaines : finance corporative, gestion de portefeuille et ingénierie financière.
- Possibilité de réaliser pour chacune des spécialisations un stage (6 crédits) ou un essai (9 crédits).
- Programme à caractère multidisciplinaire. Les professeurs proviennent autant du milieu des affaires que du milieu académique; finance, comptabilité, économie, mathématiques. Il en est ainsi également des étudiants.
- Les étudiants acquièrent une expérience pratique comparable à celle obtenue en milieu de travail grâce à la Salle des marchés de l'École des sciences de la gestion, qui simule notamment les marchés monétaires et boursiers ainsi que les produits dérivés, tout en offrant l'accès à des applications telles que Bloomberg et Morningstar.
- Présence de 3 chaires de recherche de renommée : Chaire d'information financière et organisationnelle, Chaire de management des services financiers, Chaire Desjardins de gestion des produits dérivés.
- Possibilité de passerelle à la maîtrise pour les étudiants du DESS en finance ou du DESS en instruments financiers dérivés.
- Horaire souple avec des cours offerts de jour et de soir.

Stage

- Stage en entreprise d'une durée minimale de 40 jours pour les étudiants optant pour ce cheminement.
- Rédaction d'un rapport de stage.

Perspectives professionnelles

Les diplômés feront carrière au sein de banques, compagnies d'assurances, entreprises manufacturières, établissements d'enseignement, firmes de comptabilité, gouvernements, domaine immobilier, maisons de courtage, sociétés d'investissement, sociétés de fiduciaires, en recherche, etc.

Ils exerceront les professions suivantes :

- Gestionnaire de portefeuille
- Analyste en services financiers, cautionnement, facturation et trésorerie
- Spécialiste de la finance corporative
- Agent de développement économique, des affaires et de la planification financière
- Conseiller en développement économique, gestion financière et gestion des risques
- Coordonnateur en soutien technique et en évaluation

CONDITIONS D'ADMISSION

- Détenir un baccalauréat spécialisé ou un diplôme jugé équivalent, obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 dans l'une des disciplines suivantes : sciences de l'administration, sciences économiques, sciences comptables, actuariat ou mathématiques.
- Le candidat ayant une moyenne inférieure à 3,2 mais égale ou supérieure à 2,8 sur 4,3 (ou l'équivalent) pourra être admis exceptionnellement après étude de son dossier par le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme.

Les dossiers des candidats titulaires d'un diplôme de baccalauréat ou l'équivalent obtenu avec une moyenne cumulative inférieure à 2,8 mais égale ou supérieure à 2,5 sur 4,3 (ou l'équivalent) possédant une formation additionnelle et appropriée d'au moins 15 crédits universitaires complétés postérieurement au diplôme de baccalauréat avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 (ou l'équivalent) pourraient également faire l'objet exceptionnellement d'une recommandation d'admission par le SCAE.

L'expérience professionnelle ne peut compenser pour des résultats académiques inférieurs à 2,5 sur 4,3 (ou l'équivalent).

Des cours d'appoint peuvent être imposés à tout candidat dont la préparation est jugée insuffisante.

- Posséder des connaissances mathématiques correspondant au contenu du cours MAT2070 Probabilités I.
- Posséder une maîtrise adéquate des logiciels de traitement de textes, de présentation, de bases de données et de chiffrier électronique.

Connaissances linguistiques : Le candidat doit maîtriser suffisamment la langue française (à l'oral comme à l'écrit) et avoir la capacité de lire des textes scientifiques rédigés en anglais. Ces connaissances pourront faire l'objet d'une évaluation par le programme. Des cours d'appoint pourraient être imposés si ces exigences ne sont pas rencontrées.

Méthodes et critères de sélection

- Évaluation du dossier académique, de l'expérience et des lettres de recommandation.
- Une entrevue avec le sous-comité d'admission et d'évaluation pourra être exigée.

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables.)

A. Cours de premier niveau (minimum de 3 crédits; maximum de 15 crédits) choisis parmi les suivants :

ECO8600	Fondements économétriques de la finance
ECO8601	Fondements macroéconomiques de la finance
ECO8602	Fondements microéconomiques de la finance
FIN8310	Fondements en statistique, optimisation et informatique
MAT8510	Calcul stochastique appliqué
SCO8701	Fondements de la préparation des états financiers

Notes :

- Les étudiants détenant un baccalauréat en économique ne peuvent suivre les cours ECO8601 et ECO8602.
- Les étudiants détenant un baccalauréat en sciences comptables ne peuvent suivre le cours SCO8701.
- Les étudiants détenant un baccalauréat en mathématiques ne peuvent suivre le cours FIN8310.

B. Cours de second niveau (15 crédits)

Les cinq cours obligatoires suivants (15 crédits) :

ECO8620	Économétrie de la finance et applications (ECO8600; MAT8510)
FIN8610	Théories avancées de portefeuille (MAT8510 ou MAT8601)
FIN8612	Gestion de portefeuille : titres à revenus fixes (MAT8510 ou MAT8601)
FIN8616	Gestion de portefeuille : produits dérivés (MAT8510 ou MAT8601)
FIN8620	Théorie de la finance corporative

C. Cours de spécialisation (minimum de 15 crédits; maximum de 27 crédits)

Les cours de spécialisation ne peuvent être suivis qu'après la réussite d'un minimum de quinze crédits dans le programme. De ces 15 crédits, au moins 9 doivent correspondre à des cours de second niveau.

Finance corporative

Cours obligatoires (6 crédits)

ECO8530	Investissement et risque
FIN8626	Fusions, acquisitions et restructurations (FIN8620)

Cours optionnels (minimum de 9 crédits; maximum de 21 crédits)

ECO8021	Finances internationales
FIN8622	Gestion des risques financiers (FIN8616)
FIN8624	Planification et montages financiers (FIN8620)
FIN8650	Essai (9 cr.)
FIN8660	Stage (6 cr.)
MBA8021	Stratégie de gestion
MBA8168	Études spécialisées en technologies de la décision I
SCO8614	Sujets de comptabilité financière*
SCO8615	Sujets de comptabilité financière avancée (SCO8614)*
SCO8616	Sujets spécialisés en fiscalité (SCO8615)*
SCO8526	Entreprises de la nouvelle économie : enjeux comptables et financiers
SCO829X	Cours à thèmes variables*
SCO8546	Le comptable et l'environnement économique international
SCO8561	Comptabilité et finances multinationales (SCO8546)

- * Les cours SCO8614, SCO8615, SCO8616 et SCO829X pourraient être reconnus dans le cadre du programme d'accréditation de l'Ordre des comptables généraux licenciés (CGA) du Québec.

Gestion de portefeuille

Cours obligatoires (6 crédits)

FIN8614	Gestion de portefeuille : actions
FIN8630	Construction de portefeuille (FIN8610; FIN8612; FIN8614; FIN8616)

Cours optionnels (minimum de 9 crédits; maximum de 21 crédits)

ACT7230	Actuariat et gestion des actifs et des passifs
ECO8021	Finances internationales
ECO8086	Applications de modèles économiques
ECO8520	Microéconomie du risque et de la finance
FIN8622	Gestion des risques financiers (FIN8616)
FIN8624	Planification et montages financiers (FIN8620)
FIN8650	Essai (9 cr.)
FIN8660	Stage (6 cr.)
FIN8670	Négociation et arbitrage simulés en salle des marchés (FIN8610; FIN8616)
MAT8181	Séries chronologiques
MAT8260	Théorie de la décision
MBA8168	Études spécialisées en technologies de la décision I

Ingénierie financière

Cours obligatoires (9 crédits)

FIN8622	Gestion des risques financiers (FIN8616)
MAT8512	Applications stochastiques informatisées en finance
FIN8640	Ingénierie financière (FIN8616)

Cours optionnels (minimum de 6 crédits; maximum de 18 crédits)

ECO8520	Microéconomie du risque et de la finance
FIN8624	Planification et montages financiers (FIN8620)
FIN8650	Essai (9 cr.)
FIN8660	Stage (6 cr.)
FIN8670	Négociation et arbitrage simulés en salle des marchés (FIN8610; FIN8616)
MAT7213	Équations aux dérivées partielles
MAT8260	Théorie de la décision
MAT8280	Inférence dans les processus stochastiques
MAT8600	Analyse mathématique du risque
MAT8601	Méthodes stochastiques en finance I
MAT8610	Sujets spéciaux en mathématiques financières
MAT8780	Principes de simulation

Passerelles

Les huit cours suivants (24 crédits) du DESS en finance seront reconnus dans le cadre de la maîtrise en finance appliquée, à la condition qu'ils aient été réussis avec un résultat égal ou supérieur à B- (B moins) ou l'équivalent :

ECO8600	Fondements économétriques de la finance
ECO8601	Fondements macroéconomiques de la finance
FIN8310	Fondements en statistique, optimisation et informatique
FIN8510	Marchés des capitaux et théorie financière
FIN8614	Gestion de portefeuille : actions
FIN8620	Théorie de la finance corporative
MAT8510	Calcul stochastique appliqué
SCO8701	Fondements de la préparation des états financiers

Notes : Les étudiants ayant réussi six cours (18 crédits) du DESS en finance avec une moyenne d'au moins 3.2 sur 4.3 pourront être admis à la maîtrise en finance appliquée s'ils satisfont aux conditions d'admission du programme en ce qui a trait aux connaissances en mathématiques et en informatique, et aux connaissances linguistiques.

Les cinq cours suivants (15 crédits) du DESS en instruments financiers dérivés seront reconnus dans le cadre de la maîtrise en finance appliquée, à la condition qu'ils aient été réussis avec un résultat égal ou supérieur à B- (B moins) ou l'équivalent :

ECO8600	Fondements économétriques de la finance
ECO8601	Fondements macroéconomiques de la finance
FIN8310	Fondements en statistique, optimisation et informatique
FIN8506	Évaluation des actifs : analyses technique et fondamentale
SCO8701	Fondements de la préparation des états financiers

Notes : Les étudiants ayant réussi sept cours (21 crédits) du DESS en instruments financiers dérivés avec une moyenne d'au moins 3.2 sur 4.3 pourront être admis à la maîtrise en finance appliquée s'ils satisfont aux conditions d'admission du programme en ce qui a trait aux connaissances en mathématiques et en informatique, et aux connaissances linguistiques.

Premier programme en gestion de projets en Amérique du Nord, la maîtrise en gestion de projet permet aux futurs gestionnaires de s'approprier les enseignements des professeurs-chercheurs et des experts du domaine. La MGP est accréditée par le *Project Management Institute* (PMI), un organisme de renommée mondiale en gestion de projet.

Le cheminement coopératif est basé sur l'alternance de trimestres d'études et de stages dans les entreprises. Grâce aux cours théoriques et pratiques, l'étudiant complète sa formation tout en acquérant une expérience de travail. Les étudiants de ce profil proviennent de domaines variés (administration, communication, génie, TI, sciences humaines, sciences de la santé, sciences politiques, etc.).

Particularités

- Aucune expérience requise pour l'admission. Permet à de jeunes bacheliers d'accéder à une formation de qualité et reconnue en gestion de projet.
- Deux stages obligatoires et rémunérés.
- Réparti sur 5 trimestres consécutifs, le programme est terminé en 2 ans. Les trimestres alternent cours et stages pratiques en entreprise.
- Petites classes formées de gens détenant divers champs d'expertise.
- Acquisition d'expérience terrain en gestion de projet tout en apprenant la théorie de la part de professeurs chevronnés.
- Accès à un titre reconnu dans le milieu de la gestion de projet.
- Excellent taux de placement.

Stage

- Nature du stage : Le stage consiste en une expérience de travail dans le cadre des activités régulières de l'entreprise et dans un contexte de projet.
- Période de réalisation : Le premier stage est réalisé après la première année de scolarité où l'étudiant a acquis les connaissances de base en gestion de projet. Le deuxième stage est réalisé une fois la scolarité complète terminée.
- Durée : La durée du stage est minimalement de 420 heures (entre 12 et 15 semaines) et son contenu est défini par l'employeur.
- Rémunération : Le salaire versé au stagiaire est déterminé par l'employeur. À titre indicatif, le salaire moyen actuel est d'environ 18 \$ l'heure pour le premier stage et de 19 \$ pour le deuxième stage. Il varie de 16 \$ à 24 \$ l'heure selon le secteur d'activité dans lequel le stage se déroule.
- Rapport de stage : Le stage est encadré conjointement par le superviseur qui reçoit le stagiaire dans l'entreprise et par la coordonnatrice, responsable des stages des programmes de 2^e cycle en gestion de projet. Il est évalué par le superviseur de stage et par la coordonnatrice de stage au même titre que toute autre activité académique.

Perspectives professionnelles

- Les diplômés occupent généralement des postes de gestionnaires de projet, chefs de projet ou chargés de projet.

Parmi les diplômés de l'UQAM de la maîtrise en gestion de projet, cheminement coopératif (1999 à 2005) :

- 85,7 % ont trouvé un emploi à temps complet avant de terminer les études ou moins d'un mois après la fin des études.
- 100 % ont trouvé un emploi à temps plein dans les cinq premiers mois suivant la fin de leurs études.
- 20 % ont un revenu brut annuel se situant entre 32 000 \$ et 42 000 \$; 53,3 % entre 42 000 \$ et 62 000 \$; et 26,7 % supérieur à 62 000 \$.

Méthodes pédagogiques privilégiées

- Cours magistraux
- Séminaires
- Conférences
- Études de cas
- Présentation orale
- Travaux individuels ou en équipe

La maîtrise comporte deux profils :

- un profil avec mémoire (code 3183)
- un profil sans mémoire (code 3185) avec les cheminements suivants :
 - cheminement général
 - cheminement travail dirigé
 - cheminement spécialisé
 - cheminement coopératif (3186).

Ce descriptif concerne uniquement le profil sans mémoire, cheminement coopératif (3186).

Grade

Maître en gestion de projet, M.G.P.

La mention «cheminement coopératif» figurera sur le diplôme des étudiants concernés.

Crédits 45

Régime et durée des études

Le profil sans mémoire, cheminement coopératif, s'étend sur 5 trimestres consécutifs.

Organisation des études

Cours offerts majoritairement de jour.

Trimestre(s) d'admission

Automne

La demande d'admission au profil sans mémoire, cheminement coopératif (3186) peut être déposée à l'automne ou à l'hiver, mais l'admission a lieu au trimestre d'automne seulement. Dans le cas où des cours d'appoint seraient imposés, l'admission serait prononcée pour le trimestre d'été.

Capacité d'accueil

Le profil sans mémoire, cheminement coopératif (3186) est contingenté à 35 étudiants à temps complet par année.

CONDITIONS D'ADMISSION

Pour le cheminement coopératif :

- Détenir un baccalauréat (ou l'équivalent) avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 (ou l'équivalent) ET
- Avoir obtenu son dernier diplôme universitaire (baccalauréat, maîtrise, certificat, DESS) depuis 2 ans ou moins ET
- Le candidat ne doit pas avoir d'expérience professionnelle ou en détenir une d'au plus de 2 ans. L'expérience professionnelle acquise pendant que le candidat est aux études ne sera pas considérée.

Les dossiers des candidats titulaires d'un diplôme de baccalauréat ou l'équivalent, obtenu avec une moyenne cumulative inférieure à 3,2, mais égale ou supérieure à 2,8 sur 4,3, seront étudiés par le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme et pourraient, à titre exceptionnel, faire l'objet d'une recommandation d'admission.

Documents requis et exigences demandées par le programme :

- Présenter un curriculum vitae détaillé;
- Présenter une lettre de motivation;
- Posséder les connaissances de niveau premier cycle universitaire dans les domaines des mathématiques financières et de la comptabilité;
- Posséder une maîtrise adéquate de l'utilisation de la micro-informatique, notamment celle adaptée à l'environnement de la gestion de projet;
- Posséder une connaissance adéquate de la langue française ou de la langue dans laquelle le programme est offert;
- Posséder une compréhension suffisante de l'anglais écrit.

Si le SCAE le juge nécessaire, un candidat peut se voir imposer la réussite de cours d'appoint. À titre indicatif, les cours d'appoint les plus fréquemment imposés sont les suivants :

MGP700B - Mathématiques financières en gestion de projet

MGP700C - Éléments de comptabilité en gestion de projet

MGP700E - Gestion informatisée de projet

www.mgp.esg.uqam.ca/admission/profil-cooperatif/34-cours-dappoint.html

Méthodes et critères de sélection

- Tout candidat qui satisfait aux conditions d'admission peut être convoqué en entrevue.
- Dans le cas où il y a plus de candidats admissibles que de places disponibles, les quatre critères suivants seront utilisés pour effectuer la sélection des candidats :
 - Dossier académique;
 - Lettres de recommandation;
 - Lettre de motivation du candidat.

LISTE DES ACTIVITÉS

Notes :

- Les activités du profil sans mémoire, cheminement coopératif (code 3186) sont offertes majoritairement le jour.
- Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits.
- Les cours entre parenthèses sont préalables.

Bloc 1 : connaissances de base en gestion de projet

Les cinq cours suivants (15 crédits) :

MGP7111	La gestion de projet et son contexte
MGP7112	Conception de projet
MGP7121	Planification et contrôle opérationnels de projet
MGP7122	Systèmes de support en gestion de projet
MGP7130	Management des équipes de projet

Bloc 2 : connaissances approfondies en gestion de projet (15 crédits)

Les trois cours suivants (12 crédits) :

MGP7140	Évaluation financière de projet (MGP7111; MGP7112; MGP7121; MGP7122; MGP7130)
MGP7150	Faisabilité de projet (MGP7111; MGP7112; MGP7121; MGP7122; MGP7130)
MGP7180	Séminaire d'application (6 cr.) (MGP7111; MGP7112; MGP7121; MGP7122; MGP7130; MGP7140; MGP7150)

Un cours parmi les activités suivantes (3 crédits) :

MGP7097	Gestion organisationnelle de projets (MGP7111; MGP7130; MGP7121; MGP7122)
MGP7098	Leadership, influence et changement organisationnel (MGP7111; MGP7130; MGP7121; MGP7122)
MGP7099	Processus de projets, contrôle des risques et de la maturité (MGP7111; MGP7130; MGP7121; MGP7122)

Bloc 3 : spécialisation (15 crédits)

Les deux activités obligatoires suivantes (6 crédits) :

MGP7060	Séminaire d'intégration I (MGP7140; MGP7150)
MGP7070	Séminaire d'intégration II (MGP7140; MGP7150)

Trois cours (9 crédits) parmi les cours optionnels suivants :

MGP7014	Systèmes d'information et gestion de projets (MGP7140 ou MGP7150)
MGP7016	Analyse avantages-coûts (MGP7140 ou MGP7150)
MGP7017	Gestion de projets internationaux (EC08051 ou MGP7140 ou MGP7150 ou MKG8408)
MGP702X	Thèmes spéciaux (MGP7140 ou MGP7150)
MGP7041	Aspects légaux et administration des contrats (MGP7140 ou MGP7150)
MGP7044	Méthodes de recherche en gestion de projet
MGP708X	Thèmes spéciaux (MGP7140 ou MGP7150)
MGP7097	Gestion organisationnelle de projets (MGP7111; MGP7130; MGP7121; MGP7122)
MGP7098	Leadership, influence et changement organisationnel (MGP7111; MGP7130; MGP7121; MGP7122)
MGP7099	Processus de projets, contrôle des risques et de la maturité (MGP7111; MGP7130; MGP7121; MGP7122)

Remarques :

- Le candidat voudra bien noter que les activités au choix dans ce programme et énumérées ci-dessus ne peuvent être offertes à chacun des trimestres (automne, hiver ou été). Par conséquent, elles sont réparties sur plusieurs trimestres et sont donc offertes en alternance d'un trimestre, voire d'une année à l'autre.
- Pour obtenir le détail et la description des cours MGP702X et MGP708X, veuillez vous référer au site internet du programme : www.mgp.esg.uqam.ca/admission/profil-professionnel/maitrise-professionnelle/52-description-de-cours.html#mgp702x708x

Stages en entreprise, activités supplémentaires obligatoires *

MGP8901 Stage pratique 1 en gestion de projet (0 cr.)

MGP8902 Stage pratique 2 en gestion de projet (0 cr.) (MGP8901)

- * Les étudiants qui s'inscrivent aux stages en entreprise devront acquitter des frais pour chacun des stages.

Le cheminement de cours pour le profil sans mémoire, cheminement coopératif, est disponible à l'adresse suivante : www.mgp.esg.uqam.ca/profil-cooperatif/cheminement.html

Premier programme en gestion de projets en Amérique du Nord, la maîtrise en gestion de projet permet aux futurs gestionnaires de s'approprier les enseignements des professeurs-chercheurs et des experts du domaine. La MGP est accréditée par le *Project Management Institute (PMI)*, un organisme de renommée mondiale en gestion de projet.

Le profil recherche permet à l'étudiant d'approfondir un sujet en écrivant un mémoire. Il s'agit d'un tremplin pour les étudiants souhaitant aller au doctorat et visant une carrière universitaire. L'ESG UQAM, par le biais de la Chaire de gestion de projet, est l'un des leaders mondial en recherche dans le domaine de la gestion de projet. La maîtrise recherche permet aux étudiants d'approfondir certaines connaissances en gestion de projet en travaillant avec des professeurs-chercheurs de l'ESG UQAM.

Particularités

- Études sur des sujets de pointe en gestion de projet dirigées par des professeurs chevronnés.
- Permet d'accéder au doctorat.
- Accès aux ressources de la Chaire en gestion de projet.
- Petites classes formées de gens détenant divers champs d'expertise.
- Bourses offertes par la direction de programme et par les professeurs afin d'aider l'étudiant à cheminer dans le processus de recherche.
- Accès à un titre reconnu dans le milieu de la gestion de projet.
- Excellent taux de placement.

Méthodes pédagogiques privilégiées

- Cours magistraux
- Séminaires
- Conférences
- Études de cas
- Présentation orale
- Travaux individuels ou en équipe

Perspectives professionnelles

- Profitant d'un taux de placement qui atteint les 100 %, les étudiants décrochent des emplois dans les cinq premiers mois suivant la fin de leurs études. Ils œuvrent dans différents domaines que la gestion de projet influence : l'aérospatial, l'aéronautique, les technologies de l'information, la coopération internationale, la culture, la santé, l'économie régionale ou le transport aérien.

La maîtrise comporte deux profils :

- un profil avec mémoire (code 3183)
- un profil sans mémoire (code 3185) avec les cheminements suivants :
 - cheminement général
 - cheminement travail dirigé
 - cheminement spécialisé
 - cheminement coopératif (3186).

Ce descriptif concerne uniquement le profil avec mémoire (3183)

Grade

Maître ès sciences, M.Sc.

Crédits 45

Régime et durée des études

- Temps complet : 2 ans
- Temps partiel : 4 ans

Organisation des études

Cours offerts de jour et de soir

Trimestre(s) d'admission

Automne

La demande d'admission au profil avec mémoire (3183) peut être déposée à l'automne ou à l'hiver, mais l'admission a lieu au trimestre d'automne seulement. Dans le cas où des cours d'appoint seraient imposés, l'admission serait prononcée pour le trimestre d'été.

Capacité d'accueil

Le profil avec mémoire (3183) est contingenté à 10 étudiants à temps complet ou à temps partiel par année.

CONDITIONS D'ADMISSION

- Détenir un baccalauréat (ou l'équivalent) avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 (ou l'équivalent).
- Soumettre un résumé (de 500 à 1000 mots) d'un sujet de recherche potentiel.

Les dossiers des candidats titulaires d'un diplôme de baccalauréat ou l'équivalent, obtenu avec une moyenne cumulative inférieure à 3,2, mais égale ou supérieure à 2,8 sur 4,3, seront étudiés par le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme et pourraient, à titre exceptionnel, faire l'objet d'une recommandation d'admission.

Documents requis et exigences demandées par le programme :

- Présenter un curriculum vitæ détaillé;
- Présenter une lettre de motivation;
- Posséder les connaissances de niveau premier cycle universitaire dans les domaines des mathématiques financières et de la comptabilité;
- Posséder une maîtrise adéquate de l'utilisation de la micro-informatique, notamment celle adaptée à l'environnement de la gestion de projet;
- Posséder une connaissance adéquate de la langue française ou de la langue dans laquelle le programme est offert;
- Posséder une compréhension suffisante de l'anglais écrit.

Si le SCAE le juge nécessaire, un candidat peut se voir imposer la réussite de cours d'appoint. À titre indicatif, les cours d'appoint les plus fréquemment imposés sont les suivants :

MGP700B - Mathématiques financières en gestion de projet

MGP700C - Éléments de comptabilité en gestion de projet

MGP700E - Gestion informatisée de projet

www.mgp.esg.uqam.ca/admission/profil-cooperatif/34-cours-dappoint.htm

Méthodes et critères de sélection

- Tout candidat qui satisfait aux conditions d'admission peut être convoqué en entrevue.
- Dans le cas où il y a plus de candidats admissibles que de places disponibles, les quatre critères suivants seront utilisés pour effectuer la sélection des candidats :
 - Dossier académique;
 - Expérience du candidat;
 - Lettres de recommandation;
 - Lettre de motivation du candidat.

LISTE DES ACTIVITÉS

Notes :

- Les activités de la maîtrise avec mémoire (code 3183) sont offertes majoritairement le jour.
- Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits.
- Les cours entre parenthèses sont préalables.

Bloc 1 : connaissances de base en gestion de projet

Les cinq cours suivants (15 crédits) :

MGP7111	La gestion de projet et son contexte
MGP7112	Conception de projet
MGP7121	Planification et contrôle opérationnels de projet
MGP7122	Systèmes de support en gestion de projet
MGP7130	Management des équipes de projet

Bloc 2 : préparation à la recherche en gestion de projet (9 crédits)

Les trois cours suivants (9 crédits) :

MGP7044	Méthodes de recherche en gestion de projet
---------	--

Se référer aux règlements pédagogiques pour les préalables du cours MGP7044

MGP8191	Séminaire de lectures dirigées en gestion de projet (MGP7111; MGP7112; MGP7130; MGP7121; MGP7122)
MGP8192	Instruments de recherche en gestion de projet (MGP7111; MGP7112; MGP7130; MGP7121; MGP7122)

Bloc 3 : recherche en gestion de projet (21 crédits)

Activité obligatoire

MGP8193 Intervention en gestion de projet (0 cr.)

Des frais peuvent être facturés aux étudiants pour cette activité.

Activité Mémoire (21 crédits)

Mémoire (21 crédits)

Le mémoire constitue un travail de recherche sur un problème ou une facette particulière de la gestion de projet. Il devra contribuer à de nouveaux développements dans le domaine de la gestion de projet et, le cas échéant, amener des solutions pratiques et des retombées concrètes. Le mémoire témoigne des aptitudes de l'étudiant à la recherche et à la résolution de problèmes par une approche analytique : il démontre que l'étudiant a approfondi ses connaissances dans un domaine pertinent de la gestion de projet, qu'il sait définir une problématique et une question de recherche et qu'il maîtrise les étapes du processus de recherche.

Le cheminement de cours pour le profil avec mémoire est disponible à l'adresse suivante : www.mgp.esg.uqam.ca/profil-recherche/cheminement.html

Maîtrise en gestion de projet, profil sans mémoire, cheminements général, travail dirigé, spécialisé (3185)

Téléphone : 514 987-4274

www.mgp.uqam.ca

Premier programme en gestion de projets en Amérique du Nord, la maîtrise en gestion de projet permet aux futurs gestionnaires de s'approprier les enseignements des professeurs-chercheurs et des experts du domaine. La MGP est accréditée par le *Project Management Institute (PMI)*, un organisme de renommée mondiale en gestion de projet.

Les étudiants du profil sans mémoire proviennent de différents domaines où la gestion de projet est omniprésente. Constituant l'un des attraits du profil, cette diversité rend possible le partage des enjeux et des façons de faire des professionnels de différentes industries. Ce programme s'adresse principalement à des professionnels qui possèdent déjà une expérience pratique dans le milieu.

Particularités

- Choix de 3 cheminements : général, travail dirigé, spécialisé.
- Cours adaptés au marché de l'emploi.
- Petits groupes formés de professionnels de milieux divers.
- Professeurs chevronnés détenant une expertise en gestion de projet.
- Accès à un titre reconnu dans le milieu de la gestion de projet.
- Excellent taux de placement.

Ouverture du programme à l'international

Le profil sans mémoire offre un cheminement spécialisé en gestion de projets internationaux, dans lequel les étudiants peuvent choisir jusqu'à quatre cours liés au développement international.

Méthodes pédagogiques privilégiées

- Cours magistraux
- Séminaires
- Conférences
- Études de cas
- Présentation orale
- Travaux individuels ou en équipe

Perspectives professionnelles

Profitant d'un taux de placement qui atteint les 100 %, les étudiants décrochent des emplois dans les cinq premiers mois suivant la fin de leurs études. Ils œuvrent dans différents domaines que la gestion de projet influence : l'aérospatial, l'aéronautique, les technologies de l'information, la coopération internationale, la culture, la santé, l'économie régionale ou le transport aérien.

La maîtrise comporte deux profils :

- un profil avec mémoire (code 3183)
- un profil sans mémoire (code 3185) avec les cheminements suivants :
 - cheminement général
 - cheminement travail dirigé
 - cheminement spécialisé
 - cheminement coopératif (3186).

Ce descriptif concerne uniquement le profil sans mémoire cheminements général, travail dirigé, spécialisé (3185).

Grade

Maître en gestion de projet, M.G.P.

Crédits 45

Régime et durée des études

- Temps complet : 2 ans
- Temps partiel : 4 ans

Organisation des études

Cours offerts de soir et de fin de semaine

Trimestre(s) d'admission

Automne et hiver

Dans le cas où des cours d'appoint seraient imposés, l'admission serait prononcée pour le trimestre d'automne et d'hiver.

Capacité d'accueil

Le profil sans mémoire, cheminements général, travail dirigé et spécialisé est contingenté à 60 étudiants à temps complet ou à temps partiel par année. La propédeutique est contingentée à 10 étudiants.

CONDITIONS D'ADMISSION

- Détenir un baccalauréat (ou l'équivalent) avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 (ou l'équivalent) ET
- Détenir une expérience de travail minimale de trois ans, jugée pertinente en gestion de projet

Exceptionnellement, des candidats qui répondent à l'un des quatre critères suivants pourraient être admissibles à la maîtrise en gestion de projet, après étude de leur dossier, curriculum vitæ et lettre de motivation :

1. Des candidats titulaires d'un baccalauréat (ou l'équivalent) obtenu avec une moyenne cumulative supérieure ou égale à 2,8 et inférieure à 3,2 (ou l'équivalent).
2. Des bacheliers avec une moyenne inférieure à 2,8 sur 4,3 (ou l'équivalent) mais égale ou supérieure à 2,5 sur 4,3 (ou l'équivalent) et qui ont une formation additionnelle et appropriée d'au moins 15 crédits universitaires (ou l'équivalent) complétés avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 (ou l'équivalent).
3. Des candidats titulaires d'un baccalauréat (ou l'équivalent) obtenu avec une moyenne cumulative inférieure à 2,8 sur 4,3 (ou l'équivalent), possédant les connaissances requises et une expérience jugée pertinente d'au moins cinq ans en gestion de projet.
4. Des candidats ne détenant pas de baccalauréat, mais possédant les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience jugée pertinente d'au moins sept ans en gestion de projet.

Toutefois, dans les quatre cas, ces candidats pourraient se voir imposer des cours d'appoint ou une propédeutique par le sous-comité d'admission et d'évaluation.

Documents requis et exigences demandées par le programme :

- Présenter un curriculum vitæ détaillé;
- Présenter une lettre de motivation;
- Posséder les connaissances de niveau premier cycle universitaire dans les domaines des statistiques de base, des mathématiques financières et de la comptabilité;
- Posséder une maîtrise adéquate de l'utilisation de la micro-informatique, notamment celle adaptée à l'environnement de la gestion de projet;
- Posséder une connaissance adéquate de la langue française ou de la langue dans laquelle le programme est offert;
- Posséder une compréhension suffisante de l'anglais écrit.

Si le SCAE le juge nécessaire, un candidat peut se voir imposer la réussite de cours d'appoint ou d'une propédeutique.

Méthodes et critères de sélection

- Tout candidat qui satisfait aux conditions d'admission peut être convoqué en entrevue. Dans le cas où il y a plus de candidats admissibles que de places disponibles, les quatre critères suivants seront utilisés pour effectuer la sélection des candidats :
 - Dossier académique;
 - Expérience du candidat;
 - Lettres de recommandation;
 - Lettre de motivation du candidat.

LISTE DES ACTIVITÉS

Notes :

- Les activités du profil professionnel sans mémoire sont offertes majoritairement le soir.
- Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits.
- Les cours entre parenthèses sont préalables.
- Si le SCAE le juge nécessaire, un candidat peut se voir imposer la réussite de cours d'appoint. À titre indicatif, les cours d'appoint les plus fréquemment imposés sont les suivants :

MGP700B - Mathématiques financières en gestion de projet

MGP700C - Éléments de comptabilité en gestion de projet

MGP700E - Gestion informatisée de projet

www.mgp.esg.uqam.ca/admission/profil-cooperatif/34-cours-dappoint.html

Les cours du programme sont offerts en trois blocs. Les cinq cours du bloc 1 sont obligatoires pour tous les profils. Les cours du bloc 2 ainsi que les cours et activités du bloc 3 sont spécifiques à chaque profil.

Bloc 1 : connaissances de base en gestion de projet

Les cinq cours suivants (15 crédits) :

MGP7111	La gestion de projet et son contexte
MGP7112	Conception de projet
MGP7121	Planification et contrôle opérationnels de projet
MGP7122	Systèmes de support en gestion de projet
MGP7130	Management des équipes de projet

Bloc 2 : connaissances approfondies en gestion de projet (15 crédits)

Les trois cours suivants (12 crédits) :

MGP7140	Évaluation financière de projet (MGP7111; MGP7112; MGP7121; MGP7122; MGP7130)
---------	---

MGP7150	Faisabilité de projet (MGP7111; MGP7112; MGP7121; MGP7122; MGP7130)
MGP7180	Séminaire d'application (6 cr.) (MGP7111; MGP7112; MGP7121; MGP7122; MGP7130; MGP7140; MGP7150)
Un cours parmi les activités suivantes (3 crédits) :	
MGP7097	Gestion organisationnelle de projets (MGP7111; MGP7130; MGP7121; MGP7122)
MGP7098	Leadership, influence et changement organisationnel (MGP7111; MGP7130; MGP7121; MGP7122)
MGP7099	Processus de projets, contrôle des risques et de la maturité (MGP7111; MGP7130; MGP7121; MGP7122)

Bloc 3 : spécialisation (15 crédits)

L'étudiant inscrit au programme 3185 doit choisir parmi les cheminements suivants :

I - Cheminement général (15 crédits)

L'activité obligatoire suivante (3 crédits) :

MGP7060 Séminaire d'intégration I (MGP7140; MGP7150)

Douze crédits parmi les cours optionnels suivants :

MGP7014	Systèmes d'information et gestion de projets (MGP7140 ou MGP7150)
MGP7016	Analyse avantages-coûts (MGP7140 ou MGP7150)
MGP7017	Gestion de projets internationaux (ECO8051 ou MGP7140 ou MGP7150 ou MKG8408)
MGP702X	Thèmes spéciaux (MGP7140 ou MGP7150)
MGP7041	Aspects légaux et administration des contrats (MGP7140 ou MGP7150)
MGP7044	Méthodes de recherche en gestion de projet
MGP708X	Thèmes spéciaux (MGP7140 ou MGP7150)
MGP7097	Gestion organisationnelle de projets (MGP7111; MGP7130; MGP7121; MGP7122)
MGP7098	Leadership, influence et changement organisationnel (MGP7111; MGP7130; MGP7121; MGP7122)
MGP7099	Processus de projets, contrôle des risques et de la maturité (MGP7111; MGP7130; MGP7121; MGP7122)

Remarques :

- Le candidat vaudra bien noter que les activités au choix dans ce programme et énumérées ci-dessus ne peuvent être offertes à chacun des trimestres (automne, hiver, été). Par conséquent, elles sont réparties sur plusieurs trimestres et sont donc offertes en alternance d'un trimestre, voire d'une année à l'autre.
- Pour obtenir le détail et la description des cours MGP702X et MGP708X, veuillez vous référer au site internet du programme : www.mgp.esg.uqam.ca/admission/profil-professionnel/maitrise-professionnelle/52-description-de-cours.html#mgp702x708x

II - Cheminement travail dirigé (15 crédits)

Les deux activités obligatoires suivantes (15 crédits) :

MGP7044	Méthodes de recherche en gestion de projet
MGP7045	Travail dirigé (12 cr.) (MGP7044)

III - Cheminement spécialisé (15 crédits)

L'activité obligatoire suivante (3 crédits) :

MGP7060 Séminaire d'intégration I (MGP7140; MGP7150)

Douze crédits parmi des cours optionnels de spécialité

Les spécialisations permettent aux étudiants de se spécialiser dans un domaine particulier de la gestion de projet : construction, recherche et développement, ingénierie, projets informatiques, projets internationaux, tourisme, etc.

Les spécialisations offertes à l'UQAM sont :

- Gestion de projets internationaux
- Gestion de projets en technologies de l'information

Les cours de spécialisation sont puisés dans la liste des cours optionnels du programme. Pour la plupart, ces activités sont offertes dans le cadre des cours MGP702X et MGP708X. La description de ces cours n'est disponible qu'à l'adresse : www.mgp.uqam.ca.

L'étudiant qui aura choisi le cheminement spécialisé pourra, avec l'accord de la direction du programme, choisir l'équivalent de 12 crédits de formation dans une autre constituante ou université.

L'étudiant peut opter pour une combinaison entre les cours optionnels du cheminement spécialisé et la liste des cours optionnels du cheminement général.

Les différents cheminements de cours pour le profil sans mémoire, cheminements général, travail dirigé et spécialisé sont disponibles à l'adresse suivante : www.mgp.esg.uqam.ca/profil-professionnel/maitrise-professionnelle.html

Passerelle

Les candidats ayant complété un programme court de 2^e cycle en gestion de projet avec une moyenne cumulative égale ou supérieure à 3,0 sur 4,3 ou les candidats ayant complété un DESS en gestion de projet avec une moyenne cumulative égale ou supérieure à 2,7 sur 4,3 sont automatiquement admis dans le profil professionnel sans mémoire (3185).

La maîtrise ès sciences de la gestion se penche sur les grands enjeux et défis actuels des organisations, dont la responsabilité sociale, le développement technologique, l'économie sociale et les particularités économiques du Québec. Elle est le fruit de plusieurs années de collaboration entre les dirigeants d'entreprises, les acteurs de différents secteurs clés et le corps enseignant de l'École des sciences de la gestion.

Grâce à des cours variés, le programme répond autant aux réalités des organisations qu'aux exigences des entreprises. Il se déploie à travers cinq champs de spécialisation : ressources humaines, marketing, gestion internationale, management, stratégie et responsabilité sociale et environnementale. À la fin de leurs études, les diplômés deviennent des analystes polyvalents préparés à accéder à des postes de décision.

Particularités

- Programme innovateur par ses contenus et sa pédagogie.
- Flexibilité qui permet à l'étudiant de choisir entre un projet dirigé ou le mémoire selon ses intérêts professionnels.
- Grande importance accordée à la formation théorique et pratique préparant à intervenir directement dans les organisations et à accéder à des postes de décision.
- Corps professoral hautement qualifié, accessible et soucieux d'aider les étudiants à atteindre leurs objectifs de carrière.
- Professeurs de l'ESG se distinguent par leurs nombreuses publications et par l'obtention d'importantes subventions de recherche.
- Possibilité d'intégrer l'une des unités de recherche de l'ESG.
- Diversité des champs de recherche permettant aux étudiants d'étudier dans le domaine de leur choix.
- Soutien financier et bourses d'études disponibles.
- Possibilité de passerelle du baccalauréat en administration (ou un autre baccalauréat approprié) vers la maîtrise pour un étudiant de l'UQAM ayant complété au moins 75 crédits, avec une moyenne cumulative d'au moins 3,5 sur 4,3.

Ouverture du programme à l'international

- Les étudiants qui choisissent la spécialisation Gestion internationale sont fortement encouragés à effectuer un séjour d'études à l'étranger. Une entente d'équivalence de cours doit toutefois être établie au préalable.

Stage

Le programme offre une activité de stage pour le profil avec projet dirigé.

- Types d'organisation : Stage réalisé dans une organisation comme une entreprise privée ou publique ou un organisme non gouvernemental, au pays ou à l'étranger.
- Nature du stage : Un mandat spécifique doit être réalisé pour l'organisation qui reçoit l'étudiant. Ce mandat doit permettre l'acquisition de compétences pratiques dans sa spécialité.
- Période de réalisation : Avoir complété avec succès 12 crédits du programme et avoir choisi un champ de spécialisation offrant l'activité de stage.
- Durée : 420 heures minimum (au moins 3 mois).
- Rémunération : Il peut être rémunéré, mais tout dépend de l'entente conclue avec le milieu de stage.
- Recherche du stage : La recherche du lieu du stage incombe à l'étudiant dans un secteur correspondant à ses intérêts, toutefois possibilité de soutien grâce au Centre de gestion de carrière de l'ESG qui diffuse des offres de stages.
- Rapport de stage exigé.

Méthodes pédagogiques privilégiées

- Cours magistraux
- Séminaires
- Conférences
- Études de cas
- Présentation orale
- Travaux individuels ou en équipe

Ce programme comporte deux profils :

- profil avec mémoire (3105)
- profil avec projet dirigé (3115).

Grade

Maître ès sciences, M.Sc.

Crédits 45

Régime et durée des études

Profil avec mémoire (3105) :

- Temps complet, maximum de 4 à 5 trimestres *

Profil avec projet dirigé (3115) :

- temps complet, maximum de 4 à 5 trimestres
- temps partiel, maximum 12 trimestres

* Pour les étudiants qui bénéficient de la passerelle avec le baccalauréat, la durée des études pourrait être réduite selon le nombre de cours reconnus (maximum : 3 cours ou 9 crédits).

Organisation des études

Cours offerts de jour et de soir

Trimestre(s) d'admission

Automne et hiver

Capacité d'accueil

Le programme n'est pas contingenté. Toutefois, le nombre d'admissions ne doit pas dépasser la capacité d'encadrement des professeurs œuvrant dans le programme.

Champs de recherche

- Cheminement de carrière
- Communication marketing intégrée
- Comportement du consommateur
- Développement durable
- L'entreprise et son environnement
- Éthique
- Gestion de la marque
- Gestion de projet
- Gestion des connaissances
- Gestion internationale
- Gouvernance
- Historique du marketing
- Management comparé
- Management des entreprises innovantes
- Management interculturel
- Marketing en ligne aux consommateurs
- Marketing international
- Marketing relationnel
- Modèle d'affaires
- Organisation du travail
- Organisation virtuelle et en réseau
- Responsabilité sociale des organisations
- Stratégie et implantation de technologies et de systèmes d'information
- Stratégie et nouvelles formes d'activités économiques

Perspectives professionnelles

- Gestionnaire de projet, conseiller senior, chef de programme, directeur de projet
- Chef de produit, consultant, conseiller publicitaire, directeur des ventes, directeur des comptes clients, directeur des ventes et du développement d'affaires, gestionnaire de comptes
- Conseiller en gestion, chef de programme, président-directeur général, gestionnaire de contrats, vice-président opérations
- Directeur, généraliste ou conseiller des ressources humaines
- Analyste senior, conseiller ou gestionnaire de projet
- Économiste, gestionnaire de contrats, conseiller juridique, coordonnateur de programme, directeur des activités scientifiques ou cadre supérieur

CONDITIONS D'ADMISSION

- Le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat en administration (ou l'équivalent) obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 (ou l'équivalent).
- Le candidat qui a obtenu un tel baccalauréat avec une moyenne cumulative inférieure à 3,2 sur 4,3 mais égale ou supérieure à 2,8 sur 4,3 (ou l'équivalent) pourra être admis exceptionnellement après étude de son dossier par le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme.
- Tout candidat doit aussi avoir une formation de base dans le champ où il entend se spécialiser, formation qui pourra, au besoin, être acquise par la voie de cours d'appoint ou d'une propédeutique.

Connaissance du français : Le candidat doit posséder une connaissance suffisante de la langue française à l'oral et à l'écrit.

Sur étude du dossier par le sous-comité d'admission et d'évaluation, le candidat pourrait se voir imposer de passer un test de classement en français. S'il n'a pas acquis le niveau correspondant à la réussite du cours LAN3675 Français langue seconde niveau avancé III, le candidat devra réussir ce cours de français dès sa première inscription au programme de maîtrise ou de propédeutique, à moins que des préalables (hors programme) à ce cours ne lui soient imposés à la suite du test de classement en français. Ce ou ces cours pourront être suivis parallèlement à la scolarité régulière de maîtrise ou de propédeutique selon le cas. L'étudiant devra avoir démontré une maîtrise suffisante du français avant la fin de sa première année d'inscription au programme ou de sa propédeutique selon le cas.

Connaissance de l'anglais : Le candidat doit posséder la capacité de lire des textes scientifiques rédigés en anglais. Le sous-comité d'admission et d'évaluation pourra imposer au candidat de passer un test de classement en anglais afin d'établir s'il possède cette capacité et lui imposer la réussite du cours ANG2013 Elementary English Reading s'il ne se classe pas au niveau intermédiaire en lecture.

Le cours d'anglais ANG2013, lorsqu'imposé comme cours d'appoint ou de propédeutique, doit être réussi dès le premier trimestre d'inscription au programme, à moins que des cours préalables (hors programme) ne soient imposés au candidat à la suite du test de classement.

Méthodes et critères de sélection

- Évaluation du dossier académique, des lettres de recommandation et, dans certains cas, entrevues.

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables.)

Tronc commun

L'activité suivante (3 crédits), à suivre au cours de la première année :
MSG8101 Administration : fondements théoriques et historiques

Profil avec projet dirigé (3115)

Bloc spécialisation (30 crédits)

Neuf cours (ou 27 crédits) dans le champ de spécialisation choisi

Un cours (3 crédits) choisi dans un autre champ de spécialisation

Bloc projet dirigé

L'une des trois activités suivantes (12 crédits) :

MSG8191 Stage dans une organisation (12 cr.)

MSG8192 Projet d'intervention (12 cr.)

MSG8193 Essai (12 cr.)

Le cours MSG8191 est offert dans les spécialisations Ressources humaines, Management, Stratégie, responsabilité sociale et environnementale et Gestion internationale.

Profil avec mémoire (3105)

Bloc spécialisation (18 crédits)

Six cours (18 crédits maximum) dans le champ de spécialisation choisi

Bloc recherche

Les activités suivantes (24 crédits) :

MSG8180 Projet de mémoire

Mémoire (21 cr.)

Le mémoire constitue un exposé des résultats d'une recherche poursuivie pendant les études de deuxième cycle. Ce mémoire devra démontrer l'aptitude de l'étudiant à mener à bien une recherche scientifique. Il sera évalué selon les règlements en vigueur.

Activités reliées au champ de spécialisation

Profil avec projet dirigé : 30 crédits, dont 27 dans un même champ de spécialisation

Profil avec mémoire : 18 crédits

L'étudiant choisit une spécialisation parmi les cinq champs de spécialisation suivants :

Spécialisation Ressources humaines

Pour les deux profils

Le cours suivant (6 crédits) :

ORH8401 Diagnostic, réalisation et évaluation d'une intervention en entreprise (6 cr.)

Deux cours parmi les suivants (6 crédits) :

ORH8402 Attitudes et comportements

ORH8403 Gestion stratégique des ressources humaines et des relations du travail

ORH8404 Mondialisation et enjeux contextuels

Profil avec projet dirigé (15 crédits)

Cinq cours parmi les suivants (15 crédits) :

ORH8405 Méthodologie de la recherche en gestion des ressources humaines

ORH8406 Enjeux juridiques de la gestion des ressources humaines

ORH8407 Évaluation économique et appliquée au monde du travail

ORH8408 Gestion des situations critiques : problèmes de santé et comportements hors normes en entreprise

ORH8409 Séminaire sur les fonctions RH

ORH8410 Gestion de la dimension éthique en organisation

ORH8411 Habiletés relationnelles et politiques

ou tout autre cours de cycles supérieurs choisi en concertation avec la direction de projet dirigé ou la direction de mémoire et avec l'accord de la direction de programme.

Profil avec mémoire (6 crédits)

Le cours suivant (3 crédits) :

ORH8405 Méthodologie de la recherche en gestion des ressources humaines

Un cours parmi les suivants (3 crédits) :

ORH8406 Enjeux juridiques de la gestion des ressources humaines

ORH8407 Évaluation économique et appliquée au monde du travail

ORH8408 Gestion des situations critiques : problèmes de santé et comportements hors normes en entreprise

ORH8409 Séminaire sur les fonctions RH

ORH8410 Gestion de la dimension éthique en organisation

ORH8411 Habiletés relationnelles et politiques

ou tout autre cours de cycles supérieurs choisi en concertation avec la direction de projet dirigé ou la direction de mémoire et avec l'accord de la direction de programme.

Spécialisation Marketing

Pour les deux profils

Les quatre cours suivants (12 crédits) :

MKG8401 Méthodologie de la recherche en marketing

MKG8402 Analyse de données multivariées

MKG8403 Comportement du consommateur

MKG8404 Stratégie de marketing

Profil avec projet dirigé : cinq cours parmi les suivants (15 crédits)

Profil avec mémoire : deux cours parmi les suivants (6 crédits)

MKG8405 Gestion de la marque

MKG8406 Marketing aux consommateurs en ligne

MKG8407 Communication marketing intégrée

MKG8408 Marketing international I

MKG8409 Du B2B au marketing relationnel

MKG8410 Positionnement et gestion stratégique de l'expérience de service

MKG8411 Management du marketing

MKG8412 Distribution : acteurs et stratégies

MKG8413 Système d'intelligence marketing (MKG8402)

MKG8414 Marketing social

MKG8415 Marketing international II (avoir suivi un cours d'introduction au comportement du consommateur)

ou tout autre cours de cycles supérieurs choisi en concertation avec la direction de projet dirigé ou la direction de mémoire et avec l'accord de la direction de programme.

Spécialisation Management

Pour les deux profils

Les quatre cours suivants (12 crédits) :

MET8401	Management : théories et applications
MET8402	Management comparé
MET8403	L'entreprise innovante et son milieu (avoir suivi un cours de baccalauréat en gestion des organisations)
MET8404	Management de l'innovation (avoir des connaissances de premier cycle en gestion des organisations)

Profil avec projet dirigé (15 crédits)

Cinq cours parmi les suivants (15 crédits) :

ADM993Z	Gestion des connaissances : fondements, théories et approches
MET8405	Évaluation des nouvelles technologies
MET8406	Systèmes d'information et progiciels de gestion dans les organisations
MET8407	L'induction du risque au sein des organisations
MET8408	Management de la chaîne logistique
MET8491	Stage de recherche

ou tout autre cours de cycles supérieurs choisi en concertation avec la direction de projet dirigé et avec l'accord de la direction de programme.

Profil avec mémoire (6 crédits)

Un cours de méthodologie parmi les suivants (3 crédits) :

DSR8400	Processus et méthodologie mixte de la recherche
MKG8401	Méthodologie de la recherche en marketing
ORH8405	Méthodologie de la recherche en gestion des ressources humaines

Un cours parmi les suivants (3 crédits) :

ADM993Z	Gestion des connaissances : fondements, théories et approches
MET8405	Évaluation des nouvelles technologies
MET8406	Systèmes d'information et progiciels de gestion dans les organisations
MET8407	L'induction du risque au sein des organisations
MET8408	Management de la chaîne logistique
MET8491	Stage de recherche

ou tout autre cours de cycles supérieurs choisi en concertation avec la direction de mémoire et avec l'accord de la direction de programme.

Spécialisation Stratégie, responsabilité sociale et environnementale

Profil avec projet dirigé (27 crédits)

Les cinq cours suivants (15 crédits) :

DSR8400	Processus et méthodologie mixte de la recherche
DSR8401	Stratégie de gestion
DSR8402	Contexte socioéconomique de l'entreprise
DSR8403	Stratégies d'organisations et responsabilités sociales et environnementales : du local à l'international
DSR8404	Design, implantation et suivi d'un modèle d'affaires

Quatre cours parmi les suivants (12 crédits) :

DSR7620	Analyse du cycle de vie des produits et des services : théories et applications (DSR7610 ou DSR8402 ou DSR8403)
DSR8405	Stratégie de changement radical
DSR8406	Gouvernance et gestion des risques fiduciaires et sociaux, éthiques et environnementaux
DSR8407	Management international : stratégie, innovation, cultures et écosystèmes
DSR8408	Gestion intégrée des risques et des crises (GIR)
DSR8409	Développement durable, économie de l'environnement et gestion environnementale
DSR8491	Stage de recherche (DSR8400 ou autre cours de méthodologie de niveau maîtrise.)
SCO7410	Évaluation, reddition de comptes et communication de la performance sociale des organisations (DSR7610 et COM7201 et COM7202; ou DSR8402; ou DSR8403)

ou tout autre cours de cycles supérieurs choisi en concertation avec la direction de projet dirigé et avec l'accord de la direction de programme.

Profil avec mémoire (18 crédits)

Les deux cours suivants (6 crédits) :

DSR8400	Processus et méthodologie mixte de la recherche
DSR8491	Stage de recherche (DSR8400 ou autre cours de méthodologie de niveau maîtrise.)

Quatre cours parmi les suivants (12 crédits) :

DSR7620	Analyse du cycle de vie des produits et des services : théories et applications (DSR7610 ou DSR8402 ou DSR8403)
DSR8401	Stratégie de gestion
DSR8402	Contexte socioéconomique de l'entreprise

DSR8403	Stratégies d'organisations et responsabilités sociales et environnementales : du local à l'international
DSR8404	Design, implantation et suivi d'un modèle d'affaires
DSR8405	Stratégie de changement radical
DSR8406	Gouvernance et gestion des risques fiduciaires et sociaux, éthiques et environnementaux
DSR8407	Management international : stratégie, innovation, cultures et écosystèmes
DSR8408	Gestion intégrée des risques et des crises (GIR)
DSR8409	Développement durable, économie de l'environnement et gestion environnementale
SCO7410	Évaluation, reddition de comptes et communication de la performance sociale des organisations (DSR7610 et COM7201 et COM7202; ou DSR8402; ou DSR8403)

ou tout autre cours de cycles supérieurs choisi en concertation avec la direction de mémoire et avec l'accord de la direction de programme.

Spécialisation Gestion internationale

Profil avec projet dirigé (27 crédits)

Les neuf cours suivants (27 crédits) :

DSR8403	Stratégies d'organisations et responsabilités sociales et environnementales : du local à l'international
DSR8410	Performer dans une économie internationale (DSA5100 ou un cours de stratégie de niveau similaire dans une autre institution; pour des étudiants avec un baccalauréat dans un autre domaine que l'administration, avoir réussi un cours de marketing, de finance et de comptabilité.)
ECO8051	Commerce international
MET8402	Management comparé
MGP7017	Gestion de projets internationaux (ECO8051 ou MGP7140 ou MGP7150 ou MKG8408)
MKG8408	Marketing international I
MKG8415	Marketing international II (avoir suivi un cours d'introduction au comportement du consommateur)
ORH8404	Mondialisation et enjeux contextuels
ORH8412	Enjeux de la gestion en contexte interculturel

ou tout autre cours de cycles supérieurs choisi en concertation avec la direction de projet dirigé et avec l'accord de la direction de programme.

Profil avec mémoire (18 crédits)

Un cours de méthodologie parmi les suivants (3 crédits) :

DSR8400	Processus et méthodologie mixte de la recherche
MKG8401	Méthodologie de la recherche en marketing
ORH8405	Méthodologie de la recherche en gestion des ressources humaines

Cinq cours parmi les suivants (15 crédits) :

DSR8403	Stratégies d'organisations et responsabilités sociales et environnementales : du local à l'international
DSR8410	Performer dans une économie internationale (DSA5100 ou un cours de stratégie de niveau similaire dans une autre institution; pour des étudiants avec un baccalauréat dans un autre domaine que l'administration, avoir réussi un cours de marketing, de finance et de comptabilité.)
ECO8051	Commerce international
MET8402	Management comparé
MGP7017	Gestion de projets internationaux (ECO8051 ou MGP7140 ou MGP7150 ou MKG8408)
MKG8408	Marketing international I
MKG8415	Marketing international II (avoir suivi un cours d'introduction au comportement du consommateur)
ORH8404	Mondialisation et enjeux contextuels
ORH8412	Enjeux de la gestion en contexte interculturel

ou tout autre cours de cycles supérieurs choisi en concertation avec la direction de mémoire et avec l'accord de la direction de programme.

Remarques :

Les étudiants qui choisissent le champ de spécialisation Gestion internationale sont fortement encouragés à effectuer un séjour d'études à l'étranger. Une entente d'équivalence de cours doit toutefois être établie au préalable.

Les activités de ce programme ne peuvent être offertes à chacun des trimestres (automne, hiver ou été). Elles sont offertes en alternance d'un trimestre à l'autre, voire d'une année à l'autre.

Passerelle

Exceptionnellement, et avec l'autorisation du sous-comité d'admission et d'évaluation de la maîtrise, un étudiant de l'UQAM ayant complété au moins 75 crédits dans un programme de baccalauréat en administration ou un autre baccalauréat approprié et ayant obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,5 sur 4,3 pourra inclure dans sa formation de premier cycle jusqu'à neuf crédits d'activités de la Maîtrise ès sciences de la gestion, crédits qui pourront ensuite faire l'objet d'une reconnaissance d'acquis dans le programme de maîtrise.

Ce programme a pour but d'assurer la formation spécialisée et de répondre aux besoins de perfectionnement des gestionnaires ou conseillers responsables du développement, de l'intégration et de l'implantation des technologies de l'information dans les organisations.

Dans cette perspective, le programme a pour objectif d'approfondir les connaissances et les compétences d'une part, en technologies de l'information, et d'autre part, en matière de gestion du changement technologique et de son impact sur les organisations. Le programme tient compte de la variété des clientèles visées, de leurs acquis et de leurs besoins respectifs.

Autant le profil avec mémoire que le projet d'application développent des capacités de synthèse essentielles en milieu de travail. La rédaction du mémoire aide les étudiants à considérer la convergence entre les secteurs de la gestion, de l'informatique et des télécommunications tandis que le projet favorise l'analyse d'une situation en entreprise. Les diplômés obtiennent des postes de choix dans plusieurs domaines, dont la gestion de projet, la gestion des opérations et le management de l'innovation.

Particularités

- Département reconnu pour son dynamisme et pour la collaboration entre professeurs de plusieurs disciplines.
- Programme qui valorise l'interdisciplinarité entre la gestion et l'informatique.
- Programme qui mène vers le doctorat.
- Programme qui peut compter sur l'appui de 52 professeurs du Département de management et technologie issus des domaines suivants : gestion de la technologie, gestion de projet, gestion des opérations dans les entreprises de service, management de l'innovation, management des systèmes d'information.
- Passerelle du DESS en technologies de l'information à la maîtrise en technologies de l'information.
- Possibilité de suivre des cours à distance.

Ouverture du programme à l'international

- Entente universitaire avec l'Université de Manheim en Allemagne.

Stage

- Profil avec projet d'application : le stage peut être réalisé en tout ou en partie en milieu de travail, en collaboration avec une entreprise ou un organisme public.

Méthodes pédagogiques privilégiées

- Cours magistraux
- Séminaires
- Conférences
- Études de cas
- Présentations orales
- Travaux individuels ou en équipe

Perspectives professionnelles

Domaines d'activités :

- Gestion de la technologie
- Gestion de l'information et des connaissances
- Systèmes d'information
- Gestion de l'innovation
- Commerce électronique
- Ouverture et sécurité des technologies de l'information

Emplois :

- Gestionnaire de projet en technologies de l'information
- Analyste d'affaires
- Analyste informatique
- Spécialiste en technologies de l'information
- Responsable qualité
- Chef d'équipe

Ce programme comporte deux profils :

- profil avec mémoire (3255)
- profil avec projet d'application (3256).

Grade

Maître ès sciences, M.Sc.

Crédits 45

Régime et durée des études

- Temps complet : 6 trimestres
- Temps partiel : 9 à 12 trimestres

Organisation des études

Cours offerts de jour et de soir

Trimestre(s) d'admission

Automne et hiver

Capacité d'accueil

Le programme n'est pas contingenté. Cependant, l'admission est déterminée en fonction de la capacité d'encadrement du corps professoral.

CONDITIONS D'ADMISSION

- Être titulaire d'un baccalauréat (ou l'équivalent) en administration, informatique, génie, communication (médias interactifs) ou dans une discipline connexe, obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,0 sur 4,3 (ou l'équivalent);

ou

- être titulaire d'un baccalauréat (ou l'équivalent) dans un autre domaine, obtenu avec une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 (ou l'équivalent), posséder les connaissances requises et une expérience de deux ans dans le domaine des technologies de l'information;

ou

- posséder des connaissances et une formation jugées appropriées en regard des orientations du programme et une expérience de cinq ans dans le domaine des technologies de l'information.

Le candidat dont la préparation n'est pas jugée suffisante pourra se voir imposer des cours d'appoint ou une propédeutique.

Connaissances linguistiques : Le candidat doit maîtriser suffisamment la langue française (à l'oral comme à l'écrit) et avoir la capacité de lire des textes scientifiques rédigés en anglais. Ces connaissances pourront faire l'objet d'une évaluation par le programme (test, entrevue). Le sous-comité d'admission et d'évaluation pourra soit recommander un refus d'admission, soit imposer des cours d'appoint. Si un étudiant chemine avec difficulté dans le programme à cause d'un niveau trop faible de ses compétences langagières, le sous-comité pourra également assujettir cet étudiant à des restrictions dans la poursuite de ses études pouvant aller jusqu'à l'exclusion du programme.

Procédures d'admission

Outre le formulaire de demande d'admission et les documents exigés par le registrariat, le dossier de candidature doit comprendre :

- un texte de motivation de une à trois pages;
- un curriculum vitæ.

Méthodes et critères de sélection

- Évaluation du dossier académique, du texte de motivation, des lettres de recommandation et du curriculum vitæ.
- Une entrevue avec le sous-comité d'admission et d'évaluation pourra être exigée.

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables.)

Pour les deux profils

Les quatre activités suivantes (12 crédits) :

INF7115	Bases de données
INF7215	Analyse et conception des systèmes d'information de l'entreprise (INF7115 ou INF7210)
MET8355	Stratégie et architecture d'entreprise
MET8610	Fondements des TI : de l'implantation à l'utilisation

Profil avec projet d'application (3256)

Scolarité

Six activités (18 crédits) choisies dans la liste des cours optionnels (voir plus bas) ou tout autre cours choisi avec l'accord de la direction de programme.

Projet d'application

Les activités suivantes (15 crédits) :

MIG9100	Méthodologie de la recherche appliquée
MET8030	Projet d'application (12 cr.) (MIG9100)

Remarque : Il revient à l'étudiant de trouver un projet d'application.

Profil avec mémoire (3255)

Scolarité

Deux activités (6 crédits) choisies dans la liste des cours optionnels (voir plus bas) ou tout autre cours choisi avec l'accord de la direction de recherche.

Recherche

Les activités suivantes (27 crédits) :

MIG9100	Méthodologie de la recherche appliquée
MIG9250	Séminaire avancé de recherche (MIG9100)

Mémoire (21 cr.)

Le mémoire constitue un exposé des résultats d'une recherche poursuivie pendant les études de deuxième cycle. Ce mémoire devra démontrer l'aptitude de l'étudiant à mener à bien une recherche scientifique. Il sera évalué selon les règlements en vigueur.

Cours optionnels

Profil avec projet d'application : six activités choisies dans l'ensemble des activités ci-dessous (18 crédits).

Profil avec mémoire : deux activités choisies dans l'ensemble des activités ci-dessous (6 crédits).

Remarque : À titre indicatif, les cours optionnels ont été regroupés en trois blocs thématiques.

Bloc Gestion des technologies de l'information

MET8200	Gestion de projets en informatique
MET8310	Aspects stratégiques, économiques et financiers des technologies d'information
MET8330	Protection des réseaux informatiques
ou	
INF8750	Sécurité des systèmes informatiques
ou	
INF6065	Réseau et sécurité de systèmes d'information (cours offert à distance)
MET8411	Gestion technologique des opérations et de la qualité
MET8605	Séminaire en technologies de l'information
MIG7036	Évaluation des nouvelles technologies

Bloc Systèmes d'information

ADM6020	Stratégies en affaires électroniques (cours offert à distance)
MET8300	Fondements des systèmes d'information
MET8315	Outils d'aide à la décision (MET3220, ou tout cours équivalent; MAT2080, ou tout cours équivalent)
MET8320	Impacts des systèmes et technologies de l'information sur l'organisation
MET8406	Systèmes d'information et logiciels de gestion dans les organisations
MET8900	Commerce électronique

Gestion de l'information et des connaissances

ADM993Z	Gestion des connaissances : fondements, théories et approches
INFX006	Informatique de l'analyse multidimensionnelle (cours offert à distance)
INF6070	Informatique au support de la gestion des connaissances (cours offert à distance)
INF6104	Recherche d'informations et web (cours offert à distance)
INF6107	Web social (cours offert à distance)
MBA8T90	Gestion stratégique de la technologie et de l'innovation dans les entreprises technologiques
MET8602	Fondements et pratiques de l'analyse d'affaires

Passerelle

- ↳ Programme court de deuxième cycle en technologies de l'information (0710) : Les cinq cours (15 cr.) suivis dans le cadre du programme court de deuxième cycle en technologies de l'information pourraient être reconnus si l'étudiant choisit de poursuivre sa formation à la maîtrise. À l'inverse, un étudiant qui a entrepris des études de maîtrise et qui souhaite s'arrêter après avoir réussi les cours du programme court pourrait recevoir une attestation d'études. Il doit soumettre une lettre de justification à la direction du programme.
- ↳ DESS en technologies de l'information (3144) : L'étudiant qui a commencé un DESS en technologies de l'information et qui souhaite poursuivre sa formation dans le cadre du programme de maîtrise, doit remplacer le bloc Travail dirigé (6 crédits) par le bloc Projet d'application (15 crédits) ou par le bloc Recherche (27 crédits). S'il a terminé son DESS et qu'il décide de poursuivre sa formation jusqu'à la maîtrise, il pourrait voir tous ses crédits transférés, sauf les six crédits acquis pour le bloc Travail dirigé, propres au DESS.
À l'inverse, un étudiant qui a entrepris des études de maîtrise et qui souhaite s'arrêter après avoir réussi les cours du DESS doit soumettre une lettre de justification à la direction du programme. Un diplôme pourrait lui être décerné s'il complète le bloc Travail dirigé, qui clôture le programme de DESS.

Maîtrise en administration des affaires (MBA pour cadres) à temps partiel, cheminement général (3857)

Téléphone : 514 987-3000, poste 1954

La maîtrise en administration des affaires rehausse le niveau de formation des gestionnaires afin de les rendre davantage polyvalents dans l'exercice de leurs fonctions. S'adressant à des candidats ayant une solide expérience de gestion, ce programme approfondit les connaissances personnelles et professionnelles des étudiants. Ces derniers acquièrent un corpus de savoirs avancés en sciences de la gestion, qu'ils appliquent concrètement dans la réalisation de leurs activités professionnelles.

Les méthodes pédagogiques axées sur les études de cas réels et les travaux en équipe contribuent à la formation. Enrichis par l'analyse et l'approfondissement de leurs capacités personnelles, les diplômés progressent dans les nouvelles formes d'entreprises où l'analyse de l'information et les interrelations jouent un rôle majeur.

Particularités

- Cheminement qui facilite la conciliation travail-études, soit 2 ans à raison d'une fin de semaine par mois (du vendredi au dimanche).
- Programme offert à temps partiel seulement.
- Études de cas réels et possibilité de projets d'intervention dans l'entreprise de l'étudiant.
- Cinq thématiques sont abordées : le gestionnaire et l'entreprise; la gestion commerciale et financière; la gestion de la production des biens et services; le management stratégique; les activités de synthèse.
- Possibilité d'obtenir une double diplomation avec l'Université Paris-Dauphine et d'effectuer un séjour d'études à Paris.

Ouverture du programme à l'international

- Programme offert dans 12 pays pour les professionnels et cadres en exercice dans ces pays.
- Possibilité de suivre des cours à l'étranger dans une institution partenaire.
- Voyage d'études possibles en Chine, en Amérique du Sud et en Europe.

Méthodes pédagogiques privilégiées

- Travaux individuel et d'équipe
- Cas réels (tirés du milieu professionnel des étudiants)

Perspectives professionnelles

- Les étudiants des programmes MBA pour cadres sont déjà en situation d'emploi au moment du dépôt de leur demande. Le MBA leur permet d'acquérir une confiance en eux et d'être mieux outillés à occuper des fonctions supérieures. La majorité des étudiants obtiennent des promotions pendant et/ou après leur MBA. Les diplômés occupent des postes de gestion de haut niveau dans différents secteurs d'activité.

Ce programme est offert, par extension, à l'UOAR et l'UOAT.

Grade

Maître en administration des affaires, M.B.A.

Crédits 45

Régime et durée des études

- Temps partiel : maximum 4 ans
- Durée normale du programme : 24 mois

Organisation des études

Le programme est composé de cinq modules de neuf crédits chacun. Les cours sont offerts au rythme d'environ une fin de semaine par mois (du vendredi au dimanche inclusivement), sauf en juillet. La programmation des cours peut différer légèrement pour certains cheminements du programme. La réussite de tous les cours d'un module est préalable à l'inscription aux cours du module suivant.

Trimestre(s) d'admission

Automne et hiver

Capacité d'accueil

Le programme n'est pas contingenté. L'admission se fera par cohortes. L'Université s'engage à offrir le cheminement général ou spécialisé à la seule condition qu'il y ait, pour chaque nouvelle cohorte, au moins 20 étudiants inscrits.

CONDITIONS D'ADMISSION

- Être titulaire d'un diplôme de baccalauréat (ou l'équivalent), obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 (ou l'équivalent), posséder une expérience professionnelle pertinente d'au moins quatre années.
- Les dossiers des candidats titulaires d'un diplôme de baccalauréat ou l'équivalent, obtenu avec une moyenne cumulative inférieure à 3,2, mais supérieure ou égale à 2,8 sur 4,3, ou l'équivalent, témoignant d'une expérience professionnelle pertinente d'au moins cinq ans (moyenne cumulative comprise entre 3,0 et 3,2) ou six ans (moyenne cumulative comprise entre 2,8 et 3,0) seront étudiés par le sous-comité d'admission et d'évaluation (SCAE) du programme et pourront, exceptionnellement, faire l'objet d'une recommandation d'admission.
- Les dossiers des candidats titulaires d'un diplôme de baccalauréat ou l'équivalent obtenu avec une moyenne cumulative inférieure à 2,8 mais égale ou supérieure à 2,5 sur 4,3 (ou l'équivalent), possédant une formation additionnelle et appropriée d'au moins 15 crédits universitaires complétés postérieurement au diplôme de baccalauréat avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 (ou l'équivalent) pourraient également faire l'objet exceptionnellement d'une recommandation d'admission par le SCAE à la condition d'avoir au moins 6 années d'expérience professionnelle pertinente.
- Pour les dossiers des candidats titulaires d'un doctorat ou d'une maîtrise, l'exigence de l'expérience professionnelle est respectivement d'un an et de deux ans. Quant aux titulaires d'un baccalauréat de cinq ans, l'exigence professionnelle est de trois ans.
- Tous les candidats doivent démontrer une expérience professionnelle comme gestionnaire et être en situation d'emploi au moment du dépôt de la demande et ce, de façon générale dans le pays où le programme est offert.

- Très exceptionnellement, les candidats qui ne détiennent pas un baccalauréat ou l'équivalent, peuvent être admis après étude de leur dossier par le SCAE, à la condition de posséder les connaissances requises, une formation autre et appropriée ainsi qu'une expérience jugée pertinente d'au moins sept années à titre de gestionnaire et se trouver en situation d'emploi au moment du dépôt de la demande d'admission dans le pays où le programme est offert.
- Le nombre de candidats ainsi admis dans le programme offert à Montréal ne pourra, en aucune circonstance, dépasser 5% du nombre total des nouveaux admis de la cohorte.
- L'expérience professionnelle pertinente est acquise par l'exercice de fonctions de responsabilité à titre de gestionnaire des ressources (physiques, humaines et financières) pour une organisation ou comme travailleur autonome.

De plus, le candidat doit satisfaire aux critères suivants :

- posséder une connaissance suffisante des logiciels de traitement de texte, de bases de données et de chiffrier électronique et une maîtrise adéquate des langues française (à l'oral et à l'écrit) et anglaise (du moins pour la lecture, certains documents de référence étant rédigés en anglais);
- posséder des connaissances de base en mathématiques.

Si le SCAE le juge nécessaire, le candidat se verra imposer une ou des conditions d'admission additionnelles dont :

- des tests d'aptitudes aux études et de connaissances langagières
- des cours d'appoint
- une propédeutique
- une condition de réussite associée à l'obtention d'une moyenne cumulative supérieure à 3,0/4,3 à la fin du premier module (9 crédits).

Procédures d'admission

Toute demande d'admission, transmise au registrariat, doit comprendre :

- le formulaire de demande dûment rempli
- une lettre d'intention rédigée par le candidat
- trois lettres de recommandation ou rapports d'évaluation
- les relevés de notes officiels de toutes les études universitaires, sauf celles réalisées à l'UQAM
- les attestations d'emplois pertinents, mentionnant le titre, la description et la durée de chacun des emplois
- le curriculum vitae du candidat
- une copie du certificat de naissance
- le paiement des frais d'admission.

Tout document rédigé dans une langue autre que le français, l'anglais ou l'espagnol, doit être accompagné d'une traduction officielle en français.

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les activités entre parenthèses sont préalables)

Module 1 : Le gestionnaire et l'entreprise

Les quatre cours suivants (9 crédits) :

MBA8401	Statistiques et prise de décision (1 cr.)
MBA8402	Environnement macroéconomique de l'entreprise (2 cr.)
MBA8410	L'individu et l'organisation
MBA8412	L'information et la technologie de l'information

Module 2 : Gestion commerciale et financière

Les quatre cours suivants (9 crédits) :

MBA8414	Information comptable (2 cr.)
MBA8415	Gestion financière
MBA8416	Marketing
MBA8494	Information financière et évaluation de la performance (1 cr.) (MBA8414)

Méthodes et critères de sélection

- Tous les candidats admissibles sont systématiquement convoqués à une entrevue. Lors de l'entrevue, on cherchera à évaluer la pertinence de l'expérience et la motivation du candidat de même que sa capacité à travailler en équipe. La qualité de l'expérience du candidat est mesurée par l'influence exercée dans l'organisation, le niveau atteint dans la hiérarchie, l'ampleur des responsabilités exercées (budget, nombre d'employés, etc.) et les réalisations professionnelles.
- Lors du choix des candidats, la formation de cohortes favorisant les interactions multidisciplinaires sera privilégiée.

Module 3 : Gestion de la production des biens et services

Les trois cours suivants (9 crédits) :

MBA8417	Gestion des opérations
MBA8418	Gestion des ressources humaines
MBA8419	Technologie de la décision

Module 4 : Management stratégique

Les trois cours suivants (9 crédits) :

MBA8421	Le contexte économique et sociopolitique
MBA8422	Stratégie d'entreprise et concurrence (MBA8415)
MBA8439	Simulation en gestion (MBA8415)

Module 5 : Activité de synthèse

Trois cours optionnels (9 crédits) :

MBA8425	Commerce et marketing international
MBA8448	Projet d'intégration
MGP7900	Gestion de projets

ou autres cours choisis avec l'approbation de la direction du programme.

Maîtrise en administration des affaires (MBA) en conseil en management (3111)

Téléphone : 514 987-6675

Au sein des nouvelles formes d'entreprise, l'analyse de l'information et les interrelations jouent un rôle majeur. La production de biens et de services destinés à des marchés mondialisés s'avère de plus en plus exigeante et concurrentielle. Pour répondre à la demande des cadres en exercice, ce programme approfondit les habiletés professionnelles des candidats, en les rendant plus polyvalents et plus aptes à assumer des responsabilités supérieures dans les organisations. Des études de cas concrets intègrent aussi la perspective du consultant œuvrant à l'international.

En plus de mieux comprendre les réalités organisationnelles, les étudiants apprennent des façons d'intervenir en concordance avec les stratégies en conseil en management. Ils acquièrent un corpus de savoirs avancés en sciences de la gestion qu'ils appliquent concrètement dans la réalisation de leurs projets. Des postes de gestion de haut niveau s'offrent aux diplômés qui œuvrent dans différents secteurs d'activités.

Particularités

- Donne accès au secteur en conseil en management de l'Ordre des administrateurs agréés ADM. A., CMC selon les modalités définies par cet ordre.
- Programme offert à temps plein ou à temps partiel.
- Le rythme des études à temps complet est généralement de trois cours aux trimestres d'automne et d'hiver.
- L'admission au MBA exige une expérience de travail minimale de quatre ans. Les candidats qui possèdent deux années d'expérience peuvent réussir le DESS conseil en management. Une fois complété, les étudiants qui possèdent quatre années d'expérience pourront passer au MBA.
- L'étudiant admis au MBA en conseil en management après avoir complété le DESS en conseil en management se verra reconnaître tous les cours réussis dans le cadre de ce programme.
- L'évaluation des études comprend normalement une composante individuelle (travaux personnels, examens) et une composante collective (travaux d'équipe).

Grade

Maître en administration des affaires, M.B.A.

Crédits 45

Régime et durée des études

- Temps partiel : maximum 12 trimestres
- Temps complet : maximum 6 trimestres

Organisation des études

Cours offerts de soir et de fin de semaine

Trimestre(s) d'admission

Automne et hiver

Capacité d'accueil

Le programme est contingenté à 25 étudiants par trimestre d'admission. L'admission des candidats non titulaires d'un diplôme de baccalauréat est limitée à 5 % des nouveaux admis.

Ouverture du programme à l'international

- Possibilité de suivre des cours à l'étranger, sous approbation de la direction du programme.

Stage

- L'étudiant a la possibilité de faire un stage non obligatoire, d'une durée de trois mois à temps complet, au trimestre d'études désiré.
- Le travail effectué sera présenté sous forme de deux rapports : un rapport d'apprentissage et un rapport de mandat des activités professionnelles réalisées dans le cadre du stage.

Méthodes pédagogiques privilégiées

- Travaux individuels
- Travaux d'équipe
- Cas réels (tirés du milieu professionnel des étudiants)

Perspectives professionnelles

- Les diplômés travaillent maintenant comme consultants internes dans de grandes organisations publiques, parapubliques ou privées. D'autres ont choisi les cabinets de consultation ou ont tenté l'expérience de l'entrepreneuriat en devenant leur propre patron. Les opportunités d'emploi sont multiples et l'importance accordée à la fonction conseil ne cesse de croître dans les organisations.

CONDITIONS D'ADMISSION

- Le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat ou l'équivalent en administration des affaires ou dans une discipline où l'activité conseil constitue un débouché reconnu, obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent, avoir des connaissances de gestion, à compléter s'il y a lieu par des cours d'un certificat en administration;

et

- détenir une expérience de travail minimale de quatre ans acquise soit par un rôle de conseiller/consultant pour une organisation, soit par l'exercice de fonctions de responsabilité entre autres à titre de gestionnaire des ressources (physiques, humaines et financières), de professionnel ou comme travailleur autonome.

De plus, le candidat devra satisfaire aux critères suivants :

- posséder une maîtrise adéquate des langues française (à l'oral et à l'écrit) et anglaise (du moins pour la lecture, certains documents de référence étant rédigés en anglais);
- posséder des connaissances de base en mathématiques, particulièrement financières, ces dernières pouvant faire l'objet d'une évaluation par le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme.

Si le sous-comité d'admission et d'évaluation le juge nécessaire, le candidat se verra imposer des cours d'appoint et (ou) le maintien d'une moyenne cumulative minimale pour l'ensemble des activités du programme.

Les candidats titulaires d'un diplôme de baccalauréat ou l'équivalent obtenu avec une moyenne cumulative inférieure à 3,2 mais égale ou supérieure à 2,8 sur 4,3 (ou l'équivalent), témoignant d'une expérience jugée pertinente d'au moins cinq ans (moyenne cumulative comprise entre 3,0 et 3,2) ou six ans (moyenne cumulative comprise entre 2,8 et 3,0), pourront faire l'objet d'une recommandation d'admission après étude de leur dossier académique et de leur curriculum vitæ.

Les candidats titulaires d'un diplôme de baccalauréat ou l'équivalent obtenu avec une moyenne cumulative inférieure à 2,8 mais égale ou supérieure à 2,5 sur 4,3 (ou l'équivalent), possédant une formation additionnelle et appropriée d'au moins 15 crédits universitaires complétés postérieurement au diplôme de baccalauréat avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 (ou l'équivalent) et témoignant d'une expérience jugée pertinente d'au moins six ans pourraient également faire l'objet exceptionnellement d'une recommandation d'admission après étude de leur dossier académique et de leur curriculum vitæ.

Les candidats non titulaires d'un baccalauréat ou son équivalent, mais possédant les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience jugée pertinente d'au moins sept ans, pourront, à titre exceptionnel, faire l'objet d'une recommandation d'admission après étude de leur dossier académique et de leur curriculum vitæ. Toutefois ces candidats pourront se voir imposer des cours d'appoint ou de propédeutique et (ou) le maintien d'une moyenne cumulative minimale pour un ensemble défini d'activités du programme.

Conditions concernant la passerelle DESS en conseil en management -
Maîtrise en administration des affaires (MBA) en conseil en management :

- Les diplômés du DESS en conseil en management peuvent bénéficier de la passerelle vers la maîtrise en administration des affaires (MBA en conseil en management) à la condition d'avoir maintenu une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 dans ce programme, de témoigner d'au moins quatre années d'expérience de travail acquise soit par un rôle de conseiller/consultant pour une organisation, soit par l'exercice de fonctions de responsabilité entre autres à titre de gestionnaire des ressources (physiques, humaines et financières), de professionnel ou comme travailleur autonome.
- Ils pourront formuler leur demande soit au terme de leur programme de DESS, soit au plus tôt à leur dernier trimestre dans le programme de DESS. Dans ce cas-ci, il faut préciser les motifs à l'appui de leur demande de double admission i.e. d'être à la fois dans le DESS et le MBA. Dans tous les cas, il faut compléter le formulaire de demande d'admission requis (y compris la mise à jour du cv et des attestations d'emploi).

Note : Les étudiants qui se prévaudront de la passerelle à l'intérieur d'une période d'un an après la diplomation du DESS en conseil en management n'auront pas à déboursier de frais d'admission.

Procédures d'admission :

En plus des documents exigés par le Registrariat, toute demande d'admission au programme doit comprendre :

- une lettre d'intention rédigée par le candidat;
- les attestations d'emplois pertinents, mentionnant le titre, la description et la durée de chacun des emplois;
- le curriculum vitæ du candidat.

Tout document rédigé dans une langue autre que le français ou l'anglais doit être accompagné d'une traduction officielle en français.

Méthodes et critères de sélection

- Évaluation du dossier académique et des documents inclus dans la demande d'admission et de l'expérience professionnelle pertinente.
- Si nécessaire, les candidats pourraient être invités en entrevue devant un comité de sélection. Lors de l'entrevue, on cherchera à évaluer la pertinence de l'expérience et la motivation du candidat.

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables.)

Bloc 1 - Les huit activités obligatoires suivantes (24 crédits) :

DCM7100	Fondements théoriques et méthodologiques de l'intervention en conseil en management
DCM7161	Dynamique des groupes et des relations interpersonnelles
DCM7162	Atelier de formation à l'animation et à l'observation dans les groupes de travail
DCM7611	Synthèse I : communication organisationnelle
DCM7612	Synthèse II : changement organisationnel
MBA8416	Marketing
MBA8417	Gestion des opérations
MBA8514	Comptabilité et gestion

Bloc 2 - Les quatre activités obligatoires suivantes (12 crédits) :

MBA8415	Gestion financière
MBA8418	Gestion des ressources humaines
MBA8422	Stratégie d'entreprise et concurrence (MBA8415)
MBA8521	Le contexte économique et sociopolitique

Trois activités optionnelles choisies parmi les suivantes (9 crédits) :

DCM7010	Fondements du management et applications à la pratique administrative
DCM7103	Organisation et gestion d'une société conseil (DCM7100)
DCM7104	Analyse et résolution de problèmes

DCM7105	Négociation et gestion de conflits
DCM7121	Méthodes de recherche et d'intervention en sciences de la gestion
DCM7122	Conseil en gestion internationale
DCM7155	Gestion de projets et des équipes de projets
DCM7164	Développement professionnel du consultant (DCM7161; DCM7162)
DCM7200	Séminaire d'intégration : consultation et mondialisation
DCM7603	Tutorat en conseil en management
DCM7604	Stage en conseil en management
MBA8439	Simulation en gestion (MBA8415)
ORH7700	Gestion stratégique du capital humain de l'organisation

ou tout autre cours choisi avec l'accord de la direction du programme.

Remarques :

- Les activités du programme sont habituellement offertes de soir et en fin de semaine.
- Certaines activités peuvent être offertes au trimestre d'été.
- Les activités optionnelles ne peuvent être offertes à chacun des trimestres; elles sont offertes en alternance d'un trimestre, voire d'une année à l'autre.
- Une grille de cheminement suggéré sera transmise à l'étudiant lors de son admission.

Passerelle DESS en conseil en management - Maîtrise en administration des affaires (MBA) en conseil en management :

L'étudiant admis au MBA en conseil en management après avoir complété le DESS en conseil en management se verra reconnaître tous les cours réussis dans le cadre de ce programme. Pour être admis au programme de MBA conseil en management, l'étudiant qui a complété le DESS conseil en management doit déposer une demande d'admission et respecter les conditions d'admission du programme.

Maîtrise en administration des affaires (MBA pour cadres) à temps partiel, cheminement spécialisé en entreprises collectives (3856)

Téléphone : 514 987-3000, poste 6962

Afin de prendre des décisions éclairées, les administrateurs du domaine public considèrent à la fois les enjeux socio-économiques et la qualité de vie des citoyens. Unique en son genre au Canada, le programme répond aux besoins spécifiques des administrateurs, gestionnaires et cadres d'entreprises collectives, telles que les organismes philanthropiques, les sociétés mutualistes, les coopératives, les associations communautaires, les syndicats, les entreprises parapubliques et de coopération internationale.

Des études de cas réels et des projets d'intervention en entreprise enrichissent la formation des étudiants. En plus d'offrir une formation professionnelle complète, ce cheminement intègre les valeurs de démocratie, de participation, d'équité, de solidarité, de promotion des personnes et de préservation des ressources collectives.

Particularités

- Cheminement qui facilite la conciliation travail-études, soit 2 ans à raison d'une fin de semaine par mois (du vendredi au dimanche).
- Programme offert à temps partiel seulement.
- Possibilité d'obtenir une double diplomation avec l'Université Paris-Dauphine et d'effectuer un séjour d'études à Paris.

Ouverture du programme à l'international

- Programme offert dans 12 pays pour les professionnels et cadres en exercice dans ces pays.
- Possibilité d'aller suivre des cours à l'étranger dans une institution partenaire.
- Voyage d'études possibles en Chine, en Amérique du Sud et en Europe.

Méthodes pédagogiques privilégiées

- Travaux individuels et d'équipe
- Cas réels (tirés du milieu professionnel des étudiants)

Stage

- Ce programme ne comporte pas de stage, mais l'étudiant peut terminer son programme en optant pour une activité de synthèse ou encore un cours de son choix approuvé par la direction du programme.

Perspectives professionnelles

- Les étudiants des programmes MBA pour cadres sont déjà en situation d'emploi au moment du dépôt de leur demande. Le MBA leur permet d'acquérir une confiance en eux et d'être mieux outillés à occuper des fonctions supérieures. La majorité des étudiants obtiennent des promotions pendant et/ou après leur MBA. Les diplômés occupent des postes de gestion de haut niveau dans différents secteurs d'activité.

Grade

Maître en administration des affaires, M.B.A.

Crédits 45

Régime et durée des études

- Temps partiel : maximum 4 ans
- Durée normale du programme : 24 mois

Organisation des études

Le programme est composé de cinq modules de neuf crédits chacun. Les cours sont offerts au rythme d'environ une fin de semaine par mois (du vendredi au dimanche inclusivement), sauf en juillet. La programmation des cours peut différer légèrement pour certains cheminements du programme. La réussite de tous les cours d'un module est préalable à l'inscription aux cours du module suivant.

Trimestre(s) d'admission

Automne seulement, aux deux ans, durant les années paires.

Capacité d'accueil

Le programme n'est pas contingenté. L'admission se fera par cohortes. L'Université s'engage à offrir le cheminement spécialisé à la seule condition qu'il y ait, pour chaque nouvelle cohorte, au moins 20 étudiants inscrits.

CONDITIONS D'ADMISSION

- Être titulaire d'un diplôme de baccalauréat (ou l'équivalent), obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 (ou l'équivalent), posséder une expérience professionnelle pertinente d'au moins quatre années.
- Les dossiers des candidats titulaires d'un diplôme de baccalauréat ou l'équivalent, obtenu avec une moyenne cumulative inférieure à 3,2 mais supérieure ou égale à 2,8 sur 4,3, ou l'équivalent, témoignant d'une expérience professionnelle pertinente d'au moins cinq ans (moyenne cumulative comprise entre 3,0 et 3,2) ou six ans (moyenne cumulative comprise entre 2,8 et 3,0) seront étudiés par le sous-comité d'admission et d'évaluation et pourront, exceptionnellement, faire l'objet d'une recommandation d'admission.
- Les dossiers des candidats titulaires d'un diplôme de baccalauréat ou l'équivalent obtenu avec une moyenne cumulative inférieure à 2,8 mais égale ou supérieure à 2,5 sur 4,3 (ou l'équivalent), possédant une formation additionnelle et appropriée d'au moins 15 crédits universitaires complétés postérieurement au diplôme de baccalauréat avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 (ou l'équivalent) pourraient également faire l'objet exceptionnellement d'une recommandation d'admission par le SCAE à la condition d'avoir au moins 6 années d'expérience professionnelle pertinente.
- Pour les dossiers des candidats titulaires d'un doctorat ou d'une maîtrise l'exigence de l'expérience professionnelle est respectivement d'un an et de deux ans. Quant aux titulaires d'un baccalauréat de cinq ans, l'exigence professionnelle est de trois ans.
- Tous les candidats doivent démontrer une expérience professionnelle comme gestionnaire et être en situation d'emploi au moment du dépôt de la demande et ce, de façon générale dans le pays où le programme est offert.
- Très exceptionnellement, les candidats qui ne détiennent pas un baccalauréat ou l'équivalent, peuvent être admis après étude de leur dossier par le sous-comité d'admission et d'évaluation (SCAE), à la condition de posséder les connaissances requises, une formation autre et appropriée ainsi qu'une expérience jugée pertinente d'au moins sept années à titre de gestionnaire et se trouver en situation d'emploi au moment du dépôt de la demande. Le nombre de candidats ainsi admis dans le programme offert à Montréal ne pourra, en aucune circonstance, dépasser 10 % du nombre total des nouveaux admis de la cohorte.
- L'expérience professionnelle pertinente est acquise par l'exercice de fonctions de responsabilité à titre de gestionnaire des ressources (physiques, humaines et financières) pour une organisation ou de travailleur autonome. De plus, le candidat doit satisfaire aux critères suivants :
- posséder une connaissance suffisante des logiciels de traitement de texte, de bases de données et de chiffrier électronique et une maîtrise adéquate des langues française (à l'oral et à l'écrit) et anglaise (du moins pour la lecture, certains documents de référence étant rédigés en anglais);
- posséder des connaissances de base en mathématiques.

Si le SCAE le juge nécessaire, le candidat se verra imposer une ou des conditions d'admission additionnelles dont :

- des tests d'aptitude aux études et de connaissances langagières
- des cours d'appoint
- une propédeutique
- une condition de réussite associée à l'obtention d'une moyenne cumulative supérieure à 3,0/4,3 à la fin du premier module (9 crédits).

Procédures d'admission :

Toute demande d'admission, transmise au registrariat, doit comprendre :

- le formulaire de demande dûment rempli;
- une lettre d'intention rédigée par le candidat;
- trois lettres de recommandation ou rapports d'évaluation;
- les relevés de notes officiels de toutes les études universitaires, sauf celles réalisées à l'UQAM;
- les attestations d'emplois pertinents, mentionnant le titre, la description et la durée de chacun des emplois;
- le curriculum vitæ du candidat;
- une copie du certificat de naissance;
- le paiement des frais d'admission.

Tout document rédigé dans une langue autre que le français, l'anglais ou l'espagnol, doit être accompagné d'une traduction officielle en français.

Méthodes et critères de sélection

- Tous les candidats admissibles sont systématiquement convoqués à une entrevue. Lors de l'entrevue, on cherchera à évaluer la pertinence de l'expérience et la motivation du candidat de même que sa capacité à travailler en équipe. La qualité de l'expérience du candidat est mesurée par l'influence exercée dans l'organisation, le niveau atteint dans la hiérarchie, l'ampleur des responsabilités exercées (budget, nombre d'employés, etc.) et les réalisations professionnelles.
- Lors du choix des candidats, la formation de cohortes favorisant les interactions multidisciplinaires sera privilégiée.

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits.)

Module 1 : Le gestionnaire et l'entreprise

Les trois cours suivants (9 crédits) :

MBA8E10	L'individu et l'organisation collective
MBA8E90	Entreprises collectives
MBA8E12	L'information et la technologie de l'information dans l'entreprise collective

Module 2 : Gestion commerciale et financière

Les quatre cours suivants (9 crédits) :

MBA8E91	Évaluation dans les entreprises collectives (1 cr.)
MBA8E14	Information comptable dans les entreprises collectives (2 cr.)
MBA8E15	Gestion financière dans les entreprises collectives
MBA8E16	Marketing social

Module 3 : Gestion de la production des biens et services

Les trois cours suivants (9 crédits) :

MGP7900	Gestion de projets
MBA8E17	Gestion des opérations dans les entreprises collectives
MBA8E18	Gestion des ressources humaines dans les entreprises collectives

Module 4 : Management stratégique

Les trois cours suivants (9 crédits) :

MBA8E21	Contexte sociopolitique des entreprises collectives
MBA8E22	Stratégie dans les entreprises collectives
MBA8E39	Simulation en gestion dans les entreprises collectives

Module 5 : Activité de synthèse et spécialisation

Neuf crédits de cours parmi les suivants :

MBA8E92	Négociation en entreprise collective (2 cr.)
MBA8E48	Projet d'intégration en entreprise collective
MBA8E1A	Plan d'affaires dans les entreprises collectives (1 cr.)
MBA8E2A	Collecte de fonds dans les entreprises collectives
MBA8E1B	Stratégie avancée de financement d'une entreprise collective (1 cr.)
MBA8E3A	Relations Nord-Sud (2 cr.)

Remarque : Le candidat vaudra bien prendre note que les activités au choix dans ce programme et énumérées ci-dessus ne peuvent être offertes à chacun des trimestres (automne, hiver ou été). Par conséquent, elles sont réparties sur plusieurs trimestres et sont donc offertes en alternance d'un trimestre, voire d'une année à l'autre.

Maîtrise en administration des affaires (MBA pour cadres) à temps partiel, cheminement spécialisé en financement des entreprises (3589)

Téléphone : 514 987-3000, poste 6962

Les contextes économiques, sociopolitiques juridiques et fiscaux du financement des entreprises font appel à des gestionnaires polyvalents. Les administrateurs en financement des entreprises interviennent dans divers domaines, comme la finance, l'analyse comptable, la stratégie d'entreprise, les ressources humaines, les technologies d'information et la gestion des opérations.

Intégrant les besoins spécifiques des gestionnaires et autres consultants, le programme aborde notamment les fusions et les acquisitions, le financement d'entreprise technologique, le capital de risque, le financement de projet, le commerce international ou encore les projets immobiliers. L'étudiant peut terminer son programme en optant pour une activité de synthèse ou encore un cours de son choix.

Particularités

- Cheminement qui facilite la conciliation travail-études, soit 2 ans à raison d'une fin de semaine par mois (du vendredi au dimanche).
- Programme offert à temps partiel seulement.
- Possibilité d'obtenir une double diplomation avec l'Université Paris-Dauphine et d'effectuer un séjour d'études à Paris.

Ouverture du programme à l'international

- Programme offert dans 12 pays pour les professionnels et cadres en exercice dans ces pays.
- Possibilité d'aller suivre des cours à l'étranger dans une institution partenaire.
- Voyage d'études possibles en Chine, en Amérique du Sud et en Europe.

Stage

- Ce programme ne comporte pas de stage, mais l'étudiant peut terminer son programme en optant pour une activité de synthèse ou encore un cours de son choix approuvé par la direction du programme.

Méthodes pédagogiques privilégiées

- Travaux individuels et d'équipe
- Cas réels (tirés du milieu professionnel des étudiants)

Perspectives professionnelles

- Les étudiants des programmes MBA pour cadres sont déjà en situation d'emploi au moment du dépôt de leur demande. Le MBA leur permet d'acquérir une confiance en eux et d'être mieux outillés à occuper des fonctions supérieures. La majorité des étudiants obtiennent des promotions pendant et/ou après leur MBA. Les diplômés occupent des postes de gestion de haut niveau dans différents secteurs d'activité.

CONDITIONS D'ADMISSION

- Être titulaire d'un diplôme de baccalauréat (ou l'équivalent), obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 (ou l'équivalent), posséder une expérience professionnelle pertinente d'au moins quatre années.
- Les dossiers des candidats titulaires d'un diplôme de baccalauréat ou l'équivalent, obtenu avec une moyenne cumulative inférieure à 3,2 mais supérieure ou égale à 2,8 sur 4,3, ou l'équivalent, témoignant d'une expérience professionnelle pertinente d'au moins cinq ans (moyenne cumulative comprise entre 3,0 et 3,2) ou six ans (moyenne cumulative comprise entre 2,8 et 3,0) seront étudiés par le sous-comité d'admission et d'évaluation et pourront, exceptionnellement, faire l'objet d'une recommandation d'admission.
- Les dossiers des candidats titulaires d'un diplôme de baccalauréat ou l'équivalent obtenu avec une moyenne cumulative inférieure à 2,8 mais égale ou supérieure à 2,5 sur 4,3 (ou l'équivalent), possédant une formation additionnelle et appropriée d'au moins 15 crédits universitaires complétés postérieurement au diplôme de baccalauréat avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 (ou l'équivalent) pourraient également faire l'objet exceptionnellement d'une recommandation d'admission par le SCAE à la condition d'avoir au moins 6 années d'expérience professionnelle pertinente.
- Pour les dossiers des candidats titulaires d'un doctorat ou d'une maîtrise l'exigence de l'expérience professionnelle est respectivement d'un an et de deux ans. Quant aux titulaires d'un baccalauréat de cinq ans, l'exigence professionnelle est de trois ans.
- Tous les candidats doivent démontrer une expérience professionnelle comme gestionnaire et être en situation d'emploi au moment du dépôt de la demande et ce, de façon générale dans le pays où le programme est offert.
- Très exceptionnellement, les candidats qui ne détiennent pas un baccalauréat ou l'équivalent, peuvent être admis après étude de leur dossier par le sous-comité d'admission et d'évaluation (SCAE), à la condition de posséder les connaissances requises, une formation autre et appropriée ainsi qu'une expérience jugée pertinente d'au moins sept années à titre de gestionnaire et se trouver en situation d'emploi au moment du dépôt de la demande. Le nombre de candidats ainsi admis dans le programme offert à Montréal ne pourra, en aucune circonstance, dépasser 10 % du nombre total des nouveaux admis de la cohorte.

Grade

Maître en administration des affaires, M.B.A.

Crédits 45

Régime et durée des études

- Temps partiel : maximum 4 ans
- Durée normale du programme : 24 mois

Organisation des études

Le programme est composé de cinq modules de neuf crédits chacun. Les cours sont offerts au rythme d'environ une fin de semaine par mois (du vendredi au dimanche inclusivement), sauf en juillet. La programmation des cours peut différer légèrement pour certains cheminement du programme. La réussite de tous les cours d'un module est préalable à l'inscription aux cours du module suivant.

Trimestre(s) d'admission

Automne seulement, aux deux ans, durant les années impaires.

Capacité d'accueil

Le programme n'est pas contingenté. L'admission se fera par cohortes. L'Université s'engage à offrir le cheminement spécialisé à la seule condition qu'il y ait, pour chaque nouvelle cohorte, au moins 20 étudiants inscrits.

- L'expérience professionnelle pertinente est acquise par l'exercice de fonctions de responsabilité à titre de gestionnaire des ressources (physiques, humaines et financières) pour une organisation ou de travailler autonome.

De plus, le candidat doit satisfaire aux critères suivants :

- posséder une connaissance suffisante des logiciels de traitement de texte, de bases de données et de chiffrer électronique et une maîtrise adéquate des langues française (à l'oral et à l'écrit) et anglaise (du moins pour la lecture, certains documents de référence étant rédigés en anglais);
- posséder des connaissances de base en mathématiques.

Si le SCAE le juge nécessaire, le candidat se verra imposer une ou des conditions d'admission additionnelles dont :

- des tests d'aptitude aux études et de connaissances langagières
- des cours d'appoint
- une propédeutique
- une condition de réussite associée à l'obtention d'une moyenne cumulative supérieure à 3,0/4,3 à la fin du premier module (9 crédits).

Procédures d'admission

Toute demande d'admission, transmise au registrariat, doit comprendre :

- le formulaire de demande dûment rempli;
- une lettre d'intention rédigée par le candidat;
- trois lettres de recommandation ou rapports d'évaluation;
- les relevés de notes officiels de toutes les études universitaires, sauf celles réalisées à l'UQAM;
- les attestations d'emplois pertinents, mentionnant le titre, la description et la durée de chacun des emplois;
- le curriculum vitæ du candidat;
- une copie du certificat de naissance;
- le paiement des frais d'admission.

Tout document rédigé dans une langue autre que le français, l'anglais ou l'espagnol, doit être accompagné d'une traduction officielle en français.

Méthodes et critères de sélection

- Tous les candidats admissibles sont systématiquement convoqués à une entrevue. Lors de l'entrevue, on cherchera à évaluer la pertinence de l'expérience et la motivation du candidat de même que sa capacité à travailler en équipe. La qualité de l'expérience du candidat est mesurée par l'influence exercée dans l'organisation, le niveau atteint dans la hiérarchie, l'ampleur des responsabilités exercées (budget, nombre d'employés, etc.) et les réalisations professionnelles.
- Lors du choix des candidats, la formation de cohortes favorisant les interactions multidisciplinaires sera privilégiée.

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables.)

Module 1 : Le gestionnaire et l'entreprise

Les trois cours suivants (9 crédits) :

MBA8F90	Aspects juridiques du financement des entreprises
MBA8F91	Fiscalité des entreprises
MBA8F47	Contexte économique et sociopolitique du financement des entreprises

Module 2 : Gestion commerciale et financière

Les quatre cours suivants (9 crédits) :

MBA8414	Information comptable (2 cr.)
MBA8494	Information financière et évaluation de la performance (1 cr.) (MBA8414)
MBA8F15	Gestion financière des entreprises
MBA8F16	Marketing dans les entreprises : aspects particuliers au financement

Module 3 : Gestion de la production des biens et services

Les trois cours suivants (9 crédits) :

MBA8F17	Gestion des opérations et financement des entreprises
MBA8F19	Technologies et systèmes d'information en financement des entreprises
MBA8F18	Gestion des ressources humaines : aspects particuliers au financement d'entreprise

Module 4 : Management stratégique

Les trois cours suivants (9 crédits) :

MBA8F22	Stratégie d'entreprise, création de valeur et financement
MBA8S92	Création d'entreprise technologique et capital de risque I (MBA8416 ou l'équivalent; MBA8415 ou l'équivalent)
MBA8F26	Fusions, acquisitions, restructurations et financement d'entreprises

Module 5 : Activités de synthèse

Trois cours parmi les suivants (9 crédits) :

MBA8F10	L'individu et l'organisation : aspects particuliers reliés au financement
MBA8464	Risque et assurance
FIN8505	Marché des capitaux
MBA8F3X	Cours à contenu variable en financement des entreprises
MBA8F4X	Cours à contenu variable en financement des entreprises II
MBA8F92	Gestion stratégique d'un portefeuille de prêts
MBA8S93	Création d'entreprise technologique et capital de risque II (MBA8S92)
MBA844B	Projet d'intégration

ou tout autre cours choisi avec l'approbation de la direction du programme.

Remarque : Le candidat voudra bien prendre note que les activités au choix dans ce programme et énumérées ci-dessus ne peuvent être offertes à chacun des trimestres (automne, hiver ou été). Par conséquent, elles sont réparties sur plusieurs trimestres et sont donc offertes en alternance d'un trimestre, voire d'une année à l'autre.

Maîtrise en administration des affaires (MBA pour cadres) à temps partiel, cheminement spécialisé en gestion de la technologie (3886)

Téléphone : 514 987-3000, poste 6962

La propriété intellectuelle, la gestion de produits et des opérations posent des défis particuliers aux entreprises technologiques. Considérant l'innovation rapide, les cycles de vie très courts des produits et la concurrence volatile, cette spécialisation permet aux gestionnaires d'acquérir des connaissances et des habiletés de pointe en gestion.

Dans un climat favorable à la créativité et à l'entrepreneuriat, les étudiants acquièrent des outils d'aide à la décision et des techniques qui les rendront plus performants dans le domaine de la gestion de la technologie. Les diplômés sont en mesure de gérer des équipes formées d'ingénieurs, de scientifiques et de personnel d'assistance technique et de formuler des stratégies d'implantation et de commercialisation dans les organisations.

Particularités

- Cheminement qui facilite la conciliation travail-études, soit 2 ans à raison d'une fin de semaine par mois (du vendredi au dimanche).
- Programme offert à temps partiel seulement.
- Possibilité d'obtenir une double diplomation avec l'Université Paris-Dauphine et d'effectuer un séjour d'études à Paris.

Ouverture du programme à l'international

- Programme offert dans 12 pays pour les professionnels et cadres en exercice dans ces pays.
- Possibilité d'aller suivre des cours à l'étranger dans une institution partenaire.
- Voyage d'études possibles en Chine, en Amérique du Sud et en Europe.

Méthodes pédagogiques privilégiées

- Travaux individuels et d'équipe
- Cas réels (tirés du milieu professionnel des étudiants)

Grade

Maître en administration des affaires, M.B.A.

Crédits 45

Régime et durée des études

- Temps partiel : maximum 4 ans
- Durée normale du programme : 24 mois

Organisation des études

Le programme est composé de cinq modules de neuf crédits chacun. Les cours sont offerts au rythme d'environ une fin de semaine par mois (du vendredi au dimanche inclusivement), sauf en juillet. La programmation des cours peut différer légèrement pour certains cheminements du programme. La réussite de tous les cours d'un module est préalable à l'inscription aux cours du module suivant.

Trimestre(s) d'admission

Automne

Capacité d'accueil

Le programme n'est pas contingenté. L'admission se fera par cohortes. L'Université s'engage à offrir le cheminement spécialisé à la seule condition qu'il y ait, pour chaque nouvelle cohorte, au moins 20 étudiants inscrits.

Perspectives professionnelles

- Les étudiants des programmes MBA pour cadres sont déjà en situation d'emploi au moment du dépôt de leur demande. Le MBA leur permet d'acquérir une confiance en eux et d'être mieux outillés à occuper des fonctions supérieures. La majorité des étudiants obtiennent des promotions pendant et/ou après leur MBA. Les diplômés occupent des postes de gestion de haut niveau dans différents secteurs d'activité.

CONDITIONS D'ADMISSION

- Être titulaire d'un diplôme de baccalauréat (ou l'équivalent), obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 (ou l'équivalent), posséder une expérience professionnelle pertinente d'au moins quatre années.
- Les dossiers des candidats titulaires d'un diplôme de baccalauréat ou l'équivalent, obtenu avec une moyenne cumulative inférieure à 3,2 mais supérieure ou égale à 2,8 sur 4,3, ou l'équivalent, témoignant d'une expérience professionnelle pertinente d'au moins cinq ans (moyenne cumulative comprise entre 3,0 et 3,2) ou six ans (moyenne cumulative comprise entre 2,8 et 3,0) seront étudiés par le sous-comité d'admission et d'évaluation et pourront, exceptionnellement, faire l'objet d'une recommandation d'admission.
- Les dossiers des candidats titulaires d'un diplôme de baccalauréat ou l'équivalent obtenu avec une moyenne cumulative inférieure à 2,8 mais égale ou supérieure à 2,5 sur 4,3 (ou l'équivalent), possédant une formation additionnelle et appropriée d'au moins 15 crédits universitaires complétés postérieurement au diplôme de baccalauréat avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 (ou l'équivalent) pourraient également faire l'objet exceptionnellement d'une recommandation d'admission par le SCAE à la condition d'avoir au moins 6 années d'expérience professionnelle pertinente.
- Pour les dossiers des candidats titulaires d'un doctorat ou d'une maîtrise l'exigence de l'expérience professionnelle est respectivement d'un an et de deux ans. Quant aux titulaires d'un baccalauréat de cinq ans, l'exigence professionnelle est de trois ans.
- Tous les candidats doivent démontrer une expérience professionnelle comme gestionnaire et être en situation d'emploi au moment du dépôt de la demande et ce, de façon générale dans le pays où le programme est offert.
- Très exceptionnellement, les candidats qui ne détiennent pas un baccalauréat ou l'équivalent, peuvent être admis après étude de leur dossier par le sous-comité d'admission et d'évaluation (SCAE), à la condition de posséder les connaissances requises, une formation autre et appropriée ainsi qu'une expérience jugée pertinente d'au moins sept années à titre de gestionnaire et se trouver en situation d'emploi au moment du dépôt de la demande. Le nombre de candidats ainsi admis dans le programme offert à Montréal ne pourra, en aucune circonstance, dépasser 10 % du nombre total des nouveaux admis de la cohorte.
- L'expérience professionnelle pertinente est acquise par l'exercice de fonctions de responsabilité à titre de gestionnaire des ressources (physiques, humaines et financières) pour une organisation ou de travailleur autonome.

De plus, le candidat doit satisfaire aux critères suivants :

- posséder une connaissance suffisante des logiciels de traitement de texte, de bases de données et de chiffrier électronique et une maîtrise adéquate des langues française (à l'oral et à l'écrit) et anglaise (du moins pour la lecture, certains documents de référence étant rédigés en anglais);
- posséder des connaissances de base en mathématiques.

Si le SCAE le juge nécessaire, le candidat se verra imposer une ou des conditions d'admission additionnelles dont :

- des tests d'aptitude aux études et de connaissances langagières
- des cours d'appoint
- une propédeutique
- une condition de réussite associée à l'obtention d'une moyenne cumulative supérieure à 3,0/4,3 à la fin du premier module (9 crédits).

Procédures d'admission

Toute demande d'admission, transmise au registrariat, doit comprendre :

- le formulaire de demande dûment rempli
- une lettre d'intention rédigée par le candidat
- trois lettres de recommandation ou rapports d'évaluation
- les relevés de notes officiels de toutes les études universitaires, sauf celles réalisées à l'UQAM
- les attestations d'emplois pertinents, mentionnant le titre, la description et la durée de chacun des emplois
- le curriculum vitæ du candidat
- une copie du certificat de naissance
- le paiement des frais d'admission.

Tout document rédigé dans une langue autre que le français, l'anglais ou l'espagnol, doit être accompagné d'une traduction officielle en français.

Méthodes et critères de sélection

- Tous les candidats admissibles sont systématiquement convoqués à une entrevue. Lors de l'entrevue, on cherchera à évaluer la pertinence de l'expérience et la motivation du candidat de même que sa capacité à travailler en équipe. La qualité de l'expérience du candidat est mesurée par l'influence exercée dans l'organisation, le niveau atteint dans la hiérarchie, l'ampleur des responsabilités exercées (budget, nombre d'employés, etc.) et les réalisations professionnelles.
- Lors du choix des candidats, la formation de cohortes favorisant les interactions multidisciplinaires sera privilégiée.

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables.)

Module 1 : Le gestionnaire et l'entreprise

Les trois cours suivants (9 crédits) :

MBA8T10	L'individu et l'organisation dans les entreprises technologiques
MBA8T1A	Dynamique et architecture organisationnelles dans les entreprises technologiques
MBA8T19	Technologie de la décision dans les entreprises technologiques

Module 2 : Gestion commerciale et financière

Les trois cours suivants (9 crédits) :

MBA8T2A	Stratégie industrielle et politique de l'innovation dans les entreprises technologiques
MBA8T15	Gestion financière des entreprises technologiques
MBA8T16	Le marketing dans les entreprises technologiques

Module 3 : Gestion de la production des biens et services

Les trois cours suivants (9 crédits) :

MBA8T33	Études spécialisées en marketing : nouveaux produits
MBA8T18	Gestion des ressources humaines dans les entreprises technologiques
MBA8T17	Gestion des opérations dans les entreprises technologiques

Module 4 : Management stratégique

Les trois cours suivants (9 crédits) :

MBA8T3A	Gestion des transferts de technologie et de la propriété intellectuelle dans les entreprises technologiques
MBA8T22	Stratégies d'entreprises technologiques
MBA8T21	Contexte sociopolitique et éthique des entreprises technologiques

Module 5 : Activité de synthèse

Les trois cours suivants (9 crédits) :

MBA8T92	La gestion stratégique de l'innovation technologique
MBA8S92	Création d'entreprise technologique et capital de risque I (MBA8416 ou l'équivalent; MBA8415 ou l'équivalent)
MBA8S93	Création d'entreprise technologique et capital de risque II (MBA8S92)

Maîtrise en administration des affaires (MBA pour cadres) à temps partiel, cheminement spécialisé en gestion des villes et métropoles (3581)

Téléphone : 514 987-3000, poste 6962

Des transformations majeures s'opèrent au sein des villes autant au Québec que dans les autres pays. Cette spécialisation propose de saisir la complexité de ces nouvelles réalités, les modes de gestion qui en découlent et les exigences administratives de demain. Elle s'adresse aux gestionnaires de municipalités et aux administrateurs d'autres organismes intervenant en milieu urbain.

Des cours en management général et en gestion urbaine sont inclus dans le programme. Approfondissant les questions de l'organisation et du développement des villes et métropoles, la formation favorise une approche multidisciplinaire et l'analyse comparative de cas. Elle consolide l'expertise des gestionnaires de haut niveau en vue d'assumer des postes de responsabilité supérieure au sein de leur organisation.

Particularités

- Cheminement qui facilite la conciliation travail-études, soit 2 ans à raison d'une fin de semaine par mois (du vendredi au dimanche).
- Programme offert à temps partiel seulement.
- Possibilité d'obtenir une double diplomation avec l'Université Paris-Dauphine et d'effectuer un séjour d'études à Paris.

Ouverture du programme à l'international

- Programme offert dans 12 pays pour les professionnels et cadres en exercice dans ces pays.
- Possibilité d'aller suivre des cours à l'étranger dans une institution partenaire.
- Voyage d'études possibles en Chine, en Amérique du Sud et en Europe.

Méthodes pédagogiques privilégiées

- Travaux individuels et d'équipe
- Cas réels (tirés du milieu professionnel des étudiants)

Perspectives professionnelles

- Les étudiants des programmes MBA pour cadres sont déjà en situation d'emploi au moment du dépôt de leur demande. Le MBA leur permet d'acquiescer une confiance en eux et d'être mieux outillés à occuper des fonctions supérieures. La majorité des étudiants obtiennent des promotions pendant et/ou après leur MBA. Les diplômés occupent des postes de gestion de haut niveau dans différents secteurs d'activité.

Grade

Maître en administration des affaires, M.B.A.

Crédits 45

Régime et durée des études

- Temps partiel : maximum 4 ans
- Durée normale du programme : 24 mois

Organisation des études

Le programme est composé de cinq modules de neuf crédits chacun. Les cours sont offerts au rythme d'environ une fin de semaine par mois (du vendredi au dimanche inclusivement), sauf en juillet. La programmation des cours peut différer légèrement pour certains cheminements du programme. La réussite de tous les cours d'un module est préalable à l'inscription aux cours du module suivant.

Trimestre(s) d'admission

Automne seulement, aux deux ans, durant les années paires.

Capacité d'accueil

Le programme n'est pas contingenté. L'admission se fera par cohortes. L'Université s'engage à offrir le cheminement spécialisé à la seule condition qu'il y ait, pour chaque nouvelle cohorte, au moins 20 étudiants inscrits.

CONDITIONS D'ADMISSION

- Être titulaire d'un diplôme de baccalauréat (ou l'équivalent), obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 (ou l'équivalent), posséder une expérience professionnelle pertinente d'au moins quatre années.
- Les dossiers des candidats titulaires d'un diplôme de baccalauréat ou l'équivalent, obtenu avec une moyenne cumulative inférieure à 3,2 mais supérieure ou égale à 2,8 sur 4,3, ou l'équivalent, témoignant d'une expérience professionnelle pertinente d'au moins cinq ans (moyenne cumulative comprise entre 3,0 et 3,2) ou six ans (moyenne cumulative comprise entre 2,8 et 3,0) seront étudiés par le sous-comité d'admission et d'évaluation et pourront, exceptionnellement, faire l'objet d'une recommandation d'admission.
- Les dossiers des candidats titulaires d'un diplôme de baccalauréat ou l'équivalent obtenu avec une moyenne cumulative inférieure à 2,8 mais égale ou supérieure à 2,5 sur 4,3 (ou l'équivalent), possédant une formation additionnelle et appropriée d'au moins 15 crédits universitaires complétés postérieurement au diplôme de baccalauréat avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 (ou l'équivalent) pourraient également faire l'objet exceptionnellement d'une recommandation d'admission par le SCAE à la condition d'avoir au moins 6 années d'expérience professionnelle pertinente.
- Pour les dossiers des candidats titulaires d'un doctorat ou d'une maîtrise l'exigence de l'expérience professionnelle est respectivement d'un an et de deux ans. Quant aux titulaires d'un baccalauréat de cinq ans, l'exigence professionnelle est de trois ans.
- Tous les candidats doivent démontrer une expérience professionnelle comme gestionnaire et être en situation d'emploi au moment du dépôt de la demande et ce, de façon générale dans le pays où le programme est offert.
- Très exceptionnellement, les candidats qui ne détiennent pas un baccalauréat ou l'équivalent, peuvent être admis après étude de leur dossier par le sous-comité d'admission et d'évaluation (SCAE), à la condition de posséder les connaissances requises, une formation autre et appropriée ainsi qu'une expérience jugée pertinente d'au moins sept années à titre de gestionnaire et se trouver en situation d'emploi au moment du dépôt de la demande. Le nombre de candidats ainsi admis dans le programme offert à Montréal ne pourra, en aucune circonstance, dépasser 10 % du nombre total des nouveaux admis de la cohorte.

- L'expérience professionnelle pertinente est acquise par l'exercice de fonctions de responsabilité à titre de gestionnaire des ressources (physiques, humaines et financières) pour une organisation ou de travailleur autonome.

De plus, le candidat doit satisfaire aux critères suivants :

- posséder une connaissance suffisante des logiciels de traitement de texte, de bases de données et de chiffrier électronique et une maîtrise adéquate des langues française (à l'oral et à l'écrit) et anglaise (du moins pour la lecture, certains documents de référence étant rédigés en anglais);
- posséder des connaissances de base en mathématiques.

Si le SCAE le juge nécessaire, le candidat se verra imposer une ou des conditions d'admission additionnelles dont :

- des tests d'aptitude aux études et de connaissances langagières
- des cours d'appoint
- une propédeutique
- une condition de réussite associée à l'obtention d'une moyenne cumulative supérieure à 3,0/4,3 à la fin du premier module (9 crédits).

Procédures d'admission

Toute demande d'admission, transmise au registrariat, doit comprendre :

- le formulaire de demande dûment rempli;
- une lettre d'intention rédigée par le candidat;
- trois lettres de recommandation ou rapports d'évaluation;
- les relevés de notes officiels de toutes les études universitaires, sauf celles réalisées à l'UQAM;
- les attestations d'emplois pertinents, mentionnant le titre, la description et la durée de chacun des emplois;
- le curriculum vitæ du candidat;
- une copie du certificat de naissance;
- le paiement des frais d'admission.

Tout document rédigé dans une langue autre que le français, l'anglais ou l'espagnol, doit être accompagné d'une traduction officielle en français.

Méthodes et critères de sélection

- Tous les candidats admissibles sont systématiquement convoqués à une entrevue. Lors de l'entrevue, on cherchera à évaluer la pertinence de l'expérience et la motivation du candidat de même que sa capacité à travailler en équipe. La qualité de l'expérience du candidat est mesurée par l'influence exercée dans l'organisation, le niveau atteint dans la hiérarchie, l'ampleur des responsabilités exercées (budget, nombre d'employés, etc.) et les réalisations professionnelles.
- Lors du choix des candidats, la formation de cohortes favorisant les interactions multidisciplinaires sera privilégiée.

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent trois crédits.)

Module 1 - Le gestionnaire et l'organisation

Les trois cours suivants (9 crédits) :

MBA8V10	L'individu et l'organisation
MBA8V11	Statistiques et théories de la décision
MBA8V12	L'information et la technologie de l'information

Module 2 - Gestion commerciale et financière et la ville

Les trois cours suivants (9 crédits) :

MBA8V14	Information comptable dans le domaine urbain
MBA8V15	Gestion financière et fiscale et la ville
MBA8V16	Le marketing et la ville

Module 3 - Gestion de la production des biens et services et la ville

Les trois cours suivants (9 crédits) :

MBA8V17	Gestion des opérations
MBA8V18	Gestion des ressources humaines, relations de travail et la ville
MBA8V19	Informatique appliquée à la gestion urbaine

Module 4 - Management stratégique et la ville

Les trois cours suivants (9 crédits) :

MBA8V20	Le contexte économique, institutionnel et sociopolitique de la ville
MBA8V21	Systèmes de gestion de la qualité en milieu urbain
MBA8V22	Planification et gouvernance urbaine

Module 5 - Gestion du développement urbain durable

Trois cours selon la spécialisation retenue (9 crédits).

La spécialisation est établie en fonction des intérêts de la cohorte en formation mais est identique pour tous les étudiants de la cohorte.

Spécialisations :

5a - Gestion des infrastructures et du cadre bâti

Les trois cours suivants (9 crédits) :

MBA8V1A	Gestion des réseaux techniques urbains
MBA8V2A	Gestion des espaces résidentiels, marché du logement, espaces patrimoniaux
MBA8V3A	Gestion urbaine, activités commerciales, touristiques et industrielles

5b - Gestion de l'environnement et de la qualité de vie

Les trois cours suivants (9 crédits) :

MBA8V1B	Gestion de l'environnement urbain et qualité de vie
MBA8V2B	Gestion de problèmes sociaux urbains; développement local et communautaire
MBA8V3B	Projets publics urbains; gestion des risques

Maîtrise en administration des affaires (MBA pour cadres) à temps partiel, cheminement spécialisé en immobilier (3837)

Téléphone : 514 987-3000, poste 6962

Lorsqu'ils assument des responsabilités supérieures dans les organisations, les administrateurs doivent comprendre les diverses composantes du domaine de l'immobilier et leurs interrelations. Cette formation propose de renforcer les aptitudes des professionnels afin de les amener vers des prises de décision plus éclairées.

Les travaux pratiques réalisés dans ce programme permettent d'identifier les problèmes, de décrire le contexte dans lequel ils se présentent et d'élaborer des scénarios de solution afin de prendre les meilleures décisions possibles. À la fin de leurs études, les gestionnaires font preuve d'une plus grande ouverture d'esprit et d'éthique en situation de gouvernance. Ils posent un regard plus nuancé sur la pratique de leur profession et savent adapter leurs modes de communication selon le message et le public.

Particularités

- Cheminement qui facilite la conciliation travail-études, soit 2 ans à raison d'une fin de semaine par mois (du vendredi au dimanche).
- Programme offert à temps partiel seulement.
- Possibilité d'obtenir une double diplomation avec l'Université Paris-Dauphine et d'effectuer un séjour d'études à Paris.

Ouverture du programme à l'international

- Programme offert dans 12 pays pour les professionnels et cadres en exercice dans ces pays.
- Possibilité d'aller suivre des cours à l'étranger dans une institution partenaire.
- Voyage d'études possibles en Chine, en Amérique du Sud et en Europe.

Méthodes pédagogiques privilégiées

- Travaux individuels et d'équipe
- Cas réels (tirés du milieu professionnel des étudiants)

Perspectives professionnelles

- Les étudiants des programmes MBA pour cadres sont déjà en situation d'emploi au moment du dépôt de leur demande. Le MBA leur permet d'acquérir une confiance en eux et d'être mieux outillés à occuper des fonctions supérieures. La majorité des étudiants obtiennent des promotions pendant et/ou après leur MBA. Les diplômés occupent des postes de gestion de haut niveau dans différents secteurs d'activité.

Grade

Maître en administration des affaires, M.B.A.

Crédits 45

Régime et durée des études

- Temps partiel : maximum 4 ans
- Durée normale du programme : 24 mois

Organisation des études

Les cours sont offerts au rythme d'environ une fin de semaine par mois (du vendredi au dimanche inclusivement), sauf en juillet. La programmation des cours peut différer légèrement pour certains cheminements du programme. La réussite de tous les cours d'un module est préalable à l'inscription aux cours du module suivant.

Trimestre(s) d'admission

Automne seulement, aux deux ans, durant les années impaires.

Capacité d'accueil

Le programme n'est pas contingenté. L'admission se fera par cohortes. L'Université s'engage à offrir le cheminement spécialisé à la seule condition qu'il y ait, pour chaque nouvelle cohorte, au moins 20 étudiants inscrits.

CONDITIONS D'ADMISSION

- Être titulaire d'un diplôme de baccalauréat (ou l'équivalent), obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 (ou l'équivalent), posséder une expérience professionnelle pertinente d'au moins quatre années.
- Les dossiers des candidats titulaires d'un diplôme de baccalauréat ou l'équivalent, obtenu avec une moyenne cumulative inférieure à 3,2 mais supérieure ou égale à 2,8 sur 4,3, ou l'équivalent, témoignant d'une expérience professionnelle pertinente d'au moins cinq ans (moyenne cumulative comprise entre 3,0 et 3,2) ou six ans (moyenne cumulative comprise entre 2,8 et 3,0) seront étudiés par le sous-comité d'admission et d'évaluation et pourront, exceptionnellement, faire l'objet d'une recommandation d'admission.
- Les dossiers des candidats titulaires d'un diplôme de baccalauréat ou l'équivalent obtenu avec une moyenne cumulative inférieure à 2,8 mais égale ou supérieure à 2,5 sur 4,3 (ou l'équivalent), possédant une formation additionnelle et appropriée d'au moins 15 crédits universitaires complétés postérieurement au diplôme de baccalauréat avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 (ou l'équivalent) pourraient également faire l'objet exceptionnellement d'une recommandation d'admission par le SCAE à la condition d'avoir au moins 6 années d'expérience professionnelle pertinente.
- Pour les dossiers des candidats titulaires d'un doctorat ou d'une maîtrise l'exigence de l'expérience professionnelle est respectivement d'un an et de deux ans. Quant aux titulaires d'un baccalauréat de cinq ans, l'exigence professionnelle est de trois ans.
- Tous les candidats doivent démontrer une expérience professionnelle comme gestionnaire et être en situation d'emploi au moment du dépôt de la demande et ce, de façon générale dans le pays où le programme est offert.
- Très exceptionnellement, les candidats qui ne détiennent pas un baccalauréat ou l'équivalent, peuvent être admis après étude de leur dossier par le sous-comité d'admission et d'évaluation (SCAE), à la condition de posséder les connaissances requises, une formation autre et appropriée ainsi qu'une expérience jugée pertinente d'au moins sept années à titre de gestionnaire et se trouver en situation d'emploi au moment du dépôt de la demande. Le nombre de candidats ainsi admis dans le programme offert à Montréal ne pourra, en aucune circonstance, dépasser 10 % du nombre total des nouveaux admis de la cohorte.
- L'expérience professionnelle pertinente est acquise par l'exercice de fonctions de responsabilité à titre de gestionnaire des ressources (physiques, humaines et financières) pour une organisation ou de travailleur autonome.

De plus, le candidat doit satisfaire aux critères suivants:

- posséder une connaissance suffisante des logiciels de traitement de texte, de bases de données et de chiffrier électronique et une maîtrise adéquate des langues française (à l'oral et à l'écrit) et anglaise (du moins pour la lecture, certains documents de référence étant rédigés en anglais);
- posséder des connaissances de base en mathématiques.

Si le SCAE le juge nécessaire, le candidat se verra imposer une ou des conditions d'admission additionnelles dont :

- des tests d'aptitude aux études et de connaissances langagières
- des cours d'appoint
- une propédeutique
- une condition de réussite associée à l'obtention d'une moyenne cumulative supérieure à 3,0/4,3 à la fin du premier module (9 crédits).

Procédures d'admission

- Toute demande d'admission, transmise au registrariat, doit comprendre :
 - le formulaire de demande dûment rempli;
 - une lettre d'intention rédigée par le candidat;
 - trois lettres de recommandation ou rapports d'évaluation;
 - les relevés de notes officiels de toutes les études universitaires, sauf celles réalisées à l'UQAM;
 - les attestations d'emplois pertinents, mentionnant le titre, la description et la durée de chacun des emplois;
 - le curriculum vitae du candidat;
 - une copie du certificat de naissance;
 - le paiement des frais d'admission.

Tout document rédigé dans une langue autre que le français, l'anglais ou l'espagnol, doit être accompagné d'une traduction officielle en français.

Méthodes et critères de sélection

- Tous les candidats admissibles sont systématiquement convoqués à une entrevue. Lors de l'entrevue, on cherchera à évaluer la pertinence de l'expérience et la motivation du candidat de même que sa capacité à travailler en équipe. La qualité de l'expérience du candidat est mesurée par l'influence exercée dans l'organisation, le niveau atteint dans la hiérarchie, l'ampleur des responsabilités exercées (budget, nombre d'employés, etc.) et les réalisations professionnelles.
- Lors du choix des candidats, la formation de cohortes favorisant les interactions multidisciplinaires sera privilégiée.

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits.)

Les 45 crédits suivants :

MBA8R90	Les fondements de l'immobilier
MBA8R21	Contexte socioéconomique et urbain de l'immobilier
MBA8R15	Finance dans le domaine immobilier
MBA8R1A	Communication, négociation et éthique en immobilier
MBA8R16	Marketing dans le domaine de l'immobilier
MBA8R17	Gestion des installations
MBA8R18	Gestion des ressources humaines dans le domaine immobilier
MBA8R22	Stratégie d'entreprise dans le domaine de l'immobilier
MBA8R2A	Facteurs humains et environnementaux en immobilier
MBA8R3A	Le cadre légal en immobilier
MBA8R4A	Développement immobilier professionnel
MBA8R5A	Développement durable dans le secteur immobilier
MBA8R12	Environnement technologique de l'immobilier
MBA8307	Projet intégrateur en immobilier (6 cr.)

Maîtrise en administration des affaires (MBA pour cadres) à temps partiel, cheminement spécialisé en sciences comptables (3757-3057)

Téléphone : 514 987-3000, poste 2538

Au sein des nouvelles formes d'entreprise, l'analyse de l'information et les interrelations jouent un rôle majeur. La production de biens et service destinés à des marchés mondialisés s'avère de plus en plus exigeante et concurrentielle. Adapté aux besoins de professionnels dont la carrière évolue dans la pratique comptable et la direction d'entreprise, le MBA en sciences comptables approfondit les habiletés professionnelles des candidats, accroît leur polyvalence et les rend plus aptes à assumer des responsabilités supérieures dans les organisations.

Des cours en gestion, en technologies de l'information, en marketing, en ressources humaines et en stratégie des affaires sont inclus dans le programme. Reconnaisant la diversité des parcours de carrière qui s'offre aux experts de ce domaine, la formation comprend également des cours spécialisés en audit interne et externe, en comptabilité internationale, en comptabilité de gestion ainsi qu'en financement d'entreprise sur les plans local et international.

Particularités

- Ententes avec l'Ordre des CA du Québec, l'Ordre des CGA du Québec et l'Ordre des CMA du Québec (programme exécutif CMA-MBA : titre de CMA et diplôme de MBA) qui prévoient des reconnaissances de cours, sujettes à examen du dossier.
- Programme offert à temps partiel seulement.
- Les étudiants détenteurs d'un DESS en sciences comptables (3809), ou l'équivalent, ou ayant réussi des cours de ces DESS avant leur admission au MBA pourront se faire reconnaître, selon le cas, jusqu'à 21 crédits de cours optionnels.
- Reconnaissance d'acquis possible jusqu'à 15 crédits pour les détenteurs du programme court en performance financière de la TELUQ.
- Possibilité d'une double diplomation avec Paris-Dauphine et d'effectuer un séjour d'études à Paris.

Ouverture du programme à l'international

- Le programme est offert dans 12 pays pour les professionnels et cadres en exercice dans ces pays
- Les étudiants de l'UQAM (programme dit «MBA local») peuvent suivre des cours chez l'un ou l'autre de nos partenaires.

Méthodes pédagogiques privilégiées

- Cours magistraux
- Études de cas réels
- Travaux d'équipe

Perspectives professionnelles

- Postes de gestion de haut niveau dans différents secteurs d'activités nécessitant des connaissances et compétences particulières en comptabilité.

Ce programme comporte deux codes :

- 3757 : MBA pour cadres, cheminement spécialisé en sciences comptables
- 3057 : programme exécutif CMA-MBA

Grade

Maître en administration des affaires, M.B.A.

Crédits 45

Régime et durée des études

- Temps partiel : maximum quatre ans

Organisation des études

Les sept premiers cours obligatoires sont offerts sur un an au rythme d'une fin de semaine par mois (du vendredi au dimanche inclusivement), sauf en juillet. Trois cours sont offerts aux trimestres d'hiver et d'automne, un cours est offert au trimestre d'été. Le huitième cours obligatoire est offert au trimestre d'hiver et se donne le vendredi ou le samedi aux deux semaines.

Les cours optionnels en sciences comptables (SCO) sont généralement dispensés sur 15 semaines à raison d'un soir par semaine. Les cours optionnels offerts dans le cadre d'un autre programme de deuxième cycle peuvent être dispensés selon un calendrier différent.

Trimestre(s) d'admission

Automne et hiver

Capacité d'accueil

Le programme n'est pas contingenté. L'admission se fera par cohortes. L'Université s'engage à offrir le cheminement général ou spécialisé à la seule condition qu'il y ait, pour chaque nouvelle cohorte, au moins 20 étudiants inscrits.

CONDITIONS D'ADMISSION

- Être titulaire d'un diplôme de baccalauréat (ou l'équivalent), obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 (ou l'équivalent), posséder une expérience professionnelle pertinente d'au moins quatre années.
- Les dossiers des candidats titulaires d'un diplôme de baccalauréat ou l'équivalent, obtenu avec une moyenne cumulative inférieure à 3,2 mais supérieure ou égale à 2,8 sur 4,3, ou l'équivalent, témoignant d'une expérience professionnelle pertinente d'au moins cinq ans (moyenne cumulative comprise entre 3,0 et 3,2) ou six ans (moyenne cumulative comprise entre 2,8 et 3,0) seront étudiés par le sous-comité d'admission et d'évaluation et pourront, exceptionnellement, faire l'objet d'une recommandation d'admission.
- Les dossiers des candidats titulaires d'un diplôme de baccalauréat ou l'équivalent obtenu avec une moyenne cumulative inférieure à 2,8 mais égale ou supérieure à 2,5 sur 4,3 (ou l'équivalent), possédant une formation additionnelle et appropriée d'au moins 15 crédits universitaires complétés postérieurement au diplôme de baccalauréat avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 (ou l'équivalent) pourraient également faire l'objet exceptionnellement d'une recommandation d'admission par le SCAE à la condition d'avoir au moins 6 années d'expérience professionnelle pertinente.
- Pour les dossiers des candidats titulaires d'un doctorat ou d'une maîtrise l'exigence de l'expérience professionnelle est respectivement d'un an et de deux ans. Quant aux titulaires d'un baccalauréat de cinq ans, l'exigence professionnelle est de trois ans.
- Tous les candidats doivent démontrer une expérience professionnelle comme gestionnaire et être en situation d'emploi au moment du dépôt de la demande et ce, de façon générale dans le pays où le programme est offert.
- Très exceptionnellement, les candidats qui ne détiennent pas un baccalauréat ou l'équivalent, peuvent être admis après étude de leur dossier par le sous-comité d'admission et d'évaluation (SCAE), à la condition de posséder les connaissances requises, une formation autre et appropriée ainsi qu'une expérience jugée pertinente d'au moins sept années à titre de gestionnaire et se trouver en situation d'emploi au moment du dépôt de la demande. Le nombre de candidats ainsi admis dans le programme offert à Montréal ne pourra, en aucune circonstance, dépasser 10 % du nombre total des nouveaux admis de la cohorte.
- L'expérience professionnelle pertinente est acquise par l'exercice de fonctions de responsabilité à titre de gestionnaire des ressources (physiques, humaines et financières) pour une organisation ou de travailleur autonome.

De plus, le candidat devra satisfaire aux critères suivants :

- Posséder une connaissance suffisante des logiciels de traitement de texte, de bases de données et de chiffrier électronique.
- Posséder des connaissances en mathématiques financières, en finance et en comptabilité (particulièrement en comptabilité financière et en comptabilité de management). Si le sous-comité d'admission et d'évaluation le juge nécessaire, le candidat se verra imposer des cours d'appoint.
- Posséder une connaissance adéquate de la langue française orale et écrite : Sur étude du dossier par le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme, le candidat peut se voir imposer un test en français. S'il n'a pas acquis le niveau correspondant à la réussite du cours LAN3675 Français langue seconde niveau avancé III, le candidat devra réussir ce cours dès son premier trimestre d'inscription au programme de maîtrise ou de propédeutique, à moins que des cours préalables (hors programme) lui soient imposés. Ce ou ces cours pourront être suivis parallèlement à la scolarité régulière de la maîtrise ou de la propédeutique, selon le cas. L'étudiant devra avoir démontré une maîtrise suffisante du français avant la fin de sa première année d'inscription au programme ou avant la fin de sa propédeutique, selon le cas.
- Être capable de lire des textes scientifiques rédigés en anglais : Le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme peut imposer au candidat de se soumettre à un test afin d'établir sa capacité de comprendre des textes scientifiques rédigés en anglais et lui imposer la réussite du cours ANG2013 s'il ne se classe pas au moins au niveau intermédiaire en lecture. Lorsqu'imposé comme cours d'appoint ou de la propédeutique, le cours ANG2013 doit être réussi dès le premier trimestre d'inscription au programme à moins que des cours préalables (hors programme) soient aussi imposés.

Procédures d'admission

- Programme 3057 : Les candidats présentant une demande d'admission au programme exécutif CMA-MBA doivent déposer leur demande d'admission auprès de l'Ordre des CMA et leur candidature doit être retenue par l'Ordre. Leur demande est ensuite transmise par l'Ordre à la direction du programme et au registrariat. De plus, ces candidats doivent satisfaire aux autres conditions d'admission énumérées ci-dessus.
- Les candidats titulaires du diplôme d'études supérieures spécialisées (DESS) en comptabilité de management (3072) sont admissibles directement puisqu'ils rencontrent déjà les conditions d'admission du programme; toutefois, ils doivent compléter une demande d'admission sommaire auprès du programme lequel la transmet ensuite au registrariat
- Programme 3757 : Les candidats présentant une demande d'admission au MBA pour cadres, cheminement spécialisé en sciences comptables doivent transmettre leur demande au registrariat.

Toute demande d'admission doit comprendre :

- le formulaire de demande dûment rempli;
- une lettre d'intention rédigée par le candidat;
- trois lettres de recommandation ou rapports d'évaluation;
- les relevés de notes officiels de toutes les études universitaires, sauf celles réalisées à l'UQAM;
- les attestations d'emplois pertinents, mentionnant le titre, la description et la durée de chacun des emplois;
- le curriculum vitæ du candidat;
- une copie du certificat de naissance;
- le paiement des frais d'admission.

Tout document rédigé dans une langue autre que le français, l'anglais ou l'espagnol, doit être accompagné d'une traduction officielle en français.

Méthodes et critères de sélection

- Les candidats admis sur la base de l'expérience professionnelle sont systématiquement invités à se présenter en entrevue devant un comité de sélection. Certains candidats admis sur la base de la scolarité peuvent aussi être invités à une entrevue.
- Lors de l'entrevue, on cherchera à évaluer la pertinence de l'expérience et la motivation du candidat de même que sa capacité à travailler en équipe. La qualité de l'expérience du candidat est mesurée par l'influence exercée dans l'organisation, le niveau atteint dans la hiérarchie, l'ampleur des responsabilités exercées (budget, nombre d'employés...) et les réalisations professionnelles.
- Lors du choix des candidats, la formation de cohortes favorisant les interactions multidisciplinaires sera privilégiée.

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables.)

Cours obligatoires (24 crédits) :

MBA8C10	L'individu et l'organisation dans le domaine des sciences comptables
MBA8C12	L'information et la technologie de l'information dans le domaine des sciences comptables

MBA8C16	Marketing dans le domaine des sciences comptables
MBA8C17	Gestion des opérations dans le domaine des sciences comptables
MBA8C18	Gestion des ressources humaines dans le domaine des sciences comptables
MBA8C22	Stratégie d'entreprise et concurrence dans le domaine des sciences comptables
SC08501	Méthodes quantitatives appliquées aux sciences comptables
SC08546	Le comptable et l'environnement économique international

Cours optionnels (21 crédits) :

Choisir au moins cinq cours parmi les cours codés SCO présentés ci-dessous. Deux cours peuvent être choisis dans un autre programme de deuxième cycle de l'UQAM ou de toute autre institution d'enseignement reconnue, avec l'approbation de la direction de programme.

SC08210	Fiabilité et pertinence de l'information comptable
SC08211	Communication de l'information financière et organisationnelle
SC08215	L'information comptable en contexte international
SC08220	Contrôle stratégique
SC08230	Audit : concepts, environnement et application
SC08240	Fiscalité et décisions d'affaires
SC08245	Comptabilité et finances multinationales
SC08260	Aspects nationaux et internationaux de la gouvernance
SC08265	Gouvernance et normalisation dans les secteurs public et parapublic
SC08270	Gestion et comptabilité environnementales
SC08275	Comptabilité et éthique
SC0829X	Cours à thèmes variables

Les étudiants détenteurs d'un DESS en comptabilité de management (3072) ou d'un DESS en sciences comptables (3809), ou l'équivalent, ou ayant réussi des cours de ces DESS avant leur admission au MBA pourront se faire reconnaître, selon le cas, jusqu'à 21 crédits de cours optionnels conformément aux articles 5.3.6 et 5.4.4 du Règlement des études de cycles supérieurs.

Remarque : Le candidat voudra bien prendre note que les activités au choix dans ce programme et énumérées ci-dessus ne peuvent être offertes à chacun des trimestres (automne, hiver ou été). Par conséquent, elles sont réparties sur plusieurs trimestres et sont donc offertes en alternance d'un trimestre, voire d'une année à l'autre.

Passerelles

- DESS en sciences comptables (3809) - MBA pour cadres, cheminement spécialisé en sciences comptables (3757) : Les cours de la série SCO7000 à SCO7102 du DESS peuvent être reconnus dans le programme 3757 jusqu'à concurrence de 21 crédits; le cours SCO8546 est également reconnu.
- Passerelle DESS en comptabilité de management (3072) - MBA pour cadres, cheminement spécialisé en sciences comptables (3757) ou programme exécutif CMA-MBA (3057) : Les cours de la série SCO7511 à SCO7530 et le cours SCO8702 du DESS peuvent être reconnus dans les programmes 3757 et 3057 jusqu'à concurrence de 21 crédits.
- Passerelle Programme court en performance financière de TÉLUQ (0304) - MBA pour cadres, cheminement spécialisé en sciences comptables (3757) : Les étudiants ayant réussi l'examen-synthèse en finance (TEV6003) avec une note minimale de 70 % se verront reconnaître 9 crédits de cours optionnels pour les trois cours suivants : FIN6053, FIN6060, FIN6070. Les étudiants ayant réussi l'examen-synthèse en comptabilité et gestion (TEV6005) avec une note minimale de 70 % se verront reconnaître 6 crédits de cours optionnels pour les trois cours suivants : FIN6050, FIN6075, FIN6080. De plus, voir la section qui suit : Reconnaissance d'acquis.

Reconnaitances d'acquis avec l'Ordre des CMA et l'Ordre des CGA du Québec pour la formation de niveau de 2^e cycle

- Reconnaissance du Programme de leadership stratégique CMA de l'Ordre des comptables en management accrédités du Québec (CMA) par le MBA pour cadres, cheminement spécialisé en sciences comptables : Les étudiants admis au programme de MBA pour cadres, cheminement spécialisé en sciences comptables qui ont réussi le Programme de leadership stratégique CMA peuvent se voir accorder des reconnaissances d'acquis jusqu'à concurrence de 15 crédits. La reconnaissance de ces acquis est sujette à l'obtention par l'étudiant d'une note supérieure à la médiane, avec une moyenne minimale de 75 % pour l'ensemble des activités du Programme de leadership stratégique CMA.
- Reconnaissance du programme de MBA pour cadres, cheminement spécialisé en sciences comptables par l'Ordre des comptables généraux licenciés du Québec (CGA) : Les titulaires du MBA pour cadres, cheminement spécialisé en sciences comptables sont exemptés du Programme d'agrément professionnel en performance financière (PAPPF).

Maîtrise en administration des affaires (MBA) Sciences et génie (3110)

Téléphone : 514 987-3000, poste 6962

Cette formation s'adresse aux diplômés en sciences ou en génie qui ont obtenu leur baccalauréat il y a moins de trois ans et qui possèdent moins de trois années d'expérience en milieu de travail. Offerts selon une approche pédagogique avant-gardiste, les cours magistraux alternent avec des séances d'observation en entreprise. Les étudiants intègrent des projets et examinent des situations réelles à la lumière des notions vues en classe. Ils résument ensuite leur découverte en groupe.

Cinq thématiques sont abordées : le gestionnaire et l'entreprise, la gestion commerciale et financière, la gestion de la production des biens et services, le management stratégique et la gestion de la technologie. La formation couvre les composantes de l'entreprise et leurs interactions, en plus de dégager une vision globale des activités dans le milieu. Les diplômés accomplissent des tâches complexes et encadrent des équipes de professionnels composées d'ingénieurs, de chercheurs et d'informaticiens.

Particularités

- Premier programme de MBA au Québec destiné aux diplômés en génie et en sciences qui ne disposent pas d'expérience en gestion (moins de 3 ans).
- Enseignement en petits groupes.
- Cours spécialisés en gestion de la technologie et en lancement d'entreprise.
- Cheminement qui facilite la conciliation travail-études, soit 2 ans à raison d'une fin de semaine par mois ou aux 3 semaines (du vendredi au dimanche).
- Cours offerts durant l'été.

Méthodes pédagogiques privilégiées

- Cours magistraux
- Travaux individuels et en équipe
- Simulations
- Rencontres d'observation
- Présentations orales

Les cours magistraux alternent avec des rencontres d'observation en entreprise. L'étudiant sera ainsi amené à examiner des situations réelles à la lumière des notions et des concepts vus en classe, et selon une thématique prédéterminée. Il devra ensuite faire rapport au groupe.

Perspectives professionnelles

- Consultant
- Cadre
- Postes de gestion de haut niveau

CONDITIONS D'ADMISSION

- Le candidat doit être titulaire d'un diplôme de baccalauréat ou l'équivalent obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent, dans une discipline scientifique (génie, informatique, chimie, etc.). En outre, le candidat doit avoir obtenu son diplôme depuis trois ans ou moins, ne pas avoir d'expérience professionnelle ou en détenir une d'au plus trois ans.
- Les dossiers des candidats titulaires d'un diplôme de baccalauréat ou l'équivalent, obtenu avec une moyenne cumulative inférieure à 3,2, mais égale ou supérieure à 2,8 sur 4,3, sont étudiés par le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme et peuvent, à titre exceptionnel, faire l'objet d'une recommandation d'admission.
- Les dossiers des candidats titulaires d'un diplôme de baccalauréat ou l'équivalent obtenu avec une moyenne cumulative inférieure à 2,8 mais égale ou supérieure à 2,5 sur 4,3 (ou l'équivalent), mais possédant une formation additionnelle et appropriée d'au moins 15 crédits universitaires complétés postérieurement au diplôme de baccalauréat avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 (ou l'équivalent) pourraient également, à titre exceptionnel, faire l'objet d'une recommandation d'admission par le SCAE.
- Le candidat doit posséder des connaissances de base en mathématiques, une connaissance suffisante de la langue française (à l'oral comme à l'écrit) et une maîtrise fonctionnelle de la lecture de l'anglais, les documents de référence étant souvent rédigés dans cette langue. Une connaissance suffisante des logiciels de traitement de texte, de présentation, de bases de données et de chiffrier électronique est également requise. Ces connaissances peuvent faire l'objet d'une évaluation par le programme. Le candidat qui ne satisfait pas à ces exigences pourrait se voir imposer des cours d'appoint ou une propédeutique.

Procédures d'admission

Toute demande d'admission, transmise au Registrariat, doit comprendre :

- le formulaire de demande d'admission dûment rempli;
- une lettre d'intention rédigée par le candidat;
- trois lettres de recommandation ou rapports d'évaluation;
- les relevés de notes officiels de toutes les études universitaires sauf celles réalisées à l'UQAM;
- le curriculum vitæ du candidat;
- une copie du certificat de naissance;
- le paiement des frais d'admission.

Tout document rédigé dans une langue autre que le français ou l'anglais doit être accompagné d'une traduction officielle en français ou en anglais.

Méthodes et critères de sélection

- Les candidats jugés éligibles pourraient être invités à se présenter à une entrevue avec un comité de sélection. L'entrevue porterait alors sur la motivation et l'appart au candidat au groupe.

Grade

Maître en administration des affaires, M.B.A.

Crédits 45

Régime et durée des études

→ Temps complet ou temps partiel :
24 mois

Organisation des études

Le programme est offert à raison de 9 crédits par trimestre, sans égard au régime déclaré.

Trimestre(s) d'admission

Automne

Capacité d'accueil

Le programme n'est pas contingenté. L'admission se fera par cohorte. L'université s'engage à offrir le programme aux conditions suivantes : minimum de 20 étudiants inscrits sans toutefois dépasser 35 inscriptions.

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits.)

Module 1 : Le gestionnaire et l'entreprise

Les quatre cours suivants (9 crédits)

MBA8402	Environnement macroéconomique de l'entreprise (2 cr.)
MBA8403	Nature et fonctionnement de l'entreprise (1 cr.)
MBA8410	L'individu et l'organisation
MGP7900	Gestion de projets

Module 2 : Gestion commerciale et financière

Les trois cours suivants (9 crédits)

MBA8415	Gestion financière
MBA8416	Marketing
MBA8514	Comptabilité et gestion

Module 3 : Gestion de la production des biens et services

Les trois cours suivants (9 crédits)

MBA8417	Gestion des opérations
MBA8418	Gestion des ressources humaines
MBA8519	Techniques d'aide à la décision

Module 4 : Management stratégique

Les trois cours suivants (9 crédits)

MBA8421	Le contexte économique et sociopolitique
MBA8422	Stratégie d'entreprise et concurrence (MBA8415)
MBA8439	Simulation en gestion (MBA8415)

Module 5 : Gestion de la technologie

Les trois cours suivants (9 crédits)

MBA8512	Technologie de l'information
MBA8592	Création d'entreprise technologique et capital de risque I (MBA8416 ou l'équivalent; MBA8415 ou l'équivalent)
MBA8T3A	Gestion des transferts de technologie et de la propriété intellectuelle dans les entreprises technologiques

ou tout autre cours choisi en accord avec la Direction du programme.

Maîtrise en administration des affaires (MBA pour cadres) en services financiers (3265)

Téléphone : 514 987-3000, poste 2538

www.mbaservicesfinanciers.uqam.ca

Cette formation s'adresse aux administrateurs, gestionnaires, professionnels et autres consultants dans le domaine financier. Ceux-ci ont une chance exceptionnelle de s'actualiser et d'acquérir une vision globale d'une industrie en profonde mutation. Différents aspects de la gestion sont traités, notamment sur les plans juridique et fonctionnel, tels que le marketing, la gestion des ressources humaines, la finance et la comptabilité.

Offerts en collaboration avec l'Institut canadien des valeurs mobilières, les cours du programme sont donnés par une équipe de professeurs qui possède une vaste expérience locale et internationale. Ces derniers travaillent de concert avec les institutions financières et se distinguent tant au niveau de la formation que de la recherche. Fort de plus de 700 diplômés, le programme de MBA pour cadres en services financiers s'est taillé une réputation enviable dans le domaine.

Particularités

- Le programme est offert en partenariat avec l'Institut des banquiers canadiens, alors que certains cours sont offerts en collaboration avec l'Institut canadien des valeurs mobilières.
- La réussite de certains cours donne accès au titre de gestionnaire de placement canadien de l'Institut canadien des valeurs mobilières, au permis en commerce des valeurs mobilières et au brevet de l'Institut des banquiers canadiens.
- Une fois le programme complété et moyennant des frais, les étudiants peuvent se faire reconnaître les cours auprès du Canadien Security Institute en vue de l'obtention du brevet B.I.B.C.
- Formation de pointe qui favorise le partage d'expérience professionnelle en classe et s'appuie sur les cas vécus en entreprise.
- Cheminement qui facilite la conciliation travail-études, soit 2 ans à raison d'une fin de semaine par mois (du vendredi au dimanche).
- Enseignement en petits groupes.
- Possibilité d'une double diplomation avec Paris-Dauphine et d'effectuer un séjour d'études à Paris.

Ouverture du programme à l'international

- Programme offert dans 12 pays pour les professionnels et cadres en exercice dans ces pays.
- Possibilité d'aller suivre des cours à l'étranger dans une institution partenaire.
- Voyage d'études possibles en Chine, en Amérique du Sud et en Europe.

Méthodes pédagogiques privilégiées

- Cours magistraux
- Présentations orales
- Travaux individuels et d'équipe
- Études de cas réels

Grade

Maître en administration des affaires, M.B.A.

Crédits 45

Régime et durée des études

- Temps partiel seulement
- Durée normale du programme : 24 mois

Organisation des études

Le programme est composé de cinq modules de neuf crédits chacun. Les cours sont offerts au rythme d'environ une fin de semaine par mois (du vendredi au dimanche inclusivement), sauf en juillet. La programmation des cours peut différer légèrement pour certains cheminements du programme. La réussite de tous les cours d'un module est préalable à l'inscription aux cours du module suivant.

Trimestre(s) d'admission

Automne

Capacité d'accueil

Le programme n'est pas contingenté. L'admission se fera par cohortes. L'Université s'engage à offrir le programme à la seule condition qu'il y ait, pour chaque nouvelle cohorte, au moins 20 étudiants inscrits.

Perspectives professionnelles

- Les étudiants des programmes MBA pour cadres sont déjà en situation d'emploi au moment du dépôt de leur demande. Le MBA leur permet d'acquérir une confiance en eux et d'être mieux outillés à occuper des fonctions supérieures. La majorité des étudiants obtiennent des promotions pendant et/ou après leur MBA. Les diplômés occupent des postes de gestion de haut niveau dans différents secteurs d'activité.

CONDITIONS D'ADMISSION

- Être titulaire d'un diplôme de baccalauréat (ou l'équivalent), obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 (ou l'équivalent), posséder une expérience professionnelle pertinente d'au moins quatre années.
- Les dossiers des candidats titulaires d'un diplôme de baccalauréat ou l'équivalent, obtenu avec une moyenne cumulative inférieure à 3,2 mais supérieure ou égale à 2,8 sur 4,3, ou l'équivalent, témoignant d'une expérience professionnelle pertinente d'au moins cinq ans (moyenne cumulative comprise entre 3,0 et 3,2) ou six ans (moyenne cumulative comprise entre 2,8 et 3,0) seront étudiés par le sous-comité d'admission et d'évaluation et pourront, exceptionnellement, faire l'objet d'une recommandation d'admission.
- Les dossiers des candidats titulaires d'un diplôme de baccalauréat ou l'équivalent obtenu avec une moyenne cumulative inférieure à 2,8 mais égale ou supérieure à 2,5 sur 4,3 (ou l'équivalent), possédant une formation additionnelle et appropriée d'au moins 15 crédits universitaires complétés postérieurement au diplôme de baccalauréat avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 (ou l'équivalent) pourraient également faire l'objet exceptionnellement d'une recommandation d'admission par le SCAE à la condition d'avoir au moins 6 années d'expérience professionnelle pertinente.
- Pour les dossiers des candidats titulaires d'un doctorat ou d'une maîtrise l'exigence de l'expérience professionnelle est respectivement d'un an et de deux ans. Quant aux titulaires d'un baccalauréat de cinq ans, l'exigence professionnelle est de trois ans.
- Tous les candidats doivent démontrer une expérience professionnelle comme gestionnaire et être en situation d'emploi au moment du dépôt de la demande et ce, de façon générale dans le pays où le programme est offert.
- Très exceptionnellement, les candidats qui ne détiennent pas un baccalauréat ou l'équivalent, peuvent être admis après étude de leur dossier par le sous-comité d'admission et d'évaluation (SCAE), à la condition de posséder les connaissances requises, une formation autre et appropriée ainsi qu'une expérience jugée pertinente d'au moins sept années à titre de gestionnaire et se trouver en situation d'emploi au moment du dépôt de la demande. Le nombre de candidats ainsi admis dans le programme offert à Montréal ne pourra, en aucune circonstance, dépasser 10 % du nombre total des nouveaux admis de la cohorte.
- L'expérience professionnelle pertinente est acquise par l'exercice de fonctions de responsabilité à titre de gestionnaire des ressources (physiques, humaines et financières) pour une organisation ou de travailleur autonome.

De plus, le candidat doit satisfaire aux critères suivants :

- posséder une connaissance suffisante des logiciels de traitement de texte, de bases de données et de chiffrier électronique et une maîtrise adéquate des langues française (à l'oral et à l'écrit) et anglaise (du moins pour la lecture, certains documents de référence étant rédigés en anglais);
 - posséder des connaissances de base en mathématiques
- Si le SCAE le juge nécessaire, le candidat se verra imposer une ou des conditions d'admission additionnelles dont :
- des tests d'aptitudes aux études et de connaissances langagières
 - des cours d'appoint
 - une propédeutique
 - une condition de réussite associée à l'obtention d'une moyenne cumulative supérieure à 3,0/4,3 à la fin du premier module (9 crédits).

Procédures d'admission

- Toute demande d'admission, transmise au registrariat, doit comprendre:
 - le formulaire de demande d'admission dûment rempli
 - une lettre d'intention rédigée par le candidat
 - trois lettres de recommandation ou rapports d'évaluation
 - les relevés de notes officiels de toutes les études universitaires, sauf celles réalisées à l'UQAM
 - les attestations d'emplois pertinents, mentionnant le titre, la description et la durée de chacun des emplois
 - le curriculum vitae du candidat
 - une copie du certificat de naissance
 - le paiement des frais d'admission

Tout document rédigé dans une langue autre que le français, l'anglais ou l'espagnol, doit être accompagné d'une traduction officielle en français.

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables.

Module 1

Les trois cours suivants (9 crédits) :

MBA8710	L'individu et l'organisation
MBA8712	L'information et la technologie de l'information
MBA8715	Gestion financière

Module 2

Les trois cours suivants (9 crédits) :

MBA8714	Information comptable et analyse financière avancée
MBA8741	Gestion des ressources humaines dans les institutions financières
MBA8742	Gestion de la productivité dans les institutions financières

Module 3

Les trois cours suivants (9 crédits) :

MBA8732	Aspects légaux des services financiers
MBA8743	Marketing des institutions financières
MBA8752	Systèmes financiers internationaux

Module 4

Les deux cours suivants (6 crédits) :

MBA8721	Gouvernance, gestion des risques légaux et éthique des services financiers
MBA8746	Gestion stratégique des institutions financières

et un cours optionnel choisi parmi les suivants (3 crédits)

MBA8730	Commerce des valeurs mobilières
MBA8731	Initiation aux produits dérivés
MBA8733	Techniques de gestion des placements (MBA8730)
MBA8734	Méthodes de gestion de portefeuille (MBA8733)
MBA8735	Gestion des ventes dans les institutions financières

ou tout autre cours jugé pertinent choisi avec l'autorisation de la direction du programme.

Module 5

Les deux suivants (6 crédits) :

MBA8748	Projet d'intégration
MBA8751	Gestion financière des banques

et un cours choisi dans la liste des cours optionnels du module 4 (3 crédits)

ou tout autre cours jugé pertinent choisi avec l'autorisation de la direction du programme.

DESS en comptabilité de management (Programme exécutif CMA) (3072)

Téléphone : 514 987-4452

S'adressant à des cadres ayant une expérience professionnelle depuis au moins cinq ans dans les domaines de la comptabilité de management ou du management, ce programme forme des experts en gestion stratégique et financière. L'École des sciences de la gestion de l'UQAM possède un partenariat exclusif avec l'Ordre des comptables en management accrédités du Québec qui permet aux étudiants de cheminer simultanément vers le diplôme de MBA et le titre de CMA grâce au programme exécutif CMA-MBA offert en français.

Étudiant notamment la comptabilité de management, la comptabilité financière, la fiscalité, la vérification et la gestion financière d'entreprise, la formation examine des mises en situation concrètes en y intégrant le contexte légal, économique, financier, stratégique et humain. Formés pour résoudre des problèmes complexes à l'intérieur des organisations, les diplômés sont exemptés de l'examen d'admission de CMA Canada.

Particularités

- Formation donnant accès à l'Ordre des CMA du Québec.
- Le cours Aspects stratégiques de la comptabilité de management est reconnu comme équivalent à une partie du Programme de leadership stratégique l'Ordre des CMA du Québec.
- Les cours suivis au DESS peuvent être crédités au MBA pour cadres, cheminement spécialisé en sciences comptables.

Méthodes pédagogiques privilégiées

- Cours magistraux
- Mises en situation concrète

Perspectives professionnelles

- Comptable en management accrédité
- Gestionnaire
- Consultant
- Responsable des systèmes d'information

Crédits 24

Régime et durée des études

- Temps complet : 4 trimestres

Organisation des études

Cours intensifs offerts les samedis.

Trimestre(s) d'admission

Automne

Capacité d'accueil

Le programme n'est pas contingenté.

CONDITIONS D'ADMISSION

- Le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat, ou l'équivalent et avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3; ou posséder les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience jugée pertinente. Le candidat ayant une moyenne comprise entre 2,8 et 3,2 pourra être admis exceptionnellement après étude par le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme.
- Le candidat doit aussi avoir cumulé une expérience jugée pertinente d'au moins cinq ans dans un poste de cadre dans les domaines de la comptabilité de management ou du management.
- Certains candidats qui ne satisfont pas à ces conditions pourront se voir imposer une formation d'appoint.
- Le candidat doit, par ailleurs, posséder une maîtrise suffisante de la langue anglaise.

Demandes d'admission et critères de sélection

- Évaluation du dossier académique et de l'expérience professionnelle pertinente.
- Les candidats intéressés doivent s'adresser directement à l'Ordre des comptables en management du Québec (www.cma-quebec.org).

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables.)

Trimestre 1 (automne)

- SC07511 Comptabilité financière I
- SC07521 Comptabilité de management I

Trimestre 2 (hiver)

- SC07512 Comptabilité financière II (SC07511)
- SC07522 Comptabilité de management II (SC07521)

Trimestre 3 (été)

- SC07530 Activité de synthèse
- SC07523 Gestion financière d'entreprise (SC07522)

Trimestre 4 (automne)

- SC07513 Comptabilité financière III (SC07512)
- SC08702 Aspects stratégiques de la comptabilité de management

Passerelle DESS en comptabilité de management - programme de Leadership stratégique (PLS)

Le cours SC08702 (Aspects stratégiques de la comptabilité de management) est reconnu par l'ordre des CMA du Québec comme équivalent à une partie du programme de Leadership stratégique (PLS) de CMA Canada. Les étudiants qui souhaitent obtenir le titre CMA doivent compléter le PLS.

Passerelle DESS en comptabilité de management - MBA cheminement spécialisé en sciences comptables (programme 3057)

Les étudiants qui veulent suivre le MBA cheminement spécialisé en sciences comptables pourraient se voir créditer jusqu'à concurrence de 21 crédits provenant du DESS en comptabilité de management.

DESS en conseil en management (3203)

Téléphone : 514 987-6675

En poste dans différents secteurs d'activités, les conseillers en management contribuent au développement organisationnel des entreprises d'ici et d'ailleurs. Le DESS accueille des conseillers provenant de milieux de travail diversifiés comme le développement des affaires, la gestion des opérations et les ressources humaines. Renforçant la pédagogie du programme, cette diversité favorise les échanges et le partage d'expériences.

Des projets d'intervention et des études de cas réels stimulent la créativité et la pensée stratégique. Fort de leurs nouvelles connaissances, les diplômés travaillent comme consultants internes dans de grandes organisations publiques, parapubliques ou privées alors que d'autres tentent l'expérience de l'entrepreneuriat en devenant leur propre patron. Les opportunités d'emploi sont multiples et l'importance accordée à la fonction-conseil ne cesse de croître.

Particularités

- L'ESG loge le plus important département d'organisation et ressources humaines au Canada.
- Les objectifs et la structure de ce programme en font un programme à caractère professionnel.
- Il donne accès au secteur conseil en management de l'Ordre des administrateurs agréés Adm. A., CMC selon les modalités définies par cet Ordre.
- Le programme vise le développement de compétences en consultation ou en management.
- Possibilité d'effectuer un stage en entreprise.
- Porte d'entrée pour l'admission au MBA en conseil en management pour les candidats détenant de 2 à 4 années d'expérience.
- Les cours réussis au DESS peuvent être crédités au MBA en conseil en management.

Ouverture du programme à l'international

- Le titre de conseiller en management certifié est reconnu à travers le monde grâce à des ententes de réciprocité avec une quarantaine de pays membres du Conseil international des instituts de conseil en management.
- Possibilité de suivre des cours à l'international sous approbation de la direction.

Stage

- Nature du stage : Stage synthèse des apprentissages où l'étudiant met à profit ses connaissances et développe ses habiletés dans un contexte opérationnel.
- Période de réalisation : Peut être réalisé à l'automne, à l'hiver ou à l'été.
- Durée : 40 jours ou 280 heures (3 mois à temps complet).
- Rémunération : Il peut être rémunéré, mais tout dépend de l'entente conclue avec le milieu de stage.
- Recherche du stage : L'étudiant doit lui-même trouver son stage.
- Rapport de stage : Le travail effectué sera présenté sous forme de deux rapports : un rapport d'apprentissage et un rapport de mandat des activités professionnelles réalisées dans le cadre du stage.

Méthodes pédagogiques privilégiées

- Travaux individuels et en équipe
- Cours magistraux
- Études de cas
- Présentations orales
- Simulations et jeux de rôle

CONDITIONS D'ADMISSION

- Le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat ou l'équivalent en administration des affaires ou dans une discipline où l'activité conseil constitue un débouché reconnu, obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent, avoir des connaissances de gestion, à compléter s'il y a lieu par des cours d'un certificat en administration.

et

- Détenir une expérience de travail minimale de deux ans acquise soit par un rôle de conseiller/consultant pour une organisation, soit par l'exercice de fonctions de responsabilité à titre de gestionnaire des ressources (physiques, humaines et financières) ou comme travailleur autonome.

De plus, le candidat devra satisfaire au critère suivant : posséder une maîtrise adéquate des langues française (à l'oral et à l'écrit) et anglaise (du moins pour la lecture, certains documents de référence étant rédigés en anglais).

Les bacheliers dont la moyenne cumulative est inférieure à 3,2 mais égale ou supérieure à la 2,8 et les candidats non titulaires d'un baccalauréat ou son équivalent, mais possédant les connaissances requises et une expérience jugée pertinente d'au moins 4 ans, pourront, à titre exceptionnel, faire l'objet d'une recommandation d'admission après étude de leur dossier académique et de leur curriculum vitæ.

Crédits 30

Régime et durée des études

- Temps partiel : 10 trimestres
- Temps complet : 5 trimestres

Organisation des études

Cours offerts de soir et de fin de semaine

Trimestre(s) d'admission

Automne et hiver

Capacité d'accueil

Le programme est contingenté à 60 étudiants par année.

Perspectives professionnelles

- Conseiller en gestion des ressources humaines
- Conseiller à la formation
- Accompagnement individuel en entreprise

Si le sous-comité d'admission et d'évaluation le juge nécessaire, le candidat se verra imposer des cours d'appoint et (ou) le maintien d'une moyenne cumulative minimale pour l'ensemble des activités du programme.

Procédures d'admission

En plus des documents exigés par le Registrariat, toute demande d'admission au programme doit comprendre :

- une lettre d'intention rédigée par le candidat;
- les attestations d'emplois pertinents, mentionnant le titre, la description et la durée de chacun des emplois;
- le curriculum vitæ du candidat.

Tout document rédigé dans une langue autre que le français ou l'anglais doit être accompagné d'une traduction officielle en français.

Méthodes et critères de sélection

- Évaluation du dossier académique et des documents inclus dans la demande d'admission.
- Si nécessaire, les candidats pourraient être invités en entrevue afin d'évaluer la pertinence de leur expérience et motivation.

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables.)

La liste des activités découle du profil de compétences précédent :

Les huit activités obligatoires suivantes (24 crédits) :

DCM7100	Fondements théoriques et méthodologiques de l'intervention en conseil en management
DCM7161	Dynamique des groupes et des relations interpersonnelles
DCM7162	Atelier de formation à l'animation et à l'observation dans les groupes de travail
DCM7611	Synthèse I : communication organisationnelle
DCM7612	Synthèse II : changement organisationnel
MBA8416	Marketing
MBA8417	Gestion des opérations
MBA8514	Comptabilité et gestion

Deux activités optionnelles choisies parmi les suivantes (6 crédits) :

DCM7010	Fondements du management et applications à la pratique administrative
DCM7103	Organisation et gestion d'une société conseil (DCM7100)
DCM7104	Analyse et résolution de problèmes
DCM7105	Négociation et gestion de conflits
DCM7121	Méthodes de recherche et d'intervention en sciences de la gestion
DCM7122	Conseil en gestion internationale
DCM7155	Gestion de projets et des équipes de projets
DCM7164	Développement professionnel du consultant (DCM7161; DCM7162)

DCM7200	Séminaire d'intégration : consultation et mondialisation
DCM7603	Tutorat en conseil en management
DCM7604	Stage en conseil en management
MBA8439	Simulation en gestion (MBA8415)
ORH7700	Gestion stratégique du capital humain de l'organisation

ou tout autre cours choisi avec l'accord de la direction du programme.

Remarques :

- Les activités du programme sont habituellement offertes de soir et en fin de semaine.
- Certaines activités peuvent être offertes au trimestre d'été.
- Les activités optionnelles ne peuvent être offertes à chacun des trimestres; elles sont offertes en alternance d'un trimestre, voire d'une année à l'autre.
- Une grille de cheminement suggéré sera transmise à l'étudiant lors de son admission.

Passerelle DESS en conseil en management - Maîtrise en administration des affaires (MBA) en conseil en management

L'étudiant admis au MBA en conseil en management après avoir complété le DESS en conseil en management se verra reconnaître tous les cours réussis dans le cadre de ce programme. Pour être admis au programme de MBA conseil en management, l'étudiant qui a complété le DESS conseil en management doit déposer une demande d'admission et respecter les conditions d'admission du programme.

DESS en finance (3842)

Téléphone : 514 987-0413

www.mfa.uqam.ca

L'industrie des services financiers a connu une évolution sans précédent au cours de la dernière décennie avec l'apparition de nouveaux modèles de gestion, la volatilité des marchés financiers et le développement des innovations technologiques. Préparant ses étudiants à relever les nouveaux défis dans le domaine, le programme offre une formation universitaire de calibre international adaptée aux besoins du marché.

Les étudiants acquièrent une expérience pratique comparable à celle obtenue en milieu de travail grâce à la Salle des marchés de l'École des sciences de la gestion, qui simule notamment les marchés monétaires et boursiers ainsi que les produits dérivés, tout en offrant l'accès à des applications telles que *Bloomberg* et *Morningstar*. Les diplômés décrochent des emplois dans plusieurs milieux comme les banques, les compagnies d'assurances, les institutions d'enseignement, les firmes de comptabilité, les gouvernements, le secteur immobilier, les maisons de courtage ou les sociétés de fiduciaires.

Particularités

- Notoriété de l'École des sciences de la gestion en matière de finance grâce à de nombreux partenariats avec l'Institut des banquiers canadiens, l'Autorité des marchés financiers, la Caisse de dépôt et placement du Québec et la Bourse de Montréal.
- Le programme forme des professionnels spécialisés en finance, notamment en gestion de portefeuille et en analyse financière. Il est organisé autour des thèmes suivants : gestion de portefeuille, déontologie professionnelle dans le secteur financier, analyse avancée des états financiers, méthodes quantitatives et statistiques, analyse économique et évaluation des actifs financiers.
- Il prépare l'étudiant aux examens de CFA Institute (Chartered Financial Analyst).
- Huit cours du DESS en finance peuvent être reconnus à la maîtrise ès sciences, finance appliquée, alors que cinq cours peuvent être reconnus au DESS en finance et instruments dérivés financiers.
- Présence de 3 chaires de recherche de renommée : Chaire d'information financière et organisationnelle, Chaire de management des services financiers, Chaire Desjardins de gestion des produits dérivés.

Méthodes pédagogiques privilégiées

- Cours magistraux
- Séances de laboratoire
- Études de cas

Crédits 30

Régime et durée des études

- Temps complet : 2 ou 3 trimestres
- Temps partiel : 6 trimestres

Organisation des études

Cours offerts de jour et de soir, en semaine.

Trimestre(s) d'admission

Automne et hiver

Capacité d'accueil

Le programme est contingenté à 70 étudiants par année.

Perspectives professionnelles

- Agent de développement économique
- Agent de planification financière
- Agent développement des affaires
- Analyste cautionnement
- Analyste facturation
- Analyste services financiers
- Analyste trésorerie
- Conseiller en développement économique
- Conseiller en gestion financière
- Conseiller en gestion des risques
- Coordonnateur soutien technique en évaluation
- Courtier
- Directeur comptes développement des affaires
- Professeur, chercheur

CONDITIONS D'ADMISSION

- Détenir un baccalauréat spécialisé ou un diplôme jugé équivalent, obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 dans l'une des disciplines suivantes : sciences de l'administration, sciences économiques, sciences comptables, actuariat ou mathématiques.
- Le candidat ayant une moyenne inférieure à 3,2 mais égale ou supérieure à 2,8 sur 4,3 (ou l'équivalent) pourra être admis exceptionnellement après étude de son dossier par le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme.
- Les dossiers des candidats titulaires d'un diplôme de baccalauréat ou l'équivalent obtenu avec une moyenne cumulative inférieure à 2,8 mais égale ou supérieure à 2,5 sur 4,3 (ou l'équivalent) possédant une formation additionnelle et appropriée d'au moins 15 crédits universitaires complétés postérieurement au diplôme de baccalauréat avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 (ou l'équivalent) pourraient également faire l'objet exceptionnellement d'une recommandation d'admission par le SCAE.
- L'expérience professionnelle ne peut compenser pour des résultats académiques inférieurs à 2,5 sur 4,3 (ou l'équivalent).
- Des cours d'appoint peuvent être imposés à tout candidat dont la préparation est jugée insuffisante.

Méthodes et critères de sélection

- Évaluation du dossier académique (6/10) et des lettres de recommandation (4/10).
- Exceptionnellement, une entrevue pourra être exigée par le sous-comité d'admission.

DESS en gestion (3139)

Téléphone : 514 987-3000, poste 3026

Le programme de DESS en gestion vise à répondre aux besoins de formation des jeunes bacheliers appelés à exercer des tâches de gestionnaires dans les organisations. La formation vise l'acquisition des fondements théoriques des différentes fonctions administratives des organisations et le développement des compétences et habiletés aussi bien personnelles que professionnelles de façon à rendre les étudiants compétents dans l'exercice de leurs fonctions de jeunes administrateurs.

Outre l'enseignement magistral, les études de cas, le travail d'équipe, les activités pratiques, les simulations et les observations dans les organisations permettent de développer des habiletés et compétences nécessaires pour assumer des responsabilités de gestion et d'analyse complexes.

À la fin de son programme, l'étudiant devra être en mesure de comprendre le fonctionnement d'une organisation et son environnement; comprendre le comportement des individus et les relations interpersonnelles dans les organisations; démontrer sa capacité de raisonnement et de jugement; analyser des situations complexes et mettre en œuvre des solutions efficaces; exercer son leadership et démontrer sa capacité de travailler en équipe.

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits.)

A. Cours de premier niveau (minimum de 12 crédits) :

ECO8600	Fondements économétriques de la finance
FIN8503	Déontologie de la finance
FIN8507	Gestion de portefeuille : titres à revenus fixes
FIN8510	Marchés des capitaux et théorie financière
FIN8614	Gestion de portefeuille : actions
SCO8701	Fondements de la préparation des états financiers

B. Cours de second niveau (minimum de 12 crédits) :

ECO8601	Fondements macroéconomiques de la finance
FIN8310	Fondements en statistique, optimisation et informatique
FIN8504	Théories avancées de portefeuille
FIN8511	Gestion de portefeuille : produits dérivés
FIN8620	Théorie de la finance corporative
MAT8510	Calcul stochastique appliqué

Passerelles

- DESS en finance-Maîtrise ès sciences, finance appliquée (MFA)
Les huit cours suivants du DESS seront reconnus dans la MFA à la condition qu'ils aient été réussis avec un résultat égal ou supérieur à B- (B moins) ou l'équivalent :
 - ECO8600 Fondements économétriques de la finance
 - ECO8601 Fondements macroéconomiques de la finance
 - FIN8310 Fondements en statistique, optimisation et informatique
 - FIN8510 Marchés des capitaux et théorie financière
 - FIN8614 Gestion de portefeuille : actions
 - FIN8620 Théorie de la finance corporative
 - MAT8510 Calcul stochastique appliqué
 - SCO8701 Fondements de la préparation des états financiersLe cours MAT8510 est préalable à plusieurs cours obligatoires à la MFA. Note : Les étudiants ayant réussi six cours (18 crédits) du DESS en finance avec une moyenne d'au moins 3,2 sur 4,3 pourront être admis à la maîtrise en finance appliquée s'ils satisfont aux conditions d'admission du programme en ce qui a trait aux connaissances en mathématiques et en informatique, et aux connaissances linguistiques.
- DESS en finance et DESS en instruments financiers dérivés
Un maximum de cinq cours (15 crédits) du DESS en instruments financiers dérivés pourraient être reconnus dans le DESS en finance, et vice-versa.

Crédits 24

Régime et durée des études

- Temps complet : 3 trimestres
- Temps partiel : 6 trimestres

Organisation des études

Activités offertes sur une base intensive (vendredi, samedi et dimanche)

Trimestre(s) d'admission

Automne et hiver

Capacité d'accueil

Le programme n'est pas contingenté.

Particularités

- Programme qui s'adresse aux personnes ayant une formation disciplinaire autre qu'en administration.
- Il vise l'acquisition de connaissances de base dans les différents domaines de la gestion : ressources humaines, comptabilité, marketing, finance, gestion des opérations.

Perspectives professionnelles

- Gestionnaire dans les organisations publiques, privées, parapubliques.

Méthodes pédagogiques privilégiées

- Cours magistraux
- Études de cas
- Travaux individuels et d'équipe
- Activités pratiques
- Simulations
- Observations dans les organisations

LISTE DES ACTIVITÉS

Les huit cours suivants (21 crédits) :

DSR8200	Nature et fonctionnement de l'entreprise (1 cr.)
EC08402	Environnement macroéconomique de l'entreprise (2 cr.)
FIN8415	Gestion financière
MET8417	Gestion des opérations
MKG8416	Marketing
ORH8413	L'individu et l'organisation
ORH8418	Gestion des ressources humaines
SCO8514	Comptabilité de gestion

L'activité de synthèse suivante (3 crédits) :

DSR8439	Simulation en gestion
---------	-----------------------

CONDITIONS D'ADMISSION

- Le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat ou l'équivalent obtenu avec une moyenne égale ou supérieure à 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent.
 - Les dossiers des candidats titulaires d'un diplôme de baccalauréat ou l'équivalent, obtenu avec une moyenne cumulative inférieure à 3,2, mais égale ou supérieure à 2,8 sur 4,3, sont étudiés par le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme et peuvent faire l'objet d'une recommandation d'admission. Exceptionnellement, des candidats titulaires d'un diplôme de baccalauréat ou l'équivalent, obtenu avec une moyenne inférieure à 2,8 sur 4,3, mais égale ou supérieure à 2,5 sur 4,3, et qui ont une formation additionnelle et appropriée d'au moins 15 crédits universitaires (ou l'équivalent) complétés avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 (ou l'équivalent) peuvent faire l'objet d'une recommandation d'admission.
- Autres exigences
- Le candidat doit posséder des connaissances de base en mathématiques, une connaissance suffisante de la langue française (à l'oral comme à l'écrit) et une maîtrise fonctionnelle de la lecture de l'anglais, les documents de référence étant souvent rédigés dans cette langue.
 - Une connaissance suffisante des logiciels de traitement de texte, de présentation, de bases de données et de chiffrier électronique est également requise. Ces connaissances peuvent faire l'objet d'une évaluation par le programme. Le candidat qui ne satisfait pas à ces exigences pourrait se voir imposer des cours d'appoint ou une propédeutique.
 - Les étudiants doivent prendre note que les activités du programme sont offertes sur une base intensive.

Méthode et critères de sélection

- L'évaluation des candidatures est réalisée par le sous-comité d'admission et d'évaluation (SCAE) du programme sur la base du dossier académique, des lettres de recommandations, du curriculum vitae détaillé et d'une lettre d'intention du candidat dans laquelle il doit détailler ses aptitudes et motivations à entreprendre ce programme.
- Le SCAE se réserve le droit de faire passer un test d'évaluation, d'inviter les candidats en entrevue et d'imposer, s'il le juge nécessaire, des cours d'appoint ou une propédeutique dans le cas où une formation préalable au programme est jugée nécessaire.

DESS en gestion de projet (3195)

Téléphone : 514 987-4274

www.mgp.uqam.ca

Dans un contexte de globalisation des marchés, de productivité et de changements technologiques constants, la gestion de projet se positionne comme une discipline en pleine expansion. Le DESS en gestion de projet répond à la demande des organisations, qui recherchent des professionnels qualifiés avec des connaissances et des habiletés transversales pour réaliser des projets novateurs.

S'appuyant sur les recherches de la Chaire de gestion de projet, le programme intègre des connaissances reliées au domaine avec cinq cours de base et cinq cours d'approfondissement. Les étudiants apprennent à assumer leur leadership pour atteindre les objectifs organisationnels, former des équipes de travail et résoudre des problèmes dans une optique multidisciplinaire. Ainsi formés, les professionnels sont prêts à orchestrer la mise en œuvre des projets et de les administrer jusqu'à leur achèvement.

Particularités

- Ce programme est accrédité par le Project Management Institute (PMI).
- Accès à une chaire de recherche en gestion de projet.
- Possibilité de passer du programme court au DESS ou du DESS à la maîtrise en gestion de projet.

Méthodes pédagogiques privilégiées

- Cours magistraux
- Simulation
- Études de cas
- Mises en situation
- Travaux individuels et d'équipe

Crédits 30

Régime et durée des études

- Temps complet : 3 trimestres
- Temps partiel : 6 trimestres

Organisation des études

Cours offerts de soir

Trimestre(s) d'admission

Automne et hiver

Capacité d'accueil

Le programme est contingenté à 35 étudiants à temps complet ou à temps partiel par année.

Perspectives professionnelles

La gestion de projet est une discipline en pleine expansion et un domaine en forte demande de professionnels qualifiés.

Ils peuvent occuper des fonctions de chargé de projet ou gestionnaire de projet dans leur secteur d'expertise.

- Agent de projets multiculturels
- Agent de planification de gestion
- Analyste de documentation et de projets
- Coordonnateur de projets de construction
- Gestionnaire de projets multimédias
- Agent de développement communautaire
- Planificateur de programmes de services sociaux
- Conseiller en planification et suivi de projets
- Agent de projet d'aide et de développements internationaux

CONDITIONS D'ADMISSION

- Détenir un baccalauréat avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 (ou l'équivalent);
- Détenir une expérience de travail minimale de deux ans, jugée pertinente, en gestion de projet;
- Présenter un curriculum vitae détaillé;
- Présenter une lettre de motivation;
- Posséder les connaissances de niveau premier cycle universitaire dans les domaines des statistiques de base, des mathématiques financières et de la comptabilité;
- Posséder une maîtrise adéquate de l'utilisation de la micro-informatique; notamment celle adaptée à l'environnement de la gestion de projet;
- Posséder une connaissance adéquate de la langue française ou de la langue dans laquelle le programme est offert;
- Posséder une compréhension suffisante de l'anglais écrit.

Si le SCAE le juge nécessaire, un candidat peut se voir imposer la réussite de cours d'appoint ou d'une propédeutique.

Exceptionnellement, des candidats qui répondent à l'un des quatre profils suivants pourraient être admissibles au DESS en gestion de projet, après étude de leur dossier, curriculum vitae et lettre de motivation.

1. Des candidats titulaires d'un baccalauréat (ou l'équivalent obtenu avec une moyenne cumulative supérieure ou égale à 2,8 et inférieure à 3,2 (ou l'équivalent).
2. Des bacheliers avec une moyenne inférieure à 2,8 sur 4,3 (ou l'équivalent) mais égale ou supérieure à 2,5 sur 4,3 (ou l'équivalent) et qui ont une formation additionnelle et appropriée d'au moins 15 crédits universitaires (ou l'équivalent) complétés avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 (ou l'équivalent).
3. Des candidats titulaires d'un baccalauréat (ou l'équivalent) obtenu avec une moyenne cumulative inférieure à 2,8 sur 4,3 (ou l'équivalent), possédant les connaissances requises et une expérience jugée pertinente d'au moins cinq ans en gestion de projet.
4. Des candidats ne détenant pas de baccalauréat, mais possédant les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience jugée pertinente d'au moins sept ans en gestion de projet.

Toutefois, dans les quatre cas, ces candidats pourraient se voir imposer des cours d'appoint ou une propédeutique par le sous-comité d'admission et d'évaluation.

Note : Les candidats ayant complété le Programme court de deuxième cycle en gestion de projet avec une moyenne cumulative égale ou supérieure à 3,0 sur 4,3 sont automatiquement admis au DESS en gestion de projet et se voient reconnaître tous les cours du Programme court de deuxième cycle en gestion de projet réussis avec une note égale ou supérieure à B-.

Méthodes et critères de sélection

- Tout candidat qui satisfait aux conditions d'admission peut être convoqué en entrevue.
- Dans le cas où il y a plus de candidats admissibles que de places disponibles, les quatre critères suivants seront utilisés pour effectuer la sélection des candidats :
 - Dossier académique;
 - Expérience du candidat;
 - Lettres de recommandation;
 - Lettre de motivation du candidat.

LISTE DES ACTIVITÉS

Notes :

- Les activités de ce programme ne s'offrent que le soir.
- Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits.
- Les cours entre parenthèses sont préalables.
- L'ordre numérique correspond au cheminement habituel sauf pour le cours MGP7130 qui peut être suivi lorsqu'il est offert.

Dans certains cas, un ou des cours de mise à niveau pourront être exigés.

Ces cours sont offerts sous le sigle :

MGP700X Habiletés de base (1 cr.)

Étant considérés hors programme, ils seront facturés en supplément.

Bloc 1 : connaissances de base en gestion de projet (15 crédits) :

MGP7111	La gestion de projet et son contexte
MGP7112	Conception de projet
MGP7121	Planification et contrôle opérationnels de projet
MGP7122	Systèmes de support en gestion de projet
MGP7130	Management des équipes de projet

Les étudiants devront avoir complété avec succès (au moins 2,8 sur 4,3) les cinq cours du Bloc 1 (cours mentionnés ci-dessus) avant de pouvoir s'inscrire aux autres cours.

Bloc 2 : connaissances approfondies en gestion de projet (15 crédits) :

Les trois activités suivantes (12 crédits) :

MGP7140	Évaluation financière de projet (MGP7111; MGP7112; MGP7121; MGP7122; MGP7130)
MGP7150	Faisabilité de projet (MGP7111; MGP7112; MGP7121; MGP7122; MGP7130)
MGP7180	Séminaire d'application (6 cr.) (MGP7111; MGP7112; MGP7121; MGP7122; MGP7130; MGP7140; MGP7150)

Un cours parmi les activités suivantes (3 crédits) :

MGP7097	Gestion organisationnelle de projets (MGP7111; MGP7130; MGP7121; MGP7122)
MGP7098	Leadership, influence et changement organisationnel (MGP7111; MGP7130; MGP7121; MGP7122)
MGP7099	Processus de projets, contrôle des risques et de la maturité (MGP7111; MGP7130; MGP7121; MGP7122)

Les cheminements de cours (admissions à l'automne ou l'hiver) sont disponibles à l'adresse suivante : www.mgp.uqam.ca/etudiants/cheminement_dess.php

Passerelle pour les étudiants ayant réussi la formation du Master's Certificate de Nexient

Suite à la réussite des sept modules en gestion de projet de Nexient, les candidats admis au diplôme d'études supérieures spécialisées en gestion de projet auront à compléter les quatre cours suivants pour obtenir la reconnaissance des 15 crédits du bloc 1 :

MGP7112	Conception de projet
MGP8001	Le contexte organisationnel et stratégique de la gestion de projet (1 cr.)
MGP8002	Logiciel de gestion de projet (1 cr.)
MGP8003	Lecture dirigée en gestion de projet (1 cr.)

Cours MGP8002 : sur analyse du dossier le candidat peut se voir créditer ce cours.

DESS en instruments financiers dérivés (3280)

Téléphone : 514 987-0413

www.mfa.uqam.ca

Le DESS forme des professionnels de la finance spécialisés dans l'utilisation des instruments financiers dérivés. Étudiant les nouveaux titres des marchés actuels, dont les dérivés climatiques, les dérivés sur produits énergétiques, les dérivés de crédit, les options réelles et les produits structurés, la formation développe des stratégies financières qui optimisent la gestion de portefeuilles et la gestion de trésorerie.

Les étudiants acquièrent une expérience pratique comparable à celle obtenue en milieu de travail grâce à la Salle des marchés de l'École des sciences de la gestion, qui simule notamment les marchés monétaires et boursiers ainsi que les produits dérivés, tout en offrant l'accès à des applications telles que *Bloomberg* et *Morningstar*. Relançant les discussions autour des questions financières, éthiques, juridiques et comptables, les diplômés occupent entre autres des postes d'analystes en placement, d'analystes du marché monétaire ou de gestionnaires de portefeuilles.

Particularités

- Formation interdisciplinaire axée sur la pratique : études de cas et exercices pratiques.
- Présence de 3 chaires de recherche de renommée : Chaire d'information financière et organisationnelle, Chaire de management des services financiers, Chaire Desjardins de gestion des produits dérivés.
- Possibilité de passerelle du DESS en instruments financiers dérivés au DESS en finance.

Méthodes pédagogiques privilégiées

- Séances de laboratoire
- Études de cas
- Cours magistraux
- Cours en ligne développés par l'Institut des dérivés de la Bourse de Montréal

CONDITIONS D'ADMISSION

- Détenir un baccalauréat spécialisé ou un diplôme jugé équivalent, obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 dans l'une des disciplines suivantes : sciences de l'administration, sciences économiques, comptabilité, actuariat ou mathématiques.
- Les dossiers des candidats titulaires d'un baccalauréat dans l'une des disciplines mentionnées ci-dessus avec une moyenne cumulative inférieure à 3,2 mais égale ou supérieure à 2,8 sur 4,3 (ou l'équivalent) pourront faire l'objet d'une recommandation d'admission par le SCAE.
- Les dossiers des candidats titulaires d'un diplôme de baccalauréat ou l'équivalent dans l'une des disciplines précédemment mentionnées obtenu avec une moyenne cumulative inférieure à 2,8 mais égale ou supérieure à 2,5 sur 4,3 (ou l'équivalent), possédant une formation additionnelle et appropriée d'au moins 15 crédits universitaires complétés postérieurement au diplôme de baccalauréat avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 (ou l'équivalent) pourraient également faire l'objet exceptionnellement d'une recommandation d'admission par le SCAE.
- Très exceptionnellement, les candidats qui ne détiennent pas un baccalauréat ou l'équivalent, peuvent être admis après étude de leur dossier par le SCAE, à la condition de posséder les connaissances requises, une formation appropriée ainsi qu'une expérience jugée pertinente d'au moins trois ans. L'expérience professionnelle est acquise par l'exercice dans une entreprise, de responsabilités liées aux marchés financiers.

Au moment de l'admission, tous les candidats doivent :

- maîtriser les habiletés de base liées à l'utilisation des technologies de l'information;
- connaître les principes de base en mathématiques financières, en statistiques et en comptabilité;
- posséder une maîtrise adéquate de la langue française et une connaissance fonctionnelle de l'anglais écrit.

Des cours d'appoint peuvent être imposés à tout candidat dont la préparation est jugée insuffisante.

Méthodes et critères de sélection

- La sélection des candidats est faite uniquement sur la base du dossier académique. Lorsque l'analyse du dossier le justifie, des cours d'appoint pourraient être imposés aux candidats admis.

Diplôme et attestations

- Au terme du programme, les étudiants se verront remettre un diplôme d'études supérieures spécialisées par le conseil d'administration de l'UQAM et, au terme de chacun des cours FIN8512, FIN8513, FIN8514, FIN8515 et FIN8516, les étudiants se verront remettre une attestation par la Bourse de Montréal.

Ce programme est offert en partenariat avec la Bourse de Montréal.

Crédits 30

Régime et durée des études

- Temps complet : 3 trimestres
- Temps partiel : 5 trimestres

Organisation des études

Cours offerts de jour et de soir, la semaine.

Trimestre(s) d'admission

Automne et hiver

Capacité d'accueil

Le programme est contingenté à 70 étudiants par année.

Perspectives professionnelles

- Analyste en placements
- Analyste du marché monétaire
- Gestionnaire de portefeuille

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits.)

Cours du premier bloc (15 crédits) :

ECO8600	Fondements économétriques de la finance
ou le cours	
FIN8310	Fondements en statistique, optimisation et informatique
ECO8601	Fondements macroéconomiques de la finance
FIN8506	Évaluation des actifs : analyses technique et fondamentale
FIN8512	Utilisation des dérivés sur actions et indices en gestion de portefeuille
SCO8701	Fondements de la préparation des états financiers

Cours du second bloc (15 crédits) :

FIN8507	Gestion de portefeuille : titres à revenus fixes
FIN8513	Utilisation des dérivés sur taux d'intérêt en gestion de portefeuille
FIN8514	Gestion du risque de crédit
FIN8515	Gestion du risque de marché
FIN8516	Aspects éthiques, comptables, légaux et fiscaux des instruments dérivés

Passerelle DESS en instruments financiers dérivés – Maîtrise ès sciences, finance appliquée (MFA)

Les cinq cours suivants du DESS pourraient être reconnus dans la MFA (et vice versa) :

ECO8600	Fondements économétriques de la finance
ECO8601	Fondements macroéconomiques de la finance
FIN8310	Fondements en statistique, optimisation et informatique
FIN8506	Évaluation des actifs : analyses technique et fondamentale
SCO8701	Fondements de la préparation des états financiers

Passerelle DESS en instruments financiers dérivés – DESS en finance (et vice versa) :

Un maximum de cinq cours pourrait être reconnu.

Le programme prépare les candidats à l'exercice de la profession d'expert-comptable et à la réussite de l'Évaluation uniforme de l'Institut canadien des comptables agréés. Le programme permet au candidat de parfaire ses connaissances dans le domaine des sciences comptables dans un contexte d'intégration des matières en vue de satisfaire aux exigences de la profession de comptables agréé.

Il permet d'acquérir les compétences et les habiletés nécessaires pour analyser des problèmes, communiquer les solutions proposées de façon efficace et développer un meilleur jugement professionnel. À la fin de leurs études, les diplômés œuvrent dans les domaines de la vérification financière, la fiscalité, l'analyse comptable ou les finances. Ils sont outillés pour occuper des postes d'envergure au sein des organisations pour lesquelles ils travaillent.

Particularités

- Le DESS est un programme d'études à temps complet d'une durée maximale de 4 trimestres consécutifs durant lesquels les étudiants sont tenus de suivre un cheminement-type à chacun des trimestres.
- Les activités du programme débutent à l'été de chaque année.
- Le programme profite des retombées de la Chaire d'information financière et organisationnelle et de la Chaire d'études socio-économiques.
- Il prépare à la réussite de l'Évaluation uniforme de l'Institut canadien des comptables agréés.

Stage

- Les étudiants doivent réaliser un stage pratique en expertise comptable.
- D'une durée de 22 semaines minimum, il doit être approuvé par le programme et par l'Ordre des comptables agréés du Québec.
- Il débute généralement dès l'automne et se fait parallèlement aux études.
- Le stage peut être rémunéré selon l'entente conclue avec le milieu de stage.
- L'étudiant doit trouver son lieu de stage. Le Centre de gestion de carrière offre cependant une banque de stages à laquelle l'étudiant a accès.
- Il n'y a pas de rapport de stage à faire.

Méthodes pédagogiques privilégiées

- Cours magistraux
- Études de cas
- Exercices pratiques

Perspectives professionnelles

- Comptable agréé
- Vérificateur
- Fiscaliste
- Analyste-conseiller
- Juricomptable
- Gestionnaire
- Directeur ou vice-président des finances

Ce programme est offert en association par l'Université du Québec à Montréal, l'Université du Québec à Trois-Rivières, l'Université du Québec à Chicoutimi, l'Université du Québec à Rimouski, l'Université du Québec en Outaouais et l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue.

Crédits 30

Régime et durée des études

- Temps complet : 4 trimestres

Organisation des études

Cours offerts de jour et de soir, la semaine.

Trimestre(s) d'admission

Été

Capacité d'accueil

Le programme n'est pas contingenté.

CONDITIONS D'ADMISSION

- Le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat canadien en sciences comptables, ou l'équivalent, obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 (sur 4,3) ou l'équivalent; ou

- posséder les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience jugée pertinente.

Exceptionnellement, le Sous-Comité d'admission et d'évaluation (SCAE) pourra admettre certains candidats après qu'ils aient réussi une formation d'appoint ou une propédeutique.

Les candidats qui détiennent un diplôme hors Canada pourront se voir exiger la réussite de cours de premier cycle pouvant représenter jusqu'à 57 crédits pour être admissibles au DESS. Cette exigence s'explique par la nécessité pour le candidat de maîtriser les contextes comptable et fiscal canadiens. Ils devront également fournir l'Avis d'équivalence d'études émis par le Ministère de l'Immigration et des Communautés Culturelles (MICC).

Une connaissance pratique de la langue anglaise est fortement recommandée.

Les candidats qui ne détiennent pas un diplôme d'une université francophone pourront être soumis à un test visant à démontrer qu'ils possèdent un niveau de maîtrise suffisant de la langue française. Advenant que ce niveau soit insuffisant, le SCAE peut recommander un refus d'admission.

Condition particulière :

- Avoir terminé les études de premier cycle avant le début du premier trimestre du programme.

Méthodes et critères de sélection

- La sélection des candidats est basée essentiellement sur l'étude du dossier académique et des lettres de recommandation et, s'il y a lieu, de l'expérience professionnelle pertinente.

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables.)

Note : À l'UQAM, les étudiants suivent le cours SCO7010 Finance et occasions d'affaires (2 cr.) en remplacement du cours obligatoire SCO7007 Occasions d'affaires et du cours optionnel SCO7022 Gestion d'affaires.

Tronc commun (21 crédits) :

SCO7000	Regroupement d'entités (2 cr.)
SCO7001	Actualités en sciences comptables
SCO7002	Entreprises en difficulté (2 cr.)
SCO7007	Occasions d'affaires (1 cr.)
SCO7008	Performance organisationnelle (2 cr.)
SCO7009	Environnement organisationnel (2 cr.)
SCO7015	Règlement de litige (1 cr.)
SCO7017	Planification financière et fiscale (2 cr.)
SCO7100	Outils de recherche appliquée en sciences comptables (2 cr.)
SCO7101	Diagnostic et communication en sciences comptables (2 cr.)
SCO7102	Éthique et pratique professionnelle en sciences comptables (2 cr.)

Activités optionnelles (9 crédits) :

SCO700X	Activité d'intégration pour la profession d'expert-comptable
SCO7010	Finance et occasions d'affaires (2 cr.)
SCO7021	Planification fiscale (2 cr.)
SCO7022	Gestion financière (1 cr.)
SCO7023	Séminaire d'intégration en expertise comptable
SCO7400	Lectures dirigées
SCO860X	Cours à thèmes variables

ou tout autre cours de maîtrise, choisi avec l'accord de la direction du programme.

Stage pratique, activité supplémentaire obligatoire* :

SCO7202	Stage en expertise comptable (0 cr.)
---------	--------------------------------------

* À l'UQAM, les étudiants inscrits au programme doivent suivre cette activité.

DESS en technologies de l'information (3144)

Téléphone : 514 987-4249

www.ti.esg.uqam.ca

Le programme vise l'acquisition des connaissances et des compétences fondamentales spécialisées qui, sur les plans technologique et managérial, permettront de former des spécialistes en technologies de l'information et de répondre aux besoins de perfectionnement des gestionnaires ou conseillers responsables du développement, de l'intégration et de l'implantation des technologies de l'information dans les organisations.

Dans cette perspective, le programme présente une formation alliant les technologies de l'information et l'analyse du changement technologique et de son impact sur les organisations. Il tient compte de la variété des clientèles visées, de leurs acquis et de leurs besoins respectifs.

Il propose une formation de quatre cours obligatoires qui représentent les fondements en matière de technologies de l'information et de quatre cours optionnels dans des domaines spécialisés. Au terme de leur formation, les étudiants auront le choix d'un travail dirigé ou d'un stage dirigé, ce qui leur permettra de mettre rapidement en application les connaissances et les compétences spécifiques acquises dans le domaine des technologies de l'information.

Particularités

- Cours optionnels offerts sous trois profils de spécialisation : gestion des technologies de l'information, systèmes d'information, gestion de la collaboration et des connaissances.
- Programme qui valorise l'interdisciplinarité entre la gestion et l'informatique.
- Programme qui peut compter sur l'appui de 52 professeurs du Département de management et technologie issus des domaines suivants : gestion de la technologie, gestion de projet, gestion des opérations dans les entreprises de service, management de l'innovation, management des systèmes d'information.
- Possibilité de suivre certains cours à distance.

Stage

- L'étudiant a le choix de réaliser un travail dirigé ou un stage dirigé de 6 crédits. L'une ou l'autre de ces activités est obligatoire.
- L'étudiant a la responsabilité de trouver son lieu de stage.
- Le stage est d'une durée minimum de deux mois à temps complet.
- La rémunération des stages dépend de l'organisation et ne relève pas de la direction du programme.

Ouverture du programme à l'international

- Entente universitaire avec l'Université de Mannheim, Allemagne.

Méthodes pédagogiques privilégiées

- Cours magistraux
- Cas pédagogiques
- Conférenciers invités
- Exercices pratiques
- Séances de laboratoire

Crédits 30

Régime et durée des études

- Temps complet : 4 à 5 trimestres
- Temps partiel : 9 trimestres

Organisation des études

Cours offerts de soir

Trimestre(s) d'admission

Automne et hiver

Capacité d'accueil

Le programme n'est pas contingenté. Cependant, l'admission est déterminée en fonction de la capacité d'encadrement du corps professoral.

Perspectives professionnelles

- Gestionnaire de projet en TI
- Analyste d'affaires
- Analyste informatique
- Spécialiste en TI
- Responsable qualité
- Conseiller information de gestion

CONDITIONS D'ADMISSION

- Être titulaire d'un baccalauréat (ou l'équivalent) en administration, informatique, génie, communication (médiâs interactifs) ou dans une discipline connexe, obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,0 sur 4,3 (ou l'équivalent);

ou

- être titulaire d'un baccalauréat (ou l'équivalent) dans un autre domaine, obtenu avec une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 (ou l'équivalent), posséder les connaissances requises et une expérience de deux ans dans le domaine des technologies de l'information;

ou

- posséder des connaissances et une formation jugées appropriées en regard des orientations du programme et une expérience de cinq ans dans le domaine des technologies de l'information.

Le candidat dont la préparation n'est pas jugée suffisante pourra se voir imposer des cours d'appoint ou une propédeutique.

Connaissances linguistiques

Le candidat doit maîtriser suffisamment la langue française (à l'oral comme à l'écrit) et avoir la capacité de lire des textes scientifiques rédigés en anglais. Ces connaissances pourront faire l'objet d'une évaluation par le programme (test, entrevue). Le sous-comité d'admission et d'évaluation pourra soit recommander un refus d'admission, soit imposer des cours d'appoint. Si un étudiant chemine avec difficulté dans le programme à cause d'un niveau trop faible de ses compétences langagières, le sous-comité pourra également assujettir cet étudiant à des restrictions dans la poursuite de ses études pouvant aller jusqu'à l'exclusion du programme.

Procédures d'admission

Outre le formulaire de demande d'admission et les documents exigés par le registrariat, le dossier de candidature doit comprendre :

- un texte de motivation de une à trois pages;
- un curriculum vitæ.

Méthodes et critères de sélection

- Évaluation du dossier académique, du texte de motivation, des lettre de recommandation et du curriculum vitæ.
- Une entrevue avec le sous- comité d'admission et d'évaluation pourra être exigée.

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables.)

Les quatre activités suivantes (12 crédits) :

INF7115	Bases de données
INF7215	Analyse et conception des systèmes d'information de l'entreprise (INF7115 ou INF7210)
MET8355	Stratégie et architecture d'entreprise
MET8610	Fondements des TI : de l'implantation à l'utilisation

Bloc travail dirigé

Une activité parmi les suivantes (6 crédits) :

MET7001	Travail dirigé (6 cr.)
MET7002	Stage dirigé (6 cr.)

Remarque : Il revient à l'étudiant de trouver un projet ou une organisation d'accueil, selon l'activité choisie.

Cours optionnels

Quatre activités choisies dans l'ensemble des activités ci-dessous (12 crédits).

Bloc Gestion des technologies de l'information

MET8200	Gestion de projets en informatique
MET8310	Aspects stratégiques, économiques et financiers des technologies d'information
MET8330	Protection des réseaux informatiques
ou	
INF8750	Sécurité des systèmes informatiques
ou	
INF6065	Réseau et sécurité de systèmes d'information (cours offert à distance)
MET8411	Gestion technologique des opérations et de la qualité
MET8605	Séminaire en technologies de l'information
MIG7036	Évaluation des nouvelles technologies

Bloc Systèmes d'information

ADM6020	Stratégies en affaires électroniques (cours offert à distance)
MET8300	Fondements des systèmes d'information
MET8315	Outils d'aide à la décision (MET3220 , ou tout cours équivalent ; MAT2080 , ou tout cours équivalent)
MET8320	Impacts des systèmes et technologies de l'information sur l'organisation
MET8406	Systèmes d'information et progiciels de gestion dans les organisations
MET8900	Commerce électronique

Bloc Gestion de l'information et des connaissances

ADM993Z	Gestion des connaissances : fondements, théories et approches
INF006	Informatique de l'analyse multidimensionnelle (cours offert à distance)
INF6070	Informatique au support de la gestion des connaissances (cours offert à distance)
INF6104	Recherche d'informations et web (cours offert à distance)
INF6107	Web social (cours offert à distance)
MBA8T90	Gestion stratégique de la technologie et de l'innovation dans les entreprises technologiques
MET8602	Fondements et pratiques de l'analyse d'affaires

Passerelle

- Programme court de deuxième cycle en technologies de l'information (0710) : Les cinq cours (15 cr.) suivis dans le cadre du programme court de deuxième cycle en technologies de l'information pourraient être reconnus si l'étudiant choisit de poursuivre sa formation au DESS. À l'inverse, un étudiant qui a entrepris le DESS et qui souhaite s'arrêter après avoir réussi les cours du programme court pourrait recevoir une attestation d'études. Il doit soumettre une lettre de justification à la direction du programme.
- Maîtrise ès sciences (technologies de l'information) (3255-3256) : L'étudiant qui a commencé un DESS en technologies de l'information et qui souhaite poursuivre sa formation dans le cadre du programme de maîtrise doit remplacer le bloc Travail dirigé (6 crédits) par le bloc Projet d'application (15 crédits) ou par le bloc Recherche (27 crédits). S'il a terminé son DESS et qu'il décide de poursuivre sa formation jusqu'à la maîtrise, il pourrait voir tous ses crédits transférés, sauf les six crédits acquis pour le bloc Travail dirigé, propres au DESS. À l'inverse, un étudiant qui a entrepris des études de maîtrise et qui souhaite s'arrêter après avoir réussi les cours du DESS doit soumettre une lettre de justification à la direction du programme. Un diplôme pourrait lui être décerné s'il complète le bloc Travail dirigé, qui clôture le programme de DESS.

Programme court de 2^e cycle en développement du tourisme (0635)

Téléphone : 514 987-4750

L'objectif général de ce programme est de permettre aux professionnels et aux gestionnaires dans le domaine du tourisme d'approfondir leurs connaissances des stratégies et des enjeux contemporains du développement touristique et ce, notamment autour de thèmes d'actualité et de problèmes ciblés des industries touristiques québécoise, canadienne et mondiale. Le programme favorise l'opérationnalisation de ces connaissances dans un milieu de travail donné, en vue de l'optimisation de l'exploitation responsable des ressources et du développement touristique.

Les diplômés œuvrent entre autres dans les domaines du tourisme international, de l'écotourisme, du tourisme d'aventure, du droit du tourisme, de la gestion des ressources culturelles ou naturelles, de l'aménagement du territoire, de la planification d'événements et de la promotion touristique.

Particularités

- Les cinq séminaires offerts couvrent des thématiques actuelles permettant aux professionnels-étudiants à penser autant en termes de gestion stratégique des services touristiques qu'en termes de planification stratégique du tourisme au sein de leurs organisations.
- Possibilité de passerelle vers la maîtrise en développement du tourisme.

Perspectives professionnelles

Les diplômés œuvrent en tant que chargés de projet ou cadres dans les domaines suivants :

- Gestion de site, d'attraction, de destinations touristiques
- Gestion de la planification touristique
- Recherche et développement en planification du territoire; en arts, culture, loisir ou tourisme; en développement local ou communautaire; en développement économique
- Enseignement en tourisme ou en développement touristique
- Promotion touristique
- Tourisme côtier, insulaire, urbain, rural
- Tourisme international
- Tourisme de nature, écotourisme, tourisme culturel, ethnotourisme, tourisme d'aventure
- Impacts environnementaux, économiques et sociologiques du tourisme
- Facteurs de développement touristique
- Comportements sociologiques et culturels
- Gestion des ressources culturelles ou naturelles
- Droit du tourisme
- Systèmes politiques et tourisme
- Aménagement du territoire
- Gestion du risque
- Événements et festivals.

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits.)

Trois activités parmi les suivantes (9 crédits) :

MDT843X	Séminaire thématique d'actualité
MDT8432	Séminaire : Tourisme et pays en développement
MDT8433	Séminaire : Création et valorisation des sites touristiques
MDT8434	Séminaire : Patrimoine et tourisme
MDT8435	Séminaire : Transport et tourisme

Remarque : Le candidat voudra bien prendre note que les activités énumérées ci-dessus ne peuvent être offertes à chacun des trimestres. Elles sont offertes en alternance d'un trimestre, voire d'une année à l'autre.

Passerelle

Les activités de ce programme court pourraient être reconnues dans le cadre de la maîtrise en développement du tourisme.

Crédits 9

Régime et durée des études

→ Temps partiel : maximum 8 trimestres

Trimestre(s) d'admission

Automne et hiver

Capacité d'accueil

Le programme n'est pas contingenté.

Méthodes pédagogiques privilégiées

- Cours offerts sous forme de séminaires qui permettent d'arrimer les préoccupations des étudiants œuvrant dans le domaine du tourisme et le partage des expertises.

CONDITIONS D'ADMISSION

- Le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat (ou l'équivalent) obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 (ou l'équivalent). De plus, le candidat doit avoir une expérience de travail d'au moins deux ans comme professionnel ou gestionnaire dans le domaine du tourisme.
- Les dossiers des candidats titulaires d'un baccalauréat (ou l'équivalent) obtenu avec une moyenne cumulative inférieure à 3,2 mais égale ou supérieure à 2,8 sur 4,3 (ou l'équivalent) sont étudiés par le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme et peuvent faire l'objet d'une recommandation d'admission.
- Les candidats qui ne sont pas titulaires d'un baccalauréat (ou l'équivalent) mais qui possèdent les connaissances requises et une expérience professionnelle jugée pertinente d'au moins cinq ans pourront être admis s'ils démontrent leur motivation et leur capacité à suivre des cours de deuxième cycle universitaire à la satisfaction du sous-comité d'admission et d'évaluation (par test ou lors d'une entrevue par exemple).
- Dans tous les cas, le candidat dont la préparation n'est pas jugée suffisante pourra être admis conditionnellement à la réussite de cours d'appoint ou d'une préopédeutique.

Connaissances linguistiques

Tous les étudiants doivent démontrer une très bonne maîtrise du français écrit et parlé. Ils doivent aussi avoir une capacité de lire couramment l'anglais et de suivre des exposés oraux en anglais. Advenant que, lors de l'admission ou en cours de scolarité, le niveau de connaissances linguistiques soit jugé insuffisant par le sous-comité d'admission et d'évaluation, le candidat sera soumis à un test linguistique formel de l'École de langues de l'UQAM. Le sous-comité d'admission et d'évaluation peut soit recommander un refus d'admission, soit imposer des cours d'appoint et éventuellement assujettir l'étudiant à des restrictions dans la poursuite des études pouvant aller jusqu'à l'exclusion du programme.

Procédures d'admission

Le formulaire de demande d'admission complété doit être déposé au registrariat, accompagné :

- des relevés de notes officiels pour toutes les études de niveau universitaire (sauf celles réalisées à l'UQAM);
- d'au moins trois lettres de recommandation, dont une provenant du milieu de travail du candidat et faisant état de son expérience professionnelle dans le domaine du tourisme;
- d'un texte dans lequel le candidat expose ses motivations et ses intérêts en ce qui a trait au développement du tourisme ou à la gestion des destinations touristiques, en regard de son expérience professionnelle;
- d'un curriculum vitæ.

Méthodes et critères de sélection

- Évaluation du curriculum vitæ, du dossier académique, du texte de motivation et des lettres de recommandation.
- Une entrevue avec le sous-comité d'admission et d'évaluation pourra être exigée.

Programme court de 2^e cycle en gestion de projet (0785)

Téléphone : 514 987-4274

www.mgp.uqam.ca

La gestion de projet est une discipline en pleine expansion en forte demande de professionnels qualifiés. Développant les concepts fondamentaux et les habiletés méthodologiques pour appliquer la gestion de projet dans les organisations, ce programme mène à une attestation de 2^e cycle.

Conçu pour maximiser l'apprentissage, le cheminement des cours peut être suivi à l'intérieur d'une année ou deux. Les diplômés occupent par la suite des fonctions de gestionnaire de projet dans leur secteur d'expertise.

Particularités

- Ce programme est accrédité par le Project Management Institute (PMI).
- Les cours complétés dans le cadre du programme court en gestion de projet peuvent être crédités au DESS ou à la maîtrise en gestion de projet.
- Passerelle possible pour les détenteurs du Master's Certificate de Nexient.
- Cours adaptés au marché de l'emploi.
- Petits groupes formés de professionnels de milieux divers.
- Professeurs expérimentés détenant une expertise en gestion de projet.

Méthodes pédagogiques privilégiées

- Cours magistraux
- Simulation
- Études de cas
- Mises en situation
- Travaux individuels et d'équipe

Perspectives professionnelles

La gestion de projet est une discipline en pleine expansion et un domaine en forte demande de professionnels qualifiés. Ils peuvent occuper des fonctions de chargé de projet ou gestionnaire de projet dans leur secteur d'expertise.

- Agent de projets multiculturels
- Agent de planification de gestion
- Analyste de documentation et de projets
- Coordonnateur de projets de construction
- Gestionnaire de projets multimédias
- Agent de développement communautaire
- Planificateur de programmes de services sociaux
- Agent de projet d'aide et de développements internationaux

CONDITIONS D'ADMISSION

- Détenir un baccalauréat (ou l'équivalent) avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3;
- Détenir une expérience de travail minimale d'un an, jugée pertinente, dans un contexte projet;
- Présenter un curriculum vitae détaillé;
- Présenter une lettre de motivation;
- Posséder les connaissances de niveau premier cycle universitaire dans les domaines des statistiques de base, des mathématiques financières et de la comptabilité;
- Posséder une maîtrise adéquate de l'utilisation de la micro-informatique; notamment celle adaptée à l'environnement de la gestion de projet;
- Posséder une connaissance adéquate de la langue française ou de la langue dans laquelle le programme est offert;
- Posséder une compréhension suffisante de l'anglais écrit.

Si le SCAE le juge nécessaire, un candidat peut se voir imposer la réussite de cours d'appoint ou d'une propédeutique.

Exceptionnellement, des candidats qui répondent à l'un des quatre profils suivants pourraient être admissibles au programme court en gestion de projet, après étude de leur dossier, curriculum vitae et lettre de motivation.

1. Des candidats titulaires d'un baccalauréat (ou l'équivalent) obtenu avec une moyenne cumulative supérieure ou égale à 2,8 et inférieure à 3,2 (ou l'équivalent)
2. Des bacheliers avec une moyenne inférieure à 2,8 sur 4,3 (ou l'équivalent) mais égale ou supérieure à 2,5 sur 4,3 (ou l'équivalent) et qui ont une formation additionnelle et appropriée d'au moins 15 crédits universitaires (ou l'équivalent) complétés avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 (ou l'équivalent).
3. Des candidats titulaires d'un baccalauréat (ou l'équivalent) obtenu avec une moyenne cumulative inférieure à 2,8 sur 4,3 (ou l'équivalent), possédant les connaissances requises et une expérience jugée pertinente d'au moins cinq ans en gestion de projet.
4. Des candidats ne détenant pas de baccalauréat, mais possédant les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience jugée pertinente d'au moins sept ans en gestion de projet.

Toutefois, dans les quatre cas, ces candidats pourraient se voir imposer des cours d'appoint ou une propédeutique par le sous-comité d'admission et d'évaluation.

Méthodes et critères de sélection :

- Tout candidat qui satisfait aux conditions peut être convoqué en entrevue.
- Dans le cas où il y a plus de candidats admissibles que de places disponibles, les quatre critères suivants seront utilisés pour effectuer la sélection des candidats :
 - dossier académique;
 - expérience du candidat;
 - lettres de recommandation;
 - lettre de motivation du candidat.

Les cheminements de cours (admissions à l'automne ou l'hiver) sont disponibles à l'adresse suivante : www.mgp.uqam.ca/etudiants/cheminement_pc.php

Crédits 15

Régime et durée des études

- Temps partiel
- Candidats admis au trimestre d'automne : 3 à 5 trimestres
- Candidats admis au trimestre d'hiver : 4 trimestres

Organisation des études

Cours offerts de soir

Trimestre(s) d'admission

Automne et hiver

Capacité d'accueil

Le programme est contingenté à 50 étudiants à temps partiel par année et 5 en propédeutique.

LISTE DES ACTIVITÉS

Notes :

- Les activités de ce programme ne s'offrent que le soir.
- Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits.
- L'ordre numérique correspond au cheminement habituel sauf pour le cours MGP7130 qui peut être suivi lorsqu'il est offert.

Dans certains cas, un ou des cours de mise à niveau pourront être exigés.

Ces cours sont offerts sous le sigle MGP700X Habiletés de base (1 cr.)

Étant considérés hors programme, ils seront facturés en supplément.

Connaissances de base en gestion de projet

Les cinq cours suivants (15 crédits) :

MGP7111	La gestion de projet et son contexte
MGP7112	Conception de projet
MGP7121	Planification et contrôle opérationnels de projet
MGP7122	Systèmes de support en gestion de projet
MGP7130	Management des équipes de projet

Note : Ces cinq cours font partie du Bloc I du DESS et de la maîtrise en gestion de projet.

Passerelles

Les cours complétés dans le cadre du programme court en gestion de projet sont créditaibles au DESS ou à la maîtrise en gestion de projet sous réserve qu'il n'y ait pas eu de changements majeurs dans le programme depuis leur complétion.

Passerelle pour les étudiants ayant réussi la formation du Master's Certificate de Nexient

Suite à la réussite des sept modules en gestion de projet de Nexient, les candidats admis au programme court auront à compléter les quatre cours suivants pour obtenir la reconnaissance des 15 crédits du programme :

MGP7112	Conception de projet
MGP8001	Le contexte organisationnel et stratégique de la gestion de projet (1 cr.)
MGP8002	Logiciel de gestion de projet (1 cr.)
MGP8003	Lecture dirigée en gestion de projet (1 cr.)

Cours MGP8002 : Sur analyse du dossier le candidat peut se voir créditer ce cours.

Programme court de 2^e cycle en gestion du développement économique urbain (0587)

Téléphone : 514 987-4750

Ce programme prépare les professionnels du développement économique urbain à intervenir dans le milieu selon les principes d'équité sociale, d'intégrité environnementale et d'efficacité économique tout en considérant les plus récentes préoccupations mondiales dans ce domaine. Axée sur l'interdisciplinarité, la formation de trois cours conduit à une attestation d'études de 2^e cycle.

Particularités

- Programme unique au Québec.
- Répond au besoin de formation des milieux du développement économique et du développement urbain.
- Formation interdisciplinaire couvrant les différents aspects du développement économique urbain dans une optique de développement durable.
- S'adresse à la fois aux professionnels et cadres en exercice ainsi qu'aux jeunes professionnels de moins d'un an d'expérience qui désirent parfaire leurs connaissances.

Perspectives professionnelles

Le programme forme des professionnels spécialisés dans les domaines suivants :

- Développement économique local et régional
- Aménagement et urbanisme
- Développement immobilier industriel
- Entrepreneurat urbain

Méthodes pédagogiques privilégiées

- Cours magistraux
- Études de cas

Crédits 9

Régime et durée des études

→ Temps partiel : maximum 3 trimestres

Organisation des études

Cours offerts de soir et de fin de semaine

Trimestre(s) d'admission

Automne et hiver

Capacité d'accueil

Le programme est contingenté à 25 étudiants. Un minimum de 20 étudiants inscrits est requis pour démarrer le programme.

CONDITIONS D'ADMISSION

- Le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 (ou l'équivalent) dans une discipline ou un champ d'études liés à la gestion, à l'aménagement urbain ou territorial, à l'architecture, au génie, à l'urbanisme ou dans une discipline associée à la thématique du programme ET avoir au moins une année d'expérience comme professionnel, analyste ou cadre dans un champ de pratique relié au développement économique urbain au moment de l'admission dans le programme OU être titulaire d'un diplôme de cycles supérieurs dans une discipline associée à la thématique du programme.
- Un candidat dont le baccalauréat a été obtenu avec une moyenne cumulative inférieure à 3,2 sur 4,3 mais égale ou supérieure à 2,8 sur 4,3 (ou l'équivalent) dans une discipline ou champ d'études précédemment mentionné ET possédant au moins une année d'expérience dans les fonctions énumérées ci-haut OU étant titulaire d'un diplôme de cycles supérieurs dans une discipline associée à la thématique du programme, pourrait être admis après étude de son dossier par le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme.
- Un candidat dont le baccalauréat a été obtenu avec une moyenne cumulative inférieure à 2,8 sur 4,3 mais égale ou supérieure à 2,5 sur 4,3 (ou l'équivalent) dans une discipline ou un champ d'études précédemment mentionné ET possédant au moins une année d'expérience dans les fonctions énumérées ci-haut OU étant titulaire d'un diplôme de cycles supérieurs dans une discipline associée à la thématique du programme, pourrait être admis après étude de son dossier par le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme à la condition de posséder une formation additionnelle et appropriée d'au moins 15 crédits universitaires (ou l'équivalent) complétés avec une moyenne d'au moins 3,2 sur 4,3 (ou l'équivalent).
- Un candidat qui possède les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience jugée pertinente d'au moins cinq années acquise soit par un rôle d'analyste, de conseiller ou de consultant dans une organisation impliquée dans le développement économique urbain, pourrait être admis après étude de son dossier par le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme.

Note : Les candidats qui possèdent une formation ou une expérience jugée pertinente, mais dont la préparation est jugée insuffisante en raison de lacunes dans leurs connaissances pourront être admis conditionnellement à la réussite de cours d'appoint. Dans certains cas, une entrevue avec le Sous-comité d'admission et d'évaluation pourra être exigée afin de vérifier les acquis des candidats.

Connaissance du français : Tous les candidats doivent avoir une connaissance satisfaisante du français écrit et parlé. La politique linguistique de l'Université définit les exigences à respecter à ce sujet.

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits.)

Les trois cours obligatoires suivants (9 crédits) :

EUT7800	Planification stratégique intégrée : le grand projet urbain
EUT7810	Revitalisation urbaine : urbanisme nouveau des quartiers durables
EUT7820	Praxis du développement économique urbain : du local au régional

Programme court de 2^e cycle en pratique comptable (0720)

Téléphone : 514 987-3000, poste 6310

Ce programme prépare les étudiants à l'exercice de la profession comptable et aux examens nationaux de CGA-Canada. Développant les compétences, aptitudes et qualités que recherchent les milieux professionnels, la formation s'oriente vers la résolution de problématiques contemporaines en matière de pratique comptable. Elle applique les principes d'éthique et d'intégrité essentiels au métier et à la protection du public.

Les étudiants acquièrent des connaissances en comptabilité générale, en information financière, en comptabilité de gestion, en certification, en finance et planification financière, en fiscalité, en gestion générale et en technologies de l'information. À la fin du programme, les diplômés œuvrent dans tous les secteurs, des petites entreprises aux multinationales.

Particularités

- Cheminement intensif (2 trimestres) ou à temps partiel (4 trimestres).
- Un cours optionnel peut être choisi selon les objectifs de formation des candidats.

Perspectives professionnelles

- Les champs d'intervention des comptables généraux accrédités (CGA) varient : comptabilité, finance, gestion, consultation et fiscalité.
- Les diplômés travaillent dans tous les secteurs, des petites entreprises aux grandes entreprises multinationales.

Crédits 15

Régime et durée des études

- Temps partiel
- Durée normale des études : 4 trimestres
- Durée maximale des études : 8 trimestres

Organisation des études

Cours obligatoires offerts en formule intensive, les vendredi et samedi, toute la journée.

Trimestre(s) d'admission

Automne et hiver

Capacité d'accueil

Le programme n'est pas contingenté.

CONDITIONS D'ADMISSION

- Le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat en sciences comptables (concentration Expertise comptable ou Performance financière) ou l'équivalent, obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent.
- Tout dossier de candidature comportant une moyenne cumulative inférieure à 3,2, mais égale ou supérieure à 2,8 sera étudié par le sous-comité d'admission et d'évaluation et pourrait, à titre exceptionnel, faire l'objet d'une recommandation d'admission. Si le sous-comité le juge nécessaire, le candidat se verra imposer des cours d'appoint et (ou) le maintien d'une moyenne cumulative minimale pour un ensemble déterminé d'activités du programme.
- Tout candidat doit posséder une connaissance suffisante de la langue française (à l'oral comme à l'écrit) et une maîtrise fonctionnelle de la lecture de l'anglais, les documents de référence étant souvent rédigés dans cette langue. Ces connaissances pourront faire l'objet d'une évaluation par le programme. Le candidat qui ne satisferait pas à ces exigences pourrait se voir imposer des cours d'appoint.
- Tout candidat doit également posséder une connaissance suffisante des logiciels de traitement de textes, de présentation, de bases de données et de chiffrier électronique.

Procédures d'admission

La demande d'admission doit être transmise au Registrariat et doit comprendre :

- le formulaire de demande dûment rempli;
- une lettre de motivation rédigée par le candidat précisant ses attentes face au programme;
- deux lettres de recommandation;
- les relevés de notes officiels de toutes les études universitaires, sauf celles réalisées à l'UQAM;
- le curriculum vitæ du candidat;
- une copie du certificat de naissance;
- le paiement des frais d'admission.

Tout document rédigé dans une langue autre que le français ou l'anglais doit être accompagné d'une traduction officielle dans l'une de ces deux langues.

Méthodes et critères de sélection

- La sélection des candidats est basée essentiellement sur l'étude du dossier et des lettres de recommandation.

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables.)

Les quatre cours suivants (12 crédits) :

SC07801	Interventions en milieu professionnel
SC07802	Pratique professionnelle et déontologie (SC07801)
SC07803	Création de valeur et gouvernance en entreprise
SC07804	Gestion financière stratégique (SC07803)

Un cours choisi parmi les suivants (3 crédits) :

DCM7122	Conseil en gestion internationale
DSA7010	Fondements théoriques de la gestion des risques majeurs
MBA8F47	Contexte économique et sociopolitique du financement des entreprises
SCO8536	Vérification : concepts, environnement et application
SCO8546	Le comptable et l'environnement économique international
SCO860X	Cours à thèmes variables

ou tout autre cours choisi avec l'accord de la direction du programme.

Remarques :

- Le candidat voudra bien prendre note que les activités optionnelles énumérées ci-dessus ne peuvent être offertes à chacun des trimestres. Elles sont offertes en alternance d'un trimestre, voire d'une année à l'autre.
- Les cours obligatoires sont offerts aux trimestres d'automne et d'hiver, à condition qu'il y ait au moins 20 étudiants inscrits

Programme court de 2^e cycle en responsabilité sociale des organisations (0485)

Téléphone : 514 987-4448

Ce programme forme des spécialistes aptes à concevoir, à planifier, à mettre en œuvre, à gérer et à évaluer un programme de responsabilité sociale dans divers types d'organisations, selon une perspective plus large de développement durable. Il a pour finalité l'acquisition de compétences en gestion et en communication au regard de la responsabilité sociale des organisations, selon une vision qui reconnaît l'imputabilité des organisations quant aux conséquences de leurs décisions et de leurs activités (économiques, environnementales et sociales) sur le monde qui les entoure.

Dans le domaine de l'environnement, l'UQAM constitue un pôle d'expertise grâce à sa Chaire de responsabilité sociale et de développement durable, sa Chaire de relations publiques et communication marketing et son Centre d'études sur le développement durable, éthique et communication sociale.

Particularités

- Premier programme de 2^e cycle au Canada qui effectue le croisement des perspectives en sciences de la gestion et en communications dans l'étude des questions liées à la responsabilité sociale des organisations et au développement durable.
- La formation s'adresse autant aux détenteurs d'un baccalauréat qu'aux professionnels à la recherche de perfectionnement.

Perspectives professionnelles

- Les diplômés pourront intervenir dans les organisations à titre de communicateurs, professionnels en relations publiques, responsables, gestionnaires, analystes, formateurs, évaluateurs, animateurs ou agents de changement. Ils pourront œuvrer aussi bien dans les secteurs publics que parapublics que dans les grandes entreprises.

Méthodes pédagogiques privilégiées

- Cours magistraux
- Études de cas
- Activités pratiques
- Discussions thématiques

CONDITIONS D'ADMISSION

- Être titulaire d'un baccalauréat obtenu avec une moyenne cumulative de 3,2 sur 4,3 (ou l'équivalent) dans une discipline ou un champ d'études liés à la gestion et à la communication, aux sciences sociales et aux sciences humaines dans une discipline associée à la thématique du diplôme. Tout dossier de candidature comportant une moyenne cumulative inférieure à 3,2 sur 4,3 mais égale ou supérieure à 2,8 sur 4,3 (ou l'équivalent), pourrait exceptionnellement être admis après étude de son dossier par le Sous-comité d'admission et d'évaluation du programme.

ou

- Posséder les connaissances requises et une expérience de travail minimale d'au moins cinq années acquise soit par un rôle de conseiller/consultant dans une organisation, une firme spécialisée ou à titre de travailleur autonome, ou encore par l'exercice de fonctions de responsabilité dans une organisation à titre de gestionnaire dans le domaine des communications ou l'un des secteurs de la gestion. Note : Les candidats qui possèdent une formation ou une expérience jugée pertinente mais dont la préparation est jugée insuffisante en raison de lacunes dans leurs connaissances pourront être admis conditionnellement à la réussite de cours d'appoint. Dans certains cas, une entrevue avec le Sous-comité d'admission et d'évaluation pourra être exigée afin de vérifier les acquis des candidats.

Exigences linguistiques

Connaissance du français : Tous les étudiants doivent avoir une connaissance satisfaisante du français écrit et parlé. La politique de la langue française de l'Université définit les exigences à respecter à ce sujet.

Connaissance de l'anglais : Tous les candidats doivent avoir une maîtrise suffisante de l'anglais pour lire et comprendre les textes en langue anglaise utilisés dans les cours et dans les séminaires, les documents de référence étant souvent rédigés dans cette langue.

Le candidat qui ne satisferait pas à ces exigences pourrait se voir imposer des cours d'appoint.

Programme offert conjointement par l'École des sciences de la gestion et la Faculté de communication.

Crédits 15

Régime et durée des études

→ Temps partiel : 4 trimestres

Organisation des études

Cours offerts de fin de semaine

Trimestre(s) d'admission

Automne

Capacité d'accueil

Le programme est contingenté à 25 étudiants. Pour une cohorte donnée, les activités du programme ne débutent que si le nombre de vingt (20) inscrits est atteint.

LISTE DES ACTIVITÉS

Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits.

Les cinq cours suivants (15 crédits) :

DSR7610	Fondements, théories et pratiques de responsabilité sociale et développement durable
COM7201	Enjeux et acteurs organisationnels de la société mondialisée
DSR7620	Analyse du cycle de vie des produits et des services : théories et applications (DSR7610 ou DSR8402 ou DSR8403)
COM7202	Gouvernance, parties prenantes et éthique communicationnelle (DSR7610; COM7201)
SCO7410	Évaluation, reddition de comptes et communication de la performance sociale des organisations (DSR7610 et COM7201 et COM7202; ou DSR8402; ou DSR8403)

Note : Sans y être obligés, les étudiants sont fortement encouragés à s'inscrire aux cours selon la séquence qui est présentée ci-dessus.

Passerelles

Après avoir complété avec succès le programme de deuxième cycle en RSO, les étudiants intéressés à pousser plus loin leur démarche académique auront l'opportunité de poursuivre leur formation en vue de l'obtention d'un autre diplôme de deuxième cycle. Des passerelles ont en effet été prévues vers un DESS ou une maîtrise, aussi bien à l'École des sciences de gestion qu'à la Faculté de communication. Par exemple, le DESS en gestion des risques majeurs, le DESS en gestion, la maîtrise en administration des affaires et la maîtrise en communication pourraient accueillir des étudiants ayant terminé le programme court de deuxième cycle en responsabilité sociale des organisations (sous réserve de la disponibilité des ressources pour l'encadrement de mémoires à l'ESG et à la Faculté de communication).

Programme court de 2^e cycle en technologies de l'information (0710)

Téléphone : 514 987-4249

www.ti.esg.uqam.ca

Ce programme forme des gestionnaires et des conseillers responsables du développement, de l'intégration et de l'implantation des technologies de l'information dans les organisations. Il conjugue l'acquisition de connaissances et de compétences fondamentales tant en gestion des technologies d'information qu'en gestion du changement technologique et de son impact.

À la fin du programme, les diplômés œuvrent dans tous les domaines liés aux technologies de l'information, notamment le développement de logiciels, le développement et la gestion des infrastructures et de matériel, le contrôle de la qualité, la gestion opérationnelle et le leadership technique.

Particularités

- Les cinq cours du programme peuvent être reconnus si l'étudiant choisit de poursuivre sa formation au DESS en technologies de l'information.
- Quatre cours sont obligatoires, le 5^e cours peut être choisi en fonction des objectifs professionnels des étudiants.

Perspectives professionnelles

Les diplômés œuvrent en tant que gestionnaires ou conseillers responsables du développement, de l'intégration et de l'implantation des technologies de l'information dans les organisations. Ils se spécialisent dans les domaines suivants :

- Développement de logiciels
- Développement et gestion des infrastructures et du matériel
- Contrôle de la qualité en TI
- Gestion opérationnelle des TI
- Leadership technique des TI.

CONDITIONS D'ADMISSION

- Être titulaire d'un baccalauréat (ou l'équivalent) en administration, informatique, génie, communication (médias interactifs) ou dans une discipline connexe, obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,0 sur 4,3 (ou l'équivalent);
ou
- être titulaire d'un baccalauréat (ou l'équivalent) dans un autre domaine, obtenu avec une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 (ou l'équivalent), posséder les connaissances requises et une expérience de deux ans dans le domaine des technologies de l'information;
ou
- posséder des connaissances et une formation jugées appropriées en regard des orientations du programme et une expérience de cinq ans dans le domaine des technologies de l'information.

Le candidat dont la préparation n'est pas jugée suffisante pourra se voir imposer des cours d'appoint ou une propédeutique.

Connaissances linguistiques

Le candidat doit maîtriser suffisamment la langue française (à l'oral comme à l'écrit) et avoir la capacité de lire des textes scientifiques rédigés en anglais. Ces connaissances pourront faire l'objet d'une évaluation par le programme (test, entrevue). Le sous-comité d'admission et d'évaluation pourra soit recommander un refus d'admission, soit imposer des cours d'appoint. Si un étudiant chemine avec difficulté dans le programme à cause d'un niveau trop faible de ses compétences langagières, le sous-comité pourra également assujettir cet étudiant à des restrictions dans la poursuite de ses études pouvant aller jusqu'à l'exclusion du programme.

Procédures d'admission

Outre le formulaire de demande d'admission et les documents exigés par le registrariat, le dossier de candidature doit comprendre :

- un texte de motivation de une à trois pages;
- un curriculum vitæ.

Méthodes et critères de sélection

- Évaluation du dossier académique, du texte de motivation, des lettres de recommandation et du curriculum vitæ.
- Une entrevue avec le sous-comité d'admission et d'évaluation pourra être exigée.

Crédits 15

Régime et durée des études

- Temps complet : 2 trimestres
- Temps partiel : 5 trimestres

Trimestre(s) d'admission

Automne et hiver

Capacité d'accueil

Le programme n'est pas contingenté.

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables.)

Les quatre activités suivantes (12 crédits) :

INF7115	Bases de données
INF7215	Analyse et conception des systèmes d'information de l'entreprise (INF7115 ou INF7210)
MET8355	Stratégie et architecture d'entreprise
MET8610	Fondements des TI : de l'implantation à l'utilisation

Cours optionnels

Une activité choisie dans l'ensemble des activités ci-dessous (3 crédits).

Remarque : À titre indicatif, les cours optionnels ont été regroupés en trois blocs thématiques.

Bloc Gestion des technologies de l'information

MET8200	Gestion de projets en informatique
MET8310	Aspects stratégiques, économiques et financiers des technologies d'information
MET8330	Protection des réseaux informatiques
ou	
INF8750	Sécurité des systèmes informatiques
ou	
INF6065	Réseau et sécurité de systèmes d'information (cours offert à distance)
MET8411	Gestion technologique des opérations et de la qualité

MET8605	Séminaire en technologies de l'information
MIG7036	Évaluation des nouvelles technologies
Bloc Systèmes d'information	
ADM6020	Stratégies en affaires électroniques (cours offert à distance)
MET8300	Fondements des systèmes d'information
MET8315	Outils d'aide à la décision (MET3220, ou tout cours équivalent; MAT2080, ou tout cours équivalent)
MET8320	Impacts des systèmes et technologies de l'information sur l'organisation
MET8406	Systèmes d'information et logiciels de gestion dans les organisations
MET8900	Commerce électronique
Gestion de l'information et des connaissances	
ADM993Z	Gestion des connaissances : fondements, théories et approches
INFX006	Informatique de l'analyse multidimensionnelle (cours offert à distance)
INF6070	Informatique au support de la gestion des connaissances (cours offert à distance)
INF6104	Recherche d'informations et web (cours offert à distance)
INF6107	Web social (cours offert à distance)
MBA8T90	Gestion stratégique de la technologie et de l'innovation dans les entreprises technologiques
MET8602	Fondements et pratiques de l'analyse d'affaires

Passerelle

Les quinze crédits de ce programme court pourraient être reconnus si l'étudiant poursuit sa formation jusqu'au DESS ou à la maîtrise.

Un étudiant qui a entrepris le DESS ou la maîtrise et qui souhaite s'arrêter après avoir réussi les cours du programme court pourrait recevoir une attestation d'études. Il doit soumettre une lettre de justification à la direction du programme.

Programme court de 2^e cycle en vérification interne (0719)

Téléphone : 514 987-3000, poste 6310

Axé sur les nouvelles tendances et les approches en vérification interne, ce programme développe le jugement critique, la réflexion éthique ainsi que les habiletés de synthèse et de prise de décision des futurs spécialistes du domaine. Les travaux pratiques – analyses, mises en contexte, recommandations – préparent les étudiants à l'examen du *Certified Internal Auditor*, où ils obtiennent un taux de réussite près de deux fois supérieur à la moyenne.

Les diplômés se démarquent par leur expertise et leur capacité à émettre des avis et des conseils judicieux. En forte demande auprès des employeurs, ils deviennent des ambassadeurs sur le marché sur le marché du travail et obtiennent rapidement des nouveaux postes ou des promotions.

Particularités

- Seule formation de 2^e cycle spécialisée en vérification interne.
- Enseignement par petits groupes.
- Possibilité de suivre le programme de façon intensive sur une période d'un an.
- Les 4 cours du programme peuvent être reconnus au BA en sciences comptables.

Perspectives professionnelles

- CA, CMA, CGA spécialisés dans la vérification interne.
- Comptables, experts en finance, en production, en génie, en gestion.

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables.)

Les quatre cours suivants (12 crédits) :

SCO7701	Fondements de la vérification
SCO7702	Contrôle interne et technologie de l'information
SCO7703	Processus de vérification de gestion
SCO7704	Activité de synthèse en vérification interne

Remarque : Les activités de ce programme sont réparties sur plusieurs trimestres et ne sont donc pas offertes à chacun des trimestres.

Crédits 12

Régime et durée des études

→ Temps partiel : 5 trimestres

Trimestre(s) d'admission

Automne

Capacité d'accueil

Le programme est contingenté à 25 étudiants. Pour une cohorte donnée, les activités du programme ne débutent que si le nombre de 20 inscrits est atteint.

CONDITIONS D'ADMISSION

→ Être titulaire d'un baccalauréat ou l'équivalent, obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent, et posséder des connaissances de base en comptabilité. Tout dossier de candidature comportant une moyenne cumulative inférieure à 3,2 mais supérieure à 2,8 sur 4,3 sera étudié par le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme et pourrait, dans certains cas, faire l'objet d'une recommandation d'admission;

ou

→ posséder un titre comptable (CA, CMA, CGA);

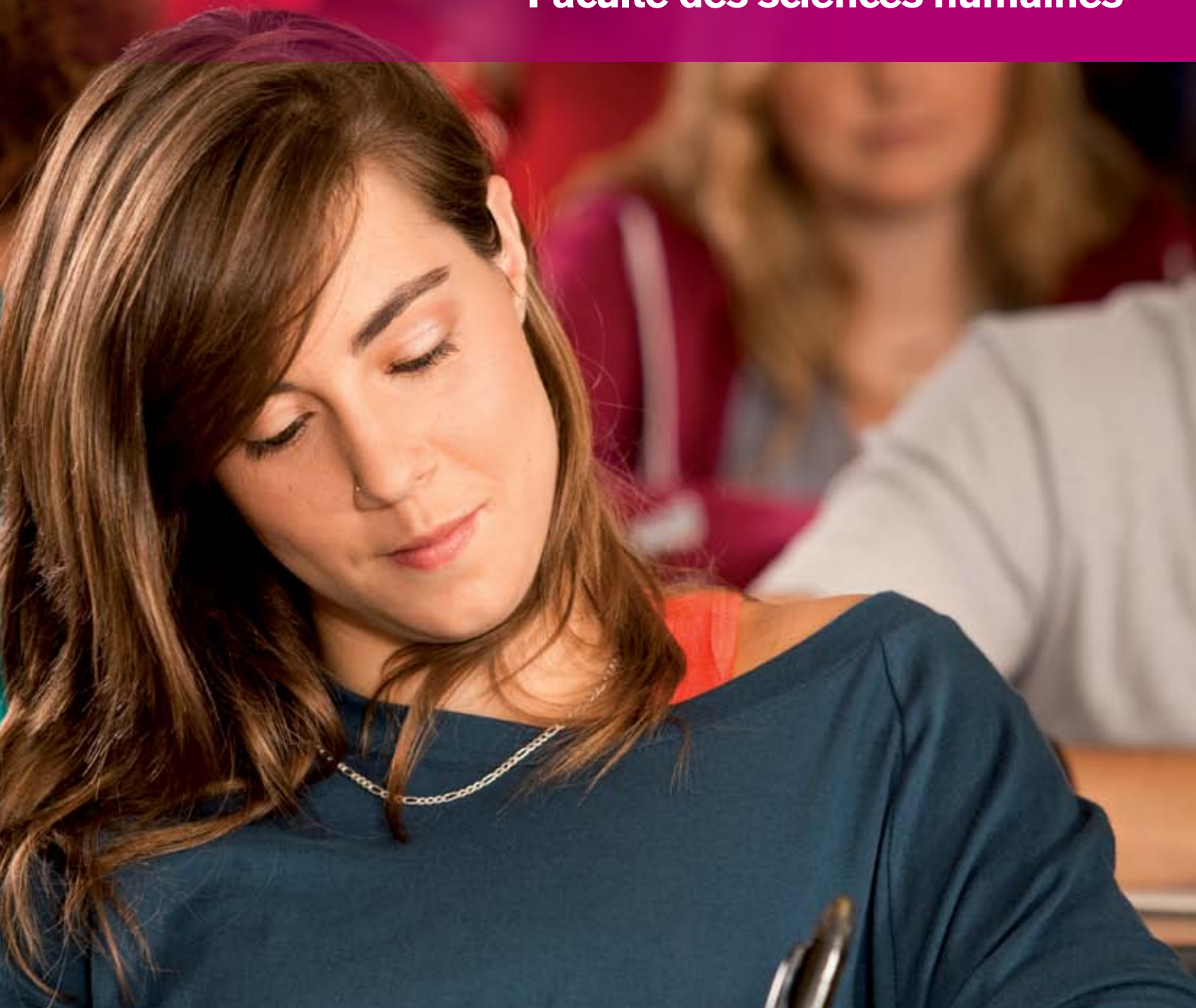
ou

→ posséder les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience jugée pertinente d'au moins deux années dans le domaine de la vérification interne.

Tous les candidats devront posséder une connaissance suffisante des langues française (à l'oral et à l'écrit) et anglaise (du moins pour la lecture, certains documents de référence étant rédigés en anglais).

Méthodes et critères de sélection

- Évaluation du dossier académique et, le cas échéant, de l'expérience professionnelle.
- Lorsque la préparation des candidats sera jugée insuffisante en raison de lacunes dans leurs connaissances, les candidats pourront être admis conditionnellement à la réussite de cours d'appoint ou d'une propédeutique. Dans certains cas, une entrevue avec le Sous-comité d'admission et d'évaluation pourra être exigée afin de vérifier les acquis des candidats.



La Faculté en bref

- 5 000 étudiants aux 3 cycles d'études
- 525 professeurs et chargés de cours
- 30 000 diplômés aux 3 cycles d'études
- 60 programmes d'études dont près de la moitié sont des programmes de cycles supérieurs
- 2 centres de recherche institutionnels
- 15 chaires de recherche
- 2 instituts de recherche
- 12 M\$ en subventions externes de recherche annuellement

La Faculté des sciences humaines est un véritable carrefour des études sur l'individu, la famille, la communauté et la société, ainsi qu'un lieu fécond de recherche de solutions aux problèmes sociaux. À la fine pointe des savoirs, son personnel enseignant dispense une formation de haut niveau aux trois cycles d'études.

La Faculté est aussi reconnue pour la qualité des liens tissés avec les milieux professionnels, les organismes gouvernementaux et les groupes sociaux. En sciences humaines, toutes les énergies convergent pour assurer la réussite étudiante. Innovateurs, compétents, polyvalents et engagés dans leur milieu, nos diplômés excellent dans toutes les sphères de la société.





Axes de recherche

- ↳ Les déterminants sociaux de la santé : prévention, intervention et mieux-être individuel et collectif
- ↳ L'esprit humain : nature et structures, représentations et traces sociales
- ↳ Identités, cultures et mondialisation
- ↳ Inégalités, marginalités et nouvelles pratiques sociales
- ↳ Axe transversal : les innovations sociales, culturelles, scientifiques et technologiques

Soutien à la recherche et bourses d'études

- ↳ Les professeurs de la Faculté performant auprès des organismes subventionnaires externes. Le niveau excellent de leur recherche fait en sorte que le financement qui leur est octroyé est considérable.
- ↳ Possibilité de travail rémunéré comme assistant de recherche sur des projets de recherches fondamentales, cliniques ou partenariales.
- ↳ Des disciplines ouvertes au travail avec les collectivités d'ici et d'ailleurs (stages pratiques, recherches terrains, cotutelles, etc.).
- ↳ En plus des financements offerts par des organismes subventionnaires et par les départements et École, la Faculté offre de nombreuses sources de financement à ses étudiants :
 - ↳ Bourses facultaires : bourse d'aide à la participation à des rencontres scientifiques et bourse de fin d'études;
 - ↳ Bourses institutionnelles gérées à la Faculté : bourse d'excellence de l'UQAM pour les cycles supérieurs (FARE) – bourses régulières et bourses de recrutement, bourse de la meilleure thèse et du meilleur mémoire;
 - ↳ Bourse de la Fondation de l'UQAM.

Quelques prix et distinctions

- ↳ Cinq doctorants remportent la Bourse CRSH Vanier (2009, 2010 et 2011), la plus prestigieuse bourse d'études supérieures au Canada.
- ↳ Un doctorant en psychologie remporte le prix Guy-Bégin de la Société québécoise de recherche pour la psychologie.
- ↳ Trois étudiantes de la Faculté sont parmi les boursiers 2010-2011 de la Fondation CHU Sainte-Justine et de la Fondation des étoiles.
- ↳ Depuis 2009, la Faculté décerne annuellement un prix de la meilleure thèse et un prix du meilleur mémoire.
- ↳ Plus de douze professeurs font partie de la Société royale du Canada.
- ↳ Trois professeurs ont reçu les honneurs de l'Ordre des arts et des lettres de la République française,
- ↳ Un professeur a remporté le prix d'excellence en enseignement de l'UQAM 2010.

Ce programme forme des historiens capables d'apporter une contribution significative à la connaissance du passé. Il permet la maîtrise et l'approfondissement d'une culture historique, d'une démarche scientifique et des méthodes de l'histoire. Il favorise l'ouverture aux problématiques et aux méthodes d'autres disciplines. Il accorde également une place de choix au savoir appliqué dans les différents secteurs auxquels l'histoire contribue, en plus d'affiner les aptitudes à la communication orale et écrite des historiens.

Le programme propose une concentration en études féministes permettant aux étudiants de produire des travaux novateurs selon la pensée et les méthodes d'analyse féministe, à partir de leur discipline de base.

Particularités

- Le programme comporte à la fois des activités de scolarité et des activités de recherche. La scolarité est de 15 crédits. La recherche repose principalement sur la réalisation d'une thèse.
- Plusieurs professeurs œuvrent dans le domaine de l'histoire du Canada et du Québec. En histoire européenne, les professeurs dirigent des recherches sur les périodes de l'Antiquité, du Moyen Âge, de l'époque moderne et de l'époque contemporaine. Les champs de l'histoire des relations internationales, de l'histoire des États-Unis, de celle de l'Amérique latine et de celle du Proche-Orient sont également l'objet de recherches. Le département compte en outre une équipe en histoire des sciences.
- Le contenu des «Ateliers de recherche» offerts varie chaque année. La formule retenue quant au contenu de ces ateliers est souple et ouverte de façon à permettre une programmation adaptée aux intérêts et aux besoins des étudiants.
- Le département peut compter sur la reconnaissance internationale des membres du corps professoral. Il est l'un des plus subventionnés parmi les institutions francophones.
- Un colloque des études de cycles supérieurs, au cours duquel les étudiants de maîtrise et de doctorat sont invités à présenter leurs travaux de recherche, est organisé annuellement. L'étudiant ayant présenté la meilleure communication se voit offrir la possibilité de participer au Congrès international des sciences historiques : un prix d'une valeur approximative de 3 000 \$ donné aux 2 ans.
- Les étudiants inscrits au doctorat ont la possibilité d'intégrer des équipes de recherche.

Champs de recherche

- Histoire antique et médiévale
- Europe moderne et contemporaine
- Canada/Québec
- États-Unis
- Économies, sociétés, idéologies et politique
- Histoire des sciences et de la technologie
- Études féministes

Perspectives professionnelles

- Les diplômés se retrouvent principalement en enseignement ou en recherche universitaire.

CONDITIONS D'ADMISSION

Dans la perspective d'assurer l'accessibilité aux études doctorales, le programme accueille des étudiants en provenance de différentes disciplines ou ayant différentes expériences de travail. Le régime d'étude est à temps complet ou à temps partiel.

- Le candidat doit être titulaire d'une maîtrise ou l'équivalent en histoire, obtenue avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent. Tout dossier de candidature avec une moyenne inférieure à 3,2 mais supérieure à 2,8 sur 4,3 sera étudié par le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme et pourrait, dans certains cas, faire l'objet d'une recommandation d'admission;
- ou
- être titulaire d'un baccalauréat et posséder les connaissances requises et une formation appropriée. Le dossier du candidat doit indiquer une préparation pertinente au programme.

Le candidat doit posséder une bonne connaissance de la langue anglaise et la connaissance d'une troisième langue peut être exigée si elle est nécessaire à l'itinéraire et au sujet de thèse choisi.

Des candidats titulaires d'une maîtrise dans une discipline autre que l'histoire et dont la préparation est jugée insuffisante pourraient se voir imposer des cours d'appoint ou un programme de propédeutique.*

Grade

Philosophiæ doctor, Ph.D.

Crédits 90

Régime et durée des études

- Temps complet : 4 ans
- Temps partiel : 6 ans

Organisation des études

Cours offerts de jour et de soir

Trimestre(s) d'admission

Automne et hiver

Capacité d'accueil

Le programme n'est pas contingenté.

Ouverture du programme à l'international

- Possibilité de cotutelle de thèse.
- Le programme comprend également des activités de recherches à travers le monde auxquelles les étudiants peuvent participer.

Méthodes pédagogiques privilégiées

- Séminaires
- Ateliers thématiques
- Recherche universitaire

Le candidat doit déposer, avec sa demande d'admission, un avant-projet de thèse décrivant succinctement l'orientation de sa recherche et le type de sujet qu'il souhaite réaliser. Le candidat intéressé par la concentration en études féministes est invité à signaler son intérêt dans le texte. Cet avant-projet doit être accepté avant l'admission du candidat.

Cette acceptation comporte deux conditions :

1. la déclaration d'admissibilité, par le sous-comité d'admission et d'évaluation, du sujet de thèse proposé par l'étudiant en fonction de la capacité de formation et d'encadrement au département;
 2. l'entente avec un ou des professeurs s'engageant à diriger les travaux de l'étudiant.
- * Un étudiant, dont la moyenne cumulative pour l'ensemble des cours suivis en propédeutique est inférieure à 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent, pourra ne pas être admis au programme de doctorat.

Méthodes et critères de sélection

- Évaluation du dossier académique et des lettres de recommandation.
- Le candidat peut être convoqué en entrevue avec le sous-comité d'admission et d'évaluation.

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits.)

Les deux activités suivantes (9 crédits) :

HIS9030 Séminaire de doctorat (6 cr.)
HIS9040 Activité de lectures dirigées

Deux des activités suivantes (6 crédits) :

HIS9050 Atelier de recherche I
HIS9051 Atelier de recherche II
HIS9052 Atelier de recherche III
HIS9053 Atelier de recherche IV

Recherche (75 crédits) :

L'activité suivante (3 crédits) :

HIS9060 Présentation du projet de thèse

Thèse (72 crédits)

La thèse constituera une contribution originale à la discipline historique.

Direction de thèse :

Un comité de professeurs dirige la thèse, mais exceptionnellement, l'étudiant pourra, à sa demande et avec l'accord du sous-comité d'admission et d'évaluation, être dirigé par une seule personne.

Afin de favoriser l'encadrement, le sous-comité d'admission et d'évaluation nomme un comité de thèse dès l'admission du candidat au programme de doctorat.

Il est loisible à l'étudiant de substituer à l'une des activités de trois crédits de la scolarité une activité de niveau doctoral de trois crédits, dans une autre discipline et/ou dans une autre université.

Remarques : Le candidat voudra bien prendre note que les activités au choix dans ce programme et énumérées ci-dessus ne peuvent être offertes à chacun des trimestres (automne, hiver ou été). Par conséquent, elles sont réparties sur plusieurs trimestres et sont donc offertes en alternance d'un trimestre, voire d'une année à l'autre.

Les sujets retenus pour chacun des ateliers sont déterminés par le Comité de programme.

Liste des cours pouvant être imposés à titre de cours d'appoint (maximum 9 crédits) ou à titre de cours à suivre en propédeutique (maximum 18 crédits) :

ECO7901 Éléments d'analyse économique et histoire
HIS7007 Problèmes de la connaissance historique et de la pratique historique
HIS7008 Initiation à l'informatique de recherche en histoire
HIS7035 La Nouvelle-France et l'Amérique du Nord britannique jusqu'à la fin du XVIII^e siècle
HIS7036 Bas-Canada/Québec et Amérique du Nord britannique au XIX^e siècle
HIS7037 L'histoire du Canada et du Québec au XX^e siècle
HIS7050 L'Europe médiévale
HIS7051 L'Europe moderne (Renaissance-1815)
HIS7052 L'Europe contemporaine
HIS7061 Les États-Unis depuis l'Indépendance
HIS707X Séminaire thématique
HIS7080 Lectures individuelles dirigées
SOC7695 Éléments d'analyse du discours et histoire

ou tout autre cours recommandé par le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme.

Doctorat en histoire avec concentration de troisième cycle en études féministes

Le doctorat en histoire s'associe à l'Institut de recherches et d'études féministes pour offrir à ses étudiants une concentration en études féministes à l'issue de laquelle une attestation de troisième cycle en études féministes est délivrée à l'étudiant en sus de son diplôme de doctorat.

La concentration de troisième cycle en études féministes vise quatre objectifs principaux :

- offrir une spécialisation en études féministes à l'intérieur des programmes de doctorat participants;
- favoriser une approche multidisciplinaire capable d'intégrer, dans différentes disciplines, les enjeux théoriques et praxéologiques des études féministes;
- stimuler les échanges et les débats autour des meilleures connaissances et méthodes en études féministes;
- soutenir le développement d'une communauté dynamique de chercheurs en études féministes.

Conditions d'admission complémentaires

Les personnes souhaitant s'inscrire à la concentration doivent être admises au programme de doctorat en histoire. L'attestation de la concentration de deuxième cycle en études féministes ou une formation jugée suffisante constituent les conditions requises pour l'inscription à la concentration. Le sous-comité d'admission et d'évaluation (SCAE) du doctorat en histoire et le Comité de gestion de la concentration à l'IREF étudient en collaboration la présentation des domaines d'intérêt des étudiants. Dans certains cas, des cours d'appoint pourront être exigés.

Cours à suivre

FEM9000 Séminaire multidisciplinaire en études féministes : savoirs, perspectives, approches

Le séminaire FEM9000 remplacera une activité à contenu variable (séminaire ou activité dirigée) à l'intérieur du programme de doctorat en histoire.

Thèse et Attestation

Pour recevoir l'attestation d'études de troisième cycle en études féministes, il est nécessaire de satisfaire aux conditions suivantes :

- réussir le séminaire FEM9000 Séminaire multidisciplinaire en études féministes : savoirs, perspectives, approches;
- être encadré par un professeur compétent pour diriger une thèse en lien avec les études féministes;
- rédiger une thèse en lien avec les études féministes (sujet, méthode, cadre d'analyse);
- compléter avec succès, sous la direction ou la codirection d'un membre professoral compétent en études féministes, une thèse dont le sujet devra être jugé recevable par le SCAE du doctorat en histoire sur avis positif du Comité de gestion de la concentration de l'IREF.

Remarque : L'étudiant demeure rattaché au programme de doctorat en histoire et les règlements en vigueur dans celui-ci s'appliquent.

Le doctorat en linguistique poursuit l'objectif principal de former des chercheurs capables de faire progresser la connaissance en linguistique fondamentale et appliquée. Il vise à rendre les étudiants aptes à appliquer la théorie linguistique à l'analyse de différentes langues et à leur permettre de développer une spécialisation dans un domaine fondamental de la linguistique ou dans un domaine d'application de la discipline. Le programme vise également à rendre les étudiants aptes à transmettre leurs connaissances et à diffuser leurs travaux de recherche.

Des équipements et des infrastructures de pointe, notamment un laboratoire de micro-informatique qui comprend des logiciels spécialisés, sont accessibles afin de réaliser des travaux de haut niveau. Le programme propose également une concentration en sciences cognitives qui permet d'acquérir une connaissance approfondie des théories, concepts et méthodes de ce champ d'études.

Particularités

- Programme offrant une solide formation en linguistique théorique et en linguistique appliquée.
- Deux laboratoires de recherche financés par la Fondation canadienne pour l'innovation (FCI) sont hébergés au Département de linguistique : un laboratoire de phonétique unique au Canada par l'équipement dont il dispose pour l'étude de la production de la parole; un laboratoire pour l'étude des mouvements d'articulation des langues signées, en particulier la Langue des signes québécoise (LSQ).
- Intégration possible des étudiants dans des projets de recherche du département.
- Possibilité d'assistantat de recherche.
- Les professeurs du département ont collectivement plus de 1,5 M\$ en subventions de recherche, tant théoriques qu'appliquées, et ils participent à plusieurs unités de recherche interdisciplinaires ou interuniversitaires.

Champs de recherche

- Théorie phonologique, morphologique, syntaxique et sémantique
- Phonétique expérimentale
- Sociolinguistique
- Pragmatique et analyse du discours
- Acquisition, développement du langage et psycholinguistique
- Linguistique et informatique
- Langues signées, langues romanes, sémitiques, amérindiennes, créoles...
- Sciences cognitives

Ouverture du programme à l'international

- Les étudiants peuvent bénéficier d'ententes interuniversitaires, de programmes d'échanges, d'écoles d'été, de cotutelle ou de toutes activités internationales d'enseignement et de recherche.

Méthodes pédagogiques privilégiées

- Séminaire
- Étude de cas
- Projet
- Conférence
- Présentation orale
- Travail d'équipe et individuel
- Cours magistraux

Perspectives professionnelles

Les principaux secteurs d'activités où les diplômés en linguistique peuvent faire carrière sont les suivants :

- les domaines reliés à la rédaction et la révision de textes
- les industries de la langue
- les postes gouvernementaux
- l'enseignement au niveau post-secondaire
- les carrières universitaires – professeur ou chercheur

Grade

Philosophiæ doctor, Ph.D.

Crédits 90

Régime et durée des études

- Temps complet : 4 ans
- Temps partiel : 6 ans

Organisation des études

Cours offerts de jour

Trimestre(s) d'admission

Automne et hiver

Capacité d'accueil

Le programme n'est pas contingenté.

CONDITIONS D'ADMISSION

- Le candidat doit être titulaire d'une maîtrise en linguistique ou en linguistique appliquée, ou de toute autre maîtrise dont la formation en linguistique ou en linguistique appliquée aura été jugée suffisante par le Sous-comité d'admission et d'évaluation, obtenue avec une moyenne d'au moins 3,2 sur 4,3. Tout dossier de candidature avec une moyenne inférieure à 3,2 mais supérieure à 2,8 sur 4,3 sera étudié par le Sous-comité d'admission et d'évaluation du programme et pourrait, dans certains cas, faire l'objet d'une recommandation d'admission.
- Le candidat doit posséder des connaissances suffisantes en linguistique (voir les cours obligatoires de la maîtrise en linguistique, concentration linguistique, de l'Université du Québec à Montréal) ainsi que dans le domaine dans lequel il envisage de se spécialiser. Le candidat dont la préparation serait jugée insuffisante pourrait se voir imposer des cours d'appoint ou un programme de propédeutique.
- Le candidat doit présenter à l'admission un texte de deux pages faisant état du domaine et des orientations de recherche qu'il compte privilégier. Le candidat intéressé par la concentration en sciences cognitives est invité à signaler son intérêt dans son texte.
- Le candidat doit avoir une connaissance suffisante de la langue française (parlée et écrite) et doit pouvoir lire et comprendre l'anglais. Un test mesurant sa capacité à lire des textes scientifiques en anglais peut lui être imposé. Un test de connaissance du français peut aussi être imposé aux candidats dont la langue maternelle n'est pas le français ou dont les études antérieures n'ont pas été faites en français.

Méthodes et critères de sélection

- Évaluation du dossier académique et des lettres de recommandation.
- Le candidat dont le dossier n'indiquerait pas une préparation pertinente au programme sera invité à rencontrer le Sous-comité d'admission et d'évaluation.
- Des cours d'appoint ou un programme de propédeutique pourront être imposés à un tel candidat dont la formation serait jugée insuffisante.

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables.)

Deux cours choisis parmi les suivants, dont au moins un de niveau 9xxx (6 crédits) :

LIN8203	Sémantique 1
LIN8204	Morphologie 1
LIN9010	Syntaxe 2 (LIN8202 ou l'équivalent)
LIN9020	Phonologie 2 (LIN8201 ou l'équivalent)
LIN9431	Méthodologie de la recherche en linguistique appliquée 2 (LIN8431 ou l'équivalent)

Trois séminaires choisis parmi les suivants, ont au moins deux de niveau 9xxx : (9 crédits) :

LIN8205	Linguistique historique
LIN8206	Phonétique 1
LIN8210	Sociolinguistique I
LIN8211	Psycholinguistique I
LIN8212	Linguistique informatique I
LIN8213	Acquisition de la langue première
LIN8215	Analyse du texte et du discours I
LIN8216	Le contact des langues
LIN8217	Séminaire thématique en linguistique appliquée
LIN8225	Acquisition des langues secondes
LIN8431	Méthodologie de la recherche en linguistique appliquée
LIN9100	Syntaxe 3 (LIN9010 ou l'équivalent)
LIN9200	Phonologie 3 (LIN9020 ou l'équivalent)
LIN9300	Morphologie 2 (LIN8204 ou l'équivalent)
LIN9400	Sémantique 2 (LIN8203 ou l'équivalent)
LIN9450	Analyse du texte et du discours 2 (LIN8215 ou l'équivalent)
LIN9500	Phonétique expérimentale
LIN9560	Acquisition de la langue première 2 (LIN8213 ou l'équivalent)
LIN9570	Acquisition des langues secondes 2 (LIN8225 ou l'équivalent)
LIN9580	Psycholinguistique 2 (LIN8211 ou l'équivalent)
LIN9600	Théories du changement linguistique
LIN9680	Linguistique informatique 2 (LIN8212 ou l'équivalent)
LIN9700	Techniques d'analyse
LIN9750	Structure d'une langue au choix
LIN9780	Grammaires en contact
LIN9800	Sociolinguistique 2 (LIN8210 ou l'équivalent)
LIN9950	Séminaire thématique A
LIN9960	Séminaire thématique B

Remarque : Le candidat voudra bien prendre note que les activités au choix dans ce programme et énumérées ci-dessus ne peuvent être offertes à chacun des trimestres (automne, hiver ou été). Par conséquent, elles sont réparties sur plusieurs trimestres et sont donc offertes en alternance d'un trimestre, voire d'une année à l'autre.

Le séminaire de synthèse suivant (9 crédits) :

LIN9985	Séminaire de synthèse (9 cr.)
---------	-------------------------------

L'atelier de recherche suivant (6 crédits) :

LIN9995	Atelier de recherche (6 cr.)
---------	------------------------------

La thèse (60 crédits)

Le candidat est tenu de présenter une thèse qui constituera un travail de recherche original contribuant à l'avancement de la linguistique. La thèse est soutenue devant un jury d'au moins quatre personnes.

Activité d'enseignement

Tout étudiant inscrit au programme de doctorat aura la possibilité d'assumer une activité d'enseignement sous la supervision du département.

Doctorat en linguistique avec concentration de troisième cycle en sciences cognitives (F015)

Le doctorat en linguistique s'associe à l'Institut des sciences cognitives (ISC) de l'UQAM pour offrir à ses étudiants une concentration à l'issue de laquelle une attestation de troisième cycle en sciences cognitives est délivrée à l'étudiant, en sus de son diplôme de doctorat. La concentration comporte neuf crédits.

La concentration de troisième cycle en sciences cognitives vise trois objectifs principaux :

- acquérir une connaissance approfondie des théories, concepts et méthodes des sciences cognitives;
- former des chercheurs aptes à contribuer de façon originale et créative à l'avancement de la recherche actuelle en sciences cognitives;
- favoriser l'interaction interdisciplinaire au sein des programmes concernés.

Conditions d'admission complémentaires

Une concentration de troisième cycle en sciences cognitives est offerte à l'intérieur du doctorat en linguistique. Les étudiants peuvent entreprendre les cours de la concentration en sciences cognitives pendant leur première ou leur seconde année de doctorat.

Le sous-comité d'admission et d'évaluation (SCAE) du doctorat en linguistique et le comité de concentration de l'Institut des sciences cognitives (ISC) étudient la présentation des domaines d'intérêt des étudiants. Dans certains cas, des cours d'appoint pourront être exigés pour être admis dans la concentration.

Cours à suivre

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables.)

L'étudiant de la concentration de troisième cycle en sciences cognitives doit suivre les cours suivants :

ISC9000 Séminaire interdisciplinaire en sciences cognitives

Pour l'étudiant de la concentration, ce séminaire remplace le LIN9950 Séminaire thématique A (c'est-à-dire que l'étudiant perd l'option de s'inscrire à ce séminaire).

Un cours parmi les suivants (3 crédits) :

LIN9580	Psycholinguistique 2 (LIN8211 ou l'équivalent)
LIN9680	Linguistique informatique 2 (LIN8212 ou l'équivalent)

Un cours parmi les suivants (3 crédits) :

DIC9150	Concepts fondamentaux de l'informatique cognitive
DIC9250	Génie cognitif (DIC9150)
DIC9310	Introduction au traitement de l'information par le biais de réseaux neuroniques (DIC9250)
DIC9315	Sujets spéciaux en intelligence artificielle et reconnaissance des formes (DIC9250)
PHI9021	Séminaire de recherche en philosophie du langage
PHI9022	Séminaire de recherche en philosophie de l'esprit
PSY9113	Séminaire avancé sur les problèmes théoriques en biopsychologie
PSY9114	Séminaire d'analyse critique en biopsychologie
PSY9116	Cerveau et langage
PSY9611	Perception, cognition et intelligence artificielle

Pour l'étudiant de la concentration, ce séminaire remplace le LIN9960 Séminaire thématique B (c'est-à-dire que l'étudiant perd l'option de s'inscrire à ce séminaire).

Thèse

Pour recevoir l'attestation d'études de troisième cycle en sciences cognitives, il est nécessaire d'avoir complété avec succès, sous la direction ou la codirection d'un membre professoral compétent en sciences cognitives, une thèse dont le sujet devra être jugé recevable par le SCAE du doctorat en linguistique sur avis positif du comité de concentration de l'Institut des sciences cognitives.

Remarque : L'étudiant demeure attaché au programme de doctorat en linguistique, tous les règlements en vigueur dans celui-ci s'appliquent.

Ce programme a pour objectif de former des diplômés aptes à contribuer de façon originale et créative à l'avancement de la recherche actuelle en philosophie. Il est orienté vers les problèmes de la philosophie contemporaine, se situe au carrefour des traditions analytique et continentale, et s'enrichit du recours à l'histoire de la philosophie. Il met particulièrement l'accent sur les domaines de l'épistémologie, la philosophie du langage et de l'esprit, la philosophie pratique et la philosophie de la culture.

Le programme mène à des carrières d'enseignement et de recherche en philosophie ou dans des disciplines connexes, ou à d'autres carrières où une formation par la recherche en philosophie est souhaitable.

Il propose également une concentration en sciences cognitives qui permet d'acquérir une connaissance approfondie des théories, concepts et méthodes de ce champ d'études.

Particularités

- Programme au carrefour de la tradition analytique et de la tradition continentale.
- Rencontre entre les problématiques de la philosophie contemporaine et celles de l'histoire de la philosophie.
- Encadrement assidu des étudiants dans la rédaction de leur thèse.

Champs de recherche

- Épistémologie
- Philosophie de l'esprit et des sciences cognitives
- Logique et philosophie du langage
- Méthodologie
- Éthique
- Philosophie politique, philosophie du droit
- Théorie du sujet
- Histoire de la philosophie
- Sciences cognitives

Ouverture du programme à l'international

- Le doctorat peut être réalisé à double sceau avec plusieurs universités avec lesquelles le département a des ententes, notamment avec la France et d'autres pays francophones.
- Possibilité de stages à l'étranger, crédités.
- Possibilité de participation à des écoles d'été.

Stage

- Des stages à l'étranger peuvent remplacer certains cours.

Ce programme d'études est offert conjointement avec l'Université du Québec à Trois-Rivières et l'Université de Provence (Aix-Marseille I).

Grade

Philosophiæ doctor, Ph.D.

Crédits 90

Régime et durée des études

→ Temps complet seulement : 5 ans

Organisation des études

Cours offerts de jour et de soir

Trimestre(s) d'admission

Admission continue

Capacité d'accueil

Le programme n'est pas contingenté. Cependant, comme il s'agit d'un programme conjoint (UQTR-UQAM) l'offre d'admission précise si elle vaut pour une inscription à l'UQTR ou à l'UQAM.

Méthodes pédagogiques privilégiées

- Cours magistraux
- Séminaires de discussion sur des textes philosophiques
- Conférences
- Stages de recherche dans des équipes ou des laboratoires
- Stages d'enseignement

L'encadrement des étudiants par leur directeur de recherche et également par deux autres professeurs (lors d'activités d'encadrement créditées) est très valorisé et assure un suivi assidu dans la rédaction de la thèse.

Perspectives professionnelles

- Professeur et/ou chercheur, dans le milieu universitaire.
- Plusieurs possibilités d'emplois dans des domaines où l'analyse conceptuelle, la réflexion critique et la résolution de problèmes complexes sont recherchées (conseillers, recherchistes, planificateurs).

CONDITIONS D'ADMISSION

- Le candidat doit être titulaire d'une maîtrise en philosophie ou l'équivalent en philosophie ou dans une discipline qui intervient explicitement dans le programme de doctorat en philosophie, obtenue avec une moyenne cumulative d'au moins 3.2 sur 4.3;

ou

- être titulaire d'un baccalauréat en philosophie ou l'équivalent et posséder les connaissances requises et une formation appropriée.

Le candidat titulaire d'une maîtrise avec mémoire ou l'équivalent dans une discipline connexe à la philosophie devra également faire la preuve d'une formation de niveau universitaire en philosophie; si cette formation est jugée insuffisante, le candidat pourrait être refusé ou se voir imposer des cours d'appoint ou une propédeutique.

Le candidat titulaire de la maîtrise avec concentration en enseignement collégial de la philosophie est admissible au programme, mais pourra se voir imposer deux cours d'appoint du niveau de maîtrise.

Méthodes et critères de sélection

- Le Sous-comité d'admission et d'évaluation fera l'examen :
 - du dossier universitaire;
 - de la présentation, dans un texte de trois à cinq pages, des raisons motivant le choix du programme, des intérêts de recherche et du sujet général de la thèse envisagée; ce texte sera jugé pour sa qualité intrinsèque et pour sa pertinence en regard des objectifs du programme et des ressources professorales;
 - d'un travail scientifique pertinent (chapitre de mémoire, dissertation, article, etc.);
 - de deux lettres de recommandation.
- Le candidat intéressé par la concentration en sciences cognitives est invité à signaler son intérêt dans le texte.
- Une entrevue avec le Sous-comité d'admission et d'évaluation peut également être exigée.

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits.)

Note : À l'Université du Québec à Trois-Rivières, les activités sont siglées PHI6XXX.

Exemple : PHI9013 équivaut à PHI6013.

Trois cours parmi les suivants (9 crédits) :

PHI9017	Séminaire de recherche en philosophie des sciences humaines
PHI9018	Séminaire de recherche en philosophie de la culture
PHI9020	Séminaire de recherche en philosophie des sciences formelles et naturelles
PHI9021	Séminaire de recherche en philosophie du langage
PHI9022	Séminaire de recherche en philosophie de l'esprit
PHI9023	Séminaire de recherche en éthique
PHI9024	Séminaire de recherche en philosophie politique et philosophie du droit
PHI9025	Séminaire de recherche en histoire de la philosophie
PHI9026	Sujets spéciaux

Remarque : Le candidat vaudra bien prendre note que les activités au choix dans ce programme et énumérées ci-dessus ne peuvent être offertes à chaque trimestre et seront offertes en alternance sur plusieurs trimestres.

Les trois activités d'encadrement de la recherche suivantes (9 crédits) :

PHI9013	Lectures dirigées
PHI9044	Projet de thèse
PHI9045	Examen doctoral

Notes :

- L'étudiant s'inscrit à l'activité PHI9044 au plus tard au cinquième trimestre suivant son inscription initiale.
- L'étudiant s'inscrit à l'activité PHI9045 au premier ou au deuxième trimestre suivant l'acceptation de son projet de thèse.

Thèse (72 crédits)

L'étudiant doit rédiger une thèse qui témoigne, de la part de l'auteur, d'une aptitude à mener à bien une recherche originale. La thèse sera soutenue devant un jury composé de cinq professeurs.

Exigences linguistiques

Une bonne connaissance du français et de l'anglais est obligatoire. Une autre langue peut être nécessaire lorsque le sujet de thèse le requiert (un candidat doit normalement pouvoir lire dans la langue originale l'auteur principal sur lequel il travaille).

Doctorat en philosophie avec concentration de troisième cycle en sciences cognitives (F015)

Le doctorat en philosophie s'associe à l'Institut des sciences cognitives (ISC) de l'UQAM pour offrir à ses étudiants une concentration à l'issue de laquelle une attestation de troisième cycle en sciences cognitives est délivrée à l'étudiant, en sus de son diplôme de doctorat. La concentration comporte neuf crédits.

La concentration de troisième cycle en sciences cognitives vise trois objectifs principaux :

- acquérir une connaissance approfondie des théories, concepts et méthodes des sciences cognitives;
- former des chercheurs aptes à contribuer de façon originale et créative à l'avancement de la recherche actuelle en sciences cognitives;
- favoriser l'interaction interdisciplinaire au sein des programmes concernés.

Conditions d'admission complémentaires

Une concentration de troisième cycle en sciences cognitives est offerte à l'intérieur du doctorat en philosophie. Les étudiants peuvent entreprendre les cours de la concentration en sciences cognitives pendant leur première ou leur seconde année de doctorat.

Le sous-comité d'admission et d'évaluation (SCAE) du doctorat en philosophie et le comité de concentration de l'Institut des sciences cognitives (ISC) étudient la présentation des domaines d'intérêt des étudiants. Dans certains cas, des cours d'appoint pourront être exigés pour être admis dans la concentration.

Cours à suivre

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables.)

L'étudiant de la concentration de troisième cycle en sciences cognitives doit suivre les cours suivants :

ISC9000 Séminaire interdisciplinaire en sciences cognitives

Pour l'étudiant de la concentration, ce séminaire remplace le PHI9026 Sujets spéciaux (c'est-à-dire que l'étudiant perd l'option de s'inscrire à ce séminaire).

Un cours parmi les suivants (3 crédits) :

PHI9021	Séminaire de recherche en philosophie du langage
PHI9022	Séminaire de recherche en philosophie de l'esprit

Un cours parmi les suivants (3 crédits) :

DIC9150	Concepts fondamentaux de l'informatique cognitive
DIC9250	Génie cognitif (DIC9150)
DIC9310	Introduction au traitement de l'information par le biais de réseaux neuronniques (DIC9250)
DIC9315	Sujets spéciaux en intelligence artificielle et reconnaissance des formes (DIC9250)
LIN8201	Phonologie 1
ou	
LIN9020	Phonologie 2 (LIN8201 ou l'équivalent) (selon le cours que l'étudiant a déjà suivi)
LIN8202	Syntaxe 1
ou	
LIN9010	Syntaxe 2 (LIN8202 ou l'équivalent) (selon le cours que l'étudiant a déjà suivi)
LIN8203	Sémantique 1
ou	
LIN9400	Sémantique 2 (LIN8203 ou l'équivalent) (selon le cours que l'étudiant a déjà suivi)
LIN8206	Phonétique 1
ou	
LIN9500	Phonétique expérimentale (selon le cours que l'étudiant a déjà suivi)
LIN8211	Psycholinguistique I
ou	
LIN9580	Psycholinguistique 2 (LIN8211 ou l'équivalent) (selon le cours que l'étudiant a déjà suivi)
LIN8212	Linguistique informatique I
ou	
LIN9680	Linguistique informatique 2 (LIN8212 ou l'équivalent) (selon le cours que l'étudiant a déjà suivi)
LIN8213	Acquisition de la langue première
LIN8225	Acquisition des langues secondes
PSY9113	Séminaire avancé sur les problèmes théoriques en biopsychologie
PSY9114	Séminaire d'analyse critique en biopsychologie
PSY9116	Cerveau et langage
PSY9611	Perception, cognition et intelligence artificielle

Pour l'étudiant de la concentration, ce séminaire remplace le PHI9013 Lectures dirigées (c'est-à-dire que l'étudiant perd l'option de s'inscrire à ce séminaire).

Thèse

Pour recevoir l'attestation d'études de troisième cycle en sciences cognitives, il est nécessaire d'avoir complété avec succès, sous la direction ou la codirection d'un membre professoral compétent en sciences cognitives, une thèse dont le sujet devra être jugé recevable par le SCAE du doctorat en philosophie sur avis positif du comité de concentration de l'Institut des sciences cognitives.

Remarque : L'étudiant demeure attaché au programme de doctorat en philosophie, tous les règlements en vigueur dans celui-ci s'appliquent.

Ce programme vise l'obtention du doctorat à partir d'un diplôme de premier cycle dans une démarche intégrée et continue d'activités de recherche, de formation académique et d'intervention. Le programme compte trois profils.

Le profil recherche s'adresse aux étudiants qui désirent faire une carrière en recherche ou qui veulent approfondir une problématique reliée à une autre profession (par exemple l'enseignement). Le profil professionnel, qui conduit à l'accréditation professionnelle, offre une formation axée sur les dimensions de l'évaluation et de l'intervention psychologiques. Le profil scientifique-professionnel, qui conduit également à l'accréditation professionnelle, s'adresse aux étudiants qui désirent faire une carrière en recherche appliquée ou en intervention et qui veulent combiner l'acquisition des habiletés de recherche avec celles de l'intervention.

La concentration en sciences cognitives est offerte aux étudiants des profils recherche et scientifique-professionnel. Le programme comprend également une concentration en études féministes offerte dans les trois profils.

Particularités

- Le Département de psychologie compte 62 professeurs dont l'expertise est reconnue au-delà des frontières canadiennes.
- Programme qui propose un cheminement continu permettant l'obtention d'un doctorat à partir du baccalauréat en psychologie.
- Vise le développement de compétences telles qu'en recherche, en consultation, en intervention, en évaluation, en relation interpersonnelle et en éthique.
- Département structuré autour de 9 sections :
 1. Approche cognitive et comportementale
 2. Psychologie communautaire
 3. Psychologie du développement
 4. Psychologie psychodynamique
 5. Psychologie en éducation
 6. Psychologie humaniste
 7. Neuropsychologie
 8. Psychologie sociale
 9. Psychologie industrielle/organisationnelle
- Lieu privilégié de formation pratique grâce au Centre de services psychologiques (CSP), un centre universitaire de formation en psychologie où les étudiants offrent des services psychologiques et de brèves consultations à la population

Champs de recherche

- Analyse du comportement
- Psychologie communautaire
- Psychologie du développement humain
- Psychologie de l'éducation
- Neuropsychologie
- Psychologie sociale
- Psychodynamique/humaniste
- Industrielle-organisationnelle
- Sciences cognitives
- Études féministes

Ouverture du programme à l'international

- Possibilité de faire des stages à l'international.
- Programme qui encourage les étudiants à participer à des échanges internationaux.
- Plusieurs ententes de mobilité conclues entre le Département et différentes universités dans le monde (France, Belgique, Brésil, Suisse, Afrique).

Méthodes pédagogiques privilégiées

- Cours magistraux
- Stages
- Méthodes variées qui diffèrent selon le profil et le projet de l'étudiant.

Ce programme est offert en association avec l'Université du Québec en Outaouais (UQO).

Grade

- Philosophiæ Doctor, Ph.D. (profil recherche, code : 3091)
- Psychologiæ Doctor, Psy.D. (profil professionnel, code : 3191)
- Combiné Psychologiæ Doctor/Philosophiæ Doctor, Psy.D. et Ph.D., (profil scientifique-professionnel, code : 3291).

Crédits

- profils recherche et professionnel : 120
- profil scientifique-professionnel : 153

Régime et durée des études

- profils recherche et professionnel : minimum 4 ans
- profil scientifique-professionnel : minimum 6 ans

Organisation des études

Cours offerts de jour

Trimestre(s) d'admission

Automne

Capacité d'accueil

Le programme n'est pas contingenté mais le nombre d'admis ne devra pas dépasser la capacité d'encadrement des professeurs accrédités aux études de cycles supérieurs.

Stage

Trois types de stages peuvent être réalisés :

1. Stage clinique (contact avec des patients/clients) :
 - Pour une approche thérapeutique de nature psychologique.
 - S'adresse aux étudiants cheminant dans les profils professionnel et scientifique-professionnel.
 - Permet de devenir membre de l'Ordre des psychologues du Québec.
 - Trois stages cliniques sont obligatoires : Un premier stage d'évaluation de 675 heures (15 crédits) se fait au Centre de services psychologiques de l'UQAM; Deux internats de 810 heures chacun (environ 116 jours de stage dans le milieu) (18 crédits chacun) sont des stages d'intervention (internat I et II) réalisés à l'extérieur de l'UQAM dans un milieu de pratique psychologique.
2. Stage de recherche :
 - Réalisé dans des laboratoires auprès d'un chercheur actif.
 - S'adresse aux étudiants cheminant dans les profils recherche et scientifique-professionnel.
 - Au profil recherche, un stage d'une durée de 75 jours est obligatoire.
 - Aux profils recherche et scientifique-professionnel un stage de 45 jours est facultatif. Il remplacera deux cours optionnels dans le bloc lié à la thèse ou à l'essai doctoral.
3. Stage d'enseignement :
 - L'étudiant prend à charge un groupe-classe pour 45 heures de cours de niveau baccalauréat. L'étudiant est alors engagé à titre de chargé de cours.

Perspectives professionnelles

- Psychologue (dans le réseau de la santé et des services sociaux, en milieu scolaire, en clinique privée, dans les organismes communautaires, en milieu organisationnel, etc.)
- Coaching
- Médiateur
- Professeur
- Chercheur

CONDITIONS D'ADMISSION

- La moyenne cumulative minimale exigée au baccalauréat pour être admissible est de 3,2/4,3 dans chacun des trois profils du programme.
- Pour être admissible au programme, le candidat quel que soit le profil choisi, doit être accepté par un directeur de thèse; la compréhension de l'anglais écrit est exigée.
- Le candidat doit spécifier, parmi les trois profils offerts dans le programme, celui auquel il désire s'inscrire et il doit aussi remplir les conditions spécifiques d'admission de ce profil. Il est également invité à signaler son intérêt pour la concentration en sciences cognitives offerte dans les profils recherche et scientifique-professionnel ou pour la concentration en études féministes offerte dans les trois profils.

Profil recherche (code 3091) :

- Le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat ou son équivalent comprenant les cours suivants : méthodologie de la recherche, statistiques, psychobiologie, perception, apprentissage, affectivité, personnalité normale, développement, cognition et psychologie sociale.
- Le candidat doit avoir réussi trois cours de spécialisation jugés préalables au domaine de recherche par le comité d'admission en plus des connaissances requises pour l'admission générale.
- Le candidat doit fournir une description de son domaine d'intérêt.

Profil scientifique-professionnel (code 3291) :

- Le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat ou son équivalent avec au moins les 42 crédits en psychologie exigés par l'Ordre des psychologues du Québec (OPQ).
- Le candidat doit produire une description des domaines de recherche et d'intervention dans lesquels il veut se spécialiser, en indiquant le lien entre les domaines de recherche et d'intervention.

Profil professionnel (code 3191) :

- Le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat ou son équivalent avec au moins les 42 crédits en psychologie exigés par l'Ordre des psychologues du Québec (OPQ).
- Le candidat doit produire une description du domaine d'intervention et de recherche dans lequel il veut se spécialiser.

Conditions d'admission - Cas spéciaux

1. Diplômés d'une maîtrise en psychologie : Les étudiants possédant déjà une maîtrise en psychologie sont admis en troisième année si leur dossier est équivalent aux exigences des deux premières années du programme. Le comité d'admission peut recommander des cours d'appoint.
2. Étudiants actuellement inscrits au programme de maîtrise : Les étudiants actuellement inscrits au programme de maîtrise peuvent obtenir un diplôme de deuxième cycle sous le régime actuel ou s'inscrire au doctorat en suivant les exigences du nouveau programme.
3. Étudiants actuellement inscrits au programme de doctorat : Les étudiants actuellement inscrits au programme de doctorat devront terminer le programme actuel en choisissant leurs cours et activités dans la nouvelle banque de cours.
4. Diplômes de niveau maîtrise : Exceptionnellement, et sous certaines conditions, des diplômes de niveau maîtrise pourront être accordés aux étudiants inscrits au programme de doctorat et qui, pour raisons majeures, ne peuvent compléter leur programme doctoral.

Méthodes et critères de sélection

- Chaque dossier est d'abord examiné par le Sous-comité d'admission et d'évaluation. Les dossiers considérés globalement acceptables sont ensuite examinés par un comité sectoriel qui fait une sélection selon la capacité d'accueil et les intérêts de recherche des professeurs. Selon les sections, les comités peuvent aussi faire des entrevues.
- L'évaluation des dossiers utilise les éléments suivants : le dossier académique, les lettres de recommandation, l'expérience pertinente et les intérêts de recherche.

Documents requis

En plus du formulaire d'admission, le candidat doit ajouter :

- trois lettres ou formulaires de recommandation;
- un exemplaire de deux travaux écrits (travaux de session ou rapports scientifiques);
- une brève description de ses intérêts de recherche et de formation et les sections (par ordre de priorité) parmi les suivantes dans lesquelles il désire être admis :
 - analyse fonctionnelle du comportement;
 - communautaire;
 - développement;
 - éducation;
 - neuropsychologie/biopsychologie;
 - psychodynamique/humaniste;
 - sociale;
 - industrielle-organisationnelle.

Le candidat doit aussi indiquer :

- les noms des professeurs avec qui il voudrait travailler;
- les profils (par ordre de priorité) dans lesquels il désire être admis;
- son intérêt pour la concentration en sciences cognitives.

Sauf dans certains cas d'exception, le regroupement industriel-organisationnel n'accepte que les candidats choisissant le profil scientifique-professionnel.

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits;
les cours entre parenthèses sont préalables.)

Profil recherche (3091)

Un cours parmi les suivants (6 crédits) :

ADM7128	Séminaire sectoriel : industriel et organisationnel (6 cr.)
PSY7122	Séminaire sectoriel : développement (6 cr.)
PSY7123	Séminaire sectoriel : neuropsychologie/biopsychologie (6 cr.)
PSY7124	Séminaire sectoriel : social (6 cr.)
PSY7125	Séminaire sectoriel : analyse fonctionnelle du comportement (6 cr.)
PSY7126	Séminaire sectoriel : communautaire (6 cr.)
PSY7127	Séminaire sectoriel : psychologie de l'éducation (6 cr.)
PSY7128	Séminaire sectoriel : psychologie humaniste (6 cr.)
PSY7129	Séminaire sectoriel : psychologie psychodynamique (6 cr.)

Un cours parmi les suivants (3 crédits) :

PSY7101	Méthodes de recherche expérimentale et quasi-expérimentale
PSY7103	Méthodes de recherche qualitative
PSY7106	Méthodes de recherche en intervention

Les deux cours suivants (6 crédits) :

PSY7102	Techniques d'analyse quantitative de données I (PSY7101 ou PSY7103)
PSY7105	Techniques d'analyse quantitative de données II (PSY7102)

27 crédits au choix pris dans la banque des cours d'études de cycles supérieurs en psychologie, incluant la possibilité des stages de recherche suivants :

PSY8610	Stage de recherche I (6 cr.)
PSY8620	Stage de recherche II (6 cr.) (PSY8610)
PSY8640	Stage de recherche III (6 cr.) (PSY8610; PSY8620)
PSY8650	Stage de recherche IV (6 cr.) (PSY8610; PSY8620; PSY8640)

ou dans un domaine autre que la psychologie mais pertinent au plan d'étude de l'étudiant.

Le cours suivant (3 crédits) :

PSY7104	Méthodes d'observation directe et indirecte
---------	---

Le stage suivant (15 crédits) :

PSY8600	Stage de recherche (15 cr.)
---------	-----------------------------

ou le stage au CSP (15 crédits) :

PSY843X	Stage d'évaluation (15 cr.) (PSY8412; PSY7131 ou PSY7132 ou PSY7133 ou PSY7134 ou PSY7135 ou PSY7136 ou PSY7138 ou PSY7139)
---------	---

L'examen doctoral (3 crédits) :

PSY8321	Examen doctoral
---------	-----------------

Bloc thèse : 57 crédits

Deux cours liés au projet de thèse doctoral (PTD), choisis dans la série des cours PSY de cycles supérieurs ou dans un domaine autre que la psychologie mais pertinent à la thèse doctorale (6 crédits).

Le séminaire suivant lié à la thèse (3 crédits) :

PSY8311	Séminaire lié à l'essai ou à la thèse
---------	---------------------------------------

Thèse (48 crédits)

Le candidat doit réaliser une recherche personnelle dont il fait rapport dans une thèse, soutenue devant jury.

Profil scientifique-professionnel (3291)

Un cours parmi les suivants (6 crédits) :

ADM7128	Séminaire sectoriel : industriel et organisationnel (6 cr.)
PSY7122	Séminaire sectoriel : développement (6 cr.)
PSY7123	Séminaire sectoriel : neuropsychologie/biopsychologie (6 cr.)
PSY7124	Séminaire sectoriel : social (6 cr.)
PSY7125	Séminaire sectoriel : analyse fonctionnelle du comportement (6 cr.)
PSY7126	Séminaire sectoriel : communautaire (6 cr.)
PSY7127	Séminaire sectoriel : psychologie de l'éducation (6 cr.)
PSY7128	Séminaire sectoriel : psychologie humaniste (6 cr.)
PSY7129	Séminaire sectoriel : psychologie psychodynamique (6 cr.)
PSY9430	Atelier de recherche qualitative

Trois cours parmi les suivants (9 crédits) :

PSY7101	Méthodes de recherche expérimentale et quasi-expérimentale
PSY7102	Techniques d'analyse quantitative de données I (PSY7101 ou PSY7103)
PSY7103	Méthodes de recherche qualitative
PSY7105	Techniques d'analyse quantitative de données II (PSY7102)
PSY7106	Méthodes de recherche en intervention
PSY9430	Atelier de recherche qualitative

Le cours suivant (3 crédits) :

PSY8412	Déontologie en psychologie
---------	----------------------------

Trois cours choisis comme suit :

Deux cours parmi les suivants (6 crédits) :

PSY7131	Processus psychologiques et évaluation - approche neuropsychologique
PSY7132	Processus psychologiques et évaluation - approche psychodynamique
PSY7133	Processus psychologiques et évaluation - approche développementale
PSY7134	Processus psychologiques et évaluation - approche systémique/ sociale
PSY7135	Processus psychologiques et évaluation - approche comportementale
PSY7136	Processus psychologiques et évaluation - approche scolaire
PSY7138	Processus psychologiques et évaluation : approche industrielle et organisationnelle
PSY7139	Processus psychologique et évaluation - approche humaniste

Un cours parmi les suivants (3 crédits) :

PSY7161	Approches psychodynamiques à l'intervention
PSY7162	Approches comportementale et comportementale-cognitive à l'intervention (PSY7135)
PSY7163	Approches psychosociale et communautaire à l'intervention
PSY7164	Approches développementales à l'intervention
PSY7165	Approches neuropsychologiques à l'intervention
PSY7166	Approches à l'intervention en psychologie de l'éducation
PSY7168	Approche industrielle et organisationnelle à l'intervention
PSY7169	Approche humaniste à l'intervention

Trois cours choisis comme suit dans la banque de cours de spécialisation :

Un cours lié à l'évaluation (3 crédits).

Deux cours liés à l'intervention (6 crédits).

Remarque : Cette banque de cours de spécialisation comprend des cours liés à l'évaluation et des cours liés à l'intervention. Elle est mise à jour par le Comité des cycles supérieurs en psychologie. Les cours siglés 713X et 716X sont exclus de cette banque. En d'autres termes, un cours siglé 713X ou 716X ne peut pas remplacer un cours de spécialisation (c'est à dire un cours faisant partie de la banque de cours de spécialisation).

Les étudiants de la section neuropsychologie peuvent s'ils le désirent et avec l'accord de leur directeur de thèse choisir, dans cette banque de cours de spécialisation, 2 cours d'évaluation et 1 cours d'intervention plutôt que l'inverse tel qu'indiqué ci-haut.

Deux cours choisis comme suit :

Un cours choisi dans la série des cours PSY de cycles supérieurs ou dans un domaine autre que la psychologie mais pertinent à son domaine d'étude (3 crédits).

Un cours parmi les suivants (3 crédits) :

PSY8414	Consultation et supervision (PSY843X)
PSY844X	Activité de supervision (PSY843X dans le domaine de l'activité de supervision; PSY8532)

Les trois stages d'évaluation et d'intervention suivants (51 crédits) :

PSY843X	Stage d'évaluation (15 cr.) (PSY8412; PSY7131 ou PSY7132 ou PSY7133 ou PSY7134 ou PSY7135 ou PSY7136 ou PSY7138 ou PSY7139)
PSY8532	Internat I (18 cr.) (PSY843X)
PSY8542	Internat II (18 cr.) (PSY843X; PSY8532)

L'examen doctoral (3 crédits) :

PSY8321	Examen doctoral
---------	-----------------

Bloc thèse : 57 crédits

Le séminaire suivant lié à l'essai ou à la thèse (3 crédits) :

PSY8311	Séminaire lié à l'essai ou à la thèse
---------	---------------------------------------

Deux cours liés au projet de thèse doctoral (PTD) (6 crédits), choisis dans la série des cours PSY de cycles supérieurs ou dans un domaine autre que la psychologie mais pertinent à l'essai doctoral, incluant la possibilité du stage de recherche suivant.

PSY8610	Stage de recherche I (6 cr.)
---------	------------------------------

Thèse (48 crédits)

Le candidat doit réaliser une recherche personnelle dont il fait rapport dans une thèse, soutenue devant jury.

Profil professionnel (3191)

Un cours parmi les suivants (6 crédits) :

ADM7128	Séminaire sectoriel : industriel et organisationnel (6 cr.)
PSY7122	Séminaire sectoriel : développement (6 cr.)
PSY7123	Séminaire sectoriel : neuropsychologie/biopsychologie (6 cr.)
PSY7124	Séminaire sectoriel : social (6 cr.)
PSY7125	Séminaire sectoriel : analyse fonctionnelle du comportement (6 cr.)
PSY7126	Séminaire sectoriel : communautaire (6 cr.)
PSY7127	Séminaire sectoriel : psychologie de l'éducation (6 cr.)
PSY7128	Séminaire sectoriel : psychologie humaniste (6 cr.)
PSY7129	Séminaire sectoriel : psychologie psychodynamique (6 cr.)

Un cours parmi les suivants (3 crédits) :

- PSY7101 Méthodes de recherche expérimentale et quasi-expérimentale
PSY7106 Méthodes de recherche en intervention

Un cours parmi les suivants (3 crédits) :

- PSY7102 Techniques d'analyse quantitative de données I (PSY7101 ou PSY7103)
PSY7103 Méthodes de recherche qualitative

Trois cours choisis comme suit :

Deux cours parmi les suivants (6 crédits) :

- PSY7131 Processus psychologiques et évaluation - approche neuropsychologique
PSY7132 Processus psychologiques et évaluation - approche psychodynamique
PSY7133 Processus psychologiques et évaluation - approche développementale
PSY7134 Processus psychologiques et évaluation - approche systémique/sociale
PSY7135 Processus psychologiques et évaluation - approche comportementale
PSY7136 Processus psychologiques et évaluation - approche scolaire
PSY7138 Processus psychologiques et évaluation : approche industrielle et organisationnelle
PSY7139 Processus psychologique et évaluation - approche humaniste

Un cours parmi les suivants (3 crédits) :

- PSY7161 Approches psychodynamiques à l'intervention
PSY7162 Approches comportementale et comportementale-cognitive à l'intervention (PSY7135)
PSY7163 Approches psychosociale et communautaire à l'intervention
PSY7164 Approches développementales à l'intervention
PSY7165 Approches neuropsychologiques à l'intervention
PSY7166 Approches à l'intervention en psychologie de l'éducation
PSY7168 Approche industrielle et organisationnelle à l'intervention
PSY7169 Approche humaniste à l'intervention

Trois cours choisis comme suit dans la banque de cours de spécialisation :

Un cours lié à l'évaluation (3 crédits).

Deux cours liés à l'intervention (6 crédits).

Remarque : Cette banque de cours de spécialisation comprend des cours liés à l'évaluation et des cours liés à l'intervention. Elle est mise à jour par le Comité des cycles supérieurs en psychologie. Les cours siglés 713X et 716X sont exclus de cette banque. En d'autres termes, un cours siglé 713X ou 716X ne peut pas remplacer un cours de spécialisation (c'est à dire un cours faisant partie de la banque de cours de spécialisation).

Les étudiants de la section neuropsychologie peuvent s'ils le désirent et avec l'accord de leur directeur de thèse choisir, dans cette banque de cours de spécialisation, 2 cours d'évaluation et 1 cours d'intervention plutôt que l'inverse tel qu'indiqué ci-haut.

Deux cours choisis comme suit :

Un cours choisi dans la série des cours PSY de cycles supérieurs ou dans un domaine autre que la psychologie mais pertinent à son domaine d'étude (3 crédits).

Le cours suivant (3 crédits) :

- PSY8412 Déontologie en psychologie

Un cours parmi les suivants (3 crédits) :

- PSY8414 Consultation et supervision (PSY843X)
PSY844X Activité de supervision (PSY843X dans le domaine de l'activité de supervision; PSY8532)

Les trois stages d'évaluation et d'intervention suivants (51 crédits) :

- PSY843X Stage d'évaluation (15 cr.) (PSY8412; PSY7131 ou PSY7132 ou PSY7133 ou PSY7134 ou PSY7135 ou PSY7136 ou PSY7138 ou PSY7139)
PSY8532 Internat I (18 cr.) (PSY843X)
PSY8542 Internat II (18 cr.) (PSY843X, PSY8532)

L'examen doctoral (3 crédits) :

- PSY8321 Examen doctoral

Bloc d'essai (27 crédits) :

Le séminaire suivant, lié à l'essai ou à la thèse (3 crédits) :

- PSY8311 Séminaire lié à l'essai ou à la thèse

Deux cours liés au projet d'essai doctoral (PED) (6 crédits). Ces cours seront choisis dans la série des cours PSY de cycles supérieurs ou dans un domaine autre que la psychologie mais pertinent à l'essai doctoral.

L'essai (18 crédits).

Remarque : Le candidat vaudra bien prendre note que les activités au choix dans ce programme et énumérées ci-dessus ne peuvent être offertes à chacun des trimestres (automne, hiver ou été). Par conséquent, elles sont réparties sur plusieurs trimestres et sont donc offertes en alternance d'un trimestre, voire d'une année à l'autre.

Concentration de troisième cycle en sciences cognitives (F015)

Profil recherche (3091) et profil scientifique-professionnel (3291)

Le doctorat en psychologie s'associe à l'Institut des sciences cognitives (ISC) de l'UQAM pour offrir à ses étudiants une concentration à l'issue de laquelle une attestation de troisième cycle en sciences cognitives est délivrée à l'étudiant, en sus de son diplôme de doctorat. La concentration comporte neuf crédits.

La concentration de troisième cycle en sciences cognitives vise trois objectifs principaux :

- Acquérir une connaissance approfondie des théories, concepts et méthodes des sciences cognitives;
- Former des chercheurs aptes à contribuer de façon originale et créative à l'avancement de la recherche actuelle en sciences cognitives;
- Favoriser l'interaction interdisciplinaire au sein des programmes concernés.

Conditions d'admission complémentaires

Une concentration de troisième cycle en sciences cognitives est offerte aux étudiants du profil recherche (3091) et du profil scientifique-professionnel (3291). Les étudiants peuvent entreprendre les cours de la concentration en sciences cognitives pendant leur première ou leur seconde année de doctorat.

Le sous-comité d'admission et d'évaluation (SCAE) du doctorat en psychologie et le comité de concentration de l'Institut des sciences cognitives (ISC) étudient la présentation des domaines d'intérêt des étudiants. Dans certains cas, des cours d'appoint pourront être exigés pour être admis dans la concentration.

Cours à suivre

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables.)

La concentration de troisième cycle en sciences cognitives est composée des cours suivants :
ISC9000 Séminaire interdisciplinaire en sciences cognitives

Ce séminaire compte pour un des deux cours liés au projet de thèse doctoral (PTD).

Un cours de psychologie de niveau 9000 qui est pertinent pour le projet de thèse et qui relève du domaine des sciences cognitives (tel que déterminé par le SCAE ou le directeur des cycles supérieurs en psychologie) (3 crédits).

Un cours hors psychologie, mais dans le champ des sciences cognitives, parmi les suivants (3 crédits) :

- DIC9150 Concepts fondamentaux de l'informatique cognitive
DIC9250 Génie cognitif (DIC9150)
DIC9310 Introduction au traitement de l'information par le biais de réseaux neuronniques (DIC9250)
DIC9315 Sujets spéciaux en intelligence artificielle et reconnaissance des formes (DIC9250)
LIN8201 Phonologie 1
ou
LIN9020 Phonologie 2 (LIN8201 ou l'équivalent) (selon le cours que l'étudiant a déjà suivi)
LIN8202 Syntaxe 1
ou
LIN9010 Syntaxe 2 (LIN8202 ou l'équivalent) (selon le cours que l'étudiant a déjà suivi)
LIN8203 Sémantique 1
ou
LIN9400 Sémantique 2 (LIN8203 ou l'équivalent) (selon le cours que l'étudiant a déjà suivi)
LIN8206 Phonétique 1
ou
LIN9500 Phonétique expérimentale (selon le cours que l'étudiant a déjà suivi)
LIN8211 Psycholinguistique I
ou
LIN9580 Psycholinguistique 2 (LIN8211 ou l'équivalent) (selon le cours que l'étudiant a déjà suivi)
LIN8212 Linguistique informatique I
ou
LIN9680 Linguistique informatique 2 (LIN8212 ou l'équivalent) (selon le cours que l'étudiant a déjà suivi)
LIN8213 Acquisition de la langue première
LIN8225 Acquisition des langues secondes
PHI9021 Séminaire de recherche en philosophie du langage
PHI9022 Séminaire de recherche en philosophie de l'esprit

Pour l'étudiant de la concentration, ce cours compte pour un des deux cours liés au projet de thèse doctoral (PTD).

Thèse

Pour recevoir l'attestation d'études de troisième cycle en sciences cognitives, il est nécessaire d'avoir complété avec succès, sous la direction ou la codirection d'un membre professoral compétent en sciences cognitives, une thèse dont le sujet devra être jugé recevable par le SCAE du doctorat en psychologie sur avis positif du comité de concentration de l'Institut des sciences cognitives.

Remarque : L'étudiant demeure attaché au programme de doctorat en psychologie, tous les règlements en vigueur dans celui-ci s'appliquent.

Concentration de troisième cycle en études féministes

Le doctorat en psychologie s'associe à l'Institut de recherches et d'études féministes pour offrir à ses étudiants une concentration en études féministes à l'issue de laquelle une attestation de troisième cycle en études féministes est délivrée à l'étudiant en sus de son diplôme de doctorat.

La concentration de troisième cycle en études féministes vise quatre objectifs principaux :

- offrir une spécialisation en études féministes à l'intérieur des programmes de doctorat participants;
- favoriser une approche multidisciplinaire capable d'intégrer, dans différentes disciplines, les enjeux théoriques et praxéologiques des études féministes;
- stimuler les échanges et les débats autour des meilleures connaissances et méthodes en études féministes;
- soutenir le développement d'une communauté dynamique de chercheurs en études féministes.

Conditions d'admission complémentaires

Les personnes souhaitant s'inscrire à la concentration doivent être admises au programme de doctorat en psychologie. L'attestation de la concentration de deuxième cycle en études féministes ou une formation jugée suffisante constitueront les conditions requises pour l'inscription à la concentration. Dans certains cas, des cours d'appoint pourront être exigés.

Cours à suivre

FEM9000 Séminaire multidisciplinaire en études féministes : savoirs, perspectives, approches

Le séminaire FEM9000 remplacera une activité à contenu variable (séminaire ou activité dirigée) à l'intérieur du programme de doctorat.

Thèse et Attestation

Pour recevoir l'attestation d'études de troisième cycle en études féministes, il est nécessaire de satisfaire aux conditions suivantes :

- réussir le séminaire FEM9000 - Séminaire multidisciplinaire en études féministes : savoirs, perspectives, approches;
- être encadrée par un professeur compétent pour diriger une thèse en lien avec les études féministes;
- rédiger une thèse en lien avec les études féministes (sujet, méthode, cadre d'analyse);
- compléter avec succès, sous la direction ou la codirection d'un membre professoral compétent en études féministes, une thèse dont le sujet devra être jugé recevable par le SCAE du doctorat en psychologie sur avis positif du Comité de gestion de la concentration de l'IREF.

Remarque L'étudiant demeure rattaché au programme de doctorat en psychologie et les règlements en vigueur dans celui-ci s'appliquent.

Doctorat interdisciplinaire en santé et société (1550)

Téléphone : 514 987-3000, poste 4389

L'objectif ultime du programme est de former des étudiants capables d'apporter une contribution originale à l'étude et à l'analyse des déterminants et des dimensions de la santé collective ou individuelle dans une perspective sociale. Les étudiants développeront une approche interdisciplinaire, favorisant la planification, l'implantation, le maintien et l'évaluation d'interventions pertinentes, utiles et socialement acceptables, en milieux de pratique.

Pour relever les défis liés à l'interdisciplinarité, l'étudiant développera des outils lui permettant de comprendre les enjeux associés à la diversité des approches disciplinaires et à la mise en commun d'idées, de paradigmes et de méthodes. Il s'appropriera ces outils de manière à enrichir ses compétences disciplinaires d'origine. Aussi, pour mener à terme une recherche en partenariat avec le milieu, le programme de doctorat formera des étudiants qui seront capables d'adopter une approche interactive avec leurs partenaires. Une telle approche constitue une source importante d'innovation. Ils seront capables de comprendre les perspectives et les besoins de leurs partenaires de recherche et de réaliser une analyse exhaustive de leurs demandes. Les étudiants développeront également des habiletés relationnelles et communicationnelles indispensables à ce type de recherche.

Forts d'une approche sociale et globale de la santé, d'une pratique de l'interdisciplinarité et de l'exercice du partenariat durant leur programme, les finissants du programme pourront apporter une contribution majeure et originale aux besoins exprimés par les acteurs de différents milieux de pratiques et de recherche sur la santé. Dans toutes les situations professionnelles, le diplômé saura participer efficacement à la recherche de solutions à des problèmes complexes.

Particularités

- Seul programme abordant la santé dans une perspective interdisciplinaire, sous l'angle principal, mais non exclusif, des sciences humaines et sociales.
- Porte à la fois sur la santé des individus et des collectivités et les projets de recherches sont ancrés dans les milieux de pratique.
- Programme apportant une contribution originale à l'avancement des connaissances en matière de santé.
- Vise l'étude et l'analyse des déterminants et des dimensions de la santé individuelle ou collective, en prenant en compte les domaines de recherche des sciences sociales et humaines, une approche holistique de la santé et une approche interdisciplinaire.
- L'intégration de ces champs de recherche au programme de doctorat positionne l'UQAM au rang des universités novatrices en matière de santé.
- La structure du programme permet à l'étudiant de progresser dans son projet de thèse dès le premier trimestre.

Champs de recherche

- Le programme de doctorat interdisciplinaire en santé et société vise à faire avancer les connaissances portant sur les déterminants individuels ou collectifs de la santé, qu'ils soient d'ordre social, psychologique, comportemental, physique, culturel, environnemental, économique ou politique. L'approche interdisciplinaire du programme étant nécessaire pour comprendre la complexité des problèmes de santé et les liens entre eux, toutes les disciplines pertinentes issues des sciences sociales et humaines, biomédicales et naturelles sont sollicitées pour la réalisation des projets de recherche. Le domaine de l'évaluation, quant à lui, permet de porter un regard critique sur les programmes et les interventions mis en place.

Stage

- Le programme ne prévoit pas de stage, mais il permet de réaliser une activité d'immersion sur le terrain de recherche ou dans un milieu pratique. Également, la thèse de doctorat doit obligatoirement être en lien avec un milieu pratique. Dans certains cas, il peut être possible de réaliser une codirection de thèse avec le responsable du milieu de pratique.

Grade

Philosophiæ Doctor, Ph.D.

Crédits 90

Régime et durée des études

- Temps complet : 4 ans
- Temps partiel : 6 ans

Peu importe le régime d'études, la première année dans le programme doit être suivie à temps plein.

Organisation des études

Cours offerts de jour

Trimestre(s) d'admission

Automne

Capacité d'accueil

Le programme n'est pas contingenté. Toutefois, compte tenu des ressources d'encadrement disponibles, le sous-comité d'admission et d'évaluation pourra limiter le nombre d'admissions, si cela s'avérait nécessaire.

Méthodes pédagogiques privilégiées

- Enseignement en tandem
- Comité pédagogique
- Étude de cas
- Séminaire
- Cours magistraux
- Activités d'immersion et d'insertion

CONDITIONS D'ADMISSION

- Le candidat doit être titulaire d'une maîtrise avec mémoire en sciences humaines, en sciences sociales, en sciences de la gestion, en sciences de la santé, obtenue avec une moyenne d'au moins 3,2 sur 4,3 (ou l'équivalent). En l'absence d'un mémoire, le titulaire d'une maîtrise doit avoir publié un texte scientifique comme premier auteur. Tout dossier de candidature avec une moyenne inférieure à 3,2 mais supérieure à 2,8 sur 4,3 (ou l'équivalent) sera étudié par le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme et pourrait, dans certains cas, faire l'objet d'une recommandation d'admission. En l'absence d'une maîtrise, le dossier d'un candidat avec un baccalauréat, ayant cumulé au moins cinq années d'expérience pertinente et qui a publié un texte scientifique comme premier auteur sera étudié par le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme et pourrait, exceptionnellement, faire l'objet d'une recommandation d'admission.
- Tout candidat doit déposer un résumé présentant le thème interdisciplinaire de recherche qu'il souhaite approfondir, approuvé et signé par un directeur de thèse qui s'engage à encadrer le candidat dans l'éventualité de son admission.
- Il devra aussi, au moment du dépôt de sa demande d'admission, présenter une lettre d'intention dans laquelle il décrira le parcours qui l'a amené à déposer une demande d'admission; il indiquera la valeur ajoutée de suivre ce programme pour son cheminement personnel et sa conception de la santé.

Le SCAE du programme déterminera si les cours de méthodes de recherche suivis par le candidat répondent aux attentes du programme. Dans le cas contraire, le candidat se verra imposer de suivre un cours de mise à niveau à déterminer ultérieurement.

Exigences linguistiques

Le candidat doit maîtriser le français et posséder des connaissances suffisantes de l'anglais pour comprendre les textes scientifiques de troisième cycle.

Méthodes et critères de sélection

- Examen du dossier académique, des lettres de recommandation (au moins trois doivent provenir de professeurs ou de chercheurs ayant une expérience de recherche pertinente reconnue), du résumé présentant le thème de recherche interdisciplinaire (trois pages) approuvé par au moins un directeur de thèse et de la lettre d'intention.
- Entrevue des candidats (par Skype au besoin) dans le but d'évaluer :
 - l'adéquation entre les aspirations du candidat et les objectifs du programme;
 - la qualité et la pertinence de la formation académique en regard des différents éléments du programme;
 - l'expérience et le potentiel en recherche;
 - la maîtrise d'habiletés relationnelles et communicationnelles exigées par le programme.

Perspectives professionnelles

- Carrière universitaire en enseignement et en recherche
- Professionnel, cadre ou chercheur dans le domaine de la santé

Les finissants du programme apporteront une contribution majeure et originale aux besoins exprimés par les acteurs de différents milieux de pratiques et de recherche sur la santé.

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables.)

Cours obligatoires (24 crédits) :

ISS9001	Séminaire d'intégration 1 (1 cr.)
ISS9002	Séminaire d'intégration 2 (1 cr.)
ISS9003	Séminaire d'intégration 3 (1 cr.)
ISS9100	Paradigmes de la recherche sur la santé
ISS9110	Santé et organisation des milieux de pratique
ISS9200	Séminaire d'épidémiologie des problèmes contemporains de santé des populations
ISS9210	Élaboration, implantation et évaluation d'interventions en santé
ISS9300	Transfert des connaissances (1 cr.)
ISS9500	Méthodologie mixte de la recherche en santé et société (ISS9100; ISS9110)
ISS9600	Examen doctoral
ISS9700	Activité d'insertion dans un milieu de pratique ou de recherche (2 cr.)

Un cours de spécialisation (3 crédits)

L'étudiant doit suivre un cours de spécialisation visant à approfondir le projet de thèse en accord avec la direction du programme. À titre d'information, l'Institut santé et société de l'UQAM a recensé plus de 200 cours, dont des cours de sciences biomédicales, offerts dans les diverses facultés de l'Université. À cet effet, consulter le site : www.iss.uqam.ca/pages/pdf/Cours_sante_UQAM.pdf

Thèse (63 crédits)

Le programme de doctorat en science, technologie et société a pour objectif de former des chercheurs de haut calibre par l'acquisition d'une spécialisation, d'une expertise et d'un haut niveau d'autonomie intellectuelle dans l'analyse de l'activité scientifique et technologique et de son incidence sur les sociétés contemporaines. Les chercheurs ainsi formés seront en mesure de faire avancer les connaissances dans le domaine en utilisant les outils conceptuels et méthodologiques les plus adéquats pour résoudre des problématiques complexes tout en contribuant au développement de tels outils. Cette formation permettra d'appliquer des connaissances et habiletés avancées dans des emplois du secteur public (universités, agences et conseils, fonds, ministères, etc.) et du secteur privé (instituts autonomes, entreprises, etc.).

Particularités

- Programme multidisciplinaire unique au Québec et au Canada.
- S'appuie sur un important bassin de chercheurs regroupés au sein du Centre interuniversitaire de recherche sur la science et la technologie (CIRST).
- Pertinence en rapport aux politiques gouvernementales québécoise et canadienne privilégiant l'économie du savoir.
- Intégration automatique à une unité de recherche (équipe, laboratoire, centre).
- Programme formant des chercheurs originaux et autonomes dans le domaine interdisciplinaire de l'analyse de l'activité scientifique et technologique et de son incidence sur les sociétés contemporaines, grâce à l'acquisition d'outils conceptuels et méthodologiques.
- Programme situé à l'interface de plusieurs disciplines dans lesquelles le corps professoral de l'UQAM possède une expertise : management et technologie, science politique, sociologie, histoire, philosophie, sciences économiques et médias.

Champs de recherche

Le programme couvre les quatre axes de recherche suivants :

- les cadres institutionnels de la recherche;
- production et diffusion des savoirs et des technologies;
- innovation, technologie et entreprise;
- sciences, technologies, éducation et formation.

Ouverture du programme à l'international

- Les étudiants peuvent bénéficier de programmes d'échanges.
- Possibilité de cotutelle de thèse.

Méthodes pédagogiques privilégiées

- Essentiellement des cours magistraux et encadrement dans un contexte de recherche.

Perspectives professionnelles

- Les étudiants reçoivent une formation leur permettant d'occuper des postes reliés à l'évaluation des impacts technologiques et à la gestion des politiques scientifiques dans le secteur public (ministères, universités, agences et conseils) et privé (entreprises, instituts).

CONDITIONS D'ADMISSION

Le candidat doit :

- être titulaire d'une maîtrise ou l'équivalent en sciences de la nature, sciences mathématiques, ingénierie, sciences médicales, STS, sciences humaines ou tout autre discipline jugée pertinente avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3. Le candidat qui a obtenu sa maîtrise avec une moyenne cumulative inférieure à 3,2 sur 4,3, mais égale ou supérieure à 2,8 sur 4,3 ou l'équivalent peut exceptionnellement être admis après étude de son dossier par le Sous-comité d'admission et d'évaluation (SCAE).

Des candidatures de personnes n'ayant pas de grade de deuxième cycle, mais détenant un grade de premier cycle, peuvent être soumises à l'approbation de l'autorité concernée sur recommandation du SCAE. Ces candidatures exceptionnelles sont appréciées au regard de leurs réalisations scientifiques ou professionnelles hors du commun;

- présenter, en un exposé d'environ 3 000 mots, ses orientations de recherche et l'identification du domaine de recherche dans lequel l'étudiant entend réaliser sa thèse de doctorat;
- avoir préférentiellement obtenu l'engagement d'un directeur de recherche;
- démontrer une très bonne maîtrise de la langue française;
- avoir une capacité de lire couramment l'anglais et de suivre des exposés oraux en anglais.

La connaissance d'une troisième langue pourra être exigée si elle est pertinente au sujet de recherche du candidat.

Dans tous les cas, le SCAE déterminera si les cours de méthodologie suivis antérieurement par le candidat répondent aux exigences du programme; dans le cas contraire, l'étudiant pourra se voir imposer, soit à titre de cours d'appoint, soit à titre de cours optionnels, un ou des cours de méthodologie.

Grade

Philosophiæ Doctor, Ph.D.

Crédits 90

Régime et durée des études

- Temps complet : 12 trimestres
- Temps partiel : 18 trimestres

Organisation des études

Cours offerts de jour

Trimestre(s) d'admission

Automne

Capacité d'accueil

Le programme n'est pas contingenté. Sa capacité d'accueil est déterminée en fonction de la capacité d'encadrement à l'intérieur du programme.

Un ou des cours d'appoint ou un programme de propédeutique pourraient être imposés aux candidats qui n'auraient pas une formation suffisante dans le domaine.

Méthode et critères de sélection

Le Sous-comité d'admission et d'évaluation vérifiera que le candidat a acquis les connaissances nécessaires et qu'il fait montre d'une capacité à s'engager dans des études de doctorat. Cette vérification s'effectuera notamment par :

- l'examen du dossier académique;
- l'examen des lettres de recommandation accompagnant le dossier de demande d'admission;
- l'examen du projet de recherche présenté avec la demande d'admission;
- la prise en compte, le cas échéant, des expériences de recherche et/ou de travail cumulés par le candidat.

Passage accéléré au doctorat

Un étudiant inscrit à la maîtrise en recherche dont la moyenne cumulative est d'au moins 4,0 sur 4,3, qui a terminé la scolarité de son programme et qui peut démontrer que son travail de recherche est très avancé, peut, avec l'autorisation de la doyenne, du doyen sur recommandation du Sous-comité d'admission et d'évaluation, si son dossier est d'une qualité exceptionnelle, être admis au doctorat sans avoir à soumettre son mémoire et sans avoir par conséquent obtenu la maîtrise (voir l'article 3.4 du Règlement numéro 8 des études de cycles supérieurs).

LISTE DES ACTIVITÉS

(À moins d'indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables.)

Le programme d'études doctorales comporte 90 crédits dont 18 crédits de scolarité et 72 crédits consacrés à la thèse.

Les deux cours obligatoires suivants (6 crédits) :

STS9000	Séminaire général de doctorat (Les crédits sont dispensés sur deux trimestres)
STS9050	Examen doctoral

Deux cours parmi les suivants (6 crédits) :

STS8020	Dynamique sociohistorique des sciences et des technologies
STS8030	Innovation et technologie
STS8040	Évaluation des activités scientifiques et technologiques
STS8050	Pratique du transfert technologique
STS8060	Les enjeux éthiques en science et technologie

Un cours optionnel dans la liste suivante (3 crédits) :

DID9650	Formation à l'enseignement universitaire
EDM7505	Nouvelles technologies de communication et société
EDM7506	Communication, science, culture et médias
ENV7120	Gestion environnementale dans les organisations
ENV7410	Analyse sociopolitique des enjeux environnementaux
HIS707E	Séminaire thématique : histoire des sciences
MBA8T1A	Dynamique et architecture organisationnelles dans les entreprises technologiques
MBA8T2A	Stratégie industrielle et politique de l'innovation dans les entreprises technologiques

MBA8T21	Contexte sociopolitique et éthique des entreprises technologiques
MBA8T3A	Gestion des transferts de technologie et de la propriété intellectuelle dans les entreprises technologiques
MGP708G	Évaluation des projets d'investissement en technologie de l'information
MIG7036	Évaluation des nouvelles technologies
MSL6506	Muséologie des sciences et des techniques
PHI8080	Philosophie des sciences de la nature
PHI9020	Séminaire de recherche en philosophie des sciences formelles et naturelles
PHI9400	Épistémologie et sciences de l'environnement
POL8190	Séminaire de maîtrise - Politique et science
SOC8230	Sociologie de la science et des technologies
SOC8615	Environnement, sociologie et société

ou tout autre cours avec l'accord de la direction de programme.

Bloc recherche (75 crédits) :

STS9100 Atelier de projet de thèse

Thèse (72 cr.)

La thèse doit apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans le domaine de spécialité de l'étudiant et démontrer son aptitude à poursuivre des recherches autonomes. La thèse fait état d'une recherche systématique et originale dans le champ STS. Lors de la rédaction de thèse, le candidat doit présenter une conférence par année académique donnant lieu à l'exposé de l'état d'avancement de ses travaux.

Le choix de cours sera fait dans le cadre d'une rencontre avec le directeur du programme afin d'assurer qu'il soit pertinent au projet intellectuel de l'étudiant.

Doctorat en sciences des religions (3678)

Téléphone : 514 987-4497

www.religion.uqam.ca

Le programme vise à développer et reproduire une expertise de haut niveau dans le domaine de l'étude des manifestations religieuses. Il familiarise ses candidats avec les débats contemporains et leur permet de poursuivre, dans une perspective multidisciplinaire et interdisciplinaire, le projet d'une étude scientifique portant sur certains phénomènes religieux ou sur des traditions religieuses particulières. Le programme comprend également une concentration en études féministes.

Particularités

- Le Département de sciences des religions est le seul, au Québec, à offrir en français, aux trois cycles, une programmation non confessionnelle sur l'étude du fait religieux historique et actuel.
- Les programmes qu'il dessert ont une orientation interdisciplinaire, faisant appel à une grande diversité d'approches : sciences humaines et sociales, exégèse et philologie, herméneutique et phénoménologie, didactique, sémiotique, etc.
- Le programme vise à développer et reproduire une expertise de haut niveau dans le domaine de l'étude des manifestations religieuses.

Champs de recherche

- Histoire des religions
- Phénomènes religieux contemporains
- Éthique et religion
- Théorie de la religion
- Études juives
- Études féministes

Méthodes pédagogiques privilégiées

- Séminaire
- Lecture dirigée

Perspectives professionnelles

Les diplômés occupent notamment les emplois suivants :

- Professeur au collégial
- Professeur à l'université
- Chercheur

Ce programme est offert conjointement par l'Université du Québec à Montréal, l'Université Concordia et l'Université Laval.

Grade

Philosophiæ Doctor, Ph.D.

Crédits 90

Régime et durée des études

- Temps complet : 4 ans
- Temps partiel : 6 ans

Organisation des études

Cours offerts de soir

Trimestre(s) d'admission

Admission continue

Capacité d'accueil

Le programme n'est pas contingenté.

CONDITIONS D'ADMISSION

- Le candidat doit être titulaire d'une maîtrise ou l'équivalent en sciences religieuses, obtenue avec une moyenne d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent, ou être titulaire du grade de bachelier et posséder les connaissances requises et une formation appropriée.
- Le candidat doit également présenter et faire approuver l'esquisse d'un projet de recherche dans l'une ou l'autre université, selon le domaine choisi et accepter qu'un professeur ou un chercheur de l'un des deux établissements le dirige dans son travail de recherche. Le candidat intéressé par la concentration en études féministes est invité à signaler son intérêt dans le texte. Il doit aussi se soumettre à une entrevue devant le sous-comité d'admission qui juge des aptitudes à la recherche du candidat.
- Le candidat doit aussi posséder une connaissance suffisante de la langue anglaise et de toute autre langue propre aux sources primaires de la thèse.

Méthodes et critères de sélection

- Évaluation, par ordre d'importance, de :
 - la qualité du dossier académique;
 - la pertinence et la cohérence du projet de thèse en regard des objectifs du programme;
 - les lettres de recommandation;
 - l'acceptation de la direction de la thèse par un professeur du département concerné.
- Une entrevue avec le sous-comité d'admission et d'évaluation est exigée notamment dans le cas où l'esquisse du projet de recherche soumis par le candidat présente peu d'adéquation par rapport aux orientations du programme.

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits.)

Scolarité : trente crédits répartis comme suit :

Le séminaire suivant, obligatoire (6 crédits) :

REL8000 Questions fondamentales en religion et éthique comparées (6 cr.)
(séminaire conjoint aux trois universités)

et les séminaires suivants (6 crédits) :

REL8110 Séminaire de spécialisation I

REL8120 Séminaire de spécialisation II

Remarque : Le candidat vaudra bien prendre note que les activités au choix dans ce programme et énumérées ci-dessus ne peuvent être offertes à chacun des trimestres (automne, hiver ou été). Par conséquent, elles sont réparties sur plusieurs trimestres et sont donc offertes en alternance d'un trimestre, voire d'une année à l'autre.

Les six cours tutoriaux ou lectures dirigées suivants-es (18 crédits) :

REL8201 Lectures dirigées I

REL8202 Lectures dirigées II

REL8203 Lectures dirigées III

REL8204 Lectures dirigées IV

REL8205 Lectures dirigées V

REL8206 Lectures dirigées VI

Un examen de synthèse sous forme de trois travaux écrits et d'un examen oral (15 crédits) :

REL8301 Examen de synthèse I (5 cr.)

REL8302 Examen de synthèse II (5 cr.)

REL8303 Examen de synthèse III (5 cr.)

Thèse (45 crédits) :

REL9000 Thèse (45 cr.)

La thèse doit porter sur un sujet se situant dans un des cinq champs de spécialisation définis plus haut et constituer une contribution importante de recherche dans le domaine étudié.

Doctorat en sciences des religions avec concentration de troisième cycle en études féministes

Le doctorat en sciences des religions s'associe à l'Institut de recherches et d'études féministes pour offrir à ses étudiants une concentration en études féministes à l'issue de laquelle une attestation de troisième cycle en études féministes est délivrée à l'étudiant en sus de son diplôme de doctorat.

La concentration de troisième cycle en études féministes vise quatre objectifs principaux :

- Offrir une spécialisation en études féministes à l'intérieur des programmes de doctorat participants;
- Favoriser une approche multidisciplinaire capable d'intégrer, dans différentes disciplines, les enjeux théoriques et praxéologiques des études féministes;
- Stimuler les échanges et les débats autour des meilleures connaissances et méthodes en études féministes;
- Soutenir le développement d'une communauté dynamique de chercheurs en études féministes.

Conditions d'admission complémentaires

Les personnes souhaitant s'inscrire à la concentration doivent être admises au programme de doctorat en sciences des religions. L'attestation de la concentration de deuxième cycle en études féministes ou une formation jugée suffisante constituent les conditions requises pour l'inscription à la concentration. Le sous-comité d'admission et d'évaluation (SCAE) du doctorat en sciences des religions et le Comité de gestion de la concentration à l'IREF étudient en collaboration la présentation des domaines d'intérêt des étudiants. Dans certains cas, des cours d'appoint pourront être exigés.

Cours à suivre

FEM9000 Séminaire multidisciplinaire en études féministes : savoirs, perspectives, approches

Le séminaire FEM9000 remplacera une activité à contenu variable (séminaire ou activité dirigée) à l'intérieur du programme de doctorat en sciences des religions.

Thèse et Attestation

Pour recevoir l'attestation d'études de troisième cycle en études féministes, il est nécessaire de satisfaire aux conditions suivantes :

- Réussir le séminaire FEM9000 - Séminaire multidisciplinaire en études féministes : savoirs, perspectives, approches;
- Rédiger une thèse en lien avec les études féministes (sujet, méthode, cadre d'analyse);
- Compléter avec succès, sous la direction ou la codirection d'un membre professoral compétent en études féministes, une thèse dont le sujet sera être jugé recevable par le SCAE du doctorat en sciences des religions sur avis positif du Comité de gestion de la concentration de l'IREF.

Remarque : L'étudiant demeure rattaché au programme de doctorat en sciences des religions et les règlements en vigueur dans celui-ci s'appliquent.

Le but du doctorat en sexologie est d'apporter une contribution originale et novatrice à l'étude et à l'analyse des enjeux théoriques, méthodologiques et empiriques liés à la sexualité humaine, selon une approche interdisciplinaire. Le programme de doctorat en sexologie vise la formation de chercheurs hautement qualifiés en sexologie par le développement de savoirs et de compétences les habilitant à réaliser de façon autonome, critique et innovatrice un programme de recherche en sexologie. De même, ce doctorat permettra la recherche évaluative des interventions ou des pratiques éducatives, cliniques, préventives et formatives dans le domaine de la sexualité humaine.

Particularités

- Seul programme de doctorat en sexologie au Québec. Mentionnons également que l'UQAM est la seule université du Québec à offrir des programmes en sexologie aux trois cycles d'études.
- Programme favorisant la recherche interdisciplinaire.
- Les étudiants pourront réaliser le stage de recherche ou participer aux activités des centres de recherche du département de sexologie.
- Les professeurs du département proviennent de multiples champs disciplinaires (sociologie, psychologie, science politique, éducation, santé publique, anthropologie, criminologie) s'intéressant ainsi à des clientèles et thèmes de recherche variés en sexologie.
- Département très actif ayant développé de nombreux partenariats, tant du domaine social que médical, pour des projets de recherche, d'intervention, de formation et de transfert des connaissances.

Champs de recherche

- Ontogenèse sexuelle, normale et pathologique
- Physiologie du dimorphisme sexuel
- Éducation à la sexualité, à l'érotisme
- Dimensions socioculturelles de la sexualité
- Difficultés sexuelles : dysfonctions, déviances, abus
- Thérapies sexuelles
- MTS, Sida
- Nouvelles techniques de reproduction
- Médicaments et sexualité
- Maladies, handicaps et sexualité

Stage

- Possibilité de réaliser un stage en milieu de recherche en lien avec sa problématique de doctorat au sein d'une équipe de recherche du département ou à l'extérieur.
- D'une durée de 150 heures, il se déroule au trimestre d'été lors de la première année d'études.

Méthodes pédagogiques privilégiées

- Séminaires
- Expérimentation de différentes méthodologies de recherche

Perspectives professionnelles

- Enseignement
- Recherche universitaire
- Recherche et intervention (Direction de santé publique, réseau de la santé et des services sociaux, etc.)
- Counseling (cliniques médicales, hôpitaux, CLSC)

Sous réserve d'approbation par les instances concernées.

Grade

Philosophiæ doctor, Ph.D.

Crédits 90

Régime et durée des études

- Temps complet : 4 ans
- Temps partiel : 6 ans

Trimestre(s) d'admission

Automne

Capacité d'accueil

La capacité d'accueil sera déterminée à chaque période de sélection en fonction des ressources d'encadrement disponibles.

CONDITIONS D'ADMISSION

- Le candidat doit être titulaire d'une maîtrise ou l'équivalent avec mémoire en sexologie, santé communautaire, travail social, ou autre discipline connexe, obtenue avec une moyenne d'au moins 3,2 sur 4,3 (ou l'équivalent) pour l'ensemble de la scolarité.
- Exceptionnellement, le candidat qui a obtenu sa maîtrise ou l'équivalent avec une moyenne cumulative inférieure à 3,2 sur 4,3, mais égale ou supérieure à 2,8 sur 4,3 ou l'équivalent, peut être admis, après l'étude de son dossier par le Sous-comité d'admission et d'évaluation (SCAE). Cette admission exceptionnelle n'est autorisée que si la capacité d'accueil et d'encadrement le permet. La recommandation doit être entérinée par la doyenne, le doyen.
- Pour être admis au programme, le candidat doit être dûment accepté par un directeur de thèse avant le dépôt de la demande d'admission. Le développement d'une pensée interdisciplinaire faisant partie des buts du programme, la codirection du projet de recherche sera un atout important. L'acceptation d'une codirection doit également être mentionnée sur la demande d'admission.
- Tous les candidats au doctorat en sexologie doivent avoir réussi un cours de méthodologie quantitative de niveau maîtrise et un cours de méthodologie qualitative de niveau maîtrise préalablement à leur admission définitive.
- Un dossier de publication peut aussi être présenté.
- La candidate, le candidat provenant d'une discipline connexe dont la préparation est jugée insuffisante en raison de lacunes dans ses connaissances peut se voir imposer une formation préparatoire (cours d'appoint ou propédeutique).
- Tout particulièrement, le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme déterminera pour tous les candidats si les cours de méthodes de recherche (quantitatives et qualitatives) suivis par la candidate, le candidat répondent aux exigences du programme de doctorat en sexologie.
- La candidate, le candidat doit posséder une connaissance suffisante de la langue française. Le programme peut vérifier ce niveau de connaissance par un test ou une entrevue. Advenant que ce niveau soit jugé insuffisant, une formation préparatoire en français peut être imposée ou un refus d'admission peut être recommandé. La candidate, le candidat doit également posséder des connaissances suffisantes de l'anglais pour comprendre des textes scientifiques de 3^e cycle. Le niveau de connaissance peut également être vérifié par test ou entrevue.
- Le Sous-comité d'admission et d'évaluation rencontrera en entrevue le candidat.
- En ce qui concerne les candidats qui ne peuvent pas se présenter à l'entrevue (par exemple, étudiants hors Québec), l'assistante à la gestion du programme des études avancées contacte le candidat et le guide dans l'installation d'un logiciel (ex. Skype) gratuit afin de permettre la vidéoconférence. Le Sous-comité d'admission et d'évaluation a déjà expérimenté ce type d'entrevue.

Méthodes et critères de sélection

- Dossier académique
- Lettres de recommandation (trois provenant de professeurs ou de chercheurs ayant une expérience de recherche pertinente reconnue).
- Lettre d'intention : orientation du projet de thèse d'environ 2000 mots, laquelle doit présenter les intérêts de la candidate, du candidat, de même que le sujet général et la pertinence de la thèse projetée. Ce texte sera évalué en fonction de sa qualité, de sa pertinence par rapport à l'orientation du programme et de sa compatibilité avec les compétences professorales.
- Entrevue avec le candidat ou la candidate afin d'évaluer :
 - La pertinence et la cohérence du sujet de thèse par rapport aux objectifs du programme;
 - La qualité et la pertinence de la formation académique;
 - L'expérience et le potentiel en recherche;
 - Les habiletés de partage et d'utilisation des connaissances;
 - La possibilité de développer une pensée interdisciplinaire et critique dans le champ de la sexualité humaine.

N.B. Peu importe le régime d'études choisi, l'étudiant doit s'inscrire à temps complet au deux premiers trimestres (automne et hiver) au trois cours obligatoires (SEX9000 Fondements théoriques et épistémologiques contemporains de la sexologie; SEX9100 Méthodologie quantitative avancée appliquée à la sexualité humaine; SEX9102 Méthodologie qualitative avancée appliquée à la sexualité humaine).

LISTE DES ACTIVITÉS

La scolarité :

Les trois cours obligatoires suivants (12 crédits)

SEX9000	Fondements théoriques et épistémologiques contemporains de la sexologie (6 cr.)
SEX9100	Méthodologie avancée quantitative appliquée à l'étude de la sexualité humaine
SEX9102	Méthodologie avancée qualitative appliquée à l'étude de la sexualité humaine

Trois cours au choix (9 crédits), dont au moins deux parmi les cours suivants :

SEX9110	Enjeux sociopolitiques contemporains sur la sexualité
SEX9120	Modèles contemporains d'intervention en sexologie
SEX9500	Séminaire avancé sur les problématiques contemporaines en sexologie
SEX9601	Stage en milieu de recherche

ou tout autre cours en accord avec le directeur de thèse.

L'activité suivante (3 crédits) :

SEX9600	Projet de thèse
---------	-----------------

Thèse (66 crédits)

Le programme de doctorat en sociologie vise à former des chercheurs en sociologie. La formation doctorale favorise le développement d'une approche multidisciplinaire, pluraliste et critique dans une perspective sociologique. On y met l'accent autant sur les dimensions théoriques que sur les approches thématiques et/ou empiriques. Dans ce sens, le programme doit permettre aux étudiants d'acquérir une grande autonomie sur le plan intellectuel, d'accroître les aptitudes méthodologiques et de l'exploration de nouveaux champs de recherche sociologique. Le doctorat en sociologie permet de former des chercheurs produisant une recherche originale et novatrice. Il comprend également une concentration en études féministes.

Particularités

- Programme qui vise à développer l'esprit critique et qui est au fait des nouvelles problématiques sociales : exclusion, itinérance, citoyenneté, mondialisation, études ethniques, innovations sociales, etc.
- Formation offrant un équilibre entre la théorie et le domaine empirique.
- Scolarité de 12 crédits obligatoires afin de consolider les fondements théoriques.
- Expertise diversifiée du corps professoral. Tous les domaines de la sociologie sont couverts : sociologie de la culture, sociologie politique, sociologie économique, sociologie de la santé, etc.
- Département de sociologie très subventionné et professeurs actifs en recherche.
- Liens tissés entre le corps professoral et le milieu du travail.

Ouverture du programme à l'international

- Le programme dispose d'ententes interuniversitaires avec la Suisse et la France.
- Participation à l'École d'été du Réseau international d'écoles doctorales en sociologie/sciences sociales (RéDoc).
- Possibilité d'échanges CREPUQ.

Méthodes pédagogiques privilégiées

- Cours magistraux
- Séminaires
- Débats
- Travaux individuels

Perspectives professionnelles

- Chercheur
- Professeur
- Diplômés œuvrant dans divers domaines : recherche et analyse, problèmes et enjeux sociaux, économiques, politiques et culturels.

CONDITIONS D'ADMISSION

- Le candidat doit être titulaire d'une maîtrise ou l'équivalent en sociologie, ou dans une discipline autre (Communication, Histoire, Science politique, Travail social, ou toute autre champ disciplinaire pouvant se rattacher à la sociologie) obtenue avec une moyenne d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent; ou être titulaire d'un grade de bachelier ou l'équivalent en sociologie et posséder les connaissances requises et une formation appropriée. Les dossiers ayant une moyenne se situant entre 2,8 et 3,0 sur 4,0 ou entre 3,0 et 3,2 sur 4,3 pourront être soumis au SCAE et celui-ci pourra exiger une entrevue avec le candidat s'il le juge pertinent.

Si l'étudiant possède une maîtrise ou l'équivalent dans une autre discipline que la sociologie, des cours d'appoint ou de propédeutique pourront être imposés.

Le candidat doit avoir une connaissance de la langue anglaise et la connaissance d'une troisième langue pourra être demandée au début de la scolarité si le sujet de thèse de l'étudiant le nécessite.

Méthodes et critères de sélection

Évaluation, par ordre d'importance :

- du dossier académique;
- de la présentation dans un texte d'environ cinq pages, des intérêts de recherche et du sujet général de thèse; ce texte sera jugé pour sa qualité interne et pour sa pertinence en regard des objectifs du programme et des ressources professorales; le candidat intéressé par la concentration en études féministes est invité à signaler son intérêt dans le texte;
- des lettres de recommandation.

Grade

Philosophiæ doctor, Ph.D.

Crédits 90

Régime et durée des études

- Temps complet : 4 ans
- Temps partiel : 6 ans

Organisation des études

Cours offerts de jour et de soir

Trimestre(s) d'admission

Automne et hiver

Capacité d'accueil

Le programme n'est pas contingenté, mais le nombre d'admis ne devra pas dépasser la capacité d'encadrement du département.

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits.)

Scolarité : 12 crédits

Théories et débats

Deux cours parmi les suivants (6 crédits) :

- SOC9001 Théories et débats 1
- SOC9002 Théories et débats 2 (Avoir suivi SOC9001)
- SOC9003 Théories et débats 3
- SOC9004 Théories et débats 4

Note : Ces séminaires sont réservés aux étudiants de doctorat; ils pourront se donner sous diverses formes.

Deux cours parmi les cours des blocs Méthodologie et épistémologie et Cours au choix (6 crédits) :

Méthodologie et épistémologie

- SOC8645 Méthodologies qualitatives avancées en sociologie
- SOC8655 Méthodologies quantitatives avancées en sociologie
- SOC8665 Analyse du discours
- SOC8675 Méthodologie de l'interprétation sociologique
- SOC8685 Critique épistémologique de la démarche en sociologie
- SOC8695 Problèmes et questions méthodologiques de la recherche
- SOC9015 Atelier méthodologique de recherche doctorale

Cours au choix

- SOC8255 Théories et débats féministes
- SOC8705 Sociologie de la science et des technologies
- SOC8712 Sociologie du travail
- SOC8715 Sociologie des religions
- SOC8722 Sociologie de la marginalité, de la marginalisation et des régulations sociales
- SOC8725 Sociologie de l'immigration et des relations ethniques
- SOC8730 Sociologie de l'éducation
- SOC8735 Socio-géographie du développement

ou le cours

- GE08735 Socio-géographie du développement

Les activités SOC8735 et GE08735 seront données en alternance par les départements de sociologie et de géographie.

- SOC8740 Environnement, sociologie et société
- SOC8745 Action collective et mouvements sociaux
- SOC8750 Socio-anthropologie du développement
- SOC8755 Processus sociaux et processus inconscients
- SOC8760 Sociologie du droit
- SOC8765 Sociologie de l'international et de la mondialisation
- SOC8770 Théories des idéologies
- SOC8775 Auteur 1
- SOC8780 Auteur 2
- SOC8785 Courants de la pensée sociologique 1
- SOC8790 Courants de la pensée sociologique 2
- SOC8805 Sociologie de la famille
- SOC8810 Sociologie des problèmes sociaux
- SOC8815 Sociologie de la santé
- SOC8820 Sociologie de la santé mentale
- SOC8825 Inégalités et injustices sociales
- SOC8830 Différences et discriminations
- SOC8835 Conflits sociaux
- SOC8840 Individus et sociétés
- SOC8845 Approches et formes de la normativité sociale
- SOC8850 Organisation sociale et institutions
- SOC8855 Économie politique et capitalisme avancé
- SOC8860 Communautés et identités politiques
- SOC8865 Approches et pratiques de la démocratie
- SOC8870 Sociologies hégéliennes
- SOC8875 Cultures et sociétés
- SOC8880 Arts et sociétés
- SOC8885 Sociologie des médias, du spectacle et de la communication
- SOC8890 Sociologie de l'action et de l'institution culturelles
- SOC8905 Survol des théories sociologiques 1
- SOC8910 Survol des théories sociologiques 2
- SOC8915 Problématiques sociologiques contemporaines

Note : Sauf le SOC9015, tous les cours de ces blocs sont mixtes (maîtrise et doctorat).

Remarque : Le candidat vaudra bien prendre note que les activités au choix dans ce programme et énumérées ci-dessus ne peuvent être offertes à chacun des trimestres (automne, hiver ou été). Par conséquent, elles sont réparties sur plusieurs trimestres et sont donc offertes en alternance d'un trimestre, voire d'une année à l'autre. L'étudiant pourra suivre tout autre cours en accord avec la direction du programme.

La recherche (78 crédits répartis comme suit) :

Les activités de recherche sont divisées en deux parties complémentaires :

Projet de thèse (18 crédits) :

- SOC9060 Projet de thèse (18 cr.)

Le projet de thèse doit être soutenu devant un jury.

Thèse (60 crédits) :

La thèse est un travail original de recherche. Elle doit être soutenue devant un jury. La thèse par article est possible sous certaines conditions.

Doctorat en sociologie avec concentration de troisième cycle en études féministes

Le doctorat en sociologie s'associe à l'Institut de recherches et d'études féministes pour offrir à ses étudiants une concentration en études féministes à l'issue de laquelle une attestation de troisième cycle en études féministes est délivrée à l'étudiant en sus de son diplôme de doctorat.

La concentration de troisième cycle en études féministes vise quatre objectifs principaux :

- offrir une spécialisation en études féministes à l'intérieur des programmes de doctorat participants;
- favoriser une approche multidisciplinaire capable d'intégrer, dans différentes disciplines, les enjeux théoriques et praxéologiques des études féministes;
- stimuler les échanges et les débats autour des meilleures connaissances et méthodes en études féministes;
- soutenir le développement d'une communauté dynamique de chercheurs en études féministes.

Conditions d'admission complémentaires

Les personnes souhaitant s'inscrire à la concentration doivent être admises au programme de doctorat en sociologie. L'attestation de la concentration de deuxième cycle en études féministes ou une formation jugée suffisante constitueront les conditions requises pour l'inscription à la concentration. Le sous-comité d'admission et d'évaluation (SCAE) du doctorat en sociologie et le Comité de gestion de la concentration à l'IREF étudient en collaboration la présentation des domaines d'intérêt des étudiants. Dans certains cas, des cours d'appoint pourront être exigés.

Cours à suivre

- FEM9000 Séminaire multidisciplinaire en études féministes : savoirs, perspectives, approches

Le séminaire FEM9000 remplacera SOC9001 ou SOC9003 ou SOC9004.

Thèse et Attestation

Pour recevoir l'attestation d'études de troisième cycle en études féministes, il est nécessaire de satisfaire aux conditions suivantes :

- réussir le séminaire FEM9000 - Séminaire multidisciplinaire en études féministes : savoirs, perspectives, approches;
- rédiger une thèse en lien avec les études féministes (sujet, méthode, cadre d'analyse)
- compléter avec succès, sous la direction ou la codirection d'un membre professoral compétent en études féministes, une thèse dont le sujet sera être jugé recevable par le SCAE du doctorat en sociologie sur avis positif du Comité de gestion de la concentration de l'IREF.

Remarque : L'étudiant demeure rattaché au programme de doctorat en sociologie et les règlements en vigueur dans celui-ci s'appliquent.

Concentration de 3^e cycle en études féministes (F016)

Téléphone : 514 987-6587

La concentration de troisième cycle en études féministes vise à : offrir une spécialisation en études féministes à l'intérieur des programmes de doctorat spécifiques; favoriser une approche multidisciplinaire capable d'intégrer, dans différentes disciplines, les enjeux théoriques et praxéologiques des études féministes; stimuler les échanges et les débats autour des meilleures connaissances et méthodes en études féministes; soutenir le développement d'une communauté dynamique de chercheuses, chercheurs en études féministes.

Les programmes de doctorat qui intègrent la concentration sont les suivants :

- Études littéraires
- Histoire
- Histoire de l'art
- Psychologie
- Science politique
- Sciences des religions
- Sociologie

Crédits 3

CONDITIONS D'ADMISSION

- Les personnes souhaitant s'inscrire à la concentration doivent être admises à l'un des programmes de doctorat de l'UQAM suivants : études littéraires, science politique, sciences des religions ou sociologie. L'attestation de la concentration de deuxième cycle en études féministes ou une formation jugée suffisante constitueront les conditions requises pour l'inscription à la concentration. Le Sous-comité d'admission et d'évaluation (SCAE) et le Comité de gestion de la concentration à l'IREF étudient en collaboration la présentation des domaines d'intérêt des étudiantes, étudiants. Dans certains cas, des cours d'appoint pourront être exigés.

LISTE DES ACTIVITÉS

Le cours suivant (3 crédits) :

FEM9000 Séminaire multidisciplinaire en études féministes : savoirs, perspectives, approches

(remplace un des séminaires à l'intérieur du doctorat.)

Pour recevoir l'attestation d'études de troisième cycle en études féministes, il est nécessaire de satisfaire aux conditions suivantes :

- Réussir le séminaire FEM9000 - Séminaire multidisciplinaire en études féministes : savoirs, perspectives, approches;
- Rédiger une thèse en lien avec les études féministes (sujet, méthode, cadre d'analyse);
- Compléter avec succès, sous la direction ou la codirection d'un membre professoral compétent en études féministes, une thèse dont le sujet devra être jugé recevable par le SCAE sur avis positif du Comité de gestion de la concentration de l'IREF.

Concentration de 3^e cycle en sciences cognitives (F015)

Téléphone : 514 987-3000, poste 2673

La concentration de troisième cycle en sciences cognitives vise trois objectifs principaux : acquérir une connaissance approfondie des théories, concepts et méthodes des sciences cognitives; former des chercheurs aptes à contribuer de façon originale et créative à l'avancement de la recherche actuelle en sciences cognitives; favoriser l'interaction interdisciplinaire au sein des programmes concernés.

La concentration de troisième cycle en sciences cognitives est offerte à l'intérieur des programmes de doctorat suivants de l'UQAM :

- linguistique
- philosophie
- psychologie au profil recherche et au profil scientifique-professionnel.

Ces programmes s'associent à l'Institut des sciences cognitives (ISC) de l'UQAM pour offrir cette formation à l'issue de laquelle une attestation de troisième cycle en sciences cognitives est délivrée à l'étudiant, en sus du diplôme de doctorat.

Crédits 9

CONDITIONS D'ADMISSION

- Les personnes souhaitant s'inscrire dans la concentration doivent être admises à l'un des programmes de doctorat suivants de l'UQAM : linguistique (3662), philosophie (3433), psychologie au profil recherche (3091) ou au profil scientifique-professionnel (3291).
- Le sous-comité d'admission et d'évaluation (SCAE) du programme de doctorat concerné et le comité de la formation de l'Institut des sciences cognitives (ISC) étudient la présentation des domaines d'intérêt des étudiants. Dans certains cas, des cours d'appoint pourront être exigés pour être admis dans la concentration.

LISTE DES ACTIVITÉS

Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits.

Les cours suivants :

ISC9000 Séminaire interdisciplinaire en sciences cognitives

Un cours spécialisé en sciences cognitives et du domaine du programme de doctorat (voir descriptif du programme en cause)

Un cours parmi une liste (voir descriptif de chaque programme)

Les étudiants peuvent entreprendre les cours de la concentration en sciences cognitives pendant leur première ou leur seconde année de doctorat.

Thèse

Pour recevoir l'attestation d'études de troisième cycle en sciences cognitives, il est nécessaire d'avoir complété avec succès, sous la direction ou la codirection d'un membre professoral compétent en sciences cognitives, une thèse dont le sujet devra être jugé recevable par le SCAE du programme de doctorat sur avis positif du Comité de la formation de l'ISC, en sus des neuf crédits de la scolarité de la concentration.

Intégrant les dimensions multidisciplinaires de la géographie, ce programme amène les étudiants à relever les défis d'ordre spatial et territorial, autant sur les plans local, régional, national et international. La formation rassemble plusieurs outils méthodologiques comme les systèmes d'information géographique, la télédétection et l'analyse spatiale, tout en proposant des solutions qui tiennent compte de la géographie humaine et physique.

Deux cheminement sont offerts aux étudiants. Dans une perspective qui rejoint le questionnement des sciences sociales, le cheminement avec mémoire forme des chercheurs en géographie aptes à analyser l'espace naturel dans les sphères de la géomorphologie, de l'hydrologie, de la biogéographie et de la climatologie, ou le territoire dans ses dimensions culturelles, économiques, politiques ou sociales. Quant au cheminement professionnel, il forme des spécialistes en géographie appliquée afin de trouver des solutions aux problèmes d'aménagement du territoire et de planification spatiale des ressources physiques et humaines et qui développent les outils associés aux systèmes d'information géographique.

Particularités

- Le département de géographie est extrêmement actif en recherche.
- Il possède des laboratoires de traitements numériques de données géographiques pourvus d'ordinateurs et de périphériques à la fine pointe de la technologie.
- Une université d'été a été mise sur pied pour les étudiants intéressés par la coopération et le développement international.
- Enseignement en petits groupes.

Champs de recherche

Profil recherche :

- Géographie humaine et culturelle
- Géomorphologie et géologie du Quaternaire
- Géographie de l'environnement
- Aménagement du territoire et le développement régional
- Cartographie
- Science de l'information géographique
- Didactique de la géographie

Profil professionnel :

- Aménagement du territoire et le développement régional
- Systèmes d'information géographique

Ouverture du programme à l'international

- Les cas d'applications présentés dans de nombreux cours concernent des exemples internationaux et beaucoup d'étudiants effectuent leur maîtrise sur des sujets comprenant une composante internationale, sujets qui impliquent le plus souvent un séjour de terrain à l'étranger.

Stage

- Le stage en planification et en aménagement du territoire est offert aux personnes inscrites à la maîtrise professionnelle. Il est axé sur l'application des connaissances, des capacités d'analyse et l'utilisation des SIG dans le but de résoudre des problématiques touchant la gestion territoriale ainsi que la planification du développement urbain, régional et rural.
- Sa durée est de 500 heures, soit l'équivalent de trois mois à temps complet ou de six mois à temps partiel. Un agent de stage du département participe activement à l'identification d'un stage adapté aux préoccupations de l'étudiant.

Méthodes pédagogiques privilégiées

- Cours magistraux
- Laboratoire et sortie sur le terrain
- Séminaire
- Travail d'équipe
- Présentation orale
- Conférenciers invités

Perspectives professionnelles

- Agent de recherche
- Agent de développement local
- Géomorphologue
- Spécialiste en évaluation environnementale, en aménagement du territoire, en bassins versants, etc.

Ce programme comporte deux profils :

- profil avec mémoire (3269)
- profil professionnel en aménagement du territoire et en systèmes d'information géographique (3268).

Grade

Maître ès sciences, M.Sc.

Crédits 45

Régime et durée des études

- Temps complet : 2 ans
- Temps partiel : 4 ans

Organisation des études

Cours offerts de jour et de soir

Trimestre(s) d'admission

Automne et hiver

Capacité d'accueil

Le cheminement avec mémoire n'est pas contingenté. Le cheminement professionnel en aménagement du territoire et en systèmes d'information géographique est contingenté à 20 étudiants.

CONDITIONS D'ADMISSION

Pour le cheminement avec mémoire et le cheminement professionnel en aménagement du territoire et en systèmes d'information géographique :

→ être titulaire d'un baccalauréat (ou l'équivalent) spécialisé en géographie, obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,0 sur 4,3 (ou l'équivalent);

ou

→ être titulaire d'un baccalauréat (ou l'équivalent) dans un autre domaine, comportant au moins huit cours de géographie et obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,0 sur 4,3 (ou l'équivalent).

Le candidat titulaire d'un baccalauréat (ou l'équivalent) comportant moins de huit cours de géographie et obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,0 sur 4,3 (ou l'équivalent) pourrait être admis conditionnellement à la réussite de cours d'appoint ou d'une propédeutique.

Les dossiers des candidats titulaires d'un diplôme de baccalauréat (ou l'équivalent) obtenu avec une moyenne cumulative inférieure à 3,0, mais égale ou supérieure à 2,8 sur 4,3 (ou l'équivalent) seront étudiés par le Sous-comité d'admission et d'évaluation du programme (SCAE) et pourront exceptionnellement faire l'objet d'une recommandation d'admission. Une entrevue, de même que la réussite de cours d'appoint ou d'une propédeutique, pourraient être exigées.

Très exceptionnellement, les candidats qui ne détiennent pas un baccalauréat (ou l'équivalent) peuvent être admis après étude de leur dossier par le SCAE, à la condition de posséder les connaissances requises, une formation appropriée ainsi qu'une expérience jugée pertinente d'au moins trois ans. Une entrevue, de même que la réussite de cours d'appoint ou d'une propédeutique, pourraient être exigées.

Dans tous les cas, le candidat doit fournir une lettre de motivation avec sa demande d'admission. Pour les candidats au cheminement avec mémoire, la lettre doit présenter le projet de recherche envisagé et identifier un directeur de recherche potentiel.

Connaissances linguistiques

Le candidat doit maîtriser suffisamment la langue française (à l'oral comme à l'écrit) et avoir la capacité de lire des textes rédigés en anglais.

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits.)

Profil avec mémoire (3269)

Les deux cours suivants (6 crédits) :

GE08001 Épistémologie de la géographie
GE08011 Séminaire de méthodologie

De plus le cours suivant pour les étudiants n'ayant pas complété un programme de premier cycle au Québec :

GE08899 Activité d'intégration I

Trois cours parmi les suivants * (9 crédits) :

GE07511 Systèmes d'information géographique
GE07521 Analyse spatiale
GE08052 Espaces et rapports sociaux
GE08142 Télédétection appliquée aux problématiques contemporaines
GE08201 Dynamiques des populations
GE08220 Relations interethniques
GE08251 Morphologie urbaine
GE08271 Évaluation environnementale
GE08291 Aménagement et planification territoriale
GE08301 Problèmes de développement rural et régional
GE08331 Géographie, école et société
GE08340 Gestion de projets en aménagement et en SIG
GE08520 Espace et santé
GE08571 Géographie et écologie
GE08581 Géographie et grands problèmes contemporains
GE08601 Gestion des ressources hydrologiques
GE08610 Géomorphologie avancée
GE08612 Séminaire de géomorphologie
GE08613 Géomorphologie et aménagement
GE08621 Gouvernance, territoires et conflits
GE08735 Socio-géographie du développement

ou le cours **

SOC8735 Socio-géographie du développement
GE08831 Séminaire de cartographie avancée

* Possibilité de choisir deux cours à l'extérieur de cette banque, soit à l'UQAM, notamment en études urbaines, en sciences de la Terre ou en sciences de l'environnement, soit dans une autre université, avec l'accord du tuteur et du responsable du programme.

** Les activités GE08735 et SOC8735 seront données en alternance par les départements de géographie et de sociologie.

Recherche (30 crédits) :

GE08703 Séminaire de lecture

Rédaction du mémoire (27 cr.)

L'étudiant inscrit au profil avec mémoire doit rédiger un mémoire sur un sujet de son choix. Le travail de recherche et le mémoire sont supervisés par un ou deux professeurs. Le directeur du mémoire en titre est toujours un professeur du département. S'il y a codirection, l'autre professeur peut provenir d'un autre département ou d'une autre université. Le mémoire doit refléter une aptitude évidente à la recherche et représenter une contribution originale à la géographie.

Profil professionnel en aménagement du territoire et en systèmes d'information géographique (3268)

Les deux cours suivants (6 crédits) :

GE08001 Épistémologie de la géographie
GE08340 Gestion de projets en aménagement et en SIG

De plus le cours suivant pour les étudiants n'ayant pas complété un programme de premier cycle au Québec :

GE08899 Activité d'intégration I

Six cours optionnels répartis comme suit (18 crédits) :

Au moins deux cours parmi les suivants :

EUR8230 Développement local et communautaire en milieu urbain
EUR8456 Planification urbaine et dynamiques de la ville
GE08251 Morphologie urbaine
GE08271 Évaluation environnementale
GE08291 Aménagement et planification territoriale
GE08301 Problèmes de développement rural et régional
GE08601 Gestion des ressources hydrologiques
GE08613 Géomorphologie et aménagement
GE08621 Gouvernance, territoires et conflits
GE08735 Socio-géographie du développement

ou le cours **

SOC8735 Socio-géographie du développement

** Les activités GE08735 et SOC8735 seront données en alternance par les départements de géographie et de sociologie.

Au moins deux cours parmi les suivants *** :

GE07511 Systèmes d'information géographique
GE07521 Analyse spatiale
GE07621 Problèmes appliqués en SIG
GE07631 Mise en œuvre de SIG
GE08142 Télédétection appliquée aux problématiques contemporaines
GE08831 Séminaire de cartographie avancée

*** Cours communs avec le DESS, en systèmes d'information géographique.

Les activités d'application et d'interventions suivantes (21 crédits) :

GE08825 Stage en milieu professionnel et rapport de stage (9 cr.)
GE08835 Projet et rapport de projet (12 cr.)

Note : Compte tenu de la diversité de la banque de cours du programme et des ressources départementales disponibles, divers champs de spécialisation sont possibles pour les étudiants. À titre d'exemples : aménagement des collectivités territoriales, environnements naturels, problèmes de développement du Tiers-monde, didactique de la géographie.

Remarque : Le candidat vaudra bien prendre note que les activités au choix dans ce programme et énumérées ci-dessus ne peuvent être offertes à chacun des trimestres (automne, hiver ou été). Par conséquent, elles sont réparties sur plusieurs trimestres et sont donc offertes en alternance d'un trimestre, voire d'une année à l'autre.

Le programme de maîtrise en histoire vise à former des spécialistes en histoire qui manifestent une réelle maîtrise : de la discipline dans ses productions et interprétations; des techniques et méthodes de productions et de communication de la recherche historique. Il veut également former des enseignants. Enfin, il prépare aux études de troisième cycle en histoire. Cette formation s'inscrit dans une perspective d'ouverture aux autres sciences humaines.

Le profil recherche (cheminement avec mémoire) a pour objectifs spécifiques de former des historiens capables : d'établir des stratégies de recherche originale satisfaisant aux exigences de la pratique historique; de mettre ces stratégies en œuvre à travers un projet de recherche de nature fondamentale; de communiquer des résultats de recherche sous la forme d'un mémoire. Le profil histoire appliquée (cheminement avec stage et rapport de recherche) a comme objectifs spécifiques de former des historiens capables : d'établir des stratégies de recherche originale satisfaisant à la fois à des commandes externes et aux exigences de la pratique historique; de mettre ces stratégies en œuvre en concertation avec une équipe ou un milieu de travail donné; de communiquer des résultats de recherche en fonction d'un médium donné ou d'un public déterminé, de même que sous la forme d'un rapport de recherche.

Particularités

- Le département d'histoire de l'UQAM peut compter sur la reconnaissance internationale des membres du corps professoral. Il est l'un des plus subventionnés parmi les institutions francophones.
- Un colloque des études de cycles supérieurs est organisé annuellement. Les étudiants de maîtrise et de doctorat sont invités à présenter leurs travaux de recherche. L'étudiant ayant présenté la meilleure communication se voit offrir la possibilité de participer au Congrès international des sciences historiques : un prix d'une valeur de 3 000\$ donné aux 2 ans.
- Les séminaires offerts à la maîtrise couvrent plusieurs champs spatio-temporels : l'Antiquité, le Moyen Âge, l'Europe moderne, l'Europe contemporaine, les États-Unis, le Canada d'avant la confédération, le Québec et le Canada après la confédération.
- Les thèmes étudiés sont très variés : histoire des femmes, histoire des sciences et des techniques, histoire des relations internationales, histoire sociale, histoire culturelle, histoire urbaine, histoire des Amérindiens, histoire politique, didactique de l'histoire et histoire appliquée.
- Les étudiants inscrits à la maîtrise ont la possibilité d'intégrer des équipes de recherche.
- Unique au Québec, le profil histoire appliquée forme des historiens qui répondent à des besoins de recherche provenant des différents milieux professionnels. Dans le cadre de ce profil et à d'autres titres, les professeurs du département collaborent étroitement avec les musées, les centres d'archives et les médias.
- Possibilité d'intégrer le Réseau Histoire, un réseau socioprofessionnel de plus de 1500 membres qui propose diverses activités (journée Carrière, rencontres thématiques, souper rencontre, etc.). Il permet aux étudiants d'échanger avec des professionnels du milieu de l'histoire, avec des diplômés et avec d'autres étudiants. Il contribue à créer et à consolider leurs réseaux de contacts.

Champs de recherche

Dans la mesure où le département d'histoire dispose des ressources suffisantes pour encadrer l'étudiant, les champs de recherche suivants sont admissibles :

- Antiquité
- Moyen-âge
- Europe moderne
- Europe contemporaine
- Canada/Québec
- États-Unis
- Amérique latine
- Proche-Orient
- Asie du Sud-Est
- Histoire des sciences et de la technologie
- Histoire des relations internationales
- Didactique de l'histoire

Ouverture du programme à l'international

- Possibilité de réaliser un stage à l'extérieur du pays.
- Bourses à la mobilité internationale.
- Possibilité de cotutelle avec d'autres universités dans le monde.

Ce programme comporte deux profils :

- le profil recherche (cheminement avec mémoire) (3425)
- le profil histoire appliquée (cheminement avec stage et rapport de recherche) (3025).

Grade

Maître ès arts, M.A.

Crédits 45

Régime et durée des études

- Temps complet : 2 ans
- Temps partiel : 4 ans

Organisation des études

Courts offerts de jour et de soir

Trimestre(s) d'admission

Automne et hiver

Capacité d'accueil

Le programme n'est pas contingenté.

Stage

- Le profil histoire appliquée comporte un stage obligatoire d'une durée de 15 semaines à temps complet. Il offre à l'étudiant une expérience pratique exceptionnelle au sein d'un organisme œuvrant dans une variété de secteurs et faisant appel à l'expertise historique.
- Il se déroule normalement à la deuxième année d'études au sein du programme.
- Le programme dispose d'offres de stage. Chaque étudiant soumet sa candidature à l'organisme d'accueil de son choix.
- Une fois les dossiers examinés et le choix des organismes arrêté, l'étudiant sélectionne le professeur qui agira à titre de directeur de recherche. Il procède alors à l'inscription de son stage.
- À titre d'exemples, les étudiants ont réalisé leur stage dans les organisations suivantes : Ministère de la Culture, des Communications et de la Condition féminine, Musée du Château Ramezay, Centre d'histoire de Montréal, Musée McCord d'histoire canadienne, Musée de Pointe-à-Callière, Bibliothèque et Archives Canada, Ville de Montréal, etc.

Perspectives professionnelles

Les diplômés se retrouvent dans le domaine touristique, la fonction publique fédérale, provinciale et municipale, l'enseignement au secondaire et au cégep, dans la gendarmerie royale, etc.

Exemples d'emplois :

- Enseignant au collégial
- Chercheuse
- Agent de développement
- Agent de recherche
- Conseiller en histoire
- Gestionnaire de sites historiques

CONDITIONS D'ADMISSION

→ Le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat en histoire ou l'équivalent, obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent. Tout dossier de candidature avec une moyenne inférieure à 3,2 mais supérieure à 2,8 sur 4,3 sera étudié par le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme et pourrait, dans certains cas, faire l'objet d'une recommandation d'admission;

ou

→ posséder les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience jugée pertinente.

Le candidat doit avoir une connaissance suffisante de l'anglais.

Méthodes et critères de sélection

- Évaluation du dossier académique et des lettres de recommandation.
- Une entrevue avec le sous-comité d'admission et d'évaluation peut être exigée dans le cas d'un étudiant ayant une moyenne inférieure à 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent et dans le cas d'un candidat n'ayant pas de premier cycle en histoire et pour profil recherche (cheminement avec mémoire), dans le cas d'un étudiant ayant une préparation insuffisante dans le champ de spécialisation envisagé.
- Profil histoire appliquée (cheminement avec stage et rapport de recherche) : Le dossier d'admission devra aussi comprendre :
 - 1) une lettre de présentation (maximum 750 caractères), dans laquelle seront expliqués les motifs qui incitent à s'inscrire à ce profil;
 - 2) un curriculum vitae faisant état des expériences antérieures pertinentes.

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits.)

La scolarité offerte par le programme comporte quatre volets de cours ou séminaires : des cours de méthodologie et théorie, des cours correspondant à des champs spatio-temporels, des cours thématiques et des cours en histoire appliquée.

Volet «méthodologie et théorie»

ECO7901	Éléments d'analyse économique et histoire
HIS7007	Problèmes de la connaissance historique et de la pratique historique
HIS7008	Initiation à l'informatique de recherche en histoire
HIS7009	Méthodologie de la recherche historique
SOC7695	Éléments d'analyse du discours et histoire

Volet «spatio-temporel»

HIS7035	La Nouvelle-France et l'Amérique du Nord britannique jusqu'à la fin du XVIII ^e siècle
HIS7036	Bas-Canada/Québec et Amérique du Nord britannique au XIX ^e siècle
HIS7037	L'histoire du Canada et du Québec au XX ^e siècle
HIS7040	L'Antiquité classique
HIS7050	L'Europe médiévale
HIS7051	L'Europe moderne (Renaissance-1815)
HIS7052	L'Europe contemporaine
HIS7061	Les États-Unis depuis l'Indépendance

Volet «thématique»

HIS707X	Séminaire thématique
---------	----------------------

Les cours thématiques offerts sont indiqués par les sigles 707A, 707B, 707C, etc. Ces cours peuvent porter sur des «thèmes» comme histoire des femmes, histoire ouvrière, histoire urbaine, histoire rurale, histoire sociale des technologies, histoire des sciences, histoire des autochtones, histoire de la famille, histoire de la presse, histoire du droit, etc. Les thèmes retenus pour chaque année sont déterminés par le Comité des études de cycles supérieurs.

Certaines catégories d'étudiants pourront également suivre, sur recommandation de la direction du programme, les activités suivantes :

HIS7080	Lectures individuelles dirigées
HIS7081	Activité d'intégration I
HIS7082	Activité d'intégration II

Volet «histoire appliquée»

HIS7100	L'histoire appliquée
HIS7110	Stratégies et outils de la recherche documentaire en histoire
HIS7120	Production et diffusion de la recherche historique

Remarque : Le candidat voudra bien prendre note que les activités au choix dans ce programme et énumérées ci-dessus ne peuvent être offertes à chacun des trimestres (automne, hiver ou été). Par conséquent, elles sont réparties sur plusieurs trimestres et sont donc offertes en alternance d'un trimestre, voire d'une année à l'autre.

Au besoin et avec l'accord de la direction du programme, un des quatre cours de la scolarité pourra être pris dans ceux d'un autre programme de deuxième cycle de l'Université, ou dans une autre université.

Scolarité du profil recherche (cheminement avec mémoire) :

L'étudiant doit suivre quatre cours (12 crédits) parmi les cours des quatre volets précités. Au moins un cours doit être pris dans le volet «méthodologie et théorie».

Scolarité du profil histoire appliquée (cheminement avec stage et rapport de recherche) :

L'étudiant doit suivre trois cours (9 crédits) du volet «histoire appliquée» et trois cours parmi les autres volets précités (9 crédits)

Activités de recherche

Profil recherche (cheminement avec mémoire) (trente-trois crédits) :

HIS8030	Projet de mémoire
---------	-------------------

Mémoire (30 crédits)

Le mémoire est constitué d'un texte d'environ une centaine de pages, clôturant une activité de recherche menée par l'étudiant. Il est rédigé sous la direction d'au moins un professeur du département d'histoire.

Le mémoire doit témoigner d'une connaissance adéquate de l'historiographie spécifique du sujet. Il doit également représenter un apport original portant toutefois sur un objet bien circonscrit, susceptible d'une recherche limitée. Il doit faire la preuve de la capacité de l'étudiant de mener à bien une recherche, d'analyser les données et d'en présenter les résultats dans une langue claire.

Profil histoire appliquée (cheminement avec stage et rapport de recherche) (27 crédits) :

Les étudiants inscrits à ce profil devront être dirigés par un membre du corps professoral du département d'histoire qui assurera l'encadrement scientifique des activités suivantes :

HIS8100	Projet de recherche
HIS8110	Stage/travail dirigé (12 cr.)
HIS8121	Rapport de recherche (12 cr.) (HIS8100; HIS8110)

Le programme de maîtrise en linguistique a pour but de former des spécialistes initiés à la recherche et habilités, soit à poursuivre des études au niveau doctoral, soit à s'insérer immédiatement dans le marché du travail.

La maîtrise en linguistique offre aux étudiants une solide formation de base en linguistique fondamentale qui les mène ensuite à la possibilité de travailler aussi bien à la description formelle des langues naturelles qu'en linguistique appliquée, et cela, dans une variété de sous-disciplines.

L'étudiant qui se consacre à la description formelle des langues naturelles aura une connaissance générale de la linguistique formelle de même qu'une formation de pointe dans une variété de sous-disciplines. Ce cheminement constitue la voie normale d'accès au doctorat. L'étudiant qui souhaite aller vers la linguistique appliquée abordera des sujets liés à la mise en application des connaissances en linguistique formelle à des domaines de recherche et d'intervention spécifiques. Il n'y a pas de séparation étanche entre les deux cheminements possibles.

Outre la formation académique, le département offre à l'étudiant la possibilité de s'insérer dans des équipes de recherche.

Particularités

- Programme offrant une solide formation en linguistique théorique et en linguistique appliquée.
- Deux laboratoires de recherche financés par la Fondation canadienne pour l'innovation (FCI) sont hébergés au Département de linguistique : un laboratoire de phonétique unique au Canada par l'équipement dont il dispose pour l'étude de la production de la parole; un laboratoire pour l'étude des mouvements d'articulation des langues signées, en particulier la Langue des signes québécoise (LSQ).
- Un laboratoire de micro-informatique comportant plusieurs logiciels spécialisés est à la disposition des étudiants.
- Intégration possible des étudiants dans des projets de recherche du département.
- Possibilité d'assistantat de recherche.
- Les professeurs du département ont collectivement plus d'un 1,5 M\$ en subventions de recherche, tant théoriques qu'appliquées, et ils participent à plusieurs unités de recherche interdisciplinaires ou interuniversitaires.

Champs de recherche

- Théorie phonologique, morphologique, syntaxique et sémantique
- Phonétique expérimentale
- Sociolinguistique
- Pragmatique et analyse du discours
- Acquisition, développement du langage et psycholinguistique
- Linguistique et informatique
- Langues signées, langues romanes, sémitiques, amérindiennes, créoles...

Ouverture du programme à l'international

- Les étudiants peuvent bénéficier d'ententes interuniversitaires, de programmes d'échanges, d'écoles d'été ou de toutes activités internationales d'enseignement et de recherche.

Méthodes pédagogiques privilégiées

- Séminaire
- Étude de cas
- Projet
- Conférence
- Présentation orale
- Travail d'équipe et individuel
- Cours magistraux

Perspectives professionnelles

Les principaux secteurs d'activités où les diplômés en linguistique peuvent faire carrière sont les suivants :

- les domaines reliés à la rédaction et la révision de textes
- les industries de la langue
- les postes gouvernementaux
- l'enseignement au niveau post-secondaire
- les carrières universitaires – professeur ou chercheur

Grade

Maître ès arts, M.A.

Crédits 45

Régime et durée des études

- Temps complet : 2 ans
- Temps partiel : 4 ans

Organisation des études

Cours offerts de jour

Trimestre(s) d'admission

Automne et hiver

Capacité d'accueil

Le programme n'est pas contingenté.

CONDITIONS D'ADMISSION

→ Le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat (ou l'équivalent) en linguistique, en sciences du langage ou dans une discipline connexe, obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 (ou l'équivalent).

ou

→ posséder les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience jugée pertinente.

Le candidat titulaire d'un baccalauréat (ou l'équivalent) dans un autre domaine obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 (ou l'équivalent) pourrait être admis conditionnellement à la réussite d'une propédeutique.

Tout dossier de candidature avec une moyenne inférieure à 3,2 mais égale ou supérieure à 2,8 sur 4,3 sera étudié par le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme et pourrait, dans certains cas, faire l'objet d'une recommandation d'admission.

Les dossiers des candidats titulaires d'un diplôme de baccalauréat (ou l'équivalent) obtenu avec une moyenne cumulative inférieure à 2,8, mais égale ou supérieure à 2,5 sur 4,3 (ou l'équivalent), possédant une formation additionnelle et appropriée d'au moins 15 crédits universitaires complétés postérieurement au diplôme de baccalauréat avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 (ou l'équivalent) pourraient également faire l'objet exceptionnellement d'une recommandation d'admission par le SCAE.

Le candidat ne possédant pas une formation suffisante en linguistique ou en sciences du langage pourra être admissible à ce programme conditionnellement à la réussite de cours d'appoint ou d'une propédeutique dont les cours seront déterminés après étude de son dossier d'admission et/ou entrevue avec le candidat.

Autres conditions :

Au moment de sa première inscription, le candidat devra passer un test mesurant sa capacité à lire des textes scientifiques en anglais. Le candidat non francophone devra passer un test de français écrit. En cas d'échec à l'un ou à l'autre de ces tests, le candidat sera invité à suivre un cours d'appoint tel que Elementary English Reading (ANG2013) et/ou Français langue seconde niveau avancé III (LAN3675), parallèlement à sa scolarité régulière de maîtrise. L'étudiant devra réussir le test de lecture de textes anglais avant le début du deuxième trimestre et le test de français écrit avant la fin de sa scolarité.

Méthodes et critères de sélection

→ Évaluation du dossier académique et des lettres de recommandation.

→ Le candidat dont le dossier n'indiquerait pas une préparation pertinente au programme sera invité à rencontrer le sous-comité d'admission et d'évaluation qui déterminera les cours d'appoint à suivre ou le programme de propédeutique approprié à ses besoins.

Maîtrise en philosophie (3542)

Téléphone : 514 987-4431

www.philo.uqam.ca

Naviguant à travers l'histoire de la discipline et la philosophie contemporaine, la maîtrise en philosophie se situe au carrefour des traditions analytique et continentale. Elle met particulièrement l'accent sur la philosophie des sciences, la logique, la philosophie du langage, la philosophie de l'esprit et des sciences cognitives, l'éthique, la philosophie politique, la philosophie du droit et l'histoire de la philosophie.

En insistant sur les compétences argumentatives, le programme approfondit les connaissances et les méthodes acquises lors du baccalauréat. Les finissants poursuivent des études doctorales en philosophie ou dans une discipline connexe ou se dirigent vers une carrière dans l'enseignement collégial. Le programme ouvre également à d'autres carrières où une formation par la recherche en philosophie est souhaitable.

Particularités

- Rencontre entre les problématiques de la philosophie contemporaine et celles de l'histoire de la philosophie.
- Possibilité de faire une concentration en enseignement collégial de la philosophie.
- Encadrement assidu des étudiants dans la rédaction de leur mémoire.

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits; es cours entre parenthèses sont préalables.)

Les deux cours suivants (6 crédits) :

LIN8201 Phonologie 1

LIN8202 Syntaxe 1

Un cours obligatoire de profil (3 crédits) :

Profil «fondements»

LIN8203 Sémantique 1

ou

LIN8204 Morphologie 1

Profil «applications»

LIN8431 Méthodologie de la recherche en linguistique appliquée

Quatre cours choisis parmi les cours optionnels des profils «fondements» et/ou «applications» (l'étudiant peut également choisir parmi tout autre cours du programme avec l'autorisation de la direction du programme) (12 crédits) :

Profil «fondements»

LIN8203 Sémantique 1

LIN8204 Morphologie 1

LIN8205 Linguistique historique

LIN8206 Phonétique 1

LIN8207 Description d'une langue

LIN9010 Syntaxe 2 (LIN8202 ou l'équivalent)

LIN9020 Phonologie 2 (LIN8201 ou l'équivalent)

Profil «applications»

LIN8210 Sociolinguistique I

LIN8211 Psycholinguistique I

LIN8212 Linguistique informatique I

LIN8213 Acquisition de la langue première

LIN8214 Sociologie du langage

LIN8215 Analyse du texte et du discours I

LIN8216 Le contact des langues

LIN8217 Séminaire thématique en linguistique appliquée

LIN8225 Acquisition des langues secondes

Le cours suivant (3 crédits) :

LIN8235 Projet de mémoire

Mémoire (21 crédits) :

Le mémoire de maîtrise consistera en une recherche originale de l'étudiant dans le domaine de son profil. Il doit faire la preuve de la capacité de l'étudiant à mener à bien une recherche, d'analyser les données et d'en présenter les résultats dans une langue claire.

Le nom de la concentration en enseignement collégial de la philosophie figurera sur le diplôme des étudiants concernés.

Grade

Maître ès arts, M.A.

Crédits 45

Régime et durée des études

→ Temps complet : 3 ans

→ Temps partiel : 4 ans

Organisation des études

Cours offerts de jour et de soir

Trimestre(s) d'admission

Automne et hiver

Capacité d'accueil

Le programme n'est pas contingenté.

Champs de recherche

- Épistémologie
- Philosophie de l'esprit et des sciences cognitives
- Logique et philosophie du langage
- Méthodologie
- Éthique
- Philosophie politique, philosophie du droit
- Théorie du sujet
- Histoire de la philosophie

Ouverture du programme à l'international

- La direction du mémoire de maîtrise peut être faite en codirection, notamment avec un codirecteur étranger.
- Possibilité de stages à l'étranger, crédités.
- Possibilité de participation à des écoles d'été.

Stage

- Des stages à l'étranger peuvent remplacer certains cours.
- À la concentration en enseignement collégial de la philosophie, un stage de 45 heures est obligatoire auprès d'un professeur de philosophie du niveau collégial.
- Le département offre du soutien pour trouver le lieu de stage.
- Le stage est crédité, il est habituellement réalisé durant la première année et comprend un rapport de stage.
- Le stage n'est pas rémunéré, mais aide souvent le diplômé à se trouver un emploi de professeur au niveau collégial.

Méthodes pédagogiques privilégiées

- Cours magistraux
- Séminaires de discussion sur des textes philosophiques
- Conférences
- Stages de recherche dans des équipes ou des laboratoires
- Stages d'enseignement
- L'encadrement des étudiants par leur directeur de recherche et également par deux autres professeurs (lors d'activités d'encadrement créditées) est très valorisé et assure un suivi assidu dans la rédaction du mémoire.

Perspectives professionnelles

- Professeur au niveau collégial, pour les diplômés ayant complété la concentration en enseignement collégial de la philosophie.
- Plusieurs possibilités d'emplois dans des domaines où l'analyse conceptuelle, la réflexion critique et la résolution de problèmes complexes sont recherchées (conseillers, chercheurs, planificateurs).

CONDITIONS D'ADMISSION

- Le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat en philosophie ou l'équivalent en philosophie, obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent.
- Le programme accueille favorablement un titulaire d'un diplôme de baccalauréat dans une discipline autre que la philosophie, obtenu avec une moyenne d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent. Un tel candidat peut avoir à suivre, comme cours d'appoint ou dans une propédeutique, un certain nombre de cours.
- Pour la maîtrise avec concentration en enseignement collégial de la philosophie, les cours PHS6002 et PHS6003, suivis en tant que stages d'enseignement collégial de la philosophie, sont préalables. À défaut d'avoir été réussis avant l'admission au programme, ils seront imposés comme cours d'appoint ou dans une propédeutique.

Méthodes et critères de sélection

- Évaluation du dossier académique et des lettres de recommandation. Une entrevue avec le directeur du programme est exigée dans le cas où le candidat n'est pas détenteur du baccalauréat en philosophie de l'UQAM : cette entrevue sera prise en considération dans la décision relative à l'admission.

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables.)

Maîtrise en philosophie, sans concentration

Six cours parmi les suivants (18 crédits) :

PHI7060	Logique philosophique
PHI8071	Théorie de la connaissance
PHI8080	Philosophie des sciences de la nature
PHI8091	Philosophie des sciences humaines et des sciences sociales
PHI8110	Séminaire d'histoire de la philosophie
PHI8121	Séminaire d'auteurs
PHI8180	Philosophie du langage
PHI8190	Philosophie de l'esprit et des sciences cognitives
PHI8216	Activités de recherche en philosophie I
PHI8226	Activités de recherche en philosophie II
PHI8261	Ontologie et métaphysique
PHI8270	Philosophie politique
PHI8281	Éthique
PHI8290	Philosophie du droit
PHI8341	Philosophie de l'action
PHI8620	Problèmes de philosophie I
PHI8630	Problèmes de philosophie II

Cours extra-départementaux

L'étudiant peut être autorisé par la direction du programme à substituer à l'un des cours précédents un cours offert par un autre département.

Pour la maîtrise en philosophie avec concentration en enseignement collégial de la philosophie

Quatre cours parmi les précédents (douze crédits) et les deux cours suivants (6 crédits) :

PHI8800	Stage d'enseignement collégial de la philosophie III (PHS6002 et PHS6003)
PHI8810	Séminaire sur l'enseignement collégial de la philosophie (PHS6002 et PHS6003)

Pour tous les étudiants du programme

Les activités d'encadrement de recherche suivantes

PHI8400	Recherches dirigées en vue du mémoire
PHI8700	Séminaire de recherche I
PHI8710	Séminaire de recherche II

Pour tous les étudiants du programme

Un mémoire (18 crédits)

Le mémoire pourra prendre la forme d'un essai d'environ cent pages ou d'une série d'articles de revue.

Remarque : Les activités énumérées ci-dessus ne peuvent être offertes à chaque trimestre et leur offre est répartie de façon cyclique sur plusieurs trimestres.

Le programme de maîtrise en science, technologie et société a pour objectif général la formation spécialisée de l'étudiant par l'acquisition d'outils conceptuels et méthodologiques permettant d'entreprendre des recherches originales et autonomes dans le domaine interdisciplinaire de l'analyse de l'activité scientifique et technologique et de son incidence sur les sociétés contemporaines. Il propose à l'étudiant quatre axes de recherche : les cadres institutionnels de la recherche; production et diffusion des savoirs et des disciplines; innovation, technologie et entreprise; sciences, technologies, éducation et formation.

Le programme retient deux types de cheminement : l'un sous la forme d'un profil avec mémoire, l'autre sous la forme d'un profil avec stage. Le profil avec mémoire s'adresse aux étudiants qui désirent se spécialiser en recherche portant sur l'analyse du développement du domaine de la science et de la technologie et plus particulièrement à ceux qui comptent poursuivre des études doctorales.

Le profil avec stage vise à former de jeunes chercheurs spécialisés dans l'analyse du développement de la science et de la technologie qui s'inséreront sur le marché du travail. Il permet l'acquisition d'approches, d'aptitudes et de modes de production scientifiques appliqués permettant à l'étudiant de s'insérer dans des organismes de recherche, des ministères, des entreprises, etc. et d'occuper des postes d'agent de développement, d'évaluateur des activités de recherche, d'agent de transfert technologique, etc. En outre, le contexte du stage doit développer l'autonomie intellectuelle de l'étudiant dans un milieu organisationnel en l'amenant à apporter des solutions aux problèmes rencontrés dans le domaine. Les activités liées au stage visent le développement d'habiletés de recherche et de gestion dans le domaine par l'implication du stagiaire dans des situations qui offrent la possibilité d'exercer de façon autonome, sous supervision, les tâches habituelles de chercheur ou de professionnel et de prendre part aux activités du milieu.

Particularités

- Programme multidisciplinaire unique au Québec et au Canada.
- S'appuie sur un important bassin de chercheurs regroupés au sein du Centre interuniversitaire de recherche sur la science et la technologie (CIRST).
- Pertinence en rapport aux politiques gouvernementales québécoise et canadienne privilégiant l'économie du savoir.
- Intégration automatique à une unité de recherche (équipe, laboratoire, centre).
- Programme formant des chercheurs originaux et autonomes dans le domaine interdisciplinaire de l'analyse de l'activité scientifique et technologique et de son incidence sur les sociétés contemporaines, grâce à l'acquisition d'outils conceptuels et méthodologiques.
- Programme situé à l'interface de plusieurs disciplines dans lesquelles le corps professoral de l'UQAM possède une expertise : management et technologie, science politique, sociologie, histoire, philosophie, sciences économiques et médias.
- Deux profils sont offerts : avec mémoire ou avec stage.

Champs de recherche

Le programme couvre les quatre axes de recherche suivants :

- les cadres institutionnels de la recherche;
- production et diffusion des savoirs et des technologies;
- innovation, technologie et entreprise;
- sciences, technologies, éducation et formation.

Ouverture du programme à l'international

- Les étudiants peuvent bénéficier de programmes d'échanges.

Stage

- Les étudiants choisissant le profil avec stage, effectuent un stage d'une durée d'un trimestre à temps complet.
- La recherche du stage se fait en collaboration avec le responsable de programme ou un professeur.

Méthodes pédagogiques privilégiées

- Essentiellement des cours magistraux et encadrement dans un contexte de recherche.

Perspectives professionnelles

- Les étudiants reçoivent une formation leur permettant d'occuper des postes reliés à l'évaluation des impacts technologiques et à la gestion des politiques scientifiques dans le secteur public (ministères, universités, agences et conseils) et privé (entreprises, instituts).

Grade

Maître ès arts, M.A.

Crédits 45

Régime et durée des études

- Temps complet : 6 trimestres
- Temps partiel : 12 trimestres

Organisation des études

Cours offerts de jour

Trimestre(s) d'admission

Automne

Capacité d'accueil

Le programme n'est pas contingenté. Sa capacité d'accueil est déterminée en fonction de la capacité d'encadrement à l'intérieur du programme.

CONDITIONS D'ADMISSION

Le candidat doit :

- être titulaire d'un baccalauréat obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent dans l'un ou l'autre des domaines suivants : sciences de la nature, mathématiques, ingénierie, sciences médicales, STS, sciences humaines ou tout autre discipline jugée pertinente. Le candidat qui a obtenu son baccalauréat avec une moyenne cumulative inférieure à 3,2 sur 4,3, mais égale ou supérieure à 2,8 sur 4,3 ou l'équivalent peut exceptionnellement être admis après étude de son dossier par le Sous-comité d'admission et d'évaluation;

ou

- posséder les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience jugée pertinente;
- présenter une lettre de motivation faisant état de ses intérêts de recherche et de formation;
- avoir obtenu préférentiellement l'engagement d'un directeur de recherche;
- démontrer une très bonne maîtrise de la langue française;
- avoir une capacité de lire couramment l'anglais et de suivre des exposés oraux en anglais;

Dans tous les cas, le SCAE déterminera si les cours de méthodologie suivis antérieurement par le candidat répondent aux exigences du programme; dans le cas contraire, l'étudiant pourra se voir imposer, soit à titre de cours d'appoint, soit à titre de cours optionnels, un ou des cours de méthodologie.

Un ou des cours d'appoint (par exemple SHM1210, SOC6209 ou SOC6226, HIS4722 ou HIS4723, POL6010) ou une propédeutique pourraient être imposés aux candidats qui n'auraient pas une formation suffisante en sciences sociales ou humaines.

Méthode et critères de sélection

Le Sous-comité d'admission et d'évaluation vérifiera que le candidat a acquis les connaissances nécessaires et qu'il fait montre d'une capacité à s'engager dans des études de maîtrise. Cette vérification s'effectuera notamment par :

- l'examen du dossier académique;
- l'examen des lettres de recommandation accompagnant le dossier de demande d'admission;
- l'examen de la lettre de motivation présentée avec la demande d'admission;
- la prise en compte, le cas échéant, des expériences de recherche et/ou de travail cumulées par le candidat.

LISTE DES ACTIVITÉS

(À moins d'indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables.)

Profil avec mémoire (3117)

Pour le profil avec mémoire, la scolarité de 21 crédits est composée d'un séminaire général, d'un cours de méthode quantitative et d'un atelier de projet de mémoire. Ces trois cours sont obligatoires pour tous les étudiants. La scolarité comporte également deux cours de spécialisation choisis parmi cinq. Les étudiants compléteront leur scolarité en choisissant deux cours optionnels tirés de la banque de cours pertinents. Le mémoire de maîtrise, de 24 crédits, doit être déposé au plus tard à la fin de la deuxième année et sera évalué par trois professeurs, soit le directeur de recherche et deux autres personnes dont les champs de spécialisation sont pertinents au sujet du mémoire.

Les deux cours obligatoires suivants (6 crédits) :

STS8000 Séminaire général de maîtrise
STS8010 Méthodes quantitatives

Deux cours parmi les suivants (6 crédits) :

STS8020 Dynamique sociohistorique des sciences et des technologies
STS8030 Innovation et technologie
STS8040 Évaluation des activités scientifiques et technologiques
STS8050 Pratique du transfert technologique
STS8060 Les enjeux éthiques en science et technologie

Deux cours optionnels dans la liste suivante (6 crédits) :

DID7601 Modèles et stratégies d'enseignement au collège et à l'université
EDM7505 Nouvelles technologies de communication et société
EDM7506 Communication, science, culture et médias
ENV7120 Gestion environnementale dans les organisations
ENV7410 Analyse sociopolitique des enjeux environnementaux
HIS707E Séminaire thématique : histoire des sciences
MBA8T1A Dynamique et architecture organisationnelles dans les entreprises technologiques
MBA8T2A Stratégie industrielle et politique de l'innovation dans les entreprises technologiques
MBA8T21 Contexte sociopolitique et éthique des entreprises technologiques
MBA8T3A Gestion des transferts de technologie et de la propriété intellectuelle dans les entreprises technologiques
MGP708G Évaluation des projets d'investissement en technologie de l'information
MIG7036 Évaluation des nouvelles technologies
MSL6506 Muséologie des sciences et des techniques
PHI8080 Philosophie des sciences de la nature
PHI9020 Séminaire de recherche en philosophie des sciences formelles et naturelles
PHI9400 Épistémologie et sciences de l'environnement
POL8190 Séminaire de maîtrise - Politique et science
SOC8230 Sociologie de la science et des technologies
SOC8615 Environnement, sociologie et société

ou tout autre cours avec l'accord de la direction de programme.

Bloc recherche (27 crédits) :

STS8100 Atelier de projet de mémoire

Le choix du profil et le choix des cours seront faits dans le cadre d'une rencontre avec le directeur du programme afin de convenir des choix les plus pertinents au projet intellectuel de l'étudiant.

Profil avec stage (3118)

Pour le profil avec stage, la scolarité de 21 crédits est composée d'un séminaire général, d'un cours de méthode quantitative et d'un atelier de projet de stage. Ces trois cours sont obligatoires pour tous les étudiants. La scolarité comporte également deux cours de spécialisation choisis parmi cinq. Les étudiants compléteront leur scolarité en choisissant deux cours optionnels tirés de la banque de cours pertinents. Le stage dans une organisation responsable de l'analyse du développement technologique ou scientifique, d'une durée d'un trimestre à temps complet, et le rapport de stage valent 24 crédits. Il faut avoir complété sa scolarité obligatoire de maîtrise avant de pouvoir entreprendre l'activité de stage.

Les deux cours obligatoires suivants (6 crédits) :

STS8000 Séminaire général de maîtrise
STS8010 Méthodes quantitatives

Deux cours parmi les suivants (6 crédits) :

STS8020 Dynamique sociohistorique des sciences et des technologies
STS8030 Innovation et technologie
STS8040 Évaluation des activités scientifiques et technologiques
STS8050 Pratique du transfert technologique
STS8060 Les enjeux éthiques en science et technologie

Deux cours optionnels dans la liste suivante (6 crédits) :

DID7601 Modèles et stratégies d'enseignement au collège et à l'université
EDM7505 Nouvelles technologies de communication et société
EDM7506 Communication, science, culture et médias
ENV7120 Gestion environnementale dans les organisations
ENV7410 Analyse sociopolitique des enjeux environnementaux
HIS707E Séminaire thématique : histoire des sciences
MBA8T1A Dynamique et architecture organisationnelles dans les entreprises technologiques
MBA8T2A Stratégie industrielle et politique de l'innovation dans les entreprises technologiques
MBA8T21 Contexte sociopolitique et éthique des entreprises technologiques
MBA8T3A Gestion des transferts de technologie et de la propriété intellectuelle dans les entreprises technologiques
MGP708G Évaluation des projets d'investissement en technologie de l'information
MIG7036 Évaluation des nouvelles technologies
MSL6506 Muséologie des sciences et des techniques
PHI8080 Philosophie des sciences de la nature
PHI9020 Séminaire de recherche en philosophie des sciences formelles et naturelles
PHI9400 Épistémologie et sciences de l'environnement
POL8190 Séminaire de maîtrise - Politique et science
SOC8230 Sociologie de la science et des technologies
SOC8615 Environnement, sociologie et société

ou tout autre cours avec l'accord de la direction de programme.

Bloc stage en milieu de pratique (27 crédits) :

STS8200 Atelier de projet de stage en milieu de pratique
STS8210 Stage en milieu de pratique et rapport de stage (24 cr.)

Le choix du profil et le choix des cours seront faits dans le cadre d'une rencontre avec le directeur du programme afin de convenir des choix les plus pertinents au projet intellectuel de l'étudiant.

À une époque où les phénomènes religieux se retrouvent fréquemment sous les projecteurs de l'actualité, la maîtrise en sciences des religions apporte un éclairage de qualité renouvelé par une recherche de pointe. Ce programme non confessionnel offre une formation critique sur l'ensemble du phénomène religieux d'hier et d'aujourd'hui.

Par ses visées essentiellement sociales et culturelles, la maîtrise vise à étudier, entre autres, les grandes traditions religieuses, les transformations de l'expérience du sacré, ainsi que les dimensions éthiques de la culture contemporaine. Les professeurs proposent une approche pluridisciplinaire et font appel à plusieurs domaines dans leur démarche, comme les sciences humaines et sociales, les études féministes, la phénoménologie, la didactique et la sémiotique.

Particularités

- Seule formation non confessionnelle en français au Québec axée sur l'étude du phénomène religieux.
- Possibilité de jumeler le programme avec une concentration en études sur la mort ou en études féministes.
- Le programme vise à initier l'étudiant à la recherche par une méthodologie appropriée et tend également à développer chez l'étudiant un esprit critique à l'égard des phénomènes religieux.
- Grande variété de cours qui touchent aux croyances et aux valeurs sous toutes leurs formes.

Champs de recherche

- Éthique et société
- Religion et société
- Christianisme (sources anciennes et québécoises)
- Processus de formation morale et religieuse
- Histoire de la religion
- Religions orientales

Méthodes pédagogiques privilégiées

- Séminaire, étude de cas, débat, projet, conférence, présentation orale, travail d'équipe, travail individuel, cours magistraux, etc.

Perspectives professionnelles

- Parmi nos diplômés des cycles supérieurs, certains ont trouvé un emploi comme professeur au cégep, professeur à l'université (chargé de cours pour ceux qui ont obtenu une maîtrise et professeur pour ceux qui ont complété leur doctorat), chercheur en milieu hospitalier, etc.

CONDITIONS D'ADMISSION

- Le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat ou l'équivalent en sciences religieuses ou dans un domaine connexe, obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent; ou posséder les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience jugée pertinente.
- Les personnes souhaitant s'inscrire à l'une des concentrations doivent être admises au programme de maîtrise en sciences des religions. Ensuite, le comité de gestion de la concentration étudie leur demande d'inscription à la concentration. Dans certains cas, des cours d'appoint pourront être exigés pour être admissible à la concentration.

Conditions d'admission complémentaires (concentration en études féministes)

L'attestation de la concentration de premier cycle en études féministes ou une formation jugée équivalente permettra l'inscription à la concentration. Dans certains cas, des cours d'appoint pourront être exigés pour être admissible.

Méthodes et critères de sélection

- Évaluation du dossier académique et des lettres de recommandation.
- Une entrevue avec le Sous-comité d'admission et d'évaluation peut être exigée lorsque le dossier présente au moins une des caractéristiques suivantes :
 - discipline autre que les sciences religieuses;
 - moyenne cumulative entre 2,8 et 3,2;
 - lettres de recommandation moins favorables.

L'étudiant peut suivre ce programme de l'une des trois façons suivantes, selon ses intérêts :

- Maîtrise en sciences des religions
- Maîtrise en sciences des religions, avec concentration en études sur la mort
- Maîtrise en sciences des religions, avec concentration en études féministes.

Le nom de la concentration en études sur la mort figurera sur le diplôme des étudiants concernés.

Les étudiants ayant réussi les cours de la concentration de deuxième cycle en études féministes obtiendront une attestation de 6 crédits en études féministes.

Grade

Maître ès arts, M.A.

Crédits 45

Régime et durée des études

- Temps complet : 2 ans
- Temps partiel : 4 ans

Organisation des études

Cours offerts de soir

Trimestre(s) d'admission

Admission continue

Capacité d'accueil

Le programme n'est pas contingenté.

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits.)

Maîtrise en sciences des religions

Quatre cours (12 crédits) parmi les suivants :

REL711X	Le christianisme, sources et manifestations
REL712X	Les grandes traditions spirituelles de l'humanité
REL713X	Religion, éthique et culture
REL714X	Enseignement religieux et moral au Québec
REL715X	Séminaire de recherche

Les quatre activités (12 crédits) de préparation à la recherche suivantes :

REL7061	Lectures obligatoires I
REL7071	Lectures obligatoires II
REL7191	Atelier de recherche I
REL7201	Atelier de recherche II

Mémoire (21 crédits)

L'étudiant présente les résultats de ses travaux de recherche dans un exposé écrit, appelé mémoire. Par la production de ce mémoire, l'étudiant doit démontrer son aptitude à la recherche par la maîtrise de certaines techniques et méthodes de recherche, et apporter une certaine contribution à l'avancement des connaissances.

Maîtrise en sciences des religions avec concentration en études sur la mort

Trois séminaires choisis parmi la liste des séminaires en sciences des religions (9 crédits) :

Les deux activités de préparation à la recherche parmi la liste des activités en sciences des religions (6 crédits) :

REL7071	Lectures obligatoires II
REL7201	Atelier de recherche II

Un cours obligatoire (3 crédits) :

REL7101	Les spiritualités et la mort
---------	------------------------------

Deux cours parmi les suivants (6 crédits) :

ASS7946	Éducation à la mort selon les âges
COM7624	Anthropologie de la mort
JUR7003	Aspects juridiques et bioéthique de la maladie et de la mort
THA7010	Phénomènes relationnels et confrontation à la mort

Ces deux séminaires seront également considérés comme l'équivalent d'un des séminaires obligatoires et comme l'une des lectures obligatoires du programme de maîtrise en sciences des religions.

Mémoire en lien avec les études sur la mort (21 crédits)

Passerelle maîtrise - programme court de deuxième cycle en études sur la mort

Les activités réussies dans le cadre du programme court de deuxième cycle en études sur la mort seront reconnues pour les étudiants de la concentration en études sur la mort de la maîtrise en sciences des religions.

Les activités réussies dans le cadre de la concentration en études sur la mort seront reconnues afin de donner aux étudiants qui ne terminent pas la maîtrise en sciences des religions la possibilité d'obtenir les crédits du programme court de deuxième cycle en études sur la mort.

Maîtrise en sciences des religions avec concentration en études féministes

La maîtrise s'associe à l'Institut de recherches et d'études féministes (IREF) de l'UQAM pour offrir à ses étudiantes et étudiants une concentration à l'issue de laquelle une attestation en études féministes est délivrée à l'étudiante ou à l'étudiant, en sus de son diplôme de maîtrise.

Cours à suivre

Trois séminaires choisis dans la liste des séminaires de la maîtrise en sciences des religions (9 crédits)

Les quatre activités suivantes de préparation à la recherche (12 crédits)

REL7061	Lectures obligatoires I
REL7071	Lectures obligatoires II
REL7191	Atelier de recherche I
REL7201	Atelier de recherche II

N.B. : Au moins l'une des deux activités de lectures obligatoires doit porter sur les études féministes.

Un cours en études féministes (3 crédits)

FEM7000	Séminaire multidisciplinaire en études féministes : Approches, théories et méthodes de recherche en études féministes
---------	---

ou un autre cours choisi en dehors de la discipline d'origine, soit par exemple :

COM8110	Recherches féministes en communication
POL8111	Féminisme et science politique (4 cr.)
SOC8560	Théories et débats féministes
TRS8310	Politiques sociales, État et mouvements sociaux

Mémoire

Pour recevoir l'attestation d'études de deuxième cycle en études féministes, il est nécessaire d'avoir complété avec succès, sous la direction ou la codirection d'un membre professoral compétent en études féministes, un mémoire dont le sujet devra être jugé recevable par la coordonnatrice de l'enseignement de la concentration de deuxième cycle en études féministes. Pour plus d'informations, prière de contacter à la fois la direction de son programme de maîtrise et la coordonnatrice de l'enseignement de la concentration à l'IREF.

Remarque : Le candidat vaudra bien prendre note que les activités au choix dans ce programme et énumérées ci-dessus ne peuvent être offertes à chacun des trimestres (automne, hiver ou été). Par conséquent, elles sont réparties sur plusieurs trimestres et sont donc offertes en alternance d'un trimestre, voire d'une année à l'autre.

Dans une perspective interdisciplinaire, l'objectif principal du programme est de permettre aux étudiants d'approfondir et de systématiser leurs connaissances en sexologie en vue de former de futurs chercheurs ou des professionnels aptes à œuvrer sur le marché du travail.

Deux concentrations sexologiques sont offertes :

- La concentration clinique vise d'abord à former un professionnel capable d'évaluer le développement et les comportements sexuels, de planifier, définir et d'effectuer des traitements sexologiques dans le but d'améliorer la santé sexuelle de la personne. La concentration clinique vise aussi à former les étudiants afin qu'ils puissent pratiquer la psychothérapie.
- La concentration recherche-intervention vise à former un professionnel capable d'agir en tant qu'agent de développement, de coordination et d'évaluation de l'éducation sexuelle ou un futur chercheur en mesure de travailler à des problématiques reliées à l'érotisme humain dans ses fondements biologiques, ontogénétiques et socioculturels.

Les deux concentrations (clinique et recherche-intervention) visent à l'obtention d'une accréditation professionnelle.

Particularités

- L'UQAM est la seule université en Amérique du Nord à offrir ce programme.
- Professeurs et chargés de cours de disciplines variées : anthropologie, arts, biologie, criminologie, éducation, histoire, psychologie, santé publique et sociologie.
- Accent mis sur la pratique.
- Plus de 3 millions de dollars en subvention de recherche annuellement.
- Actualité des sujets de recherche des membres du corps professoral : sexualité chez les jeunes itinérants, impact du célibat des femmes sur leur santé mentale, viagra, internet et la dépendance sexuelle, etc.
- Formation théorique et appliquée qui mène à des activités professionnelles variées de l'ordre de la prévention, de l'éducation, de l'intervention psychosociale, de la relation d'aide, de la psychothérapie et de la recherche.
- Possibilité d'effectuer une concentration en études féministes.
- À la concentration recherche-intervention, 3 concentrations sont offertes : Éducation à la sexualité et promotion de la santé sexuelle; Culture, société et sexualité; Recherche clinique en sexologie.
- La bibliothèque de l'UQAM, qui contient plusieurs ouvrages en sexologie, est l'une des meilleures sources de référence en ce domaine au monde.
- La Clinique de sexologie de l'UQAM est un lieu concret de formation qui accueille des stagiaires de la concentration clinique.

Champs de recherche

- Prévention, éducation à la sexualité et promotion de la santé sexuelle : Analyse de besoins, développement, implantation et évaluation d'interventions sexologiques éducatives et préventives ancrées à ces besoins
- Intervention clinique en sexologie : Recherches sur l'intervention clinique en sexologie
- Études explicatives et interprétatives : Compréhension de phénomènes sexuels spécifiques et dimensions particulières de la sexualité

Stage

Concentration clinique - profil sans mémoire :

- Trois stages sont obligatoires.
- Le programme dispose d'offres de stage.
- Un rencontre est organisée par le coordonnateur des stages en février ou mars avec les étudiants de première année afin de donner un aperçu des exigences de stage en fonction des différents milieux, présenter les spécificités de chacun ainsi que leurs modalités d'application.
- Des rencontres individuelles sont également possibles par la suite pour mieux clarifier les attentes des étudiants.
- Les étudiants devront faire un rapport de stage clinique dans les stages II et III.

Concentration recherche-intervention - profil sans mémoire :

- Un stage de recherche est obligatoire.
- Le placement est réalisé par une chargée de formation pratique.
- Le projet se déroule généralement dans une unité de recherche (chaire, institut, laboratoire) ou en centre jeunesse.

Méthodes pédagogiques privilégiées

- Cours magistraux
- Jeux de rôles
- Séminaires
- Activités individualisées
- Cours de formation professionnelle
- Ateliers
- Perspectives professionnelles

Perspectives professionnelles

- Clinique :
 - Cliniques médicales
 - Hôpitaux
 - CLSC

- Recherche et intervention :
 - Direction de santé publique
 - Réseau de la santé et des services sociaux
 - Réseau communautaire
 - Réseau scolaire
 - Réseau carcéral

- Profil sans mémoire, concentration clinique : (3216)
- Profil avec mémoire, concentration recherche-intervention : (3218)

La concentration clinique et la concentration recherche-intervention seront inscrites sur le diplôme des étudiants concernés.

Crédit 45

Grade

Maître ès arts M.A.

Régime et durée des études

- Temps complet : 2 ans
- Temps partiel : 4 ans

Trimestre(s) d'admission

Concentration clinique, profil sans mémoire (3216) : Admission à l'automne seulement.
Concentration recherche-intervention, profil avec mémoire (3218) : Admission à l'automne; si le contingentement annuel n'est pas rempli à l'automne, admission à l'hiver pour combler le reste des places.

Capacité d'accueil

Les concentrations clinique et recherche-intervention sont contingentées à 20 étudiants à temps complet par année et selon la qualité du dossier, possibilité de 5 étudiants à temps partiel.

CONDITIONS D'ADMISSION

Concentration clinique - profil sans mémoire (3216)

- Le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat en sexologie, obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent et avoir suivi le cours : [SEX4004] Méthodes et techniques de recherche en sexologie II ou l'équivalent. De plus, ce candidat doit posséder les connaissances de base en psychopathologie, en diagnostic et en intervention clinique
- ou
- être titulaire d'un baccalauréat dans une discipline connexe comme la médecine, la psychologie, la criminologie, le travail social
- ou
- posséder les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience jugée pertinente.

Le candidat au programme peut se voir imposer des cours d'appoint ou une propédeutique.

Le candidat doit posséder une connaissance suffisante de la langue française. Le programme peut vérifier ce niveau de connaissance par un test ou une entrevue. Advenant que ce niveau soit jugé insuffisant, une formation préparatoire en français peut être imposée ou un refus d'admission peut être recommandé. Le candidat doit également posséder des connaissances suffisantes de l'anglais pour comprendre des textes scientifiques. Le niveau de connaissance peut également être vérifié par test ou entrevue.

Concentration recherche-intervention - profil avec mémoire (3218)

- Le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat en sexologie, obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent et avoir suivi le cours [SEX4004] Méthodes et techniques de recherche en sexologie II ou l'équivalent;
- ou
- être titulaire d'un baccalauréat dans une discipline connexe, obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent, avoir une formation en recherche et en statistiques.
- ou
- posséder les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience jugée pertinente.

Le candidat doit être accepté par un directeur de mémoire.

Le candidat au programme de maîtrise en sexologie peut se voir imposer des cours d'appoint ou une propédeutique.

Le candidat doit posséder une connaissance suffisante de la langue française. Le programme peut vérifier ce niveau de connaissance par un test ou une entrevue. Advenant que ce niveau soit jugé insuffisant, une formation préparatoire en français peut être imposée ou un refus d'admission peut être recommandé. Le candidat doit également posséder des connaissances suffisantes de l'anglais pour comprendre des textes scientifiques. Le niveau de connaissance peut également être vérifié par test ou entrevue.

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables.)

Concentration clinique - profil sans mémoire (3216)

Les quatre cours suivants (douze crédits) :

- SEX8100 Évaluation clinique en sexologie et troubles mentaux
- SEX8110 Évaluation diagnostique en sexologie clinique
- SEX8120 Études avancées des composantes biomédicales des troubles sexuels
- SEX8130 Déontologie et professionnalisme en sexologie clinique

Les quatre cours de formation professionnelle suivants (douze crédits) :

- SEX8200 Modèles cognitivo-comportementaux de diagnostic et de traitement des troubles sexuels
- SEX8210 Modèles humanistes de diagnostic et de traitement des troubles sexuels
- SEX8220 Modèles systémiques de diagnostic et de traitement des troubles sexuels
- SEX8230 Modèles psychodynamiques de diagnostic et de traitement des troubles sexuels

Deux séminaires-ateliers parmi les suivants (six crédits) :

- SEX8205 Séminaire-atelier I : apprentissage aux modèles cognitivo-comportementaux en sexologie (SEX8200)
- SEX8215 Séminaire-atelier II : apprentissage aux modèles humanistes en sexologie (SEX8210)
- SEX8225 Séminaire-atelier III : apprentissage aux modèles systémiques en sexologie (SEX8220)
- SEX8235 Séminaire-atelier IV : apprentissage aux modèles psychodynamiques en sexologie (SEX8230)

Les trois stages suivants (quinze crédits) :

- SEX8300 Stage clinique en sexologie (SEX8100)
- SEX8310 Stage clinique en sexologie II (6 cr.) (SEX8300 ou SEX8200 ou SEX8210 ou SEX8220 ou SEX8230)
- SEX8320 Stage clinique en sexologie III (6 cr.) (SEX8300 ou SEX8200 ou SEX8210 ou SEX8220 ou SEX8230)

Concentration recherche-intervention - profil avec mémoire (3218)

Les trois cours suivants (neuf crédits) :

- SEX8400 Évaluation des programmes et des interventions sexologiques
 - SEX8405 Méthodologie qualitative en recherche sexologique
 - SEX8410 Méthodologie quantitative en recherche sexologique
- Trois cours (9 cr.) dans l'une des spécialisations suivantes :
- 1- Éducation à la sexualité et promotion de la santé sexuelle
- SEX8500 Éducation à la sexualité en milieu scolaire : exigences et enjeux
 - SEX8510 Fondements ontogéniques de la sexualité humaine
 - SEX8520 Perspectives théoriques des interventions préventives et de promotion de la santé sexuelle

SEX8530 Modèles théoriques d'enseignement appliqués à l'éducation à la sexualité ou tout autre cours en accord avec le directeur de mémoire

2- Culture, société, genre et sexualité

- SEX8540 Analyse des discours et des représentations de la sexualité
- SEX8550 Citoyenneté et minorités sexuelles
- SEX8560 Théories contemporaines de l'intimité et de la sexualité
- SEX8570 Théories contemporaines sur le genre

ou tout autre cours en accord avec le directeur de mémoire

3- Recherche clinique en sexologie :

- SEX8200 Modèles cognitivo-comportementaux de diagnostic et de traitement des troubles sexuels
- SEX8210 Modèles humanistes de diagnostic et de traitement des troubles sexuels
- SEX8220 Modèles systémiques de diagnostic et de traitement des troubles sexuels
- SEX8230 Modèles psychodynamiques de diagnostic et de traitement des troubles sexuels

ou tout autre cours en accord avec le directeur de mémoire

Stage (3 cr.)

- SEX8580 Stage

Bloc recherche (vingt-quatre crédits) :

- SEX8415 Séminaire de recherche sexologique
- SEX8590 Projet de mémoire (6 cr.)

Mémoire (15 cr.)

Le mémoire doit comporter :

- un cadre théorique intégrant les ouvrages théoriques pertinents, incluant, si appropriées, des hypothèses de recherche clairement définies et justifiées au plan théorique;
- une méthodologie appropriée à l'objet d'étude et reliée au cadre théorique;
- la présentation et l'analyse des résultats de recherche;
- une discussion des résultats.

Les activités au choix dans le programme recherche-intervention ne peuvent être offertes à chacun des trimestres (automne, hiver ou été). Par conséquent, elles sont réparties sur plusieurs trimestres.

Maîtrise en sexologie avec concentration de deuxième cycle en études féministes

La maîtrise en sexologie concentration recherche-intervention s'associe à l'Institut de recherches et d'études féministes (IREF) de l'UQAM pour offrir à ses étudiants une concentration à l'issue de laquelle une attestation en études féministes est délivrée à l'étudiant, en sus de son diplôme de maîtrise en sexologie concentration recherche-intervention.

Objectifs

Réalisée en même temps que les activités de la maîtrise, la concentration de deuxième cycle en études féministes favorise le développement d'une réflexion théorique et l'utilisation d'approches féministes dans le projet de recherche de l'étudiant.

Conditions d'admission complémentaires

L'attestation de la concentration de premier cycle en études féministes ou une formation jugée équivalente permettront l'inscription à la concentration. Dans certains cas, des cours d'appoint pourront être exigés pour être admissible.

Cours à suivre

La concentration donne accès à une formation multidisciplinaire en études féministes.

Elle implique de suivre les cours suivants :

- FEM7000 Séminaire multidisciplinaire en études féministes : Approches, théories et méthodes de recherche en études féministes

Un cours parmi les suivants :

- SEX8540 Analyse des discours et des représentations de la sexualité
- SEX8570 Théories contemporaines sur le genre

Mémoire

Pour recevoir l'attestation d'études de deuxième cycle en études féministes, il est nécessaire d'avoir complété avec succès, sous la direction ou la codirection d'un membre professoral compétent en études féministes, un mémoire dont le sujet devra être jugé recevable par la coordonnatrice de l'enseignement de la concentration de deuxième cycle en études féministes. Pour plus d'informations, prière de contacter à la fois la direction de son programme de maîtrise et la coordonnatrice de l'enseignement de la concentration à l'IREF.

Ce programme vise le développement d'une connaissance disciplinaire approfondie des sociétés contemporaines dans une perspective critique globale. Il vise aussi l'acquisition des habiletés nécessaires à la poursuite d'un travail intellectuel et à la réalisation d'un projet de recherche dans le champ de la sociologie dans une perspective interdisciplinaire. Il permettra de former des chercheurs maîtrisant les activités nécessaires à l'accomplissement d'un travail de recherche autonome. La maîtrise en sociologie peut constituer un diplôme terminal et permettre l'accès au marché du travail ou encore elle constitue un passage obligé pour le doctorat en sociologie.

Particularités

- L'UQAM est la seule université à offrir l'option de maîtrise recherche ou maîtrise avec stage de recherche.
- Programme qui vise à développer l'esprit critique et qui est au fait des nouvelles problématiques sociales : exclusion, itinérance, citoyenneté, mondialisation, études ethniques, innovations sociales, etc.
- Formation offrant un équilibre entre la théorie et le domaine empirique.
- Une vingtaine de cours de niveau maîtrise sont offerts par trimestre.
- Expertise diversifiée du corps professoral. Tous les domaines de la sociologie sont couverts : sociologie de la culture, sociologie politique, sociologie économique, sociologie de la santé, etc.
- Département très subventionné et professeurs actifs en recherche, mais aussi dans le domaine «public» (consultant, écrivain, etc.).
- Possibilité d'effectuer une concentration en études féministes.

Ouverture du programme à l'international

- Le programme dispose d'ententes interuniversitaires avec la Suisse et la France.
- Participation à l'École d'été du Réseau international d'écoles doctorales en sociologie/sciences sociales (RéDoc).
- Possibilité d'échanges CREPUQ.

Stage

- L'étudiant cheminant dans la maîtrise avec stage de recherche, réalise un stage d'environ six mois lors de sa deuxième année d'études.

Méthodes pédagogiques privilégiées

- Cours magistraux
- Séminaires
- Débats
- Travaux individuels

Perspectives professionnelles

- Les diplômés œuvrent dans divers domaines : recherche et analyse, problèmes et enjeux sociaux, économiques, politiques et culturels.
- Ils exercent une profession dans le milieu de l'enseignement supérieur ou sont professionnel au sein d'organisations ou d'entreprises publiques, privées ou sociales.

CONDITIONS D'ADMISSION

- Le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat ou l'équivalent en sociologie, ou d'un baccalauréat dans des disciplines connexes en Sciences humaines, Sciences politiques, Communication, Animation et recherche culturelles et avoir obtenu ce diplôme avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent. Tout dossier de candidature avec une moyenne inférieure à 3,2 mais supérieure à 2,8 sur 4,3 sera étudié par le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme et pourrait, dans certains cas, faire l'objet d'une recommandation d'admission;

ou

- posséder les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience jugée pertinente.

Dans ces cas, une entrevue avec le sous-comité d'admission et d'évaluation peut être exigée.

Méthodes et critères de sélection

Évaluation, par ordre d'importance :

- du dossier académique;
- des lettres de recommandation.

Grade

Maître ès arts, M.A.

Crédits 45

Régime et durée des études

- Temps complet : 2 ans
- Temps partiel : 4 ans

Organisation des études

Cours offerts de jour et de soir

Trimestre(s) d'admission

Automne et hiver

Capacité d'accueil

Le programme n'est pas contingenté mais le nombre d'admis ne devra pas dépasser la capacité d'encadrement du département.

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits.)

Scolarité : 15 crédits

Théories et débats

Au moins un cours parmi les suivants (3 crédits) :

SOC8225	Théories sociologiques de la culture
SOC8235	Théories en sociologie économique
SOC8245	Théories sociopolitiques
SOC8255	Théories et débats féministes

Méthodologie et épistémologie

Au moins un cours parmi les suivants (3 crédits) :

SOC8625	Méthodologie de la démarche de recherche en sociologie
SOC8645	Méthodologies qualitatives avancées en sociologie
SOC8655	Méthodologies quantitatives avancées en sociologie
SOC8665	Analyse du discours
SOC8675	Méthodologie de l'interprétation sociologique
SOC8685	Critique épistémologique de la démarche en sociologie
SOC8695	Problèmes et questions méthodologiques de la recherche

Cours au choix

Au moins un cours parmi les suivants (3 crédits) :

SOC8705	Sociologie de la science et des technologies
SOC8712	Sociologie du travail
SOC8715	Sociologie des religions
SOC8722	Sociologie de la marginalité, de la marginalisation et des régulations sociales
SOC8725	Sociologie de l'immigration et des relations ethniques
SOC8730	Sociologie de l'éducation
SOC8735	Socio-géographie du développement
GE08735	Socio-géographie du développement

Les activités SOC8735 et GE08735 seront données en alternance par les départements de sociologie et de géographie.

SOC8740	Environnement, sociologie et société
SOC8745	Action collective et mouvements sociaux
SOC8750	Socio-anthropologie du développement
SOC8755	Processus sociaux et processus inconscients
SOC8760	Sociologie du droit
SOC8765	Sociologie de l'international et de la mondialisation
SOC8770	Théories des idéologies
SOC8775	Auteur 1
SOC8780	Auteur 2
SOC8785	Courants de la pensée sociologique 1
SOC8790	Courants de la pensée sociologique 2
SOC8805	Sociologie de la famille
SOC8810	Sociologie des problèmes sociaux
SOC8815	Sociologie de la santé
SOC8820	Sociologie de la santé mentale
SOC8825	Inégalités et injustices sociales
SOC8830	Différences et discriminations
SOC8835	Conflits sociaux
SOC8840	Individus et sociétés
SOC8845	Approches et formes de la normativité sociale
SOC8850	Organisation sociale et institutions
SOC8855	Économie politique et capitalisme avancé
SOC8860	Communautés et identités politiques
SOC8865	Approches et pratiques de la démocratie
SOC8870	Sociologies hégéliennes
SOC8875	Cultures et sociétés
SOC8880	Arts et sociétés
SOC8885	Sociologie des médias, du spectacle et de la communication
SOC8890	Sociologie de l'action et de l'institution culturelles
SOC8915	Problématiques sociologiques contemporaines

Les deux autres cours sont pris dans l'un ou l'autre bloc

(Théories et débats, Méthodologie et épistémologie, Cours au choix) (6 crédits) :

Cours d'appoint

Des cours d'appoint pourront être exigés (en sus de la scolarité du programme) des candidats provenant d'autres programmes que la sociologie :

SOC8905	Survol des théories sociologiques 1
SOC8910	Survol des théories sociologiques 2

Remarque : Le candidat voudra bien prendre note que les activités au choix dans ce programme et énumérées ci-dessus ne peuvent être offertes à chacun des trimestres (automne, hiver ou été). Par conséquent, elles sont réparties sur plusieurs trimestres et sont donc offertes en alternance d'un trimestre, voire d'une année à l'autre. L'étudiant pourra suivre tout autre cours en accord avec la direction du programme.

Maîtrise avec mémoire de recherche (30 crédits)

SOC8950	Projet de mémoire (6 cr.)
---------	---------------------------

Mémoire (24 cr.)

ou

Maîtrise avec stage de recherche (30 crédits)

SOC8960	Projet de stage (6 cr.)
SOC8970	Stage de recherche (9 cr.)

Rapport de recherche (15 cr.)

Maîtrise en sociologie avec concentration de deuxième cycle en études féministes

La maîtrise s'associe à l'Institut de recherches et d'études féministes (IREF) de l'UQAM pour offrir à ses étudiantes et étudiants une concentration à l'issue de laquelle une attestation en études féministes est délivrée à l'étudiante ou à l'étudiant, en sus de son diplôme de maîtrise.

Objectifs

Réalisée en même temps que les activités de la maîtrise, la concentration de deuxième cycle en études féministes favorise le développement d'une réflexion théorique et l'utilisation d'approches féministes dans le projet de recherche de l'étudiante ou de l'étudiant.

Conditions d'admission complémentaires

L'attestation de la concentration de premier cycle en études féministes ou une formation jugée équivalente permettront l'inscription à la concentration. Dans certains cas, des cours d'appoint pourront être exigés pour être admissible.

Cours à suivre

La concentration donne accès à une formation multidisciplinaire en études féministes. Elle implique de suivre les cours suivants :

FEM7000	Séminaire multidisciplinaire en études féministes : Approches, théories et méthodes de recherche en études féministes
---------	--

ou un autre cours choisi en dehors de la discipline d'origine, soit par exemple :

COM8110	Recherches féministes en communication
POL8111	Féminisme et science politique (4 cr.)
TRS8310	Politiques sociales, État et mouvements sociaux

Une activité en études féministes offerte par le programme de maîtrise, soit, par exemple :

SOC8255	Théories et débats féministes
---------	-------------------------------

Mémoire

Pour recevoir l'attestation d'études de deuxième cycle en études féministes, il est nécessaire d'avoir complété avec succès, sous la direction ou la codirection d'un membre professoral compétent en études féministes, un mémoire dont le sujet devra être jugé recevable par la coordonnatrice de l'enseignement de la concentration de deuxième cycle en études féministes. Pour plus d'informations, prière de contacter à la fois la direction de son programme de maîtrise et la coordonnatrice de l'enseignement de la concentration à l'IREF.

Le programme de maîtrise en travail social s'articule autour du développement et de la consolidation des pratiques d'intervention en travail social dans un contexte d'urbanité et de diversité culturelle et sociale. Il met de l'avant une vision du travail social fondée sur le respect des droits humains et la recherche d'une plus grande justice sociale. Le programme soutient l'appropriation d'une plus grande capacité d'action des personnes et des communautés en perte de pouvoir, exclues ou marginalisées. Ouvrant à l'heure de la mondialisation, le programme reconnaît la place prépondérante de la société civile dans la redéfinition des rapports sociaux et le développement de pratiques citoyennes plurielles et inclusives. Il privilégie une constante perspective critique en regard des politiques, programmes et interventions existants.

Particularités

- Programme reconnu par l'Ordre professionnel des travailleurs sociaux et thérapeutes conjugaux et familiaux du Québec (OPTSTCFQ).
- Articulé autour de trois axes de formation : théorique, méthodologique et pratique.
- Très grande latitude quant au sujet du mémoire. Les professeurs cherchent plutôt à répondre aux intérêts des étudiants plutôt que d'imposer des sujets de recherche. D'ailleurs, le 1/3 des étudiants de maîtrise sont en codirection.
- Département qui se caractérise par une philosophie d'ouverture : on tente d'accommoder les étudiants, notamment ceux qui sont en situation d'emploi, par des cours de soir par exemple. Ces derniers peuvent également réaliser leur stage dans leur milieu de travail.
- Champs de recherche variés. Une importance particulière est accordée au domaine de la méthodologie de l'intervention et au renouvellement démocratique des pratiques dans un contexte urbain de diversité culturelle.
- Professeurs qui travaillent en étroite collaboration avec les différents milieux de pratique (communautaire, institutionnel, etc.). En outre, plusieurs cours sont donnés par des chargés de cours.
- Concours de rédaction d'article pour les étudiants organisé par le département. Le gagnant voit son article publié dans la revue «Nouvelles pratiques sociales» qu'héberge le Département de travail social.
- Programme qui accepte des candidats diplômés en sociologie, en anthropologie, en communication, entre autres, après la complétion d'une propédeutique.

Champs de recherche

- Action collective et mouvements sociaux
- Construction de l'identité professionnelle, développement professionnel, éthique et travail social
- Économie sociale, transformation de l'État-providence : enjeux de solidarité et d'insertion
- Pauvreté/précarité/exclusion
- Fondements épistémologiques et théoriques des pratiques d'intervention
- Gérontologie sociale
- Interculturalité, minorités, diversités et intervention sociale
- Jeunesse et société
- Politiques sociales
- Santé mentale et société
- Transformations des liens sociaux
- Travail social et femmes
- Travail social et intervention avec les individus, les familles et les groupes

Stage

- Un stage obligatoire doit être réalisé au profil stage/essai.
- Il est d'une durée de 450 heures réparties sur deux trimestres (automne et hiver).
- Il est lié au projet de l'étudiant.

Méthodes pédagogiques privilégiées

- Séminaire
- Étude de cas
- Débat
- Présentation orale
- Travail individuel
- Cours magistraux

Ce programme offre un profil avec mémoire (3506) et un profil stage/essai (3507).

Grade

Maître ès arts, M.A.

Crédits 45

Régime et durée des études

- Temps complet : 2 ans
- Temps partiel : 4 ans

Organisation des études

Cours offerts de jour et de soir

Trimestre(s) d'admission

Automne

Capacité d'accueil

Le programme est contingenté à 52 étudiants, incluant ceux de propédeutique.

Perspectives professionnelles

La formation mène à une grande variété de milieux de travail tels que :

- École, centre jeunesse, centre hospitalier
- Carrefour jeunesse-emploi, entreprises d'insertion sociale, coopératives de travail
- Organisme communautaire œuvrant les champs de l'itinérance, de l'alphabétisation, de la santé des femmes, de l'hébergement, de la coopération internationale, de la défense de droits, des services alternatifs en santé mentale
- Association d'intervenants, regroupement d'organismes communautaires, table de concertation, commission publique, etc.

CONDITIONS D'ADMISSION

- La personne candidate doit être titulaire d'un baccalauréat spécialisé en travail social (ou service social), obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 (ou l'équivalent). Les demandeurs provenant de personnes possédant un diplôme de baccalauréat ou de maîtrise dans un domaine connexe (animation et recherche culturelles, criminologie, psychoéducation, psychologie, communication/ relations humaines, sexologie, sociologie, etc.), obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 (ou l'équivalent), seront étudiées par le Sous-comité d'admission et d'évaluation. Dans l'éventualité d'une décision favorable à leur égard, ces candidats seront appelés à s'inscrire à une propédeutique d'un nombre de crédits variable, suivant le type de cheminement académique et l'expérience acquise dans le champ du travail social, afin de parfaire leur formation préalable à la maîtrise.
- Tout dossier de baccalauréat ou de maîtrise faisant état d'une moyenne cumulative inférieure à 3,2, mais supérieure à 2,8 sur 4,3, sera étudié par le Sous-comité d'admission et d'évaluation et pourrait, dans certains cas, faire l'objet d'une recommandation d'admission.
- Les demandes d'admission provenant de personnes possédant les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience de pratique jugée pertinente, et qui ne peuvent répondre aux exigences susmentionnées, seront évaluées au mérite par le Sous-comité d'admission et d'évaluation, en fonction de leurs aptitudes à réussir des études de 2^e cycle. Ces candidats seront également appelés à s'inscrire à une propédeutique afin de parfaire leur formation préalable à la maîtrise dans l'éventualité de leur acceptation.
- Toute personne candidate devra démontrer la capacité de s'inscrire à l'intérieur de la vision du programme par la présentation d'un projet d'études d'environ 5 pages. Dans tous les cas, une expérience de travail social ou d'intervention sociale (professionnelle, bénévole, militante ou pédagogique dans le cadre d'un stage) demeurera un atout important.

Admission

Toute candidature, doit répondre aux conditions d'admission de la maîtrise en travail social. Dans certains cas, des cours d'appoint pourront être exigés.

Méthode de sélection

Évaluation du dossier d'admission qui doit inclure les items suivants :

- dossier de présentation (diplôme, autre(s) formation(s), curriculum vitae, etc.);
- trois rapports de recommandation : idéalement une provenant d'un employeur, une d'un professeur, une autre au choix;
- un texte de cinq pages qui présente le projet d'études. Le texte comprend :
 - une brève présentation de sa propre trajectoire académique et professionnelle menant à la décision de poser sa candidature à la maîtrise;
 - le choix provisoire du profil (mémoire ou stage). Ce choix pourra être modifié en cours de scolarité selon son régime d'études (voir scénarios à la fin du feuillet);
 - une amorce de problématique sur un sujet d'études choisi, que ce soit pour la rédaction du mémoire ou la réalisation du stage/essai;
 - une argumentation qui montre en quoi le sujet choisi rejoint les objectifs de la maîtrise (généraux, spécifiques).

Critères de sélection :

- Excellence du dossier académique : 30 %
- Pertinence de l'expérience d'intervention : 20 %
- Qualité du projet d'études présenté : capacité d'analyse, qualité de l'expression écrite et pertinence du sujet par rapport aux objectifs du programme : 40 %
- Capacités générales telles que témoignées dans les rapports de recommandation : 10 %

Le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme pourra pondérer différemment les critères de sélection selon que le candidat ne possède pas, soit un diplôme universitaire (baccalauréat ou maîtrise), soit une expérience pratique d'intervention. Au besoin, le sous-comité d'admission et d'évaluation pourra convoquer le candidat en entrevue.

Capacité de lecture en anglais

Le candidat doit posséder des connaissances suffisantes de l'anglais pour comprendre des textes scientifiques de deuxième cycle.

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables.)

Profil avec mémoire (3506) :

Les trois cours suivants (9 crédits) :

TRS8200	Connaissance et travail social
TRS8205	Méthodologie de recherche et travail social I
TRS8210	Méthodologie de recherche et travail social II (TRS8205)

Trois cours au choix dans la liste des cours siglés TRS (9 crédits)
ou

Deux cours au choix dans la liste des cours siglés TRS (6 crédits)
et un cours dans la liste des cours non siglés TRS (3 crédits)

Bloc mémoire : 27 crédits répartis de la façon suivante :

TRS8810	Projet de mémoire (6 cr.) (TRS8205; TRS8210)
TRS8820	Séminaire de mémoire (TRS8810)
TRS8825	Mémoire (18 cr.) (TRS8810)

Profil avec stage/essai (3507) :

Les trois cours suivants (9 crédits) :

TRS8200	Connaissance et travail social
TRS8205	Méthodologie de recherche et travail social I
TRS8215	Conception d'un projet d'intervention (TRS8200; TRS8205)

Trois cours au choix dans la liste des cours siglés TRS (9 crédits)
ou

Deux cours au choix dans la liste des cours siglés TRS (6 crédits)
et un cours dans la liste des cours non siglés TRS (3 crédits)

Bloc stage/essai : 27 crédits répartis de la façon suivante :

TRS8910	Projet de stage (TRS8215)
TRS8915	Stage (9 cr.) (TRS8910)
TRS8920	Séminaire de stage (TRS8910)
TRS8925	Essai (12 cr.) (TRS8915)

Cours au choix siglés TRS

TRS8305	Dynamiques de l'exclusion sociale
TRS8310	Politiques sociales, État et mouvements sociaux
TRS8315	Transformations et enjeux sociétaux dans un contexte interculturel
TRS8320	Transformation de la famille et enjeux de société
TRS8325	Dynamiques sociales du vieillissement et enjeux de la gérontologie sociale
TRS8330	Innovations et nouveaux modèles de développement
TRS8335	Analyse des pratiques dans le champ jeunesse
TRS8340	Aspects sociaux de la santé et analyse de pratiques
TRS8380	Évaluation des pratiques en travail social (TRS8205)
TRS8390	Recherche-action et recherche participative (TRS8205)
TRS8405	Intervention avec les individus en travail social
TRS8410	Groupes et pratiques d'empowerment
TRS8415	Méthodologie de l'intervention avec les familles et leur entourage
TRS8420	Pratiques et discours féministes en travail social
TRS8425	Pratiques holistiques et émancipatoires en milieu autochtone
TRS8430	Organisation communautaire et action citoyenne
TRS8435	Intervenir en contexte organisationnel
TRS8440	Supervision auprès de stagiaires et d'intervenants sociaux
TRS8445	Parcours biographique, travail social et identité professionnelle
TRS8450	Pratiques urbaines de l'intervention sociale
TRS8455	Pratiques et programmes d'intervention en contexte de maladies graves, terminales et de deuil
TRS849X	Séminaire à contenu variable

Cours au choix non siglés TRS

ASS7946	Éducation à la mort selon les âges
COM7624	Anthropologie de la mort
EUT7012	Théorie et pratique du développement local et cadre institutionnel
FEM7000	Séminaire multidisciplinaire en études féministes : Approches, théories et méthodes de recherche en études féministes
GE07012	Théorie et pratique du développement local et cadre institutionnel
JUR7003	Aspects juridiques et bioéthique de la maladie et de la mort
REL7101	Les spiritualités et la mort
SOC8722	Sociologie de la marginalité, de la marginalisation et des régulations sociales
SOC8725	Sociologie de l'immigration et des relations ethniques
SOC8745	Action collective et mouvements sociaux
THA7010	Phénomènes relationnels et confrontation à la mort

ou tout autre cours choisi avec l'accord de la direction du programme

Maîtrise en travail social avec concentration de deuxième cycle en études féministes

La maîtrise s'associe à l'Institut de recherches et d'études féministes (IREF) de l'UQAM pour offrir à ses étudiants une concentration à l'issue de laquelle une attestation en études féministes est délivrée à l'étudiant, en sus de son diplôme de maîtrise.

Objectifs

Réalisée en même temps que les activités de la maîtrise, la concentration de deuxième cycle en études féministes favorise le développement d'une réflexion théorique et l'utilisation d'approches féministes dans le projet de recherche de l'étudiant.

Conditions d'admission complémentaires

L'attestation de la concentration de premier cycle en études féministes ou une formation jugée équivalente permettront l'inscription à la concentration. Dans certains cas, des cours d'appoint pourront être exigés pour être admissible.

Cours à suivre

La concentration donne accès à une formation multidisciplinaire en études féministes. Elle implique de suivre le cours suivant :

FEM7000 Séminaire multidisciplinaire en études féministes :
Approches, théories et méthodes de recherche en études féministes

ou un autre cours choisi en dehors de la discipline d'origine sur approbation de la coordonnatrice de l'enseignement à l'IREF;

Un cours parmi les suivants :

TRS8320 Transformation de la famille et enjeux de société
TRS8420 Pratiques et discours féministes en travail social

Mémoire

Pour recevoir l'attestation d'études de deuxième cycle en études féministes, il est nécessaire d'avoir complété avec succès, sous la direction ou la codirection d'un membre professoral compétent en études féministes, un mémoire dont le sujet devra être jugé recevable par la coordonnatrice de l'enseignement de la concentration de deuxième cycle en études féministes. Pour plus d'informations, prière de contacter à la fois la direction de son programme de maîtrise et la coordonnatrice de l'enseignement de la concentration à l'IREF.

DESS en évaluation, intervention et soutien psychologiques auprès des personnes avec une déficience intellectuelle (3003)

Téléphone : 514 987-3000, poste 4821

www.dessdi.uqam.ca

Ce programme développe des habiletés et des outils en matière d'évaluation, d'intervention et de soutien psychologique auprès des personnes avec une déficience intellectuelle. S'adressant aux professionnels en exercice ainsi qu'aux bacheliers de psychologie et des disciplines connexes, il répond aux besoins de formation des personnes qui côtoient la déficience intellectuelle dans les réseaux de services, en plus d'aborder les plus récentes découvertes dans le domaine.

Plusieurs champs d'expertise sont développés, entre autres les troubles de comportement, l'intervention chez les enfants ainsi que le droit et l'éthique en déficience intellectuelle. Les diplômés sont en mesure d'évaluer les besoins de la clientèle ainsi que de planifier des services de soutien aux personnes, aux familles et aux intervenants à l'aide des différents réseaux de services communautaires.

Particularités

- Programme unique qui forme les étudiants à la fois sur l'intervention directe avec la clientèle et la consultation clinique.
- Formation qui développe les savoirs disciplinaires grâce à des cours portant sur les caractéristiques de la déficience intellectuelle, les approches reconnues et les théories explicatives.
- Les étudiants bénéficient de l'expertise d'enseignants renommés pour leurs recherches et travaux dans les divers domaines de la psychologie dont la déficience intellectuelle.

Stage

- Un stage clinique est obligatoire.
- Il est d'une durée de 270 heures.
- Il peut être réalisé à temps complet ou à temps partiel, mais doit être terminé à l'intérieur du trimestre.
- L'étudiant bénéficie de l'aide d'un professionnel du département pour trouver son stage.
- L'étudiant ne peut effectuer un stage dans le cadre de son emploi où il serait supervisé par son employeur, son supérieur ou un collègue de son équipe de travail.

Méthodes pédagogiques privilégiées

- Cours magistraux, séminaire, étude de cas, débat, simulation, projet, conférence, présentation orale, travail d'équipe et individuel.

Perspectives professionnelles

Le DESS donnera des outils supplémentaires aux éducateurs, agents de relations humaines, agents de planification, de programmation et de recherche, chef de programmes ou de service, intervenants. Les diplômés œuvreront dans les milieux suivants :

- Centres de réadaptation en déficience intellectuelle et trouble envahissant du développement (CRDITED)
- Milieu scolaire
- Centres hospitaliers
- Centres des services de santé et de services sociaux (CSSS).

Crédits 30

Régime et durée des études

- Temps complet : 4 trimestres
- Temps partiel : 9 trimestres

Organisation des études

Cours majoritairement offerts de soir, à l'exception de 2 cours offerts de jour.

Trimestre(s) d'admission

Automne

Capacité d'accueil

Ce programme n'est pas contingenté.

CONDITIONS D'ADMISSION

- Le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat ou l'équivalent en psychologie ou dans une discipline pertinente obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent.
- ou
- Le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat ou l'équivalent dans toute autre discipline, obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent, et avoir une expérience pertinente au domaine d'études.
- Tout dossier de candidature avec une moyenne inférieure à 3,2 mais supérieure à 2,8 sur 4,3 sera étudié par le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme et pourrait, dans certains cas, faire l'objet d'une recommandation d'admission.
- ou
- Le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat (ou l'équivalent) avec une moyenne cumulative inférieure à 2,8 sur 4,3, mais égale ou supérieure à 2,5 sur 4,3 (ou l'équivalent) et posséder une formation additionnelle et appropriée d'au moins 15 crédits universitaires (ou l'équivalent), complétés avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 (ou l'équivalent).

Exigences linguistiques

Les études dans ce programme exigent la lecture de certains textes en langue anglaise. Le candidat a la responsabilité d'acquérir cette capacité de lecture.

Méthodes et critères de sélection

- Évaluation du dossier académique et de l'expérience pertinente par le Sous-comité d'admission et d'évaluation.

LISTE DES ACTIVITÉS

(À moins d'indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables.)

Cours obligatoires (15 crédits) :

JUR7004	Droit et éthique en déficience intellectuelle
PSY7600	Caractéristiques et étiologie de la déficience intellectuelle
PSY7601	Troubles de comportement I
PSY7602	Troubles de comportement II (PSY7601)
PSY7603	Courants théoriques en déficience intellectuelle

Cours optionnels (9 crédits) :

ASS7046	Séminaire thématique lié aux besoins sensoriels et moteurs des élèves avec incapacités intellectuelles sévères
ASS7047	Stratégies d'enseignement de la communication adaptée aux élèves avec incapacités intellectuelles sévères
PSY7500	Développements récents et troubles envahissants du développement
PSY7506	Réseaux de services et planification des interventions
PSY7514	Soutien à la famille et troubles envahissants du développement ou déficience intellectuelle
PSY7605	Développement et périodes de transition
PSY7606	La participation sociale des personnes présentant une déficience intellectuelle : pratiques d'interventions
PSY7607	Approfondissement de pratiques d'intervention
PSY7608	L'intervention précoce et la déficience intellectuelle : évaluation, planification, soutien aux intervenants et aux familles

Activité de synthèse (6 crédits)

Le cours obligatoire suivant :

PSY7618	Stage en déficience intellectuelle (6 cr.)
---------	--

DESS en gestion des risques majeurs (3012)

Téléphone : 514 987-4131

www.dessrisquesmajeurs.uqam.ca

Ce programme offre une formation spécialisée dans le domaine des situations d'urgence qui surviennent au Québec ou ailleurs dans le monde. Il prépare les étudiants à jouer un rôle significatif dans la gestion de crise tout en assurant la protection des personnes, des infrastructures et des biens. Unique au Québec, la formation couvre les quatre phases de la gestion des risques et des sinistres majeurs, soit la prévention, la préparation aux situations d'urgence, l'intervention et le rétablissement de la situation.

À la fin du DESS, les diplômés sont en mesure de prendre des décisions basées sur des fondements juridiques et administratifs ainsi que sur la connaissance des risques naturels. Ils savent évaluer les perceptions des risques de différents groupes de personnes, prévoir les comportements des individus et communiquer avec eux. Les choix de carrières sont multiples dans les domaines de la sécurité civile, de la santé, de l'agriculture, du génie, de l'environnement ou des transports.

Particularités

- Programme multidisciplinaire de 2^e cycle, unique au Québec.
- Expertise des enseignants issus de diverses spécialisations : communication sociale et publique, géographie, psychologie, science politique et droit, stratégie des affaires, responsabilité sociale et environnementale, sciences de la Terre et de l'atmosphère et sociologie.
- Enseignement en petits groupes.
- Comme activité de fin d'études, l'étudiant a le choix de réaliser une activité de synthèse ou un stage en milieu de travail.

Stage

- Après avoir complété 24 crédits de cours théoriques du programme, l'étudiant peut réaliser un stage appliqué au développement des compétences acquises dans l'une ou les quatre sphères d'activité : prévention, préparation, intervention, rétablissement.
- La durée du stage est habituellement de 2 mois.
- Un agent de stage aide les étudiants à dénicher les meilleures opportunités.

Méthodes pédagogiques privilégiées

- Cours magistraux
- Étude de cas
- Travail en équipe
- Présentation orale
- Conférence
- Jeux de rôle et simulation

Crédits 30

Régime et durée des études

- Temps complet : maximum 3 trimestres
- Temps partiel : maximum 6 trimestres

Organisation des études

Cours intensifs de jour, aux deux semaines, les jeudi et vendredi, sur l'ensemble du trimestre.

Trimestre(s) d'admission

Automne

Capacité d'accueil

Le programme accueille une cohorte de 20 étudiants.

Perspectives professionnelles

Les diplômés œuvrent dans les domaines de la gouvernance politique et institutionnelle, de la gestion des risques, du savoir et du savoir-faire dans les secteurs suivants :

- Ministères et organismes publics ou parapublics fédéraux et provinciaux (sécurité civile, santé, agriculture, transport, environnement, génie)
- Instances régionales et locales (municipalités et villes)
- Services du secteur des premiers intervenants (policiers, pompiers, ambulanciers)
- Institutions d'enseignement
- Organisations non gouvernementales
- Entreprises privées

CONDITIONS D'ADMISSION

- Le candidat devra être titulaire d'un baccalauréat ou l'équivalent en sciences de la gestion, en sciences sociales, en sciences, en génie, en communication, en sciences de la santé, en science politique, en droit, en aménagement ou en urbanisme, ou en toute autre discipline pertinente et équivalente, obtenu avec une moyenne égale ou supérieure à 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent; exceptionnellement, le candidat qui a obtenu un baccalauréat ou l'équivalent avec une moyenne cumulative inférieure à 3,2 sur 4,3, mais égale ou supérieure à 2,8 sur 4,3 ou l'équivalent, peut être admis après étude de son dossier par le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme;

ou

- Posséder les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience professionnelle jugée pertinente d'au moins 6 ans.

Méthode et critères de sélection

- L'évaluation des candidatures sera réalisée par le sous-comité d'admission et d'évaluation (SCAE) du programme sur la base du dossier académique ou le cas échéant de l'évaluation de l'expérience, des lettres de recommandations, du curriculum vitae détaillé et d'une lettre d'intention du candidat dans laquelle il doit détailler ses aptitudes et motivations à entreprendre ce programme.

Le SCAE se réserve le droit de faire passer un test d'évaluation, d'inviter les candidats en entrevue et d'imposer, s'il le juge nécessaire, des cours d'appoint ou une propédeutique dans le cas où une formation préalable au programme est jugée nécessaire.

Exigences linguistiques

Les candidats doivent posséder une connaissance suffisante de la langue française qui peut être vérifiée par un test ou une entrevue. Ils doivent également posséder une connaissance de la langue anglaise permettant de lire des textes scientifiques.

LISTE DES ACTIVITÉS

(À moins d'indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables.)

Les sept cours suivants (21 crédits) :

COM7701	Communication en gestion des risques majeurs
GEO7701	Applications géomatiques en gestion des risques majeurs
JUR7005	Droit et risques majeurs
DSA7010	Fondements théoriques de la gestion des risques majeurs
DSA7020	Aide à la décision et outils de gestion des risques majeurs (DSA7010)
SCT7400	Risques naturels : processus physiques

Un cours parmi les suivants (3 crédits) :

PSY7550	Aspects humains en gestion des sinistres majeurs
SOC7705	Aspects sociaux de la gestion des risques majeurs

Un cours au choix (3 crédits) :

GRM700X	Risques majeurs : thèmes spéciaux
---------	-----------------------------------

ou tout autre cours avec l'autorisation de la direction du programme

Deux activités de fin d'études parmi les suivantes (6 crédits) :

GRM7010	Activité de synthèse I
GRM7011	Activité de synthèse II
GRM7020	Stage I
GRM7021	Stage II

DESS en intervention comportementale auprès des personnes avec un trouble envahissant du développement (TED) (3061)

Téléphone : 514 987-3000, poste 4821

www.psychologie.uqam.ca

Ce programme forme des intervenants spécialisés pour travailler auprès de personnes avec un trouble envahissant du développement (TED), qui se manifeste habituellement durant les trois premières années de l'enfance. Influencée par les recherches contemporaines dans ce domaine, la formation outille les étudiants en vue de planifier des services de soutien qui tiennent compte des comportements sociaux et des contraintes de développement des personnes atteintes.

Combinant la théorie et l'application pratique en milieu professionnel, le DESS permet aux diplômés d'évaluer les besoins des personnes avec un TED, de formuler des recommandations et de structurer des plans d'intervention auprès des jeunes et de leur famille. Il fournit également de la documentation sur les ressources communautaires qui peuvent compléter les démarches des patients.

Particularités

- Programme unique qui forme les étudiants à la fois sur l'intervention directe avec la clientèle et la consultation clinique.
- Formation axée sur la pratique.
- Formation qui développe les savoirs disciplinaires par la complétion de cours portant sur les caractéristiques de la déficience intellectuelle, les approches reconnues et les théories explicatives.
- Offerte de soir, donc accessible à une clientèle étant déjà sur le marché du travail.

Crédits 30

Régime et durée des études

- Temps complet : 4 trimestres
- Temps partiel : 9 trimestres

Organisation des études

Cours offerts de soir

Trimestre(s) d'admission

Automne

Capacité d'accueil

Ce programme n'est pas contingenté.

Méthodes pédagogiques privilégiées

- Cours magistraux, séminaire, étude de cas, débat, simulation, projet, conférence, présentation orale, travail d'équipe et individuel.

Stage

- Un stage clinique est obligatoire.
- Il est d'une durée de 270 heures et peut être réalisé à temps complet ou à temps partiel.
- L'étudiant bénéficie de l'aide d'un professionnel du département pour trouver son stage.

CONDITIONS D'ADMISSION

- Le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat ou l'équivalent dans une discipline pertinente telle que la psychologie, le travail social, la psychoéducation, l'orthophonie, les sciences infirmières, la médecine etc., obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent;
- ou
- Le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat ou l'équivalent dans une autre discipline, obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent, et avoir une expérience pertinente au domaine d'études.
- Tout dossier de candidature avec une moyenne inférieure à 3,2 mais supérieure à 2,8 sur 4,3 sera étudié par le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme et pourrait, dans certains cas, faire l'objet d'une recommandation d'admission.
- ou
- Le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat (ou l'équivalent) avec une moyenne cumulative inférieure à 2,8 sur 4,3, mais égale ou supérieure à 2,5 sur 4,3 (ou l'équivalent) et posséder une formation additionnelle et appropriée d'au moins 15 crédits universitaires (ou l'équivalent), complétés avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 (ou l'équivalent).

Exigences linguistiques

Les études dans ce programme exigent la lecture de certains textes en langue anglaise. Le candidat a la responsabilité d'acquérir cette capacité de lecture.

Méthodes et critères de sélection

- Évaluation du dossier académique par le sous-comité d'admission et d'évaluation.

Perspectives professionnelles

Le DESS donnera des outils supplémentaires aux éducateurs, agents de relations humaines, agents de planification, de programmation et de recherche, chef de programmes ou de service, intervenants. Les diplômés œuvreront dans les milieux suivants :

- Centres de réadaptation en déficience intellectuelle et trouble envahissant du développement (CRDITED)
- Milieu scolaire
- Centres hospitaliers
- Centres des services de santé et de services sociaux (CSSS).

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables.)

Cours obligatoires (15 crédits) :

PSY7500	Développements récents et troubles envahissants du développement
PSY7501	Intervention structurée et individualisée
PSY7502	Processus d'apprentissage et analyse appliquée du comportement I
PSY7503	Analyse appliquée du comportement II (PSY7502)
PSY7505	Évaluation de la personne ayant un trouble envahissant du développement (T.E.D.)

Cours optionnels (9 crédits) :

LIN8505	Le langage, la communication et les habiletés sociales et les troubles envahissants du développement (TED)
PSY7504	Les troubles graves du comportement et les troubles envahissants du développement (TED)
PSY7506	Réseaux de services et planification des interventions
PSY7507	Neuropsychologie et troubles envahissants du développement
PSY7512	Thèmes particuliers sur les troubles envahissants du développement
PSY7513	Consultation et supervision dans le champ des troubles envahissants du développement
PSY7514	Soutien à la famille et troubles envahissants du développement ou déficience intellectuelle

Activité de synthèse (6 crédits) : le cours obligatoire suivant :

PSY7518	Stage en troubles envahissants du développement (6 cr.)
---------	---

DESS en planification territoriale et développement local (3616)

Téléphone : 514 987-3253

www.geo.uqam.ca

L'objectif général de ce programme est de former des professionnels, spécialistes en planification territoriale et développement local, dans une perspective de développement humaniste et durable. Il vise à réintroduire la dimension humaine dans la logique de développement, tout en favorisant l'épanouissement des personnes.

Des approches, des techniques et des méthodes de travail sont enseignées afin de travailler de concert avec les organisations publiques, parapubliques et communautaires qui interviennent dans le développement des collectivités. En tenant compte des dimensions sociales et culturelles, les diplômés dressent des diagnostics et formulent des plans d'action stratégiques pour accompagner les acteurs dans leurs projets de développement.

Particularités

- Les professeurs entretiennent des relations de proximité et de coopération avec divers réseaux de partenaires.
- Petit groupe d'une vingtaine d'étudiants qui proviennent de divers horizons géographiques et culturels et qui possèdent différentes formations de base.
- Milieu d'apprentissage dynamique et formation permettant d'acquérir une expérience pratique.
- Comme activité de fin d'études, l'étudiant à le choix de réaliser une activité de synthèse ou un stage en milieu de travail.
- Le Département de géographie possède un laboratoire informatique de pointe.
- Les étudiants bénéficient de plusieurs espaces de travail et de soutien de la part de professionnels du département.

Crédits 30

Régime et durée des études

- Temps complet : 3 trimestres
- Temps partiel : 2 ans

Organisation des études

Cours offerts de jour et de soir

Trimestre(s) d'admission

Automne et hiver

Capacité d'accueil

Le programme est contingenté : 20 étudiants en équivalence temps complet.

Ouverture du programme à l'international

- Depuis l'été 2011, le Département de géographie offre une Université d'été en géographie et développement international.
- Certains cours abordent des expériences menées dans divers pays, dont ceux en développement.

Stage

- Possibilité de réaliser un stage en milieu professionnel.
- Le stage est d'une durée approximative de 270 heures ou huit semaines.
- Les étudiants peuvent bénéficier de l'appui d'un professionnel du département pour trouver leur stage.
- Les stages se déroulent généralement dans les ministères, municipalités, ONG, organismes communautaires, firmes de consultants etc.

Méthodes pédagogiques privilégiées

- Cours magistraux
- Étude de cas
- Enseignement en équipe
- Travail d'équipe et individuel
- Laboratoire
- Sortie sur le terrain
- Séminaire

Perspectives professionnelles

- Agent de développement
- Organisateur communautaire
- Responsable de programmes de revitalisation urbaine ou développement local

CONDITIONS D'ADMISSION

- Être titulaire d'un baccalauréat, ou l'équivalent, dans une discipline associée à la thématique du diplôme (géographie, aménagement du territoire, études urbaines, sociologie, économie, sciences de la gestion, science politique, environnement, travail social), obtenu avec une moyenne cumulative de 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent, et comportant un minimum de 6 crédits ou l'équivalent dans l'un ou l'autre des domaines suivants : développement régional, développement local, développement culturel, développement communautaire;

ou

- posséder les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience d'au moins deux ans dans un organisme dont le mandat inclut la planification territoriale ou le développement local (CDEC, CDC, MRC, CLD, etc.) et fournir, en plus de son dossier académique, un dossier complet sur son expérience professionnelle.

Le candidat doit fournir une lettre de motivation avec sa demande d'admission. Tout candidat devra aussi avoir une connaissance suffisante de la langue française (parlée et écrite).

Méthodes et critères de sélection

- La sélection est basée sur les antécédents académiques ou professionnels du candidat dans les domaines directement reliés à la thématique du diplôme. Dans le cas des candidats ayant réalisé leurs études à l'extérieur du Québec, certains se verront imposer le cours GEO8899 Activité d'intégration à l'intérieur des deux premiers trimestres d'études.
- Le candidat ne pouvant faire la démonstration des connaissances nécessaires pour suivre le programme pourrait se voir imposer jusqu'à deux cours d'appoint ou être admis conditionnellement à la réussite d'une propédeutique avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3.

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits.)

Les six cours suivants (18 crédits) :

GEO7011	Patrimoine naturel et développement local : études de cas
GEO7012	Théorie et pratique du développement local et cadre institutionnel
ou le cours	
EUT7012	Théorie et pratique du développement local et cadre institutionnel
GEO8291	Aménagement et planification territoriale
GEO8340	Gestion de projets en aménagement et en SIG
GEO8735	Socio-géographie du développement
ou le cours	
SOC8735	Socio-géographie du développement
TRS8330	Innovations et nouveaux modèles de développement

Notes : Les cours GEO7012 et EUT7012 seront donnés en alternance ou en team teaching par les départements de géographie et d'études urbaines et touristiques. Les activités GEO8735 et SOC8735 seront données en alternance par les départements de géographie et de sociologie.

Deux cours parmi les suivants (6 crédits) :

Les cours optionnels sont offerts à l'étudiant pour lui permettre d'ajouter à son cursus de formation un bloc de deux cours reflétant ses intérêts ou ses orientations professionnelles à l'égard, par exemple, des problématiques locales des «milieux urbains» ou des «milieux ruraux». Ceux qui s'intéressent aux problématiques de développement local dans les pays en développement trouveront, dans la liste proposée, des cours répondant à cet intérêt. Le choix de ces deux cours se fera à partir de la liste ci-dessous. Exceptionnellement et avec l'autorisation du responsable du programme, un étudiant pourra choisir un autre cours.

ENV7010	Aménagement des écosystèmes forestiers
ENV7110	Évaluation des impacts environnementaux
ENV7240	Gestion de l'environnement urbain
ENV7410	Analyse sociopolitique des enjeux environnementaux
EUR8114	Méthodes d'évaluation de projets urbains
EUR8222	Économie spatiale et dynamiques urbaines
EUR8228	Transformation des liens sociaux et appropriation de l'espace urbain
EUR8230	Développement local et communautaire en milieu urbain
EUR8454	Finances publiques locales, services publics locaux et infrastructures urbaines
EUR8460	Patrimoine et requalification des espaces urbains
EUR8462	Évaluation environnementale et études d'impacts en milieu urbain
EUT7101	Dimensions sociales et culturelles du tourisme
EUT8102	Création et mise en valeur des sites touristiques
EUT8103	Tourisme en milieu urbain et rural
EUT8104	Dynamique internationale du tourisme
GEO7511	Systèmes d'information géographique
GEO7521	Analyse spatiale
GEO7800	Aménagement des espaces ruraux
GEO8052	Espaces et rapports sociaux
GEO8220	Relations interethniques
GEO8271	Évaluation environnementale
GEO8301	Problèmes de développement rural et régional
GEO8613	Géomorphologie et aménagement
SOC8630	Sociologie du développement

Un stage ou une activité de synthèse (6 crédits) :

GEO7944 Stage en milieu professionnel et rapport de stage (6 cr.)

Ce stage est réalisé par les étudiants qui ne sont pas en situation d'emploi.

ou

GEO7945 Activité de synthèse professionnelle et rapport d'activité (6 cr.)

Cette activité s'adresse aux étudiants qui sont en situation d'emploi.

Arrimage et passerelles entre les programmes du département

Le programme de DESS en planification territoriale et développement local prévoit un arrimage et des passerelles avec le programme de maîtrise en géographie. Un étudiant inscrit à la maîtrise, qui après un ou deux trimestres, considère qu'il lui serait plus opportun de s'inscrire au DESS, pourra se voir reconnaître certains cours. Inversement, des mécanismes de reconnaissance de certains crédits mis en place pour des étudiants désirant ajouter une formation de grade à leur cheminement DESS en planification territoriale et développement local en poursuivant leurs études à la maîtrise en géographie.

Le diplôme d'études supérieures en systèmes d'information géographique fait rayonner une discipline en plein essor, la géomatique. Il intègre les habiletés technologiques nécessaires au traitement des données géospatiales, à la gestion et à la surveillance du territoire. Les étudiants développent leur esprit critique ainsi qu'une expertise recherchée dans ce domaine marqué par l'évolution technologique rapide.

Axé sur la pratique professionnelle, le programme s'adresse à des bacheliers en géographie, en urbanisme, en environnement, en géologie, en biologie, en aménagement, en foresterie, en informatique, en génie ou en marketing.

Particularités

- Formation spécialisée de 2^e cycle unique dans le domaine de la géomatique au Québec.
- Rythme d'études adapté et très flexible.
- Les études se déroulent sur une courte période de dix mois (quatre cours par trimestre à temps plein) pour les étudiants qui désirent accéder rapidement au marché du travail, ou de deux ans (temps partiel) pour qui ceux qui veulent se perfectionner tout en travaillant (deux cours de soir par trimestre de septembre à avril, dont au moins un est donné le soir).
- Programme axé sur la pratique. Chaque cours théorique de trois heures est suivi d'une séance pratique de deux heures donnée dans un laboratoire.
- Enseignement en petits groupes.

Méthodes pédagogiques privilégiées

- Chaque cours théorique de trois heures est suivi d'une séance pratique de deux heures.

Stage

Au terme de leur scolarité, les étudiants effectuent un stage de 270 heures dans une entreprise, ce qui facilite leur intégration au marché du travail. Les stages peuvent être réalisés dans divers types d'organisations :

- Des structures gouvernementales : ministères de l'environnement, des transports, de la sécurité, etc.
- Des structures municipales.
- Des entreprises privées : AECOM, SNC Lavalin, VIASAT GeoTechnologies, etc.
- À l'étranger : NASA.

CONDITIONS D'ADMISSION

- Le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat ou l'équivalent, obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent dans l'une des disciplines suivantes : géographie, urbanisme, environnement, biologie, géodésie, sciences de la terre ou toute autre discipline associée à la gestion des données géographiques.
- Peuvent être également admises au programme, les personnes possédant les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience jugée pertinente. Elles doivent fournir un dossier académique et un dossier complet sur leurs activités professionnelles.
- Un candidat dont le dossier comporte certaines lacunes particulièrement en informatique, en traitement statistique et en télédétection se verra impérativement imposer une formation d'appoint. Une vérification (entrevue) des acquis sera exigée avant l'admission définitive du candidat.
- Les personnes intéressées à soumettre leur candidature devront posséder une connaissance suffisante de la langue française et déposer un texte de deux pages exprimant leurs attentes de formation.

Selon ses objectifs principaux et sa structure générale, ce programme est de caractère professionnel.

Crédits 30

Régime et durée des études

- Temps complet : 3 trimestres
- Temps partiel : 6 trimestres

Organisation des études

Cours offerts de jour et de soir

Trimestre(s) d'admission

Automne

Capacité d'accueil

Le programme est contingenté à 21 étudiants équivalence temps plein.

Perspectives professionnelles

La géomatique est l'un des domaines d'expertise les plus recherchés par les employeurs au Québec, selon le guide «Les carrières d'avenir 2010» publié aux éditions Jobboom. Le taux de placement des diplômés avoisine 90 %. Ces derniers occupent des emplois dans les domaines et secteurs suivants :

- Assurance
- Biologie
- Foresterie
- Géologie
- Géomarketing
- Gestion des réseaux d'énergie
- Gestion et protection de l'environnement
- Ingénierie
- Internet
- Planification urbaine, développement local, régional et/ou durable
- Recherche
- Santé
- Sécurité civile et Services d'intervention d'urgence
- Télécommunication
- Tourisme
- Télédétection
- Transport

Méthodes et critères de sélection

- La sélection des candidats est basée sur les antécédents académiques (notes et cours suivis), l'implication dans les secteurs liés aux systèmes d'information géographique ainsi que l'expérience acquise en milieu de travail dans les domaines de la cartographie, du traitement de données, de l'analyse spatiale et de la télédétection.
- L'ensemble de l'évaluation sera pondérée de la façon suivante :
 - dossier académique : 30 %;
 - expérience pertinente : 25 %;
 - entrevue : 20 %;
 - lettres de recommandation : 20 %;
 - document écrit : 5 %.
- Une entrevue avec le sous-comité d'admission et d'évaluation sera requise.

Note : Dans le cas où le candidat n'aurait pas d'expérience pertinente, la pondération assujettie (25 %) serait alors répartie entre les autres critères.

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits.)

Dix cours choisis comme suit :

Neuf cours obligatoires (27 crédits) :

GE07511	Systèmes d'information géographique
GE07521	Analyse spatiale
GE07531	Structures des données appliquées aux systèmes d'information géographique
GE07621	Problèmes appliqués en SIG
GE07630	Intégration et visualisation de données géographiques
GE07631	Mise en œuvre de SIG
GE08142	Téledétection appliquée aux problématiques contemporaines
GE07910	Activité de synthèse I
ou	
GE07930	Activité de stage I
GE07911	Activité de synthèse II
ou	
GE07931	Activité de stage II

Un cours choisi parmi les suivants (3 crédits) :

ADM7708	Innovation, recherche et développement dans le domaine de l'information
EUR8462	Évaluation environnementale et études d'impacts en milieu urbain
EUR8226	Villes et population dans les pays en développement
EUR8454	Finances publiques locales, services publics locaux et infrastructures urbaines
GE08340	Gestion de projets en aménagement et en SIG
GE08271	Évaluation environnementale
GE08331	Géographie, école et société
INF7251	Intégration des nouvelles technologies de l'information
INF7370	Apprentissage automatique
INF8240	Traitement d'images par ordinateur
MET8300	Fondements des systèmes d'information
MET8320	Impacts des systèmes et technologies de l'information sur l'organisation

Programme court de 2^e cycle en études sur la mort (0251)

Téléphone : 514 987-0396

www.unites.uqam.ca/cem/index.html

Ce programme interdisciplinaire s'adresse aux intervenants qui sont en contact avec des personnes confrontées au deuil ou à la mort, notamment les praticiens de la santé ou des services sociaux, les professionnels en éducation et les bénévoles dans divers milieux. Dans le cadre de leur fonction, ceux-ci interviennent auprès des malades gravement atteints, de leurs familles et leurs proches, des deuilés, des personnes suicidaires ou des survivants de catastrophes.

En plus d'approfondir un ensemble de connaissances sur le sujet, la formation permet aux étudiants de réfléchir au contexte socioculturel ainsi qu'à leurs propres attitudes par rapport à la mort. Grâce à des activités pratiques et théoriques, les étudiants développent des capacités d'évaluation et un sens critique concernant les modes d'intervention, tout en se sensibilisant à la recherche appliquée en thanatologie.

Particularités

- Programme multifacultaire unique au Québec.
- Offert avec la participation de nombreux départements de l'UQAM : communication, éducation, philosophie, psychologie, science des religions, sciences juridiques, sexologie et travail social.
- Peut constituer une concentration en études sur la mort pour les étudiants à la maîtrise en sciences des religions.

Méthodes pédagogiques privilégiées

- Séminaire
- Débat
- Présentation orale
- Travail individuel et de groupe
- Cours magistraux

Perspectives professionnelles

- Elles dépendent des études de 1^{er} cycle du candidat. Par exemple, la personne détenant un baccalauréat en travail social travaillera dans des milieux institutionnels plus spécifiques, comme les CHSLD; celle détenant un baccalauréat en sciences infirmières travaillera plus précisément aux soins palliatifs d'un centre hospitalier.
- Pour les détenteurs d'un baccalauréat en philosophie ou en sciences des religions, ce programme court en études sur la mort a une visée plutôt sociale et culturelle; il offre une formation interdisciplinaire sur l'ensemble des questions théoriques et pratiques relatives au mourir, à la mort et au deuil. Il s'agit d'une formation qui a l'avantage de tenir compte de l'évolution de notre société dans ses pratiques, ses représentations et ses affects devant la mort en les posant dans un cadre scientifique qui dépasse l'intervention en situation de proximité de mort.

Ce programme se donne à Montréal, à Québec au siège social de l'Université du Québec, dans ce dernier cas si le nombre d'étudiants est suffisant. Il est logé à la maîtrise en travail social.

Crédits 15

Régime et durée des études

- Temps complet : 3 trimestres
- Temps partiel : 6 trimestres

Organisation des études

Cours offerts de soir et de fin de semaine.

Trimestre(s) d'admission

Admission continue

Capacité d'accueil

Le programme est contingenté :
Automne : 30; Hiver : 30.

CONDITIONS D'ADMISSION

→ Être titulaire d'un baccalauréat ou l'équivalent, obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent dans un domaine pertinent (ex : éducation, travail social, psychologie, santé, sciences religieuses, etc.). Tout dossier de candidature avec une moyenne inférieure à 3,2 mais supérieure à 2,8 sur 4,3 sera étudié par le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme et pourrait, dans certains cas, faire l'objet d'une recommandation d'admission;

ou

→ posséder les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience jugée pertinente.

Les candidats doivent présenter un dossier académique et un dossier complet sur leurs activités professionnelles et satisfaire aux critères de sélection suivants :

- au moins un certificat de premier cycle est requis.
- être engagé dans une pratique professionnelle ou bénévole jugée pertinente;
- ou avoir fait de l'encadrement ou de la supervision dans un milieu de travail;
- ou travailler de façon régulière et conjointe avec des praticiens qui détiennent une formation appropriée.

Une entrevue d'admission pourra être exigée.

Méthodes et critères de sélection

Évaluation :

- du dossier académique et des lettres de recommandation : 20 %
- de la pertinence des expériences d'intervention : 20 %
- du questionnaire d'admission : 20 %
- entrevue : 40 %

Critère :

- adéquation entre les objectifs de formation du candidat et les objectifs du programme.

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables).

Au moins trois cours parmi les suivants :

ASS7946	Éducation à la mort selon les âges
COM7624	Anthropologie de la mort
JUR7003	Aspects juridiques et bioéthique de la maladie et de la mort
REL7101	Les spiritualités et la mort
THA7010	Phénomènes relationnels et confrontation à la mort

Cours au choix :

COM7516	Communications, productions culturelles et mort
PHI8212	La mort : approches philosophiques
SEX7195	Sexualité, deuil et mort
THA7020	Atelier d'intervention (THA7010)
THA703X	Atelier thématique
THA7040	Stage

Remarques :

- Le candidat voudra bien prendre note que les activités énumérées ci-dessus ne peuvent être offertes à chacun des trimestres (automne, hiver ou été). Par conséquent, elles sont réparties sur plusieurs trimestres et sont donc offertes en alternance d'un trimestre, voire d'une année à l'autre.
- Concentration en études sur la mort : Ce programme constitue une concentration en études sur la mort à la maîtrise en travail social et à la maîtrise en sciences des religions.

Programme court de 2^e cycle en sciences des religions (0547)

Téléphone : 514 987-0396

www.religion.uqam.ca

Par la diversité et la complexité des croyances religieuses et des quêtes de sens, les sciences de la religion comportent des enjeux importants pour la culture et le vivre-ensemble contemporains. Afin de démystifier certains aspects des phénomènes religieux, ce programme s'adresse principalement aux personnes appelées à côtoyer la diversité religieuse dans leur pratique ou dans leur vie, comme les intervenants sociaux et culturels, les animateurs et les enseignants.

Au même titre que la maîtrise en sciences des religions, le programme court de 2^e cycle est axé sur l'étude du phénomène religieux, des croyances et des valeurs sous toutes leurs formes : grandes traditions religieuses et spirituelles de l'humanité, déplacements et transformations de l'expérience du sacré, dimensions éthiques de la culture contemporaine et enjeux de l'éducation dans le domaine de la religion ou de la morale.

Particularités

- Le Département des sciences des religions offre aux deux ans, un programme court de deuxième cycle en études religieuses sur l'Inde qui comprend une étude de terrain en Inde.
- Il est le seul département, au Québec, à offrir ce programme court avec un stage en Inde.
- Il offre une formation critique sur la tradition hindoue et la culture indienne.

Stage

- Il s'agit d'une initiation au terrain qui a lieu en territoire indien. Ce voyage en Inde est obligatoire.
- Sa durée est d'environ trois semaines et le départ a lieu à la fin du mois d'avril ou au début du mois de mai.
- Le travail relié à ce voyage peut prendre différentes formes : travail théorique, analyse de données recueillies sur le terrain, élaboration d'un projet de recherche qui peut conduire à une maîtrise en sciences des religions, etc.

Méthodes pédagogiques privilégiées

- Séminaire
- Présentation orale
- Travail individuel
- Conférence
- Cours magistraux

Crédits 9

Régime et durée des études

- Durée maximale : 3 trimestres, à raison d'au moins une inscription à trois crédits d'activité par trimestre, à l'exclusion des trimestres d'été.

Organisation des études

Les deux premiers cours sont offerts de soir. Le stage a lieu au mois de mai.

Trimestre(s) d'admission

Admission continue

Capacité d'accueil

Ce programme n'est pas contingenté. Les activités du programme ne se donnent que si une cohorte comporte au moins quinze étudiants inscrits. Le programme peut toutefois être suivi de manière individuelle, à même les cours du programme régulier de la maîtrise.

CONDITIONS D'ADMISSION

- Être titulaire d'un baccalauréat spécialisé en théologie ou en sciences religieuses; ou
- Être titulaire d'un baccalauréat avec majeure ou mineure en théologie ou en sciences religieuses; ou
- Avoir complété un minimum de trente crédits universitaires en théologie ou sciences religieuses et posséder des connaissances et de l'expérience pertinente dans le domaine d'études; ou
- Être titulaire d'un baccalauréat dans un domaine des sciences humaines et sociales et avoir une expérience pertinente dans le domaine d'études ou des connaissances appropriées.

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits).

Au moins deux des trois cours suivants (6 ou 9 crédits)

- REL712X Les grandes traditions spirituelles de l'humanité
- REL713X Religion, éthique et culture
- REL715X Séminaire de recherche

Après autorisation du programme, l'étudiant complète son programme, le cas échéant, en suivant l'un ou l'autre des séminaires suivants :

- REL711X Le christianisme, sources et manifestations
- REL714X Enseignement religieux et moral au Québec
- REL7191 Atelier de recherche I
- REL7201 Atelier de recherche II

Passerelle programme court - maîtrise

Les activités réussies au programme court de deuxième cycle en sciences des religions seront reconnues pour les étudiants qui désirent poursuivre leur démarche en présentant une demande d'admission au programme de maîtrise en sciences des religions.

Concentration de 2^e cycle en études féministes (F003)

Téléphone : 514 987-6587

La concentration de deuxième cycle en études féministes vise à : favoriser la spécialisation en études féministes à l'intérieur des programmes de maîtrise spécifiques; favoriser le développement d'une réflexion théorique et l'utilisation d'approches féministes dans les projets de recherche de deuxième cycle; offrir une formation multidisciplinaire en études féministes; coordonner et multiplier les ressources disponibles pour l'encadrement de la clientèle étudiante de deuxième cycle en études féministes; favoriser le regroupement et les échanges entre les personnes inscrites à la concentration dans le cadre des activités pédagogiques proposées ou à travers divers mécanismes d'accueil et de concertation; consolider le bassin de ressources en études féministes.

Les programmes de maîtrise qui intègrent la concentration sont les suivants :

- Communication
- Études littéraires
- Histoire de l'art
- Sexologie
- Sociologie
- Science politique
- Sciences des religions
- Travail social.

Les personnes admises à un programme de maîtrise autre que ceux mentionnés dans la liste ci-dessus peuvent s'inscrire à la concentration en demandant l'autorisation auprès de leur responsable de programme.

Crédits 6

CONDITIONS D'ADMISSION

- Les personnes souhaitant s'inscrire à la concentration doivent être admises à un programme de maîtrise de l'UQAM. Ensuite, le comité de gestion de la concentration en études féministes étudie leur demande d'inscription à la concentration. L'attestation de la concentration de premier cycle en études féministes ou une formation jugée équivalente constitueront les normes permettant l'inscription à la concentration. Dans certains cas, des cours d'appoint pourront être exigés pour être admissible à la concentration.

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits.)

Le cours suivant (3 crédits) :

- FEM7000 Séminaire multidisciplinaire en études féministes :
Approches, théories et méthodes de recherche en études féministes
ou un autre cours choisi en dehors de la discipline d'origine.

Une activité (3 crédits) en études féministes offerte par les programmes participants.

Le choix de cette activité est déterminé conjointement par la direction de la concentration de deuxième cycle en études féministes et la direction du programme de maîtrise participant. À titre indicatif, la liste ci-dessous identifie par catégorie des activités pouvant satisfaire les exigences de la concentration en études féministes. D'autres activités pourront également être reconnues par la direction de la concentration.

Liste A : séminaires spécialisés en études féministes

- COM8110 Recherches féministes en communication
- SOC8560 Théories et débats féministes
- TRS8310 Politiques sociales, État et mouvements sociaux
- TRS8320 Transformation de la famille et enjeux de société

ou un séminaire offert par le département de science politique en études féministes (à déterminer)

Liste B : séminaires thématiques

- POL890X Séminaire thématique (4 cr.)

Liste C : activités de synthèse, séminaires de lectures ou activités dirigées dont notamment :

- EDM7801 Atelier de recherche-production I
- EDM7905 Stage de recherche-production I
- LIT840X Groupe de recherche
- POL8800 Séminaire de lectures dirigées (4 cr.)
- POL8811 Stage de travail et de formation (4 cr.)
- POL8820 Atelier I (4 cr.)
- REL7061 Lectures obligatoires I
- REL7071 Lectures obligatoires II

N.B. : Les crédits affectés à la réalisation du mémoire viennent compléter la scolarité en études féministes.

Afin d'ajuster le nombre de crédits de certains programmes qui requièrent des cours de quatre crédits, l'étudiant doit suivre le cours suivant :

- FEM7100 Séminaire ou communication (1 cr.)

Mémoire

Pour recevoir son attestation, il faut avoir complété avec succès, sous la direction ou la codirection d'un membre du corps professoral compétent en études féministes, un mémoire dont le sujet devra être jugé recevable par la concentration en études féministes.

L'UQAM au centre-ville

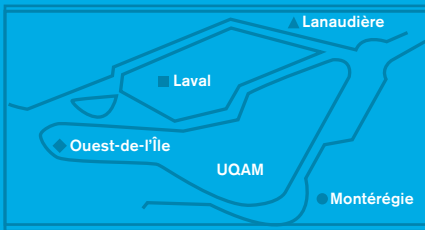
www.uqam.ca



- | | | | | | | | |
|----|--------------------------|----|--------------------------------------|----|---------------------------|----|---------------------------------|
| A | Hubert-Aquin | DE | Design | M | 1001 De Maisonneuve Est | SH | Sherbrooke |
| AB | Saint-Denis | DS | J.-A.-DeSève | N | Paul-Gérin-Lajoie | SU | 100 Sherbrooke Ouest |
| AC | 1259 Berri | EM | École supérieure de mode de Montréal | PK | Président-Kennedy | V | Sainte-Catherine Est |
| B | Maisonneuve | F | Musique | Q | Centre Pierre-Péladeau | VA | 210 Sainte-Catherine Est |
| CB | Chimie et biochimie | J | Judith-Jasmin | R | Sciences de la gestion | VP | Centre des sciences de Montréal |
| CO | Cœur des sciences | K | Danse | RL | Résidences universitaires | W | Thérèse-Casgrain |
| CS | Centre sportif | KI | 145 du Président-Kennedy | RS | Résidences universitaires | Y | 1001 Sherbrooke Est |
| D | Athanase-David | | | SB | Sciences biologiques | | |
| DC | 279 Sainte-Catherine Est | | | | | | |

L'UQAM en région métropolitaine

www.region.uqam.ca



- **UQAM Montérégie**
(Collège Champlain)
Saint-Lambert
- **UQAM Laval**
(Collège Montmorency)
Laval
- ▲ **UQAM Lanaudivère**
(Cégep régional de Lanaudivère)
Terrebonne
- ◆ **UQAM Ouest-de-l'Île**
3501, boul. Saint-Charles
Kirkland

Portes ouvertes

→ Samedi 12 novembre 2011

→ Mardi 7 février 2012

www.uqam.ca/portesouvertes

Clavardage - Vos questions en direct

Des membres de notre personnel sont au bout du clavier pour répondre à vos questions.

www.etudier.uqam.ca